

初中英语

总主编 王玉标

中考命题规律研究



B
Engl
ENGLISH
ENGLISH
ENGLISH
ENGLISH
english

上海交通大学出版社

中考命题规律研究

初中英语

10月70日

15/9

主 编	惠广科			
副主编	陈钦凯	尚学军		
编 委	尹玉章	仲秀云	郑 纹	
	李玉安	张耀东	刘 萍	
	李耀玉	姜海华	周 鹏	
	李德元	孙 贵	殷胜利	
	凌丽芬	张桂芳		

上海交通大学出版社

前 言

为了迎接一年一度的中考,许多教师和学生使用“题海战术”对待。不少考生出了考场发出感慨:平时做了一万道题,考试时考的却是第一万零一道题!我们认为,“题海战术”不可取。如何既能少做题,又能有足够的应试能力而在中考中取得优秀成绩?这是不少师生一直在探求的问题。为此,我们在全国范围内组织了一批具有丰富教学经验的特级、高级教师,密切结合当前的教学实际和升学考试实际,对全国各省市十年中考试卷、试题进行了量化统计和深入的研究,找出了中考命题指导思想、规律和导向。现将研究成果荟集成册,编著了《中考命题规律研究》正式出版发行,奉献给广大教师 and 同学们。期望本丛书能成为读者跳出题海,走向成功之路,打开重点中学之门的金钥匙。

本书包括数学、物理、化学、语文和英语五科。各科均依据国家教委颁布的最新教学大纲,并按人民教育出版社最新教材的内容编写。各科均按中考考点分章,一般分为三部分:1. 与现行教材必修课和选修课各章对应设若干章。2. 按知识块或专题设若干章。3. 中考试题选若干份。每章重点专题单独设一考点(节),每章(节)分以下四项编号:Ⅰ. 命题规律:将各省市历年有代表性的中考试卷进行整理、分类、归纳和量化统计分析,揭示出本考点的命题规律、题型特点,指出本考点在中考中的地位和重要性,并对本考点今后的命题方向和可能性进行了预测。Ⅱ. 试题精析:精选本考点有代表性的典型中考试题(均注明出处)进行精析。给出通用的解题方法或解题技巧,打开思路,启迪思维,培养学生举一反三,触类旁通,运用所学知识,由已知推未知的能力。Ⅲ. 应试指南:对本考点的知识进行科学系统地归纳,指出应试关键和必备知识,对本考点的重、难点进行深入浅出的剖析和点拨,分析容易出错的地方,指出应注意的问题,注意揭示本质和规律,引导学生深入思考,注意对学生进行学法指导。

IV. 应试练习:为巩固、强化所学知识,精编适量练习供读者自我检验,练习一般按现行中考要求编成试卷形式。这些练习题多选自历年各地中考试卷,并注明出处,题目立意新颖,构思巧妙,具有一定的灵活性和典型性,并对今后的中考命题方向进行了预测。

本书将中考命题跟教与学密切联系,科学结合。重在给规律、教方法、传技巧,可以使读者紧紧抓住考点,突破难点,强化热点,提高学习的针对性、自觉性和有效性,取得“事半功倍”的学习效果。为方便使用,本书编排顺序与现行教学顺序相对应,并注意前一章不出现后面章节知识,以保证适合非毕业班学生使用,所以本书既适用于毕业班学生作复习使用,又适用于非毕业班学生作同步辅导和练习,亦可供教师作提倡素质教育的教学参考书。

初中英语根据现行教材内容和教学顺序,与中考考点、命题范围和模式相对应,全书分语音和词汇、词法、句法、完形填空和阅读理解、短文改错和书面表达等五篇二十三章,书后附最近中考试卷选三份、模拟试题一份和应试练习全部参考答案。

本书由惠广科主编,陈钦凯、尚学军为副主编。参加编写工作的人员有:张桂芳(第一、二章)、惠广科(第三、六章)、尹玉章(第四、五章)、仲秀云(第七、八章)、郑纹(第九、十章)、陈钦凯(第十一、十四章)、尚学军(第十五、十七章)、李玉安(第十八、十九章)、张耀东(第二十章)、刘萍(第二十一章)、李耀玉(第二十二、二十三章)、姜海华(第二十二章)、周鹏(第十二章)、李德元(第十三章)、孙贵(第十五章)、殷胜利(第十六章)、凌丽芬(第二十章)。全书由惠广科、陈钦凯同志统一整理、修改和定稿。

限于作者水平,加之时间紧迫,本书难免有不足及疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

主编

目 录

第一篇 语音和词汇	1
第一章 语音	2
第二章 词汇	9
第二篇 词 法	18
✓第三章 名词	19
✓第四章 冠词	28
✓第五章 代词	34
✓第六章 数词	43
✓第七章 介词	50
✓第八章 连词	59
✓第九章 形容词和副词	65
✓第十章 形容词和副词的比较等级	71
第十一章 动词时态	78
第十二章 被动语态	87
第十三章 情态动词	93
第十四章 动词不定式	98
第三篇 句法	104
第十五章 陈述句	105
第十六章 疑问句	112
第十七章 祈使句和感叹句	123
第十八章 简单句和并列句	127
第十九章 复合句	133
第四篇 完形填空和阅读理解	138
第二十章 完形填空	139
第二十一章 阅读理解	151

第五篇 短文改错和书面表达	164
第二十二章 短文改错	165
第二十三章 书面表达	170
附录一 各地中考试卷选及模拟试题	178
A. 中考试卷选(北京)	178
B. 中考试卷选(上海)	186
C. 中考试卷选(安徽)	192

第一篇 语音和词汇

第一章 语 音

I. 命题规律

“单词辨音”是中考英语试卷中的常见题型,主要考查应试者的语音基本功,一般占5~10分。近几年来常以两种形式命题:一种形式是从四个选项中选出一个划线部分发音与众不同的单词;另一种形式是从四个选项中选出划线部分发音与所给词发音相同的词。像元音字母在重读开、闭音节和非重读音节里的读音;单词后加s或es的读音,动词后加ed的读音;还有字母组合ea, or, oo, ear, al, th, ch等的读音,在近几年中考试题中经常出现。因此,做“单词辨音”题不但要注意基本读音规则和特殊规则,还要注意多种读音和“哑”音现象。

II. 试题精析

例 1.1 (中考题) 从 A, B, C, D 中找出一个划线部分的读音的不同于其他三个的词。

- (1) (1995 北京) A. like B. five C. nice D. give

解析 答案 D。字母 i 在开音节中读其字母名称音 [ai]。但在 give 中例外,读 [i]。

- (2) (1995 天津) A. may B. says C. way D. play

解析 答案 B。字母组合 ay 一般发 [ei], 但 say [sei] 的一般现在时第三人称单数形式 says 中的 ay 发音特殊,读 [e]。

- (3) (1995 山西) A. water B. want C. wach D. what

解析 答案 A。字母 a 在 [w] 音后一般发 [ɔ], 但在 water 单词中例外发 [ɔ:]。

- (4) (1995 吉林) A. month B. with C. three D. theatre

解析 答案 B。字母组合 th 有两种发音: [θ] 和 [ð], th 一般在名词、形容词、数词、动词等词中发 [θ], 在介词、连词、冠词、代词中发 [ð]。

- (5) (1995 山东) A. station B. nation C. question D. operation

解析 答案 C。-tion 一般读 [ʃən], 但在 s 后读 [tʃən]。

- (6) (1995 河南) A. classes B. houses C. glasses D. horses

解析 答案 B。名词 class, glass, horse 词尾分别加上 -es 或 -s 后读 [siz], 但 house [haus] 词尾加 -s 变为复数后, 词尾发音为 [ziz], 故选答案 B。

例 1.2 (中考题) 从 A, B, C, D 中找出其划线部分的读音与所给单词划线部分读音相同的选项。

(1) (1995 青海) laugh A. right B. enough C. light D. fight

解析 答案 B。字母组 gh 在词中一般不发音, 在词尾一般发 [f], 如: laugh, enough, cough, (though, through, although 除外), 故答案选 B。

(2) (1995 黑龙江) visited A. played B. carried C. planted D. helped

解析 答案 C。词尾 -e 在元音、清辅音、浊辅音后读 [d], 但在 [t], [d] 后读 [id], 故答案选 C。

(3) (1995 安徽) stone A. gone B. done C. those D. do

解析 答案 C。o 在重读开音节中读 [əu], 在 n, m, v, th 前多读 [ʌ], 但在 gone 中读 [ɔ], 在 stone 中读 [əu], 故答案选 C。

(4) (1996 安徽) thing A. English B. longer C. sing D. finger

解析 答案 C。ng 在单词 English 及 finger 中读 ['ŋ], 在 long 中读 [ŋ], 但在比较级形式 longer 中读 [ŋ], 故答案选 C。

例 1.3 从 A, B, C, D 中找出划线部分的读音与其他三个不同的词:

- | | | | |
|---------------------|--------------------|------------------|------------------|
| 1. A. <u>table</u> | B. com <u>rade</u> | C. <u>face</u> | D. <u>came</u> |
| 2. A. <u>speak</u> | B. <u>great</u> | C. <u>seat</u> | D. <u>meat</u> |
| 3. A. <u>give</u> | B. <u>fine</u> | C. <u>five</u> | D. <u>mine</u> |
| 4. A. <u>play</u> | B. <u>stay</u> | C. <u>Sunday</u> | D. <u>may</u> |
| 5. A. <u>said</u> | B. <u>wait</u> | C. <u>rain</u> | D. <u>train</u> |
| 6. A. <u>some</u> | B. <u>come</u> | C. <u>done</u> | D. <u>home</u> |
| 7. A. <u>good</u> | B. <u>took</u> | C. <u>book</u> | D. <u>school</u> |
| 8. A. <u>knew</u> | B. <u>blew</u> | C. <u>drew</u> | D. <u>grew</u> |
| 9. A. <u>put</u> | B. <u>cut</u> | C. <u>must</u> | D. <u>but</u> |
| 10. A. <u>start</u> | B. <u>warm</u> | C. <u>park</u> | D. <u>car</u> |

答案: 1. B 2. B 3. A 4. C 5. A 6. D 7. D 8. A 9. A 10. B

例 1.4 从 A, B, C, D 中找出划线部分读音不同与其他三个的选项:

- | | | | |
|------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. A. <u>hope</u> | B. <u>head</u> | C. <u>hour</u> | D. <u>heart</u> |
| 2. A. <u>tooth</u> | B. <u>thing</u> | C. <u>thank</u> | D. <u>with</u> |
| 3. A. <u>Christmas</u> | B. <u>child</u> | C. <u>change</u> | D. <u>cheap</u> |
| 4. A. <u>cough</u> | B. <u>enough</u> | C. <u>laugh</u> | D. <u>light</u> |

5. A. mine B. aunt C. thank D. lend
 6. A. who B. whole C. whom D. why
 7. A. stopped B. looked C. finished D. smiled
 8. A. stays B. hopes C. looks D. keeps
 9. A. kind B. like C. know D. skate
 10. A. thing B. English C. strong D. sing

答案: 1.C 2.D 3.A 4.D 5.C 6.D 7.D 8.A 9.C 10.B

解析 例 1.3 和例 1.4 考查的是语音方面的知识, 与传统题型相比, 该标准化题型显示了其优越性, 对这样的命题, 应考者只要平时能正确朗读单词, 解题并不十分困难。

这种题型的迷惑性在于要区别的部分是字母或字母组合相同, 但读音有时却不同。要正确地判断这种题, 则要求应考者平时有较扎实的读音基本功, 具备一定的语音知识, 以及在平时学习中有意识地观察和积累。

例 1.5 从 A, B, C, D 中找出划线部分读音与所给单词的划线部分读音相同的选项:

1. passed A. learned B. waited C. borrowed D. laughed
 2. possible A. holiday B. wind C. music D. sit
 3. second A. done B. become C. welcome D. do
 4. houses A. horses B. nurses C. classes D. noses
 5. real A. steal B. break C. ready D. idea
 6. sure A. suit B. sweat C. sugar D. season

答案: 1.D 2.A 3.C 4.D 5.A 6.C

解析 该题型也是对语音的一种考查形式。这种题型同例 1.3、例 1.4 一样灵活多变, 考查范围广, 不同的是, 该题型首先要判断所给单词的正确发音, 然后才能从备选项中找出正确选项。备选项中单词划线部分可有两种、三种甚至四种发音, 但只有一个单词的划线部分发音与所给例词划线部分发音相同。

III. 应试指南

一、元音字母在重读开音节、闭音节中的读音

元音字母 a, e, i, o, u 在重读开音节 (相对开音节、绝对开音节) 中, 读其字母名称音, 即分别读作 [ei] [i:] [ai] [au] [ju:], 在重读闭音节中读短

① [ei] 如 a table
 ② [ai] e-mail/play
 ③ [ei] eight/eighty/nine/ninety

音: a 读 [æ], e 读 [e], i 读 [i], o 读 [ɔ] 或 [ʌ], u 读 [u] 或 [ʌ]。但这些规则也有例外, 如 have [æ], any, many [e], give, live [i], machine, magazine, police [i:], do, to, who, shoe, move, lose [u:], done, some, love [ʌ], gone [ɔ], truth [u:] 等等。

1. 字母 a 在 w 或 wh 后一般发 [ɔ]: want, was, wash, what, watch 等, 但 water [ɜ:] 例外。

2. -ind, -ild 中的 i 发 [ai], 如: kind, behind, child, 但 wind, children 中发 [i]

3. o 在 m, n, v, th 前一般读 [ʌ], 如: son, front, come, some, love, mother, brother 等。

4. u 在 p, f 后一般发 [ʊ], 如: put, push, pull, full, 但 puzzle, [ʌ], pupil [ju:] 例外。u 在字母 l, r, j 后时读作 [u:], 如: blue, true, rule, June 等。

二、部分辅音字母的规则读音

1. b 在 m 后一般不发音: climb 等。

2. c 在 e, j, y 前读 [s]: nice, city, bicycle 等, 在其他字母前读 [k]: can, cup, cold, cry 等。

3. ch 多发 [tʃ] 如: teacher, chair, China 等, 有时发 [k]: Christmas, headache, school 等, 但在 machine 中发 [t]。

4. -tch 发 [tʃ] 如: watch, match 等。

5. kn 发 [n] 如: knife, know, knock 等。

6. -ng 在词尾发 [ŋ]: nothing, song, sing 等, 在词中常发 [ŋg] 如: English, finger, longer 等, 但 singer ['sɪŋə] 等例外。

7. nk 发 [ŋk], 如: thank, think 等。

8. th 一般发 [θ], 如: thank, nothing, north 等, 在冠词、代词、介词和连词中发 [ð]: brother, father, other, whether 等。

9. wh 在 o 前发 [h]: who, whose, whom, whole 等。

三、名词单数变为 -s 结尾的复数时, 词尾 -s 或 -es 的发音

1. -s 在清辅音后发 [s], 在浊辅音和元音后发 [z];

2. -s 在 [t] 后, 同 [t] 一起发 [ts], 在 [d] 后同 [d] 一起发 [dz];

3. -es 在 x, s, ch, sh 后发 [ɪz];

4. -s 在以 -ce, -se, -ge 结尾的名词后发 [ɪz]。

四、规则动词过去式 (或过去分词) -ed 的发音

1. -ed 在清辅音后发 [t]: worked, hoped, ...

2. -ed 在浊辅音及元音后发 [d]; called, watered, ...

3. -ed 在 [t] 或 [d] 后发 [ɪd]; wanted, decided, ...

五、例举义务教育初中课本里的部分发音特殊的词

要引起复习者注意:

love—— [ʌ]

break—— [ei]

fast—— [ɑ:]

say—— [ei]

day—— [ei]

now—— [au]

hear—— [iə]

write-- [ai]

woman-- [u]

mean-- [i:]

rise-- [ai]

of-- [əv]

mouth-- [θ]

Japan-- [ə, æ]

child-- [ai]

man-- [æ]

men-- [e]

room-- [u:]

holiday, beautiful, possible-- [ə]

move—— [u:]

breakfast—— [e]

breakfast—— [ə]

says—— [e] (said [e])

Sunday—— [i]

know—— [əu], knowledge [ɔ]

heart—— [ɑ:]

written-- [i]

women-- [i]

meant-- [e]

risen-- [i]

off-- [ɔf]

mouths-- [ðz]

Japanese-- [æ, ə]

children-- [i]

policeman-- [ə]

policemen-- [ə]

bedroom, classroom-- [u]

所列举的这些还远远不够, 还应把义务教育语音练习详细读一下, 还可参阅义务教育初中课本学生用书每册书最后 Pronunciation and Spelling (发音和拼法) 的表格, 这样才能较全面地掌握所学的语音知识。

IV. 应试练习

一、找出划线部分发音不同与其他三个的选项

- | | | | |
|---------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A. h <u>ow</u> | B. n <u>ow</u> | C. c <u>ow</u> | D. w <u>indow</u> |
| 2. A. c <u>ool</u> | B. b <u>ook</u> | C. s <u>chool</u> | D. r <u>oom</u> |
| 3. A. p <u>iece</u> | B. f <u>ield</u> | C. r <u>ecieve</u> | D. f <u>riend</u> |
| 4. A. u <u>ncle</u> | B. a <u>unt</u> | C. th <u>ink</u> | D. th <u>ank</u> |

- | | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 5. A. <u>cough</u> | B. <u>enough</u> | C. <u>though</u> | D. <u>laugh</u> |
| 6. A. <u>but</u> | B. <u>busy</u> | C. <u>number</u> | D. <u>study</u> |
| 7. A. <u>lived</u> | B. <u>smiled</u> | C. <u>stayed</u> | D. <u>hoped</u> |
| 8. A. <u>want</u> | B. <u>what</u> | C. <u>water</u> | D. <u>was</u> |
| 9. A. <u>mouths</u> | B. <u>months</u> | C. <u>maths</u> | D. <u>Smiths</u> |
| 10. A. <u>your</u> | B. <u>hour</u> | C. <u>four</u> | D. <u>fourth</u> |
| 11. A. <u>meat</u> | B. <u>bread</u> | C. <u>please</u> | D. <u>reach</u> |
| 12. A. <u>like</u> | B. <u>nice</u> | C. <u>find</u> | D. <u>big</u> |
| 13. A. <u>put</u> | B. <u>cup</u> | C. <u>but</u> | D. <u>bus</u> |
| 14. A. <u>slow</u> | B. <u>snow</u> | C. <u>grow</u> | D. <u>town</u> |
| 15. A. <u>medicine</u> | B. <u>city</u> | C. <u>little</u> | D. <u>diction</u> |
| 16. A. <u>catch</u> | B. <u>anything</u> | C. <u>match</u> | D. <u>family</u> |
| 17. A. <u>sunny</u> | B. <u>must</u> | C. <u>hungry</u> | D. <u>duty</u> |
| 18. A. <u>first</u> | B. <u>start</u> | C. <u>music</u> | D. <u>spring</u> |
| 19. A. <u>southern</u> | B. <u>nothing</u> | C. <u>month</u> | D. <u>eight</u> |
| 20. A. <u>China</u> | B. <u>Chick</u> | C. <u>Christmas</u> | D. <u>Check</u> |

二、观察所给单词划线部分的读音

从 A, B, C, D 划线部分中找出与其读音相同的选项

- | | | | | |
|---------------------|--------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| 1. <u>live</u> | A. <u>five</u> | B. <u>give</u> | C. <u>nice</u> | D. <u>white</u> |
| 2. <u>comrade</u> | A. <u>orange</u> | B. <u>made</u> | C. <u>cake</u> | D. <u>want</u> |
| 3. <u>book</u> | A. <u>school</u> | B. <u>soon</u> | C. <u>tooth</u> | D. <u>foot</u> |
| 4. <u>world</u> | A. <u>doctor</u> | B. <u>sport</u> | C. <u>worse</u> | D. <u>short</u> |
| 5. <u>noses</u> | A. <u>houses</u> | B. <u>thermoses</u> | C. <u>buses</u> | D. <u>horses</u> |
| 6. <u>have</u> | A. <u>name</u> | B. <u>table</u> | C. <u>travel</u> | D. <u>came</u> |
| 7. <u>laugh</u> | A. <u>because</u> | B. <u>daughter</u> | C. <u>aunt</u> | D. <u>taught</u> |
| 8. <u>great</u> | A. <u>heavy</u> | B. <u>idea</u> | C. <u>meat</u> | D. <u>break</u> |
| 9. <u>said</u> | A. <u>wait</u> | B. <u>stays</u> | C. <u>says</u> | D. <u>plays</u> |
| 10. <u>holiday</u> | A. <u>police</u> | B. <u>music</u> | C. <u>wife</u> | D. <u>beautiful</u> |
| 11. <u>bag</u> | A. <u>grade</u> | B. <u>fast</u> | C. <u>want</u> | D. <u>map</u> |
| 12. <u>use</u> | A. <u>cut</u> | B. <u>student</u> | C. <u>blue</u> | D. <u>full</u> |
| 13. <u>cloud</u> | A. <u>mouth</u> | B. <u>country</u> | C. <u>could</u> | D. <u>should</u> |
| 14. <u>city</u> | A. <u>clever</u> | B. <u>cry</u> | C. <u>place</u> | D. <u>clear</u> |
| 15. <u>stopped</u> | A. <u>visited</u> | B. <u>played</u> | C. <u>looked</u> | D. <u>needed</u> |
| 16. <u>exciting</u> | A. <u>medicine</u> | B. <u>office</u> | C. <u>invite</u> | D. <u>politics</u> |

17. garden A. finger B. German C. general D. orange
18. trousers A. group B. untouched C. trouble D. ground
19. wednesday A. heaven B. exhibition C. remember D. chimb
20. desert A. inside B. disappear C. visit D. herself

第二章 词 汇

I. 命题规律

词汇的考查在中考试卷中占 15 分左右。考查的形式多种多样,有单一型的单词拼写,主要是考查应试者对词汇的记忆能力,命题方式是从所给选项中选出能填入所给词空白处的字母或字母组合,或根据英文释义和所给的首字母,写出该词的完整形式。但词汇的考查更多的则是综合性的考查,如根据所给单词按要求写出其形式变化,有给出一个句子,要求用所给词的正确形式填空,有词语替代,从 A, B, C, D 四个选项中,选择一个能够替代句中划线部分并保持原意的正确答案。考查的不仅是词形、词义,同时还要考虑到词的变化和固定搭配等方面的知识。另外,习惯用法的考查已有逐年增多。

从近几年来各省市的中考试题来看,词汇考查的热点在词语的比较上面,近义词、反义词、易混词如 little, a little; few, a few, say, speak, talk, tell; watch, look, see; lend, borrow; bring, take, carry; have on, put on, wear; 在词形转化方面的有 lie, lay; die, death, dead 等,另外,更值得注意的是一些固定搭配及惯用法,如 would like to do sth. enjoy doing sth. had better do sth. be worth doing 等。

II. 试题精析

例 2.1 (1996 广东) 词汇知识, 单词拼写: 以下所给的单词均不完整, 从 A, B, C, D 中选出合适的一项填入词中, 使其完整与正确。

- | | | | | |
|----------------|--------|--------|--------|--------|
| 1. f ____ ld. | A. ie | B. ei | C. ea | D. ec |
| 2. d ____ ty | A. wr | B. ir | C. er | D. ar |
| 3. ____ ther | A. wea | B. wer | C. weo | D. wei |
| 4. p ____ ce | A. ei | B. ie | C. ea | D. eu |
| 5. for ____ gn | A. ae | B. ie | C. ea | D. ei |

解析 答案: 1.A 2.B 3.A 4.B 5.D。此类题型主要考查应试者对词汇的记忆能力, 考查内容通常是一些常用且发音不符合规则的单词, 所以需要平时学习时多留心观察, 加强记忆。

例 2.2 (1996 辽宁) 词汇知识: 根据英文释义和所给的首字母, 写出该

单词的完全形式。

1. a ____ reach; get to
2. d ____ not clean
3. t ____ person on a journey
4. r ____ having much money
5. w ____ not having

解析 答案: 1. agree 2. dirty 3. traveler 4. rich 5. without

此类题型是近一两年中考试题中出现的新题型, 要求较高, 考查词汇量大, 应试者要在看懂后面的释义后写出单词。

例 2.3 (1996 上海) Dr. Bethune ____ for the chinese people. (death).

解析 这句话没谓语, death 是名词, 不能独立作谓语, 根据句意应用其动词 die, 用动词一定要注意其适当形式。

例 2.4 (1996 河北): My Parents were very ____ to see I got an A in the English test. (please)

解析 答案: Pleased. 所给词是动词, 从整个句子分析, 谓语动词 were, 需要的是作表语的形容词。Please 有两种形容词形式; pleasing 和 pleased, 现在分词作形容词意思是“令人……”, 过去分词意思是“感到……”。解此题的关键就是要分清是“令人”还是“感到”, 考试得 A 是令人高兴的事, 父母也了解此事感到高兴, 因此答案应为 pleased. 同类的词还有 move, worry, interest, excite, surprise 等。

例 2.5 (1996 天津) He prefers apples to oranges.

- A. likes; than other B. doesn't like; so much
C. likes; as much as D. likes; better than

解析 答案 D. 此题要求是选出与所给句子划线部分意思最接近的选项。prefer...to...意思是更喜欢, A 意思对但缺比较副词, B 意思错形式也错, C 形式对意思不对, D 是答案: prefer means like better.

例 2.6 (1995 陕西) He went to the classroom in a hurry. h ____.

解析 答案 hurriedly. 此题要求是根据释义写出单词, 第一个字母已给出。根据句意, in a hurry 在句中作状语, “匆忙”之意, h 开头的词是副词, 所以只有 hurriedly 才是正确答案。此类题相当难做, 一是学生单词要熟, 光死记硬背不行, 二是语法知识过关, 构词常识也要掌握。

例 2.7 (1995 陕西) I can't hear what the women is ____ the boy.

- A. telling B. speaking C. talking D. saying

解析 答案 A. 解此题要区分表示“说”这四个词的区别。speak 表示说

话的能力；tell 为“告诉”；say 着重说话的内容，后面通常跟有所说内容；talk 则为连续地说或交谈。故此题答案只能从 A、D 中选出。I can't hear what the woman is saying 是对的，但搭配 the boy 不行，要加 to 才对，所以答案是 A，tell sb. sth. what 作为宾语从句的引导词，又作 tell 的宾语。从词性的角度考虑，talk 为 vi，speak 一般为 vi，跟语言作宾语作 vt；say 和 tell 均为 vt，又如：I can't hear what the women are talking about.

例 2.8 (1995 甘肃) Don't worry. we have _____ time before the Plane arrives.

- A. few B. a few C. little D. a little

解析 答案 D。解此类题要从修饰可数名词和不可数名词着手。little, a little 修饰不可数名词，few, a few 修饰可数名词。little, few 意思是否定的，a few, a little 是肯定的，根据句意，答案应为 D。

例 2.9 (1996 甘肃) They are both good at English, but _____ of them is good at maths.

- A. both B. neither C. either D. all

解析 答案 B。解此题关键在于前提句中的 They, both 和转折词 but both, either, neither 用于两者，all 是一个干扰项，all, each, none 用于三者或三者以上。若选 A. both 语法不对，后谓语为 is，若选 C. either 语法正确，但逻辑不通，所以 B 是正确答案。

例 2.10 (1996 陕西) The old man lives _____, but he doesn't feel _____.

- A. lonely, alone B. alone, alone.
C. alone, lonely D. lonely, lonely.

解析 答案 C。alone adj. & adv. 意思是“单独，独自”，如：He works alone, 他独自工作。He is alone in the house, 他独自在房子里。lonely 是 adj, 意思是孤独的。这是一对易混词，要注意对比记忆。

例 2.11 (1996 福建) It's getting colder, Peter, You'd better _____ this coat with you.

- A. bring B. carry C. take D. get.

解析 答案 C。这四个词都有“拿、取”的意思，但用法有所不同。bring 指从别处把某人或某物带来，拿来；take 指把人或物从这儿带走，拿走；carry 指把人或物从一个地方搬运到另一地方，无方向性；get 是口语词，相当于 bring。根据句意，此题答案应为 C。

例 2.12 (1996 江西) Thank you very much for _____ your book _____ me.

- A. lending...to B. lent...to C. borrow...from D. borrowing...from.