

奇妙的桥梁

——初等代数中的辅助元素

吴沈泉 编著



华东师范大学出版社

奇妙的桥染

——初等代数中的辅助元素

吴沈泉 编著

华东师范大学出版社

(沪)新登字201号

奇妙的桥梁

——初等代数中的辅助元素

吴沈泉 编著

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所经销 常熟市印刷六厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：8.5 字数：200千字

1993年3月第一版 1993年3月第一次印刷

印数：001—4,000]本

ISBN7-5617-0922-6/G·398 定价：5.00元

目 录

第一章 辅助元素概述	1
§1.1 什么叫辅助元素	1
§1.2 直接解法与间接解法	7
§1.3 如何设置辅助元素	14
第二章 辅助数值	26
§2.1 辅助数值的引进	26
§2.2 应用于某些根式运算	31
§2.3 应用于三角运算	40
§2.4 其他代数运算中的应用	48
第三章 辅助变量	59
§3.1 变量代换	59
§3.2 代数代换	67
§3.3 三角代换(一)	76
§3.4 三角代换(二)	111
第四章 辅助等式	137
§4.1 运用恒等式解题	137
§4.2 应用于解无理方程	144
§4.3 含有组合式的证明	151
§4.4 数列有限项的求和	158
第五章 辅助方程	170
§5.1 辅助方程及其构造	170
§5.2 运用韦达定理逆定理构造辅助方程	173
§5.3 运用实根判别式构造辅助方程	179
§5.4 运用解的性质构造辅助方程	184
第六章 辅助函数	191
§6.1 辅助函数及其构造	191

§6.2 不等式证明中的辅助函数.....	192
§6.3 辅助函数在初等数学中的应用.....	200
第七章 辅助数列.....	202
§7.1 辅助数列的引进和作用.....	202
§7.2 递归数列中的辅助数列.....	208
§7.3 不等式证明中的辅助数列.....	223
第八章 辅助复数.....	228
§8.1 辅助复数的引进和作用.....	228
§8.2 辅助复数在代数中的应用.....	233
§8.3 辅助复数在三角运算中的应用.....	239

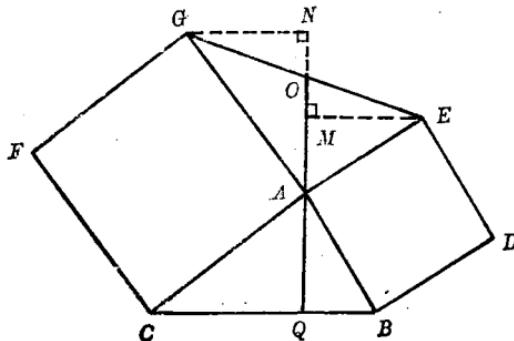
第一章 辅助元素概述

§1.1 什么叫辅助元素

学习数学的一个重要环节是掌握解题的思维和方法。在理解、掌握基本概念、公式、定理后，如何将它们运用到解题过程中去，这是每个学生要碰到的问题，也是每个教师在教学中必须教会学生的一个基本课题。有些题，只要直接运用所学概念、公式、定理，就能得到答案；也有些题，不仅要直接运用基础知识，而且还要设法进行一些变换或增添一些辅助条件，才能得到结果。

众所周知，在解平面几何题时，有时需要添置辅助线，依靠辅助线找到已知与未知之间的联系，从而完成解题。

例1 已知锐角三角形 ABC ，以两边 AB 、 AC 为边，分别向外作两个正方形 $ABDE$ 及 $ACFG$ （如图）。且 $AQ \perp BC$ ， QA 延长线交 EG 于 O 。求证： $EO = OG$ 。



分析 要证明的 $EO = OG$ 与已知条件中的两个正方形以及 $AQ \perp BC$, 很难找到直接的联系. 我们可设法恰当转化结论, 将证明线段相等转化为先证明两个三角形全等. 为了得到两个合适的三角形, 联系到已知条件, 考虑作两条垂线, 得到两个直角三角形.

证明 作 $EM \perp QO, GN \perp QO$, 交 QO 延长线于 N .

$$\because ACFG \text{ 是正方形} \quad \therefore AC = AG,$$

而 $\angle GAN + \angle AGN = 90^\circ$

且 $\angle GAN + \angle CAQ = 90^\circ$

$$\therefore \angle AGN = \angle CAQ.$$

$$\therefore AQ \perp QC, GN \perp AN.$$

$$\therefore r.t. \triangle AGN \cong r.t. \triangle CAQ. \quad \therefore GN = AQ$$

同理, 可证明 $r.t. \triangle AEM \cong r.t. \triangle BAQ$.

$$\therefore EM = AQ.$$

$$\therefore EM = GN (\text{等于第三个量的两个量相等})$$

由于 $\angle EOM = \angle GON$ (对顶角相等),

且 $EM \perp MN, GN \perp MN$.

$$\therefore r.t. \triangle EOM \cong r.t. \triangle GON.$$

$$\therefore EO = OG (\text{全等三角形对应边相等}).$$

以上证明过程中, 作了两条垂线, 产生了两个直角三角形, 只要证明了两个三角形全等, 就能得到线段相等的结论. 辅助线的作用是充分运用已知条件, 并且恰当地转化结论. 如例1, 为了发挥直角(已知条件中直角较多)的作用, 将证明线段相等转化为证明两个直角三角形全等. 从而根据图形特点, 容易证得结论成立.

与几何中的辅助线相类似, 在解代数题时, 有时也需要这样的“辅助线”, 来沟通已知与未知的联系, 简化解题的过程.

程。

例2 求证: $(C_n^0)^2 + (C_n^1)^2 + \dots + (C_n^n)^2 = C_{2n}^n$ ($n \in N$)。

分析 直接运用组合公式进行证明, 困难较大, 且运算繁冗。详细观察要证的式子, 左边为组合数平方之和, 右边为另一组合数。我们联想到二项展开式的各项系数的形式, 可设法转化结论, 运用二项展开式来证。

证明 引入恒等式 $(1+x)^n \cdot (x+1)^n = (1+x)^{2n}$ 。

($n \in N$)。并运用二项展开式, 得

$$\begin{aligned} & (C_n^0 + C_n^1 x + C_n^2 x^2 + \dots + C_n^n x^n) \\ & \quad \cdot (C_n^0 x^n + C_n^1 x^{n-1} + \dots + C_n^n) \\ & = C_{2n}^0 + C_{2n}^1 x + \dots + C_{2n}^n x^n + \dots + C_{2n}^{2n} x^{2n}. \end{aligned}$$

上式左、右两边均为关于 x 的多项式, 比较两边含 x^n 项的系数, 左边的系数为 $(C_n^0)^2 + (C_n^1)^2 + \dots + (C_n^n)^2$, 而右边的系数为 C_{2n}^n 。

根据多项式恒等的定理, 两边多项式含 x^n 项的系数相等。因此,

$$(C_n^0)^2 + (C_n^1)^2 + \dots + (C_n^n)^2 = C_{2n}^n \quad (n \in N).$$

上例中的二项式组成的等式 $(1+x)^n \cdot (x+1)^n = (1+x)^{2n}$, 在原来题设和结论中都是没有的, 是为了得到所证结论, 添加出来的, 它类似于几何中的辅助线, 我们称它为辅助等式。它将复杂的组合证明转化为比较两个多项式的相应项的系数, 从而使问题简单化, 找到了证明的途径。

例3 已知 a, b 都是实数, 且 $a^2 + b^2 = 1$.

求证: $|a^2 + 2ab - b^2| \leq \sqrt{2}$.

分析 直接将要证明的式子两边平方, 不易得到结论。从已知条件着手, 可适当进行变量代换, 试图减少字母个数, 达到简化证明过程的目的。

证法一 设 $a^2 = \frac{1}{2} + t$, $b^2 = \frac{1}{2} - t$, $\left(-\frac{1}{2} \leq t \leq \frac{1}{2}\right)$,

代入要证的式子, 左边

$$= \left| \frac{1}{2} + t \pm 2\sqrt{\left(\frac{1}{2} + t\right)\left(\frac{1}{2} - t\right)} - \frac{1}{2} + t \right| \\ = \left| 2t \pm 2\sqrt{\frac{1}{4} - t^2} \right|.$$

即要证 $2\left|t \pm \sqrt{\frac{1}{4} - t^2}\right| \leq \sqrt{2}$.

上式两边平方, 得 $\left(t \pm \sqrt{\frac{1}{4} - t^2}\right)^2 \leq \frac{1}{2}$,

$$t^2 + \frac{1}{4} - t^2 \pm 2t\sqrt{\frac{1}{4} - t^2} \leq \frac{1}{2}, \\ \pm 2t\sqrt{\frac{1}{4} - t^2} \leq \frac{1}{4}.$$

根号前为负号时, 显然成立. 现只考虑取正号的情形.

即要证 $t\sqrt{\frac{1}{4} - t^2} \leq \frac{1}{8}$.

两边再平方, 得 $t^2\left(\frac{1}{4} - t^2\right) \leq \frac{1}{64}$,

$$\frac{1}{4}t^2 - t^4 \leq \frac{1}{64},$$

$$64t^4 - 16t^2 + 1 \geq 0,$$

$$(8t^2 - 1)^2 \geq 0.$$

由于上式显然成立, 且以上每一步均可逆, 所以原不等式成立. 即

$$|a^2 + 2ab - b^2| \leq \sqrt{2}.$$

证法二: 设 $a = \sin\theta$, 据已知有 $b = \cos\theta$. $\theta \in [0, 2\pi)$ 代入要证明的不等式,

左边 = $|\sin^2\theta + 2\sin\theta\cos\theta - \cos^2\theta|$

$$= |\sin 2\theta - \cos 2\theta| = \sqrt{2} \left| \sin \left(2\theta - \frac{\pi}{4}\right) \right|$$

$$\therefore \left| \sin \left(2\theta - \frac{\pi}{4}\right) \right| \leq 1$$

$$\therefore \text{左边} = \sqrt{2} \left| \sin \left(2\theta - \frac{\pi}{4}\right) \right| \leq \sqrt{2}$$

因此， $|a^2 + 2ab - b^2| \leq \sqrt{2}$.

例3中用了变量代换，使证明过程简单化。证法一中用的是平均值代换，纯属代数范围，过程较繁。证法二中用的是三角代换，运用了三角函数性质和公式，显得简洁得多。上例还告诉我们，虽然原题与三角无关，但可以引入三角代换，在三角范围内证明，却能最大程度简化证明过程。

像以上这种情况，在解代数题时碰到甚多。原先不是方程的问题，可以假设一个方程，运用方程的性质来解决原来的问题；或者原先不是函数的问题，可以引入一个函数，运用函数的性质来解决原来的问题；等等。无论假设的是等式、方程还是函数、复数等，都可称为辅助元素。

例4 求证： $m^2 + n^2 \geq m + n + mn - 1$. ($m, n \in R$)

分析 直接运用不等式的性质或基本证法，很难证出结论。考虑到所证式子为二次式，故可运用二次函数的性质来证。为此，联想到引入一个二次函数。

证明 当 $n = 1$ 时，原不等式化为 $m^2 + 1 \geq 2m$.

对一切 $m \in R$ ，显然成立。

当 $n \neq 1$ 时，引入辅助函数

$$f(x) = x^2 + n^2 - x - n - nx + 1 \quad (x \in R),$$

$$\text{即 } f(x) = x^2 - (n+1)x + (n^2 - n + 1),$$

这是关于 x 的二次函数，考虑其判别式

$$\Delta = (n+1)^2 - 4(n^2 - n + 1) = -3(n-1)^2 < 0 \quad (\because n \neq 1),$$

而 $f(x)$ 的二次项系数为 $1 > 0$.

因此，据二次函数图象的性质，对一切 $x \in R$ ，都有 $f(x) > 0$ ，即对一切 $m \in R, n \neq 1$ ，都有 $f(m) > 0$.

所以， $m^2 + n^2 \geq m + n + m \cdot n - 1 (m, n \in R)$ ，等号当且仅当 $m = n = 1$ 时才成立.

例5 求 $\cos \frac{\pi}{5} - \cos \frac{2}{5}\pi$ 的值.

分析 运用三角公式不易得到结果. 考虑到题设中，角之间存在着二倍关系，联想到复数三角形式进行平方时，也存在幅角间二倍关系. 因此，可假设复数，运用复数的代数运算来解决.

解 设 $z = \cos \frac{\pi}{5} + i \sin \frac{\pi}{5}$,

则 $z^2 = \cos \frac{2}{5}\pi + i \sin \frac{2}{5}\pi$,

且 $\bar{z} = \cos \frac{\pi}{5} - i \sin \frac{\pi}{5}$,

$\bar{z}^2 = \cos \frac{2}{5}\pi - i \sin \frac{2}{5}\pi$

再运用公式 $\bar{z} = \frac{1}{z}$ ，可得到 $\cos \frac{\pi}{5} = \frac{z^2 + 1}{2z}$,

$\cos \frac{2}{5}\pi = \frac{z^4 + 1}{2z^2}$,

且 $z^5 = -1$.

$$\begin{aligned}\therefore \cos \frac{\pi}{5} - \cos \frac{2}{5}\pi &= \frac{z^2 + 1}{2z} - \frac{z^4 + 1}{2z^2} = \frac{z^3 + z - z^4 - 1}{2z^2} \\ &= \frac{z^8 + z^4 - z^7 - z^3}{2z^5} = \frac{-z + z^4 + z^2 - z^3}{-2}\end{aligned}$$

$$(\because z^5 = -1),$$

$$\begin{aligned} \text{即 } \cos \frac{\pi}{5} - \cos \frac{2}{5} \pi &= \frac{1}{2}(z - z^2 + z^3 - z^4) \\ &= \frac{1}{2} z \cdot \frac{1-z^4}{1+z} = \frac{1}{2} \cdot \frac{z-z^5}{1+z} = \frac{z+1}{2(1+z)} = \frac{1}{2}, \end{aligned}$$

因此, $\cos \frac{\pi}{5} - \cos \frac{2}{5} \pi = \frac{1}{2}.$

例4和例5原先是不等式的证明与三角函数求值运算,显然原题似乎与函数、复数无关。然而,引入辅助函数与辅助复数后,就将原题转化为对函数性质的讨论以及复数的代数运算。我们就能运用熟知的一元二次函数性质和复数的运算得到结论。

总之,假设辅助元素后,就将原题转化为对引入的元素(如等式、方程、函数、复数、数列等)性质的研究,运用它们的规律来解决问题。辅助元素起到了相当于几何中“辅助线”的作用,原先不容易联系起来的,变得容易联系了(像例2),原先不易证明或比较繁冗的过程,变得简便了(像例3)。

§1.2 直接解法与间接解法

解决代数问题,不管是证明题还是求解题,一般都是通过对所给式子本身,进行直接运算或直接证明,得到结论,从而完成解题过程的。

例6 计算 $\sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{3+\sqrt{5}}$ 的值。

$$\begin{aligned} \text{解 } \because \sqrt{2+\sqrt{3}} &= \sqrt{\frac{4+2\sqrt{3}}{2}} = \sqrt{\frac{(\sqrt{3}+1)^2}{2}} \\ &= \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{2}} \end{aligned}$$

$$\sqrt{3+\sqrt{5}} = \sqrt{\frac{6+2\sqrt{5}}{2}} = \sqrt{\frac{(\sqrt{5}+1)^2}{2}} = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{2}}$$

$$\therefore \sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{3+\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{2}}$$

$$+ \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\sqrt{3} + \sqrt{5} + 2)$$

$$= \frac{1}{2} (\sqrt{6} + \sqrt{10} + 2\sqrt{2}).$$

例7 已知 $\sin \alpha, \sin \beta, \sin \gamma$ 成等差数列

求证: $\tg \frac{\beta+\gamma}{2}, \tg \frac{\gamma+\alpha}{2}, \tg \frac{\alpha+\beta}{2}$ 也成等差数列。

分析 实质上, 本题是已知 $\sin \beta - \sin \alpha = \sin \gamma - \sin \beta$,
证明 $\tg \frac{\gamma+\alpha}{2} - \tg \frac{\beta+\gamma}{2} = \tg \frac{\alpha+\beta}{2} - \tg \frac{\gamma+\alpha}{2}$. 从已知的
式子到求证的式子, 角由单角 α, β, γ 变为复合角

$$\frac{\beta+\gamma}{2}, \frac{\gamma+\alpha}{2}, \frac{\alpha+\beta}{2},$$

显然, 宜从已知等式两边和差化积入手。

证明 ∵ $\sin \beta - \sin \alpha = \sin \gamma - \sin \beta$

$$\therefore 2\cos \frac{\beta+\alpha}{2} \sin \frac{\beta-\alpha}{2} = 2\cos \frac{\gamma+\beta}{2} \sin \frac{\gamma-\beta}{2}.$$

即 $\cos \frac{\alpha+\beta}{2} \cdot \sin \left(\frac{\gamma+\beta}{2} - \frac{\alpha+\gamma}{2} \right)$

$$= \cos \frac{\beta+\gamma}{2} \sin \left(\frac{\alpha+\gamma}{2} - \frac{\alpha+\beta}{2} \right).$$

$$\begin{aligned}\therefore \cos \frac{\alpha+\beta}{2} &\sin \frac{\gamma+\beta}{2} \cos \frac{\alpha+\gamma}{2} \\ &- \cos \frac{\alpha+\beta}{2} \cdot \cos \frac{\gamma+\beta}{2} \cdot \sin \frac{\alpha+\gamma}{2}\end{aligned}$$

$$= \cos \frac{\beta + \gamma}{2} \sin \frac{\alpha + \gamma}{2} \cdot \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \\ - \cos \frac{\beta + \gamma}{2} \cos \frac{\alpha + \gamma}{2} \sin \frac{\alpha + \beta}{2}.$$

上式两边同除以

$$\cos \frac{\alpha + \beta}{2} \cdot \cos \frac{\beta + \gamma}{2} \cdot \cos \frac{\gamma + \alpha}{2}.$$

得 $\operatorname{tg} \frac{\beta + \gamma}{2} - \operatorname{tg} \frac{\gamma + \alpha}{2} = \operatorname{tg} \frac{\alpha + \gamma}{2} - \operatorname{tg} \frac{\alpha + \beta}{2}$

即 $\operatorname{tg} \frac{\gamma + \alpha}{2} - \operatorname{tg} \frac{\gamma + \beta}{2} = \operatorname{tg} \frac{\alpha + \beta}{2} - \operatorname{tg} \frac{\gamma + \alpha}{2}$

因此,

$$\operatorname{tg} \frac{\beta + \gamma}{2}, \operatorname{tg} \frac{\gamma + \alpha}{2}, \operatorname{tg} \frac{\alpha + \beta}{2}$$

也成等差数列。

我们将一个数学问题，直接由题设条件向所求结论转化，或直接由所求结论逆推分析至题设条件，这样的一种方法称为直接解题法(如例 6 与例 7)。但是，并不是所有的代数问题都能如此方便地得到解决的。像 §1.1 中的例题直接解就较困难。有时会“咫尺天涯”，看起来非常接近，中间又突然出现一道难以逾越的障碍；有时尽管思路明确，方法单纯，但运算相当麻烦。对于这些问题，假如不用直接的方法，而是运用迂回的方法，去求出另一个与所求结果间接相关的结论，往往能够“柳暗花明又一村”。这种解题方法称为间接解题法。

我们提出的引进辅助元素的解题方法，就是一种间接解题方法。它不是直接解决题设的问题，而是先假设辅助元素，然后对所假设的辅助元素进行运算和讨论或证明，诸如求出引进的方程的根、引进的函数的最大值、引进的复数的模或讨论引进的函数的单调性等等，从而间接地解决了原来的问题。

题。

例8 求证 $\sqrt{a^2 + (1-b)^2} + \sqrt{(1-a)^2 + b^2} \geq \sqrt{2}$ ($a, b \in \mathbb{R}$)。

分析 上式为根式不等式，假如运用不等式性质或比较法、分析法等直接证明，运算繁琐，且不易证出。我们联想到复数的模也是含有根号的类似形式，可考虑引进复数，运用复数模的性质来证明。

证明 设 $z_1 = a + (1-b)i$, $z_2 = (1-a) + bi$. ($a, b \in \mathbb{R}$).

则 $|z_1| = |a + (1-b)i| = \sqrt{a^2 + (1-b)^2}$,

$$|z_2| = |(1-a) + bi| = \sqrt{(1-a)^2 + b^2}.$$

又 $|z_1 + z_2| = |a + (1-b)i + (1-a) + bi| = |1+i| = \sqrt{2}$,

据复数模的性质，有 $|z_1| + |z_2| \geq |z_1 + z_2|$,

$$\therefore \sqrt{a^2 + (1-b)^2} + \sqrt{(1-a)^2 + b^2} \geq \sqrt{2}$$

$$(a, b \in \mathbb{R}).$$

显然，例8是一个实数范围内的不等式证明题，原先与复数的运算无关。但是，我们引进辅助复数后，运用复数模的运算与性质，较方便地证得了结果。

例9 计算 $\sqrt[3]{20+14\sqrt{2}} + \sqrt[3]{20-14\sqrt{2}}$ 的值。

分析 对于这样的根式运算，一般都是将根号内的式子配成完全三次方，然后开方再运算。但是要将 $20 \pm 14\sqrt{2}$ 配成完全三次方，需要运用待定系数法，且还要解一个二元三次方程组，运算相当困难。假如，我们将要计算的式子，设为一个辅助数值，两边三次方后，化为解以辅助数值为未知数的方程，肯定要比直接配方简便得多。详细解法请参阅第二章例7。

像例9那样，直接运算是可以得到结果的，但运算过程相当繁杂。而用间接方法解，运算过程很简便。这也是引进辅

助元素解题的优点之一。

例10 求 $\sqrt[3]{1 + \frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}}} + \sqrt[3]{1 - \frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}}}$ 的值。

分析 假如说例 9 的根号内，还能用待定系数法配成完全三次方，那么本例的配方将更感困难。这里，假设辅助数值后，用间接解法求值。

解 设 $\sqrt[3]{1 + \frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}}} + \sqrt[3]{1 - \frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}}} = A$. ($A \in \mathbb{R}$)

两边三次方

$$\begin{aligned} & 1 + \frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}} + 1 - \frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}} + 3\sqrt[3]{1 - \left(\frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}}\right)^3} \\ & \times \left(\sqrt[3]{1 + \frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}}} + \sqrt[3]{1 - \frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}}}\right) = A^3 \end{aligned}$$

以假设代入，得

$$A^3 - 3\sqrt[3]{-\frac{1}{27}} \cdot A - 2 = 0,$$

即

$$A^3 + A - 2 = 0.$$

因式分解，得

$$(A - 1)(A^2 + A + 2) = 0,$$

$$\because A^2 + A + 2 = 0 \text{ 无实数根, } \therefore A = 1.$$

因此，

$$\sqrt[3]{1 + \frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}}} + \sqrt[3]{1 - \frac{2}{3}\sqrt{\frac{7}{3}}} = 1.$$

上例运算过程中，用到公式 $(a + b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b)$ 。显然三次方的运算要比配三次方简便，因此假设辅助元素（例 10 引进辅助数值），运用间接方法运算，能简化运算过程。

例11 求 $\sin 18^\circ$ 和 $\cos 36^\circ$ 的值。

分析 本题可用三角的倍角公式解，但运算较繁。现在

我们设辅助元素,用间接解题法求值。

解 设 $\sin 18^\circ = x$, $\cos 36^\circ = y$.

$$\begin{aligned}\because xy &= \sin 18^\circ \cdot \cos 36^\circ = \frac{4 \sin 18^\circ \cos 18^\circ \cos 36^\circ}{4 \cos 18^\circ} \\ &= \frac{\sin 72^\circ}{4 \cos 18^\circ} = \frac{1}{4}.\end{aligned}$$

又 $-x + y = \cos 36^\circ - \sin 18^\circ = \sin 54^\circ - \sin 18^\circ$

$$= 2 \cos 36^\circ \sin 18^\circ = 2 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{2}.$$

$\therefore -x$ 与 y 是方程 $t^2 - \frac{1}{2}t - \frac{1}{4} = 0$ 的两个根。

而 $t = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{4}$, $\because \sin 18^\circ < \cos 36^\circ$,

$$\therefore \sin 18^\circ = \frac{\sqrt{5} - 1}{4}, \quad \cos 36^\circ = \frac{\sqrt{5} + 1}{4}.$$

上例原先是求值题,与解方程无关,然而引入辅助元素后,运用韦达定理逆定理,使所求之值为某一方程的根,只要解出此方程的根,就能得到原来所求之值。

例12 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = 2$, $a_{n+1} = a_n + (n+1)$, 求数列的通项公式 a_n 。

分析 显然,从已知条件直接得到通项公式有困难。但是,观察条件中的式子,可设法转化为另一数列。

解 $\because a_{n+2} = a_{n+1} + (n+1+1)$

$$a_{n+1} = a_n + (n+1)$$

\therefore 两式相减,得 $a_{n+2} - a_{n+1} = (a_{n+1} - a_n) + 1$

引进辅助数列 $b_n = a_{n+1} - a_n$

则 $b_{n+1} = b_n + 1$

因此,辅助数列 $\{b_n\}$ 是公差为 1 的等差数列。