

ZHONG-YUAN-ZHENG-ZHI-HAN-CHU

● 主编 潘家义 副主编

陈耀松 谢增泽

组织

人事

工作

实用

手册

责任编辑：梁克虎

封面设计：雷时圣



ISBN 7-219-01623-9/D·133 定价：6.35元

# 组织人事工作实用手册

主编 潘家义

副主编 陈耀松 谢增泽

广西人民出版社

# **组织人事工作实用手册**

**主 编 潘家义**

**副主编 陈耀松 谢增泽**



**广西人民出版社出版、发行**

**(南宁市河堤路14号)**

**广西电大区直分校四方印刷厂印刷**

**开本787×1092 1/32 17.75印张 插页2 456千字**

**1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷**

**印 数 1—10000册**

**ISBN 7—219—01623—9 / D·133 定价：6.35元**

# 《组织人事工作实用手册》

主编 潘家义

副主编 陈耀松 谢增泽

编委 (按姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 邓 群 | 孔祥鹏 | 田晓明 | 苏荣纲 |
| 杜朝由 | 李成武 | 李里宁 | 何 东 |
| 何有学 | 何利顺 | 陆文盛 | 陈耀松 |
| 林恩材 | 周文生 | 庞 煌 | 侯汉民 |
| 梁雨祥 | 黄少雄 | 黄德玉 | 谢荣贵 |
| 谢增泽 | 潘家义 |     |     |

## 序言

彭贵康

《组织人事工作实用手册》是一部可供广大党务工作者、思想政治工作者，特别是组织人事工作者学习、使用的很有实用价值的工具书。它的出版，令人高兴。

组织人事工作是党的建设工作和国家政权建设工作的重要组成部分，是党的组织路线的直接体现，是党的政治路线得以实现的重要保证。组织人事工作的具体内容是多方面的，其最基本的是把干部队伍、党员队伍和各级领导班子建设好。江泽民总书记指出：“确保党和国家的各级领导权掌握在忠诚于马克思主义的人手里，是一个至关重要的战略问题，直接关系到党和国家的盛衰兴亡。”组织人事工作的任务是很繁重的，特别是肩负着对干部的培养、考察、选拔和各级领导班子建设的重任。目前，我们党的建设和国家的发展正处在一个关键的时期，党对组织人事工作提出了更高更严的要求。在当前，广大组织人事工作者面临着新的学习任务，每个组织人事工作者都必须努力提高自己的思想政治水平、政策理论水平和业务工作水平，使之不断与新形势、新任务、新要求相适应，以保证党的组织路线的贯彻执行。《组织人事工作实用手册》的出版，对于帮助组织人事部门的同志学习理论、政策和专业知识，是很有裨益的。

这本书的内容很丰富，具有实用性、理论性、知识性和资料性的特点。编写者对涉及组织、人事、廉政、领导科学等方面有关内容进行了系统的、合理的分类编排，使繁杂的内容条理化、规范化了。这本手册采用分类释词的方式，把解词释义、阐述业务、介绍知识、荐举各种科学工作方法、宣传党的路线、方针、政策融为一体，学习、使用起来十分方便。这本书的出版，相信它一定会受到广大读者的欢迎。

培育新苗，学好科学文化知识，培养德才兼备的接班人，是每个共产党员义不容辞的责任。在新的历史条件下，党要重视和加强工农兵群众的思想政治工作，就必须从实际出发，根据工农兵群众的特点，采取灵活多样的形式，有针对性地进行思想政治工作。要教育工农兵群众树立共产主义道德观，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的感情，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。同时，还要教育工农兵群众正确对待个人利益与集体利益的关系，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，做到个人利益服从集体利益，局部利益服从全局利益，眼前利益服从长远利益，当前利益服从长远利益。要教育工农兵群众自觉遵守国家的法律、法规，做一个遵纪守法的好公民。要教育工农兵群众树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定共产主义信念，为实现共产主义而奋斗。要教育工农兵群众树立科学的世界观，掌握科学的方法论，用科学的世界观指导自己的行动。要教育工农兵群众树立正确的劳动观，热爱劳动，尊重劳动，珍惜劳动成果，通过劳动创造美好生活。要教育工农兵群众树立正确的道德观，弘扬中华民族传统美德，传承红色基因，弘扬社会主义核心价值观。要教育工农兵群众树立正确的生态观，增强环保意识，保护生态环境，促进人与自然和谐共生。要教育工农兵群众树立正确的健康观，养成良好的生活习惯，增强体质，提高生活质量。要教育工农兵群众树立正确的文明观，传承优秀传统文化，弘扬革命精神，培育时代新人。要教育工农兵群众树立正确的法治观，增强法律意识，尊法学法守法用法，维护社会公平正义。要教育工农兵群众树立正确的廉洁观，弘扬清风正气，反对腐败，保持党的先进性和纯洁性。要教育工农兵群众树立正确的公仆观，牢记宗旨，全心全意为人民服务，做人民的勤务员。要教育工农兵群众树立正确的奉献观，勇于担当，甘于奉献，为党和人民事业贡献智慧和力量。要教育工农兵群众树立正确的学习观，崇尚知识，勤奋学习，不断提高自身素质。要教育工农兵群众树立正确的劳动观，热爱劳动，尊重劳动，珍惜劳动成果，通过劳动创造美好生活。要教育工农兵群众树立正确的道德观，弘扬中华民族传统美德，传承红色基因，弘扬社会主义核心价值观。要教育工农兵群众树立正确的生态观，增强环保意识，保护生态环境，促进人与自然和谐共生。要教育工农兵群众树立正确的健康观，养成良好的生活习惯，增强体质，提高生活质量。要教育工农兵群众树立正确的文明观，传承优秀传统文化，弘扬革命精神，培育时代新人。要教育工农兵群众树立正确的法治观，增强法律意识，尊法学法守法用法，维护社会公平正义。要教育工农兵群众树立正确的廉洁观，弘扬清风正气，反对腐败，保持党的先进性和纯洁性。要教育工农兵群众树立正确的公仆观，牢记宗旨，全心全意为人民服务，做人民的勤务员。要教育工农兵群众树立正确的奉献观，勇于担当，甘于奉献，为党和人民事业贡献智慧和力量。要教育工农兵群众树立正确的学习观，崇尚知识，勤奋学习，不断提高自身素质。

## 编者的話

组织人事工作是一门科学，它具有鲜明的党性和很强的政策性、实践性。为了方便广大干部学习、了解和掌握党的知识、党的政策，特别是组织人事工作的有关方针、政策、规定、工作方法、工作程序以及有关业务知识，我们编写了这本手册。

本手册把解词释义、阐述业务、介绍各种知识和宣传党的路线、方针、政策有机地结合起来，使手册既有辞典一类工具书的性能，又有业务专科书籍的功用。全书分为32个部类，共1000多条词目。此外，附录部分收录的党和国家领导人名录，有着很高的收藏价值和查阅价值。本手册可作组织人事干部的案头必备，可供广大党务工作者、思想政治工作者和关心组织人事工作的读者学习、使用和参考。

本手册由自治区党委组织部副部长、自治区人事厅长潘家义主编，并审定了书稿。本书的框架和篇目由陈耀松提出，并组织初稿的写作和负责全部书稿的修改、统编和定稿。谢增泽对全部书稿进行了审改和补正。参加撰稿的同志（按书稿顺序排列）有：陈耀松（第1、10、27、29、31、32、附录部类）；何有学、陈耀松（第2部类）；孔祥鹏、黄福林（第3、30部类）；谢荣贵、宾能松（第4部类）；苏荣纲、车乾池、崔忠仁（第5部类）；李成武、容康社（第6、20部类）；周文生、欧家玉、罗会礼（第7部类）；何

东、黄亮家（第8部类）；庞煌、阎保光（第9部类）；梁雨祥、李林先（第10部类）；黄振展（第12部类）；侯汉民、曾光强（第13部类）；李里宁、韦良（第14、19部类）；陈耀松、钟志全、陈润洲（第15部类）；谢增泽（第16部类）；黄德玉、黄德局（第17部类）；朱家枢（第18部类）；何利顺（第21部类）；苏文豪（第22部类）；何成正、梁琴（第23部类）；邓群、梁琴（第24部类）；田晓明（第25部类）；陈耀松、黄少雄（第26部类）；韦小元（第28、附录部类）。

自治区党委常委、组织部长彭贵康非常关心和支持本书的出版，欣然为本书撰写序言。在编写过程中，自治区编制局局长王武兴；自治区党校副教授李光炎；自治区人事厅办公室主任何有学；自治区民委人事处长覃延雄；自治区党委组织部组织处长农立进、副处长陈小建，干审处长仇之、副处长卢善承，干部调配处副处长李家才，调研室副主任杜朝由、田晓明分别审改了有关方面的稿件，或提出了很好的修改意见。干部调配处陈仕贤同志对干部统计部类初稿的修改也提出了意见。除全体编委的共同努力外，韦良、宾能松、黄亮家三同志也做了大量的工作，鼎力支持本书的出版。广西人民出版社副社长梁克虎同志以及副编审雷时圣同志对本书的出版给予了大力的支持。在此，我们向这些同志表示衷心的感谢。

在编写过程中，我们参阅了大量的有关报刊、书籍资料，吸取了同行们的一些研究成果，恕不一一列举，在此谨致谢意。

本手册所用的有关资料，至1990年4月底止。在排校过程中发生的重大变化，尽可能根据新情况作了补正。

本书的作者绝大多数是广西组织工作研究会的会员。全部书稿，是编写者利用业余时间和节假日完成的，改稿、审稿工作也常常在深夜。从1988年11月开始历时一年多时间。由于我们的水平有限，写作经验不足，书中的错误、疏虞之处在所难免，敬请读者不吝教正。

编写者

1990年5月

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 85    | · · · · · 领导方式与领导艺术 |
| 86    | · · · · · 指挥与控制式领导  |
| 87    | · · · · · 领导的平和风格   |
| 88    | · · · · · 领导的决策风格   |
| 89    | · · · · · 领导的民主风格   |
| 90    | · · · · · 领导的独裁风格   |
| 91    | · · · · · 领导的本本主义   |
| 92    | · · · · · 责任型领导风格   |
| 组织    | 1                   |
| 类组织   | 1                   |
| 社会组织  | 1                   |
| 行政组织  | 2                   |
| 组织学   | 2                   |
| 组织管理学 | 3                   |
| 组织行为学 | 3                   |
| 组织社会学 | 3                   |
| 组织理论  | 4                   |
| 组织目标  | 4                   |
| 组织结构  | 5                   |
| 组织分类  | 6                   |
| 组织要素  | 6                   |
| 国体    | 7                   |
| 政体    | 7                   |
| 君主制   | 8                   |
| 共和制   | 9                   |
| 二元制   | 9                   |
| 总统制   | 9                   |

## 目

|     |                       |
|-----|-----------------------|
| 81  | · · · · · 早熟与晚熟       |
| 82  | · · · · · 异质与同质       |
| 83  | · · · · · 团队联合领导      |
| 84  | · · · · · 外部领导与内部领导   |
| 85  | · · · · · 任务型领导与变革型领导 |
| 86  | · · · · · 专业型领导与领导型   |
| 87  | · · · · · 精英型领导与经验型   |
| 88  | · · · · · 组织与领导       |
| 89  | · · · · · 议会制         |
| 90  | · · · · · 内阁制         |
| 91  | · · · · · 委员制         |
| 92  | · · · · · 人民代表大会制     |
| 93  | · · · · · 代表团制        |
| 94  | · · · · · 两党制         |
| 95  | · · · · · 多党制         |
| 96  | · · · · · 一党制         |
| 97  | · · · · · 多党合作制       |
| 98  | · · · · · 首长制与合议制     |
| 99  | · · · · · 层级制与机能制     |
| 100 | · · · · · 国家元首        |
| 101 | · · · · · 政府首脑        |
| 102 | · · · · · 领导          |
| 103 | · · · · · 领导者的主要职责    |
| 104 | · · · · · 领导系统        |
| 105 | · · · · · 领导类型        |
| 106 | · · · · · 自然式领导       |
| 107 | · · · · · 专制式领导       |

|             |    |
|-------------|----|
| 管理式领导       | 18 |
| 公仆式领导       | 19 |
| 领导班子的合理结构   | 19 |
| 领导班子的年龄结构   | 20 |
| 领导班子的知识结构   | 20 |
| 领导班子的专业结构   | 21 |
| 领导班子的智能结构   | 21 |
| 领导班子的气质结构   | 22 |
| 领导班子结构优化的原则 | 22 |
| 适应形势原则      | 22 |
| 能位相称原则      | 23 |

|             |    |
|-------------|----|
| 精干高效原则      | 23 |
| 智力互补原则      | 23 |
| 动态平衡原则      | 24 |
| 自我优化原则      | 24 |
| 党的组织路线      | 25 |
| 党的干部路线      | 25 |
| 党的组织领导      | 26 |
| 党管干部的原则     | 26 |
| 党的组织工作的基本任务 | 26 |
| 党的组织部门的主要职责 | 27 |

## 第2部类

|       |    |
|-------|----|
| 人事    | 28 |
| 人事制度  | 28 |
| 人事管理  | 29 |
| 人事管理学 | 29 |
| 氏族选举制 | 29 |
| 禅让制   | 30 |
| 世袭制   | 30 |
| 分封制   | 31 |
| 九品中正制 | 31 |
| 科举制   | 32 |
| 三公九卿制 | 32 |
| 三省六部制 | 32 |
| 文官制度  | 33 |
| 委任制   | 33 |
| 考任制   | 33 |

## 人事与人才

|        |    |
|--------|----|
| 聘任制    | 34 |
| 选任制    | 34 |
| 干部录用   | 35 |
| 职位分类   | 36 |
| 职位     | 36 |
| 职级     | 37 |
| 职系     | 37 |
| 职等     | 37 |
| 职组     | 38 |
| 职门     | 38 |
| 适才适位原则 | 38 |
| 扬长避短原则 | 39 |
| 人才     | 39 |
| 人才类型   | 40 |
| 人才群体   | 41 |

|      |    |
|------|----|
| 人才结构 | 41 |
| 人才管理 | 42 |
| 人才学  | 43 |
| 人才规划 | 43 |
| 07   | 26 |
| 07   | 26 |

|           |    |
|-----------|----|
| 人才预测      | 43 |
| 潜在人才的发现方法 | 43 |
| 用人十忌      | 44 |
| 08        | 26 |
| 08        | 26 |

### 第3部类 干部标准与干部政策

|                   |    |
|-------------------|----|
| 干部标准              | 44 |
| 德才兼备的干部标准         | 44 |
| 干部标准的时代性          | 45 |
| 干部录用条件            | 45 |
| 领导干部必须具备的六项<br>条件 | 46 |
| 优秀中青年干部的三条标准      | 46 |
| 干部“四化”方针          | 47 |
| 革命化的含义            | 47 |
| 年轻化的含义            | 48 |
| 知识化的含义            | 48 |
| 专业化的含义            | 49 |
| 08                | 26 |

|            |    |
|------------|----|
| 任人唯贤的原则    | 49 |
| 知人善任原则     | 50 |
| “五湖四海”原则   | 50 |
| 干部政策       | 50 |
| 干部政策的时效性   | 51 |
| 非党干部政策     | 51 |
| 对五十多岁干部的政策 | 52 |
| 老干部政策      | 52 |
| 对犯错误干部的政策  | 53 |
| 知识分子政策     | 54 |
| 少数民族干部政策   | 55 |
| 妇女干部政策     | 56 |
| 08         | 26 |

### 第4部类 干部人事考核

|          |    |
|----------|----|
| 考核的识别作用  | 57 |
| 考核的协调作用  | 57 |
| 考核的激励作用  | 57 |
| 考核的公正原则  | 57 |
| 考核的民主化原则 | 58 |
| 考德       | 58 |
| 考能       | 58 |

|       |    |
|-------|----|
| 考勤    | 58 |
| 考绩    | 59 |
| 定性考核  | 59 |
| 定量考核  | 59 |
| 档案查阅法 | 60 |
| 谈话调查法 | 60 |
| 考试法   | 61 |

|           |    |           |    |
|-----------|----|-----------|----|
| 民意测验法     | 61 | 对比考核法     | 68 |
| 民主考评法     | 61 | 绩效审计法     | 68 |
| 目标管理考核法   | 62 | 对照法       | 69 |
| 岗位责任制考核法  | 62 | 上级考察法     | 69 |
| 实绩记录法     | 63 | 专家评鉴法     | 70 |
| 模拟情境测试法   | 63 | 积累考核法     | 70 |
| 无领导讨论法    | 64 | 综合反馈评价法   | 70 |
| 量化测评法     | 64 | 代表人物比较法   | 71 |
| 分解考核法     | 64 | 普氏考核法     | 71 |
| 分项比较评分法   | 65 | 奥兰考核法     | 72 |
| 序列法       | 66 | 图表测度法     | 72 |
| 打分考核法     | 67 | 首长负责制考核法  | 72 |
| 干部调配      | 74 | 提调        | 80 |
| 干部调配的基本原则 | 74 | 降调        | 80 |
| 干部调配范围    | 75 | 上调        | 80 |
| 干部调配的基本程序 | 75 | 内调        | 80 |
| 干部调配手续    | 76 | 对调        | 80 |
| 干部调配纪律    | 77 | 主调        | 81 |
| 调配审计      | 77 | 随调        | 81 |
| 夫妻两地分居的干部 |    | 随迁        | 81 |
| 调动原则      | 77 | 调令        | 81 |
| 商调        | 78 | 干部任免      | 81 |
| 借调        | 79 | 干部任免程序    | 82 |
| 选调        | 79 | 干部任免的报批手续 | 83 |
| 派遣        | 79 | 干部任免呈报表   | 83 |
| 平调        | 79 | 干部任免谈话    | 84 |

## 第5部类 干部调配与任免

|                |    |
|----------------|----|
| 干部任免职通知        | 84 |
| 对“双重管理”单位的干部任免 | 85 |
| 干部任免           | 85 |
| 干部任免           | 85 |
| 干部任免           | 85 |

## 第6部类 干部录用与学生分配

|              |    |
|--------------|----|
| 吸收录用干部       | 87 |
| 录用干部对象       | 87 |
| 录用干部原则       | 88 |
| 录用干部程序       | 88 |
| 录用干部审批权限     | 89 |
| 录用干部纪律       | 89 |
| 新干部试用期       | 90 |
| 新干部的转正定级     | 90 |
| 选聘制干部        | 90 |
| 乡镇聘用干部的对象和条件 | 90 |
| 乡镇聘用干部审批程序   | 91 |
| 聘用合同书        | 91 |
| 续聘           | 92 |
| 解聘           | 92 |
| 辞聘           | 92 |

|    |    |
|----|----|
| 罢免 | 86 |
| 辞职 | 86 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| “五大”毕业生的使用         | 92 |
| 闲散科技人员的使用          | 92 |
| 干部自然减员指标的使用        | 94 |
| 毕业生的分配原则           | 94 |
| 毕业生分配形式            | 94 |
| 高等院校毕业生调配计划的执行     | 95 |
| 毕业生接收工作            | 95 |
| 毕业生见习试用期           | 96 |
| 毕业生定期服务制度          | 96 |
| 对因病不能坚持正常工作的毕业生的处理 | 96 |
| 对不服从分配的毕业生的处理      | 96 |
| 结业生的分配             | 97 |

## 第7部类 干部审查

|              |    |
|--------------|----|
| 干部审查         | 98 |
| 干部审查的基本任务    | 98 |
| 干部审查的实事求是原则  | 99 |
| 干部审查的民主集中制原则 | 99 |
| 干部审查的严格区分两类  | 99 |

|           |     |
|-----------|-----|
| 不同性质矛盾的原则 | 99  |
| 干部审查的基本要求 | 100 |
| 干部审查工作的程序 | 100 |
| 地下党       | 101 |
| 秘密外围组织    | 101 |

|                       |     |             |     |
|-----------------------|-----|-------------|-----|
| 证明材料                  | 101 | 延安整风审干      | 105 |
| 证明材料的索取               | 101 | 建国初期的审干     | 105 |
| 逼供信                   | 102 | 镇压反革命运动     | 106 |
| 托派                    | 102 | 三反五反运动      | 106 |
| 三青团                   | 102 | 反右派斗争       | 106 |
| 反革命分子                 | 103 | 反右倾         | 107 |
| 三种人                   | 103 | “四清”运动      | 108 |
| 对结论处理后又发现属于“三种人”的处理原则 | 103 | 一般政治历史问题    | 108 |
| 对“三种人”的管理教育           | 104 | 刘少奇冤案       | 108 |
| 家庭出身                  | 104 | 贺龙冤案        | 109 |
| 直系亲属和旁系亲属             | 104 | 彭德怀反党集团冤案   | 109 |
| 三代以内旁系血亲              | 104 | 陶铸冤案        | 110 |
| 党的代表大会                | 111 | 党的组织建设      | 111 |
| 党的代表会议                | 111 | 党总支         | 116 |
| 中央委员会                 | 112 | 党支部         | 116 |
| 中央政治局                 | 112 | 党小组         | 116 |
| 政治局常委会                | 112 | 民主集中制       | 117 |
| 中央书记处                 | 112 | 集体领导制       | 118 |
| 纪律检查委员会               | 113 | 先党内后党外的原则   | 118 |
| 中央军事委员会               | 113 | 互通情报和请示报告制度 | 118 |
| 地方党委                  | 114 | 党员联系户制度     | 119 |
| 地区委员会                 | 114 | “三会一课”制度    | 119 |
| 党的地方工委                | 114 | 党的组织生活制度    | 120 |
| 党组                    | 115 | 双重组织生活制度    | 121 |
| 基层党委                  | 115 | 党的选举制度      | 121 |
|                       |     | 选举程序        | 122 |

|                          |     |             |     |
|--------------------------|-----|-------------|-----|
| 直接选举与间接选举                | 122 | 入党宣誓        | 127 |
| 等额选举与差额选举                | 122 | 党员必须履行的义务   | 128 |
| 党委全会与常委会的关系              | 123 | 党员享有的权利     | 128 |
| 党的上级组织与下级组织<br>的关系       | 123 | 党员交纳党费的标准   | 129 |
| 上级党委组织部门与下级<br>党委组织部门的关系 | 124 | 党费的使用范围     | 129 |
| 党委书记与委员之间的关系             | 124 | 党费管理        | 130 |
| 支部党员大会与支部委员<br>会的关系      | 125 | 四个服从        | 130 |
| 组织员设置原则                  | 125 | 违反党纪行为13种   | 131 |
| 组织员的职责和任务                | 125 | 党内政治生活的若干准则 | 131 |
| 发展党员的工作方针                | 126 | 党纪处分的种类     | 132 |
| 入党手续的办理                  | 126 | 清除出党        | 133 |
| 入党志愿书的填写                 | 127 | 改组或解散党组织    | 133 |
| 入党宣誓                     | 127 | 处置不合格党员     | 134 |
| 入党宣誓                     | 127 | 处分党员的批准权限   | 134 |

## 第9部类 民族问题常识与民族干部工作

|            |     |           |     |
|------------|-----|-----------|-----|
| 民族         | 135 | 平等        | 141 |
| 民族与种族的区别   | 136 | 民族主义      | 142 |
| 民族与国家的区别   | 137 | 大民族主义     | 143 |
| 民族同化       | 137 | 大汉族主义     | 143 |
| 民族融合       | 138 | 地方民族主义    | 144 |
| 民族平等       | 139 | 民族沙文主义    | 145 |
| 民族团结       | 139 | 种族主义      | 145 |
| 民族问题       | 140 | 民族区域自治    | 146 |
| 民族矛盾       | 140 | 民族区域自治法   | 146 |
| 民族差别       | 141 | 民族区域自治法的基 | 147 |
| 民族间的事实在上的不 | 141 | 本任务       | 147 |