

書叢年青英語明開

詞動語英

編陵延劉

English

開明青年英語叢書

英 語 動 詞

劉 延 陵 編

開明書店印行

英語、動詞

二十四年八月初版 三十七年十二月八版

每冊定價金圓四角二分

編著者 劉延陵

上海福州路

發行者 開明書店

代理人范洗人

印刷者 開明書店

有著作權 ■ 不准翻印

編輯例言

英語是我國中學課程中一種必修的外國語；它在青年的學業進修和社會服務等方面都有很廣的用途。但這種生疏的外國語常使學習的青年感覺困難。這除了語言的本身上的隔膜以外，還有幾種原因，如一般英語教學法的不能適應我國人的習慣，和中學青年的良好英語補充讀物的缺少，便是最顯著的兩種。“開明青年英語叢書”乃是為補救這兩種缺點而編輯的。

本叢書在編撰時注重以下的各點：

第一，本叢書是供中學青年課外自修和失學青年自學英語之用的。我們估量青年讀者在學習英語的時候，最感困難的是不易從原本書籍（即單用英語講解的書籍）中獲得透徹的了解，所以本叢書全用中文講解，而且用的是淺顯易讀的文字，使具有初中一二年程度的青年就可看得明白。

第二，本叢書雖用中文講解，但英文的實例及例句，仍不厭求詳；所選實例及例句，都是淺易的和切合實用的，并有中文的譯註，足以幫助理解。

第三，本叢書各冊的內容都是由淺入深的，可以和學校的課本相輔而行，但各書中都盡量添入課本所不能詳解和沒有講到的材料。

第四，本叢書所用文法名詞的譯名，爲尊重各編撰者的意見，不強求其一律；但爲便利讀者起見，關於這些譯名，除在用到的地方加註原文外，并編成一“文法名詞譯名表”，列在有關於文法的各冊的後面，以供讀者的參考。

一九三五年一月三十一日 編 者 記

目 次

| | |
|-------------------|-------|
| 緒 言 | 1—3 |
| 第一部 動詞的種類 | 4—29 |
| 第一章 自動詞 | 4 |
| I. 釋名 | 4 |
| II. 種類 | 5 |
| III. 補足語 | 6 |
| IV. 幾個習見的自動詞 | 8 |
| 第二章 他動詞 | 12 |
| I. 釋名 | 12 |
| II. 許多動詞之兼爲自動與他動 | 16 |
| III. 他動詞的語氣和語氣的變換 | 17 |
| IV. 紿予性的動詞與間接賓詞 | 18 |
| V. 紿予性動詞的變換語氣 | 21 |
| VI. 致令性動詞與賓詞補足語 | 22 |
| VII. 致令性動詞的變換語氣 | 25 |
| 第三章 助動詞 | 28 |
| I. 釋名 | 28 |
| II. 種類 | 28 |
| 第二部 動詞的語變 | 30—79 |
| 第一章 概論 | 30 |
| 第二章 動詞的三個基本形式 | 31 |
| I. 三式的名稱 | 31 |
| II. 原式 | 31 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| III. 過去式 | 33 |
| IV. 過去分詞 | 33 |
| 第三章 動詞的人稱和數 | 35 |
| I 通則 | 35 |
| II 專則一 | 35 |
| { III. 專則二 | 36 |
| IV. 專則三 | 37 |
| V. 專則四 | 37 |
| VI. 專則五 | 37 |
| VII 專則六 | 38 |
| 第四章 語氣 | 38 |
| 第五章 時式 | 40 |
| I. 時式的意義與種類 | 40 |
| II. 泛指式 | 41 |
| III. 既事式 | 41 |
| IV. 方事式 | 43 |
| V. 既事方事式 | 44 |
| 第六章 關於時式的幾條重要的原則 | 46 |
| I. 關於現在泛指式 | 46 |
| II. 關於過去泛指式與現在既事式 | 49 |
| III. 關於過去泛指式與過去既事式 | 51 |
| IV. 關於直接引述與間接引述 | 52 |
| 第七章 動詞的境態 | 55 |
| I. 境態的意義與種類 | 55 |
| II. 對話態和牠的三種用處 | 57 |
| III. 對話態的式樣 | 58 |
| IV. 間接對話態 | 60 |
| V. 變相的對話態 | 61 |

| | | |
|------------|-------------------|---------------|
| 第八章 | 虛擬態 | 61 |
| I. | 概論 | 61 |
| II. | 虛擬態動詞表 | 62 |
| III. | 虛擬態的各種時式的用法 | 64 |
| IV. | 虛擬態的用處 | 67 |
| 第九章 | 表現條件的虛擬態 | 70 |
| I. | 條件句 | 70 |
| II. | 條件里的動詞 | 70 |
| III. | 結語里的動詞 | 75 |
| IV. | 變相的條件句 | 77 |
| 第三部 | 動詞的三個重要的產兒 | 80—110 |
| 第一章 | 無限式動詞 | 80 |
| I. | 釋名 | 80 |
| II. | 諸式 | 81 |
| III. | 用處 | 83 |
| IV. | 當做名詞使用的 | 84 |
| V. | 當做形容詞使用的 | 87 |
| VI. | 當做副詞用的 | 88 |
| VII. | 兩條重要的原則 | 88 |
| 第二章 | 分詞 | 92 |
| I. | 釋名 | 92 |
| II. | 諸式 | 93 |
| III. | 用處 | 96 |
| IV. | 當做形容詞使用的 | 97 |
| V. | 當做補足語用的 | 99 |
| VI. | 當做形容詞兼副詞使用的 | 100 |
| VII. | 非直屬的主位短語 | 103 |

| | | |
|------------|-------------------------|----------------|
| 第三章 | 動詞的名詞 | 106 |
| I. | 釋名 | 106 |
| II. | 諸式 | 107 |
| III. | 用處 | 107 |
| IV. | 動名詞與無限式動詞 | 109 |
| 第四部 | 助動詞 | 111—118 |
| 第一章 | “SHALL”與“WILL” | 111 |
| I. | 牠倆在述句里的用法 | 111 |
| II. | 牠倆在直接問句里的用法 | 113 |
| 第二章 | “SHOULD”與“WOULD” | 115 |
| I. | 牠倆在述句里的用法 | 115 |
| II. | 牠倆在直接問句里的用法 | 117 |

緒 言

英文文法里對於 Verb 所下的定義常是：“一個 Verb 乃是我們用以敘述關於一個人或物或地的一件事的一個字。”這個被述及的人或物或地的名字，就是一個文句的主詞 (Subject)；就這個主詞身上敘述一件事的一個字，就是這個文句的動詞。例如 “We are studying English” [我們正在研究英文] 一句，牠所述及的人是 we，所述的關於 we 的事是 are studying：所以 “we” 是主詞，“are studying” 是動詞。

一個動詞，誠然是敘述一件事的。但是敘的什麼事呢？在上一句里，“are studying” 是敘一個動作。但也有不是這樣的。例如說，“They remained there” [他們停留在那邊]，“停留” 是表的靜的狀態。又如說，“He is polite” [他是有禮貌的]，“is” 更不是表動作；牠只是一個繫詞 (Copula)，把 “he” 和 “polite” 聯繫起來，藉以表示 “he”的性質。（繫詞在第一部第四章里說明。）

既然這樣，所以把 “Verb” 譯作 “動詞”，不是至善的譯法。“述詞” 和 “云謂詞” 方是較好的譯名：因為一個 Verb，乃是就一個主詞身上有所 “述”，有所 “云謂”的喲。

但因為 “動詞” 這譯名較為通行，所以這本小冊子也仍沿用了牠；只要讀者知道動詞不都是敘動作就是了。

關於動詞的法規，最好是依照 Saito 氏的分法，劃做四部分講：就是，(1) 動詞的種類；(2) 牠的語變（即是字形的變化）；(3) 牠的三個重要的產兒；(4) 助動詞專論。下文就將照這個程序進行，而在一二兩部里，有若干例句，也是向 Saito 氏借用的。惟在進入正文之前，尚有幾句簡單的談話：一

(1) 用漢文講英文的文法，其目的在使讀者獲得迅速的了解：所以文字自當力求明白。但英文動詞部分的法規，是有相當的複雜的，尤其是虛擬態 (The Subjunctive Mood) 的部分：倘把複雜的部分，特意略去，則學者還是不懂，自然不是編寫本叢書的原意；倘若應有盡有地講呢，則有些部分，因為實質本來複雜的原故，無論文字如何力求顯豁，總要仔細閱讀，才得明白。所以希望初學英文的讀者，從頭起就要一句一句慢慢地看；請不要以為這是用漢文寫的，就用看小說的態度，走馬看花般瀏覽下去：否則就自然有許多地方，要看不明白。

(2) 英文動詞部分的文法與別的部分是有相當的關聯的：讀者如對於別的部分沒有相當的理解，則對於本部也就不能“一目了然”。所以，讀者在閱本書之前，先得明白英文文法的幾項基本的原則：舉例來說，像八種詞類的功能與辨別囉，文句的種類與構造的方式囉，子句的種類與短語的種類囉，全都是的。尤其重要的，是對於副詞的性質與種類的認識：因為本書是講的動詞，而動詞的說明語就是副詞。本書里常常講到副詞長，副詞短，又常常說到指時

間的副詞、指空間的副詞、指情態的副詞。這種種，你都已明白了嗎？如還不會，你先得把牠們弄明白了。

(3) 再就動詞部而論，各部分之間也常有密切的關聯，可以互相印證，互相說明：所以你對於本書第一遍看不明白的地方，待閱完全書再來看牠，却或可以“豁然開朗”。反復閱讀，不但深刻印象，幫助記憶；也能夠消融癥結，誘導理解。所以，你如想靠本書獲得對於動詞部分的文法的迅速的了解，則對於看不懂與記不牢的部分的辦法，一共只有一個，就是，從頭到尾，翻來覆去的閱。

(4) 為力求文字明豁起見，筆者於百分之九十九的例句之下都附下漢譯。

(5) 文法上的專名之屬於動詞部分的，每一個，都於牠在本書內初次出現或給定義的時候附寫原文。其屬於本部以外的幾個慣見的名詞，就在這裡把英漢對照一下吧：

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (a) 文句 (Sentence) | (h) 介詞 (Preposition) |
| (b) 子句 (Clause) | (i) 聯詞 (Conjunction) |
| (c) 短語 (Phrase) | (j) 感歎詞 (Interjection) |
| (d) 名詞 (Noun) | (k) 名字 (Name) |
| (e) 代名詞 (Pronoun) | (l) 實字 (Substantive) — |
| (f) 形容詞 (Adjective) | 即名詞與代名詞之 |
| (g) 副詞 (Adverb) | 總稱 |

第一部 動詞的種類

動詞可分爲三類：(1) 自動詞 (Intransitive Verbs); (2) 他動詞 (Transitive Verbs); (3) 助動詞 (Auxiliary Verbs)。

第一章 自動詞

I. 釋名 自動詞的意義，可以從牠的含義與形式二方面說明。從第一方面說，有些自動詞是表狀態、情形，而非表動作（如“to be”〔是，在〕，“to seem”〔像，似〕等）；有些雖表動作，但牠們所表的動作，無論在事實上是否過渡到別的人或物的身上，而在文句的文字上，則一律都被看做是從做這動作的人或物的身上出發，也就在他或牠的身上停止，而不過渡到別的人或物的身上的。所以就第二方面說，牠後面沒有代表接受這動作者的賓詞 (Object)。

- 例 (a) Rivers *flow*. [江河流動。]
(b) Wind *blows*. [風吹。]
(c) Horses *run* quickly. [馬們疾馳。]
(d) Men *eat* to preserve life. [人吃食以保生。]

頭上三句的動詞“*flow*”，“*blows*”，“*run*”所表的動作，都是從動作者的身上發出，也就在他或牠的身上停止。

牠們後面，沒有代表被動者的賓詞。(c)句里的“quickly”是說明“run”的動作的情態的副詞；(d)句里“to preserve life”是說明“eat”〔吃食〕的動作的目的的副詞短語——都不是賓詞。(d)句的動詞“eat”的意義是“吃食”；照尋常的推論，既吃，就必有被吃的東西，那末“吃食”一字就不是自動詞了。但事實上雖有必被吃者，而在這句的文字上，“eat”〔吃食〕一字里，已經包括了被吃的“食”，牠後面未嘗別有文字，代表被吃的東西；所以“eat”也是自動詞。文法是講文句的形式的，不常顧到牠所代表的事實——這點請記着。

II. 種類

自動詞有二種：(A) 表意滿足的自動詞 (Complete Intransitive Verbs); (B) 表意不足的自動詞 (Incomplete Intransitive Verbs)。

一個文句，如到牠的動詞為止，後面不必添加文字，已能表現一個完全的意思；那麼這個動詞，就是一個表意滿足的自動詞。即如上節的例句 (a) Rivers flow, (b) Wind blows, (c) Horses run quickly, (d) Men eat to preserve life 里的動詞都是。上面說過，(c) 里的“quickly”是一個副詞，(d) 里的“to preserve life”是一個副詞短語；(c), (d) 二句，有了牠倆之後，雖增加一分意思；但若沒有牠倆，則“Horses run”〔馬奔〕，“Men eat”〔人們吃食〕，仍各能表現一個完全的意思而成為一個文句。這一個副詞與這一個副詞短語，是可以加添在這兩個動詞後面的，不是非加不可的。

但如 “He is” 一個文句，“is” 如當做“是”字解說，則這二字就未能表現一個完全的意思了。因為我們必須說“他是如何”，不能單說“他是”。所以這裡的“is”就是一個表意不足的自動詞。

要叫這句的意義滿足，則“is”之後，必須加添文字。

- 例 (a) He is a student. [他是一個學生。]
 (b) He is handsome. [他是秀美的。]

“Student” 與 “handsome” 稱為動詞“is”的補足語 (Complement): 就是說 必須添加了牠倆，而後這個動詞的意義方始滿足哩。

III. 補足語

補足語有幾種呢？再把上面的兩個例句看一遍吧。“Student” 本身是一個名字：所以在 (a) 里，牠是一個名詞性補足語 (Noun Complement or Predicate Nominative)。“Handsome” 本身是一個形容詞：所以在 (b) 里，牠是一個形容詞性補足語 (Adjective Complement or Predicate Adjective)。自動詞後面的補足語，就是這麼兩種。

一個名詞性補足語是指出文句的主詞所表的人物的另一個名稱的。例如在 “He is a student” 里，“student” 是指明 “he”的另一個名稱（就是：“他”又可以稱為“學生”）。只有名詞、代名詞、和其他有名詞的性質的字能做名詞性補足語。詳細說，有下面五種。

例 (a) 名詞: He has become a *merchant*. [他已經變成一個商人。]

(b) 代名詞: The man was *I*. [那一次其人是我。]

(c) 動詞的名詞 (A Gerund): This is *flying*. [這是飛行之事。]

(d) 無限式動詞短語 (An Infinitive Phrase): His favorite pastime is *to read novels*. [他的慣常的消遣的方法就是讀小說。]

(e) 名詞性子句 (A Noun Clause): The question is whether he has come or not. [這問題就是他是否已經來了。]

一個形容詞性補足語是說明一個文句的主詞的。在前例 (b) “He is handsome” 里, “handsome” 是說明 “he”的。可以做形容詞性補足語的,有下面四種東西:

(a) 形容詞: He is *handsome*.

(b) 形容詞性的介詞短語 (註): This book proved of no use. [這本書是證明無用的。]

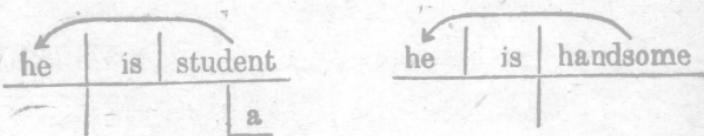
(c) 分詞 (Participle): The man appeared pleased. [這人形似喜悅的。]

【註】一個介詞短語 (Prepositional Phrase) 是一個介詞和牠後面的賓詞合成的短語。這種短語有兩類: (a) 是行使形容詞的功能的,叫做形容詞性介詞短語; (b) 是行使副詞的功能的,叫做副詞性介詞短語。

(d) 無限式動詞 (An Infinitive): The house is to let. [這房屋是出租的。]

總之，這兩種補足語，都是說明主詞的，所以統稱做主詞的補足語 (The Subjective Complement)，和後面將要講到的賓詞的補足語 (The Objective Complement) 不同。

IV. 幾個習見的自動詞 最常見的一個自動詞是 “To Be”。在牠的後面，兩種補足語都可以用。上文已用 “is” 做代表，舉了兩個例子。“To Be” 又叫做繫詞：因為牠的功能，就在於把主詞和補足語聯繫起來。試看下面的圖解：



另外還有幾個最常見的自動詞，因為和 “To Be” 有相似的功能，所以叫做繫詞性的動詞 (Copulative Verbs)。就是：“become”，“grow”，“get”，“turn”，“remain”，“prove”，“look”，“seem”，“appear”，“feel”，“taste”，“smell”，“sound” 等。下文給牠們分別說明：—

(1) “Become” 與 “Grow” [變成]——這兩個字後面，兩種補足語都可以用。