

新编中、高考
复习指导丛书

科学出版社

分册主编 郭同珊

丛书主编 张盛如 王寿魁

中考英语应试解难指导

根据国家教委《考试说明》及《教学大纲》编写



新编中、高考复习指导丛书

中考英语应试解难指导

丛书主编 张盛如 王寿魁

分册主编 郭同珊

编写人员 (按姓氏笔划排列)

王 镜 杜 玫

郭同珊 曹爱淑

科 学 出 版 社

1993

(京) 新登字 092 号

内 容 简 介

本书是《新编中、高考复习指导丛书》之一，是根据《教学大纲》和多年来中考命题精神编写的。本书采用以题带知识的写法，在“1990—1992 英语中考试题分类选析”部分中，通过典型题例分析，帮助考生了解考试题型、内容、难易程度、重点难点，以增强备考的针对性；在“模拟练习”部分中，通过单元练习和模拟试题的自测，提高考生的实战能力。本书有助于考生开拓思路，总结规律和增强英语应试能力。

本书可供中考考生及指导教师参考。

新编中、高考复习指导丛书 中考英语应试解难指导

丛书主编 张盛如 王寿魁

分册主编 郭同珊

责任编辑 彭克里

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100707

北京昌平精工印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1993 年 3 月第一版 开本：787×1092 1/32

1993 年 3 月第一次印刷 印张：8 5/8

印数：1—14 060 字数：194 000

ISBN 7-03-003450-3/G · 347

定价：4.70 元

前 言

《新编中、高考复习指导丛书》，顾名思义，应是帮助考生复习好功课，增强应试能力，提高考试成绩的丛书。为达此目的，本书采取了以考试为目标，以复习为保证，以增强应试解难能力为中心的思路编辑全书，以符合考生复习考试的规律和特点。

丛书的每册均由两大部分组成。第一部分是近三年中、高考试题分类选析。通过“试题分类选析”主要想使考生能对国家教委颁布的各科《教学大纲》和《考试说明》所规定的各科知识、能力要求，在试题中的表现有个具体的了解；对平时学习的知识在试题中如何演进、复化、迁移也有个实际的认识。当然，对考试的范围、方法、题型、难易度和发展趋势也可做到心中有数。这样，考生便可通过试题这块反光镜，看到自己知识、能力的缺陷，及时调整主攻方向，对准复习目标，复习好功课。丛书各册的第二部分，是“模拟练习”。而“模拟练习”又分为“单元练习”和“综合练习”。“单元练习”是为了帮助考生全面、系统地复习初、高中各科课程而编写的。这部分练习或按教材单元顺序编写，或按知识分类编写，数量也不尽相同，但在知识覆盖面和能力要求上，均要求与《教学大纲》和《考试说明》的要求一致，并能完全体现各科教材的教学内容。我们认为，这部分练习非常重要，它是复习考试的基础和保证。考生只有正确地掌握、理解和运用这部分练习所涉及的知识，才有取得优良考试成绩的可能。至于这部分的“综合练习”则实际是几套按照考试题型、分值比例、重点难点、深浅程度编设的模拟试题。目的是帮助考生在全面、系统地复习之后，再次瞄准考

试这个目标,进行自测性考试练习,再一次地检查备考情况,进行再度的知识能力调整,提高应试能力。

特别值得指出的是,我们在编写本丛书时,始终是把着眼点放在培养考生应试解难能力这个基点上的,因此使本书就更具针对性、实用性。

我们的构思也许是美好的。但由于时间、经验和水平有限,可能不会完全实现我们的预期目标。就像飞机的理论设计速度和实际飞行速度存在着一定差距一样。不过我们深信,经过广大读者指正和我们今后不断的修订,此书是会有益于考生的。

张盛如

1993年元月28日

于北京阳熙胡同寓所

目 录

前言

1990—1992 英语试题分类选析	(1)
一、语音知识题	(2)
二、词汇题	(7)
三、词语释义题	(12)
四、英汉词组互译题	(15)
五、句型转换题	(20)
六、选择填空题	(28)
七、动词填空题	(40)
八、汉译英题	(44)
九、阅读理解题	(51)
十、完形填空题	(65)
模拟练习·参考答案·难题选析	(77)
单元练习一	(80)
单元练习二	(98)
单元练习三	(118)
单元练习四	(138)
单元练习五	(159)
单元练习六	(180)
单元练习七	(199)
综合练习一	(217)
综合练习二	(232)
综合练习三	(247)
编后语	(264)

第三产业发展报告	(78)
乡镇企业发展报告	(83)
流通市场分析报告	(88)
交通运输发展报告	(91)
信息产业发展报告	(96)

改革与对外经济篇

经济体制改革报告	(103)
对外经济贸易发展报告	(113)
开发区经济发展报告	(120)

投资与城市建设篇

固定资产投资报告	(131)
城市建设报告	(137)
国土开发整治报告	(147)
环境保护报告	(155)

社会事业篇

科学技术发展报告	(163)
教育事业发展报告	(169)
社会事业发展报告	(175)
人民生活报告	(185)

区、县、市经济篇

云岩区国民经济发展报告·····	(193)
南明区国民经济发展报告·····	(204)
乌当区国民经济发展报告·····	(219)
花溪区国民经济发展报告·····	(229)
白云区国民经济发展报告·····	(236)
小河区国民经济发展报告·····	(245)
修文县国民经济发展报告·····	(253)
息烽县国民经济发展报告·····	(261)
开阳县国民经济发展报告·····	(269)
清镇市国民经济发展报告·····	(277)

经济大事记

贵阳市 2000 年经济大事记 ·····	(289)
-----------------------	-------

统计公报

贵阳市 2000 年国民经济和社会发展统计公报 ·····	(306)
-------------------------------	-------

附 表

国民经济主要预期目标·····	(319)
国民经济主要总量指标及增长速度·····	(320)
国民经济主要比例关系·····	(321)
国民经济主要指标占全省的比重·····	(323)
省会城市 GDP 及增长速度 ·····	(324)
2000 年全国、全省、贵阳主要指标及增长速度 ·····	(325)
2000 年规模以上工业企业总产值及构成 ·····	(327)
2000 年规模以上工业企业主要经济指标 ·····	(328)
2000 年规模以上工业企业主要产品产量及占全省的比重 ·····	(329)
2000 年农林牧渔业总产值及商品产值 ·····	(330)
2000 年区(县、市)主要经济指标 ·····	(331)
2000 年贵州省 20 个建强县(区、市)七项经济指标 完成情况·····	(332)
贵阳一日·····	(333)

1990—1992 英语试题分类选析

9 年义务教育初中英语 6 册课本的内容包括了英语词法和句法的基础知识。初中 3 年学习之后的考核主要侧重于基础知识掌握的熟练程度以及综合运用英语的基本技能上。中考就是要检查教与学是否贯彻了教材编写所依据的教学大纲提出的各项要求。因此,指导学生复习,应试也以这一原则为依据,即侧重于基础知识的复习巩固和基本技能的训练。为了做到复习和指导有的放矢,本书编者从评析入手,对北京市 1990 年,1991 年,1992 年 3 年的中考试题进行研究,对考核的语言点出现频率作了统计。在这个基础上总结出中考命题的指导思想和原则,摸索命题规律,并预测今后的命题方向。编者还就考题进行了剖析,对解题思路给予有效的指导,通过对前 3 年中考试题的分析,可以看出,试题基本上不超出教学大纲的要求,知识范围侧重于教材的基本内容以及学生综合运用英语的能力。通过分析以及编者阅卷和教学的经验,还归纳出复习的重点和学生解题的难点,总之,通过分析,可以得出结论,考核和应试完全是有规可循的,掌握了规律,系统复习,重点操练,学生定能提高应试能力和发挥出各自的最佳水平。

下面按题型分类进行选析。

一、语音知识题

(1990)

I. 语音 (共 8 分)

1. 将下列各词按其元音字母或元音字母组合的读音归类:

(4 分)

knife, clock, ship, map, nice, watch, hill, hand

[æ] _____ [ai] _____

[i] _____ [ɔ] _____

2. 下列各组单词中, 有一个词的元音字母或元音字母组合的读音不同于其他 3 个词。找出这个词, 并将其字母代号填入前面的括号内: (4 分)

() 1) A. dear B. near C. fear D. heart

() 2) A. meal B. clean C. head D. teach

() 3) A. large B. warm C. star D. farm

() 4) A. put B. sun C. run D. cup

(1991)

一、语音知识 (A, B 两部分共 8 小题, 每小题 1 分)

A) 下列各组单词中, 有一个单词划线部分的读音与其他 3 个单词划线部分的读音不同, 请选出。

1. A. map B. wash C. bag D. fat

2. A. bike B. fine C. rice D. give

3. A. low B. now C. how D. cow

4. A. short B. north C. word D. horse

5. A. mouth B. group C. round D. house

6. A. cook B. cake C. city D. care

B) 下列各组对话都由①、②、③3个句子组成, 指出这

3个句子在一般情况下应该用什么语调。

7. ①—Are you going to see Mary today?
②—Yes, I'm going to her home right now.
③—Will you please ask her to return my book tomorrow?
A. ①升调②降调③降调 B. ①升调②降调③升调
C. ①升调②升调③降调 D. ①降调②降调③升调
8. ①—What's wrong with your TV set?
②—It doesn't work.
③—Can you repair it yourself?
A. ①升调②降调③升调 B. ①升调②降调③降调
C. ①降调②升调③升调 D. ①降调②降调③升调

(1992)

一、语音 (A, B 两部分共8分, 每小题1分)

A) 下列各组单词中, 有一个单词划线部分的读音与其他3个单词划线部分的读音不同, 请选出。

1. A. cake B. lake C. have D. face
2. A. come B. home C. love D. some
3. A. put B. bus C. sun D. cup
4. A. meat B. seat C. team D. head
5. A. warm B. park C. farm D. hard
6. A. pig B. large C. big D. bag

B) 下列各组对话都由①、②、③3个句子组成, 指出这3个句子在一般情况下应该用什么语调。

7. ①—Are we going to have a meeting this week?
②—Yes, we are.
③—Who's going to speak at the meeting?
A. ①升调②降调③升调 B. ①降调②升调③降调

C. ①升调②降调③降调 D. ①降调②降调③升调

8. ①—Which is the way to the hospital?

②—Just go down this street.

③—Is it far from here?

A. ①降调②升调③降调 B. ①升调②降调③升调

C. ①升调②升调③降调 D. ①降调②降调③升调

参考答案

(1990)

I. 语音: (共8分)

1. 本题满分为4分, 每个词0.5分。

[æ] map hand [ai] knife nice [i] ship hill

[ɔ] clock watch

2. 本题满分为4分, 每小题1分。

1) D 2) C 3) B 4) A

(1991)

一、语音: (共8分, 每小题1分)

1. B 2. D 3. A 4. C 5. B 6. C 7. B 8. D

(1992)

一、语音: (共8分, 每小题1分)

1. C 2. B 3. A 4. D 5. A 6. B 7. C 8. D

综合分析

语音部分的考题主要考查学生对英语语音语调的掌握情况。语音是语言的基础, 在口头交际中起着重要作用, 因此它是历年考题的必考内容, 而且一直是中考试题中第一部分考查的内容。

语音部分的考题主要分为两大部分, 即语音和语调。其中语音题是重点, 占这道题总分数的75%。

语音题主要考查学生英语单词发音的准确性, 辨认音标

的能力以及对基本读音规则的掌握情况。元音字母或元音字母组合在单词中的读音是语音部分考查的重点,考题中对5个元音字母,一部分常见的元音字母组合,及个别辅音字母的读音均有考查。

语音题中的另一部分题是语调题,这部分试题主要考查学生对基本语调的掌握情况,即常见句型在一般情况下应读的语调。

考生在应试语音题时,要做好充分的知识准备以及心理准备。应熟记基本读音规则,能够正确辨认音标以及掌握英语句子在一般情况下所应使用的语调。如果知识准备做得好,就不会在做第一题时就遇到困难。从而影响对整个考试的情绪。

难题选析

从例1到例5都属于同一题型,“同中求异”。这类题主要考查学生英语单词发音的准确性及对元音或元音字母组合读音的掌握情况。题目要求从所给的一组单词中将划线部分发音不同的单词挑出来。

[例1] [1991·(A) 1题, 1992·(A) 1题]

例1这两道题主要考查元音字母“a”在重读音节中的读音。

一般情况下,元音字母在重读闭音节中读它的短音,a读作 [æ], e读 [e], i读 [i], o读 [ɔ], u读 [ʌ]。

a读 [æ] 音,如(1991) 1题中的 map, bag 和 fat。

元音字母在重读开音节中一般读它的长音,也是它们在字母表中的读音。a读作 [ei],如(1992) 1题中的 cake, lake, face。

值得注意的是以上谈的是一般情况,英语大部分读音皆有规则可循,但也有一些特殊情况,如(1990) 1题中的 wash, 其中字母 a 发 [ɔ] 音,而不是 [æ]。

(1992) 1题中的 have, 字母 a 在重读开音节中一般读它的长音, 即字母本身的音 [ei], 但是 have 中的 a 却读短音 [æ]。这是一个不符合读音规则的词, 应加以注意。

英语读音规则可以帮助我们掌握单词的读音, 但是对于个别特殊情况, 我们也要特殊对待, 记牢它们的发音。

[例2] [1990·2, 3题, 1992·(A) 5题]

元音字母与辅音字母 r 组合成的音节被称为“r 音节”。元音字母在重读 r 音节中一般读长音。如 ar 一般读作 [ɑ:], or 一般读作 [ɔ:], er, ir, ur 一般读作 [ə:]。

large, star, farm, hard, park 中 ar 读作 [ɑ:]。

但是 ar 在 w, wh 之后读 [ɔ:]。

在1990年和1992年的考题中均出现了 warm, 考查学生是否掌握 ar 在 w 之后的读音。

[例3] [1990·2. 4) 题, 1992·(A) 3题]

两题雷同, 均考查学生元音字母 u 在重读闭音节中的读法, 说明这道题是很重要的。

元音字母 u 在重读闭音节中读短音 [ʌ]。如题中出现的单词 sun, cup, bus。但有时它又读作 [u] 如 put。u 在重读开音节中常读作 [ju:], 如 use, 但在辅音字母 l, r, j 后面时常读作 [u:], 如: blue, rule, June。

[例4] [1990·2. 2) 题, 1992·(A) 4题]

元音字母组合 ea 一般发 [i:] 音, 如题中的 meal, clean, teacher, meat, seat, team。但在辅音字母 d 之前, 常常读作 [e], 如题中的 head。1990年, 1992年两年的考题均考了元音字母组合 ea 在 d 前的读音, 而且考查的是同一个词 head。这需要引起我们的注意。

[例5] [1991·(A) 6题, 1992·(A) 6题]

两题考查学生对辅音字母读音的掌握情况。对辅音字母

的读音的考查是从1991年开始的。

1991年考查辅音字母 c 在单词中的发音。c 在元音字母 a, o, u 前一般读作 [k], 如题中的 cook, cake, care。c 在元音字母 e, i (y) 前读作 [s]。如: city。

1992年考查辅音字母 g 在单词中的发音。g 一般读作 [g], 如: pig, big, bag。但 g 有时可读作 [dʒ], 尤其是在 e, i (y) 前面。即使在词尾也读作 [dʒ], 如: large。

[例6] (1990·I. 1题)

这是另一种语音类型的题,“按音归类”。要求学生按元音字母或元音字母组合发音,把所列单词归类。

在3年的试题中,只有1990年考过这种类型的题,这道题主要考查了学生对元音字母 a, i 和 o 的掌握情况。

在这些词中,元音字母的发音都是符合读音规则的,只是应注意元音 a 在 w, 或 wh 后常常发 [ɔ] 音,而不是 [æ]。如: watch。

[例7] [1992·(B) 7题] 这是语调题。在此类题中考生需要判断出每组3个有联系的句子的各自语调。由于是一组句子,提供了一定的情景,考生可以根据句中情景和英文句子在一般情况下所用语调的规律做出判断。

Are we going to have a meeting this week?是一般疑问句,一般疑问句通常都应该在句尾用升调。Yes, we are. 是简略答语,一般用降调。Who is going to speak at the meeting? 是特殊疑问句,一般用降调。

二、词汇题

(1990)

I: 词形转换。按照括号内的要求写出下列各词的相应形式:

(10分)

1. woman (复数) _____
2. walk (过去式) _____
3. begin (过去分词) _____
4. knock (现在分词) _____
5. short (比较级) _____
6. hot (最高级) _____
7. ten (序数词) _____
8. careful (副词) _____
9. new (反义词) _____
10. I (反身代词) _____

(1991)

一、词形转换 (共10小题, 每小题1分)

按照括号内的要求写出下列各词的相应形式。

1. bus (复数) _____
2. wonderful (副词) _____
3. small (比较级) _____
4. become (过去式) _____
5. swim (现在分词) _____
6. six (序数词) _____
7. plant (过去分词) _____
8. high (同义词) _____
9. young (反义词) _____
10. interesting (最高级) _____

(1992)

一、词汇 (A、B 两部分共12分)

(A) 按照括号内的要求写出下列各词的相应形式。(共10分, 每小题1分)