

天骄之路大学系列



- 主编：北京大学英语系 杨彩云
清华大学外语系 张亚敏
- 审定：英语六级考试命题研究组

大学英语六级应试突破

改错与简答

北京邮电大学出版社

大学英语六级 应试突破

(改错与简答)

杨彩云 张亚敏 主编

北京邮电大学出版社

内 容 提 要

为正确引导广大师生进行大学英语六级考试的复习,我们组织了北京大学英语系、清华大学外语系及北京外国语大学部分知名专家教授编写了本丛书,作者长期从事六级考试命题、阅卷研究工作,并多年工作在大学英语教学指导第一线,具有丰富教学及应试经验。该书严格按照国家教育部最新颁布的《大学英语教学大纲》编写,并融合了六级考试的最新动态,内容丰富,覆盖面广,对学生备考有很大帮助。

本丛书封面均贴有“天骄之路系列用书”激光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。盗版举报电话:(010)62755320。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级应试突破/杨彩云,张亚敏主编.—北京:北京邮电大学出版社,1999.12

ISBN 7-5635-0410-9

I. 大… II. ①杨… ②张… III. 英语—高等学校—水平考试—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 66548 号

北京邮电大学出版社出版发行

(北京市海淀区西土城路 10 号)

(邮政编码 100876)

各地新华书店经售

北京利民印刷厂印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 12 印张 384 千字

1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

全套定价:55.00 元 本册定价:11.00 元

※ 图书印装有误,可随时与我社退换 ※

编写说明

本丛书是大学英语六级考试的配套复习用书。

长期以来,我们感到:在六级考试阶段,考生迫切需要有一套既能夯实基础、以不变应万变;又能在基础上有所拔高,掌握解题技巧及提高应试能力;同时还能与六级考试新形势、新变化、新理论保持同步的参考书籍。为此,我们特组织了北京大学英语系、清华大学外语系及北京外国语大学知名专家教授共同编写了《大学英语六级应试突破》丛书,包括“听力训练”(含4盘磁带)、“阅读与翻译”、“改错与简答”、“词汇突破”与“最新模拟题及精解”(含2盘磁带)共五个分册。该丛书具有以下特点:

1. 该丛书立足于1999年教育部最新颁布的《大学英语教学大纲》和《大学英语六级考试大纲》的新精神,遵照1999年6月中央关于深化教育改革全面推进素质教育的有关规定,融合近年来大学英语六级考试命题的新特点,在总结和吸收众多成功指导六级考试复习的经验基础上编写而成;

2. 该书紧紧抓住六级考试能力要点和知识点,做到突出重点、解决难点,帮助考生了解、掌握一个科学合理的知识网络,既便于贮存,又便于提取应用;而且各书所选材料均为最新材料,如科索沃危机,台湾问题,中东和平进程,《财富》论坛上海年会,高速发展的IT产业,外电评述国庆五十周年等;

3. 该书在深刻分析近年来(1995—1999)历年历次六级考试命题特征的基础上,总结出命题的趋势和规律,并能结合大量的、典型的、新颖的例析,拓宽解题思路,总结解题技巧和方法,使考生真正做到融会贯通、举一反三;

4. 该书针对考生在六级考试中经常出现的典型错误给予具体指导,帮助考生在查缺补漏的同时,巩固已有的知识,避免许多考生在复习时经常走的弯路和回头路;

5. 该书不搞“题海战术”,不以繁杂的习题充斥内容,而全部是编者群体智慧、心得体会的汇总,这些智慧来源有四:一是编者长期的教学实践;二是全国各大著名刊的优秀作品;三是各地教研会、经验交流会的一流成果;四是专家对六级考试命题不断深入研究的结晶。

本书博采众长,匠心独运,有的放矢,注重实效,各科单元结构设计成“考点精要扫描”、“重点难点突破”、“历年真题研读”、“解题技巧导引”、“能力强化训练”、“参考答案提示”等板块:

考点精要扫描与知识点一致,主要是抓住历年来六级考试经常涉及的知识要点、考点,概括和阐述力求精练、解释清晰、视角广阔;

重点难点突破对部分内容繁杂的“重点”、“难点”、“热点”、“误区”进行整理和提炼,做到举一反三,触类旁通;

历年真题研读通过对历年六级考试命题的探寻与研究,为考生提供历年命题热点、命题趋向及合理的复习备考方法,以致事半功倍,胸有成竹;

解题技巧导引注重启发性和培育兴趣原则,讲究“题眼”布局,有助于形成正确的解题思路,把握解题技巧;

能力强化训练精心设计题型,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,意在培养学生的学科思想与悟性;

参考答案提示对于能力强化训练题,其答案中均附有解题提示或分析,大大提高了资料的利用率及效果。

总之,该书既注重基础知识的强化、把关,又重视应试能力的培养、提高;既注意到知识的系统性、条理性,又有重点、难点的把握和突破;既有基本方法的总结强化,又有综合解题技巧的训练提高。因而它含金量高,考生在复习时采用必定在有限时间内获得最佳的复习效果。

需要说明的是,为照顾广大考生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

虽然我们在编写过程中,本着对考生认真负责的态度,章章推敲、节节细审、点点把关,力求能够帮助考生提高应试能力及解题技巧、方法,但书中也难免有疏忽和纰漏之处,恳请广大读者和有关专家不吝指正,读者对本书如有意见、建议和要求,请来信寄至:(100080)北京大学燕园教育培训中心大厦 1408 室 天骄之路丛书编委会收。电话:(010)62750867。相信您一定会得到满意的答复。

本丛书在编写过程中,得到了各参编大学及北京邮电大学出版社有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学有关专家教授的协助和热情支持,在此一并谨致谢忱。

编 者

1999 年 12 月于北京大学燕园

目 录

第一部分 改错	(1)
考点精要扫描	(1)
重点难点突破	(3)
历年真题研读	(30)
解题技巧导引	(34)
知能强化训练(1-290套)	(37)
参考答案提示(1-290套)	(120)
第二部分 简答	(206)
考点精要扫描	(206)
重点难点突破	(207)
历年真题研读	(208)
解题技巧导引	(214)
知能强化训练(1-129套)	(218)
参考答案提示(1-129套)	(351)

第一部分 改 错

〔考点精要扫描〕

(一) 试题简介

根据六级考试大纲介绍,综合改错共 20 题,考试时间 15 分钟,在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 字)中有 10 行标有题号并用黑体印出,每行有一个错误,也可能需增添或删去某个词或短语。出现错误时,先将错字标出,然后在右侧横线空白处写出所更换的词;需要增添词时,在漏词处划上添加符号 ^,然后在右侧横线空白处写出所漏掉的词;出现多词时,先在该词上划删除符号/,然后在右侧横线空白处也划删除符号/。

(二) 目的要求

目的在于测试学生的语言基础和综合运用语言的能力。要求学生在理解全文内容基础上,指出并改正错误,使文章意思和结构正确、完整。

(三) 历年命题特点

1. 选材特点

一般选自英美有关科技、社科、人文方面的,考生略知其内容的原文。其体裁包括说明文,议论文或记叙文,以论述文为主,很少有描写性质的文学作品。

2. 语言特点

无俚语、生僻的行话,很少引用人物对话。

3. 难度特点

其语言难度一般不超过六级“阅读理解”。一般没有超纲词,语法、句子结构也稍低于其它部分。错的地方涉及到语言表达的各个方面。通常有错用、多用或漏掉有关词语;动词时态,非限定动词错误;主谓不一致;单复数错误;词性使用错误;短文中意思上的错误等。

4. 改错特点

每一标题号行有且只会有一处错误。改正时只能是对一个词的更换、增添、删除。增添和删除出现较少,以更换错词居多。正确答案一般都很简洁、明了。

(四) 基础知识点

1. 语法

(1) 主谓一致

主谓一致是英语基本语法知识,也是考点之一。在较复杂的句子中,常设有主谓不一致的错误。

(2) 时态

英语动词时态比较复杂,又往往与语态人称相互依存,同时还表达事件发生的时间概念。

(3) 语态

分析何时使用主动、何时使用被动。动作发生者或执行者作主语应用主动,动作的对象作主语就要用被动。

(4) 非限定动词

现在分词和过去分词的混淆使用在改错题中出现频率很高。关键应区分:现在分词一般都含有主动意义,过去分词都含有被动意义。

(5) 名词数的运用

区分可数名词与不可数名词。熟悉可数名词的复数形式,尤其是特殊形式。

(6) 冠词

掌握 a、an、the 的适用场合,以及不用冠词的情况。

(7) 比较级和最高级

主要掌握形容词和副词比较级和最高级的常用搭配形式以及用法。

(8) 代词

区分所属格、主格、宾格的用法。

(9) 习惯用法

一是固定词组搭配,特别是动词词组和介词词组。二是语法功能关系搭配。三是语法结构搭配。

(10) 其它

介词、连词的正确使用。英语的连接手段、平行结构、倒装结构等。祈使语气、陈述语气、虚拟语气的表达方法。

2. 词汇

(1) 词性

区分名词与动词、名词与形容词、形容词与副词、介词与副词等。

(2) 词义

区分同义词、近义词、同根异义词以及近形异义词。

(五) 改错要领

1. 首先应通读全文,在很短时间内大致了解全文中心内容和主题思想。
2. 从上下文的关系里找出连接关系和逻辑关系上错用的词。
3. 从句型、词类的固定搭配及其它习惯用法上找出错误或用法不当之处。
4. 从语法的基本要求出发去发现语法错误。
5. 答完题后应抓紧时间检查核实一遍。查看自己的答案是否符合“缺一补一”、“漏一添一”或“错一换一”的原则。
6. 实在找不出错误时,切不可把错项考虑得过于复杂,因为错项考查的都是语言的基本功,防止走极端误入歧途。

〔重点难点突破〕

六级改错错误类型从宏观角度看可大致分为三类:词法错误、句法错误及逻辑关系错误。一般来说,一套六级改错题中词法及句法错误约占 $\frac{2}{3}$, 目的在于检测综合运用语言的能力;逻辑错误约占 $\frac{1}{3}$, 旨在检测对篇章进行分析、判断的能力。

了解了错误类型的宏观布局后,更重要的是从微观上逐一识别,各个击破。以下我们就第一部分中述及的九种具体错误类型进行详细的讲解。

(一)一致性

一致性(Agreement 或 Concord)在英语中属于一种很基础、很常见的语法现象。一致性指主谓一致、名词单复数与其修饰语的一致,代词与先行词的一致,还有时态一致、修辞手法一致等。

因为汉语没有主谓一致这种语法形式,对汉语是母语的中国学生来说,英语中主谓一致的要求常常成为老大难问题。在英语社会,主谓一致的错误往往被看作一个人教养不够的表现。这直接影响其书面表达是否严谨,口语是否顺畅,以至是否被英语文明所接受等大问题。所以,无论是 TOEFL, GMAT, 还是大学英语六级改错,都把主谓一致列为一个重点考查项目。

英语中谓语动词必须与主语一致,即主语的人称和数决定动词的形式,这通常被称为一致关系。这对已经进入大学并准备达标大学英语六级的学生来说,可谓老生常谈。但因为英语名词单复数形式复杂多样,惯用形式的特殊用法,以及中、高级读物的长句中名词与谓语动词间隔较长造成视觉混淆等原因,主谓一致远非一目了然。

1. 名词作主语时的主谓一致

(1)不可数名词作主语时,谓语动词用单数。

名词的可数与不可数之分很重要,也很麻烦,因为有些名词在英语中不可数,在汉语中却可数(如 information);有些名词既可用作可数名词,又可用作不可数名词。

常用的不可数名词包括物质名词、抽象名词等。例如:

accommodation(膳宿), abuse(虐待), advice(建议), baggage(行装), behaviour(行为), bread(面包), clothing(衣物), competence(能力), copper(铜), confidence(信心), destiny(命运), dignity(尊严), energy(活力, 能量), gold(金), iron(铁), equipment(设备), fun(乐趣), furniture(家具), harm(伤害), information(信息), knowledge(知识), leisure(闲暇), luggage(行李), news(新闻), paper(纸), permission(允许), postage(邮资), progress(进步), trouble(麻烦), weather(天气), labour(劳动), popularity(声望), tea(茶), money(金钱), rain(雨水), butter(奶油), smoke(烟), mud

(泥),等。如:

Don't put too much confidence in what the media say. 不要过份相信传媒的话。

(2)以 -ics, -s 为词尾的表示学科、疾病、游戏、城市名等的名词作主语时,谓语句动词用单数。常见的有:

aesthetics(美学), athletics(体育运动), arthritis(关节炎), appendicitis(阑尾炎), bronchitis(支气管炎), gymnastics(体操), linguistics(语言学), mathematics(数学), physics(物理), optics(光学), economics(经济学), politics(政治), mechanics(机械学, 力学), measles(麻疹), mumps(腮腺炎), billiards(台球), Athens(雅典), Brussels(布鲁塞尔), Naples(那不勒斯)等。如:

Billiards is becoming more and more popular in China. 台球在中国变得越来越普及。

(3)有少数名词只有复数形式,谓语句动词也用复数。常见的有:

belongings(行李), clothes(衣服), congratulations(祝贺), savings(存款), earnings(收入), goods(货物), greens(蔬菜), looks(外貌), outskirts(郊外), remains(遗体), riches(财富), stairs(楼梯), surroundings(环境), thanks(感谢), quarters(住处), tropics(热带), 等。如:

Congratulations poured in from all over the world when she won the world championship for a third time. 当她第三次赢得世界冠军时,祝贺从世界各地纷至沓来。

(4)有些名词经常以复数形式出现,如: trousers(裤子), glasses(眼镜), pants(裤子), scissors(剪刀), tweezers(镊子)。这些词作主语时谓语句动词用复数。但是用 pair 表示其数量时,谓语句动词的数根据 pair 的数而定。如:

Two pairs of pants are not enough if you plan to travel in winter. 如果你打算冬天旅行,两条裤子是不够的。

(5)集合名词如 information, equipment, furniture, luggage, machinery 等作主语时,谓语句动词用单数。也可用单数名词 set 或 piece 表示其具体数量,谓语句动词的数和单位词的数一致。如:

An expensive set of machinery has just been introduced from Germany to enhance the productivity of the factory. 刚从德国引进了一套昂贵的机器以提高工厂的生产力。

(6)表示金钱、时间、距离、重量的词作主语时,谓语句动词一般用单数。如:

A thousand miles does not mean much in the modern times, for jet planes can easily get people over this long distance within a few hours. 在当今社会一千英里的路程已算不了什么,因为喷气式飞机能轻而易举地在几个小时之内完成这段路程。

(7)有些集合名词作主语时,如果把集合名词表示的群体看成一个整体,谓语句动词就用单数;如果强调群体中的各个成员,谓语句动词则用复数。常见的这类名词有 audience(听众,观众), staff(职员,员工), family(家庭,家人), team(队), com-

mittee(委员会), class(班级), crew(乘务组), club(俱乐部), jury(陪审团)等。如:

The football team was warmly welcomed at the airport by people from all walks of the society. 足球队在机场受到社会各界人士的热烈欢迎。

2. 不定代词作主语时主谓一致

英语中不定代词作主语时, 谓语动词用单数。常见的不定代词有: everyone, everybody, someone, somebody, nobody, anyone, anybody, anything, something, everything, nothing, none, each, neither, whatever, whoever, whichever, either, one 等。如:

There are two brands of soaps on the shelf, but neither is what I want. 架子上有两种品牌的香皂, 但哪种都不合我的意。

3. 动名词、不定式、从句作主语时的主谓一致

单个动名词、不定式短语、that 从句以及 wh- 从句, how 从句作主语时, 谓语动词用单数; 两个或两个以上的动名词不定式短语、that 从句、wh- 从句、how 从句作主语时, 如果表示的是同一个概念, 谓语动词用单数; 如果表示两个或两个以上的概念则谓语用复数。如:

That the world is becoming smaller and smaller with the introduction of internet is an issue of great controversy. 由于国际互联网的介入, 世界正变得越来越小, 这是一个颇有争议的问题。

4. 用连接词连接名词或代词作主语时的主谓一致

(1) 用 and 连接两个或两个以上的名词或代词作主语时, 如表示同一人、物或概念, 谓语动词用单数; 否则用复数。如:

Four mountaineers, two reporters and one doctor make up the team. 四名登山者, 两名记者, 还有一名医生组成了这个登山队。

(2) 主语由 neither...nor..., either...or..., not only...but also... 连接两个名词或代词时, 谓语动词的数由靠近谓语的那一部分决定。但 both...and... 连接两个名词或代词作主语时, 谓语动词一定要用复数。如:

Both you and I are admitted by the famous university. 咱们两人都被那所著名大学录取了。

5. 前面有修饰语的名词作主语时的主谓一致

(1) 名词前有 every, each, either, neither, much, little, a little 等修饰词, 它们作主语时谓语动词用单数; every 后面跟两个名词时, 谓语动词仍用单数。如:

Much debate has been directed towards the issue of euthanasia. 关于安乐死的问题已作过大量的辩论。

(2) 用 a lot of, all (of), some (of), most (of), the rest (of) 修饰名词作主语时, 谓语动词的数与名词的数一致。如:

All the books on this shelf are donated. 这个架子上的书都是捐赠的。

6. 后面有修饰语的名词作主语时的主谓一致

名子的主语和谓语之间如果插入一个短语,如 with, along with, as well as, together with, including, in the company of, accompanied by 等时,句子的主语不变,也就是说谓语动词的数仍与主语名词一致。但在考题中,因为主语与谓语距离离开,且插入成分往往与主语数不一致以起干扰作用,很容易导致主谓不一致的语法错误。所以每看到此类插入语成分,首先从心理上把它抹去,这样句子主干就清晰了。如:

The president, along with the first lady and the first daughter, is coming for a two-week visit. 总统将与第一夫人和“第一女儿”一起来访问两星期。

7. 代词与先行词的一致

(1)代词与其所指代的先行词必须在人称、性别、数等方面保持一致。如果前面用了泛指代词 you 或 we 或 one 等后面也必须一致,常见的错误是 you, we, he, one 等混用。如:

He who helps oneself will be helped by others.

注:He 与 oneself 不一致,应把 oneself 改成 himself

(2)在限制性定语从句与非限制性定语从句中应注意区分。在非限制性定语从句中只能用 which, who 或 whom 而决不能用 that。如:

China is becoming active in international employment cooperation to gain experience, which will help solve its own problems.

(3)强调句中能用 that 表示一切成分。如果所强调部分是“某人”,也能用 who,但是 when, why, where, whom 等都是不可能出现的。但要特别注意区分强调句和一般的从句。如:

It was at midnight that he came back home.

It was twelve sharp when he came back home.

前面一句为强调句,意为“他在半夜时分到家的。”

后面一句意为“他到家时正好 12 点整。”when he came back home 应为状语从句。

(4)除了惯用法 in that (因为)以外,关系代词 that 不能用在介词后,只能用 which。如:

He devoted all his life to physics, a subject in which he made extraordinary achievements.

Latin differs sharply from Chinese in that Latin is an inflected language while Chinese is largely analytic.

前面一句 in which 指在...方面,后面一句 in that 指原因,意为“拉丁语与汉语截然不同,因为拉丁语是屈折语而汉语主要为分析型。”

(二)时态、语态、虚拟语气

时态、语态、虚拟语气在英语语法的讲解中占很大篇幅。在大学英语四、六级

测试中,语法结构测试的重点和难点之中也包括了这三个方面。下面主要就综合改错中涉及这三方面的内容进行讲述和举例分析。

1. 时态

动词时态在语法测试中是很重要的。要掌握动词时态,就应当清楚每一时态的基本时间概念及基本用法,并了解一些能提供时态线索的时间状语方面的信号词。如果遇到主从句,还要注意时态呼应等问题。具体到综合改错中有关动词时态方面的题目,错误主要表现为固定时间短语与时态使用错误;主从句时态使用相互矛盾等。如:

I wondered when my sister will come back home from her trip to Dali.

在该句中,主句的谓语动词用了一般过去时,从句却用了一般将来时,主从句时态使用不一致。wonder 和 come 应该或者都用一般过去时,或者都用一般将来时。

下面就具体谈谈在改错中时态方面大家需要注意或者容易忽视的一些要点。首先我们就考试中几个主要时态中的一些特殊用法做一个大致归纳。

(1)一般现在时

①一般现在时中首先要注意动词第三人称的拼写方法。这里主要是指动词末尾-y 前为辅音时,则变-y 为-i,再加-es,如 cry/cries。当然如果动词末尾-y 前是元音,则只加-s,如 buy/buys。这一点对学过大学英语六级的学生来说应是不在话下的事,只是怕大家情急之下,因其太过容易而忽略过去。

②在陈述永恒的真理时通常用一般现在时,即使在间接引语中通常需要做时态变化的情况下,客观真理的叙述也保持一般现在时。如:

The teacher told him that the moon moves around the earth and that the earth moves around the sun.

在这句话中,间接引语中的动词 move 没有因为要与 told 这个一般过去时形式保持时态一致变成 moved,而是仍保持了它的一般现在时形式,因为月亮绕着地球转和地球绕太阳转都是客观真理。

③一般现在时常与 always, never, occasionally, often, sometimes, usually, every week, on Mondays, twice a year 等副词或副词短语连用。如:

I go to church on Sundays.

或者与表示惯例或习惯动作的时间状语从句连用。

④一般现在时可用来表示预先计划或安排好的肯定将要发生的动作。主要用于 be, come, go, start, begin, leave, return, end, stop, open, take place 等瞬间动词,句子中常有表示将来的时间状语。如:

Tomorrow is Saturday.

⑤时间状语从句表示将来时(在 after, as soon as, before, by the time, when, directly, immediately, the moment, the day, the year, till 和 until 等时间词语后

面),不用将来时,而用一般现在时。时间状语从句表示过去将来时,用一般过去时代替。如:

I'll inform you of the decision directly I hear about it. 一听到决定,我就会马上通知你。

⑥条件、让步、方式状语从句表示一般将来时,在 in case, if, unless, provided, on condition that 等后面一般不用一般将来时,而用一般现在时。从句表示过去将来时,用一般过去时代替。如:

I will tell you the secret at once provided that you promise not to retell it. 只要你答应不泄密,我就马上告诉你。

但需注意,if 引导的条件状语从句内允许使用情态动词 will 表示意志(即 will 作“想要”,“愿意”讲),也可以用“is going + 不定式”和“is about + 不定式”。“is + 不定式”,表示“打算”、“准备”等含义。如:

If you are to attend the conference tomorrow, you'd better make some preparations for it beforehand. 如果你打算明天参加会议,你最好事先做些准备。

(2) 现在进行时

①某些表示往来运动的动词及其它类似动词,在加上表示将来的时间状语后,或在一定的上下文里,大多可以用进行时表示根据规定或时间表预计要发生的动作或事态。这类动词有:arrive, come, leave, start, go, return 等。如:

My mother is leaving for Shanghai tomorrow.

②现在进行时中,要注意某些动词现在分词的写法。以 -ic 结尾的动词,应先把 -ic 变为 -ick,再加 -ing, 如:panic/panicking, picnic/picnicking, traffic/trafficking。在双音节动词的后一个音节中,如元音字母后接一辅音字母并该重读时,则将此辅音字母双写,再加 -ing, 如 pre'fer/preferring, re'fer/referring, oc'cur/occurring。以 -ie 结尾的词,先将 -ie 改为 y, 再加 ing, 如:die/dying, lie/lying, tie/tying。

③副词 always(表示“屡次”), constantly, continually, forever, perpetually, repeatedly 等可与进行时连用,表示不断重复的动作。如:

He is constantly making the same mistake. *You are always coming late.*

④下列动词一般不用在进行时中:感官动词,如 feel, hear, see, smell, notice 和 observe(注意到),以及 feel, look, taste 用做连系动词时。如: *feel*

Don't you feel the room shaking? 你不觉得屋子在晃吗?

但以上动词也可以用在进行时中,此时其词义发生变化,如 feel 后接表示主观情绪或健康状况的形容词,如:

I'm feeling better.

feel 指为了了解某物所做的动作时:

The doctor is feeling for her pulse.

再如以下的一些句子:

The judge is hearing (相当于 listening to) the case. 法官正在听取这个案件。

⑤表示“所有”的词,如 belong, owe, own, possess 等一般也没有进行时态。

⑥表示人的感情的词,如 like, love; 表示思想、信念的词,如 think(认为), understand; 表示需求,偏爱的词,如 prefer, want(想要)等,它们一般没有进行时态,但当这些词义发生变化时,则能用于进行时中。如:

—What do you think of it now? 你现在认为它怎么样?

—I still don't think much of it. 我依然认为它不怎么样。

在该例子中,think 做“认为”讲,用一般现在时,而不是现在进行时,尽管是谈及目前的看法。

—What are you thinking about? 你在想什么?

—I'm thinking about my childhood. 我在想我的童年。

(3)现在完成时

①现在完成时中要注意某些动词的过去分词的拼写形式,不规则动词的过去分词需记忆不规则动词表。规则动词当中,需要注意的一点是:在双音节动词的最后一个音节中,其元音字母后接一辅音字母并且该音节重读时,则将此辅音字母双写,再加-ed,如 pre'fer/preferred, re'fer/referred, oc'cur/oc'curred, stir/stir'red 等。

②现在完成时不能和表示过去的副词,如 ago, yesterday, last week 等连用。而下列时间或频度状语通常与现在完成时连用,如 already, not yet, in the last twenty years, in the past five years, within the past two weeks, before (now), lately, recently, it's the first time ..., so far, so far this afternoon(今天下午到现在为止), up to now, up to the present 等。用于疑问句中的副词 ever, 陈述句中的 not... ever 或 never 也通常和现在完成时连用。如:

—Have you ever been to Beijing?

—No, I've never been to Beijing.

需注意 already 通常用于疑问句和肯定陈述句,在否定句中则用 yet。如:

—Have you finished your homework already?

—No, I haven't finished it yet.

yet 也可用于疑问句,询问所希望听到的事。

Have you been enrolled by Peking University yet?

③since 和 for 也常与现在完成时连用。其中 since 可作连词、副词、介词用,作连词用时,后面一般跟一般过去时,也可跟现在完成时。如:

I've studied English since 1987. (介词)

I haven't seen him ever since. (副词)

I have made much progress since mother found/has found a private tutor for me. (连词)

I've lived in Beijing for five years.

④表示瞬间行为动词 leave, go, come, join, finish, return 等不能和表示延续的时间状语连用, 只能用连系动词加表语结构来代替。如:

He has left for five minutes.

该句是一错句。应将“has left”改为“has been away”。

Have you ever gone to Beijing?

该句中的“have gone”应改为“have been”

⑤现在完成时还能用在一些固定结构中, 往往是在定语从句里, 如:

It (~~or that, this~~) is the ~~third book~~, the most beautiful city 等。如:

This is one of the most exciting football matches that he has ever experienced.

It is the second book that she has got published by far.

(4)现在完成进行进

现在完成进行时着眼于以前到现在动作一直在进行, 而现在完成时着眼于过去发生或开始的动作与现在的联系。如:

She has been ringing you up all morning. 她给你打了一上午电话。

She has rung you up six times since 8 o'clock. 她从八点钟起给你打了六次电话。

当通过上、下文和所使用的动词可以看出一件事仍在进行还是确已完成时, 需在两个时态之间进行适当的选择, 不能互换。如:

Mother scolded me harshly because when she got home she found that I had finished my homework as she had expected.

在该句中, 根据上下文判断, 应将 had finished 改为 had been finishing.

(5)一般过去时

①一般过去时中, 应注意一些表示过去时间的时间状语, 如 yesterday, last year, ago 等, 以及表示过去时间的相应的时间状语从句。如:

When I was a child, I enjoyed reading very much.

②just now 作“刚才…”讲时, 一般要求谓语用一般过去时。如果它用于对“现在”的强调时, 也可以和现在时或将来时连用。如:

He came to my office just now. 他刚才来我办公室了。

③当主句谓语为过去将来时态时, 时间状语从句的谓语需要一般过去时表示过去将来时含义。如:

He would return the book to me when he would finish reading it tomorrow.

该句是错句, 需将 would finish 改为 finished.

(6)一般将来时

①构成一般将来时两个助动词中, will 可用于所有人称, 而 shall 仅表示单纯将来时, 用于第一人称 I 和 We。注意以 you and I 为主语时, 通常避免用 shall 如:

You and I shall work on the plan together.

该句中,应将 shall 改为 will.

②在将来时中,表示时间上的“…之后”,需用介词 in 而不是 after。如:

I'll come back after two days. 两天后我回来。

该句是错句,应将介词 after 改为 in。

(7)过去完成时

①在“no sooner ...than”和“hardly ...when (before)”等句型的主句中需用过去完成时,从句中则常用一般过去时。如:

Hardly had he entered the room when the storm began. 他一进门暴雨就开始了。

②hope, expect, mean, think, suppose, want 等动词的过去完成时形式表示我们想做而未做的事。如:

I had thought the room to be empty but found it occupied. 我本以为这个房间是空着的,原来里面有人。

以上具体地谈了7种常考时态的一些特殊用法。下面我们再一起看一下时态一致的问题。

在说或写一段话时,通常要选择一个中心时态;这一时态影响其它时态。如果开始叙述或描写时基点是现在,则会出现下列时态的连用情况:现在时(一般在现在或现在进行时)和现在完成时或将来时一致。如:

Mother usually comes home from work at 5 in the afternoon. It's almost 6 and she hasn't come back yet. I suppose she will ring the doorbell soon. Perhaps she has met a heavy traffic jam. 妈妈通常每天下午5点下班回家。现在快到6点了她还没有回来,我想她很快就会按门铃了,也许她遇到了严重的交通堵塞。

如果开始叙述或描写时以“过去某时”为基点,则会出现下列时态的连用情况:过去时(一般过去时或过去进行时)和过去完成时一致。如:

When I was a child the milkman usually delivered our milk at 6 every morning. Often, only mother had got up when the milk arrived. 我是个孩子的时候,送奶工人通常每早6点送奶,经常,奶到的时候只有妈妈起床了。

复合句主句或关键句的谓语使用一般过去时,则复合句中其它谓语动词一般要用过去时(一般过去时、过去进行时、过去完成时等)。当然,如果有关的从句反映的内容是客观真理、习惯性动作(现在仍如此)或强调某一动作现在仍如此,则仍可用现在时态。如:

Her father pointed out that the factory had been built about 20 year before. (注意不能用 ago 代替 before,因为指的过去的过去。)

She said she does jogging every evening.

该句中,said 表示“说”的过去动作,但宾语从句的内容是目前仍在进行的习