



新课程学习能力评价课题研究资源用书

主编 刘德 林旭

编写 新课程学习能力评价课题组

中国教育学会《中国教育学刊》推荐学生用书

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配人教版

英语 九年级下册

推开这扇窗

习题解析 课文译文 动漫天地 异域风情

- 阅读方程式
- 语法快车道
- 交际训练营
- 写作小锦囊



光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭

本册主编 董向东

本册副主编 张春燕 路 燕 杨西军

本册编委 赵汝霞 牟秀清 宋海英

英语

九年级下册

配人教版

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 英语. 九年级. 下册/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2009. 10
配人教版

ISBN 978-7-5112-0272-7

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 159797 号

学习高手

英语/九年级下册(人教版)

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

策 划: 聂电春

版式设计: 邢 丽

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078249(咨询)

传 真: 010-67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbcs@gmw.cn

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷: 山东鸿杰印务集团有限公司

装 订: 山东鸿杰印务集团有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 200 千字

印 张: 7.5

版 次: 2009 年 10 月第 1 版

印 次: 2009 年 10 月第 1 次

书 号: ISBN 978-7-5112-0272-7

定价: 12.90 元

版权所有 翻印必究

目录

Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are?	1
--	---

听歌学英语	1
-------------	---

推开这扇窗	2
-------------	---

课标一览通	2
-------------	---

Warming up & Reading(热身与 阅读)	3
---------------------------------------	---

Step 1 阅读方程式	3
--------------------	---

Step 2 词汇一点通	4
--------------------	---

Step 3 课文细品味	8
--------------------	---

Step 4 检测与拓展	17
--------------------	----

Grammar(语法)	20
-------------------	----

Step 1 语法快车道	20
--------------------	----

Step 2 经典例题集	22
--------------------	----

Step 3 精选真题库	24
--------------------	----

Step 4 检测与拓展	25
--------------------	----

Listening & Speaking(听与说)	27
------------------------------------	----

Step 1 听力小窍门	27
--------------------	----

Step 2 交际训练营	29
--------------------	----

Writing(写作)	30
-------------------	----

Step 1 写作小锦囊	30
--------------------	----

Step 2 美文共欣赏	31
--------------------	----

Step 3 牛刀试锋芒	31
--------------------	----

异域风情	33
------------	----

单元测试	35
------------	----

Unit 12 You're supposed to shake hands.	46
---	----

听歌学英语	46
-------------	----

推开这扇窗	47
-------------	----

课标一览通	47
-------------	----

Warming up & Reading(热身与 阅读)	48
---------------------------------------	----

Step 1 阅读方程式	48
--------------------	----

Step 2 词汇一点通	50
--------------------	----

Step 3 课文细品味	53
--------------------	----

Step 4 检测与拓展	62
--------------------	----

Grammar(语法)	64
-------------------	----

Step 1 语法快车道 64

Step 2 经典例题集 68

Step 3 精选真题库 69

Step 4 检测与拓展 70

Listening & Speaking(听与说)

..... 72

Step 1 听力小窍门 72

Step 2 交际训练营 73

Writing(写作) 75

Step 1 写作小锦囊 75

Step 2 美文共欣赏 76

Step 3 牛刀试锋芒 76

异域风情 78

单元测试 80

Unit 13 Rainy days make me sad.

..... 89

听歌学英语 89

推开这扇窗 90

课标一览通 90

Warming up & Reading(热身与

阅读) 91

Step 1 阅读方程式 91

Step 2 词汇一点通 93

Step 3 课文细品味 95

Step 4 检测与拓展 107

Grammar(语法) 110

Step 1 语法快车道 110

Step 2 经典例题集 112

Step 3 精选真题库 113

Step 4 检测与拓展 114

Listening & Speaking(听与说)

..... 116

Step 1 听力小窍门 116

Step 2 交际训练营 117

Writing(写作) 119

Step 1 写作小锦囊 119

Step 2 美文共欣赏 119

Step 3 牛刀试锋芒 120

异域风情	121
单元测试	123
Unit 14 Have you packed yet? ...	
.....	133
听歌学英语	133
推开这扇窗	134
课标一览通	134
Warming up & Reading(热身与 阅读)	135
Step 1 阅读方程式	135
Step 2 词汇一点通	137
Step 3 课文细品味	140
Step 4 检测与拓展	151
Grammar(语法)	154
Step 1 语法快车道	154
Step 2 经典例题集	158
Step 3 精选真题库	159
Step 4 检测与拓展	160
Listening & Speaking(听与说)	
.....	162

Step 1 听力小窍门	162
Step 2 交际训练营	163
Writing(写作)	166
Step 1 写作小锦囊	166
Step 2 美文共欣赏	166
Step 3 牛刀试锋芒	167
异域风情	169
单元测试	170
Unit 15 We're trying to save the manatees!	180
听歌学英语	180
推开这扇窗	181
课标一览通	181
Warming up & Reading(热身与 阅读)	182
Step 1 阅读方程式	182
Step 2 词汇一点通	183
Step 3 课文细品味	185
Step 4 检测与拓展	192

Grammar(语法) 195

Step 1 语法快车道 195

Step 2 经典例题集 198

Step 3 精选真题库 199

Step 4 检测与拓展 200

Listening & Speaking(听与说)

..... 203

Step 1 听力小窍门 203

Step 2 交际训练营 205

Writing(写作) 207

Step 1 写作小锦囊 207

Step 2 美文共欣赏 207

Step 3 牛刀试锋芒 208

异域风情 210

单元测试 212

Review of Units 11-15 222

Units 11-15 综合测试 225

Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are?



听歌学英语

Sunshine on My Shoulders

1 = G $\frac{4}{4}$

约翰·丹佛 词曲
(美) 牛 虹 译配
约翰·丹佛 演唱

3 5 5 - 6 i | 4 3 3 - 2 i | 2 3 3 - - |

Sun-shine on my shoul-ders makes me hap-py.

3 5 5 - 6 i | 4 0 3 2 i | 2 - - - | 2 - - - |

Sun-shine in my eyes can make me cry.

3 5 5 - 6 i | 4 3 3 - 2 i | 2 3 3 - - |

Sun-shine on the wa-ter looks so love-ly.

3 5 5 - 6 i | 4 3 3 - i 2 | i - - - | i - - - ||

Sun-shine al-most al-ways makes me high.

Sunshine on My Shoulders (《阳光照在我身上》) 由约翰·丹佛演唱。此曲旋律流动, 歌词朗朗上口, 歌词内容积极快乐。它告诉我们: 帮助别人是快乐的, 热心帮助别人, 结果常常是双方受益。不愿给别人提供服务的人, 别人也不愿给你提供方便。等待别人的帮助时应温和有礼、平易近人、尊重他人。不论你从事何种职业, 担任什么职务, 只有谦虚礼貌, 才能保持不断进步, 别人才会尊重你。



推开这扇窗

本单元学习如何有礼貌地询问信息,如在购物中心里询问信息等。我们都到过购物中心,但是你知道在美国的购物中心里有“医院”吗?美国现在日益盛行一种新兴医疗方式。实行这种医疗方式的诊所被称为“离院”手术所,正式名称是流动手术中心,简称 ASC。ASC 的最突出特点就是



是做手术不用去医院,而且大多设在购物中心里,有的则设在办公楼和工业园区内。它规模小、服务快,程序没有医院复杂,医护人员的手脚也麻利得多。据统计,医院做手术耗费的时间平均是 ASC 的两倍。在做手术的同时,病人家属还可以在 ASC 所在的购物中心里购物或是休息。

除了病人和家属,很多医生也全力拥戴 ASC。因为 ASC 可以施行的手术有 2500 种,除了心脏和头部手术等高难度项目外,其他的手术基本都包括在内。医生们对手术效果也颇具信心。此外,ASC 的术后感染和并发症比例也相对较低。正是因为具备上述优势,兴起于 20 世纪 70 年代的 ASC 发展迅速。



课标一览表

重点 词汇

restroom, magic, fresh, block, uncrowded, clown, staff, dress up, lend, park, direct, order, wonder, lead, trouble, offend, certain, hand in

Talking about asking for information politely

谈论有礼貌地询问信息

1) —Excuse me. Do you know where I can buy some shampoo?

打扰了。你知道我在哪儿能买到洗发香波吗?

—Sure. There's a drugstore on the second floor.

当然可以了。在二楼有一个杂货店。

2) Could you tell me how to get to the post office?

你能告诉我怎样到邮局吗?

3) Could you tell me if there are any good museums in Newtown?

你能告诉我在新城是否有些好的博物馆吗?

重点 语法

学习宾语从句。

写作

运用本单元所学词汇和语法,写礼貌问路及指路的文章。

Warming up & Reading(热身与阅读)

Step 1

阅读方程式

阅读策略导引, 读之能胜

本单元主要阅读关于购物、餐馆及如何运用礼貌语言的文章。

利用表达文章内涵及其逻辑关系的过渡词或词组是解决一些实质性问题的有效方法。这些过渡词或词组能帮助我们顺利地找到解决问题的线索和依据。这些过渡词或词组有表示时间、地点和原因的, 还有表示转折、举例、追加和总结的。它们有助于我们理顺文章的复杂细节, 弄清逻辑关系, 从而较好地理解语篇, 有效地解决阅读问题。

测测预读效果

This unit tells us how 1 (use) languages 2 (polite). 3 (ask) for information or help 4 (be) a very common and necessary activity. So we need 5 (learn) how to be polite when we make requests. In English, we also change the way we speak when 6 (talk) with different people. The 7 (express) you use might 8 (depend) on 9 (who) you are speaking to or how well you know 10 (they).

>>>

答案

1. to use 2. politely 3. Asking 4. is 5. to learn 6. talking
7. expressions 8. depend 9. whom 10. them

** 课文译文

Section A, 3a

他们都在购物中心

放学以后, 许多年轻人去了购物中心。我们决定去问问一部分学生为什么去那里。

记者: 你们为什么去购物中心呢?

余越: 我去那里是因为我的朋友们常去那里闲逛。但我实在是不喜欢那个地方。

记者: 哦? 为什么不喜欢呢?

余越: 空气不好。我更愿意呆在户外。而且, 那儿一般都很拥挤。

记者: 那么你呢?

刘俊: 哦, 我喜欢购物中心。那里经常会有些活动, 而且有许多免费的音乐会。就算只是看看人也是一种快乐。

胡鹏: 我也喜欢购物中心。我喜欢去音乐店听那里的唱片。还喜欢去书店看书。

余越: 对了, 每次我进购物中心总是会花掉很多很多钱!

Section B, 3a

在水城吃、玩、学习

水城是一家人度假的好去处。十几岁的青少年会想参观世界上最大的水上乐园



和去鲍勃大叔餐厅吃饭。每晚都有不同的摇滚乐队在鲍勃大叔餐厅表演。小孩通常喜欢去小丑都市咖啡馆。那里的人通常组织游戏而且全体的工作人员都打扮成小丑的模样。

水城里也有许多为家长准备的东西。如果他们喜欢吃好吃的,那么他们就会发现农贸市场里的东西既好吃又便宜。孩子们能玩得很开心的同时,父母也可以在海滩上学习跳舞。任何人在水城都能学到些东西。那里有三个博物馆!青少年喜欢体育博物馆,孩子们喜欢自然科学博物馆,父母们将会花上些快乐时光去参观历史博物馆。

Self Check, Section 2

你能借给我你的钢笔吗?

寻求信息或帮助是一种很常见并且必须的活动,特别是当我们去外国参观时。因此知道怎样礼貌地表示请求是非常重要的。在英语当中,“洗手间在哪里?”和“你能告诉我洗手间在哪里吗?”是类似的请求,都是正确的,但第一句听起来很不礼貌。使用正确的语言是非常重要的,但有时仅仅这样还不够,我们需要学习当我们提出请求时怎样才能做到有礼貌。

用英语就像用汉语,跟不同的人说话我们需要改变说话的方式。你所使用的表达取决于你跟谁说话,或者你对他们的熟悉程度。如果你跟你的老师说:“我的书在哪里?”这听起来就很不礼貌。但如果你说:“请问,韦斯特先生,您知道我的书在哪里吗?”你的问题听起来就礼貌得多。另一方面,在一些情景下如对你非常熟悉的人说:“我的书在哪里?”也是可以的。

而且你最好别说:“彼得,把你的笔借给我用一下!”在英语中,像这样非常直接的命令听起来很粗鲁。通常英语中有礼貌的问题更长,包括额外的语言,比如“请问你能……”“我能问一下……”比说“彼得,你能把笔借给我吗”听起来更有礼貌。有时,在提出一个问题或请求之前,我们甚至可能需要花费更多的时间。比如,如果你在路上遇到了一个陌生人,在向他寻求帮助之前我们应该先说:“请问,我想知道你能帮帮我吗”或“我很抱歉打扰你”。

似乎彬彬有礼地讲话要比直言不讳困难,而且在某种程度上这是不争的事实。然而,为了不得罪人,学习语言规则就像学习语法或单词一样重要,而且这也会帮助你更擅长英语,或者任何一种你想说的语言。

Step 2

词汇一点通

立体解读词汇,精细透彻

● **uncrowded** [ʌn'kraʊdɪd] *adj.* 不拥挤的;宽敞的

【例句】When most passengers get off the bus, it becomes **uncrowded**.

当大多数乘客下了公共汽车,公共汽车就变得不拥挤了。

【拓展】该词 **uncrowded** 是在 **crowded** 前加上前缀 **un-** 构成的,是 **crowded** 的反义词。**un-** 前缀表示“无;不;非”,是一个否定前缀。

cover 覆盖

uncover 揭开;使露出

close 关闭

unclose 打开

happy 高兴的

unhappy 不高兴的

usual 平常的

unusual 不平常的

表示否定的常用前缀还有:

in- inexpensive 不昂贵的

dis- dislike 不喜欢

● **staff** [sta:f] *n.* 职员; 工作人员; 全体职员

【例句】The **staff** in the shop are very helpful.

这家店里的店员都很热心。

【拓展】1) staff 为集合名词, 被看作一个整体时, 它具有单数概念, 表示“全体职员”, 其后谓语动词为单数形式; 被看作(整体中的)若干个体时, 它就有复数概念, 其后谓语动词往往用复数形式。

The school's teaching staff *is/are* great.

这所学校的教学人员都是很棒的。

I have a staff of 50. 我手下有职员 50 人。

2) staff 表示“当权的人员; 行政人员”时, 只与复数形式的谓语动词连用。

The school staff *supervise* school meals.

学校的教职员监督学校的伙食。

3) staff 可用作定语。

There will be a staff party tonight.

今晚将有一个职员的聚会。

● **dress up** 穿上盛装; 装扮

【例句】The boy **dressed up** as a king.

男孩装扮成了一位国王。

【拓展】1) dress up 意为“穿上盛装; 装扮”, 常与 as 连用, 表示“装扮成……”。

He *dressed up as* Father Christmas. 他打扮成圣诞老人的样子。

2) dress up 后可接介词 in, 再接名词或名词短语。

Children often enjoy *dressing up in* their parents' clothes.

孩子们喜欢穿上父母的衣服。

3) dress sb. up 意为“把某人打扮起来; 给……穿上某种衣服”。

I *dressed the children up for* the party.

我给孩子们穿上盛装参加宴会。

4) dress sth. up 表示比喻意义“修饰; 掩饰”。

The facts are quite clear. It's no use *trying to dress them up*.

事实很清楚, 想掩饰是没用的。

5) dress 常用于 be dressed in 结构, 表示“穿着……”。

She was *dressed in* a red coat.

她穿着一件红色上衣。



● **lend** [lend] *v.* 借给; 借出

【例句】Could you please **lend** me your pen?

请把你的钢笔借给我行吗?

【拓展】lend 用作动词,意思是“借给;借出”,与之相对的是 borrow。lend 常与连用,表示“把……借给……”。

I lent my bike to Lucy. 我把自行车借给了露西。

【辨析】lend, borrow, keep

1)lend, borrow 这两个动词都有“借”的意思。lend 指把东西借给别人(借出);borrow 指从别人那里借来东西(借入)。keep 本意是“保存”,表示借“一段时间”时,要用 keep 来代替 borrow。

May I borrow your book? 我可以借你的书吗?

Can you lend me your book? 把你的书借给我,好吗?

How long may I keep this book?

我可以借这本书多久?

2)borrow, lend 与固定的介词搭配。borrow... from...; lend... to...。

Do you often borrow books from the library?

你经常从图书馆借书吗?

Can you lend your bike to me?

你能把自行车借我吗?

● **direct** [di'rekt] *adj.* 直接的; 直率的; 直截了当的

【例句】You can take a **direct** train at five o'clock.

你可以乘坐 5 点钟的直达列车。

She is used to the **direct** way of speaking.

她习惯于直截了当的说话方式。

【拓展】direct 的副词形式是 directly,意为“直接地”。

He drove her to her hotel directly.

他开车直接送她到她的旅馆。

● **order** ['ɔ:(r)də(r)] *n.* 命令; 指示

【例句】Soldiers should take **orders**. 战士应当服从命令。

【拓展】1)order 除作名词“命令;指示”外,还可以作名词“顺序”。

The books are in good order. 这些书本井井有条。

2)order 可以作动词“命令”。

The policeman ordered the thief to walk quickly.

警察命令小偷走快点。

3)order 还可以作动词“预订”。

The man ordered a beer and a sandwich for lunch.

这个男人午饭要了一杯啤酒和一个三明治。

4) order 可以构成短语 in order to, 意为“为了”, 后跟动词原形, 表示目的。

He got up early this morning in order to catch the early bus.

今天早晨他为了赶上早班车而起床很早。

● **wonder** ['wʌndə(r)] v. 觉得奇怪; 想知道

【例句】I **wonder** why he comes early every morning.

我想知道他为什么每天早晨都来得很早。

【拓展】1) wonder 作为动词, 用法如下:

①后接 who, what, why 等引导的宾语从句。

I wonder who she is. 我想知道她是谁。

②后接 that 引导的宾语从句时, 表示“感到惊讶”。

I wonder that she has won the race.

我对她赢了比赛感到惊讶。

③后接 if/whether 引导的宾语从句时, 表示委婉的请求或疑问。

I wonder if you would mind giving me a hand.

我不知道你是否能帮助我一下。

④后接“疑问词+不定式”构成的短语。

He wondered how to do it. 他想知道该怎样做。

⑤后接不定式短语。

I wonder to see her so happy.

我很惊讶地发现她是如此高兴。

2) wonder 还可以作为名词“奇迹”。

The Great Wall is one of the seven wonders in the world.

长城是世界七大奇迹之一。

3) wonder 的形容词为 wonderful, 意为“惊人的; 奇妙的; 精彩的; 壮观的”。

The mountains are very wonderful. 这些山脉很壮观。

● **offend** [ə'fend] v. 冒犯; 得罪; 使生气

【例句】I didn't mean to **offend** anyone with my joke.

我开玩笑并不想冒犯谁。

【拓展】1) offend 用作及物动词当“冒犯; 触怒”讲, 常用于被动语态。

She was offended at/by his remarks.

他被他的那些话给触怒了。

2) offend 用作不及物动词时, 常用于 offend against sb./sth. 短语中, 表示“冒犯或得罪某人; 触犯或违反某事物”。



His conduct offended against the rules. 他的行为违反了规定。

3) 常用短语:

be offended with/by sb. for his/her conduct 因某人的行为而对他/她生气

be offended at/by sb's words 对某人的话感到生气

Step 3

课文细品味

全面研习课文，条分缕析

Section A

1. Could you please tell me where the restrooms are?

你能告诉我休息室在哪儿吗?

【句子结构】本句是一个含有宾语从句的复合句。where the restrooms are 作动词 tell 的直接宾语，宾语从句要用陈述语序。

【重点难点】Could you please...? 意为“请你……好吗?”也可表示为 Can you please...? 是表示有礼貌请求的交际用语，后接动词原形，前者比后者更委婉。

Could you please tell me what your name is?

请告诉我你的名字好吗?

举一反三 表示有礼貌请求的句式还有:

1) Would you mind...? 其后接动词的-ing 形式，意为“你介意……吗?”

Would you mind closing the window?

你介意关上窗户吗?

2) Would you please...? 其后接动词原形，意为“请你……好吗?”

Would you please move your bike?

请你挪一下你的自行车好吗?

3) Would you like...? 其后接动词不定式，意为“你要……吗?”

Would you like to come to play computer games?

你要过来玩电脑游戏吗?

2. Could you please tell me where I can get a dictionary?

请告诉我在哪儿可以买到词典?

【句子结构】本句是一个含有宾语从句的复合句。

【重点难点】get 在此句中意为“买”，相当于 buy。

—Can I help you?

我能帮你忙吗?

—Yes, I'd like to get some meat.

是的，我想买些肉。

举一反三 get 是一个多义词,在口语和书面语中使用很频繁,和许多动词在某一意义上构成同义词,可根据汉语习惯来灵活翻译。

1) get 与 catch, have 同义,都可以和 a cold 连用,表示“患感冒”。

I got a cold this morning, so I didn't go to school.

今天早晨我患了感冒,所以我没去上学。

2) get 与 fetch 同义,表示“去拿来”。

Shall I get some water for you? 我给您弄些水来好吗?

3) get 表示“要求;让”时,与 ask, have 是同义词。

Get him to lock the door. 让他锁上门。

注意:have 表示“让”时,后接省略 to 的不定式。

Have him lock the door. 让他锁上门。

4) get 与 understand 同义,意为“明白;理解”。

I still can't get it though the teacher has explained it many times.

虽然老师已解释过多次,但我仍然不明白。

5) get 构成的常见短语和词组:

get ready for... 为……作准备 get on/along with 与……相处

get up 起床 get back 回来 get together 聚首;一起

3. Take the elevator to the second floor. 乘电梯到二楼。

【句子结构】本句是一个祈使句。

【重点难点】take 作动词,意为“乘;坐”,常指交通工具或电梯。

I often take a bus to school. 我经常乘公共汽车去上学。

举一反三 take 还有其他用法:

1) 拿;取

Please take the chair to the next room. 请把椅子拿到隔壁房间去。

2) 吃;喝

Take the medicine three times a day. 一天吃三次药。

3) 花费;需要

It took them two hours to finish the work.

他们花了两个小时完成这件事。

4) 记下

You'd better take notes when you are listening.

你最好听讲时记笔记。

5) 量取(体温;尺寸)

The doctor took my temperature just now. 医生刚才给我量了体温。



4. Turn left. 向左转。

【句子结构】本句是一个祈使句。

【重点难点】turn 动词,“转”,可作及物动词或不及物动词。Turn left 也可表示为:Turn to the left.

You may turn right at the second crossing.

你可以在第二个路口向右转。

举一反三 和动词 turn 搭配的常用短语:

take turns 依次;轮流	turn up 开大;出现	turn down 关小
turn on 打开	turn off 关上	turn over 翻转
turn out 结果为……	turn to 求助于……	turn in 递交

5. Go past the bank. 穿过银行。

【句子结构】本句是一个祈使句。

【重点难点】past 是介词,意为“过;经过”,指经过某地点。

He walked past the school gate but didn't say hello to me.

他经过校门口,但没有和我打招呼。

举一反三 1) past 作介词,还可以指时间和数量。

On Sunday I get up at half past eight.

星期天我八点半起床。(时间)

His grandma is past sixty.

他奶奶六十多岁了。(数量)

2) past 可作副词,意为“过;经过”。

He had run past before I realized him.

我还没认出他时,他就跑过去了。

3) past 可用作形容词,意为“过去的;刚过去的”。

Great changes have taken place in my hometown during the past five years.

在过去的五年里,我的家乡发生了重大的变化。

4) past 还可用作名词,意为“过去”。

We shouldn't forget the past.

我们不应该忘记过去。

6. I prefer being outside.

我宁愿待在外面。

【句子结构】本句是一个简单句。

【重点难点】prefer “更喜欢”,相当于 like... better。其后可以接名词、代词、动