

楊開道著

農村調查

世界書局印行

308
BX 115
77

329

中華民國十九年二月印刷

農村調查（全一冊）

【每冊定價銀六角】

外埠酌加郵費匯資

著作者 楊開道

出版者 世界書局

印刷者

世界書局

局

發行所 上海各省發行

世界書局

農村生活叢書編輯旨趣

「改良農村組織，增進農人生活」，不是我們中國國民黨對內政綱領的標嗎？中國農村組織的應該改良，中國農人生活的應該增進，是誰也知道的。誰也不能否認的。但是怎麼樣去改良，怎麼樣去增進，便很少有人能作一個具體的答覆。本叢書並不是這樣一個具體的答覆，編書的人也沒有這樣膽量，這種本領。不過編者的意思，以為凡要做一件事情，必定對於該事件的內容和方法，加以詳細的研究和討論，才有比較可靠，比較具體的答覆。農人生活是我們要研究的事件，農村組織是我們要討論的方法。增進農人生活，是我們的目的；改良農村組織，是我們的手段。

本叢書的目的，就是用科學的方法，採批評的態度，去研究中國的農村生活。他不是「改良農村組織，增進農人生活」的萬應藥，他只是「改良農村組織，增進農人生活」的急先鋒罷了。叢書的裏面，應該有綜合的研究，有分析的探討，有改良的

方針，有增進的辦法，他的最小內容，應該包括下列各種項目：

1. 農村生活

2. 農村社會

3. 農村問題

4. 農村政策

5. 農村教育

6. 農村經濟

7. 農村土地

8. 農村自治

9. 農村娛樂

10. 農村組織

11. 農村領袖

12. 農村調查

13. 新村建設

14. 農民運動

楊開道識於北平燕京大學南園十八年春假中

自序

社會調查是社會研究方法裏面一種最科學的工具，恐怕已經成爲普通的公論；而農村的調查，尤其是占農村研究一個中心的地位。我們中國自從金陵大學刊印那本農村調查表以後，各處所印行的調查大綱，調查表格，至少也有十幾種。最完美的，當然要推馮銳博士所編著的農村調查大綱。關於調查方法的書籍，在最近的二年裏，也出了樊蔡兩種，還有黃枯桐先生那本小小的農村調查。樊著詳於表格及整理，蔡著詳於普通原理及大綱，黃著比較簡單一點。他們對於許多的預備手續，題目，地點，人才，經費，都沒有注意到。對於大綱只舉出例子，而不討論編製的方法。對於表格的編製，樊著還能就夏平 Chapin原意，儘量發揮。調查談話，便沒有提及，樊著雖然提及箇例方法的談話 Case Method Interview，但是不是調查的談話。不惟我們中國的作家如此，美國的作家亦復如此。普通注意多半在大綱身上，

有名的愛爾冒 Elmet 和亞羅羅維西 Aronovici 都是如此，惟有夏平對於表格方面詳加注意，談話只有波格杜斯 Bogardus 稍為提及，其餘的題目，地點，人才，經費等問題，只有東一點，西一點的，尋不出一個相當的系統。

本書的目的，是要尋出一個整個的系統來，叫讀者可以主持一種農村調查事業，不要倚賴人家的大綱和表格，不要倚賴人家的指導和幫助。全書的材料雖然十分有限，但是作者已經費了不少的精力，從十幾本中西書籍，和二三年調查經驗慢慢組織成功的，既不是作者的武斷，也不是作者的抄襲。希望過了三五年以後，我們大家的經驗更豐富的時候，能夠大加改造，成功一本真正系統的農村調查指南。假使讀者將來實行調查的時候，覺得有不到或不對的地方，請他們隨時賜教，以便參酌修正，這是作者所十分感激，十分歡迎的。

本書的材料，多半在燕京大學社會調查班發表過，討論的時候，得着同學們不少的幫助。尤其是在清河和他處實行農村調查的幾位同學，對於本書的內容，供給不

少的材料，是作者所應當表示謝意的。

十八年冬月楊開道識於國立中央大學農學院

目次

第一章 緒論 ······	一
一 農村社會的研究 ······	一
二 農村社會的調查 ······	四
三 農村調查的步驟 ······	一〇
第二章 農村調查的預備 ······	一五
一 調查題目的選擇和參考 ······	一五
二 調查地點的選擇 ······	一七
三 農村調查事業的鼓吹 ······	一〇
四 調查人員的訓練和組織 ······	一一三

五、調查經費的用途和籌措 二八

第三章 農村調查的大綱

一、調查大綱的編製 三一

二、農村調查大綱 三五

三、農村自治調查大綱 四四

四、農家調查大綱 五一

五、農場調查大綱 五八

六、農民調查大綱 六三

第四章 農村調查的表格

一、調查表格的功用 七〇

二、調查表格的種類 七三

三 調查表格的材料 八〇

四 調查表格的編印 八四

五 農村調查表格 八八

第五章 農村調查的材料 九五

一 調查材料的收集 九五

二 調查談話的人物 九七

三 調查談話的地點和時間 一〇四

四 調查談話的方式 一〇七

五 調查材料的記錄和校對 一一一

附錄——參考書目錄 一一四

農村調查

第一章 緒論

一 農村社會的研究

我們無論是講農民土地問題，農民生計問題，農民運動問題，農民合作問題，農民自治問題，以及其他一切和農民有關的問題，我們要認清我們最後的目的，是農民生活的改良。農民生活合起來是整個的，分開來是多面的，所以無論那一種農民問題，只是農民生活問題的一部或是一面。但是農民生活是多麼一個抽象的概念，一個籠統的東西，改良中國農民生活，改良江蘇農民生活，空空洞洞的，籠籠統統的從那裏說起？要是一個一個農民，一個一個農家的去研究，去改良，又未免太支

離破碎，偏到另一方面去了。所以我們無論是研究農民生活，改良農民生活，一定要有一個大小適中的單位，那便是農村社會。農村社會是由許多隣近的農民組織成功的；他們有學校，有保衛，有自治，以及其他社會組織，社會活動，是一種最小的地方共同社會。在一個小小的區域裏面，他們的農民用他們自己的人力和財力，去求謀共同事業的發展，共同幸福的增進。人是社會的動物，世界是社會的世界，一個人不能單獨解決他自己的問題，一定要聯絡許多鄰近的人，同類的人，共同去工作，才能夠達到改良的目的。農村社會便是那樣一種組織，由許多隣近的農民，同類的農民，聯絡起來，去解決他們一切政治上，教育上，經濟上，衛生上……以及其他一切共同有關的問題。我們要改良農民生活，必要從農村社會下手；不了解農村社會，又怎麼樣去下手呢！

了解農村社會的方法有三個：一個是歷史的方法，去了解過去的農村社會；一個是單例的方法 Case Method；一個是調查的方法 Survey Method，都是去了解現在

的農村社會。歷史方法是從文字的記錄，古代的遺物遺跡，去搜尋歷史上的事實，去解釋歷史上的因果，去推求歷史上的原則。關於歷史的記錄和遺物不算很多，解釋尋求的工作，也是非常的困難。研究農村社會的人們，非有史學的方法，不容易從這一方面入手。箇例研究是去研究一兩個例子，從他們的裏面，尋求出相當的原理來。不過一兩個例子的研究，是非常危險的，他們不見得是常例，所以他們裏面找出來的道理，也不見得是常理。一定要到許多別個例子去研究，看他們的情形是否相同。要是他們裏面的情形都差不多，我們可以知道例是常例，理是常理。相同的例子越多，我們的道理越靠得住。從許多例子去推求原理，便是調查的方法。調查方法和箇例方法的不同，就是在例子的多少，一兩個例子便是箇例方法，幾十個例子便是調查方法，幾千萬個例子便是完善的調查方法。換一句話說，調查方法就是箇例方法的總和，許多的箇例，便成了調查的通例。不過箇例研究的時候，因為例子很少，我們可以多下一點工夫；調查研究的時候，例子太多了，我們只能研

究一兩部分或是一兩方面。除了這種狹小的，深切的調查研究以外，還有一種普通調查，把一個農村裏面的各部分各方面，都調查清楚，預備作改良農村的基礎，名雖為調查而實際同範例研究相差不遠，也是我們作農村研究的人所不可不認清的。

二 農村社會的調查

農村社會調查有兩個目的：一個是學理的研究，一個是改良的根據；農村社會學者要的是學理研究，農村社會領袖要的是實地改良。本書因為應雙方需求起見，對於兩種調查的辦法，都有相當的注意，使讀過本書的讀者，不僅知道怎麼樣作學理的調查，並且知道怎麼樣去作實用的調查。

農村調查是社會調查的一種，假使我們知道社會調查的意義，便自然了解農村調查的意義，因為農村調查只是社會調查應用在農村社會裏面。亞羅羅維西 Aronovici 在他的社會調查書中說：社會調查是去記載地方社會裏面各種有關係的重要因子，

其目光在預備充分的材料，圖謀合理的計畫，和建設的社會改革的實現（註一）。他的研究單位是地方社會 *Community*，他的研究範圍是各種因子，他的研究目的是社會改革，所以正好代表那種實用的社會調查。墨克林列漢女士的定義，也是指實用調查，她說：社會調查是去研求各種社會問題和社會能力，以及他們兩個彼此的關係（註二）。卜勞老 Brunner 的定義，便有一點學理研究的意味，他說：社會調查是去收集一個社會現象 *Social situation* 的各種有密切關係的事實（註三）。*Social Situation* 譯成社會現象，不十分妥當，因為他有一點社會情形的意思，不過社會情形那個名詞也是不妥。他的定義沒有地域的限制，不是一定在某一個地方社會裏面，也不一定要各方面各因子的研究，隨便那一種社會現象，社會情形，都是可以研究的。莫斯 Morse 的定義，比卜勞老的更要清楚一點，顯明的是一種學理的研究。他說：社會調查是一種科學的，秩序的，肯定宗旨的方法，去分析一種社會現象（社會情形），一個社會問題或是一羣社會人口（註四）。在學理的調查，只向一兩方面進

行，沒有地域的限制；在實用的調查，限定在一種地方社會——農村，市鎮，省縣——裏面，四面八方都要顧到，這是這兩種社會調查大不相同的地方。不過還有兩個重要的概念，是兩種社會調查共同必有的：一個是實地調查 *Field Survey*，親身到要分析的地方去調查；一個是數量測量 *Quantitative Measurement*，用肯定的數目，用測量社會的現象。當時只質的考察，調查的時候也是有的，甚至連歷史的考察都有，不過他們只是社會調查的預備或是社會調查的附屬品，不是社會調查的本身；社會調查的本身，只是數量的測量。

農村調查的實行，雖然是各處都有；農村調查的討論，恐怕還是要推尊美國農學太師貝力博士 L.H. Bailey。他無時無地，不鼓吹農村調查，不實行農村調查。在一八九〇年的時候，即已從事於紐約省西部園藝的調查；在一八九五的園藝推廣報告裏面，便正式承認園藝調查是園藝學的一種研究。以後在他的國家與農民 *The State and the Farmer* 1908，他們的鄉村生活委員會報告，他的鄉村生活運動 *Country*

鼓吹農村調查。他以為各種農村改良主張，各種農村改良辦法，都有相當的價值。不過無論手段怎麼樣，運動怎麼樣，科學方法是要通用的。科學方法的第一步是去決定確切的事實，然後設法在這些事實上面下工夫。旁的工作是那麼樣，我們農村的工作也是那麼樣。我們要想改良農村，一定先要去尋求事實，尋求事實的方法，便是農村調查，農村調查是多麼重要的一個工作（註五）——在國家與農民裏面，他大聲的說：每省的真正農業情形，應該有一個透澈的研究，省政府應該負責去提倡，農科大學應該負責去實行。這樣的研究，假使有相當的人負責，在相當的時期內，細細的，慢慢的去進行，對於各種農村的問題，實有重大的貢獻（註六）。我們的政府呢！我們的農科大學呢！趕快起了擔負這個重大的責任，樹立農村改良的基礎。在鄉村生活運動裏面，他又積極的主張，鄉村生活情形和材料的收集，是萬分的需要，因為在改良以前必需先有診斷；真確的診斷，沒有充分的事實是不可能的（註七）。