

广西高校思想政治
教育课程试用教材

人生 哲理

陈兴道 主 编

广西师范大学出版社

广西高校思想政治教育课程试用教材

人 生 哲 理

主 编 陈兴道

副主编 黄仁谷

陈子茂

广西师范大学出版社

广西高等学校思想政治教育课程试用教材

人生哲理

主 编 陈兴道

副主编 黄仁谷 陈子茂

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路3号)

广西中医学院印刷厂印刷

开本787×1092 1/32印张10字数216千字

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数: 0001—12000

ISBN7-5633-0534-3/G.467

定价: 2.80元

广西高校思想政治教育课程试用教材编委会

总 主 编 黎 守 法

副总主编 顾国楷 蔡高先 ~~黄伯明~~
 黄益山 陈兴道 王 旺
 罗启荣

编 委 (以姓氏笔划排列)

卫荣凡	王 旺	闭选民
全昌其	李亚宁	陈 卫
陈子茂	陈兴道	官 义
顾国楷	黄仁谷	黄伯明
黄益山	罗启荣	蔡高先
黎守法	廖兴森	

序 言

黎守法

大学，是个令人神往的地方，是成千上万青年学生梦寐以求的殿堂。在这里，培养了一批批德才兼备的人才，而且许多人已成为改革和建设的骨干。为了帮助广大青年学生遵循党和国家的教育方针健康成长，我们根据国家教委《关于高等学校思想教育课程建设的意见》精神，组织我区高等学校长期从事思想理论教育教学工作、具有丰富实践经验的同志编写了《大学生思想修养》、《人生哲理》和《职业道德》三本教材，力图给大学生和广大青年们勾画出一条立志成才之路。

这套教材以坚持四项基本原则为指导，着重从时代要求与历史使命、培养目标与成才规格、班级集体与人际关系、大学生道德品质修养、校风学风建设、大学学习生活规律和大学生对人生、理想、价值、爱情的思考，以及职业道德等方面的问题进行阐述，旨在帮助大学生尽快适应从中学到大学的转变，立志成才，并经过大学的教育，逐步树立科学的人生观、世界观，培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才。

高等学校思想政治教育课程的开设，是为了实现新时期学校对学生政治、思想、品德方面的要求，坚持正确的政治方向。这套教材着眼于思想教育，突出了教材的思想性；联系学生的实际，加强了教材的针对性；注意到教育教学的规律，增强了教材的科学性，力求编写出具有自己的特色。

在我区编写这方面的教材还是首次。由于我们的水平有限，经验不足，书中不足之处在所难免，热忱欢迎广大思想教育工作者、教师和读者批评指正。

1989年3月20日

目 录

序言.....	黎守法
---------	-----

绪论

一 人生哲理的对象和任务.....	(2)
二 学习人生哲理的意义.....	(7)
三 学习人生哲理的方法.....	(10)

第一章 人的本质

第一节 关于人的本质的历史回顾.....	(14)
一 中国人生哲学的形成和发展.....	(14)
二 西方人生哲学的形成和发展.....	(18)
第二节 马克思主义关于人的本质的基本观点...	(22)
一 人的社会性是人的本质的核心.....	(22)
二 人的本质是一切社会关系的总和.....	(25)
三 人的本质不是永恒不变的.....	(27)
第三节 正确认识社会主义社会人的本质.....	(28)
一 历史地考察社会主义社会现实的社会关 系.....	(28)
二 社会主义社会人的本质的不同表现.....	(30)
三 “人的本质是自私的”吗?	(32)

第二章 人的需要

第一节 人的需要的本质和特征.....	(37)
一 人的需要的形成和发展.....	(37)
二 人的需要的本质.....	(39)
三 人的需要的基本特征.....	(43)
第二节 人的需要的内容和层次.....	(46)
一 人的需要的内容.....	(46)
二 人的需要的层次.....	(48)
三 精神需要与物质需要的关系.....	(50)
第三节 实践是满足人的需要的唯一途径.....	(52)
一 人的需要是人的实践活动的动力.....	(52)
二 人的需要随着社会实践而发展变化.....	(53)
三 实践是满足人的需要的唯一途径.....	(56)

第三章 人生目的

第一节 人生目的及其形成变革与发展.....	(59)
一 人生目的的含义.....	(59)
二 人生目的的形成.....	(62)
三 人生目的的变革与发展.....	(66)
第二节 确立为人民服务的人生目的.....	(68)
一 为人民服务符合历史发展的客观规律	(68)
二 为人民服务是无产阶级的历史地位和使 命决定的.....	(70)
三 为人民服务是建设有中国特色的社会主 义的要求.....	(71)

第三节	正确处理公与私的关系·····	(73)
一	正确认识公与私的含义·····	(73)
二	正确处理国家、集体与个人的关系·····	(74)
三	摒弃错误的人生目的·····	(76)

第四章 人生理想

第一节	人生理想的含义和作用·····	(82)
一	人生理想的含义·····	(82)
二	人生理想的社会性和阶级性·····	(85)
三	人生理想的作用·····	(86)
第二节	人生理想的内容和层次·····	(88)
一	人生理想的内容·····	(88)
二	人生理想的层次·····	(90)
第三节	人生理想的追求和实现·····	(94)
一	正确认识和处理理想和现实的关系·····	(94)
二	正确认识和处理个人理想和社会理想的关系·····	(97)
三	正确认识和处理共产主义理想和本职工 作的关系·····	(99)
四	实现人生理想的条件和过程·····	(100)

第五章 人生态度

第一节	人生态度概述·····	(104)
一	人生态度的含义·····	(104)
二	人生态度的形成·····	(105)
三	人生态度的多样性·····	(106)

第二节	人生态度与时代精神	(110)
一	时代精神对人生态度的影响	(110)
二	时代精神对人生态度的要求	(112)
三	时代精神与人生态度的关系	(117)
第三节	确立正确的人生态度	(118)
一	乐观自信的态度	(118)
二	开拓创新的态度	(120)
三	团结奋进的态度	(123)

第六章 人生价值

第一节	人生价值及其特征	(126)
一	人生价值与人生价值观	(126)
二	人生价值观在人生中的地位	(131)
三	人生价值的特征	(132)
第二节	评价人生价值的标准	(133)
一	人生价值是社会的评价	(134)
二	人生价值是对社会的贡献	(135)
三	人生价值在于劳动和创造	(138)
第三节	实现人生价值的途径	(141)
一	正确理解个人价值	(141)
二	确定崇高的人生价值目标	(143)
三	从我做起, 实现人生价值	(145)

第七章 人生道路

第一节	人生道路及其特征	(149)
一	人生道路的含义	(149)

二	人生道路的特征	(151)
三	人生道路的必然与自由	(153)
第二节	人生道路的选择	(155)
一	与人民群众相结合	(155)
二	在建设 & 改革实践中成长	(157)
三	从前人经验教训中借鉴	(159)
第三节	正确处理人生道路上的几个问题	(160)
一	苦与乐	(160)
二	逆境与顺境	(163)
三	命运与前途	(166)

第八章 人生信仰

第一节	人生信仰及其形成和作用	(171)
一	人生信仰的含义	(171)
二	人生信仰的形成	(173)
三	人生信仰的作用	(175)
第二节	正确认识各种不同的人生信仰	(176)
一	历史上种种人生信仰的回顾	(176)
二	鉴别科学人生信仰的原则	(181)
三	马克思主义信仰是科学的人生信仰	(182)
第三节	坚定科学的人生信仰	(186)
一	在对马克思主义曲折发展的正确认识中 坚定马克思主义人生信仰	(186)
二	在建设社会主义的实践中坚定马克思主 义信仰	(188)
三	在学习科学理论知识的过程中坚定马克	

思主义信仰	(189)
-------------	-------

第九章 人生与道德

第一节 道德及其在人生中的作用	(191)
一 道德的概念	(191)
二 道德的历史类型	(192)
三 道德在人生中的作用	(195)
第二节 道德的内容与特征	(197)
一 道德的基本内容	(197)
二 道德的主要特征	(200)
三 道德与其它意识形态的区别	(203)
第三节 道德行为的评价与选择	(205)
一 道德行为评价的标准	(205)
二 道德评价的方式	(206)
三 大学生要做道德高尚的人	(210)

第十章 人生与成才

第一节 人才与社会主义人才	(214)
一 人才的含义	(214)
二 社会主义人才的主要特征	(216)
三 人生道路成才的规律	(218)
第二节 人生道路成才的意义	(221)
一 成才是时代对人生的要求	(221)
二 成才是实现美好人生的条件	(224)
三 青年时期成才对整个人生的影响	(226)
第三节 正确对待成才的几个问题	(229)

一	政治与业务	(229)
二	书本与实践	(231)
三	广博与精深	(233)
四	继承与创新	(234)

第十一章 人生与爱情

第一节	爱情与恋爱	(237)
一	爱情与恋爱	(237)
二	爱情的产生与发展	(238)
三	马克思主义的爱情观	(241)
第二节	爱情在人生中的位置	(243)
一	爱情是一种特殊的社会现象	(243)
二	爱情是人生的一部分	(245)
三	爱情对人生的影响	(246)
第三节	正确对待与爱情有关的几个问题	(251)
一	友情与爱情	(251)
二	学业与爱情	(253)
三	理智地对待失恋	(254)

第十二章 人生与交往

第一节	交往概述	(259)
一	交往的产生和发展	(259)
二	交往的心理因素	(260)
三	交往的形式和手段	(264)
第二节	交往在人生中的作用	(266)
一	交往推动个体社会化	(266)

二	交往加速个性形成和发展	(268)
三	交往增进心理健康	(269)
四	交往促进人的成才	(270)
第三节	交往应遵循的原则	(273)
一	尊重人, 乐相助	(274)
二	严律己, 宽待人	(274)
三	赤诚见, 言行一	(275)
四	不卑不亢, 自尊自重	(276)
五	举止得体, 谈吐大方	(277)

第十三章 现代西方人生哲学思潮评介

第一节	评介现代西方人生哲学的前提和方法	(280)
一	现代西方哲学的产生和演化	(280)
二	评介现代西方哲学的方法	(282)
第二节	现代西方几种人生哲学思潮评介	(285)
一	唯意志主义的人生哲学	(285)
二	实用主义的人生哲学	(287)
三	存在主义的人生哲学	(290)
四	弗洛伊德主义与法兰克福学派	(293)
五	马斯洛学说	(297)
第三节	现代西方人生哲学思潮引起的思考	(299)
一	现代西方人生哲学的地位和积极作用	(299)
二	现代西方人生哲学的根本错误	(300)
三	现代西方人生哲学对我国大学生的影 响	(301)

绪 论

人生是什么？怎样对待人生？古往今来，众说纷云，这是当今青年特别是大学生议论的一个热门话题。我国伟大的爱国诗人屈原曾留下了著名诗句：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”人们对人生问题始终进行着不断的探索。

随着岁月的流逝，今天中华民族已跨入了20世纪80年代。我们正处在社会大变革的关键时刻，人们对人生的探索，有着新的更为丰富的内容。时代的重任，世界的挑战，新的思想、新的意识、新的观念，强烈的紧迫感和责任感，使人们的思想更加活跃。青年更是如此，他们指点江山，激扬文字，诘问历史，思索未来，在改革和建设的大潮中探索人生的奥秘。当今的社会虽然给青年带来甜蜜的生活，但是哪一个时代都不是完美无缺的；人生也不都是五彩缤纷的，还有坎坷和泥泞。因此，胜利、失败、喜悦、困惑，依然伴着当代大学生的人生历程。可喜的是，改革的实践给青年们提供了施展才智的广阔舞台，每一个人都可以在这个历史大舞台上欢歌漫舞，谱写新的篇章，充实自我，完善自我，使人生达到新的高度。

我们编写这本《人生哲理》教材，力求以马克思主义为指导，对人生问题作出哲理性的科学分析，以启迪青年和大

学生深入认识人生，了解人生，理解人生的真谛，学会正确认识和处理好个人与社会的关系，明辨人生的方向，把握人生的路标，树立科学的人生观。

我们学习人生哲理，首先要了解人生哲理研究的对象和任务，明确学习人生哲理的意义，掌握学习人生哲理的方法。

一 人生哲理的对象和任务

（一）人生哲理的对象

每一门科学都有其研究对象。人生哲理是高校思想政治教育课程的一门科学，同样有自己的研究对象。人生哲理的研究对象是什么？要弄清这个问题，首先要明确什么是人生和什么是人生观。

关于人生的解释，五花八门，诸如“人生是戏台”、“人生如监牢”、“人生如苦海”、“人生如梦”等等。这都不能揭示人生问题的本质。马克思主义认为，人生是人的生命历程，是现实的社会实践的过程。就微观而言，它是一个人一生中全部社会活动的总和；就宏观而言，它是人类的社会生活。总之，人生是人们认识和改造自然，改造社会，同时也改造自己的历程。

什么是人生观呢？人生观是人们对人生的目的和意义的根本看法和态度，或者说是人们对人生的基本看法。人生观的内容，大体包括三个方面：第一，人为什么活着。人生在世，所为何来？即人生的目的是什么？第二，人应该怎样活着，怎样做人，人生的道路怎么走？即人生的态度是什么？第三，怎样的人生才有意义？即人生的价值是什么？这三方

面的内容是紧密联系着的，但是人生的目的是人生观的核心，有什么样的人生目的，就有什么样的人生态度和人生价值观。一个人的人生观，是一个人全部言行的总开关，决定一个人的生活方向和道路。

人生哲理是关于人生中最一般的、最基本的，但又是最本质的、带有普遍意义和规律的道理，是蕴含在人生实践中的哲学理论，是关于人的本质和规律的道理的一门科学，而不是一句话、一个典故的哲理。人生哲理研究的对象是人生观，是关于人生基本问题的认识和看法。当然，人生哲理的研究要涉及哲学问题，但它不是哲学的全部，而是哲学中的一部分——人生哲学；它也不是全面地、系统地建立人生哲学的思想理论体系，而是人生哲学中最基本的问题。人生哲理从对人生的研究中揭示人的本质及其发展变化的规律，回答人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题。

人生的内容是丰富多彩的，具体实在的。人活在世，不仅要与自然打交道，还要与周围的人打交道，发生一定的联系。因此，不仅有人与自然的关系问题，还有人们之间的人际关系问题；不仅有物质生活与精神生活的关系问题，而且还有现实生活与理想生活的关系问题。人们在对待和处理这些关系时，必然会遇到许多问题，诸如：怎样对待学习、工作、劳动、生活？应该有什么样的理想、信仰、道德、情操？如何对待事业、交往、幸福、友谊、爱情以及婚姻家庭？在荣辱、苦乐、生死面前怎么办？……对这些问题的思考、看法、态度，就是人们生活中客观存在着的人生观。对人生实践中种种问题作出哲学的思考和回答，正是人生哲理所要研究和解决的问题。