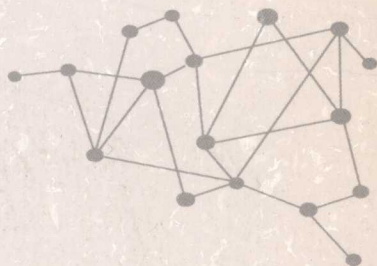




湖南省优秀社会科学专家著作丛书

论人生

陆魁宏 / 著



人生哲学
 人生意义
 人生价值
 人生理想
 人生道路
 人生选择
 人生创造



湖南人民出版社

湖南省优秀社会科学专家著作丛书

论 人 生

陆魁宏 / 著

湖南人民出版社

《湖南省优秀社会科学专家著作丛书》

(编委会成员)

主 任：文选德

副主任：李凌沙 张光华

编 委：成云东 黄国秋 陈志强

熊治祁 任 立 肖建斌

吴宪平 赵跃宇 王永希

申平华 夏博辉 高迈愉

郑 升

总 序

文选德

20 世纪带着辉煌与沉重渐行渐远，21 世纪带着希望与挑战疾步走来。

21 世纪将是知识经济蓬勃兴起，人才越来越成为竞争的決定因素的世纪。要在新世纪抢占经济科技文化的制高点，没有突出人才发挥排头兵的作用是决然不行的。已见端倪的激烈的人才资源争夺战，就预示着社会发展的一个新趋向；知识和人才是未来竞争取胜的关键。

湖南社科事业怎样适应新时代的挑战，去取得应有的发展和争取应有的位置？这是摆在全省社科理论界面前的一个重大而严肃的课题。从新世纪社会发展的新趋势和社科事业自身发展的规律看，湖南社科事业要实现大跨越、大勃兴，关键在于人才，特别在于拥有一批在全国有一定学术声誉的知名专家教授。大力培养和聚集优秀社科人才，是繁荣和发展湖南社科事业的重点工程。

当今世界，国与国之间的竞争，表面上是经济实力、科技实力、文化实力、军事实力的竞争，但归根结底是人才数量和质量竞争，是人才成长和发挥作用机制的竞争。美国之所以在近一个半世纪称雄世界，战后日本之所以迅速崛起，主要是依赖于高素质的科技和管理人才。我国经济比较发达的省市，也无一不是各种高层次、高新技术产业人才相对集中的地区。才旺才能财旺，已成为当今经济社会发展的一个客观规律。作为以开展社科

学术研究和理论创新为主攻方向的社科事业，更是需要大批优秀人才来支撑和发展。大力培养和聚集优秀社科人才，对于振兴湖南社科事业，其重要性和紧迫性是不言而喻的。全省社科界知名专家数量的多少及学术水平的高低，直接代表着湖南社科研究的实力和水平。面对知识和人才在社会发展中的地位和作用日益重要的趋势，面对激烈的人才资源争夺战，面对我省社科人才正处于一个新老交替、结构调整的关键时期，我们只有高度重视优秀社科人才的培养和引进，才能确保湖南社科事业的不断繁荣和发展。

1993年以来，我们对理论队伍建设的重要性有了进一步认识，提出了建设马克思主义理论湘军的目标，社科学术团体不断增多，理论队伍日益壮大，并先后组织了“全省优秀理论工作者”、“湖南省优秀社会科学专家”和“湖南省荣誉社会科学专家”的评选表彰。这些活动在全省特别是在社科理论界产生了强烈反响，较好地调动了全省广大理论工作者的积极性，对我省社科事业的繁荣和发展起到了重要的推动作用。但总的来说，我们对优秀社科人才的培养和引进，特别是对他们的宣传推介还不够，措施办法还不多，从而影响了理论湘军建设的成效，在一定程度上又制约了湖南社科事业的发展。

造就大批优秀社科人才，主要靠培养和引进。各级党委政府，包括高等院校和社科研究部门，都要紧跟时代发展步伐，牢固树立人力资源是经济社会发展最重要的资源、人才培养是各项工作最重要的基础建设的思想，按照江总书记提出的“真正把培养和使用好各种人才作为党和人民事业兴旺发达的大事来看待、来落实”的要求，把我省优秀社科人才的培养和聚集工作摆上重要位置，下大力气抓紧抓好。我们过去有“惟楚有材，于斯为盛”的荣耀，在人类即将迈入新世纪的今天，我们比以往任何时候都要更加重视人才，更加重视人才的开发、引进和储备，更加重视人才环境的优化。要加大投入，努力改善社科研究机构和科

研人员的工作条件和生活条件，进一步形成“尊重知识、尊重人才”的社会氛围。对优秀社科人才的培养和引进工作，要加强领导和科学规划，做到长远规划与短期计划相结合，既高起点，又切实可行；既重点抓好高层次人才群体建设，又注意一般社科人才的培养提升。对优秀社科人才，要争取培养和引进一个人，带动一批人，发展一门学科，形成一个优势研究领域。要努力建立和完善人尽其才的激励机制，为优秀社科人才脱颖而出创造条件。对被列入重点培养对象的优秀社科人才，要在科研经费、科研资料设备、参加学术交流、社会调研、研究成果出版等方面尽可能为他们提供便利条件，让他们多挑重担，多负责任，以任务促成长，尽快成为学术带头人和知名专家教授。

优秀社科理论工作者大多是数十年如一日，甘于寂寞，乐于清贫，为社会科学事业的繁荣和发展辛勤耕耘，默默奉献，他们理应得到社会的尊重。我们要通过多种渠道、多种形式，特别是要利用大众传媒来大力宣传优秀社科理论人才，扩大他们的社会影响，使他们不仅在自己所研究的领域有较高的知名度，而且也为社会各界广为知晓。我们组织出版这套《湖南省优秀社会科学专家丛书》和《湖南省荣誉社会科学专家论文集》，既是我们加强对湖南省优秀社科专家和荣誉社科专家宣传推介、扩大他们社会影响的一个重要举措，也是我们湖南社科理论界为新世纪到来献上的一份厚礼。广大社科工作者要以全省优秀社会科学专家和荣誉社会科学专家为榜样，像他们那样对马克思主义真理执着追求，对社会科学事业忠诚热爱，努力使自己成为先进思想的传播者、学术研究的开拓者、“四有公民”的培育者和精品力作的创作者。

是为序。

2000年8月28日

自 序

人活在世上，总是在不断地认识世界和改造世界，同时也总是在不断地反躬自问，提出对人生的自我认识问题，如古希腊德尔菲神庙上铭刻的古老格言所说：“认识你自己。”

怎样认识自己？人是社会的人，社会是人的社会，怎样认识人的本质？怎样认识自己与社会的关系？人为什么活着？应该怎样活着？“认识你自己”，就要认真思考、正确回答、切实践履这些人生观的基本问题。

人生观是思想政治素质之根本。江泽民指出：“提高干部和党员队伍的思想政治素质，最根本的是解决好世界观人生观问题。我们的干部和党员，一定要把人为什么活着这个问题弄清楚。如果只是为自己、为家庭而活着，那个意义是很有限的。只有为国家、为社会、为民族、为集体的利益，奋不顾身地工作着，毫无保留地贡献出自己的聪明才智，这样的人生才有真正的意义，才是光荣的人生，闪光的人生。有些干部、党员革命意志衰退了，有的走到邪路上去了，有的甚至堕落成为社会的蛀虫和罪犯，归根到底就是这些人世界观人生观上出了问题。”把全心全意为人民服务作为共产党人的人生观，这是历史上人生观的革命变革。从马克思、恩格斯、列宁，到毛泽东、邓小平、江泽民，都对共产党人全心全意为人民服务的人生观作过许多精辟的论述。中共三代领导人，结合中国各个时期的国情对人生问题的阐述，继承和发展了马克思主义人生观的理论，使马克思主义关

于人生问题的思想越来越丰富。每一个党员、干部、普通百姓，每一个有志献身社会主义现代化建设事业的人，都应该在马克思主义的指导下，对人生问题进行严肃的思考，树立全心全意为人民服务的革命人生观，从根本上提高自己的思想政治素质。这是当好党员、当好职工、当好社会主义现代化事业的建设者的首要条件。

在人生观教育问题上，我们是有过深刻教训的。中西哲学史上，大多数哲学家既讲世界观又讲人生观。但 50 年代以来，我国哲学界的理论研究和大学的哲学教材，不讲或者很少讲人生观、人生哲学，在一定程度上忽视了对人们进行革命人生观的教育。有人认为，人生观方面的问题，伦理学已经回答了。其实，人的本质、人生需要、人生权利与义务、人生目的、人生理想、人生信仰、人生价值、人生态度、人生道路、人生交往、人生爱情、人生评价、人生生活方式、人生辩证法诸范畴，等等，这些都是人生哲学的根本问题，伦理学有自己特定的研究对象，它不能代替人生哲学。有人认为，人生观是唯心主义的东西。60 年代中期，冯定的著作《共产主义人生观》遭到批判以后，理论界刮起一股风，说什么“人生观”是唯心主义的东西，凡是讲“人生观”的，不是搞修正主义就是贩卖资产阶级的处世哲学。这是十分荒谬的。党的十一届三中全会以后，经过拨乱反正，中央重申要进行人生观教育。80 年代以后，陆续出版了一些研究人生问题的书。中间也有一段插曲，在“最大的失误是教育的失误”里面，包括忽视人生观教育的失误，致使一些人在各种错误思潮涌来的时候，缺乏一种系统的正确的人生观的引导，对各种错误人生见解缺乏辨别是非和评价对错的能力。忽视人生问题的研究，忽视人生观的教育，我们是付出了代价的，是发人深省的。

只讲世界观，不讲人生观，把人生哲学从哲学中排挤出去是不正确的，其要害是不懂得世界观、历史观、人生观的相互关

系。世界观，就是人们对整个世界（包括自然界、人类社会和思维领域）的总的看法和根本观点；历史观，就是人们对“整个世界”的一部分——社会历史的总的看法和根本观点；人生观，就是人们对社会现象之一——人生目的、意义、价值等的总的看法和根本观点。这是三个不同层次的问题。世界观范围最广，层次最高，观察整个世界；历史观范围其次，处于中间层次，观察“整个世界”的一部分——社会历史；人生观范围最小，层次最低，观察“社会现象”的一部分——人生问题。世界观、历史观、人生观是相区别的，不能用世界观、历史观代替人生观，也不能把世界观、历史观归结为人生观。同时，三者又是相互联系、相互影响的。一方面，世界观、尤其是历史观对人生观有决定作用，有什么样的世界观、历史观，就有什么样的人生观。在唯物主义世界观、尤其是唯物史观指导下树立的人生观，必定是从集体主义出发的共产主义人生观；建立在唯心主义世界观、尤其是唯心史观基础上的人生观，必定是从利己主义出发的个人主义人生观。另一方面，人生观也对世界观、历史观发生着重要的影响。人生目的和态度，往往直接影响到对社会历史乃至整个世界的看法和态度。如果你认为，自己活着就是为了使别人幸福，人生的价值主要是为社会作贡献，那么你就最容易接受唯物史观；如果你认为，自己活着就是为了个人幸福，人生的价值就是向社会索取自己所想要的一切，那么你就会与唯物史观格格不入。而且，世界观和历史观的主体都是人，是人对整个世界和社会历史的总的看法和根本观点，这里面就交织着、渗透着人对人生目的、意义、价值的总的看法和根本观点。所以，如果只讲世界观、历史观，不讲人生观，“只见物不见人”，是不对的，必须全面地进行马克思主义的世界观、历史观、人生观的教育。

树立正确的人生观，关系到一个人一辈子的人生道路怎么走。经验证明，凡成就大事业、大学问，为社会、为人民作出巨

大贡献者，都是由于在青年时期就打下了革命人生观的坚实基础。几乎每一位老一辈无产阶级革命家的传略，几乎每一位两院院士的传略，几乎每一位中央电视台《人民不会忘记》专栏介绍英雄模范的光辉事迹，都有力地说明了这一点。而某些社会败类、蛀虫、罪犯，则没有一个不是人生观上出了问题的，没有一个不是奉行利己主义人生观的。

以上想法，已在脑子里酝酿数年，研读了一些文献，搜集了一些资料，想写一本关于人生问题的书，但因为忙别的事，一直未能动手。1998年下半年，中共湖南省委宣传部下达《迎接建国五十周年活动初步安排及精神产品创作生产规划》的文件，要求湖南省被评为优秀社会科学专家的10位同志，每人写一部学术专著向国庆50周年献礼。今年3月8日，省委常委、省委宣传部长文选德召集我们10个人，与省新闻出版局和出版社的负责同志一起开会，专门研究这套丛书的写作和出版事宜。这给我带来了契机，鞭策我下决心抓紧把这本书写出来。所以，对于文部长和省委宣传部、省新闻出版局、湖南人民出版社的高度重视和鼎力支持，我深表感谢。

写的决心下了，怎么写呢？我想，就按照江总书记讲的思路，从根本上提高思想政治素质，就必须弄清楚人为什么活着、应该怎样活着的问题。对人生问题的方方面面，从基本原理的阐述到现实材料的剖析，归根结底，要落脚到解决为谁活着、怎样做人这个根本问题。第一章讲人的本质，是要搞清人活在自然界中，要通过劳动，改造自然；人活在社会中，人是社会的人，社会是人的社会，人的本质是一切社会关系的总和，不要孤立于社会之外，要为社会尽责任、作贡献。第二章讲人生需要，是要通过劳动去创造社会财富，去发展生产力，去改善生产关系和上层建筑，一句话，去创造满足人生需要的种种条件。第三章讲人生权利和义务，是要搞清正确认识个人与国家的关系，是正确认识

权利与义务的关系，达到权利与义务的统一的前提条件。第四章讲人生目的，是要确立全心全意为人民服务的人生目的。第五章讲人生理想，是要搞清执行现行政策不忘共产主义最高理想，实现最高理想必须脚踏实地从现在做起。第六章讲人生信仰，是要搞清信仰的哲学基础，坚定马克思主义的科学信仰不动摇。第七章讲人生价值，是要确立崇高的人生价值目标，掌握创造人生价值的过硬本领。第八章讲人生态度，是要树立实事求是的人生态度，开拓创新的人生态度，革命乐观主义的人生态度。第九章讲人生道路，是要掌握人生成才规律，顺应社会历史发展趋势，在逆境中拼搏磨炼，在竞争中扬长避短。第十章讲人生交往，是要遵守人生交往的基本原则，人际之间要尊重与平等，团结与友爱，协作与竞争。第十一章讲人生爱情，是要正确处理爱情与事业、审美、伦理的关系，要遵守婚姻的道德准则，要树立平等相待、互敬互爱、孝敬老人、生男生女都一样的家庭观念。第十二章讲人生评价，是要明确人民利益标准是人生评价的根本标准。第十三章讲人生生活方式，是要建设文明、健康、科学的生活方式。第十四、十五章讲人生辩证法诸范畴，是要在充满着矛盾的人生旅途中，通过诸多矛盾的运动和斗争，使人生境界得到升华，树立正确的真假观、善恶观、美丑观、公私观、义利观、得失观、成败观、爱憎观、生死观、祸福观、苦乐观、荣辱观。总的来说，都是围绕为谁活着、怎样做人这个人生的根本问题展开的。如果这本书能够帮助我们的党员、干部、普通百姓抓住提高思想政治素质的根本之点，从理论和实践的结合上真正搞清楚为谁活着、怎样做人这个人生的根本问题，那就是作者最大的希望。

写这本书，得到了各方面的支持。省委宣传部理论处诸同志非常关心，又是定提纲，又是问进度，又是问有什么困难需要帮助解决。省社科联领导班子以及科研处、软科学研究室的负责同

志十分关心，把写作这本书作为省委宣传部交给的一项任务予以重视，并帮助解决一些具体问题。王丹宇同志打印了几十万字的书稿，付出了许多辛劳。我要向这些同志表示深深的谢意。

第十一章人生爱情，是请湖南经济研修学院教务处主任陆源辉老师按照本书统一设计的框架撰写的，因为他从事教研管理工作，对大学生和青年朋友的思想感情比较熟悉。顺致谢意。

在此，我还要感谢我的夫人、老同学、老同事王治慎。50年前，湖南刚刚解放的时候，我们都加入到小学生的“迎解”游行队伍，打腰鼓、扭秧歌，欢庆新中国的诞生。60年代初期，经济暂时困难时期，我能够坚持在北京读完研究生，搭帮我的夫人全力支持，因为那时，家里上有老，下有小，靠她一个人每月53元的工资支撑全家的生活。没有那些年在学识上打下基础，我也不会走上写书的道路。今天，我写这部向国庆50周年献礼的著作，又得到她的全力支持。拟提纲时，吸收了她的一些好意见。

本书写作过程中，参考和借鉴了诸多学者的研究成果，在此深表谢忱。

由于本人水平有限，时间仓促，纰缪疏漏在所难免，恳切希望得到学术界同仁以及广大党员、干部和群众的批评指正。

1999年9月30日

于长沙浏阳河畔

作者简介

陆魁宏，男，1937年2月生，湖南蓝山县人，哲学研究员，教授。1956年6月入党。1963年7月中国人民大学哲学系研究生毕业，即到中共湖南省委机关从事理论、政策研究和刊物编辑工作达21年。1984年调湖南省社会科学院，任副院长，一年后任党组副书记兼副院长。1994年调省社会科学界联合会任党组副书记，同年任主席团执行主席，兼湖南经济社会发展学院院长。1983年5月被评为湖南省出版系列首届副编审，1985年7月起任职省社科系列首届研究员。1993年6月被中国社会科学院国情研究中心聘为特邀研究员，并兼任湘潭大学、湖南财经学院教授。任全国毛泽东思想理论与实践研究会常务理事，全国邓小平理论研究会理事，全国辩证唯物主义研究会理事，全国认识论研究会理事，省哲学学会理事长、名誉会长。出版个人专著4部，主编、合著14部。发表论文150余篇，其中《红旗》、《求是》、《新建设》、《哲学研究》、《马克思主义研究》、《光明日报》、《人民日报》、《文汇报》、《中国青年报》、《中国金融报》、《中国行政管理》、《文摘报》、《新华文摘》等全国性报刊发表、转载40余篇。主持完成国家社科课题4项。获社科优秀成果省级二等奖3项，中宣部奖2项。1998年2月被省委、省政府授予“湖南省优秀社会科学专家”称号，并登报表彰。

在全国学术界具有一定影响的成果，有以下几个方面：

一、实践标准的辩证性质的研究。《红旗》杂志1964年第

12期，用7个版面的篇幅发表个人独立完成的哲学论文《关于实践标准的相对性和绝对性》，同中国科学院一位学部委员商榷，在实践标准的辩证性质问题上提出了自己的见解。这位学部委员有一个观点：真理可以修改、推翻。陆不同意这个观点，著文从理论和实践的结合上，说明实践检验真理的过程是一个不断确证并发展真理和不断揭露并克服错误的过程，是一个越来越精确地划定真理性界限和使真理性趋于完善的过程，而决不是推翻真理的过程。此文得到《红旗》杂志的支持和鼓励，专程请去北京面谈。当时被认为是“小将向老将挑战”，引起全国理论界的关注，《新华月报》学术论文栏目有所记载。国务院学位委员会学科评审组成员、哲学组组长肖前教授评论指出：“该文对不同观点的商榷，有理有据，十分中肯，令人信服地阐明了自己的观点。”原中宣部理论局副局长贾春峰研究员1987年来湖南开座谈会时，还以赞赏的态度谈及当年对这篇文章的印象。

二、真理论的研究。在《社会科学》杂志1982年第2期发表个人独立完成的论文《论真理不包含错误》，文章在杂志封面发黑体要目。文章指出：“毛泽东关于‘主观和客观的具体的历史的统一’这个命题，首先表明了真理和错误区别的根本点，同时还表明真理是绝对的又是相对的，是绝对真理与相对真理的辩证统一。‘包含论’割裂了相对真理和绝对真理的联系，抹煞了认识和真理的区别，把真理的内容和真理的界限分割开来。”文章还具体分析真理与错误相互转化的几种情况。《争鸣》杂志1982年第3期在《争鸣橱窗》“真理与错误关系问题”中，概述了此文基本观点，列为全国几派意见中的一派。

三、规律论的研究。1982年出版，1984年第2次印刷达3万多册的个人独立完成的哲学专著《谈规律》一书，对马克思主义哲学关于规律的学说作了较为概括而系统的阐述。《光明日报》1982年10月哲学版将该书誉为“深入而不深奥，浅出而不浅

薄，生动活泼而不失理论的准确性和科学性”。《哲学动态》1983年第3期指出“该书提出了一些有新意的见解”。该书的一个章节《条件对规律的制约作用》，发表在北京《学习与研究》杂志上，《文摘报》“理论园地”专版介绍，《新华文摘》1982年第4期全文转载。该书1983年用英、俄两种文字介绍到莫斯科参加国际书展。

四、毛泽东思想、邓小平理论的研究。毛泽东有一个关系到哲学研究方向的重要思想：用哲学指导现实。作者针对这个问题专门写了一篇论文《把哲学原理作为想问题、办事情的方法来掌握——毛泽东是怎样发挥哲学指导现实的功能的？》，发表在《哲学研究》1987年第8期上。针对毛泽东另一个关系到哲学研究方向的重要思想：哲学要走出书斋，作者集多年研究之成果，1995年在知识出版社出版一本38万字的个人专著《走出书斋的哲学》，《人民日报》、《人民论坛》、《文摘报》、《哲学动态》、《社会科学报》、《现代哲学》等15家报刊、杂志发表学者评介和记者专访，给予高度评价。为纪念毛泽东诞辰100周年，作者接受郑必坚主持的全国毛泽东思想研究的一项课题，领头写了《毛泽东思想与中国共产党的建设》一书，1993年在重庆出版社出版。在研究邓小平理论方面，作者也领头写了几本书：《第一生产力论》（省重点课题）、《唯物辩证法与党的基本路线》（国家社科基金项目）、《邓小平理论简明教程》（已第5次印刷达5万5千册，江西省征订3万册，被全国社办高教委评为全国优秀教材）。还发表45篇研究邓小平理论的论文。研究过程中，既反对扬“毛”抑“邓”，也反对扬“邓”抑“毛”，而是将“毛”和“邓”统一起来，为此专门写了篇论文《论毛邓统一》，在中共湖南省委党校厅级干部学习班作专题讲演，《湖南社会科学》发表后，被中央党校出版社出版的《邓小平理论研究文库》第一卷、《新华丛书》编委会主编的“中国改革开放20年大型理论文集”《今日的

辉煌》、中国报道杂志社、中国世界语出版社出版的《中国世纪发展文论大系》等书免费全文收入。

应中国社科院和省外办约请，接待过英、美、日、澳、俄、加等国和台湾的专家学者，交流学术观点和交换部分作品。1997年以湖南省社科界赴美考察团团长的身份，去美国西部和东部作过短暂考察。学术简历载入英国出版的《世界名人辞典》第23版、印度出版的《亚洲大全》丛书《亚洲著名人物卷》第10卷、《亚洲太平洋名人录》第一卷和第二卷、美国出版的《世界名人录》，并被美国传记研究中心列入《当代卓有成就的国际名人录》第3版。

目 录

第一章 人的本质	(1)
一 人与自然	(1)
(一) 人是自然的一部分	(2)
(二) 劳动创造了人	(5)
(三) 人能改造自然	(8)
二 人与社会	(13)
(一) 人是社会的人	(13)
(二) 社会是人的社会	(17)
(三) 人生与社会环境的辩证关系	(20)
三 人的本质是一切社会关系的总和	(26)
(一) 社会关系决定人的本质	(26)
(二) 社会主义社会人的本质	(29)
(三) 驳“自私本质论”	(32)
第二章 人生需要	(38)
一 人的需要及其特征	(38)
(一) 从人的需要出发考察人类社会	(38)
(二) 需要的产生及其制约因素	(41)
(三) 人生需要的特点	(44)
二 人生需要的内容和层次	(47)
(一) 人生需要的内容	(47)
(二) 人生需要的层次	(50)
三 满足人生需要的条件	(53)