

玉溪师范学院大学生素质拓展读本

YUXI SHIFAN XUEYUAN DAXUESHENG SUZHI TUOZHAN DUBEN



解读

关注人生

杨世华 主编

JIEDU GUANZHU RENSHENG

生存的最终目的，就是为了享受生活，之所以要享受生活，就是要点缀自己的生命。于是，对人生意义的探讨也就围绕生命、生存、生活这三个层面展开。

云南出版集团公司
云南科技出版社

玉溪师范学院大学生素质拓展读本

YUXI SHIFAN XUEYUAN DAXUESHENG SUZHI TUOZHAN DUBEN

解读

关注人生

杨世华 主编

江苏工业学院图书馆

JIEDU GUANZHU RENSHENG

藏书章

云南出版集团公司

云南科技出版社

· 昆明 ·

图书在版编目(CIP)数据

解读关注人生/杨世华主编. —昆明:云南科技出版社,
2009. 11

ISBN 978 - 7 - 5416 - 3499 - 4

I. 解… II. 杨… III. 人生哲学 - 通俗读物 IV. B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 204414 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码:650034)

昆明市五华区教育委员会印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:889mm×1194mm 1/32 印张:15.25 字数:317 千字

2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

印数:1~1 000 册 定价:39.80 元

卷首语

在《关注人生》一书中,我们探讨了人生的意义、人生的理想、人生的需要、人生的价值、人生的交往、人生的修养、人生的道路、人生的成才等问题,归结起来,讲的都是人生的意义,是人的一生应当怎样度过的问题。其实,抛开种种现象,还原人的原初,人生不外乎是三种状态组合,即生命、生存和生活。生命是一种概括,是人存在于社会的价值体现;生存是一种本能,是人存在于社会的首要条件;生活是一种方式,是人存在于社会的终身追求。生存的最终目的,就是为了享受生活,之所以要享受生活,就是要点缀自己的生命。于是,对人生意义的探讨也就围绕生命、生存、生活这三个层面展开。

生命是人存在的物质基础。虽然哲学曾经有过“我思故我在”的思辨,然而如果失去生命实体的存在,人就会成为虚无和历史,与其他动物毫无区别。但人与动物毕竟不同,不同之处在于人不仅仅是一个单纯的自然生命存在体,而且是和精神生命融合在一起的复合体。人的生命是以人

生在世身体健康与精神丰富程度来综合衡量的。人的存在不仅有本能的活动,更有受到精神意识支配的感性生活,是物质、精神和健康共有的统一体。自然生命源于物质世界,精神生命源于人类历史文化的精神世界。生命的自然物质体是脆弱的,但生命的精神体是坚韧的。与动物相比,人的生命的真正意义在于激发生命精神体潜在的巨大活力,认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命,让生命焕发出绚丽的光彩,实现自我的全面发展,这是人追求的目标。

世界观是人生观的基础,一个人的人生观又决定了他的生命观。有什么样的人生观,就会有什么样的生命观。在享乐主义的人生观看来,生命是短暂的,人的生命只有一次,因此,应当利用有限的生命,去追求无穷的物质享受和无尽的感官快乐。中国古人所谓“人生苦短,何不秉烛夜游”,就属于这种人生观。游戏爱情,虚度大好时光;沉醉网络游戏,沉湎虚拟时空;出入高消费场所,以奢侈为时尚;吸毒酗酒,打架斗殴等等,都是有意无意在践行享乐主义人生观的表现。在厌世主义人生观看来,人一出生便坠入了苦难的深渊,人的生、老、病、死等均是苦,有生就有苦,生命是苦难的根源。显然,一个人一旦接受了这种人生观,就会厌恶生命,痛恨生命,就会认为,生命即是苦难的根源,要结束苦难,只有结束生命。禁欲主义人生观则认为肉体的欲望是一切罪恶之源,要消灭一切罪恶,就应该消灭生命的载体——肉体,这就导致了轻蔑甚至惨杀自己生命和他人生命生命观。在个人本位的幸福主义人生观看来,个人幸福是至高无上的人生目标,他人和社会是实现自己幸福的

手段。这种人生观只看重自己的生命,把自我幸福建立在他人痛苦之上,一旦追求个人幸福和他人利益发生冲突,就不惜铤而走险,违法犯罪,甚至以别人生命为代价攫取个人幸福。在乐观主义人生看来,人生的挫折和苦难,犹如大海波澜,蔚为壮观,缺少挫折的人生就不是幸福充实的人生。综上所述,我们认为,人生应是积极乐观和进取的,要坚信风雨过后就现彩虹,黑夜过后就是黎明。生命应是坚忍顽强的,“野火烧不尽,春风吹又生”,小草的生命尚能破土裂石,何况万物之灵的人类生命!

生命是为征服困难挫折而诞生的。“自信人生二百年,会当击水三千里”,人对生命应该有这样的气魄。在共产主义人生看来,人类社会是一个自然历史过程,由低级向高级发展。共产主义是人类社会最美好的理想和归宿,为此美好理想而奋斗的人生才是最有意义的,为世界大多数人谋福祉才是最幸福的。马克思曾经写道:如果我们选择了最能为人类谋福利的职业,那么我们就不会为它的重负所压倒,因为这是为人类而献身,那时我们感受到的将不是一点点自私而可怜的欢乐,我们的幸福属于千万人,我们的事业并不是显赫一时,但将永远存在。面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。马克思是奉行共产主义人生观的全人类的最为光辉的楷模。正因为马克思树立了崇高的共产主义人生观,他才没有被人生的任何危难所压倒,相反,以顽强的生命和压倒一切困难挫折的雄伟气魄,艰难困苦四十载,终于完成了《资本论》,为无产阶级和全人类解放事业做出了伟大的贡献。马克思以其人生的光辉实践,论

释了人生观、生命观的关系以及生命的价值和意义。

科学的世界观产生正确的生命观。辩证唯物主义与历史唯物主义是唯一科学的世界观。依据这一世界观,物质是本源的、第一性的,意识是派生的、第二性的;生命不是上帝创造的,而是生物进化的结果,肉体死亡精神随之寂灭;人的生命只有一次,人死不能复生;新生事物的成长遵循波浪式、螺旋式上升的规律,前途是光明的,道路是曲折的;矛盾是事物发展的源泉,矛盾就是运动、就是变化、就是发展。很显然,如果树立了辩证唯物主义的世界观、生命观,就会知道,生命是最为珍贵的,无论什么人,生命属于他的只有一次;人生一世,挫折困难在所难免。挫折困难有如人生的波涛,没有波涛的大海不是壮美的大海。挫折困难是奋进的动力,没有挫折困难,不可能成就辉煌的人生。每一个人如果有如此科学世界观指导下的生命观,那他就会珍视生命、热爱生命、耕耘生命、充实生命、升华生命、延伸生命,让唯一有限的生命闪烁出无穷无尽的光彩。那样,人生就是很有意义的。

生存,是人活于世上的第一法则。适者生存,反之,不适者必将被无情淘汰。人作为一切社会关系的总和而存在,就必须懂得生存于社会的法则。生存是人类生命的主要活动形式,人类的大部分时间、精力和活动,都是以生存为主题展开的,因此,人为了生存下去,或为了更好地生存,必然要通过教育,开发生存智力,掌握一系列的生存技能和生存知识。

然而人类生存的意义,又不仅仅局限于作为一个物质

实体存在于世上,满足最基本的物质需要,还在于认识世界和改造世界,使生存环境更好,生活质量更高,让每个人能在有限的生命期内美满、愉快、健康地享受生活。这也是人和动物的重要区别。人的生命活动,离不开客观世界,要受客观自然条件和社会物质生活条件制约,如果脱离了外部客观世界,人就不能很好地生存和发展。人具有自觉的能动性,能够在认识世界基础上改造世界,能够在人生实践中逐步地、不断地认识客观世界的本质和规律,创造出有利于人类生存与发展的环境和条件。同时,人在认识和改造客观世界过程中,也锻炼和提高了自身征服自然的能力,享受到创造的愉悦,丰富和完善了自己的人生,推动了人类社会的进步和发展。总之,人的生存并不是被动和机械的,更不是什么成神成仙的过程,而是主观能动性和客观受动性的有机统一,是主体与客体的统一。这种统一,不是消极地适应环境,而是积极地认识和改造环境,包括自然环境和社会环境,通过参与上述活动创造人生价值。由此,我们可以说,人的生存就是改造自然、改造社会的过程,同时也是改造和完善自身的实践过程。

最后,生活层面。生活究竟是什么?一些创造者说:生活就是不断地创新;一些体力劳动者说:生活就是做平凡的事;一些老年人说:生活就是安享晚年……对他们来说,这就是生活。生活是什么?答案简直太多了。又有人说,它是战胜挫折的过程;再有人说,它是一种对人的淘汰赛;还有人说……无论生活是什么,只要我们乐观地去看它,使其有意义,就是最完美的。生活,是“人”这种存在物的存在

方式,是与“他我”发生关系的媒介。人,只有充分认识生活,尊重生活,才能维持其存在,并进而实现其生命意义。在生命存在和生存发展的基础上,生活构成了人生的重要目标和现实意义,人从自然人转变为社会人的过程,就是人的存在过程,更是人的生活过程。在生活中,追求更好和幸福的生活,是每个人的基础性目标。规范生活行为,适应社会生活,形成健康的生活观念,追求高质量和高尚的生活,是每一个正常人存在于世的必然追求,这也是人生的另一个层面——生活的意义所在。以上探讨的就是这本书所要回答的人生的意义。

接下来我们进一步探索人生的价值。大家知道,认识人生不容易,但也不是不可以认识的。认识的途径,就是从人生的实际存在中去寻求人生的本质。人们的生活,就像人们的面孔一样各个不同,但无论如何不同,联系起来都有一个共同点,那就是共同追求物质生活和精神生活,都有个人生活和社会生活,都要经历生存、劳动、学习、工作、恋爱、交往、精神活动等等。人不仅要进行劳动以维持生存,还必须参与并形成各种生活关系,还要承担一定的社会责任,为他人和社会作出应有贡献,如赡养老人、抚养子女、接济朋友、资助弱者、奉献社会等等。人的一生不仅要同自然界作斗争,而且要处理好各种复杂社会人际关系,解决各种矛盾和冲突,为实现理想生活目标而不断追求和拼搏。

我在《关注人生》一书的前言中写道:人的一生是短暂的,在人短暂的一生历程中,有的人轰轰烈烈,为社会发展和人类文明进步做出了非凡贡献;有的人默默无闻,在为社

会发展尽心尽力默默奉献的同时,也为工作和生活的改善而历尽波折;而有的人则成为了人类进步的绊脚石,这些人以自我为中心,经常扰乱社会和谐音符,逆历史潮流而动,企图将社会拉向后退。第一类人是伟大的,正是由于他们轰轰烈烈的惊人之举,使社会文明和人类进步大大加快了步伐;第二类人是可取的,代表着亿万人学习、工作和生活的运行规则,正是他们,在伟人后面进行着普通人所应具有作为,靠众多力量和默默奉献推动着人类发展与社会进步;第三种类型的人是可耻的,他们是社会的渣滓和蛀虫,由于他们的破坏和扰乱,社会经常出现不安宁,历史前进的车轮有时还会因为遇到这类绊脚石而放慢行进速度。

人生短暂,人们都应该珍惜生命旅程中每一段大好时光。尤其当人类进入 21 世纪的时候,很多人思考的是,21 世纪应该是和平、幸福、富庶和更加文明的世纪,人们的学习、生活、工作等环境应该更加文明、更加进步,由此人们的思维方式和对学习、工作、生活的追求较之 20 世纪应该有更高一层的认识。

对理想生活的追求应该建立在对现实问题实实在在的回答上。从大的方面讲,回答现实问题即是回答人生道路上的诸多问题:人生的意义在哪里?人活着除了千方百计使自己过上好日子外,还应该为他人、为社会做些什么,等等。这样看来,探索人生的道路就显得更加有意义,因为,人生意义贯穿人一生的全过程。

从学习期间开始,小学、中学、大学乃至硕士、博士阶段,都是为将来实实在在的人生道路打基础的阶段,要想学

有所成,首先要有明确的指导思想,即为什么要读书和怎样读书,读了书之后做什么等等;其次要掌握正确的学习方法,善于思考,不耻下问;再次要学以致用,理论联系实际,这样学到的知识才扎实、管用。除了打基础阶段的全部学习过程要把握好以外,在整个生活和工作期间,都应将学习贯穿始终,树立终身学习、获取新知的观念。因为,随着人类社会的发展和进步,科学技术日新月异,各方面的知识每时每刻都在更新换代,一个人要想在自己的一生中不断取得成就,就必须认真遵循“学习—实践—再学习—再实践”的运行规律。从懂事开始读书那天起,就要永无止境地注重和坚持自身学习,做到活到老,学到老,只有这样,才能使自己的一生过得有意义。

人生价值贯穿于人对主观世界和客观世界认识、实践的全过程,珍惜生命、学会生存、热爱生活莫过于对人生价值的认真诠释。但人生价值与主客观因素直接相关,为此价值的体现也因人而异。有的人在一定主客观环境作用下可能会轰轰烈烈,成就一般人所不能创造的业绩;有的人平平淡淡,无大过失也无大作为,平稳地度过了一生,这应该也算一种价值。就一般意义来说,人的一生要有价值,一是要刻苦学习,多掌握知识和技能,练好做人做事的基本功。除学好书本知识外,还要学好社会知识。有了扎实的基本功,才能在就业中不断创业,使自己不断拥有物质和精神财富的同时也为社会和人类作贡献。要学会做事,首先必须学会做人,要谦虚谨慎,表里如一;要善于忍让,乐于吃亏;要多交朋友,做朋友的贴心人,只有学会做人,才能会做事。

二是要遵循自然规律和社会规律。人的一生是否有价值,除了按自身会做人做事的一般规律持之以恒、认真践行外,还要在正确思想和理想指导下,按对社会负责和对人类作贡献的行为准则去努力学习工作,多做善事好事,少做或不做蠢事,坚决不做坏事,奉行只做对社会有利之事的原则。

三是要尊重科学,不盲目行动。有的人看到别人成就很多,事业很成功,生活也很幸福,就不顾一切地去模仿,结果处处碰壁,这是缺乏科学态度的表现。从一定意义上说,凡是有作为的人,生活一般都比较有规律;让人羡慕的人,一定是各方面知识都比较丰富和对生活充满信心的人,这也是文明社会的要求。比尔·盖茨从17岁开始白手起家,通过勤奋努力和艰难打拼,用了30多年时间缔造了庞大的微软帝国。据《福布斯》杂志统计,他的个人财富已经超过全世界最贫穷的50%的人口的财富总和。对于这笔巨额财富,比尔·盖茨认为具有同样巨大的义务,因此他决定捐出全部家产,并“要用最正确的方式花这笔钱”,以很好的方式回报社会。还有当今全球第二富豪巴菲特,其资产只比盖茨略低一点,开始也是从白手起家的,是几十年的打拼才使他成了全球股市第一牛人。巴菲特虽然拥有的财富很多,但在生活上一直省吃俭用,而且把全部财富的85%捐献给了全球最大的慈善机构。这些人是让人羡慕的典范,在推进人类文明进步上作出了卓越贡献,也很好地体现了人生的价值。

在发展中国特色社会主义的今天,人的一生要过得有意义,一定要把个人前途和国家的前途、命运紧紧联系在一

起,要毫不动摇地坚持中国特色社会主义道路的理想和信念,自觉用马克思主义中国化的最新理论成果武装头脑,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚,要让社会主义核心价值体系逐步扎根头脑之中,为实现国家发展目标,不断贡献自己的聪明才智。人人都坚持正确的理想信念,努力学习,扎实工作,多做贡献,整个国家就会变得更加文明和谐,经济社会就能又好又快发展。

要使自己的人生价值得到更好体现,必须树立科学的人生价值观。人生价值观是评价一个人人生目的和人的社会行为所持有的基本价值标准和尺度,是对于人怎样生活在这个世界上才有意义的一种根本看法。正确的人生价值观对于人生的征途具有重要指导意义,是战胜一切困难和羁绊的精神力量;相反,错误、扭曲的人生价值观则是一个走向堕落和反动进而走向灭亡的诱因。作为 21 世纪的青年,我们要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,努力树立正确和符合时代发展潮流的人生价值观,即马克思主义人生价值观。马克思主义人生价值观是科学的人生价值观,它坚持从现实社会关系中考察人生价值,以历史唯物主义为指导,具体深刻地考察了人的历史性、社会性和阶级性,科学地揭示了人的本质和价值,因而是我们分析和评价人生价值的重要指导思想。马克思主义人生价值观坚持人生价值只有在社会实践中才能得到体现的基本观点。人们

在改造客观世界实践中,推动着社会进步和发展,人生价值的大小及其实现,是以其推动和有利于社会进步程度来衡量的。社会主义社会,劳动人民是国家和社会的主人,这一优越社会制度为人们创造理想人生价值提供了非常有利的条件。一切国家的主人怎样体现人生价值?在当前,就是要按照马克思主义人生价值观的基本要求,从社会主义初级阶段的基本国情出发,积极参加社会主义现代化建设,在实现文明富庶共同家园的奋斗实践中实现人生价值。马克思主义人生价值观是与以个人主义为核心的资产阶级人生价值观根本对立的。在个人与社会的关系问题上,马克思主义人生价值观强调个人与社会的辩证统一,坚持集体主义原则,在肯定个人获取正当利益的同时,主张个人、集体和社会三者利益协调一致,在个人利益与国家利益、社会利益发生矛盾与冲突的情况下,个人应当做到节制和自我牺牲,以服从国家利益、社会利益作为根本出发点。只有国家利益、社会利益得到发展,个人利益才能得到充分保障。因此,在处理个人价值与集体价值关系时,应该将二者统一起来,把个人价值的实现置于为集体利益、国家利益奋斗的过程中。只有这样,个人价值的实现才是最有意义的。马克思主义人生价值观坚持人生的价值主要在于个人对社会的贡献。社会存在和发展的基础在于社会成员的创造和贡献,个人的生存和发展离不开一定的社会条件。从这个意义上说,创造和贡献是紧密相连的,有创造才会有贡献,要有贡献必须去创造。创造越多,贡献越大,其人生价值也就越高。因此,人生价值在于贡献,这是马克思主义人生价值

观的真谛。要以博大的胸怀,对宇宙有崇敬感,知道宇宙是万物的共同家园,善于与天地达成默契和和谐;对世界要有尊敬感,知道人类在本质上是相通的,要用宽阔的胸襟去拥抱人类文明;对国家要有责任感,知道公民不为国家效劳就没有任何意义;对社会要有归属感,知道自己是社会的普通一员,只有融入社会,才能体现应有的价值;对群众要有同胞感,知道群众是我们的衣食父母,脱离群众势必万劫不复;对自己要有自律感,知道权力是一把双刃剑,不能任由其割伤他人与自己;对生活要有知足感,知道人的欲望是无限的,不能任由欲望支配自己的行为;对未来要有坚定感,知道人的追求和人的生命价值是统一的,要把自己的追求同国家的前途命运紧密结合在一起。

人的一生要过得有意义,在成就社会的同时也成就自己,还应该终身重视学习力的提高,使学习力不断转化为生产力。因为,21 世纪是青年人大展宏图的世纪,青年人的作为对推动人类社会发展进步所产生的作用是巨大的。就我国而言,21 世纪是我国社会主义现代化建设、发展的重要时期。西方政治家和学者预言,该世纪是中国的世纪,中国将在 21 世纪成为世界上最强大的国家之一。我们抛开这些预言不管,但要以全部精力不断深化改革和扩大开放,一步一个脚印解决好前进道路上遇到的各种困难和问题,促进经济持续平稳且又好又快发展,促进社会各项事业全面发展进步,尤其要解决好广大民众日益增长的物质文化生活需求,这是全体国人的神圣职责。青年人要担当起这一历史责任,一是要努力学习各种知识,练好建设强大的中

国特色社会主义现代化国家的基本功;二是要边实践边学习,多出实践成果同时也不断提高学习力。在人的全部成长过程中,不断提高学习力是人生获得成果的重要因素。就人与成果的关系而言,学习力是生产力的基础,不断提高了学习力也就不断促进了生产力的发展,这要成为有志气有抱负的广大青年的共识,要围绕成长进步逐渐形成重视学习力的良好氛围。

青年人应该如何作为,这是绝大多数青年都十分关心的话题,正因为如此,也是大家应该一直要思考的。是什么决定着一个人的成功与失败,在广大青年人中形成的共识应该是:知识和学历固然重要,但它们都不是决定个人成功与失败的永久基石,唯有技能和学习力才会决定个人的成功与失败,尤其是学习力对个人事业的成功起着至关重要的作用。拥有强大的学习力并认真将其付诸实践,就会不断改变知识的储存,弥补能力的欠缺,提高分析和解决问题的能力,最终实现不断收获和成功。

要不断取得成功。成功是青年人的一直追求,因为失败不应该属于青年人。在建设社会主义现代化的今天,每个青年人都应该有所作为,克服和避免不思进取、不求作为、“坐吃山空”、“坐以待毙”的潜在风险,正确面对市场经济条件下各行各业对人才素质越来越高的要求。就业压力和创造压力的不断加大动摇不了我们用知识与智慧报效祖国、服务社会的信心、决心,也动摇不了我们用勤奋追求实现人生价值的坚定信念。面对创造成功机遇不断遇到危机的情形,我们要居安思危,未雨绸缪,通过经受各方面的磨

难,除应变得更加成熟外,还应不断增加适应新环境、解决新问题的思维创新和管理创新能力,要主动应对各种复杂情况,主动实现超越和升级。要敢于挑战自己在工作中的高度,当低景气来临时,以最充分的准备笑对危机;当机会来临时,以良好的学习力和成长性主动适应环境,获得更多资源和报偿,并收获一个全新的自我。这是当代青年应该拥有的气魄,是全新的通过学习力的不断提升实现自我、超越自我的过程。

成功起点在于更多知识的拥有。拥有知识靠学习,通过学习不断发现问题,不断更新自己的知识储备。通过知识的不断积累获得事业的不断成功。人不可能做到想要什么就有什么,但可以做到拥有一方面或多方面的知识和成果。实现自己的既定目标主要靠自我强大的学习力,并由学习力转化为知识拥有和成果拥有。决定事业成败和人生幸福的重要因素,是培养学习信心和正确认识自己,要以学习信心不断攻克求知难关,通过正确认识自己可以使自己不断走向成熟、不断取得成功。一个人起点高低并不重要,重要的是知道你的梦想在哪里,并且懂得该如何实现自己的梦想。一些人可能天资一般,后天机遇也平平,但只要拥有强大的学习力,就会不断突破自我,改变命运,让梦想成为现实;而一些人虽然天资较好,后天机遇也好,但如果不拥有强大学习力,得到的结果将会很平庸,做什么事成功的几率都很低。

要懂得这样的道理,学校不是学习的唯一场所,学习知识的场所到处都是,尤其是社会实践是学习知识的重要场