



中等专业学校招生考试自学丛书

语 文

北京市成人教育学院 编

李 如 鸾 主编

北 京 出 版 社

中等专业学校招生考试自学丛书

语 文

北京市成人教育学院 编

李如鸾 主编

北 京 出 版 社

说 明

为了帮助广大干部、职工自学初中文化和报考各类成人中等专业学校复习功课，应广大读者的要求，我们参照原教育部颁发的职工业余中等学校初中各科教学大纲和《北京市职工中等专业学校招生考试复习纲要》，并根据成人学习的特点组织有关教师编写了这套《各类成人中等专业学校招生考试自学丛书》，该丛书包括政治、语文、数学、历史、地理、物理、化学等七科。

《语文》（全一册）分为范文和语文基础知识两部分。范文选收五〇篇，包括记叙文、说明文、说理文、应用文和诗歌、小说等文学作品以及文言文。范文按文体组成单元。每篇范文都附有提示和练习。语文基础知识包括汉字、汉语拼音方案、现代汉语语法、修辞、标点符号以及记叙、说明、说理三种常见文体的读写知识。书后并附有文言文练习参考答案及译文。

参加本书编写工作的有周文藻、黄汉丞、黄永红、徐莉，由李如鸾主编，徐德智审订。

由于编写时间仓促，还存在缺点与不足之处，敬请读者批评指正。

北京市成人教育学院
一九八六年六月

目 录

- 一 一件小事……………鲁 迅 (1)
- 二 任弼时同志二三事……………李 庄 (7)
- 三 鲁迅先生生活琐记……………川 岛 (13)
- 四 第比利斯的地下印刷所……………茅 盾 (19)
- 五 我的老师……………魏 巍 (25)
- 六 这样的战士
——纪念人民英雄何大庆同志……………李 株 (30)
- 七 藤野先生……………鲁 迅 (39)
- 八 中国姑娘 (节选) ……………鲁 光 (50)
- 九 书籍的变迁……………项戈平 (59)
- 一〇 中国石拱桥……………茅以升 (63)
- 一一 花儿为什么这样红……………贾祖璋 (69)
- 一二 微型电子计算机……………阿 烈 (75)
- 一三 奇特的激光…………… (79)
- 一四 谈修改文章……………何其芳 (85)
- 一五 人类的语言……………吕叔湘 (90)
- 一六 反对自由主义……………毛泽东 (94)
- 一七 一靠理想二靠纪律才能团结起来……………邓小平 (99)

一八	青年必须掌握科学·····	斯大林	(103)
一九	大家都来讲究语言的文明和健康·····		(107)
二〇	一点回忆和感想·····	茅盾	(114)
二一	短论两篇		
	自学与“个人奋斗”·····	杨山	(119)
	“为官居鼎鼐 无地起楼台”·····	章浅	(121)
二二	“友邦惊诧”论·····	鲁迅	(124)
二三	拿来主义·····	鲁迅	(129)
二四	故乡的榕树·····	黄河浪	(134)
二五	白杨礼赞·····	茅盾	(140)
二六	匆匆·····	朱自清	(145)
二七	曼哈顿街头夜景·····	丁玲	(148)
二八	春·····	朱自清	(152)
二九	鹊华桥畔·····	刘鹗	(156)
三〇	驿路梨花·····	彭荆风	(160)
三一	“一分钟小说”三篇		
	关于申请添购一把铁壶的报告·····	许世杰	(166)
	告别·····	崔砚君	(168)
	醉人的春夜·····	吴金良	(170)
三二	项链·····	莫泊桑	(174)
三三	变色龙·····	契诃夫	(187)

三四	鲁提辖拳打镇关西·····	施耐庵	(193)
三五	范进中举·····	吴敬梓	(202)
三六	青纱帐——甘蔗林·····	郭小川	(213)
三七	海燕·····	高尔基	(218)
三八	古代诗词四首		
	黄鹤楼送孟浩然之广陵·····	李 白	(222)
	春望·····	杜 甫	(222)
	轻肥·····	白居易	(223)
	破阵子(醉里挑灯看剑)·····	辛弃疾	(224)
三九	应用文(一)		
	计划·····		(227)
	总结·····		(231)
四〇	应用文(二)		
	读书笔记·····		(238)
	书信 电报·····		(240)
四一	活板·····	沈 括	(247)
四二	核舟记·····	魏学洙	(251)
四三	卖柑者言·····	刘 基	(255)
四四	马说·····	韩 愈	(259)
四五	邹忌讽齐王纳谏·····	《战国策》	(262)
四六	醉翁亭记·····	欧阳修	(266)
四七	爱莲说·····	周敦颐	(270)
四八	捕蛇者说·····	柳宗元	(273)

四九 岳阳楼记·····范仲淹 (278)

五〇 答司马谏议书·····王安石 (282)

语文基础知识

(318) 汉字的常识及汉语拼音方案····· (287)

现代汉语语法常识····· (293)

几种常用的修辞方式····· (312)

(325) 常用标点符号用法简表····· (325)

(328) 记叙文的知识及写作····· (328)

(337) 说明文的知识及写作····· (337)

(342) 说理文的知识及写作····· (342)

文言文练习参考答案及译文····· (346)

一 一 件 小 事^①

鲁 迅^②

我从乡下跑到京城^③里，一转眼已经六年了。其间耳闻目睹^④的所谓国家大事^⑤，算起来也很不少；但在我心里，都不留什么痕迹，倘要我寻出这些事的影响来说，便只是增长了我的坏脾气，——老实说，便是教我一天比一天的看不起人。

但有一件小事，却于我^⑥有意义，将我从坏脾气里拖开，使我至今忘记不得。

这是民国六年^⑦的冬天，大北风刮得正猛，我因为生计^⑧

① [一件小事] 本篇最初发表于一九一九年十二月一日《晨报创刊纪念》增刊(文末原注一九二〇年七月，是作者的误记)。署名鲁迅。后由作者编入小说集《呐喊》。

② [鲁迅] (1881年~1936年)中国现代伟大的文学家、思想家和革命家。原名周树人，字豫才，浙江绍兴人。他的前期作品，表现出爱国主义和革命民主主义的思想特色。后十年的杂文，以马克思主义思想为指导，创造性地运用了这一锐利的文学武器，深刻地批判了帝国主义、封建主义和他们的御用文人，表现出高瞻远瞩的政治远见和韧性的战斗精神。

③ [京城] 指北京城。

④ [耳闻目睹(dǔ)] 亲耳听到，亲眼看见。

⑤ [所谓国家大事] 辛亥革命后，革命果实被大野心家、卖国贼袁世凯所篡夺。袁世凯死后，清代封建余孽(niè)张勋，又于一九一七年，扶植清朝废帝溥(pǔ)仪当皇帝，演出了一场短命的复辟丑剧。再加上北洋军阀政府在政治上和军事上的种种反动措施，就是“我”在这几年中“耳闻目睹的所谓国家大事”。在“国家大事”前加上“所谓”，表示鄙视，有讽刺意味。

⑥ [于我] 在我来说，对我。

⑦ [民国六年] 公元一九一七年。

⑧ [生计] 谋生的意思。

关系，不得不一早在路上走。一路几乎遇不见人，好容易才雇定了一辆人力车，教他拉到S门^①去。不一会，北风小了，路上浮尘早已刮净，剩下一条洁白的大道来，车夫也跑得更快。刚近S门，忽而车把上带着一个人，慢慢地倒了。

跌倒的是一个女人，花白头发，衣服都很破烂。伊^②从马路边上突然向车前横截过来；车夫已经让开道，但伊的破棉背心没有上扣，微风吹着，向外展开，所以终于兜^③着车把。幸而^④车夫早有点停步，否则伊定要栽一个大斤斗，跌到头破血出了。

伊伏在地上；车夫便也立住脚。我料定这老女人并没有伤，又没有别人看见，便很怪他多事，要自己惹出是非，也误了我的路。

我便对他说：“没有什么的。走你的罢！”

车夫毫不理会，——或者并没有听到，——却放下车子，扶那老女人慢慢起来，搀着臂膊立定，问伊说：

“你怎么啦？”

“我摔坏了。”

我想，我眼见你慢慢倒地，怎么会摔坏呢，装腔作势^⑤罢了，这真可憎恶^⑥。车夫多事，也正是自讨苦吃，现在你自己想法去。

车夫听了这老女人的话，却毫不踌躇^⑦，仍然搀着伊的臂膊，便一步一步的向前走。我有些诧异^⑧，忙看前面，是

① [S门] 五四时期的一些小说，常用拉丁字母代替人名或地名。这里指北京宣武门。 ② [伊] 她。“五四”前后的文章里常用这个字指代第三人称女性。 ③ [兜(dōu)] 这里是挂住的意思。 ④ [幸而] 幸亏，侥幸。 ⑤ [装腔作势] 拿着腔调，摆出架势。形容故意做作。 ⑥ [憎(zēng)恶(wù)] 痛恨厌恶。 ⑦ [踌(chóu)躇(chú)] 犹豫不决。 ⑧ [诧异(chà)异] 惊奇。

一所巡警分驻所^①，大风之后，外面也不见人。这车夫扶着那老女人，便正是向那大门走去。

我这时突然感到一种异样的感觉，觉得他满身灰尘的后影，刹时^②高大了而且愈走愈大，须仰视才见。而且他对于我，渐渐的又几乎变成一种威压^③，甚而至于要榨出皮袍下面藏着的“小”来^④。

我的活力这时大约有些凝滞了^⑤，坐着没有动，也没有想，直到看见分驻所里走出一个巡警，才下了车。

巡警走近我说，“你自己雇车罢，他不能拉你了。”

我没有思索的从外套袋里抓出一大把铜元^⑥，交给巡警，说，“请你给他……”

风全住了，路上还很静。我走着，一面想，几乎怕敢^⑦想到我自己。以前的事姑且搁起，这一大把铜元又是什么意思？奖他么？我还能裁判^⑧车夫么？我不能回答自己。

这事到了现在，还是时时记起。我因此也时时熬了苦痛，努力的要想到我自己。几年来的文治武力^⑨，在我早如幼小时候所读过的“子曰诗云”^⑩一般，背不上半句了。独有这一

① [巡警分驻所] 旧警察局的派出机构。巡警，当时把警察叫巡警。

② [刹(chà)时] 最短促的时间。 ③ [威压] 很大的压力。 ④ [甚而至于要榨出皮袍下面藏着的“小”来] 意思是，在与车夫的高尚品质对比下，迫使“我”暴露出隐藏在体面的外表里面的渺小的思想，使“我”感到非常惭愧。

⑤ [我的活力这时大约有些凝(níng)滞(zhì)了] 意思是由于认识到车夫品质的高尚和自己思想的渺小，精神上受到很大震动，敬佩和自愧的感情交织在一起，以至一时呆木住了。 ⑥ [铜元] 清末以来所铸各种新式铜币的通称。

⑦ [怕敢] 绍兴方言，不敢的意思。 ⑧ [裁判] 这里是“批评”的意思。

⑨ [文治武力] 政治和军事的功绩。这里是对北洋军阀反动统治的讽刺。 ⑩ [“子曰诗云”] 指过去私塾里所读的儒家经典，那些书里常有“子曰”、“诗云”等字样。“子曰”就是“孔子说”，“诗云”就是“《诗经》里讲”。

件小事，却总是浮在我眼前，有时反更分明，教我惭愧，催我自新^①，并且增长我的勇气和希望。

一九二〇年七月

学习提示

- 一 辛亥革命后，袁世凯等反动军阀倒行逆施，祸国殃民，卖国求荣，复辟倒退。在伟大的十月革命影响下爆发的“五四”运动，显示了中国工人阶级的力量，给我国的先进知识分子以极大的教育和鼓舞。时刻思考着祖国命运的鲁迅先生，这时看到了“新世纪的曙光”，“知道这‘新的’社会的创造者是无产阶级”，认识到“下等人胜于上等人”。《一件小事》就写在这个时候。
- 二 本文以第一人称的自叙形式，记叙于“我”有意义的一件小事的经过，阐述这件小事对“我”的影响，热情地赞颂了劳动人民朴实、正直、无私的高尚品德，表现了革命知识分子努力向劳动人民学习，不断改造自己、争取进步的强烈愿望。文章中的“我”不能简单地看作是鲁迅自己，但是，作为一个努力追求真理、严于解剖自己的知识分子的代表，是渗透了鲁迅自己的切身体验的。
- 三 本文事件集中，结构紧凑，大体上可分为三个部分。第一部分，交代“我”念念不忘一件小事的原因，突出这件小事的重要意义；第二部分，叙写这件小事的全部过程；第三部分，说明这件小事的深远影响。
- 四 本文成功地运用了对比的写法：将一件小事与所谓“国

① [自新] 自己改正错误，重新做人。这里是自求进步的意思。

家大事”、“文治武力”对照，突出其意义；又以“我”与车夫的不同行为相对照，突出这两个人物不同的思想品质；同时，还以“我”在一件小事前后不同的思想状态相对照，突出了“我”进行自我解剖，努力改造自己的自觉性。

- 五 记事的文章，如果写一件事，就要有头有尾，交代全过程。但又不能平均使用笔墨，而应根据中心思想表达的需要，决定详略。

练习

- 一、仔细阅读课文，依次思考以下问题，并在两个答案中选出恰当的一个，说说为什么？

1. “老实说，便是教我一天比一天的看不起人”。这里，“教我”看不起人是什么原因？
 - a “我”的坏脾气。
 - b 所谓的国家大事。
2. “将我从坏脾气里拖开”。这里的“坏脾气”指的是什么？
 - a 对所谓国家大事的反感。
 - b 一天比一天的看不起人。
3. 课文为什么要详细描述老女人的跌倒？
 - a 为说明老女人没有受伤。
 - b 为说明车夫没有责任。
4. 文中一再写“我”怪车夫多事，“我认为老女人‘装腔作势’，认为车夫‘自讨苦吃’”，这些描写和上文什么地方相照应？
 - a 老女人其实没有栽“大斤斗”，是“慢慢地倒了”。
 - b “我一天比一天的看不起人”。
5. “我”见车夫扶老女人去巡警分驻所，“突然感到一种异样的感觉”，这是怎样的一种感觉？

- a 突然感到车夫的高大和自己的渺小。
- b 对车夫搀扶老女人走向巡警分驻所感到诧异。
- 6. 下文又说,“我的活力这时大约有些凝滞了”。这句话是什么意思?
 - a 他“坐着没有动,也没有想”。
 - b 看不起人的坏脾气轰毁了,又一下子想不清怎样理解眼前的事。
- 7. “我不能回答自己”是什么意思?
 - a 对自己能不能裁判车夫的问题想不清楚。
 - b 对自己奖励车夫的念头,感到有愧,觉得应受谴责。
- 8. 结尾为什么要说“时时熬了苦痛”想到自己?
 - a 反动的军阀统治给人们造成的苦痛实在太多了。
 - b 时时与车夫行为对照,作深刻的自我解剖。
- 9. “独有这一件小事,却总是浮在我眼前,有时反更分明,教我惭愧,催我自新,并且增长我的勇气和希望”。这一结语为什么用“独有”这个说法?
 - a 突出强调车夫的行为难能可贵,绝无仅有。
 - b 强调这件小事给“我”鼓舞很大,而“国家大事”、“文治武力”毫无希望。

二、这篇文章用第一人称写法有什么好处? 试从思想内容和表现手法两方面思考作答。

三、把本文开头结尾互相照应的语句摘录下来,并谈谈这样写的作用。

四、本文对比写法运用得很成功,试结合课文谈谈这样写的好处。

五、解释词语,给加点的字注音。

耳闻目睹 装腔作势 憎恶 踌躇 诧异 刹时 凝滞

二 任弼时同志二三事^①

李 庄

弼时同志一生有三“怕”：一怕工作少，二怕麻烦人，三怕用钱多。这是他的崇高品质的具体表现。凡是和他一起工作过、一起生活过的人，对于他的伟大人格都有深刻的印象。

在一些平凡的小事上，往往能够看出一个伟大人物的优良的本质。

弼时同志得了高血压症，还是继续坚持着繁重的工作，到了去年（一九四九年）四月，病势已经很重，实在支持不住了，才不得不休息。有些青年同志还记得，去年四月，新民主主义青年团在北京开第一次全国代表大会，弼时同志带病出席，向大会作政治报告，报告的前半段是他自己讲的，后半段是另一位同志代读的，——他连作完一个长篇报告的气力都没有了。今年六月，他的病刚刚好了一点，立刻写信给毛主席，要求参加工作，每天工作四小时。最近由于美帝国主义者朝鲜发动侵略战争，他非常关心时局的发展，他的工作时间实际已经超过八小时。对于一个重病还没好的人，这是一种沉重的负担。弼时同志会工作，也会休息。过

^① [任弼时同志二三事] 本文选自《中国青年》第五十二期。任弼时（1904年～1950年），湖南省湘阴县人，中国共产党杰出的领导人之一。曾任中共中央委员、中央政治局委员和书记处书记。

去，他散步的时候，有说有笑，借以恢复精神；最近，他散步的时候，一声不响，慢慢踱^①来踱去，低着头想事情。深夜，他一个人坐在房子里，聚精会神^②地批阅电报，研究文件，查看地图。有时候头痛得厉害了，只好暂时停止一下，叫女儿轻轻地捶一捶。稍好一点了，立刻又恢复工作。由于过度疲劳，精神呈现^③一种亢奋^④状态，需要吃些安眠药才能休息。有时刚刚吃了安眠药，电话响了，他马上爬起来，问是不是通知开会。如果是开会，他是非参加不可的。十月十九日，在他病势转危的前五六天，他还和武安县委书记、区委及支部书记谈话。为了搜集党的组织工作的材料，他细心地向这几位同志调查研究，征求他们的意见，自己还作了详细的笔记。想不到五六天以后，弼时同志竟停止呼吸，和我们永别了。

弼时同志事无大小，凡是自己经手的，一定要负责到底。在胡宗南匪帮进攻延安的时候，他和毛主席一起留在陕北坚持斗争。他兼任中央直属部队的司令员。当时昼夜行军打仗，紧张而且艰苦。他身体不好，却以惊人的精力，小心谨慎地照顾中央直属部队。他抓住任何一点时间，召开检讨会，或跑到兵舍里，马号里，检查行军备战情况。侦察员请来向导，弼时同志要亲自和向导谈话，问他吃了饭没有，衣服穿得够不够，给向导解决一切困难，使他欢天喜地，自愿担任这个重要工作。

弼时同志特别注意调查研究，注意群众的疾苦、意见和要求。在陕北，他利用打猎的机会，跑到农民的山庄里，问农民收的粮食够不够吃，帮助他们研究生产门路；他利用行

① [踱(duó)] 慢慢地走。 ② [聚精会神] 指精神高度集中。 ③ [呈(chéng)现] 显露。 ④ [亢(kāng)奋] 极度兴奋。

军打仗的机会，和驻地农民谈话，问他们土地改革进行得怎么样，帮助他们纠正偏向，想出贯彻的办法。在北京，他利用警卫人员到街上买东西的机会，调查商人的生意好不好，对政府有什么意见，研究怎样才能把市面繁荣起来。他到颐和园游览，看到管理处的负责同志，耐心地询问^①园内有多少工作人员，要多少开支，有什么困难；鼓励他们养鱼，栽花，种果树，争取自力更生，减轻人民的负担。他不只注意正面的材料，同时也注意侧面和反面的材料，因此，他了解的材料常常是全面的。他随时都在替群众想办法，群众都愿意把材料告诉他。他向群众请教，和干部商量，每解决一个问题都要经过深思熟虑^②，然后作出结论。

弼时同志的整个生活里渗透着原则性。他是很喜欢打靶的。有一次，他住在陕北一个乡村里，让警卫同志给他装置一个靶子。警卫同志在老乡家里找到一张芦席，作成一個靶子。他问清楚芦席的来历，马上叫警卫同志送回去，他说：“我们不能随使用老乡一点东西。”他曾经住在北岳区一个乡村里，村外是稻田，田里小径纵横，有近路也有远路。他有一次出门，警卫同志建议他走近路。他说：“走近路会不会踏坏庄稼？老乡允许不允许？同志，要注意，我们在任何事情上都不能损害群众利益。”他在北京养病的时候，常到景山散步。他的身体不宜走远路，警卫同志建议从一个较近的小门进去。这个小门横着一条铁丝，挂着“游人止步”的牌子。他拒绝这个善意的建议，说：“这是园里的制度，我们不能破坏。如果需要这样作，也得先和人家商量，得到允许。”去年，他妹妹从湖南到北京来看他，临走的时候，请

① [询问] 打听。 ② [深思熟虑] 深入地、反复地思考。熟，程度深。虑，考虑。

他写封信给湖南省委，给她丈夫介绍一个工作。他觉得这样作不合组织原则，断然^①拒绝了她的要求。

弼时同志的生活十分朴素。他住的房子临着大街，车马喧闹^②，很不宜于休养。同志们给他找了一个比较适宜的房子，建议他搬进去。他说：“那个房子驻着一个机关，而我是一个人，怎么能以一个人牵动一个机关呢？”同志们又要帮他买个合适的房子，他说：“买房子要花钱，又费手续，麻烦得很，还是住这个房子吧。”一直到他逝世，房子始终没调动。公家发了东西，他总要问问照料他的同志，是公家按制度发的，还是同志们特别要求的。如果是同志们特别要求的，他就要耐心地批评：“凡事不能超过制度，我们一丝一毫不能特殊。”但是在另一方面，对于一起工作的同志们，他却照顾得无微不至^③。他经常询问警卫同志吃得怎么样，伙食管理得好不好，给他们想些改善生活的办法。他经常询问同志们的学习情况，指导学习方法，送书给他们，并且题上勉励学习的字句。许多和他一起工作过的同志都说，弼时同志相貌威武，好象是个非常严峻^④的人；但是，相处几天以后，这种印象全变了，——他和蔼可亲^⑤，愿意帮助你解决一切问题，就和一个相识多年的老朋友一样。

学习提示

一 这篇文章选取日常生活中一些平凡而有意义的事情，表

① [断然] 形容态度坚决。 ② [喧闹] 大声说笑，声音十分杂乱。

③ [无微不至] 形容关怀、照顾得非常周到、细致。至，到。 ④ [严峻(jùn)] 严厉、严格。 ⑤ [和蔼可亲] 形容态度和气，使人感到亲切。和，和气。