

2010

公务员 升华版

严格按照**2010**年度录用公务员考试大纲编写

新编公务员录用考试实训教材

行政职业能力测验

主编 裴亦非

2010新大纲

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

行政职业能力测验

主编 裴亦非

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/裴亦非主编. —北京:中国铁道出版社,2009.10
新编公务员录用考试实训教材
ISBN 978-7-113-10667-6

I. 行… II. 裴… III. ①公务员—招聘—考试—中国—
教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 184653 号

新编公务员录用考试实训教材编委会

主 编:裴亦非

编 委:王炳舟 周瑞军

书 名:新编公务员录用考试实训教材
行政职业能力测验

作 者:裴亦非 主编

责任编辑:荆志文

电话:010-51873179

编辑助理:陈 胚

封面设计:锋尚设计

责任印制:李 佳

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

网 址:<http://www.tianlugk.com>

印 刷:三河市华丰印刷厂

版 次:2009年10月第1版 2009年10月第1次印刷

开 本:880mm×1194mm 1/16 印张:23.25 字数:736千

书 号:ISBN 978-7-113-10667-6/D·391

定 价:48.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部调换。

电话:010-51873170 打击盗版举报电话:010-63549504

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员 公共科目考试大纲

为便于报考者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员的公共科目笔试,我们组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供报考者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科,全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等内容。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。

(二)题型介绍

第一部分:言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子,要求报考者选出与所提要求最相符合的一项。

例题:对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是:

A. 削足适履 B. 扬汤止沸 C. 矫枉过正 D. 舍本逐末

(答案:A)

例题:在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术

很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是:

- A. 和谐观念源于中国古代音乐 B. 差异是和谐的一个必要条件
C. 中国人很早就产生了和谐观念 D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

(答案:B)

第二部分:数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1 2 2 4 8 ()

- A. 16 B. 24 C. 32 D. 36

(解答:前两项之积等于第三项,故正确答案为 C。)

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:X、Y 两地相距 42 公里,甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发,相向而行,甲的步行速度为 3 公里/小时,乙的步行速度为 4 公里/小时,问甲乙步行几小时后相遇?

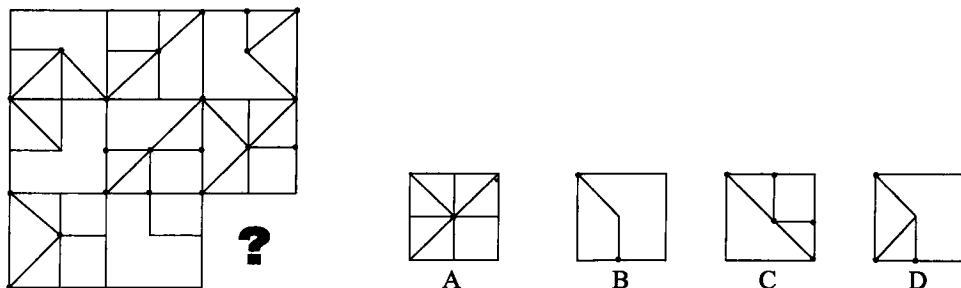
- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

(解答:用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。正确答案为 D。)

第三部分:判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题:



(解答:每行前两个图形叠加后,不同的部分就是第三个图形。正确答案是 D。)

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额
B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕
D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

(解答:根据题干所给定义,正确答案为 C。)

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求报考者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:阳光:紫外线

A. 电脑：辐射 B. 海水：氯化钠 C. 混合物：单质 D. 微波炉：微波

(解答：阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系，故正确答案为 B。)

例题：

() 对于 梨 相当于 服装 对于 ()

A. 苹果——毛衣 B. 水果——衬衣

C. 书包——鞋帽 D. 果汁——衣橱

(解答：梨是水果的一种，衬衣是服装的一种，因此，正确答案是 B。)

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段

B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗

C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗

D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

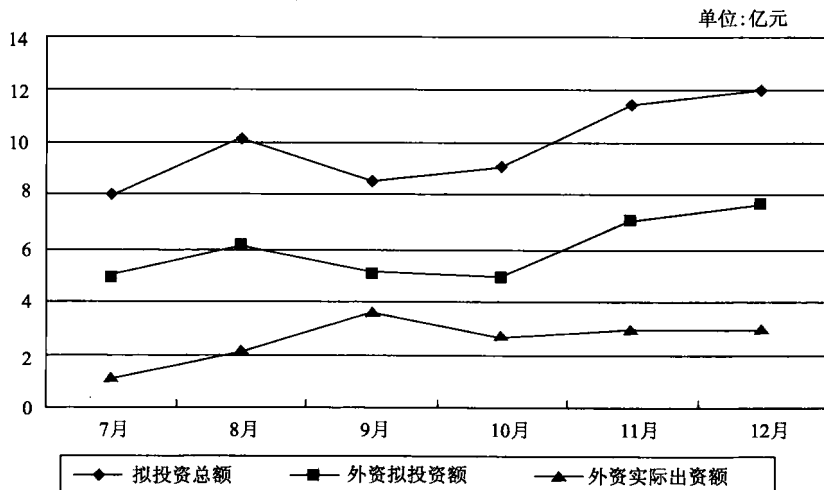
(解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C“在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗)，不具有代表性，因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。)

第四部分：资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。

某市 2006 年下半年投资情况图



1. 该市 2006 年下半年中，哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高？

A. 8 月 B. 9 月 C. 10 月 D. 11 月

(答案：B)

2. 下列说法中正确的是:

- I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
- II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
- III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

A. II B. III C. II、III D. I、III

(答案: D)

第五部分: 常识判断

例题: 下列关于法律体系的表述中, 不正确的是:

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

(答案: C)

例题: 尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多, 但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

(解答: 关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识, 但是仔细考察四个选项, 你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当, 只有 B 选项所说的原因更为准确, 故正确答案为 B。)

四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求, 设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容, 准确理解给定资料的含义, 准确提炼事实所包含的观点, 并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳, 多角度地思考资料内容, 作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验, 在对给定资料理解分析的基础上, 发现和界定问题, 作出评估或权衡, 提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种, 运用说明、陈述、议论等方式, 准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容, 把握给定资料各部分之间的关系, 对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图, 遵循依法行政的原则, 根据客观实际情况, 及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验, 对具体问题作出正确的分析判断, 提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种, 对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员 公共科目考试大纲解读

《中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》(以下简称 2010 年考试大纲)规定,本年度中央机关及其直属机构考试录用公务员(以下简称 2010 年考试)公共科目笔试仍然是行政职业能力测验和申论,主要测查报考者从事公务员工作所应具备的基本素质和能力。与 2009 年相比,两大科目及测查要点与 2009 年考试大纲基本一致,但是在具体的考试内容上,行政职业能力测验结构上发生了一定的变化,而申论考试则突出了针对职位测查的特点。

一、行政职业能力测验

行政职业能力测验最突出的变化是试卷结构的调整。2009 年行政职业能力测验打破了 2004~2008 年以来长期沿用的结构,即第一部分是言语理解与表达,第二部分是数量关系,第三部分是判断推理,第四部分是常识判断,第五部分是资料分析,而将常识判断置于第一位并形成了新的排列顺序。2010 年的考试大纲又在 2009 年基础上对试卷结构进行了调整,将言语理解与表达由第二部分调整为第一部分,常识判断由第一部分调整为第五部分,从而形成了新的结构格局,即第一部分言语理解与表达,第二部分数量关系,第三部分判断推理,第四部分资料分析,第五部分常识判断。这一结构变化,说明在公共考试科目的测验中,更加重视考查报考者是否具有较高的理解和驾驭文字的能力和较好的运用数学智慧把握数量关系的能力,与我国对公务员的能力素质要求更为贴近、更为实际,体现出我国公务员录用考试体系更加趋于科学、合理、严谨、成熟的态势。

从具体的测试内容上看,行政职业能力测验的各组成部分的考查要点没有本质性的变化和调整,广大报考者应结合自身特点并参照历年公考的格局做好复习备考工作。

1. 言语理解与表达

在 2010 年的考试大纲中,言语理解与表达部分在编排上由以前的第二部分调整为第一部分,在内容表述上没有变化,仍然是“主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等”。

从大纲提供的例题来看,2010 年考试仍然以选词填空与文段阅读题型为主,不会出现大的变化。选词填空试题的考查重点仍然是特定语境中词语的准确运用,对词语辨析的准备程度要求更高。文段阅读试题,仍然会以正确理解阅读材料的中心主旨为考查重点,更加强调阅读技巧的实际应用,尤其是阅读的时效性。考试将更加注重考查在充分理解语言环境的前提下准确表达的能力,从而更加符合公务员的职业要求。

2. 数量关系

2010 年度考试大纲中对于数量关系部分的规定仍然保持了稳中有变的态势。“变化”的体现是数量关系由第四位变为第二位,这一变化体现了在行测命题设计中对所要考查的基本素质和能力要素的认识定位和具体把握,也就是说,更加重视考查报考者是否具有准确和迅速地把握数量关系并解决问题的能力,这有利于有效地考查报考者综合能力,对于引导报考者全面提高素质无疑也是有益的。“稳定”则体现在对于数量关系的测查要求和题型规定相对于 2009 年基本没有变化。这就意味着 2010 年数量关系考查格局将沿袭 2009 年不变。2009 年考试大纲中数字推理的例题由 2008 年简单的等差数列改为体现乘法规律的移动模式,这说明公考中数字推理试题中对数列这种形式只是一种借用,而不能简单地等同于以往所学的数列。2010 年将继续体现这种命题规律,数量关系试题的难度将与 2009 年持平或略有提升。这种稳定性说明数量关系测查方面越来越趋于成熟,因此,切实关注历年考试情况,认真研习真题是十分必要的。

3. 判断推理

2010 年度考试大纲对判断推理部分的规定与 2009 年度考试大纲相比,在表述上没有变化,在试卷编排上仍然排在第三部分,在内容上都表述为“主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、词语概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等”。大纲里所附的例题也与 2009 年大纲所附例题一致。由此可见,对判断推理部分的测查经过多年的实践已经基本成熟,试题的信度与效度都具有了明显的科学性与合理性,能够实现选拔人才的目标,因此其测查目的、考查方式都已趋于稳定。

虽然对于判断推理部分,2010 年度考试大纲与 2009 年度考试大纲没有变化,但并不代表考查的侧重点与难度也没有变化,因为随着近年来公务员考试升温带来了竞争的加剧,必然会推动试题的难度加大,这也提醒报考者,对该部分的备考更应该予以重视,认真梳理近年真题中所涉及的每一种题型特别是难度较大的题型,弄清、搞懂命题规律、作答技巧。其中,图形推理与类比推理要注意命题方向可能会向考点的综合考查转变,定义判断里概念所涉及的学科范围可能会更宽。逻辑判断可能会在原有题型的基础上增加一些新的题型,这些变化都会加大试题的难度。

4. 资料分析

从 2010 年考试大纲来看,资料分析部分除由第五部分调整到第四部分外,其考查要点与题型题量等没有发生变化。大纲表述为:“资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。”由此可见,资料分析部分的试题会延续 2009 年的命题思路,其题量仍稳定在 20 道题,题型将会以不同形式的统计资料复合而成的试题为主,其中定性分析题的比重会相对有所增加,试题难度会有适度提升。

5. 常识判断

从 2010 年度考试大纲来看,常识判断部分变化比较明显。首先编排上由第一部分移到第五部分,其次测查重点经历了由全面到重点再到全面的一个曲折发展过程:从 2005、2006 年度全面考查开始,到 2007、2008 年度只考查法律知识,2009 年度回到全面考查但侧重法律知识,2010 年度则全面考查但不再侧重法律知识。这显示了考查重点转移到全面考查基础常识上,也说明了公务员考试更趋科学、合理。

具体到大纲的表述,2009 年度大纲表述为“测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面,侧重考查应试者的法律知识和运用能力”,2010 年度有了明显的变动,即“主要测查报考者对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力”。这表明,在 2010 年的考试中,第一,该部分的考试内容不再沿袭侧重考查法律常识,而是平等考查法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识的运用能力;第二,测查的是对这些方面知识的“运用能力”,这表明由对知识和能力的综合考查转向对能力的考查,直接考查单纯知识点的试题将会减少甚至不再出现,而会转向对基础知识运用能力的考查,因此,该部分考试难度将会加大。报考者备考时应转变思路,首先要掌握法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面最基本的常识内容,在此基础上更要注意训练自己的运用能力,以应对新的考查要求带来的变化。

针对 2010 年度大纲的新变化,报考者应根据自身知识基础、时间等因素,适时安排备考方案,注意对近年中央机关及其直属机构公务员录用考试真题的把握,摸清命题思路,掌握解题方法,全面提升综合能力。

二、申论

就申论来说,2010 年考试大纲有重大变化。具体表现在三个方面。

1. 凸显了对不同职位考查的针对性

2010 年考试大纲,申论介绍中第一次提出按照报考职位不同要求,设置两类试卷。这种分类考查方法表现了省级(含副省级)以上综合管理类职位把握宏观政策的特点,而对市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的报考者更注重具体问题的分析解决能力的考查。除此之外,考试大纲还对两类不同职位在阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、贯彻执行能力和文字表达能力等方面做出清晰的界定,明确了职位与能力要求的匹配性。这种针对不同职位要求区别设计不同层次的试题的命题思路,在 2009 年的试卷中就有所体现。2010 年考试大纲针对不同职位进行考查,是贯彻我党干部政策和用人原则

的具体体现,也说明了公务员考试日臻科学和公平。

2. 体现了贴近公务员实际工作的具体性

2010年考试大纲明确了在考查报考者基本能力的基础上,对省级(含副省级)以上综合管理类考生侧重综合分析能力的考查,对市(地)以下综合管理类 and 行政执法类的报考者则侧重贯彻执行能力的测查。这也是第一次提出对报考者贯彻执行能力的测查,这种规定,贴近了公务员的实际工作。省级(含副省级)以上综合管理类的行政部门,主要职能是按照党和政府当前的中心工作制定各领域的宏观策略,并指导基层行政机关贯彻执行既定的方针政策;而市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的主要工作是贯彻落实党和国家的方针政策以及在执行过程中的依法行政。申论考试的这种根据不同职位分别考查宏观把控能力和微观执行能力,直接体现了国家对公共管理人才不同层次的素质要求。

3. 基本能力考查同中有异

2010年考试大纲中,除对报考两类职位报考者在综合分析和贯彻执行能力要求不同以外,同时还对阅读理解、提出问题解决问题以及文字表达等基本能力进行考查。具体讲,阅读理解能力,省级(含副省级)以上综合管理类职位侧重全面把握,准确理解含义并提炼观点,揭示本质问题的能力;市(地)以下综合管理类和行政执法类职位更加侧重理解主要内容,把握关系,作出解释的能力。提出和解决问题的能力,省级(含副省级)以上综合管理职位类侧重借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施;市(地)以下综合管理类和行政执法类职位更加侧重运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法的能力。文字表达能力,省级(含副省级)综合管理类职位侧重运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点的能力;市(地)以下综合管理类和行政执法类职位更加侧重对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释的能力。这种根据不同职位对基本能力同中有异的测查方式,体现了不同层面的职位要求特点。

根据2010年考试大纲的变化,预测2010年的申论试题会出现针对贯彻执行能力考查的新题型。提醒报考者注意落实方案、工作计划制订等公务性试题的准备。

致读者

近年来，国家公务员录用考试持续升温，报考人数居高不下，2007 年通过审核的人数约 60 万，平均竞争比例约为 50:1；2008 年通过审核的人数约 80 万，平均竞争比例约为 58:1；2009 年通过审核的人数超过 97 万，平均竞争比例约为 78:1。面对这种竞争如此激烈的场面，有人不禁发出“官道何其窄，趋者何其多”的感慨。

感于此种现状，中国铁道出版社在总结 11 年出版公务员考试教材成功经验的基础上，集聚了一批从事公务员录用考试命题研究的学者，以及一批致力于公务员录用考试实践的专家，从提高应试者的考试能力入手，构建了“天路公考”网（www.tianlugk.com）。

中国铁道出版社是我国第一家出版公务员考试教材的出版社，1998 年至 2002 年更是国家人事部唯一指定出版公务员考试教材的出版社，11 年来一直得到公务员录用考试专家学者和广大读者的厚爱。为了回馈社会答谢读者，我们提供了价值 3000 万元的“天路公考体验卡”随 2010 铁道版公务员图书发放。

一、天路公考体验卡的使用说明

天路公考体验卡是专门为准备参加 2010 公务员录用考试的广大考生量身打造的。此卡提供的服务均可在互联网上通过登录 www.tianlugk.com 获得。当您在本网站上激活此卡后即可享受以下服务。

1. 在线学习

您可以在线学习申论和行政职业能力测验 20% 的免费在线课程。课程的主讲老师均为专业从事公务员录用考试研究的专家，并且都是畅销的公务员录用考试辅导书的编写者。课程设计并非传统上简单现场讲授录像的方式，而是借鉴了国际著名跨国公司培养员工的成功模式，量体裁衣为公务员录用考试专门在线学习打造的。课程中安排了大量的互动练习，您在学习每个知识点后都能通过在线练习得到直接的应用，以便加深对知识点的了解和掌握。

2. 自测演练

根据国家公务员录用考试的要求我们开发了行政职业能力测验和申论试题库系统，纳入了 400 多组试题，系统可以自动生成上万套与公务员录用考试形式相同、难度相当的模拟试卷供您进行自测演练。您有 1 次权利，可以自主地选择行政职业能力测验或申论的自测演练。通过自测演练您将得到同真实考场相似的考试体验。系统会根据您的自测演练结果进行评分，通过失分情况您可以及时发现自己哪些方面存在不足，这对您有针对性地安排下一步的学习十分有益。在完成 1 次自测演练之后，系统将会自动地列出您所在地区的个人排名。您可以参考这一排名，对自己在本地区的竞争力进行评估，然后有针对性地制定下一步的学习计划。

3. 在线练习

为了使您进一步地了解自己对考试科目各科知识的掌握情况，以便考查学习效果，我们特意为您准备了在线练习。通过在线练习，您可以了解、熟悉行政职业能力测验和申论试题类型，增加对考试题型把握。

4. 资料下载

通过多年的积累，我们搜集、整理了大量的有关公务员录用考试的相关资料。无论您是参加国家

公务员还是地方公务员录用考试，您都可以通过我们精心设计的搜索功能，得到最直接、最有效的资讯服务，并随时可以下载。另外，我们还搜集、整理了近年来国家和地方公务员录用考试的真题，并由专家进行解析，供您学习使用。

二、天路公考体验卡的激活流程

第一步，打开 IE 浏览器，在地址栏输入天路公考网址 www.tianlugk.com。

第二步，请点击网站首页中的“免费注册”图标，进行会员注册。在注册会员时，您可以选择输入体验卡的密码，在点击“注册”按钮注册会员的同时激活体验卡。

第三步，如果在注册时没有选择输入体验卡密码，会员注册成功后，页面将自动跳转至学习中心，您可以通过点击页面右上方的“激活卡”链接进入激活页面进行激活操作。同时，您还可以返回网站首页，在会员欢迎信息窗口下方的文本框中输入体验卡密码，并点击右侧的“激活”按钮进行激活。

第四步，激活后，系统反馈“本卡包含的课程信息已经成功激活，欢迎进入网站学习！”

温馨提示：体验卡卡号只做序号标识，体验卡密码仅用于激活权限，并不能作为会员账户信息进行系统登录。

最后，祝您早日加入公务员行列。

天路公考专家团队
2009 年 10 月于北京

前言

《中华人民共和国公务员法》的正式实施，不仅标志着公务员录用考试的规范化、制度化、法制化，同时也使应试者能够在一个比较公正、公开的平台上进行公平竞争。在这种情况下，如何选择一本科学、实用、有效的备考教材，这在很大程度上成了应试者能否取得成功的重要因素。为了帮助广大应试者尽早地熟悉公务员录用考试的内在规律，了解最新的命题思路和考试范围，从而达到更积极、更有效的备考效果，中国铁道出版社“天路公考”专家团队从培养应试者的应试能力入手，精心组织编写了这套适合广大应试者使用的辅导教材。本套教材改变了以往公务员录用考试教材的固有模式，严格按照最新公务员录用考试大纲的要求和知识的形成规律进行编写，并深度解析了公务员录用考试的命题思路、命题角度、命题规律和命题原理，让应试者通过本套教材所介绍的解题方法、技巧和真题模拟演练，掌握正确的复习方法，从而突破公务员录用考试难的问题。

本套教材共分9个分册：《申论》《申论强化练习》《申论考前冲刺》《行政职业能力测验》《行政职业能力测验强化练习》《行政职业能力测验考前冲刺》《公共基础知识》《公共基础知识强化练习》《公共基础知识考前冲刺》。各册内容的结构严谨、翔实，且重点突出，严格遵循最新公务员录用考试的命题趋势与规律，紧贴最新考试大纲，适用于中央及地方公务员录用考试的考前培训及自学提高。其特点是：

权威性

本套教材由多位有着多年高级公务员经历和丰富教学经验的专家倾力编写，从考核与录用公务员的角度深度剖析公务员考试的结构与内容，融入了最新公务员录用考试大纲的最新思想和变化，指导应试者更有效地参加公务员录用考试。

针对性

本套教材严格按照公务员录用考试相应科目划分的模块进行编排，夯实基础考点与强化应试技巧同步推进，帮助应试者准确、系统地掌握相关知识，迅速捕捉考试要点，并针对不同类型试题总结出相应的应对方略，使应试者在理解知识的基础上，加强能力的训练与培养，提高答题速度与准确程度。

实用性

本套教材在讲述相关考试知识的同时，有意识地向应试者传授快速分析和解题的方法，培养应试者分析、解题的能力，并且各册内容中所有真题、练习题及模拟试题均配有详细的答案及解析，实现了讲练结合，帮助应试者养成高效思维的答题习惯，满足公务员录用考试中快速作答的要求。

科学性

本套教材在准确把握公务员录用考试特点的基础上，敏锐地反映出最新公务员录用考试的命题重点和命题趋势，紧扣最新考试大纲，注重各种题型的合理搭配，突出重点、难点和考点，且详略得当、结构严谨。

兼容性

本套教材在准确分析、把握国家公务员录用考试特点的基础上，紧密结合地方公务员录用考试内容，全面、系统地综合了各地区公务员录用考试真题，并且在反映各地公务员录用考试最新变化的同时，充分体现了中央和地方公务员录用考试需求的相互兼容，适合全国各地应试者使用。

超值性

本着真诚为广大读者服务的宗旨，中国铁道出版社“天路公考”（www.tianlugk.com）网随本书附赠一张价值 30 元的“天路公考体验卡”（用户名、密码和使用说明详见本书封底），通过该体验卡读者可在“天路公考”网上免费获得一定数量的相关公务员录用考试方面的有效服务。

此外，本套教材更侧重于**系统性**，在全面分析最新命题特点和趋势的基础上，既有考试方法的指导，又有知识拓宽的讲解，旨在帮助应试者迅速捕获考试要点，用科学的复习方法培养正确的解题思路；真题演练更侧重于**规律性**，在详尽解析中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲的基础上，既有知识讲解，又有技巧点拨，使应试者在真题练习中进一步掌握做题规律，把握考试技巧；考前模拟试卷更侧重于**实战性**，试题类型和难度以最新中央机关及其直属机构考试录用公务员的试题为标准，题目素材鲜活，经典试题与难点试题相结合，使应试者在近乎于真实考场的环境下训练应试能力，把握做题进度和技巧。

我们衷心感谢黑龙江省哈尔滨润雨公务员录用考试培训中心等单位，在本套教材的编写中提供了相关素材的支持和帮助。同时希望本套教材能为广大应试者的复习带来实质性的帮助，也敬请广大读者对本套教材中的疏漏之处提出宝贵意见。

“天路公考”专家团队
2009 年 10 月于北京

目录

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲解读

致读者

第一部分 行政职业能力测验综述

第一章 行政职业能力测验概论	1
第一节 行政职业能力测验的目的	1
第二节 行政职业能力测验的内容	1
第三节 行政职业能力测验的特点	2
第二章 行政职业能力测验考情分析	4
第一节 行政职业能力测验试卷构成与题型特点	4
第二节 行政职业能力测验的命题规律	5
第三节 2010 年行政职业能力测验命题预测	6
第四节 备考方略	7

第二部分 言语理解与表达

第三章 言语理解与表达概述	9
第一节 考情分析	9
第二节 备考要点	11
第四章 词语理解与表达	13
第一节 词语理解与表达的概念与基础知识	13
第二节 常考题型	17
第三节 真题精析	21
第五章 文段理解与表达	23
第一节 文段理解与表达的概念与基础知识	23
第二节 常考题型	24
第三节 真题精析	35
第六章 语句理解与表达	41
第一节 语句理解与表达的概念与基础知识	41
第二节 常考题型	43
第三节 真题精析	46

第三部分 数量关系

第七章 数量关系概述	49
第一节 考情分析	49
第二节 备考要点	51
第八章 数字推理	55
第一节 数字推理的概念与基础知识	55
第二节 常考题型	57
第三节 真题精析	68
第九章 数学运算	73
第一节 数学运算的概念	73
第二节 常考题型	73
第三节 真题精解	98

第四部分 判断推理

第十章 判断推理概述	105
第一节 考情分析	105
第二节 备考要点	107
第十一章 图形推理	108
第一节 图形推理的概念与特点	108
第二节 常考题型	109
第三节 真题精析	111
第十二章 定义判断	117
第一节 定义判断的概念与特点	117
第二节 常考题型	118
第三节 真题精析	122
第十三章 类比推理	129
第一节 类比推理的概念与特点	129
第二节 常考题型	129
第三节 真题精析	132
第十四章 逻辑判断	136
第一节 逻辑判断的概念与基础知识	136

第二节 常考题型	145
第三节 真题精析	148

第五部分 资料分析

第十五章 资料分析概述	155
第一节 考情分析	155
第二节 备考要点	157
第十六章 资料分析相关基础知识	160
第一节 相关基本概念	160
第二节 资料分析中的运算技巧	162
第十七章 统计图	164
第一节 统计图的概念与种类	164
第二节 常考题型	166
第三节 真题精析	171
第十八章 统计表	179
第一节 统计表的观念及结构	179
第二节 常考题型	180
第三节 真题精析	186
第十九章 文字资料分析	194
第一节 文字资料的观念与特点	194
第二节 真题精析	195
第二十章 复合型资料	205
第一节 复合型资料的观念与特点	205
第二节 常考题型	205
第三节 真题精析	213

第六部分 常识判断

第二十一章 常识判断概述	221
第一节 考情分析	221
第二节 备考要点	222