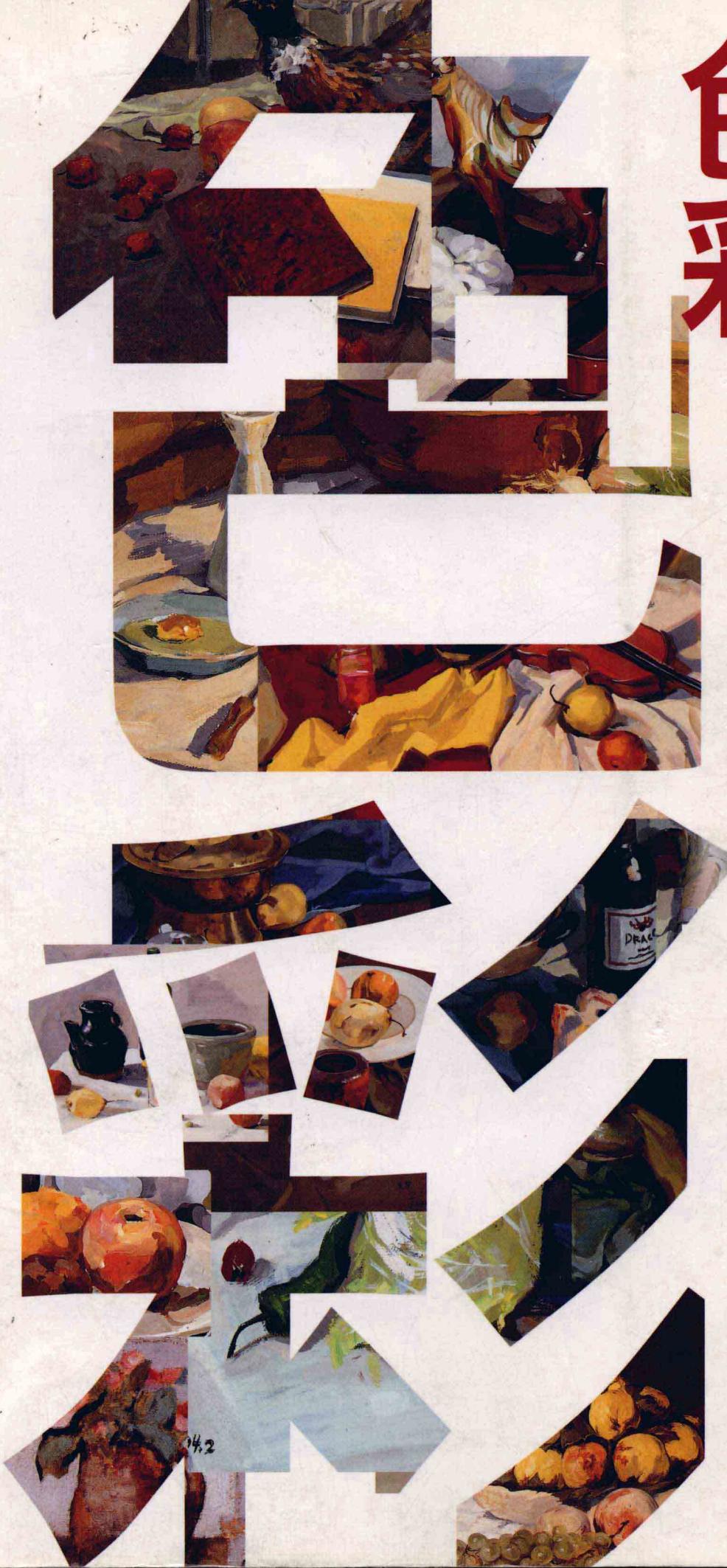


美术高考画家讲座系列

零距离色彩

对于基础教学，真正「方法」的意义要远远大于「套路」，前者是开启艺术坦途的钥匙，而后者的危害在于蒙蔽了我们的心智，恰恰对「方法」造成阻隔。本丛书的几位作者都是从教多年、经验丰富的教师，同时他们也是艺术上颇有建树的画家，多年的「学」与「教」使得他们对当今中国学院派教学体系深谙其味，而其成功的绘画创作实践又使他们能够跳出「基础」的局限，获得一个较高较广的视角。正所谓：知其然，知其所以然。相信他们教学和艺术实践上的经验对于考生，以及想进一步提高绘画技艺的学生都会有很大的启发和教益。

——编者



孙纲
著

美术高考画家讲座系列

零距离色彩



图书在版编目 (CIP) 数据

色彩 / 孙纲著. — 北京: 荣宝斋出版社, 2005.6

(美术高考画家讲座系列)

ISBN 7-5003-0795-0

I . 色… II . 孙… III . ①水粉画—技法 (美术) —

高等学校—入学考试—自学参考资料 IV . J215

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 031116 号

责任编辑 王 勇

版式设计 王 勇

电脑制作 利雅丽

责任印制 毕景滨

色 彩

美术高考画家讲座系列

作 者 孙 纲

编辑出版发行 荣宝斋出版社

北京市东城区北总布胡同 32 号 100735

制 版 印 刷 北京燕泰美术制版印刷有限责任公司

经 销 新华书店总店北京发行所

开本 889 毫米 × 1194 毫米 1/16 印张 4

版次 2005 年 6 月第 1 版 印次 2005 年 6 月第 1 次印刷

印数 0001—5000

定价 28.00 元



目 录

一、色彩

- | | |
|------------|---|
| 1. 色调..... | 1 |
| 2. 色价..... | 3 |

二、绘画的品格

- | | |
|---------------|----|
| 1. 绘画的品格..... | 6 |
| 2. 限色写生..... | 12 |

三、绘画作品的规律性分析

- | | |
|----------------------|----|
| 1. 画面结构..... | 14 |
| 2. 画面色彩构成..... | 15 |
| 3. 画面中心主视点因素的运用..... | 16 |

四、学生作品中常见问题的分析

- | | |
|-------------------|----|
| 1. 高光的处理..... | 17 |
| 2. 衬布折皱的处理..... | 18 |
| 3. 主体物与背景的关系..... | 19 |
| 4. 构图的问题..... | 19 |

五、高考试卷分析..... 20

六、作品欣赏..... 27

一、色彩

研究色彩主要是研究物象之间的色彩关系，以及不同色彩关系所构成的色彩效果。色彩关系是指构成画面色彩的组合方式。这种组合方式是以色彩的差别为基本条件的。



1. 色调

不论其固有色（物体本身所固有的色彩）如何千变万化，物象的色彩都含有一种统一的因素。不同固有色的物体在同一环境中又互相影响、映射，互相含有对方的色彩因素。物体在光源和环境两种条件影响下所呈现的色彩，我们称之为“条件色”。在绘画中，以光源色的影响为主要变化因素。在光源色和环境色的影响下，一组景物色彩所呈现的总倾向被称为“色调”。由于光源的明度和色彩的差异，物体的色调又千差万别。





● 鸢尾花 凡·高 (荷兰)



● 静物 塞尚 (法国)



● 向日葵 凡·高 (荷兰)

一种色的物体，的确存在着艺术家对色彩的不同理解和应用。

即使印象派画家的作品也都是经过色彩调配而画成的。原作呈现的是各种漂亮的灰色、红色、黄色、蓝色等，而不是有些差的印刷品中所显示的红、黄、蓝、绿的原色效果。有人说站在凡·高的作品前会感觉到他的作品散发着一种银灰色的光，给人以一种清新的感觉。所以我们要多读一些经典作品，研究大师们对色彩的理解，在学习和掌握色彩的同时，提高自己的色彩修养。

意大利画家莫兰迪的作品的色彩品位极高。他一生只画静物和风景，用色古朴，各种亮雅的灰色运用得非常之妙，色调细腻之极。他的作品高贵典雅，一般以灰色调为基调，具有极强的后立体派构成意识。

布拉克的作品可以说是色彩的活字典。他的作品运用了大量色价很高的色彩，而且在同类色的使用上，极尽微妙变化之能事。

● 静物 莫兰迪（意大利）



二、绘画的品格

1. 绘画的品格

作为一个初学者，在学习和掌握静物写生和创作的同时，就应该注意作品的精神品格问题，这对于今后的艺术创作至关重要。当我们面对众多的艺术遗产时，会发现有些艺术家作品品格、品位极高。比如：绘画大师乔托、弗朗西斯卡、格列柯、维米尔、凡·高、塞尚、毕加索、马蒂斯、布拉克、莫兰迪、贾科梅蒂等艺术家的作品品格就很高。他们作品的共同特点就是去掉了对自然的模仿，而是根据艺术家自身不同的气质和所处历史时期对审美的具体要求，进行高度的提炼概括或抽象的处理。他们把所观察到的景物按自我的艺术语言处理，用带有符号性的笔意来创作各自的作品，又通过作品把独特的信息传递给观者。这是一种超自然的状态，同时又是艺术家在自然景物中提取艺术真实的过程。

● 酒瓶、柠檬和橘子 凡·高（荷兰）





● 静物 莫兰迪 (意大利)

● 室内 马蒂斯 (法国)



凡·高作品中旋转的笔触，带有明显的个性特征。他保留了自然的某种秩序，并且恰当地配置色调，形成独特的画风。从其绘画早期开始，凡·高就一直狂热地探索各种新技法。后来到巴黎，他摆脱了色调暗淡的荷兰画风，色彩变得轻快起来。他曾说过，他的绘画受德拉克罗瓦思想的启迪更甚于印象画派画家：“我并不是将眼前的景象丝毫不差地复制下来，我要随心所欲地使用色彩，我要表现自己。”他有自己的精神品位，有着自己的精神世界，所以他的绘画风格永远是凡·高自己的，这个世上也只有一个凡·高。

莫兰迪绘画艺术的魅力主要体现在绘画的精神品格上。虽然他只画静物和风景，但其作品绝非等同于一般静物的“此景此物”的感觉。他的绘画别有境界，更多的是在追求精神层面和画面以外的东西。他的作品运用正负像的排列，描绘平常不引人注意的静物或风景，在平凡的物象中，不断推进对绘画原理的探索，造成一种独特的形而上的气氛与作风。

● 静物 莫兰迪（意大利）

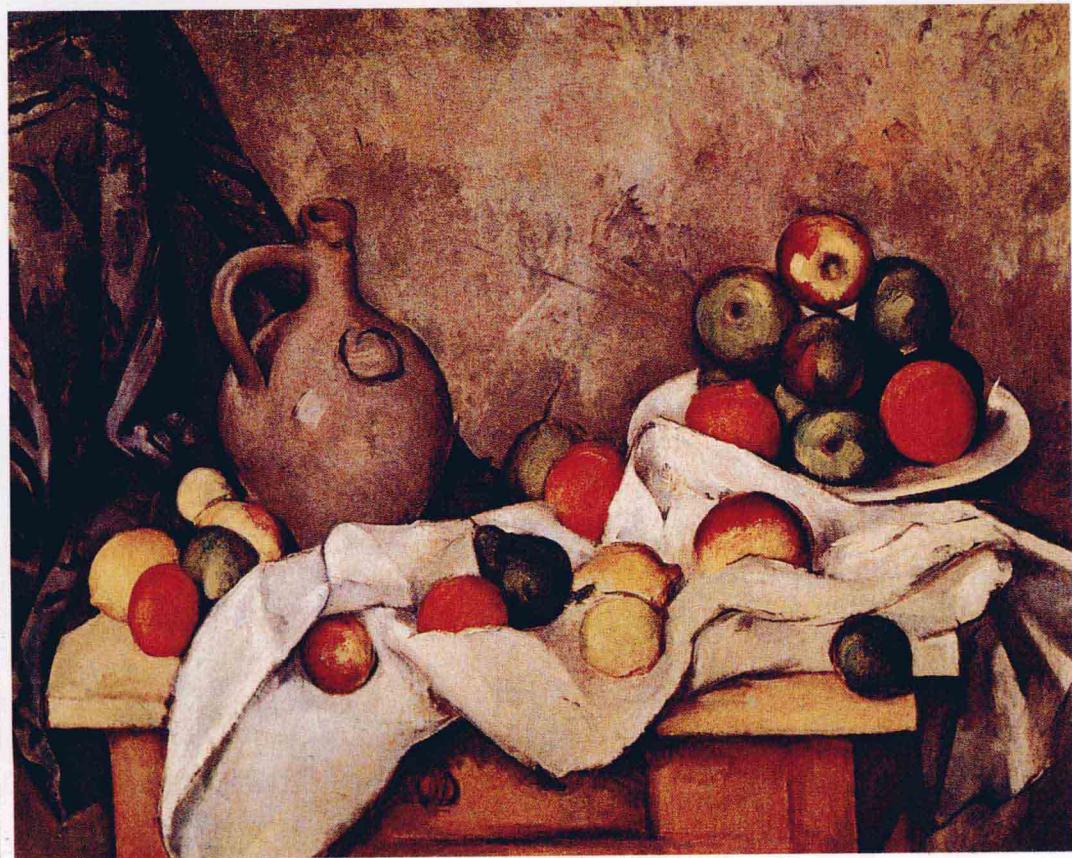


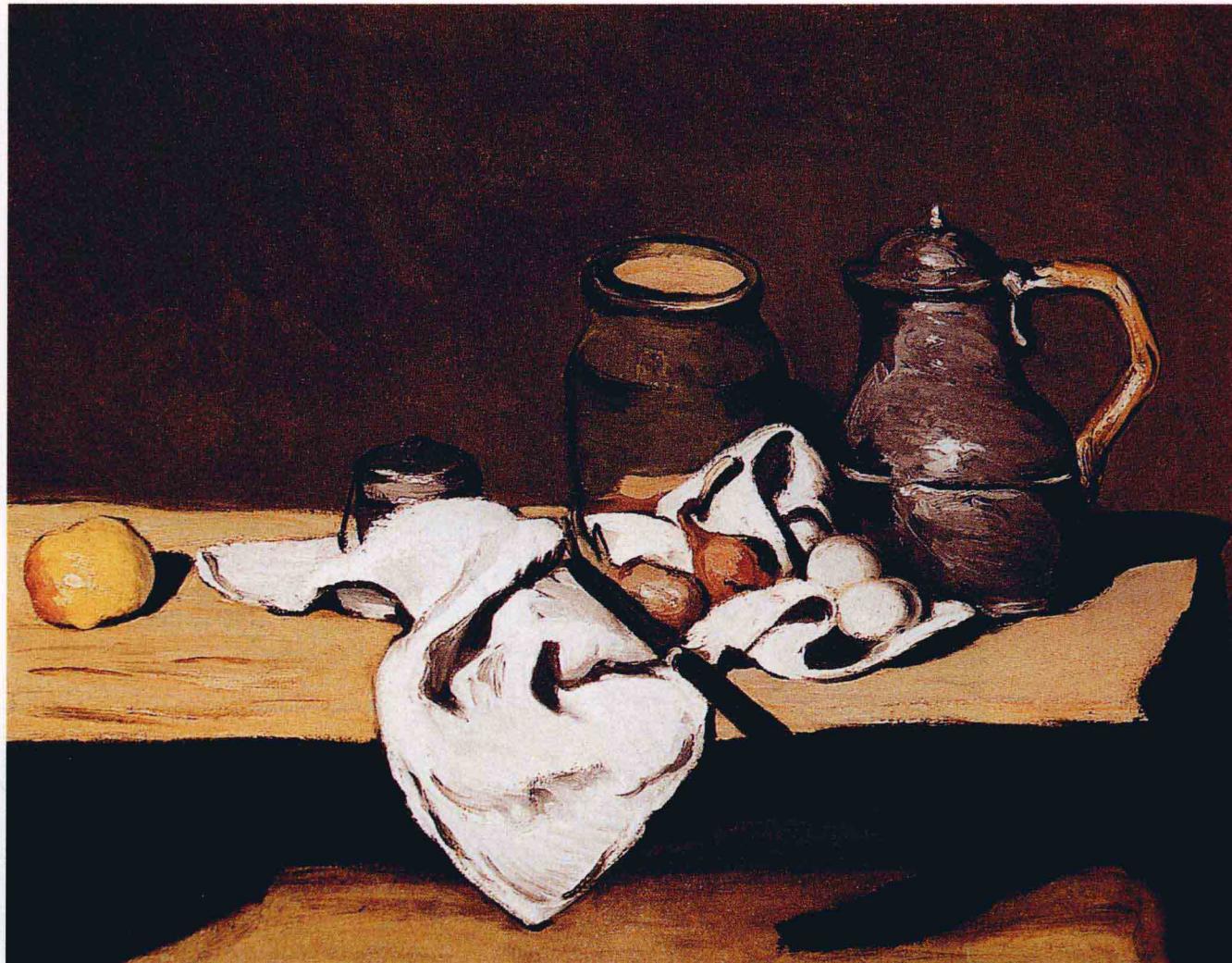
塞尚一生的艺术生活，都来自于对自然的亲身接触。他观察自然，把眼睛所吸收的自然现象时时推移、刻刻扩张。他承认和尊重印象派在外光和色彩上的成

● 静物 塞尚（法国）



● 静物 塞尚（法国）





● 静物 塞尚 (法国)

就，但觉得印象派的绘画方法过于表面、轻浮。因此，他探索不同于印象派的表现方法，注重表现物象的具体性、稳定性，以及表象之下的内在结构。他主张不要用线条、明暗来表现物体，而是用色彩对比。他说：“线是不存在的，明暗也不存在，只存在色彩之间的对比。物象的体积是从色调准确的相互关系中表现出来的。”

马蒂斯作品中的人物造型和色彩更加概括。人物造型的简练更有助于提高作品的精神内涵，而其简洁概括的笔意也更具艺术的特质。

他对于印象派在自然光源下忠实描绘物象的理论大胆地叛逆，开始进入具有夸张形式与主观色彩的野兽派时期。他以塞尚简化物象的观念为毕生的艺术信条，成就了自己转向平面构成的形色简约的艺术；他开创的每个新的阶段都要经历不断的验证，直到画面的形、色和谐简约，充满抽象与实验的前卫风格。由于从写实主义出发不断创新自己的艺术，再加上与生俱来的敏锐感，马蒂斯终于能以不同的形式去表现一个完美的世界。



● 静物 马蒂斯（法国）

2. 限色写生

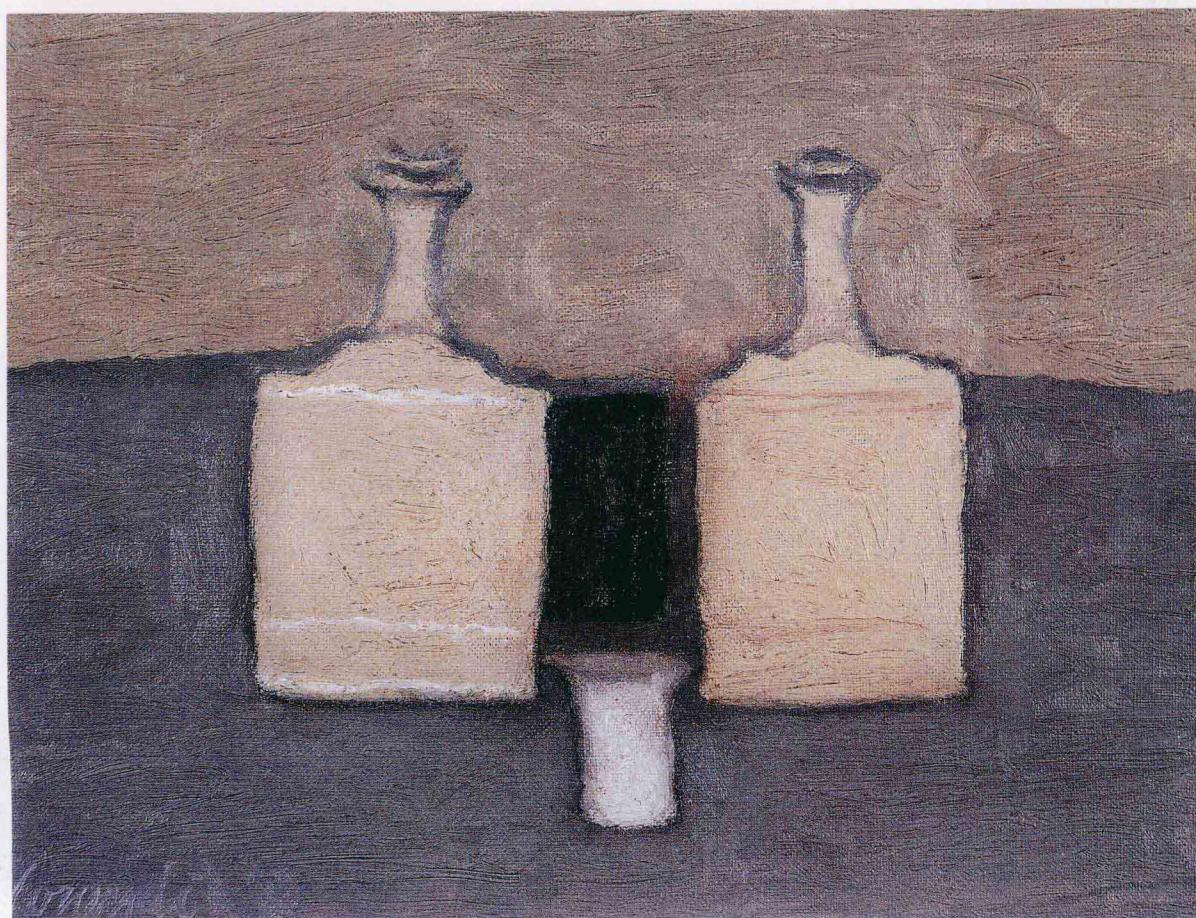
限色写生是用有限的几个颜色进行写生的一种方法。目的在于培养和训练学生把握色调的能力，逐步提高色彩修养。这是一种十分有效的训练方法，尤其对于初学者而言十分必要。

首先要设定几组颜色组合，一般每组颜色不要超过四、五种。例如：土红、土黄、群青、白色、黑色为一组，白色、黑色、熟褐、生赭为一组，中黄、橘黄、赭石、黑色、白色为一组。学生可以在训练过程中根据色调需要，随意组合颜色，并使用这有限的颜色组合，去归纳写生对象的色彩关系。限色写生训练可用些便捷的小幅纸面材料实验，在坚持一段时间的写生训练之后，你就会惊奇地发现自己在色彩上的飞跃。

在限色写生训练所设定的每组颜色中，应该都能调配出若干种色调的作品，因为每次调色所使用的颜色比例不同，其色调就会完全不同。在这样的训练中，你将能初步体会到色彩之妙，并能逐步认识和掌握色彩。

● 静物 莫兰迪 (意大利)





● 静物两幅 莫兰迪（意大利）



三、绘画作品的规律性分析

1. 画面结构

我们在进行静物写生的开始阶段，首先应注意画面的框架结构，包括主体物与背景在画面中所占据的空间与比例关系、画面中各种几何因素的分割等，如衬布在画面中所占的比例与形态，主体物在画面中所占据的位置和空间。以水果的形态变化为例，它在形态上，有的可能是圆的造型，有的可能是偏方的形态，还有的可能是偏三角的形态，这样，水果在画面中作为“点”的因素，它的形态就要丰富得多，再加上大小的处理，使之在形的因素上就更加丰富。衬布的形态变化同样如此，它的大小分割和几何形态也是变化丰富：有的是方的形态，有的可呈现三角形的形态，还有的是长方形；而有的位置形态密集，有的位置形态疏松。如上所述，如果对造型因素有了较好的处理，就会得到丰富的画面结构形态，再加上丰富的色彩处理，作品状态就会丰满许多。

● 静物 莫兰迪（意大利）

