

海工大 50年

《海工大 50 年》编辑委员会



海潮出版社

特邀编辑:刘宏煊

责任编辑:程云

封面摄影:雷元柏

海工大五十年

《海工大五十年》编辑委员会

☆

海潮出版社出版发行

(北京西三环中路19号 邮政编码100841)

海军工程大学印刷厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:17 字数:420千字
1999年10月第1版 1999年10月第1次印刷
印数:1—2000册

统一书号:780151·13
定价:30元(精) 26元(平)
(内部发行)

编者说明

一、《海工大五十年》是校庆筹备委员会组织编写的。主要内容有“创业维艰”、“成就辉煌”、“名师垂范”、“学子风采”、“要事概览”五部分和相关附录组成。

二、“创业维艰”主要收录历任军政主官的回忆文章。为客观、全面地反映建校 50 年来的发展状况，编委会向历任军政主官发出了约稿函。所有寄来的大作，全部收入本书。加上其他回忆文章，基本能反映海工大 50 年创办、发展的全过程。

三、按筹委会规定，入编“名师垂范”者为符合下列条件之一的教授：1、三级以上，或具有少将以上军衔；2、博士生导师；3、全国优秀教师，或被授全国、全军荣誉称号；4、荣立一等功；5、获全国二等奖以上教学、科研项目主持人；6、在某一学科领域取得国内同行公认的突出学术成果并在全国、全军学术机构任职，或在省级（含海军）以上学术机构担任主要领导职务。入编者 50 名，按到校任教时间先后为序，所述事迹按各部系报来的材

料整理。

四、入编“学子风采”者为符合下列条件之一的优秀毕业生：1、担任过省、军级以上领导职务，或具有少将以上军衔；2、全国优秀教师、劳动模范，或被授予全国、全军荣誉称号；3、获全国二等奖以上教学、科研项目的主持人；4、荣立一等功；5、中共全国代表大会、全国人民代表大会代表；6、具有正高级专业技术职称的学者专家（除留校任教者外），或在全国、全军学术机构任职，在省级（含海军）学术机构担任主要领导职务。入编者64名，按毕业时间先后为序。所述事迹以各单位报来的材料为据，军以上领导干部一般只录简历。

五、由于编者水平有限，加上时间仓促，本书不足或错漏处难免。尤其需要指出的是，数千教员中或转业、或退休、或仙逝者居多，由于资料缺乏，许多为海工大发展作出重大贡献者未能编入“名师垂范”；4万余校友遍布祖国各地，收入“学子风采”者更是挂一漏万，企盼有关部系和各位校友、读者提供有关材料，以便在重印时修改补充，不胜感激。

《海工大五十年》编委会

一九九九年九月廿九日

目 录

继往开来 再创辉煌(代序)	邵子钧 辛华文 (1)
---------------------	-------------

【创业维艰】

忆大连海军学校的创建	李东野 (15)
办正规学校 培养高质量军队建设人才	
——创办大连海军学校的基本经验	刘华清 (32)
回顾在大连海校机械分校	康 庄 (45)
从机械学校到工程学院	张晓冰 (52)
我在海工	朱 军 (61)
海军工程学院的恢复与发展	邵 震 姚树人 (69)
把思想政治工作放在首位	陆绍庭 (83)
怀念在海工的日子	马连山 (89)
艰难的历程 丰硕的成果	
——电子工程学院创建 45 周年	关恒慎 高学敏 (96)
海水消盐剂	
——我头一次搞科研	姚树人 (102)
饮水思源忆当年	

——第一期学员的回忆…………… 陈绍炘 张俊迈 (105)

我们从这里启航

——记第一次海上实习…………… 张俊迈 (111)

记第一次天安门前国庆受阅…………… 徐达人 (116)

踏上新征途…………… 赵连武 (123)

关于学校重视师资队伍建设的回忆…………… 张炳铨 (126)

海工大第一个博士点的建立…………… 郭日修 (130)

创建博士后流动站 培养高层次人才

——海军第一个博士后流动站建立 …… 龚沈光 蒋兴舟 (135)

随 112 舰首次横跨太平洋…………… 梁述海 (137)

风采 荣誉 尊严

——随海军舰艇编队首航大洋洲…………… 李红江 (142)

【成就辉煌】

教学改革五十年…………… 训练部 (149)

加强思想政治建设 造就高素质军事人才…………… 政治部 (167)

把后勤保障工作提高到新水平…………… 校务部 (178)

肩负起新世纪“科研基地”的历史使命…………… 科研部 (189)

适应海军建设需要 开展研究生教育…………… 研究生处 (202)

五十年正规化建设的回顾与思考…………… 军务处 (209)

实验教学创一流 物资保障谱新篇…………… 教保处 (216)

海工大档案工作的回顾与展望…………… 保密档案室 (224)

【名师垂范】

(以来校工作时间先后为序)

学高德劭的“树人教授”

——记姚树人教授…………… (233)

我国著名船舶结构力学专家

——记郭日修教授…………… (235)

为研制“中国牌”内燃机奋斗

——记俞懋旦教授…………… (237)

锅炉“大王”

——记龚三省教授…………… (239)

“将军教授”

——记罗云教授…………… (241)

我国著名的轮机工程专家

——记施引教授…………… (243)

鞠躬尽瘁 死而不已

——记何瑞龙教授…………… (245)

当领导, 也做学者

——记唐开元教授…………… (247)

著名的“舰船物理场”专家

——记杜先之教授…………… (249)

严谨务实 教书育人

——记吴鸣镛教授…………… (251)

为人师表 爱岗敬业

——记张盖凡教授…………… (253)

双肩担起事业

——记叶平贤教授.....	(255)
为教学改革殚精竭虑	
——记王昌一教授.....	(257)
新型鱼雷动力装置的研制者	
——记马士杰教授.....	(259)
心系海军新装备	
——记陈兆良教授.....	(261)
勤执教鞭终无悔	
——记陈国钧教授.....	(263)
耕耘在流体力学学术前沿	
——记董祖舜教授.....	(265)
他名扬国外	
——记黄次浩教授.....	(266)
“国际首创”中子倍增公式	
——记王子义教授.....	(268)
与讲台相伴 显人生辉煌	
——记郑学龄教授.....	(270)
为海军新装备“保驾护航”	
——记万恒奕教授.....	(271)
在热力学前沿攀登	
——记孙丰瑞教授.....	(273)
甘为人梯 言传身教	
——记玄兆林教授.....	(274)
“不上战场的重要参战者”	
——记高级工程师毛炳祥.....	(275)
我国水声工程的开拓者	
——记郑兆宁教授.....	(276)
教不惊人誓不休	

——记吴树和教授·····	(278)
船舶稳定性理论的开拓者	
——记张维康教授·····	(280)
追求卓越的水雷专家	
——记龚沈光教授·····	(281)
治学不作媚时之语	
——记阎理教授·····	(283)
我军学位和研究生教育专家	
——记王大华教授·····	(285)
水中兵器学科的创业者	
——记蒋兴舟教授·····	(287)
开创核安全分析专业	
——记蔡章生教授·····	(289)
工程热物理学科研究的“女强人”	
——记华顺芳教授·····	(290)
抗美援朝功臣 教学科研尖兵	
——记梁高权教授·····	(292)
一分耕耘 一份收获	
——记朴甲哲教授·····	(294)
勤业敬业 勇于创新	
——记王树宗教授·····	(296)
“全军先进教育工作者”	
——记邵子钧校长·····	(298)
带飞的头雁	
——记吴正国教授·····	(300)
素质教育的带头人	
——记关恒慎教授·····	(302)
我国无线电导航专家	

——记毕玉林教授.....	(304)
在中国疆域史学领域奋力开拓	
——记刘宏焯教授.....	(306)
潜心于通信与电子技术研究	
——记何远明高级工程师.....	(308)
探索军校德育教学新模式	
——记翁世平教授.....	(310)
哲学殿堂的执著追求	
——记高文武教授.....	(312)
徜徉于板壳力学领域	
——记王安稳教授.....	(314)
不倦的探索	
——记朱石坚教授.....	(316)
有成就的高分子化学研究专家	
——记王源升教授.....	(317)
年轻的“领头雁”	
——记马伟明教授.....	(319)
敬业 精业 创业	
——记张晓锋教授.....	(321)
“求是杰出青年实用工程奖”获得者	
——记陈林根教授.....	(323)

【学子风采】

(以毕业时间先后为序)

安立群	(325)
------------------	-------

陈绍炘	(326)
何昌运	(327)
王炳璿	(327)
张达伍	(328)
陈 宽	(329)
俞克曜	(330)
施国庆	(331)
季鑫泉	(332)
郑 明	(332)
邓三瑞	(333)
门振镒	(335)
李 赫	(336)
俞鸿森	(337)
李传胪	(338)
冷绪业	(339)
严隽永	(340)
唐法金	(341)
王季县	(343)
江尧骊	(343)
王芝兰	(344)
王春法	(344)
吴奕亮	(344)
李世保	(346)
张 卓	(346)
冯茂祥	(347)
桑 钧	(347)
姜来根	(348)
萧殿川	(349)

张 铭	(350)
伏崇玉	(350)
周胜利	(351)
邓 宏	(351)
许宝泉	(351)
王超凡	(352)
李方来	(353)
宋连琪	(353)
陈国柱	(354)
刘兆恩	(354)
邬华阳	(355)
毕鉴荣	(355)
郭立峰	(355)
郁正德	(356)
平宝荣 易建平 李宜春	(357)
高德海	(358)
李洪海	(359)
邱志明	(361)
何 友	(362)
何乃明	(363)
宋裕农	(364)
左 春	(365)
李 安	(366)
涂承宇	(367)
周穗华	(368)
吴晓锋	(369)
张国军	(370)
邢继峰	(371)

杨良木.....	(372)
康 郦.....	(373)
吴向君.....	(374)
刘晓松 周国平.....	(375)

【要事概览】

1949~1999	(377)
-----------------	-------

【附录】

海工大历史沿革.....	(475)
历任领导人名录.....	(477)
获全国全军荣誉称号名录.....	(479)
部分获奖教学科研成果(1978~1999).....	(481)

继往开来 再创辉煌(代序)

邵子钧 辛华文

(一)

在全国人民欢庆新中国 50 华诞,意气风发地迈向新世纪的时候,我们迎来了海军工程大学建校 50 周年纪念日。

50 年前的 11 月 22 日,中央军委本着治军先治校的指导思想,决定在大连创办第一所正式海军学校,命名“中国人民解放军海军学校”,下设指挥、机械工程两系。次年 12 月 15 日,中央军委批准两系扩编为指挥分校、机械分校。1954 年 4 月 11 日,军委正式命令撤消总校、两分校独立,机械分校扩建为海军机械学校。1959 年 12 月 31 日,中央军委第 15 次办公会议决定组建海军工程学院,海军工程学院 1961 年正式成立后被列为全国重点高校。今年 4 月 26 日,中央军委发布命令,以海军工程学院为主,海军电子工程学院并入,组建海军工程大学,列为全军 5 所综合大学之一。

50 年来,海军工程大学从无到有,由弱到强,艰苦创业,从一个系、一个分校、机械学校,到工程学院,再到与电院合并组建工程大学,连续迈上 5 个台阶,逐步实现 5 大历史性转变:

——**院校体制由单科性专业院校,向多科性综合院校转变。**建校之初,只有蒸汽、内燃两个专业(机械分校成立时设蒸汽、内燃两系),培养目标即机电管理干部,专业狭窄,人才规格单一。机械学

校建立后,扩大为蒸汽、内燃、造船、电工4系6个专业。海军工程学院成立时,发展为造船工程、舰船动力(蒸汽、内燃、燃气、核动力)工程、工程物理、电机工程、电子工程、导航工程、海军兵器、军事工程等8系44个专业。

近年来,我们抓住学科专业建设这个龙头,按照“继续发展特色专业、优先发展高新技术专业、合并改造老专业”的思路,加强学科专业设置改革,进行021、041、031等专业班次改革试点,取得了初步成果。如今,海军工程大学下设动力工程、电子工程两学院和基础部、船舶与海洋工程、电气工程、兵器工程、管理工程、动力工程、核能科学与工程、通信工程、电子观测、指挥与电子战工程、研究生管理、外训、机要等13个部系,近50个专业覆盖海军除飞机、导弹外的所有装备技术,一个适应世界高新技术发展和未来海上局部战争需要的学科专业体系基本形成。加上哲学等人文社科专业的开办与招生,使海工大成为名副其实的以工为主、指技合一、工管结合、文理渗透的多科性综合大学。

——**培训方式由以学历教育为主,向学历教育与继续教育并重转变。**按照总部赋予海工大的任务,50年来培养各类毕业生4万多名。他们遍布祖国万里海疆,大都成为各部门单位、各学科领域的骨干。据不完全统计,仅担任军以上领导干部、将军、或具有教授级职称的高级专门人才就有400多人;许多人成为享誉军旅、闻名全国的英雄模范人物,如被中央军委授予“献身海军事业的模范干部”荣誉称号的张达伍、国家“有突出贡献的中青年专家”王源升和马伟明、全国“抗洪英模”吴向君、获全军“专业技术重大贡献奖”的邱志明,以及以刘晓松为代表的“衡阳抢险英雄群体”等。他们辛勤工作,乐于奉献,甚至不惜牺牲自己的生命,为国防建设和社会主义建设事业做出了重要贡献。他们是母校的骄傲。

随着世界知识创新、增长、传播和转化的速度大大加快,各种新的军事理论、战法、技术和装备不断出现,我校适时地改革培训

方式,在发展普通学历教育的同时,充分利用人才和资源优势,开拓继续教育领域。其目的在于不断推进海军军事人才知识的更新、补充、拓宽和深化,完善其知识结构,提高其业务水平和创新能力。最近几年,海军“956”培养卓有成效,全军装备技术干部培训方兴未艾,立足海军、面向全军的函授教育更是红红火火。一个规模适度、专业全面、形式多样的多层次继续教育体系,已经在我校基本形成。目前,我校各类在校学员近万名,其中接受继续教育的学员约占三分之一。海工大正发挥着海军干部继续教育的主渠道作用。

——培养层次由本、专科生为主,向博士、硕士、学士并重的高层次转变。建校之后的相当长时间,海工大担负的主要任务是培养本科以下学历的工程技术军官。经过 50 年的发展,特别是 80 年代后,海工大以较为雄厚的办学实力,跻身于全国培养高层次人才的重点大学之列。1980 年,我校开始招收研究生;1983 年获得硕士学位授予权;1986 年获得博士学位授予权;1987 年获全国首批在职人员申请硕士学位授予权;1996 年首建博士后科研流动站;1997 年获全国首批“工程硕士专业学位”授予权。已毕业各类研究生 1000 多人,他们在各自岗位上发挥着重要的学科带头作用,有的获得全国“具有突出贡献的博士学位获得者”、“具有突出贡献的硕士学位获得者”、“青年科技标兵”等称号,有的进入国家“百千万人才工程”,相当一批已成为博士生导师或有影响的专家教授。

目前,我校具有博士后科研流动站 2 个、博士学位授权点 6 个、硕士学位授权点(包括工程硕士)30 个。其中博士学位授权点涵盖了本校船、机、电、武备等主干学科,硕士点覆盖了 80% 以上本科专业。从而逐步形成了学士、硕士、博士相配套,住校学历教育与在职攻读学位相结合的高层次人才培养体系。无论其研究生教育规模,还是高层次人才培养质量,海工大都名列全军院校头茅、并与全国研究生教育发展同步,基本上适应了海军高层次人才培养的需要。现在校 500 余名研究生,正刻苦学习,立志在未来海军

大发展中建功立业。

——学校职能由以教学为中心,向教学、科研、社会服务三大职能的统一转变。军队院校的根本任务是为部队培养高素质的军事人才,教学工作是主旋律。50年来,一代又一代海工大领导者和广大教员干部,认真贯彻党的三代领导核心的教育思想和中央军委的办学方针,牢牢把握办学方向,精心探索高等军事人才培养的基本规律,使海工大办学实力和人才培养质量逐步提高。目前,海工大已经成为培养海军高素质新型军事人才,特别是高层次人才的培养基地。

高质量教学必须有高水平科研支撑。海工大始终重视教学与科研的良性互动,从50年代初姚树人教授主持“海水消盐法”研制、60年代初俞懋旦教授等参与研制我国第一台“巨龙号”内燃机车,到80年代响亮地提出“以教学科研为中心”,科研成果成批涌现。近20年来,海工大完成国家“863计划”中的高性能高分子阻尼材料、军队重点项目“舰艇隐性技术”等科研成果近2000项,其中500多项获得国家发明奖、国家科技进步奖和军队级科技进步奖,取得了显著经济效益和社会效益。目前,海工大已成熟地形成了15个重点科研方向,科研工作已进入“进大系统、建大项目、出大成果”的全面发展阶段。所谓“进大系统”,即进入海军、全军科研乃至国家创新体系的大系统中,坚持基础研究与装备研究相结合、现役武器装备的革新改造与承担国防预研项目相结合、主要完成军内项目与承担地方委托项目相结合,走学、研、产相结合的道路;“建大项目”,即承担海军主战装备研制、国防预研项目、国家自然科学基金等科研经费在100万元以上的项目;“出大成果”,即科研成果达到全军一流、全国领先水平,并迅速形成生产力和战斗力。今年,海工大在研项目170多项,年度科研经费逾5000万元。科研不仅出效益,而且出人才。青年教授马伟明围绕新型潜艇主动力系统展开研究,解决了困惑电机界20多年的世界性难题,研制出我国首