

也恭近于禮遠耻辱也因不失其親亦可謂
慎于言就有道而正焉可謂好學也已子貢曰
貧而樂富而好禮者也子貢曰詩雲如切如磋
言詩已矣告諸往而知來者子曰不怨人
居其所而眾星共之子曰詩三百一言
十而立四十而不惑五十而知天命六十而
白今之考者是謂能養至乎大馬皆養有
一春秋一孔丘·著 吳兆基·編譯

論語



三秦出版社

6元本 中華國學百部

00270836

论 语

「春秋」孔丘·著 吴兆基·编译



三秦出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语 / (春秋) 孔丘著; 吴兆基编译. — 西安:

三秦出版社, 2008.1

(中华国学百部)

ISBN 978-7-80736-326-2

I. 论… II. ①孔… ②吴… III. ①儒家 ②论语—译文

IV. B222.22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 188774 号

书 名	论语
作 者	[春秋] 孔丘 著 吴兆基 编译
责 编	靳 疆
封面设计	陈 非
内文制作	火云鹤
策 划	以 洋 忠 平
法律顾问	沙庆超

出版发行	三秦出版社
地 址	西安市北大街 147 号
电 话	(029) 87205106
邮政编码	710003
经 销	全国新华书店
印 刷	万裕文化产业有限公司
开 本	680 × 1020 1/16
印 张	9
字 数	80 千字
版 次	2008 年 1 月第 1 版
印 次	2008 年 1 月第 1 次印刷
标准书号	ISBN 978-7-80736-326-2
定 价	6.00 元

版权所有, 侵权必究

凡有缺页、倒页、脱页, 可与工厂直接调换。

联系电话: 029-87332772

前 言

《论语》，是中国古代儒家的一部重要经典，成书于战国初期，集中地反映了孔子的思想。《论语》以记言为主，故称语。论是论纂的意思。《论语》成于众手，记述者有孔子的弟子，有孔子的再传弟子，也有孔门以外的人，但以孔门弟子为主。

孔子，名丘，字仲尼，春秋后期鲁国人，中国古代伟大的思想家、教育家、政治家，儒家学派创始人。

孔子思想体系的核心概念是“仁”。“仁”的最简单表述就是“爱人”，即对人尊重和同情心。孔子把以“仁”为核心的伦理道德思想贯彻到政治领域，提出“仁政”的学说。提出富民、惠民的主张。反对一味使用严刑峻法，而要先用严格的道德标准要求自己、以身作则，通过道德感化搞好政治。

在天道观上，孔子不否认天命鬼神的存在，但又对其持怀疑态度，主张“敬鬼神而远之”。相对于天命而言，孔子更加注重人事，强调人的主观努力，把探讨和解决人世间的实际问题放在优先地位。从总体上说，孔子是尊重理性、否定迷信的，这一特点对数千年以来中国人的思想和精神产生了重大影响。

《论语》虽然只是孔子的言论和他与弟子们对话的辑纂，间或有对孔子生活片断的记录，缺乏严密的逻辑和完整的体系，然而，《论语》灵活的编纂形式事实上使该书的表现内容大为增加，多方位、多视角地体现出了孔子的思想、性格、才能、趣味及其所处的生活环境和时代背景，有利于读者全面、准确地了解孔子及其思想。

虽然对如何评价孔子及《论语》的历史价值和现实价值一直存在着种种争议，然而，不可否认的是：《论语》是对古代中国社会和中国人的



心灵影响最大的一部经典。而且,即使是在现代社会,《论语》中提倡的“孝”的思想,要做君子而不做小人的思想,要注重自身道德修养等等,仍然在深刻地影响甚至支配着中国人的思想和言行。因此,在新的历史时期,如何正确认识《论语》的价值,把握其思想核心,汲取其中有生命力的内容,以服务于现代社会,仍然是摆在我们面前的重要课题。

编者
2008年1月



目 录

学而第一.....	1
为政第二.....	7
八佾第三.....	13
里仁第四.....	18
公冶长第五.....	24
雍也第六.....	30
述而第七.....	36
泰伯第八.....	43
子罕第九.....	47
乡党第十.....	54
先进第十一.....	58
颜渊第十二.....	68
子路第十三.....	78
宪问第十四.....	85
卫灵公第十五.....	93
季氏第十六.....	104



阳货第十七·····	110
微子第十八·····	118
子张第十九·····	124
尧曰第二十·····	135



学 而 第 一

【原文】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

【译文】

孔子说：“学了后，时时去温习它，不也很愉快吗？有志同道合者从远处赶来，不也很快乐吗？别人不了解自己的才能，我却不抱怨，不就是个君子吗？”

【赏析】

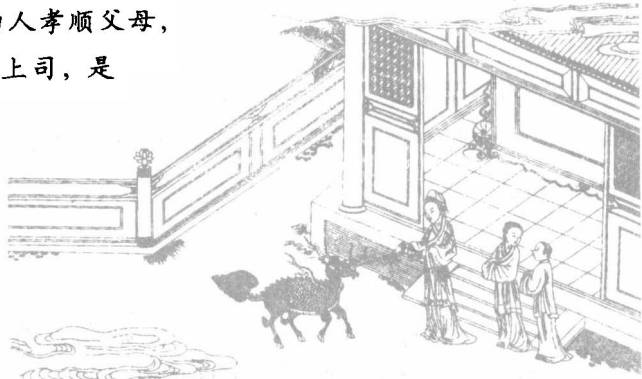
本节评述了孔子对于学习、朋友和交往中应注意的态度，学习需要不断复习，朋友要交往志同道合者，才有乐趣，与人交往不能炫耀自己的才华，要谦虚有礼，才算得上君子。

【原文】

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

【译文】

有子说：“一个人为人孝顺父母，敬爱兄长，却喜欢冒犯上司，是很少有的；不喜欢冒犯上司，却喜欢叛乱，这种人从来没有过。君子致力于根本，根本的东西确立了，道也就产生了。孝和悌，这就是仁的根本吧！”



麒麟玉书 孔子未生，有麒麟吐玉书于乡大夫家，其文曰：“水精子，继衰周而为素王。”颜母异之，以绣绂系麟角。信宿而去。

【赏析】

本节说孝悌是仁的根本，孝悌之人必是有“仁心”者，孝悌之人必不敢犯上作乱，为此悖逆不仁之事，所以推行“仁”，必先教人以“孝”，孝悌之风一旦盛行，那么仁道也就盛行了。

【原文】

子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”

【译文】

孔子说：“满口是讨人喜欢的花言巧语，满脸是讨人喜欢的伪善神色，这种人，仁德是不多的！”

【赏析】

本节说明了孔子识人的态度。孔子识人注重内心的仁德，而不注重表面的花言巧语，越是执着于巧言令色的人，越是没有仁德的人，真正的仁德之人，是不屑于用言语迷惑对方，或用言语哗众取宠的。

【原文】

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

【译文】

曾子说：“我一天中多次反省自己：为别人办事不够尽心吗？与朋友交往不够诚实吗？老师传授的学业不够熟练吗？”

【赏析】

本节强调在儒家修身中自我反省的重要性。人是在不断地自我反省中进步的，不断地改善自己的不足之处，不断地完善自己，这样人所犯的错误就会越来越少。

【原文】

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

【译文】

孔子说：“弟子们，在父母面前就孝顺父母；出门对待一般友人，就像对待兄长一样尊重、友爱，说话谨慎，说了就守信用；对众人有广泛的爱，亲近有仁德的人。这样去做了之后，若还有余力，就再去学习文献知识。”



二龙五老 鲁襄公二十二年十一月庚子，孔子诞生之辰，有二龙绕室，五老降庭。

【赏析】

本节说明了实践和学习的关系。孔子认为实践是第一位的东西，而学习是用来指导实践的，而且来源于实践，所以强调实践有余力后再学文。这里讲的实践主要是德行方面。

【原文】

子夏曰：“贤贤易色，事父母能竭其力，事君能致其身，与朋友交言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【译文】

子夏说：“尊重贤者，注重品德而不注重相貌，侍奉父母能尽心尽力，侍奉君主能献出性命，交结朋友说话守信。这样的人，虽说没学习过，我一定说他是学过的了。”

【赏析】

本节说明孔子学派对于知识与德行关系的阐述。子夏是孔子晚年的学生，比孔子小四十四岁。子夏认为道德实践与文献知识一样都是学，而且道德实践比单纯学习知识更要重要，与上一章所说是相互衔接的。

【原文】

子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、

恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”

【译文】

子禽向子贡问道：“夫子每到一个国家，必定要了解那个国家的政事，是去要求了解的呢？还是别人主动告诉他的呢？”子贡说：“夫子是凭着温和、善良、恭敬、俭朴、谦让的态度来得到的。夫子获闻各国政事，与别人获闻各国政事不同吧？”

【赏析】

本节通过子禽与子贡的对话，让我们看出孔子力求主张的为人之道。孔子主张做人当有温、良、恭、俭、让五种美德，这五种美德是儒家最先倡导，现在已是中华民族的传统美德。

【原文】

子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

【译文】

孔子说：“父亲活着时，要观察儿女们的志向；父亲去世后，要考察儿女们的行为；如果三年不改变父亲的行为原则，就可以说是孝顺了。”

【赏析】

孔子对孝道尤其重视，他认为儿子要做到对父亲的孝，就要坚持对父亲生前好的作为不改变，对于父亲所主张的道义要遵循。可见孔子所强调的孝不只限于情感方面，而是把个人发展与社会相结合，重视了文化的延续和维护。

【原文】

有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美，小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

【译文】

有子说：“礼的作用，以中和为可贵。先王的治国之道，以此为可贵，无论大事小事，都以此为原则。假如有行不通的地方，知道要和谐，就去

求和谐，而不以礼去加以调节，也是不可行的。”

【赏析】

儒家传统的中庸之道讲究“以和为贵”。和也就是讲究一切都要恰到好处，恰到好处是礼的精髓，礼应该讲究一切恰到好处，不能过也不能不及，礼既不是约束，也不是放纵，是“和谐”。



钧天降圣 颜母之房，闻钧天之乐，空中有声云：“天感生圣子，降以和乐之音。”故孔子生有异质，凡四十九表，胸有文曰“制作定世符”。

【原文】

有子曰：“信近于义，言可复也；恭近于礼，远耻辱也；因不失其亲，亦可宗也。”

【译文】

有子说：“信任接近道义，诺言是可以履行的；恭敬接近于礼节，能够避免耻辱；亲近的人中不曾漏掉自己的亲族，那也是可尊崇的。”

【赏析】

本节是有子对为人处世的一些看法。有子认为只有守信，兑现诺言，对人态度恭敬，才能获得人们的尊敬；这样才不会失去关系亲密的朋友。有子对为人处世的论述在今天也很有借鉴意义。

【原文】

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

【译文】

孔子说：“对君子来说，吃饭不求全足，居住不求安逸，做事要勤敏，说话要谨慎，接近有道德的人，就在那里纠正自己的过错，就可以说是好学了。”

【赏析】

本节孔子认为君子为学要以修身养性、安贫乐道为要，对于物质层面的东西应该不屑一顾，要不断向有道之人学习，说话要谨慎，做事要敏捷，也就是在求学上强调道德实践重于知识。

【原文】

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨。’其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣！告诸往而知来者。”

【译文】

子贡问孔子说：“贫穷却不巴结奉承，富有却不骄傲自大，这怎么样？”孔子说：“已经不错了。但比不上贫穷还过得开心，富有却能爱好礼仪。”子贡说：“《诗经》上说：‘就像加工骨角、象牙、玉、石一样，要不停地切、磋、琢、磨。’说的就是这个意思吗？”孔子说：“赐呀，可以开始和你讨论《诗经》了。告诉你过去的话，就可以懂得今后的事。”

【赏析】

本节讲的是孔子与子贡探讨修养问题。这里指出了对待贫富的两种精神境界，并进一步说明“贫而好乐，富而好礼”是对待贫富的最佳态度。子贡在与孔子探讨时，有所感悟，领悟到了精神的最高追求，得到了孔子的赞许。

【原文】

子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

【译文】

孔子说：“不担心别人不了解自己，就担心自己不了解别人。”

【赏析】

本节说明个人修养不要计较名利得失。人不知道自己，自己也没有什么损失，但如果自己不知道别人，对贤者不能交而用，对不贤者不能避而远，这样祸患就不远了。

为政第二

【原文】

子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”

【译文】

孔子说：“以道德原则治理国家，就像北极星一样处在一定的位置，所有的星辰都围绕着它。”

【赏析】

本节突出了孔子的德政主张，认为以道德原则治理国家，君主就会像北极星被众星围绕一样，受到爱戴。

【原文】

子曰：“《诗》三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪’。”

【译文】

孔子说：“《诗经》三百篇，用其中一句话来概括它，就是‘思想纯正无邪’。”

【赏析】

本节是孔子对《诗经》思想的总结。孔子认为《诗经》的总纲就是“无邪”的思想，《诗经》通篇都蕴含着纯正的思想精华，没有邪念，孔子以此意在说明施行德政的重要性。



俎豆礼容 孔子五六岁，时为儿嬉戏，尝陈俎豆，设礼容，与同戏群儿迥异。盖天植其性，不学而能也。由是群儿化效，相与揖让，名闻列国。

【原文】

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而

不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

【译文】

孔子说：“我十五岁开始有志于学问；到三十岁知书识理，能够立身处世；到四十岁，对自己的言行学说坚信不疑；到五十岁懂得世事的发展，懂得了天命；到六十岁已能理解和泰然地对待听到的一切；到七十岁可以从心所欲而又不越出周礼的规范。”

【赏析】

本节是孔子对自己一生经验的总结。每一个人生阶段的思想都是对上一个人生阶段思想的升华和进步，尤其是最高境界随心所欲还能合乎礼仪，是个人修养的顶峰。孔子的这段话已成千古名言，传颂至今。

【原文】

子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”

【译文】

子游请教孝道。孔子说：“现在的所谓孝道，只看作能够养活父母就行了。至于犬马，都能得到饲养；如果对父母缺乏敬爱之心，拿什么去区别对待二者的不同呢？”



【赏析】

大夫师事 孟僖子曰：“吾闻圣人之后，若不当世，必有达者。今孔子年少好礼，其达者？与我即歿，汝必师之。”故孟懿子与南宫敬叔师事孔子。

本节孔子以“敬”

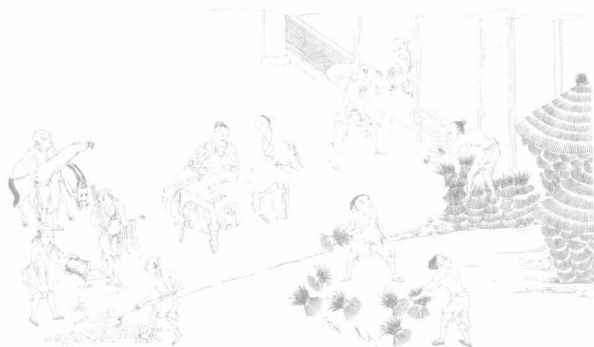
来解释孝。孔子认为真正对父母孝顺，不能只是在居住和饮食上尽到赡养义务，更要从精神上做到“敬”，因为只有尊敬父母，才能看出内心的孝敬之情。

【原文】

子夏问孝。子曰：“色难。有事弟子服其劳，有酒食先生馔，曾是以为孝乎？”

【译文】

子夏请教孝道。孔子说：“孝道难就难在儿子在父母面前总能保持和颜悦色。碰到事情，由年轻人效劳，遇到好吃好喝的，让年长的享用，这样就可以称作尽孝道了吗？”



【赏析】

职司委吏 孔子既长，尝为季氏委吏，料量平。盖孟子所谓“委吏而会计”当也。

本节是孔子从“色难”的角度来解释“孝”，与上一章的从“敬”的角度来解释一样都是从情感的层面来讲的，都是说孝顺父母更要关注内心，而非徒具表面上的形式而已。

【原文】

子曰：“视其所以，观其所由，察其所安。人焉廋哉？人焉廋哉？”

【译文】

孔子说：“观察他做的是什​​么，再细看他从什么途径去做，再考察他这样做的心理动机。那么，这个人怎么隐藏得住呢？这个人怎么隐藏得住呢？”

【赏析】

本节讲的是孔子教人观察人的方法。观察一个人是善是恶，是不是人才，只要看他所结交的朋友是什么人、处事方法、内心的忧虑三个方面，就能看到一个人的本质了。

【原文】

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”



职司乘田 孔子尝为季氏司职吏，而畜蕃息。盖孟氏所谓“乘田而牛羊茁壮长”也。

【译文】

孔子说：“能够在温习旧知识时有新的体会和发现，就可以做老师了。”

【赏析】

本节孔子讲的是如何可以成为一个老师。如果能够不断地复习旧知识，

并从旧知识中得到新的体会，这样的人是可以成为一个合格的老师的。因为一旦温故知新养成习惯，学问会大有长进的。

【原文】

子曰：“君子不器。”

【译文】

孔子说：“君子不要像器皿一样自限其用。”

【赏析】

本节说明君子要成为通才，而不能像器皿一样只局限于某一方面的用途，应该精通各门知识，不能只做“一招鲜”的人才，意即现在所提的复合型人才。

【原文】

子曰：“君子周而不比，小人比而不周。”

【译文】

孔子说：“君子亲密团结，而不相互勾结，小人相互勾结，而不亲密团结。”

【赏析】

本节孔子从另一个角度阐明了君子与小人的区别。君子是心胸开阔、宽容大度的人，小人是心胸狭窄、嫉妒心强的人，因此，孔子从道德修养方面强调君子比小人要优秀。