

民國文獻資料叢編

民國教育公報 匯編



殷夢霞 李強 選編



國家圖書館出版社



194



殷夢霞 李強 選編

民國教育公報匯編

第一九四冊

國家圖書館出版社

第一九四冊目錄

雲南教育公報一九二一年第一卷第三期		一
雲南教育公報一九二一年第一卷第四期		九九
雲南教育公報一九二一年第一卷第五期		二〇三
雲南教育公報一九二一年第一卷第六期		二九一
雲南教育公報一九二一年第一卷第七期		三八三
雲南教育公報一九二二年第一卷第八期		四六九

中華民國十年八月出版

雲南教育公報

第一卷第三期

本報編輯規則

一本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育爲宗旨

一本報內容編次分爲講壇譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本

一各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一本報編輯校對經理發行等事由廳長指定廳中職員辦理之

本報發行規則

一本報月出一冊每月以十五日爲發行期

一本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣初

學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一冊不取報價

一本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在省外並須

照繳郵費

一來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第三期目次

講壇

恩光幼稚園懇親游藝會演說詞

秦光玉

關於省憲問題的我見

鄧紹先

香料工業與由天然花香製造香料之概略

倪守仁

譯述

教育哲學

H. H. Home 著
其自知譯

著作

與中國歐美考察教育團商榷改良師範學校意見書

李華

文牘

呈文

呈報省署新任廳長就職日期文

呈省署省立第四小學校籌辦蒙養園請查核文

呈覆省署議處法政學校曠職學監請註冊備案文

呈覆省署奉令教育部審請設立小學會議文附指令

令 文

通令各縣知事訂定雲南全省教育行政組織大綱文
行政委員 督辦

通令省內直轄各學校遵照本廳擬訂教育研究會施行細則文
昆明縣知事

通令各縣知事校奉發室息原理查照講授文
縣知事 行政委員

通令各縣知事奉省署令發教育部規定教會設立中學校請求立案辦法文
縣知事 行政委員

通令各縣知事接護省視學將各視學出入境日期分別報查文
縣知事 行政委員

令昆明縣勸學所所長奉省署令據警務處呈覆火醮會款請照舊辦理文

令順甯縣知事奉省署令據該縣呈開辦第二部師範學校文

令順寧縣知事據該縣勸學所所長楊元昌電請劃分學款文

通令直轄各學校關於各項休假應遵照案章命令辦理文

令馬關縣知事據麻栗坡營辦呈請劃分學款文
廣南

令蒙化縣知事據呈請將女子師範講習所改爲本科文

令石屏縣知事奉省署令據該縣呈報恢復暨添各此文

通令各縣知事
直轄學校認真整頓學校并將法政學校校長議懲文
行政委員

令蒙自聯合中學校校長將匪亂後學校情形查明具覆文

令富縣知事據呈剝隘國民學校改設高等小學文

令麻栗坡督辦奉省署指令該區呈請截留捐款辦學應准備案文

令魯甸縣知事據呈請獎勵縣立高等小學校校長文

令劍川縣知事據呈籌辦單級教員講習所請核示交

令玉溪縣知事據呈學校造林場播種松種情形文

令巧家縣知事據呈遵令嚴禁女生纏足請遵示文

令順甯縣知事據呈遵令辦理嚴禁女生纏足情形文

通令各直轄學校
奉省署令公牘名章須一體用紅色印泥文

令廣通縣知事據省視學報查學務文

令西甯縣知事據省視學報查學務文

目錄

令路南縣知事據省視學報查學務文
令馬關縣知事據省視學報查學務文
令富縣知事據省視學報查學務文

講壇

●恩光幼稚園懇親游藝會演說詞

秦光玉

今天恩光幼稚園開懇親游藝會。懇親的意思，是聚集學生的父兄母姊，到學校裏邊來，把應該怎樣教養學生的意見說說，以備學校的參考；不僅僅在聯絡感情。游藝的意思，是把學校教養學生的成績，表演出來，徵求父兄母姊的指導批評；不是以炫耀學校的成績爲目的。這都是學校與家庭聯絡必要的手續，一方面可以使家庭堅其對於學校的信仰，一方面可以使學校得着家庭的補助。我對於此會，抱有很大的希望，所以很喜歡同諸位談談。我們中國向來不注重家庭教育，因爲父母不有常識的太多，小孩子在家裏面，不是吵鬧，便是泣哭，種種的惡作劇，都做得出來。加以居室狹隘，空氣不通，光綫不足，於身體的發育，也很多妨害。就是父母較有知識，境遇較爲豐富的家庭，也不過是把小孩子束縛得循規蹈矩，便算是盡了教育的能事。其能够發揮兒童的活動力，滿足兒童的好奇心，鍛鍊兒童的感覺器富，使成爲敏捷活潑的，敢下一個全稱斷定，實在沒有這樣的家庭。易經上說：『蒙養即聖功』。俗話說的：『教子嬰孩』。又說的：『從小看大，二歲知老』。

都是很注重幼穉教育的意思。●中國的家庭，頗有戕賊兒童的弊病，雖說是父母愛子之心，無所不至，但說到愛子的方法應該怎樣，就沒有辦法了！譬如一柯花木，當萌芽的時候，你不好好保護他，恐怕就難得教育長成；你不好好扶持他，即使長成，也是拳曲臃腫的，有什麼用處呢。●說到這一點，幼穉教育的重要，便可以明白了！

幼移園就是幼穉教育的場所，就是恐怕各家父兄，不盡是有知識的，即有知識，也不能夠盡有教育子弟的工夫同機會，所以纔設立幼穉園。●雲南地方，從前陳佐軒君，曾設過幼穉園一所，女子師範學校，也附設有幼穉園，近日省立第四小學校，也籌設一個幼穉園，但是幼穉的兒童，尚不能夠盡量容納。●今年得教會諸女士到雲南來，本着基督博愛的精神，發起了培元幼穉園，又發起了恩光幼穉園，都是用極新的方法，來保育這一般小孩子，真是替雲南教育界生色；真是替雲南的小孩子造福不淺。●將來聞風興起的，想必更有人在，所以今天開這個會，我實在是抱有無窮的希望。

但是舊社會習慣，往往誤認子弟入學，就要讀書寫字。●他們必定說為什麼幼穉園裏邊，不教寫字，不教讀書？光光領着學生玩耍，有什麼益處？這是一種極謬誤的見解，應該矯正的。●諸位試想，四五歲的小孩子，心身的發育，都不完全，怎麼就合學那些機械文字，死板知識，去戕賊他的腦力呢？讀書寫字，是進國民學校以後的事，不是得幼穉園的事。

幼稚園內，是以遊戲唱歌談話手藝為主，注意使小孩子得着活潑的生活；羣居的快感，把他的活動力，引導在正途上，使得自然的發展。今天我到本園內，參觀種種設備；又頃間盡見一班小孩子唱歌，個個都是天真爛漫的，真是心滿意足。

惟有一層，應請到會的諸君注意，保育學生，要注重觀察個性；但兒童在學校的時間少，在家庭的時間多，所以子女的個性如何，父母是最深知的。我很希望有子女的父兄姊妹，隨時將子女的情形，留心觀察；隨付通知學校，互相研究教養的方法，纔不致尋沒了學生的個性。單憑着數月半載，開一個懇親會，聚會一天，效力是很小的。我們絕不可把教養子女的責任，完全付之學校，須得共同擔負，收效更爲宏大。至於一切保育的方法，主辦的人是有專門研究的，不待自己多說了！

●關於省憲問題的我見

在學術講演會講演

鄧紹先

中華民國紛紛攘攘的已經十年了，新與舊戰，南與北戰，漸次漸次的南與南戰，北與北戰；更進一步，到了一省之內，也互相爲戰起來了。到了這個地步，還能叫做一個國家麼？但是天下無無因之果，也沒有無果之因，中國鬧到今天這樣的一團糟，其原因固然很多，究竟最主要的原因，不能不說是約法問題。（關於約法的問題，其中曲折太多，今天所講的，不是這個問題，不能詳晰的講。）總而言之，約法問題中最重要的問題，就是國會。

主張新國會的，在舊約法上沒有根據，舊約法是產生中華民國的根本大法，違反了這根本大法是不能立足的。主張舊國會的，倒堂堂皇皇有很充分的根據，可是到了今天，在時效問題上，很難說得下去。並且舊國會經過三次的分裂，詳細點兒說，就是國會南遷的時候，國民進步兩系分裂，國民系南來，進步系留北，這是第一次的分裂。第二次是去年粵桂戰爭的結果，政學會系又去粵。第三次是今年廣州選舉大總統的時候，樁寓一派的人又離開廣東去了。現在廣州的非常國會，只有照霞樓一派，事實上不能開會。並且中華民國的憲法，是要由國會兩院議員組織憲法會議來創製的，一方面無論舊國會新國會以及再造些什麼第三第四的國會，都不開會，那麼中華民國的憲法是永久不能製得出來的了！憲法是國家的根本大法，若是憲法永久製不出來，就是國家永久沒有安定的希望了！那還了得麼？所以海內的名流，在這無法可設之中，想出一個解脫的法子來，就是由各省創製各省的憲法。即使各省的政治上得個安定，隨後慢慢的根據各省的憲法，來解決全國的問題，求全國的安定。這也是一個很好的補救方法。現在各省製省憲的風潮，非常澎湃，本省不能抗逆這個潮流，已經在準備創製雲南省憲了。在護國護法發源地的我們雲南省，來辦這件事求本省政治上的安定，同時又解決全國政治問題的一件大事，是我們雲南公民所應當幹的，也是兄弟所希望迅速告成的。

但是對於本省製憲的這件事，兄弟一方面很希望快點兒進行快點兒成功，一方面又抱著些杞人憂天的疑慮。俗話說：『一個香爐一個鬼』。我們設一個香爐，原是望福神降臨的，如若福神不來，只來些鬼，就算是自討煩惱了。剛才說的約法問題，也就是因為約法自身有些不甚完美的地方，就因此釀出許多意外的事，都是那些鬼來搗亂。我們雲南今天要製省憲法，也要千萬留心，務請福神降臨，不要魔鬼來作祟才好。不然，寧肯不設這個香爐還好些。爲什麼道理呢？西方有句法律格言說：『惡法勝於無法』。這句格言，在世界上沒有誰人敢否認的。但據兄弟看來，這句格言，在民法以及一切手續法上，都可以適用，惟在憲法上似乎有些例外。因為憲法的性質，有剛性的，有柔性的，剛性憲法固不容易修正，縱令是柔性的，無論柔到什麼地步，修正也是很艱難的，總不能同民法以及一切手續法的修改的那樣容易。假若製憲法的時候，不審慎周詳，規定些惡條文在憲法上，修正又不容易，就會添許多政爭的機會，添許多野心家利用的機會；萬一因此惹起政爭，至於殺人流血，那麼就算是設個香爐來招魔鬼，未免太不合算。

我們創製省憲這個香爐，要怎麼樣才能够使福神降臨魔鬼不來呢？兄弟今天所講的，就着眼在這一點。前幾天救國日刊上載有張謇西先生私擬的雲南省憲好多條，有幾位朋友看見，就勸兄弟也擬一部出來，供大家的討論。兄弟沒有答應。因為兄弟想到製一部憲法，好

像造一座宮殿一般，要想造一座什麼樣的宮殿，須要預先決定一種樣式，本着這樣式再來設計，只要設計定了，以後的構造是很容易的。創製省憲也是一樣。我們所要創製的省憲，是取個什麼樣式？換句話說，就是要運行一種什麼主義來製這憲法？並且要用什麼方法來運行這主義？只要先把這兩種問題解決了，以後的問題很容易解決的。不然，把一部各國現行憲法輯覽翻開，東塗西抹，寫出幾百條來，有什麼意思呢？兄弟還記得辛亥以前，一般革命諸先覺，天天所研究的，只是破壞一方面的事情，至於破壞以後，要用什麼主義來建設，要用什麼方法來運行所採的主義，概沒有人顧及。雖說孫中山先生有三民主義五權憲法十年訓政的主張，當時也沒有人贊成他。所以滿清退政以後，大家有好多都不曉得共和是什麼一回事，所以弄到現在還在弄不清。我們今天要創製省憲，也是一樣，在未會着手創製之先，就要留心主義與方法這兩個問題。

我們創製省憲要取什麼主義呢？不待言是要採取民主主義，就是人人講熟了聽厭了的『德謨克拉西』(Democracy)。因為中華民國是共和國 (a republic)，共和是德謨克拉西的軀壳，要德謨克拉西才是共和的靈魂，沒有靈魂的軀壳，只算是行尸走肉，是不能活動的，沒有德謨克拉西的共和，就算是哄人的假東西，所以兄弟今天又把德謨克拉西這個老招牌抬了出來。但是說到德謨克拉西這句話，在歐美各國已經是很陳舊的東西了，在中國的老先生

們聽見，倒反驚訝起來，好像說這樣話的人，都是大逆不道的樣子；聽着說堯舜禹湯文武的仁政，他們就笑逐顏開，說這才是好政治。殊不知古代聖君賢相的仁政，同德謨克拉西這兩件東西的內容，完全是一樣的。何以說呢？堯舜禹湯文武的仁政，是要匹夫匹婦都得其所，德謨克拉西也是要人人都得其所。有那一點不相同的處所嗎？但是我們爲什麼不主張施行仁政，要採取德謨克拉西呢？這話說來太長。簡單的說，因爲仁政是恩惠的，是由上而下的；德謨克拉西是要求的，是由下而上的，在古代的時候，有聖君賢相施點恩惠，使我們小百姓個個都得其所，固是人人安居樂業，歌舞太平，假若有些君相不肯施點恩惠，使小百姓們個個都不得其所，小百姓也沒有什麼法子。可是在現在的共和國作人民的人，都要求安居樂業，個個都得其所，萬一在上執政的人，使人民不得其所的時候，那麼人民全體就要起來要求各得其所，這就是仁政同德謨克拉西不同的地方，也就是兄弟主張要採取德謨克拉西的理由，所以奉勸各位老先生們，莫要聽見德謨克拉西這句話，就大驚小怪起來才好。●德謨克拉西的內容，用古代的仁政來比較起來說，倒很簡單就說明白了，可是要把這件東西實現出來，却很不容易，硬要實行全民政治才能實現的，美國從前有位太總統名叫林肯，他說得有句話：全民所有，全民所享，全民所治。●(Lincoln: The Government of the whole People for the whole People, by the whole people, -) 這句話說了出來。

歐美各大政治家，都奉爲金科玉律，都說全民政治才是德謨克拉西的表現。現在我們中華民國既已經具了共和國的軀壳，就不能不有德謨克拉西的靈魂，要想不失掉這個國家的靈魂，就不能不實行全民政治，要想實行全民政治，在憲法上就不能有階級的或制限的規定。●這就是現在本省創製省憲兄弟所希望大家注意的第一件事。

全民政治是要求實現的。但是省憲法要想由全民來創製，却是不可能的事，就是由人民代表的省議會來創製，也是不對的。●爲什麼道理呢？第一因爲省議會雖是人民代表，就性質上說，只是對於省政府代表人民利益的，以利益代表來創製全省根本法的省憲，在法理上很說不過去。●第二因爲省憲是一省的根本大法，非有法學的造詣很深並且又熟悉本省的情形的人，不能負擔這個責任。●現在的省議員，有學問的固然很多，不懂法律的也很不少，叫他們來創製省憲，將來製出一部什麼東西來，我就不敢說了。●第三因爲若把製省憲的事，付與省議會去辦，容易惹起政治問題。●舉個例來說，如像中國的國會兩院，與製國憲的機關，在性質上已經劃分得很明白的了，那曉得因爲這兩個機關的分子，完全是一樣。●換句明顯點兒的話來說，因爲是由兩院議員來組織製憲會議，所以政治問題不絕的發生，製憲事業也就因此停頓下來，製憲製了十年，還是一條都製不出來。這就是很好的榜樣。●據兄弟的意見，還是由政府聘請十來位品學俱優，並且又熟悉本省情形的法學名家，來專