

劃時代的五四運動



著 思 尚 蔡

社 局 士 化 文 衆 大

32

68

809
654

劃時代的五四運動

蔡尙思 著



大衆文化出版社

107662

一九四九年十月初版

——二〇〇〇冊

著者 蔡 尙 思

出版者 大眾文化出版社

上海山海關路四〇六弄二〇號

印刷者 洪 興 印 刷 所

上海山海關路四〇六弄二〇號

總經售

上海書報聯合發行所
上海福州路三七九弄十二號

基本定價每冊一元八角

目次

一	五四紀念的名義	一
二	五四時代的範圍	三
三	五四運動的前因	四
1	日本的加緊侵略	四
2	軍閥的長期內戰	五
3	工商勢力的強大	六
4	十月革命的影響	六
5	巴黎和會的反響	七
6	北京大學的民主	七
7	無政府派的活動	八
四	五四運動的後果	九

1	雙重的運動	九
2	羣衆的組織	一〇
3	思想的自由	一三
	甲 就哲學來分析	一五
	乙 就宗教來分析	一七
	丙 就社會科學來分析	一八
	丁 就史學來分析	一八
4	文學的改良	一九
5	工人的覺醒	二〇
6	婦女的解放	二〇
7	新黨的形成	二三
	甲 共產黨	二三
	乙 國家主義派	二四

劃時代的五四運動

蔡尚思著

五四運動範圍最廣，影響大，在中國運動史上真是劃時代的，現略分別論述如左：

一 五四紀念的名義

我們現在的紀念節真多，除了比較相對的比較平等的「父親節」「母親節」和「兒童節」以外，還有「婦女節」「青年節」。現在只缺了「男人節」，「學生節」或「羣衆節」，但因為男人多是壓迫人的，女人多是被壓迫的，所以在男子中心社會裏，只應該有「婦女節」而不應該有「男人節」，至於「學生節」「或羣衆節」，那是絕對缺少不得的。因為「學生」雖然多是「青年」，但「青年」並不限

於「學生」，「教師」中也有一部分是「青年」，有「教師節」而沒有「學生節」未免不相對不平等，所以應該規定一個「學生節」，「學生節」以「四五」爲最適合。但更好的是：把四五規定爲「羣衆節」，因爲「四五」是由學生發動，由店員，工人羣起響應的。我最後有個最低限度的要求：如既不肯規定「五四」爲「羣衆節」或「學生節」，而要把「學生」歸併到青年，那也應該把青年節移到五四，表示五四是學生的一個最光榮的節日。至於現在的文藝界把「五四」規定爲「文藝節」，這也未免太看小了「五四」，「五四」豈是「文藝」所能代表？

我要在這裏附說的是：我對於「五四」這個節日，既很愛它，又很恨它。我的愛它，是愛他的運動精神，因爲它奠定了新時代新運動的基礎，寫成中國運動史上最光輝的一頁，它的精神可以留到天地末日。我的恨它，是恨它的時代事實，因爲它距今已經二十八個年頭了，就惡劣的事實而論，二十八年後的今日，仍和二十八年前相恍惚，年年「五四」，長此下去，如何得了？因此，便希望：五四的時代能夠早點過去，五四時代的惡劣事實能夠早點消滅，使大衆不必再來紀念它；就使仍

舊來紀念它，也已經有了種種的好現象，可使大衆覺得只有可愛而不覺得可恨，已是現在的五月四日而不是以前的五月四日。上層的少數人，最怕大衆來紀念這個節日，所以不肯把「青年節」移到「五四」，殊不知，如果愈像五四的時代，大衆自然愈要來紀念它；如果同於五四時代的惡劣事實都消滅了，大衆自然會漸漸的忘記它了！大衆所要紀念的節日，便非上層的少數人所能禁止的；大衆所不要紀念的節日，也非上層的少數人所能勸勉的。

二 五四時代的範圍

普通人也許會以爲既然叫做「五四運動」，當然是應該以民國八年五月四日發生的事情爲範圍的：不但民七，民九兩年的事情不應該涉及；就是五三，五五兩天也不應該在內。如果真的如此，那就未免太近視了！太闊割了！根本沒有前因後果之可言了！根本看不出它的整個真面目了！好比我們乘電車公共汽車，一面被後來

者猛碰，一面又去猛碰先入者，如此個個被他人猛碰，個個猛碰他人，一般近視者，往往因只看見猛碰自己的那一個人，而破口亂罵他，而不知道他也是同樣的被入猛碰的。在前者是因，在後者是果，果又變因，因又變果。而世間人事的因果，更不像乘車這樣簡單，每事必有前因，前因是比較有限的；每事的後果，就很不一致了：有的沒有後果，有的後果有限，有的後果無窮。我對於五四運動，認為應該從第一次世界大戰發生看到中國大革命前。現在就暫且以「世界大戰」發生到「五四運動」前為前因，以「五四運動」後到「中國大革命」為後果。

三 五四運動的前因

五四運動的背景比較重要的，似乎可以分為七點：

1 日本的加緊侵略

民國三年歐戰爆發，西方列強如英、法、俄、德、美等國都忙於戰爭，暫時無暇東侵，並且爲了要拉攏中國參戰，反而不得不討好它，如允許修改關稅稅則，緩付庚子賠款等。而在日本因與歐戰最爲隔離，反而乘此大好機會加緊侵華，日本對德宣戰把德國人在山東的地方一一加以佔領，並於次年向中國政府提出「二十一條」，打算獨占中國。袁世凱結果屈服，是爲「五九國恥」。袁死後，段祺瑞秉政，更以參戰爲名，自五年到七年大向日本借款；在六年俄國十月革命勝利，日本大怕共產主義，於七年與段祺瑞祕密締結「中日共同防敵軍事協定」，日本得駐軍滿蒙各地。北京各專門以上學校學生因此便到總統府請願廢止中日協定，並要求宣佈條文。

2 軍閥的長期內戰

軍閥內亂，如袁世凱反對二次革命的戰爭，進行帝制的運動，段祺瑞強迫大總統黎元洪解散國會，張勳復辟運動，馮國璋繼任總統，段祺瑞組織安福系的國會，

……這些軍閥的戰爭，背後都有帝國主義做靠山，除直系馮國璋依賴英帝國主義以外，其餘的主子，全是日本帝國主義。

3 工商勢力的強大

「歐戰發生，歐美之商品來源斷絕，其從事遠東商業者，亦皆歸國從戎，日貨又以二十一條之要求而受國人之抵制，於是吾國工業乃得千載難逢自動發展之機會。」（楊杏佛語），加以當時的官僚資本，又沒有像現在的極度發達，所以民族資本如輕工業與銀行業；皆得空前的繁榮。工商界因看見日本帝國主義與賣國賊進行各種亡華陰謀，爲了自愛與愛國，便很自然的很一致的出來反封建反帝，而有五四工人罷工，商人罷市的創舉。

4 十月革命的影響

俄國在十月革命後，蘇維埃政府發表宣言，自動廢除帝俄時代強迫與中國締結

的一切不平等條約，放棄帝俄時代在中國享有的一切特權，主張援助中國民族的解放運動。中國人的態度因此大變，對於蘇聯表示好感，而一部份工人學生，更用一種組織來宣傳蘇聯的勝利。

5 巴黎和會的反響

世界大戰結束，在巴黎舉行和平會議，當時中國政府向它提出關於恢復國權的種種希望條件，要求取消二十一條，歸還歐戰時日本奪去山東的一切權利，而各帝國主義却說：中國所希望的條件，現在尙非其時；二十一條不在和會討論範圍之內，而山東問題更在和平條約中規定：將德國在山東一切權利利益都讓給日本。巴黎和會中中國完全失敗的消息傳出後，中國人民大憤，便由留法學生反對「巴黎和約」的簽字，而到北京學生的發動五四示威，遊行，請願。

6 北京大學的民主

蔡元培是清末利用教育發動革命的首要人物；到了民六，任國立北京大學校長，便以身作則，把校中一切官僚化的腐敗積習革除掉，敦聘前進份子來任學長教授，實行教授治校，學生自治，開新課程，辦新刊物，不但學術思想絕對自由，連學生的參加政治團體也在准許之列，到了民八，更不阻止學生的去結隊遊行。所以五四運動時，各校學生都有，但北大獨居多數。北大的成爲新文化運動，愛國運動的中心，和這位最醉心民主的校長是很有關係的。關於這點，詳見三月一日，八日，文匯報拙作「蔡元培的民主教育思想」，三月三十日大公報拙作「值得國人紀念的蔡元培」。

7 無政府派的活動

「當時流行於青年間的祕密書籍，是自由錄，伏虎集等無政府主義的小冊子」。與克洛泡特金、托爾斯泰的著作。「這些學生們曾組織有祕密團體，專在流傳或討究這些書籍」。北京大學與北京高師都有這種學生，而且互通聲氣。「五四事件的

發生，這秘密團體裏的份子是很有關係的」。（詳周子同「過去了的五四」）當時無政府主義派的學生，或不失爲五四運動的導火線。

四 五四運動的後果

受五四運動影響最大的，要算下列七件事：

1 雙重的運動

五四運動的色彩，異於以前各次運動的是：它把反封建和反帝合一起來，看出二者的互相勾結，非並把它打倒不可。例如當時所喊的口號是「外抗強權，內懲國賊」，就是對內反抗軍閥官僚的獨裁，對外反對資本主義帝國主義的侵略。連資產者的代表張謇也致電北京大總統，說：「政府即甘自殺，人民甯不求生？……報載將有安福系繼長教育之說。……若以此派人主持教育，豈將夷全國於牛馬襟裾之

列乎？抑將黨學子以大豕盲躁之臊也。全國學生，正當盛氣之時，此令若頒，一波又起」。連復辟黨的代表康有爲也發通電說：「幸今學生發揚義憤，奉行天討，以正曹汝霖、章宗祥之罪，舉國悉聽，莫不歡呼快心；自宋太學生陳東、歐陽澈以來希有之盛舉也。……有民國八年以來，未見真民意，真民權；有之，自學生此舉始耳」。那年十月間，直隸、山東、山西、江蘇、湖北各省代表請願團赴京請願，提出要求：（一）山東主權未恢復前，不得補簽條約，及與日本直接交涉；（二）取消二十一條，對日軍事協定，與各種密約；（三）外交公開、言論、集會、出版之完全自由；（四）解散安福俱樂部。這樣以反帝與民主並重，更補充說明了這次運動的內容。自此以後的運動，幾乎無一不根據五四的課題和作風的。所以這次已是新式民主的運動，而不復是舊式民主的運動；同時也已新式愛國的運動，而不復是舊式愛國的運動。

2 羣衆的組織

就羣衆的組織一點來說，五四運動是完全自下而上的，學生與工人商人打成一片的，既和自上而下的「戊戌政變」大不相同，也頗異於非純粹自下而上的「辛亥革命」。

五四運動爲中國學生運動有大規模組織之始，五月四日五千餘學生齊集於天安門，開示威大會，沿途高呼口號：「外抗強權，內懲國賊」，「拒絕和約簽字」，「廢止二十一條」，「誓死爭回青島」，「抵制日貨」。……並向大衆演說，要求政府罷斥曹汝霖、章宗祥、陸宗輿三大賣國賊，直赴曹汝霖宅，將其家中物品搗毀，並放火焚其屋，這時章宗祥回國，在曹宅內，適和學生相遇，便被毆重傷，幾乎斃命。政府聽見這個消息，立即出動警察和保安隊三百多人前往鎮攝，當場逮捕學生三十六人，有軍法從事之說，京中十四校校長盡赴警廳保釋未允，蔡元培且願以他一人來抵罪，京中各校一致罷課。九日大總統下了懲辦學生的命令，蔡元培辭職出京，北大學生如失慈母，教職員亦大起恐慌，京中專門以上學校特假北大開緊急會議，決定全體自首，中學學生加入團體，中學以上各教職員會議結果亦一致辭

職，是爲中國有同盟罷學之始。北京學生演講團千餘人自六月三日起被拘禁於北大，直到五日駐防軍警撤退，學生才得各回本校，臨行時齊呼：「中華民國萬歲！中國學生萬歲！北京大學萬歲！」呼畢，整隊出發。

這一運動由北京開始後，全國各地紛紛響應：東北至東三省，西南至雲、貴、桂等處學生，無不動員起來；而反動政府的施行鎮壓，除北京外，南京警察刺傷學生二十八人，武漢學生也大批被捕，並被軍警毆死一人，福建學生也有不少被殺者。五四運動發生後各地多有學生聯合會的組織。到了六月十六日，便由各地學生派代表到上海，成立「全國學生聯合會」。

五四事件由學生發動後，除了教職員和學生一致行動以外，其在商界：如上海商業公團聯合會於六月一日致電政府，要求「俯從商學界公意」；到了五日，更宣佈開始罷市。這麼一來，其他各大城市也多罷市來響應，是爲全國商人罷市的創舉，其在工界：如上海銅鐵，鐵器工人，主張罷工後，印刷工、電車、紡織、火車、海員、江南船塢各種工人便都實行罷工，並由工人發起募捐，籌備國恥紀念牌