

中国特色社会主义 理论体系学习读本

本书编写组



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

D616
Z657

中国特色社会主义理论体系 学习读本

本书编写组

D616
Z657

 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

责任编辑 王 君
 龙炜楚
版式设计 李 灵
责任校对 马 晶
责任印制 张志军

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论体系学习读本/《中国特色社会主义理论体系学习读本》编写组. —北京: 中共中央党校出版社, 2008.9 (2009.5 重印)

ISBN 978-7-5035-4019-6

I. 中… II. 中… III. 社会主义建设模式-中国-学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 138046 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印装

2008 年 9 月第 1 版 2009 年 5 月第 3 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 5.25

字数: 138 千字 印数: 18001—23000 册

定价: 14.00 元

目 录

第一章 中国特色社会主义理论体系是当今中国全部理论的主题 (1)	
一 当代中国发展进步的旗帜..... (1)	
二 全党全国各族人民团结奋斗的旗帜..... (4)	
第二章 改革开放与中国特色社会主义理论体系的形成 (7)	
一 改革开放是我们党在新的时代条件下带领人民进行的一次新的伟大革命..... (7)	
二 30 年来我国改革开放的成就举世瞩目..... (13)	
三 改革开放是中国特色社会主义理论体系形成的现实基础..... (18)	
第三章 中国特色社会主义理论体系的基本内容 (21)	
一 关于邓小平理论..... (21)	
二 关于“三个代表”重要思想..... (23)	
三 关于科学发展观等重大战略思想..... (26)	
第四章 中国特色社会主义理论体系的基本特征 (28)	
一 中国特色社会主义理论体系的实践特色..... (28)	
二 中国特色社会主义理论体系的时代特色..... (29)	
三 中国特色社会主义理论体系的民族特色..... (30)	

四	中国特色社会主义理论体系的创新特色·····	(31)
第五章 坚持中国特色社会主义理论体系的指导地位····· (33)		
一	清醒认识当今世界和当代中国发展的大势·····	(33)
二	坚定不移地沿着中国特色社会主义道路走下去·····	(35)
三	始终坚持社会主义初级阶段党的基本路线·····	(38)
四	坚决克服各种错误思潮的影响·····	(41)
第六章 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果····· (43)		
一	发展中国特色社会主义必须坚持的重大战略思想·····	(43)
二	当前贯彻落实科学发展观贵在深入·····	(51)
三	深入贯彻落实科学发展观的若干要求·····	(53)
第七章 以中国特色社会主义理论体系指导全面建设小康社会····· (59)		
一	全面建设小康社会是现代化战略的组成部分·····	(59)
二	全面建设小康社会不断取得新的进展·····	(62)
三	全面建设小康社会奋斗目标的新要求·····	(64)
第八章 打牢中国特色社会主义理论体系的实践基础····· (66)		
一	大力推进社会主义经济建设·····	(66)
二	大力推进社会主义政治建设·····	(81)
三	大力推进社会主义文化建设·····	(96)
四	大力推进社会主义社会建设·····	(107)

第九章	和平发展是中国社会主义理论体系的重要内容	(122)
一	和平发展是中国社会主义理论体系的应有之义.....	(122)
二	始终坚持走和平发展道路.....	(124)
三	建设持久和平、共同繁荣的和谐世界.....	(127)
第十章	用中国特色社会主义理论体系指导党的建设	(132)
一	关键是要抓好党的自身建设.....	(132)
二	加强党的思想理论建设.....	(136)
三	加强党的组织建设.....	(138)
四	加强党内民主建设.....	(140)
五	加强党的作风建设.....	(141)
六	加强党的反腐倡廉建设.....	(143)
七	开展深入学习实践科学发展观活动.....	(145)
第十一章	中国特色社会主义理论体系与中华民族伟大复兴	(148)
一	中国特色社会主义理论体系是指导实现中华民族伟大复兴的正确理论.....	(148)
二	中华民族伟大复兴与中国特色的现代化发展模式.....	(150)
三	树立为实现中华民族伟大复兴长期奋斗的思想.....	(152)
第十二章	中国特色社会主义理论和实践是不断前进的	(154)
一	中国特色社会主义是不竭的大海.....	(154)
二	继续深化对中国特色社会主义的研究和探索.....	(156)

三 不断推进中国特色社会主义理论体系的创新..... (158)

四 从抗击自然灾害看中国特色社会主义理论体系的发展..... (159)

后 记..... (162)

(781).....

.....

(782).....

(783).....

(784).....

(785).....

(786).....

(787).....

(788).....

(789).....

.....

(810).....

(811).....

(812).....

(813).....

(814).....

(815).....

.....

.....

(816).....

(817).....

(818).....

第一章 中国特色社会主义理论体系是当今中国全部理论的主题

当中国成功战胜地震灾害、成功举办奥运会时，国际社会都为中国人民的巨大勇气和力量，为中华民族焕发出来的强大凝聚力表示由衷的赞叹。为什么我们能够取得如此成功呢？这其中的原因有很多，从根本上说，是由于我们有中国特色社会主义理论体系这一强大思想武器。

党的十七大的一个重大理论贡献，就是明确提出并系统阐发了中国特色社会主义理论体系。中国共产党在把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践相结合过程中，不断推进理论创新，先后创立了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想。在这一系列理论成果中，邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想是马克思主义中国化的最新成果，党的十七大把它们概括为中国特色社会主义理论体系，这是继毛泽东思想之后马克思主义中国化的又一次历史性飞跃。

我们党从来认为，理论的旗帜是指引我们前进的方向和行动的指南。2007年10月，胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“中国特色社会主义，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。”当前，高举中国特色社会主义伟大旗帜，是实践的要求和人民的愿望。

一、当代中国发展进步的旗帜

中国特色社会主义理论体系，是在总结我国社会主义建设历史

经验特别是改革开放 30 年历史经验基础上形成的科学理论。十一届三中全会以后，我们党制定了一系列推进国家发展的方针政策，形成了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，其主题和核心，就是中国特色社会主义。从十一届三中全会以来历次党的代表大会，都贯穿着中国特色社会主义这一主题。1982 年 9 月，邓小平同志在十二大的开幕词中明确宣告：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”从十三大开始，党的每一次代表大会都把中国特色社会主义作为主题或主线，围绕着什么是中国特色社会主义、怎样建设中国特色社会主义来展开。1987 年党的十三大报告的题目是《沿着有中国特色的社会主义道路前进》，报告强调，“必须从国情出发，把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，在实践中开辟有中国特色的社会主义道路。”大会高度评价十一届三中全会以来开始找到建设有中国特色社会主义道路的伟大意义，强调指出，这是马克思主义与中国实践相结合的过程中，继找到中国新民主主义革命道路、实现第一次历史性飞跃之后的第二次历史性飞跃。1992 年党的十四大报告的题目是《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》，报告强调：我们党所以能够取得胜利，根本原因是在伟大实践中，“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。”报告指出：“这次代表大会的任务是：以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论为指导，认真总结十一届三中全会以来十四年的实践经验，确定今后一个时期的战略部署，动员全党同志和全国各族人民，进一步解放思想，把握有利时机，加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利。”1997 年党的十五大报告的题目是《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪》，报告强调：“在建国以来革命和建设成就的基础上，我们党总结历史经验和教训，成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路。”大会围绕建设富强民

主文明的社会主义现代化国家的目标，进一步明确了什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义的经济、政治和文化，怎样建设这样的经济、政治和文化。2002年党的十六大报告的题目是《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，报告指出：“大会的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻‘三个代表’重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。”可以说，我们党的事业的发展进步，是同中国特色社会主义理论体系紧密联系在一起。

中国特色社会主义理论体系是我们走向胜利的旗帜。30年来，在中国特色社会主义伟大旗帜的指引下，全党和全国各族人民团结一致，在改革开放和社会主义现代化事业中取得了举世瞩目的巨大成就。经过30年的发展，我国经济体制实现了由计划经济体制到社会主义市场经济体制的历史性转变，人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性跨越，整个国家实现了由封闭停滞到蓬勃发展的历史性飞跃。改革开放30年来，正是因为我们找到了中国特色社会主义的正确道路，才使我们国家和民族获得了蓬勃的生机和活力。历史和现实、国际和国内的情况都决定，中国特色社会主义是中国发展进步的唯一通途。可以说，中国特色社会主义，是我们改革开放和社会主义现代化建设赖以成功的根本。我们所取得的成就，归根到底是中国特色的社会主义的胜利。而我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底在于对什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本的理论问题没有完全搞清楚，把许多束缚生产力发展的东西误认为是“社会主义原则”来加以固守，而把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西当作资本主义的东西来加以反对。

面向未来，我们仍然必须高扬中国特色社会主义理论的旗帜。只有在这一旗帜下走中国特色社会主义道路，才能真正把我国建设成为一个富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化强国，实现中华民族的伟大复兴。

二、全党全国各族人民团结奋斗的旗帜

一种理论之所以能够成为人们共同的思想基础，决不是偶然的，而是由这种理论的历史地位、重要作用，以及时代的发展和人民的需要所决定的。在当代中国，中国特色社会主义的理想信念已深深融入广大党员的世界观之中，中国特色社会主义的价值准则已成为广大群众的普遍意识。只有中国特色社会主义理论体系才能凝聚党心民心，维护民族团结和国家统一。中国特色社会主义理论体系是凝聚全民族、全社会的旗帜。

中国特色社会主义理论体系之所以能够成为引领全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是因为这一理论能够使中国实现经济发展和人民共同富裕。邓小平同志指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”19世纪中叶以后，由于列强的野蛮侵略和封建统治的腐败无能，中华民族陷入了丧权辱国、民不聊生的悲惨境地。半殖民地半封建的旧中国内忧外患，兵荒马乱，民不聊生，平民百姓离乡背井、流离失所。新中国成立后特别是改革开放以来，我国经济社会不断发展，人民生活水平不断提高。十一届三中全会以来，党和政府推进改革发展的过程，实际上就是发展生产力、改善人民生活、实现共同富裕的过程。我们党始终不渝地把发展生产力、实现共同富裕作为坚持立党为公、执政为民的必然要求，把发展生产力摆在首要位置，通过改革开放发展生产力，并在促进发展的同时，维护和实现最广大人民群众的根本利益，使全体人民共享改革发展的成果，朝着共同富裕的方向稳步前进。实践证明，只有中国特色社会主义才能解放和发展生产力，实现人民的共同富裕。相反，如果在中国这样人口众多、发展不平衡的大国实行资本主义制度，只能使少数人富裕起来，大多数人将会处于贫困落后的境地。

中国特色社会主义理论体系之所以能够成为引领全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是因为这一理论能够保证人民当家作主。人

民当家作主是社会主义民主政治的本质要求。发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标。我们党历来以实现和发展人民民主为己任，积极稳妥地推进政治体制改革，健全民主制度，丰富民主形式，实现社会主义民主政治的制度化、规范化、程序化，从各个层面扩大公民有序的政治参与，保障人民享有广泛的民主权利和自由。改革开放以来，我们一直随着整个改革发展进程积极稳妥推进政治体制改革，社会主义民主政治建设取得了重大成果。中国特色社会主义理论体系坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，能够有效地扩大公民有序政治参与，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，保证人民依法直接行使民主权利。

中国特色社会主义理论体系之所以能够成为引领全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是因为这一理论为全党全国各族人民团结奋斗提供了共同的思想基础。多种思潮激荡并存，是当今时代区别于过去的一个特点。正确的思潮总是推动社会历史前进，错误的思潮总是阻碍社会历史前进。面对新的形势，原有的意识形态、思维方式、价值观念、利益关系等都受到巨大冲击，主流意识形态的导向性与落后意识形态的危害性同时存在，意识形态发展的多样性与引导上的滞后性同时存在。在我们这样一个多民族的发展中大国，要把 13 亿人的力量凝聚起来，向着社会主义现代化的目标前进，必须用社会主义核心价值观引领社会思潮。否则，就会使人们思想混乱、民族精神断裂，导致一盘散沙，四分五裂，不仅现代化实现不了，而且必然陷入混乱的深渊。中国特色社会主义理论体系为全党全国各族人民团结奋斗提供了共同的思想基础，是我们引领社会思潮、统一人们思想的强大理论武器。

中国特色社会主义理论体系之所以能够成为引领全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是因为这一理论能够保证我国社会走向高度和谐。新世纪新阶段，我国经济社会发展进入人均国内生产总值从 1000 美元向 3000 美元迈进的关键阶段。社会利益格局剧烈变化，社会组织形式、就业结构、社会结构变革加快，我们正面临并将长期面对一些亟待解决的突出矛盾和问题。目前，我国社会总体上是

和谐的。但是，也存在不少影响社会和谐的矛盾和问题。从国际上看，非洲和拉美一些国家，由于政局不稳，经济发展长期处于徘徊状态。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，推动社会和谐是中国特色社会主义总体布局的重要内容。当前，我们要妥善协调各方面利益关系，正确处理各种社会矛盾，大力促进社会和谐，也必须只能依靠中国特色社会主义理论体系的指引。

（一）坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，适应我国发展新要求，抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，在深刻总结我国改革开放和社会主义现代化建设实践经验的基础上，从新世纪新阶段我国发展全局和战略高度出发，深刻分析国际国内形势和我国发展的阶段性特征，准确把握我国发展的阶段性特征，提出必须坚持以人为本，全面协调可持续发展，着力提高自主创新能力，促进城乡区域协调发展，促进经济社会协调发展，促进人与自然和谐相处，促进社会公平正义，实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求，深刻认识和把握我国发展的阶段性特征，提出必须坚持以人为本，全面协调可持续发展，着力提高自主创新能力，促进城乡区域协调发展，促进经济社会协调发展，促进人与自然和谐相处，促进社会公平正义，实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求。

第二章 改革开放与中国特色社会主义理论体系的形成

中国特色社会主义理论体系不是凭空产生的，而是经历了一个形成和发展的过程，凝集着中国共产党人不懈奋斗的精神和开拓创新的智慧。改革开放是新时期最鲜明的特征，是中国走向繁荣富强的必由之路，也是中国特色社会主义发展前进的成功之路。改革开放打开了中国特色社会主义理论和实践的通途，中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽史诗，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。这正是中国特色社会主义理论体系得以形成的沃土。

一、改革开放是我们党在新的时代条件下带领人民进行的一次新的伟大革命

1. 改革开放的伟大进程。

从1978年12月十一届三中全会开始进行改革开放，到现在我们处在新的历史起点上，30年已经过去了。30年的历史，虽然不很长，但在整个党的历史上占有十分重要的地位。我们知道，在邓小平同志的领导下和老一辈无产阶级革命家的支持下，十一届三中全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，批评了“两个凡是”的错误方针，明确指出必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系。全会高度评价关于真理标准问题的讨论，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，作出了把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策。十一届三

中全会，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。党在思想、政治、组织等领域的全面拨乱反正，是从这次全会开始的；伟大的社会主义改革开放，是由这次全会揭开序幕的；建设有中国特色社会主义的新道路，是以这次全会为起点开辟的；当代中国的马克思主义理论体系，是在这次全会前后开始逐步形成和发展起来的。2003年12月，胡锦涛同志在纪念毛泽东同志诞辰110周年座谈会上的讲话中指出：“1978年12月，在邓小平同志的领导下，我们党胜利召开十一届三中全会。这次全会确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的战略决策。这次全会，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折，解决了正确评价毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位、根据新的实际和历史经验确立中国实现社会主义现代化的正确道路这两个相互联系的重大历史课题。”2004年8月，胡锦涛同志在邓小平同志诞辰100周年纪念大会上的讲话中指出：“在邓小平同志指导下，1978年12月召开的党的十一届三中全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，确定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策。这次全会，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折，开辟了改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的历史新时期。”可以说，十一届三中全会是一个光辉的标志，它表明中国从此进入了社会主义事业发展的新时期，永远载入我们党的光辉历史。

改革是中国的新的革命。它不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命，也不是原有经济体制的细枝末节的修补，而是对僵化旧体制的根本性变革。它的实质和目标，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现中国的社会主义现代化，把一个经济文化比较落后的社会主义中国变成一个富强民主文明和谐的现代化的社会主义中国。

我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是在以毛泽东同志为核

心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的建立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的。面对十年“文化大革命”造成的危难局面，党的第二代中央领导集体坚持解放思想、实事求是，以巨大的政治勇气和理论勇气，科学评价毛泽东同志和毛泽东思想，彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，作出把党和国家工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，确立社会主义初级阶段基本路线，吹响走自己的路、建设中国特色社会主义的时代号角，创立邓小平理论，指引全党全国各族人民在改革开放的伟大征程上阔步前进。

我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继承、发展并成功推向二十一世纪的。从十三届四中全会到十六大，受命于重大历史关头的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，坚持改革开放、与时俱进，在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前，依靠党和人民，捍卫中国特色社会主义，创建社会主义市场经济新体制，开创全面开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，创立“三个代表”重要思想，继续引领改革开放的航船沿着正确方向破浪前进。

十六大以来，我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，顺应国内外形势发展变化，抓住重要战略机遇期，发扬求真务实、开拓进取精神，坚持理论创新和实践创新，着力推动科学发展、促进社会和谐，完善社会主义市场经济体制，在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放伟大事业继续推向前进。

2. 对社会主义的科学回答。

中国30年的改革实践，是围绕对社会主义的科学回答而进行的，走出了一条发展完善社会主义的正确道路。马克思列宁主义揭

示了人类社会发展的普遍规律，分析了资本主义制度本身无法克服的矛盾，指出社会主义社会必然代替资本主义社会、最后必然发展为共产主义社会。但是，科学社会主义只有同本国的实际结合起来，才能得到实现。列宁曾经在 1919 年对全俄东部各民族共产党组织说过：“你们面临着全世界共产党人所没有遇到过的一个任务，就是你们必须以共产主义的一般理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民、需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。这是一个困难而特殊的任务，但又是一个能收到卓著成效的任务。”从《共产党宣言》发表以来一百多年间，俄国十月革命、中国革命和其他一些国家革命的胜利，证明无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的。至于如何建设社会主义，也取得了巨大成就和宝贵经验，但是总的来说还需要很好地探索。从 50 年代下半期以来，由于我们党没有很好地认识和解决这个问题，在什么是社会主义、怎样建设社会主义问题上出现失误，使国家的经济建设遭受巨大挫折。由于社会主义是以前没有过的新的社会制度，人们在建设社会主义过程中，出现这样那样的失误在所难免。这说明对社会主义问题的认识，我们还远未解决。正是基于这一历史教训，邓小平同志明确指出：“社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”“我们总结的经验有很多条，那么很重要的一条经验是：要搞清楚什么是社会主义，如何建设社会主义。”江泽民同志深刻地指出：“总结历史经验，我们可以看到，坚持社会主义，首先要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本的理论问题。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚；改革开放以来在前进中遇到的一些犹疑和困惑，归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。”^①

^① 在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话，《人民日报》1993 年 11 月 4 日。