

軍事新聞叢書

蘇聯紅軍之政治教育

國防部新聞局編印
中華民國三十七年一月

我 機 活 以 理 歷 失 軍 蘇 紅

應根據以往工作的體驗和科學的客觀態度，學習他們政治教育的方法以及心理作戰和對敵宣傳的技術。

小冊子裏面，舉出許多蘇聯紅軍政治人員在戰場上工作的實例，有許多是他們在烏克蘭和白俄羅斯戰場上的工作報導，這裏面有許多地方是值得我們研究和取法的。

尤其在戡亂勦匪的今日，共匪慣用蘇聯紅軍政治工作的方法和技術——尤其是他們的宣傳技術，我們應研究蘇聯紅軍政治工作的長處，作為我們新聞工作改進的考證，這樣才不失我們參考這本小冊子的價值和意義。

乙、關於這本小冊子內容的解說

這本小冊子包括三個部份，第一部份是關於蘇聯紅軍的政治教育的組織，第二部份是政治教育的實施，第三部份是政治教育的內容。

茲將各部份的要點介紹於後：

(壹)關於政治教育的組織

一、政治委員的地位和職權

蘇聯紅軍中的政治部是執行紅軍政治教育的機構，牠直屬蘇聯共產黨中央委員會，

自在紅軍的海陸空軍中，都有這種機構的設置。

連（飛行隊）有政治指導員，營至軍團有政治委員，他握有極大的權力。工作外，須使紅軍官兵與幹部人員經常在其掌握中，并與部隊長協同，使各有政治素養，并有建議升遷調免軍官之權，他對於作戰計劃的執行，有時起作用。

二、黨團機構的作用

在蘇聯紅軍內還有黨團機構的存在，總政治部、軍、師、都有共產黨黨委以內，黨的機構負責人是共產黨的團辦公室指導員，團的機構負責人是共產黨團辦公室指導員，在連以內，黨的負責人是共產黨連區分部主席團，團的負責人是共產黨青年團的連主席團，他們受上級黨團部的指揮，但受連政治指揮指導員或政導，并協助其工作與訓練，黨團工作的任務在執行上級黨團部的命令和決議隊中的新黨員，紅軍中的官兵幾大部為這種黨團組織吸收為黨員，非黨員在論在政治或經濟上，都得不到優厚的待遇。

三、幾個附屬機構的效用

1. 列寧室——連、營以內都成立一個列寧室，始終在連營政治指導員手種書報、玩具、樂器、他是官兵和眷屬工作活動娛樂的中心。

蘇聯紅軍之政治教育

2. 俱樂部——團以上都有一個俱樂部，設備和作用在列寧室差不多，牠也經常在團政治委員的掌握之中。

3. 圖書館(室)——連營有一個圖書室，團有一個圖書館，牠是官兵精神食糧的供應庫，牠的作用在配合列寧室(俱樂部)，供給官兵作集體研究的活動。

4. 政治講習會——牠附設在團俱樂部以內，內有大批宣傳書報，軍官團和政工人員常在此舉行各種政治問題的講習。

5. 團報和壁報——團有一個報紙，連有一個壁報，報紙的主筆是在政治委員或連指導員下工作的。

6. 混合委員會——這是促進軍民合作的一個組織，其任務在增加民衆和軍隊感情的聯繫。

以上這幾種附屬機構，都要經常在政治委員或連指導員掌握中，實施一切官兵政治教育的工作。

(貳)關於政治教育的實施

1. 馬列主義是蘇聯紅軍官兵政治教育的最高綱領。
2. 新兵入伍即接受有體系的政治教育，「自由活動」是他們政治教育的另一個態態，

所謂「自由活動」就是必修的政治課程，包括一切社會科學，大半運用列寧室或俱樂部來實施這種自由活動。

3.「分組活動」是列寧室工作的特色——列寧室將全連士兵分作若干小組：有活動小組和工作小組，活動小組如運動組，歌詠組，戲劇組……。工作小組如自然科學組，軍事科學組，社會科學組……等，每一個士兵都要按其特長和興趣參加一種小組活動。

4.列寧室能把握官兵空餘的時間——列寧室要利用官兵的空閒時間，舉行各種演奏會，棋賽，舞台表演……，不使士兵有一分鐘時間的浪費與苦悶。

5.政治人員須受最嚴格的專門訓練——蘇聯紅軍的政治人員第一要是黨員，低級人員要送到師團幹部學校受訓，高級人員要送到軍事政治學院去受訓，恩格斯軍事政治學院就是訓練高級政治人員的學府。

6.作戰中能運用活潑的工作方式——蘇聯紅軍在喀山湖戰役中，舉行一個所謂社會主義的競賽運動，由政治人員發動士兵訂立一個戲劇性的協定，看誰殲敵最多？看誰射擊準確和協同？這是戰地工作方式的活用和巧妙。

(叁) 關於政治教育的內容

和平 究他 備， 即 值。

共匪的軍隊政治工作，一向也是抄襲蘇聯紅軍的，在組織上，共匪的政治委員和蘇聯紅軍政治委員的地位相差不過，在宣傳和訓練上，也有抄襲模仿蘇聯紅軍的地方，因此，我們更要了解蘇聯紅軍政治教育的內幕。

對於這個問題，我們的批判有下面的幾點：

一、蘇聯紅軍的政治組織威脅世界的和平，蘇聯紅軍的政治部不是純粹的教育機構，而是代表黨的活動機構，控制着紅軍的生命，蘇聯自恢復第三國際組織以後，無意維持世界和平，她正在紅軍中準備第三次的國際戰爭，她們政治人員慣於製造馬列主義的邏輯，煽動紅軍的官兵仇視一切與蘇聯對立的國家，他們怎樣的對德國人，也會同樣的對待他們的理想敵人。

二、蘇聯共產黨將利用政治人員，永遠控制紅軍的活動。

從列寧到史太林，蘇聯共產黨始終沒有放棄對紅軍的政治教育工作，蘇聯紅軍以內歷次的肅軍運動，都是由政治人員向黨密告的，一九三六年以來，蘇聯共產黨中央更加強紅軍中的政治教育工作，以肅清紅軍中反史太林的勢力，所以我們撇開紅軍政治工作的力量來估計蘇聯紅軍的戰力，也要和德國人犯着同樣的錯誤。

三、強迫教育是蘇聯紅軍政治教育的特色，在強迫教育方式下，蘇聯紅軍官兵毫無思想和言論的自由。

蘇聯是一個極端的極權主義國家，人民和軍隊根本沒有思想和言論的自由，在紅軍中，由於政治人員和黨團的層層監視，官兵的思想和行動完全受着極嚴格的統制，所謂政治教育純粹是有體系的黨化教育和強迫教育，因此，自一個新兵起至一個軍長止，要永遠地受着馬列主義理論的訓練和試驗，這就是他們政治教育的最大特色。

四、蘇聯紅軍重視下層的政治教育，是最大的優點

在蘇聯紅軍中，一切政治教育工作的實施，都利用連的列寧室來完成他，何況列寧室還有圖書室和其他附屬機構來協助他，在列寧室以內，所有士兵都要參加小組活動和工作，政治人員更利用各小組，來掌握士兵的生活，思想情緒和心理，這是他們的長處，我們的軍中新聞工作者爲什麼不運用中山室來做爲我們教育實施的核心呢？這是值得我們反省檢討的地方。

五、蘇聯紅軍政治教育重視主義的訓練，是精神教育的最大成功。

一個新兵到高級將領，始終不能離開主義的訓練，在蘇聯紅軍中，紅軍政治訓練綱領中規定，一個連長每月須受一次馬列主義的訓練，各級指揮官每月應舉行兩次政治問題的講授，因此他們官兵對於主義有深刻的認識和信仰，在德蘇戰爭中，蘇軍以劣勢的裝備抵抗德軍的攻擊，而能死守莫斯科和史太林格勒者，德國人也不能不

承認是紅軍精神訓練的成功，我們軍中新聞工作人員爲什麼不加強軍隊的精神教育？爲什麼不努力施行三民主義的集體講話和個別研讀呢？要知道我們今日剿匪的成功純在主義的訓練，我們官兵人人能信仰三民主義，就是我們軍隊精神裝備的成功。

六、蘇聯紅軍政治教育對象在固定一個永遠的敵人，也是心理教育的成功。

蘇聯紅軍在德蘇戰爭未爆發以前，即準備對德國作戰，這本小冊子德人列舉蘇聯紅軍政治教育以德國爲對象，以反希特拉主義爲目的，他們在實施的方法上，不惜製造種種仇恨德人和希特拉的邏輯，而養成德蘇勢不兩立的心理，這又是他們心育的成功，我們軍中新聞工作人員爲什麼不可以將共匪殘殺暴虐的罪行，貫入士兵的頭腦，作爲實施心理教育的材料呢？又何嘗不可以種種故事體裁和電影書報個別談話的方式，加深士兵痛惡共匪的心理呢？要知道心理教育是完成政治教育的一種良好手段，我們又何必廢而不用呢？

七、蘇聯紅軍政治人員慣用欺騙造謠的宣傳方法，來獲得心理作戰的果實，這又是政治工作的另一個優點。

這本小冊子報導許多戰場上蘇聯紅軍宣傳的技巧，他們慣於製造數字，誇大敵人的損失，掩蔽自己的傷亡，他們不惜謊稱德軍虐殺一切俄人，波蘭人和猶太婦孺的事實，既引起其他民族仇恨德軍的心理，又可防止蘇聯官兵的投降和被俘，共匪常常彷彿蘇聯

的作風，無中生有，濫造謠言，非云某師被殲，即云某將領被俘，其荒誕不經，數見不鮮，無非想煥散我們將士的作戰心理，吾人須知宣傳技術和心理作戰，是素講目的，而不擇手段的，吾人又何必過於拘謹呆板，墨守成規而一成不變呢？這一點要深盼我們軍中新聞工作同志多加反省和學習，因為我們對於狡詐的共匪，必須要有敏活多變的對策。

總之，我們軍中的新聞工作有很久的歷史和基礎，雖然蘇聯紅軍的政治工作制度和我國不同，但是我們要學習他們組織的技術和宣傳的方法，教育的實施以及心理作戰運用的優點，我們要根據以往的工作經驗，詳加研究和批判，俾收他山之攻，以爲工作改進的考證。

前言

德國SS總監部

這本小冊子——紅軍之政治教育，是具有雙重的意義：

第一，牠使我們了解，布爾雪維克主義是怎樣的成功，使蘇維埃聯邦的每一個公民變成我們最危險的敵人。

第二，牠使我們明白國防軍的政治觀念，是何等的重要，我們鑒於布爾雪維克敵人給我們實例的教訓，我們應如何痛定思痛選擇良好的對策和方法。

布爾雪維克士兵在他們底幻想中，屈強和無敵的精神裏，始終接受政治宣傳的訓練，這是他們底成功和值得學習之處。

紅軍的特點和危險性乃在於這個地方，就是他們在骨子裏已經澈底的政治化 *Politisiert*，而且照着這個目的，裝備起來，紅軍政治部的工作使他們今日能有這樣大的衝力 *Stosskraft*，絕不是別的原因，因為他們把政治工作和軍事技術訓練同等看待，甚至還有過之而無不及的地方。

一九四四年五月



蘇聯紅軍之政治教育

目錄

德國SS總監部印
馮克譯

第一章

政治教育之組織

第一節 紅軍中之政治機構

第二節 黨政治人員之職級與權力

第三節 紅軍政治人員之選拔與補充

第二章

政治教育之實施

第一節 通則

第二節 政治教育之形式

第一款 駐軍時之政治教育

蘇聯紅軍之政治教育

蘇聯紅軍之政治教育

第二款 演習時之政治教育

第三款 作戰時之政治教育

第三節 軍官團之政治教育

第三章

政治教育之內容

第一節 通則

第二節 政治教育之對象

第一款 反德國國社主義之教育

第二款 作戰中之機會教育

第三節 紅軍之宣傳

第一款 宣傳的內容

第二款 宣傳之目的

第三款 宣傳之實施

蘇聯紅軍之政治教育

第一章 政治教育之組織

第一節 紅軍中之黨政機構

自一九一九年共產黨中央委員會成立紅軍政治部以來，伏羅希洛夫在其演詞中迭次強調政治部 PDR 之重要。

伏羅希洛夫謂：「黨政機構在紅軍中實具有極重要之地位與使命，自紅軍成立以來而迄今日，紅軍已爲世界上惟一之軍隊，運用其政治教育爲手段，而強化國防軍之戰鬥力也，故紅軍建立此種最優良之政治機構，使其事實上成爲紅軍中之黨的組織，而獲得預期之效果」

蘇聯紅軍之政治