

博硕坊

博硕坊考研英语系列丛书

新编篇章理解

总主编 孙启耀

应试技巧策略分析

3 类衔接手段探析

7 种文章结构剖析

85 篇新题型试题解析

2007

哈尔滨工程大学出版社

新编篇章理解

新编篇章理解

新编篇章理解

新编篇章理解

新编篇章理解



• 博硕坊考研英语系列丛书 •

新编篇章理解

总主编 孙启耀

主 编 鞠 晶 杨 华

副主编 王志永 鞠 丽

编 者 于波 高丽娟 陈海霞 卢 琼

哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编篇章理解/孙启耀总主编. —3版. —哈尔滨: 哈尔滨
工程大学出版社, 2006
(博硕坊考研英语系列丛书)
ISBN 7-81073-564-0

I. 新… II. 孙… III. 英语-篇章理解-研究生-
入学考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 030814 号

内 容 简 介

本书依据《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》中对篇章理解题型部分的要求,编写了各种考生必备、实用、有效的复习内容。其中包括篇章理解题型简介、大纲样题解析、应试技巧策略分析以及解题思路和步骤;语法衔接、逻辑连接、词汇衔接等衔接手段;段落的扩展方式;语篇框架结构分析和仿真试题详解,供考生复习使用。

哈尔滨工程大学出版社出版发行
哈尔滨市东大直街 124 号
发行部电话:(0451)82519328 邮编:150001
新华书店经销
黑龙江省教育厅印刷厂印刷

*

开本 787mm×960mm 1/16 印张 17.5 字数 398 千字

2006 年 2 月第 3 版 2006 年 2 月第 3 次印刷

印数:4 001—6 000 册

定价:22.00 元

根据国家教育部公布的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》,2006年硕士研究生入学考试中的英语阅读理解部分内新设了“篇章理解题”。这种全新题型,从高考英语到CET系列考试中都没有出现过,很多考生心里没底,准备起来没有头绪。为了帮助广大考生攻克难关,我们编写了此书,以期助考生朋友们一臂之力。本书具有如下特点:

1. 穷尽考研英语选材源期刊

根据2004年第四期大学生能力博士杂志第36页的文章的分析,考研英语阅读、完型填空、篇章理解短文均选自以下杂志:美国出版的《美国新闻与世界报道》,美国出版的《新闻周刊》,英国出版的《经济学人》以及美国出版的《科学》、《时代》等杂志。

我们把2000年以后出版的这些杂志筛选一遍,把所有的在难度、词汇、句法结构贴近考研英语要求的短文进行加工,或压缩,或替换难词、超纲词,编辑成我们的考研英语阅读、英语知识运用和篇章理解题。我们所选的材料是全新的,所编的题目是独家的。我们几乎囊括了所有的考研英语选材源期刊。读我们全新的选材,做我们新编的试题,考研英语尽在掌握之中。

2. 紧扣大纲,分析透彻

本书以考试大纲为依据,以考点为切入点,通过大纲样题分析,详尽地讲解分析了应试策略、解题技巧、解题思路和解题步骤,以帮助广大考生尽快全面熟悉并掌握篇章理解新题型,尽早进入最佳备考状态。

3. 内容系统详实,使用方便

根据《大纲》对篇章理解题型的要求:主要考察考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征的理解,即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的整体和微观结构,我们精心归纳总结了解答篇章理解题应该必须掌握的英语语篇知识,如:语法衔接、逻辑连接、词汇衔接等衔接手段;语段一致性和连贯性的特点分析;段落的扩展方式(枚举法、描述法、举例法、比较对照法、因果法、分类法等);语篇的基本结构模式;语篇框架结构分析(描述性结构、记叙性结构、释义性结构、比较性结构、原因性结构、分类性结构、驳论性结构等)。另外,为了使考生对上述语篇理论知识有更好地理解,我们还精选了若干佳文范例加以分析,考生若能对其仔细领会揣摩,不仅有助于篇章理解题型的复习,而且有助于其他阅读理解题型乃至写作的备考复习,并从根本上提高英语的实际应用能力。

4. 仿真试题, 实战演练

《大纲》规定篇章理解题部分的内容主要考查对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。这一部分有三种题型。为了方便广大考生进行实战演练, 我们紧扣大纲, 按照新大纲样板文设计, 为三种类型题提供了 85 套仿真试题。在编写过程中突出了所选材料的针对性、代表性和规范性, 选文题材丰富、语言多样, 解析包括生词快车、答案及详解和中心思想, 为考生指点迷津。

本书由鞠晶、杨华任主编, 王志永、鞠丽任副主编。同时, 参加本书部分编写工作的还有于波、高丽娟、陈海霞、卢琼等, 在此表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限, 加之时间仓促, 缺点错误在所难免, 望各位同行不吝赐教。预祝大家考研成功!

编者

2006 年 2 月



第一章 篇章理解题型简介	3
第一节 测试目的和要求	3
第二节 测试要点分析	3
第三节 大纲新样题解析	5
第四节 2006 年真题解析	15
第二章 语篇的衔接手段	19
第一节 语法衔接	19
第二节 逻辑连接	21
第三节 词汇衔接	29
第三章 语篇的连贯性	31
第一节 语篇连贯的含义	31
第二节 语篇连贯的特点	32
第四章 英语语篇框架结构分析	34
第一节 英语段落的特点	34
第二节 英语段落的扩展方式	35
第三节 英语语篇的基本结构模式	39
第四节 英语语篇框架结构分析	40
第五章 篇章理解题型应试策略和技巧	52
第一节 应试策略	52
第二节 应试技巧分析	53
第六章 篇章理解题型解题思路和步骤	56
第一节 解题思路	56
第二节 解题步骤	57



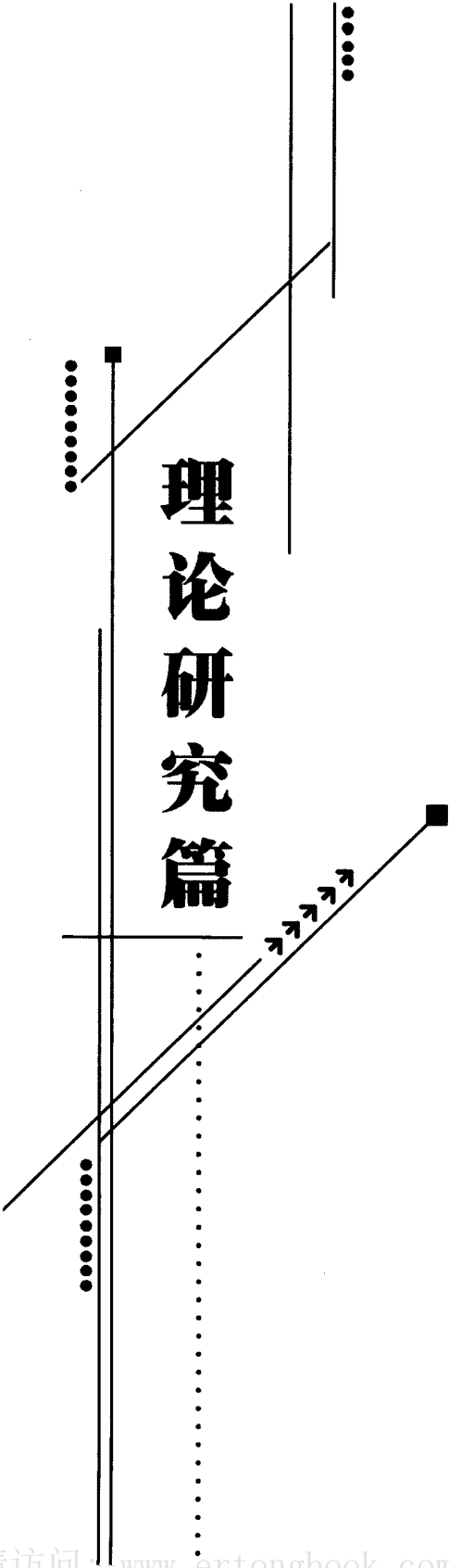
第七章 实战演练(一)	61
Test 1	61
Test 2	64
Test 3	66
Test 4	69
Test 5	71
Test 6	74
Test 7	76
Test 8	79
Test 9	81
Test 10	84
Test 11	87
Test 12	90
Test 13	92
Test 14	95
Test 15	98
Test 16	100
Test 17	102
Test 18	105
Test 19	107
Test 20	110
Test 21	113
Test 22	116
Test 23	119
Test 24	122
Test 25	124
Test 26	127
Test 27	129

目录

C o n t e n t s

Test 28	131
Test 29	134
Test 30	137
Test 31	139
Test 32	141
Test 33	144
Test 34	146
Test 35	149
Test 36	151
Test 37	154
Test 38	157
Test 39	159
Test 40	162
Test 41	164
Test 42	167
Test 43	169
Test 44	172
Test 45	174
Test 46	177
Test 47	179
Test 48	181
Test 49	183
Test 50	186
第八章 实战演练(二)	189
Test 1	189
Test 2	191
Test 3	193
Test 4	195
Test 5	197
Test 6	199
Test 7	201
Test 8	203

Test 9	205
Test 10	206
Test 11	208
Test 12	210
Test 13	212
Test 14	215
Test 15	217
第九章 实战演练(三)	219
Test 1	219
Test 2	221
Test 3	224
Test 4	226
Test 5	229
Test 6	231
Test 7	234
Test 8	237
Test 9	239
Test 10	242
Test 11	244
Test 12	247
Test 13	249
Test 14	252
Test 15	254
Test 16	257
Test 17	259
Test 18	261
Test 19	264
Test 20	266

An abstract geometric design featuring several vertical and diagonal lines. A central vertical line is flanked by two other vertical lines. A diagonal line runs from the upper left towards the lower right. Another diagonal line runs from the upper right towards the lower left. A horizontal line intersects the central vertical line. A series of dots forms a vertical line on the left, and another series of dots forms a vertical line on the right. A series of dots forms a diagonal line on the right. A small square is located at the intersection of the central vertical line and the horizontal line. A small square is located at the end of the diagonal line on the right. The title '理论研究篇' is centered between the two vertical lines.

理论研究篇

第一章 篇章理解题型简介

根据国家教育部刚刚公布的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》(以下简称《大纲》),2006年硕士研究生入学考试中的英语部分发生三点变化,其中之一就是在阅读理解部分,新设了一种题型,共三种备选题型(5题10分)。这种全新题型,从高考英语到CET系列考试中都没有出现过,很多考生心里没底,准备起来没有头绪。其实,这种题型早已存在于PET-5(全国公共英语等级考试第5级)中,目前在我国其他一些统一考试中也采用,它是一种对文章总体结构和逻辑脉络把握程度有较高要求的考查题型。

第一节 测试目的和要求

《大纲》对本部分的要求如下:

1. 第一种备选题型的内容是一篇总长度为500~600词的文章,其中有5段空白,文章后有6~7段文字。要求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段。

2. 第二种备选题型为一篇长度约500~600词的文章,各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落(7~8个)重新排序,其中有2~3个段落在文章中的位置已给出。

3. 第三种备选题型为一篇长度约500词的文章,前或后有6~7段文字或6~7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容,从这6~7个选项中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。

篇章理解旨在考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力,分析判断能力和阅读理解能力的综合运用。应试者要能够从宏观的角度把握文章的内容和结构,在具体段落中理清文章的前后逻辑关系,从语篇的角度理清文章的篇章结构、内容脉络,吃透文章的中心思想,运用常见的语篇衔接手段和语篇连贯知识补全语句。相对于阅读理解A部分四选一型阅读题,篇章理解题更强调考生对通篇文章的透彻理解。因此,考生应从全局的高度,从整体上把握文章的思路、中心思想等。以前考研英语备考的方式诸如背单词、学语法已经过时了。

第二节 测试要点分析

根据《大纲》,主要考查考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征的理解,即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的整体和微观结构,不难分析出篇章理解题主要有如下考点:

一、考查考生把握语篇宏观结构的能力,即语篇的整体性

样题中所给文章的特点是,组织结构逻辑性强,段落内部句子之间联系紧密,整篇文章围绕一个中心展开,句子较长且结构复杂,必须对通篇文章有较透彻的理解,把握所读文章的总体结构,理解文章一般结构,例如启、承、转、合,才能从关联性强的不同选项中选择正确答案。考生需要认真弄清楚主干内容和结构上的关系和布局,从而分辨出选项部分从结构和内容上看是属于文章的哪个部分。一般情况下,也并不要求考生过分关注某一具体的细节,而是要着眼于全文,在理解全文内容、文章结构、逻辑关系等的基础之上方能作出正确选择。

二、考查考生把握语段内部结构的能力,即语段的一致性

按段落结构的一般规律来说,段落内部的结构一般是主题句、扩展句和结论句。语段的一致性是指段落在意义上是一个独立的整体,同一段落中,所有的句子都与主题紧密相关,并且都围绕着一个主题来展开。一个段落只能表达一个中心主题,并且体现在主题句中。主题句是段落的核心所在,主题句的内容是整个段落的主导思想,它支配着整个段落内容的发展,预示段落展开的方向和方法,所有的扩展句都是为主题句服务的,或陈述原因,或罗列事实、情节和步骤,主题句与扩展句在意义上始终保持一致。英语段落的主题句一般出现在段首,但有时候也出现在段尾或段中,极个别情况不出现,此时需要读者根据上下文和提供的细节线索加以归纳总结。

三、考查考生把握语段内部的论点和论据之间的逻辑关系的能力,即语段的连贯性

语段的连贯性指的是段落中句子以符合逻辑的方法排列,可以以主题为中心,按照合理的次序来排列。如:可按时间的先后次序、动作次序、从总的大概念到具体例子,或从具体细节到一般概念、重要性次序等;也可以通过重复使用某些关键词、词组、对等结构、代词呼应、人称和数的一致或使用表示不同意义的连接词语,如: first of all, but, and, therefore 等,这些都是实现连贯性的重要手段,往往是解题线索所在。

四、考查考生把握语段与语段之间的衔接关系的能力,即语篇的连贯性

连贯性不仅是段落的特点,也是语篇的特点之一。篇章理解题加进了文章的逻辑框架题和逻辑结构题,考生必须搞清楚文章各段之间的联系,以及它们各自对文章中心思想的贡献,因而掌握文章的写作方法和上下文的衔接手段,有助于获得语篇的连贯性。

第三节 大纲新样题解析

Sample 1

Directions:

In the following article, some sentences have been removed. For Questions 41 ~ 45, choose the most suitable one from the list A ~ G to fit into each of the numbered blank. There are two extra choices, which do not fit in any of the gaps. Mark your answers on ANSWER SHEET. (10 points)

Long before man lived on the Earth, there were fishes, reptiles, birds, insects, and some mammals. Although some of these animals were ancestors of kinds living today, others are now extinct, that is, they have no descendants alive now. 41. _____ Very occasionally the rocks show impression of skin, so that, apart from color, we can build up a reasonably accurate picture of an animal that died millions of years ago. That kind of rock in which the remains are found tells us much about the nature of the original land, often of the plants that grew on it, and even of its climate.

42. _____

Nearly all of the fossils that we know were preserved in rocks formed by water action, and most of these are of animals that lived in or near water. Thus it follows that there must be many kinds of mammals, birds, and insects of which we know nothing.

43. _____

There were also crablike creatures, whose bodies were covered with a horny substance. The body segments each had two pairs of legs, one pair for walking on the sandy bottom, the other for swimming. The head was a kind of shield with a pair of compound eyes, often with thousands of lenses. They were usually an inch or two long but some were two feet.

44. _____ Of these, the ammonites are very interesting and important. They have a shell composed of many chambers, each representing a temporary home of the animal. As the young grew larger it grew a new chamber and sealed off the previous one. Thousands of these can be seen in the rocks on the Dorset Coast.

45. _____

About 75 million years ago the Age of Reptiles was over and most of the groups died out. The mammals quickly developed, and we can trace the evolution of many familiar animals such as the elephant and horse. Many of the later mammals though now extinct, were known to primitive man and were featured by him in cave paintings and on bone carvings.

[A] The shellfish have a long history in the rock and many different kinds are known.

[B] Nevertheless, we know a great deal about many of them because their bones and shells have been

preserved in the rocks as fossils. From them we can tell their size and shape, how they walked, the kind of food they ate.

[C] The first animals with true backbones were the fishes, first known in the rocks of 375 million years ago.

About 300 million years ago, the amphibians, the animals were able to live both on land and in water, appeared. They were giant, sometimes 8 feet long, and many of them lived in the swampy pools in which our coal seam, or layer, or formed. The amphibians gave rise to the reptiles and for nearly 150 million years these were the principal forms of life on land, in the sea, and in the air.

[D] The best index fossils tend to be marine creature. These animals evolved rapidly and spread over large areas of the world.

[E] The earliest animals whose remains have been found were all very simple kinds and lived in the sea. Later forms are more complex, and among these are the sea-lilies, relations of the star-fishes, which had long arms and were attached by a long stalk to the sea bed, or to rocks.

[F] When an animal dies, the body, its bones, or shell, may often be carried away by streams into lakes or the sea and there get covered up by mud. If the animal lived in the sea, its body would probably sink and be covered with mud. More and more mud would fall upon it until the bones or shell become embedded and preserved.

[G] Many factors can influence how fossils are preserved in rocks. Remains of an organism may be replaced by minerals, dissolved by an acidic solution to leave only their impression, or simply reduced to a more stable form.



生词快车

reptile *n.* 爬行动物
mammal *n.* 哺乳动物
descendant *n.* 子孙, 后代, 后裔
remains *n.* 残余, 遗迹, 遗体
fossil *n.* 化石; 僵化的事物

horny *adj.* 角状的
segment *n.* 段, 节, 片段
ammonite *n.* 菊石; 干肉粉(作肥料用)
shellfish *n.* 贝, 甲壳类动物
embed *v.* (使)插入, (使)嵌入



答案及详解

41. 答案: B.

文章一开始, 作者告诉我们, 远在人类出现以前, 地球上就有鱼、爬行类动物、鸟、昆虫和一些哺乳动物。现在有些物种的后代依然生存, 另外一些则没有留下后裔。而空白处后面文章又说, 我们能从动物遗体所保留的岩石上, 得到数百万年前就死亡了的动物的相当准确的情况。显然, 空白处应该是关于岩石与灭绝了的动物之间的关系。阅读各选项, 只有 B 项符合此意。此外, 空白处前面的“extinct”和“no descendant”表达的是否定意思, 而空白处后面

“accurate”和“much”则表达的是肯定意义,这意味着空白处的内容应该有一个结构上的转折,七个选项中,只有 B 项符合这一条件,故选 B。

42. 答案: F。

本题具有相当大的难度。本题空白处后面的内容告诉我们,几乎我们所知道的所有化石都保留在由于水的作用而形成的岩石里,其中大部分动物都生活在水里或水的附近。从中可以看出,此段中心内容应围绕“preserved”的外部条件“water”展开。备选项 F 和 G 均有可能。G 项符合“preserved”这一内容,但未涉及“water”,而 F 项这两点均能满足,故选 F。

43. 答案: E。

空白处下一句讲的是:还存在一类螃蟹类动物以及对其特点的描述,特别提及“two pairs of legs, one pair for walking on the sandy bottom, the other for swimming.”可见,这种动物属于两栖类动物。本题选择的线索有两个:一个是“also”,显然,空白处应该有关于另一种动物的内容;另一个是,文章开始转向介绍动物,由低级向高级进化。满足这两点的选项只有 E 项,故选 E。

44. 答案: A。

本题比较容易,可以先来解答。空白处下一句中的信号词“of these”提示我们空白处中的名词是“ammonites”的上义词,并从“They have a shell...”得到又一个提示:这类生物应该有壳。因而提及“shellfish”的 A 项是正确选项。

45. 答案: C。

此项本身为一段。按文章写作特点来看,七个选项中,可以独立成段的有 C、E、F 三项。如果不做错的话, E 和 F 两项已经搭配进文章,故剩下的 C 项为正确答案。此外, C 项中的时间信息与下段中的时间信息构成了合理的时间信息链,也可推知选择 C 项的合理性。



本篇介绍的是史前类动物,脉络清晰,层次分明。首先介绍了什么是史前动物以及通过岩石中保留的动物化石,我们可以对其进行研究;然后谈及化石形成的过程;最后作者按照动物进化的顺序逐一加以介绍。

Sample 2

Directions:

The following paragraphs are given in a wrong order. For Questions 41 ~ 45, you are required to reorganize these paragraphs into a coherent article by choosing the list A ~ G to fill in each numbered box. The first and the last paragraphs have been placed for you in Boxes. Mark your answers on ANSWER SHEET. (10 points)

[A] “I just don’t know how to motivate them to do a better job. We’re in a budget crunch and I have absolutely no financial rewards at my disposal. In fact, we’ll probably have to lay some people off in the near future. It’s hard for me to make the job interesting and challenging because it isn’t—it’s boring,