

一生的学习计划

心灵翅膀

6



李元秀◆主编



内蒙古人民出版社

G0-49

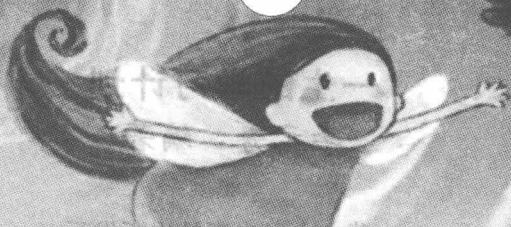
1

:6

一生的学习计划

心灵翅膀

6



内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

一生的学习计划/李元秀编著. - 呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2005. 11

ISBN 7-204-08145-5

I. 一… II. 李… III. 文化修养-青少年读物
IV. G0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133552 号

一生的学习计划

李元秀 编著

*

内蒙古人民出版社出版发行
(呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦)

北京市鸿鹄印刷厂印刷

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 206.75 字数: 2030 千

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—3000 套

ISBN 7-204-08145-5/I · 1723 定价: 858.00 元(全三十二册)

本册定价: 26.80 元

如发现印装质量问题, 请与我社联系 联系电话: (0471) 4971362 4971659

前 言

人的一生是追求快乐与幸福的一生。在我们心灵的深处,永远有一扇虚掩而智慧的门。人这一生,由许许多多值得我们珍惜的故事构成,让我们自新,让我们无限感动。

青少年是一个知识无限积累的时期,无论是他们的身心修养、品德水准,都有赖于摄取知识本身的滋养与教诲。他们在阅读中明理,在品味中成长,并且伴随他们相应受益的终生。

成功与失败,智慧的完美与迸发,亲情不尽的缠绵或许涵养了一个人成长过程中的三部曲。做为一个编撰者,我们倾心于这样的一个诱导过程:在学知中不断超越,不断升腾。

每一则短小的故事都蕴含着深刻的大道理,这就是我们所倡导的一生的学习计划。不积小流,无以成江河;不积跬步,无以至千里。学习是一个渐深的过程,抛弃理念上的说教,用一个精彩的小故事去感动你,震撼你,这或许就是我们学习计划的初衷。

《一生的学习计划》正是为了丰富学子的阅读生活,不断汲取营养,提高人生目标的品味而精心编写的。《一生的学习计划》共分三辑:《心灵翅膀》、《智慧课堂》及《经典哲理》。以不同角度和层次释读剖解学习型人

生智慧及模式。

《一生的学习计划》以学生的阅读及审美思维入手，收集了近千个充满隽永而充满哲理的故事，蕴含了人生历程的诸多阶段，品读中咀嚼人生真谛。

编者

05.12

目 录

沉甸甸的纸条	(841)
露西的回答	(842)
学生的质疑	(844)
遗憾的生日	(848)
惟一的路	(853)
通往广场的路	(855)
等到春天	(857)
从来没进过银行的门	(859)
智慧的神父	(862)
年迈的盲人	(864)
我的问题在哪里	(866)
吉米并不孤独	(869)
当不幸降临	(872)
一只会照看孩子的狗	(874)
苍蝇决定的悲剧	(876)
请闭上你的嘴	(878)
你们也可以吃	(880)
机智沉着的情报员	(882)
它正从我的脚背上爬过去	(884)
勇气与忍耐力	(887)

主编的精彩报道	(889)
点金石的秘密	(892)
别太把自己当回事	(894)
真正的大师	(896)
善意的证明	(898)
观众心目中的冠军	(899)
理解的错误	(901)
麋鹿红色的运动衫	(903)
中国人的品格	(907)
祖父的教诲	(909)
捐款的老鞋匠	(910)
发现自己的责任	(913)
总统的签名	(915)
谅解和友谊	(917)
三个人的秘密	(920)
本尼特的水彩笔	(922)
打碎暖水瓶	(925)
只不过是2个马克的财产	(927)
以怜爱之心的名义	(929)
绝对没有老鼠	(932)
鸟笼中的鸟	(935)
女人的三个心愿	(937)
以身相殉	(939)
与时间赛跑	(940)
对苦难的感激	(942)

绝境就是一次机遇	(944)
征服海洋的人们	(946)
妈妈的告诫	(948)
我在安慰医生和护士	(950)
坚强地生活下去	(952)
挑战命运	(955)
第七次的努力	(957)
在死亡的边缘	(959)
寻回光明的自我	(963)
结果并不重要	(966)
我们能够过得更好	(968)
适应变化的过程	(970)
战胜生命中的打击	(972)
跛脚有什么关系	(974)
一个残疾人的自述	(977)
派蒂创造辉煌的纪录	(979)
比盲人更可悲的人	(982)
您的要求太高	(984)
无需刻意去把握	(986)
爱的代价	(987)
母亲的容忍与钟爱	(989)
一盏灯的亮度	(991)
相濡以沫的感动	(993)
心灵的门闩	(995)
爱情与自由	(996)

久违的心痛	(998)
最好的解释	(1000)
女王敲门	(1002)
一生中最重要的人	(1003)
上山与下山	(1005)
三十年的感动	(1006)
完美的女人	(1008)

沉甸甸的纸条

一天上完课，我正欲走出教室，一女生拦住我：“老师，‘卤莽’的‘卤’字这么写对不对？”我看了看纸上的字，一时语塞。读了4年中文系，我只知有“鲁莽”一词，还未留意过是否有“卤莽”一词。我极力地回忆，却拿不准“卤”字是否正确。其实我当时只要翻一下学生放在桌上的字典，问题就解决了。但我拉不下脸来，我的课一直颇受学生欢迎。过了一会儿，我严肃地对她说：“你不晓得自己查吗？”说完，我就走了。

第二天下课时，那女生递给我一张纸条。纸上写道：“老师，昨天我并非为问您这个词。其实，我不用您提醒也知道自己应该查字典。我只想验证一下您是否也像我们常说的那样‘知之为知之，不知为不知’。遗憾的是，您似乎未能做到。假如您当时坦率地告诉我您拿不准的话，我会更敬重你。”

看完纸条，我心中沉甸甸的，脸上很热。



学习体悟

老师的一言一行都可能对学生产生深远的影响。为人师表是非常重要的。

露西的回答

一位老师教一年级数学。他给孩子们讲解减法，教得很努力。一次，他把一个特别认真听课的学生叫到黑板前，问道：“露西，想一想，4颗樱桃放在桌子上，你姐姐吃了其中的1颗，桌子上还剩几颗？”

“几个姐姐，先生？”

“不是。注意听！我把这道题目再重复一遍。桌子上放着4颗樱桃……”

“这是不可能的，先生！现在没有樱桃，现在是冬天。”

“露西！我们假设4颗樱桃放在桌子上，你的姐姐来了……”

“哪个？”

“什么‘哪个’？当然是你的姐姐！”

“啊！我有两个姐姐，莫尼卡和英格。”

“这是一样的！注意，一个姐姐拿了1颗樱桃……”

“莫尼卡和英格是不会只拿1颗樱桃的，她俩总是什么东西都拿光。”

“但是，露西！你爸爸只允许她拿一颗樱桃！”

“这是不可能的，先生。”

“为什么？”

“爸爸出差去了，两个星期后才能回家。”

老师的脸有点红了。

“嗯，注意！我现在把这题目再讲一遍！如果你再插话，你就到你的座位上站着。嗯，桌子上还放着3颗，不是，是4颗樱桃，你姐姐从中拿了1颗樱桃，桌子上还剩下几颗？”

“没有了。”

“什么？你怎么会得到这个答案？”

“因为我吃了剩下的樱桃。我最喜欢吃樱桃！”



学习体悟

现在整个社会都在提倡“素质教育”。千万不要扼杀孩子奔放的思想。

学生的质疑

老师离开黑板，抖了抖手上的粉笔灰说：“现在请大家作笔记：平行的两条直线，任意加以延长。永不相交。”

学生们低下头在本子上写着。

“平行的两条直线……永不……相交……霍尔，你为什么是不记呢？”

“我在想。”

“想什么呢？”

“为什么它们不会相交呢？”

“为什么？我不是已经讲过，因为它们是平行的呀。”

“那么，要是把它们延长到一公里，也不会相交吗？”

“当然啦。”

“要是延长两公里呢？”

“也不会相交的。”

“要是延长到五千公里，它们就会相交了吧？”

“不会的。”

“有人试验过吗？”

“这道理本来就很清楚，用不着试验，因为这是一条公理。霍尔，你说说，什么叫公理。”

“公理就是不需要证明的真理。”

“对，霍尔，”老师说，“坐下吧……现在你明白了吧？”

“这我懂得，就是不懂得为什么它们不会相交。”

“就因为这是一条公理，是不需要证明的真理呀。”

“那么，不论什么定理都可以叫做公理，就也都用不着证明了，是吗？”

“不是任何一条定理都可以叫做公理。”

“那么为什么这一条定理就可以叫做公理呢？”

“咳，你多固执啊……喂，霍尔，听我说，你今年多大了？”

“11岁。”

“明年是多少岁？”

“12岁。”

“再过一年呢？”

“13岁。”

“你瞧，每个人每年都要长一岁。这也是一条公理。”

“要是这个人突然一下子死掉了呢？”

“那又怎么样？”

“一年后他不就长不了一岁了吗？”

“这是例外情况。你别从我的话中找碴了，我还可以给你举出别的例子，甚至可以举出成千上万的例子来说明；不过，这没必要，因为公理是不用证明的。”

“那要不是公理呢？”

“那是什么？”

“要是定理，就需要证明了吧？”

“那是需要的。可我们现在说的是公理。”

“为什么是公理呢？”

“因为这是欧几里得说的。”

“要是他说错了呢？”

“你大概以为欧几里得比你还蠢吧？”

“不，我并不这样认为。”

“那为什么你还要强辩呢？”

“我没有强辩，我只是在想，为什么两条平行直线不能相交。”

“因为它们不会相交，也不可能相交，整个几何学就是建立在这个基础上的。”

“这么说，只要两条平行直线一相交，整个几何学就不能成立了？”

“那当然，但它们终究不会相交……你瞧，我在黑板上画给你看……怎么样，相交了没有？”

“暂时没有。”

“好，你再看，我在墙上接着画……相交了没有？”

“没有。”

“你还要怎样呢？”

“要是再延长，延长到墙的背面上去呢？”

“现在我全明白了，你简直是个无赖，你心里很明白，但就是存心要跟我扯皮。”

“可我确实是不懂嘛。”

“嗯，好吧，你不相信欧几里得，也不知道他是什么人。但我，你总该知道，总该相信吧？我对你说，它们是不会相交的……喂，你怎么不说话了昵？”

“我在想。”

“霍尔，那就这么办吧：要么你立刻承认它们不会相交，要么我把你撵出教室，怎么样？”

“我实在弄不明白这是怎么回事。”霍尔哽咽着说。

“出去！”老师喊了起来，“收拾起你的书包见你的父母去吧。”

霍尔收拾起书包，抽泣着走出教室。

老师疲惫地坐到椅子上，大家默默地坐了几秒钟，然后老师站起来又走近了黑板。

“好吧，同学们，我们继续上课，请你们再记下一条公理：两点间只能画一条直线。”



学习体悟

喜欢动脑筋的学生绝不是笨学生。作为老师，对于自己所讲授的知识，也需要有刨根问底的精神。

遗憾的生日

汉德和伙伴们要凑份儿给老师买一件礼物，因为明天就是她的生日了。首先，他们得数一数钱。汉德的算术在班里最好，大家让他来做加法。他们好开心：乔弗里拿来了一张 5000 法郎的大票子，这是他爸爸给他的。乔弗里的爸爸可有钱了，乔弗里想要什么就给什么。最后，汉德告诉伙伴们：

“咱们总共有 5207 法郎，能买一个很棒的礼物了。”

可到底买什么才好呢？阿尔赛斯特是个大胖子，光知道吃，他兴致勃勃地建议道：

“买一盒糖吧。要不就买巧克力面包。”

别的人都不同意：要是买回来好吃的东西，没准儿每个人都想尝尝，那就剩不下什么给老师了。

“上次，我爸给我妈妈买了一件皮大衣，我妈可高兴啦！”这倒是个好点子，但乔弗里随即又说，“可这些钱远不够买皮大衣。”

“给她买一本书好不好？”阿涅昂问。

大家都哈哈大笑起来，阿涅昂真会发神经。

“那送一枝钢笔行不行？”厄德又问。

克罗岱尔的成绩在班里总是倒数第一，他说：

“我可不喜欢看着老师用我们送给她的笔给我打零