



◎主编 刘在琳
◎副主编 官树良 陈家生

八闽行知路

◎主编

刘在琳

◎副主编

官树良

陈家生

八闽行知路



福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

八闽行知路/刘在琳主编. —福州: 福建教育出版社,
2009. 10
ISBN 978-7-5334-5252-0

I. 八… II. 刘… III. 陶行知 (1891~1946) —教育思想—研究 IV. G40-092.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 183836 号

八闽行知路

主 编 刘在琳 副主编 官树良 陈家生

出版发行 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83706771
83733693 传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

出 版 人 黄 旭

印 刷 福州华彩印务有限公司

(福州市新店南平路鼓楼工业小区 邮编: 350012)

开 本 720mm×1000mm 1/16

印 张 24

字 数 437 千字

插 页 4

版 次 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-5252-0

印 数 1—2 400 册

定 价 38.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,

请向本社市场营销部 (电话: 0591-83726019) 调换。

《八闽行知路》编委会

主 编：刘在琳

副主编：官树良 陈家生

编委会成员（按姓氏笔划）：

史金梅 刘在琳 刘兹梅 李清华 陈家生 邹开煌 余克强

官树良 张昌勋 赵健全 林永乐 涂怀京 翁蕙珍 黄仁贤

傅能荣 潘清河

执行编辑：潘清河 李清华 赵健全

偉大的人民教育家

陶行知先生

毛澤東

毛主席題詞

學習陶行知
教育思想促進
教育改革

江澤民

江澤民題詞

萬世師表

行知先生

宋慶齡



宋慶齡題詞

省领导为庆祝福建省陶行知研究会成立 25 周年题词

行以求知知更行

录陶行知名言

2002年夏 陈明义

全国政协常委、原福建省委书记陈明义题词

認真加強教育改革
全面推進素質育人

紀念福建省陶研會成立二十五周年 游德馨

生活即教育 社會即學校
教學做合一

為陶行知研究会成立二十五周年
新中國華誕六十周年而加賀

袁啟彤



二〇〇二年
七月十一日

原福建省人大主任、省陶研会名誉会长袁启彤题词

原福建省政协主席游德馨题词

行是知之始
學非問不明

己丑夏月瑞霖



原福建省委副书记黄瑞霖题词

行以求知
更行

省陶研会成立25周年纪念

果陶行知名言吉丑年何少川



原福建省委副书记、
省陶研会名誉会长何少川题词

行以求知更行

己丑夏月坤

原福建省人大副主任张家坤题词

教人求真
學做真人

賀省陶行知研究會成立
二十五周年

己丑年夏林強

己丑年夏林強



全国人大常委会、原福建省人大副主任、
福建省陶研会名誉会长林强题词

育英

生活即教育 社会即学校 教学做合一 育英 潘心城

原福建省政协副主席、

福建省陶行知研究会名誉会长潘心城题词

学行知
做真人

黄贤模

原福建省人大副主任、

省陶研会名誉会长黄贤模题词

陶师合一
学陶行知
陈荣春题

原福建省政协副主席、

福建省陶研会名誉会长陈荣春题词

追求真理
乐教乐学
做真人

陈增光

原福建省政协副主席、

省陶研会名誉会长陈增光题词

序

鞠维强

金秋是仓廩实的季节，是辛勤的耕耘者心怀喜悦和憧憬的季节。正值福建省陶行知研究会成立 25 周年之际，由刘在琳主编，官树良、陈家生副主编，凝聚、反映全省陶研工作者 25 年探索史、实践史、奋斗史的《八闽行知路》付梓出版了，这是我省广大教育工作者、陶研工作者学陶师陶取得的丰硕成果，令人欣喜和振奋。

《八闽行知路》共分五章，分别是“行知弟子在福建”、“行知路上竖新碑”、“八闽盛开陶研花”、“莘莘陶子展风采”和“学陶路上谱新篇”深情追忆了陶行知先生福建弟子的业绩风范及其为省陶研会的成立辛劳奔波的识见挚诚，翔实记录了各级历届领导对省陶研事业的关心支持，浓墨铺陈了陶研基地和行知实验校常年师陶、践陶、宣陶的执著志心，立体展现了各地区各岗位涌现出来的当代陶子的亮丽风采。概言之，该书较为系统地呈现了我省教育战线学习、继承、弘扬伟大的人民教育家陶行知生活教育思想的历史轨迹和喜人成果，既是很好的回顾总结，又是新起点的郑重宣示。

近年来，福建省委、省政府高度重视教育工作，明确把教育作为海西建设的基础、后劲、保障和支撑而纳入海西建设的整体布局之中，切实落实教育优先发展的战略地位，全面实施科教兴省、人才强省战略。省委、省政府十分关注教师队伍建设，把加强中小学教师队伍建设列为重点工作，组织开展了全省中小学教师队伍建设的调研，反复研究破解中小学教师队伍建设难题的政策措施，出台了《关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》，提出了今后几年我省中小学教师队

伍建设的指导思想和目标任务，以创新精神和突破性举措，全面推进我省中小学教师队伍建设，在全国引起了热烈的反响。2009年是我省全面推进教师队伍建设工作关键的一年，我们将深入贯彻落实省政府文件精神，重点抓好几项工作：一是完善“以县为主”的教师管理体制，开展公办学校教职工人事关系收归县管，实施教师校际交流工作试点，推动义务教育师资的均衡配置。二是重新核定县镇、农村义务教育学校教职工编制，在全国率先提出将县镇、农村义务教育学校教职工编制标准提高到城市水平，同时还设立了规模较小学校的教师编制最低保障数，指导各市、县按新的编制标准开展核编工作，建立正常的师资补充机制，及时补充新教师，优化教师队伍结构。三是实施农村紧缺师资代偿学费计划，吸引高校毕业生到农村任教，以切实解决农村教师年龄、学科结构的矛盾，要求各级财政对到农村学校服务的大学毕业生实行代偿学费制度，省级财政负责对到47个经济较困难县（占全省县区的55%）的农村中小学任教的高校毕业生实行代偿学费，按每人每年5000元计算，连续4年逐年退还学费。

加快全省的素质教育改革进程，我们还有许多的工作要去做，如师德建设工程、课程改革工程、教育教学质量工程等等，这些都要求我们有理论的指导、坚定的信念、科学的规划和切实的行动，而在这个挑战和机遇并存的过程中，认真学习、充分借鉴动态开放性和蓬勃生命力的陶行知教育思想，无疑是题中应有之义，当可收到应时济事之功。长期以来，省陶研会紧紧围绕我省基础教育改革的实际，在全省中小学及师范院校积极开展宣传陶行知的崇高品德和先进教育思想活动，围绕中心工作服务教育，培养了一批批扎根农村及边远山区任教的“小陶子”，坚持为教育改革和发展服务，多次荣获省“先进学会”荣誉称号。去年，省陶研基地建设、课题研究扎实高效推进，促进了学校的教育教学改革，办出了学校特色，深受广大师生和家长赞扬，开展“陶行知教育思想与农村教育改革”等四类课题的研究工作，派员参与国家教育科学重点课题《陶行知词典》的撰写，取得了一系列有价值的成果，特别是此次《八闽行知路》的付梓成书，乃是向省

陶研会成立 25 周年的厚实献礼，也是 21 世纪陶研征途上的一个重要驿站。

温总理指出，“要提倡教育家办学，鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者”。这就是说，要办好中国的教育，需要一大批熟悉了解中国国情、教情，理论素养和实践经验兼备的本土教育家。省委提出“四求先行”，求是核心，就是要探索、创新；行是关键，就是要践行，要形成有我省特色的教育教学理念和风格，催生一批符合海西本土化的教育家和教育教学学派，树立一批可供效法的榜样。在海西这片热土上深入研究和大力弘扬陶行知生活教育理论，就是最好的配合与响应，就是最笃敬的实验与践行。陶行知教育思想是中华民族一座博大精深的教育理论宝库，我们要学习陶行知“爱满天下”、“教育为公”、“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情操和“教人求真，学做真人”、“道德是做人的根本”、“教学做合一”等精辟的教育思想，坚持科学发展观，继续发挥好陶研组织服务教育的积极作用，锲而不舍，不辱使命，在新的历史条件下不断开辟陶研工作的新领域、新天地、新境界，为全面推进我省教育的改革、开放和发展事业作出更大的贡献。

乐以为序。

2009 年 9 月

（作者为福建省教育厅厅长）

前 言

八闽行知路 悠悠陶子情

——福建省陶行知研究会成立 25 周年回顾

刘在琳 官树良

福建省陶行知研究会在时任省委书记项南的关心和支持下于 1984 年 11 月成立。成立当天，项南书记亲临会场看望参加成立大会的代表们，并和全体代表合影留念。项南书记对省陶研会的关心和支持，对我省开展学习、宣传陶行知的崇高师德风范和教育思想起了积极的推动作用。

福建省陶研会主要是以陶行知在闽的学生为主发动成立的。在闽陶行知的学生主要有陆维特、曾哲、李述贤、刘心村、蓝九盛等几位，他们为福建省陶研会的成立不辞劳累，四处奔波。当时还有一批热心于陶研事业的老前辈像檀仁梅、章振乾、严检行、许世桐等都是我省陶研会的创始人和践行者，他们都执著地为我省陶研事业的发展默默耕耘、无私奉献。省陶研会成立以后，于 1985 年开始出版《陶研通讯》（现改为《福建陶研》）宣传刊物。首任会长陆维特撰写了《陶行知研究论文集》，许世桐、刘心村编写了《伟大的人民教育家陶行知》和《陶行知教育理论及实践简介》等书来大力宣传陶行知的崇高师德和先进的教育思想。

省陶研会成立伊始，秉承陶行知的教育理念，在全省各地积极推行“小先生制”，充分发挥儿童自身的内在潜力，实现对儿童实行“六大解放”，真正做到了在做中学、做中教、互帮互学，即知即传，大孩

子主动教小孩子，在渔村形成小孩主动教大人的学习氛围，在我省扫盲和普及教育中起了很大的作用。

在省领导的关心支持下，在省陶研会老前辈的大力宣传下，1990年9月13日福建省教育委员会转发了省陶研会“关于在全省师范院校开展‘以陶为师、为人师表’学习活动的建议报告”的通知，随后全省有25个地、市、县教育行政部门发出了“关于开展学陶师陶、为人师表、教书育人活动的通知”。比如宁德地区教育局、教育工会联合发出“关于在全区教职工中开展学陶师陶活动的通知”；厦门市教育委员会、教育工会联合发出“关于开展‘学习陶行知、建设教育城’活动的通知”；泉州市教育局、教育工会联合发出“关于开展学习伟大的人民教育家陶行知活动的通知”；南平市教育局发出“关于组织全市中小学幼教职工学习陶行知的通知”等等，在全省掀起了学习陶行知、宣传陶行知的热潮，这有力地促进了各地学陶师陶活动的开展。

在陶行知教育思想的感召下，全省各师范院校及中小学纷纷成立了陶行知研究分会机构。全省9个设区市成立了陶行知研究会，20个县成立了陶研会，一批中小学也成立了陶研组织。全省各地陶研会和师范学校通过举办形式多样、丰富多彩的宣传活动，宣传伟大的人民教育家陶行知的教育思想和崇高品德，并在在学校里建立有陶行知塑像和名言的师陶园，在广大师生中产生强烈的影响，有力地推进了学校的素质教育和师德建设。特别是宁德市福安师范在全省率先开展培养陶行知式的“小陶子”活动，“小陶子”毕业后，奔赴农村及边远山区任教，为闽东山区农村的教育事业默默耕，无私奉献。20多年来，福安师范培养“小陶子”的经验在全省乃至全国广为传播，成为推进农村教育事业发展的—支主力军，涌现出了许多感人的典型事迹。如福安茶洋民族小学原校长陈熙就是福安师范学校毕业的“小陶子”。陈熙校长发扬陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私奉献精神，当他来到地处偏僻山区的畲乡小学时，学校虽有4位老师的编制，一直请不到老师，只有陈熙—人，他把原在城里代课的爱人—和小姨子叫来任教，把父母亲请上山为学生砍柴、煮饭，被誉为“举家办

学校，青春献畲乡”的典范。还有像福安市锦桌头小学蔡坚基老师，她发扬陶行知的“爱满天下”的精神，倾家为孤儿办学，专门招收乡村贫穷学生和孤儿，被誉为爱心为孤儿办学的“活的陶行知”。陈熙老师和蔡老师为穷人和农民子弟办学的事迹和精神被《福建日报》、《海峡都市报》、《闽东日报》、福建电视台、宁德电视台等媒体作了专题报道，在社会上产生了积极的影响。福建电视台新闻频道6周年台庆就放在畲乡茶洋小学，通过举办“爱心手牵手”活动，带动爱心企业为该校捐款购置教学设备，把竹竿旗杆换为不锈钢旗杆，学校面貌焕然一新。

2001年11月，省陶研会在福州举行纪念陶行知诞辰110周年座谈会，时任中共福建省委书记宋德福在致省陶研会的贺信中提出要学习、继承和发扬陶行知“五种精神”的号召。在全省广大教育工作者引起了强烈的反响，形成了学习“五种精神”的热潮。2002年省陶研会把宁德市、惠安县和闽清后佳学区作为学陶的典型，出了一期《福建陶研》专辑来宣传各地区学习陶行知“五种精神”的喜人成效。闽清后佳学区地处边远高山地区，气候寒冷、经济落后。乡党委、政府借鉴陶行知“教育与农业携手”的办学理念，走出了一条致富之路。2003年省陶研会组织调研组深入闽清后佳学区进行调研。参观考察后佳学校实行“农教结合，科教兴农”的经验。回来后，调研组撰写了题为《农教结合，科教兴农》的调研报告，在省内外受到重视，产生较大反响。中陶会方明会长把这篇调研报告连同山西省前元庄实验学校和黑龙江省呼兰县的材料作为“科教兴农”的典型经验送给温家宝总理审阅。《调研报告》分别刊登在省委《福建通讯》和福州市委《家园》、中陶会《生活教育》、《爱满天下》等刊物上。《福建日报》派记者赴后佳采访后撰写了长篇通讯《后佳乡的活教育》一文，在《福建日报》视点栏目上（占2/3版面）发表。省陶研会还先后考察了霞浦、福鼎、柘荣、福安、建瓯、南安、晋江等地处农村山区或沿海山区学校的学陶活动，并通过《福建陶研》杂志加以宣传推广，对全省陶研事业的不断发展起了很好的促进作用。

近几年来，省陶研会在继续开展宣传活动的基础上，又下大力气抓好陶研理论研究。2005年3月17日，福建师大教科院在原有本科生陶研会的基础上，又成立了研究生陶行知研究会，为理论研究注入了新生力量。这是我省陶研学术研究的一个良好开端。我省的陶研学术理论研究势头很好，全省陶研工作者积极开展理论研究，2000年我省共有12个课题列入中陶会“十五”规划课题。2005年11月29日，省陶研会受中陶会委托在福州召开中陶会批准立项的“十五”课题结题会议，在师大陶研专家的帮助下圆满完成了我省12个课题的结题工作。全省各地陶研工作者还积极申报中陶会“十一五”陶研课题，共收到82份陶研课题申报表。

20世纪80年代，省陶研会曾在厦门举办过全省陶研骨干培训班。2007年8月9日~12日，省陶研会在武夷山举办全省陶研骨干培训班。邀请了中陶会副会长、华东师范大学博士生导师金林祥教授，福建师大博士张荣伟副教授，福建教育学院课改专家邹开煌教授作专题讲座。全省共有80多陶研人员参加了培训，在全省产生了广泛的影响。省陶研会每年都选派一批学陶先进分子参加由中陶会举办的全国性陶研骨干培训班，以提高我省陶研工作者学陶和研陶的理论水平。

我省行知实验基地从无到有，特别是近几年省陶研会在调研的基础上，分期分批把各地学陶师陶开展的比较有特色的学校授予“省行知实验学校”，作为全省学陶师陶的实践基地。目前，在调研考察的基础上，省陶研会在调研考察的基础上对一批学陶师陶活动开展比较好的学校，条件比较成熟的学校授予“省行知实验学校”的牌子，以带动全省学陶师陶活动的深入开展。先后挂牌的共有19所：惠安第四中学、福安韩城一小、福安茶洋民族小学、福安职业技术学校、霞浦实验小学、柘荣东源中心小学、泉州丰泽区实验小学、惠安惠南中学、南安翔云中学、晋江龙林中心小学、福州屏西小学、建瓯教师进修学校、建瓯实验小学、建瓯第二小学、建瓯龙村中心小学、福安师范附属小学、仙游师范学校、厦门竹坝学校、厦门三中，出现了“八闽遍开陶研花”的可喜局面。

总结福建省陶行知研究会自成立以来，风雨兼程走过了 25 年的历程。在这 25 年中，省陶研会在八闽大地广泛开展学陶、师陶，宣陶、研陶活动，以自己的特色办会，在全省各地师范院校积极开展培养“小陶子”活动。这些“小陶子”成为推进山区农村教育改革和发展的重要力量。全省各地学一批陶师陶活动开展得比较有特色的学校被授予“省行知实验学校”，作为全省学陶师陶的实践基地。省陶研会还大力加强陶研理论研究，倡导陶行知“教学做合一”的教学方法，使陶行知教育思想与当前的素质教育和课程改革紧密结合，促进了学校的师德师风建设，同时也转变了教师的教育教学观念，更好地体现了“以人为本”的教育理念，对提高学校的教育教学质量起了很好的推动作用。省陶研会在促进“农教结合，科教兴农”方面所取得成效成为农村教育改革的一大亮点，为农民开辟了一条宽阔的富裕之路。同时农民的收入增加了，农村的经济得到了发展，也有力地带动了教育等各项社会公益事业的发展。

省陶研会 20 多年来在促进农村教育改革和师德建设上所取得一些成效，引起了省委、省政府和省教育厅领导的关注，同时也得到了他们的关心和大力支持。这是我省陶研事业能不断发展壮大的有力保障。1984 年，福建省陶行知研究会成立当天，项南书记亲临大会现场，并明确表示省委支持陶研事业。1994 年 10 月，省陶研会在福州召开建会十周年纪念大会，时任省委书记贾庆林发来贺信，省委副书记何少川出席大会并作了重要讲话。2001 年 10 月 18 日，省陶研会在福州举行纪念陶行知诞辰 110 周年座谈会，时任省委书记宋德福致信座谈会，号召全省教育工作者、陶研工作者学习陶行知的“五种精神”，原副省长潘心城到会作重要讲话。2004 年 11 月，省陶研会在省政协常委会议厅举行建会 20 周年纪念大会，省委书记卢展工发来贺信，有十几位省领导寄来题词，原省政协主席陈明义、副主席潘心城等到专程到会看望与会代表并和大家合影，省委副书记黄瑞霖发来书面讲话，原省人大主任袁启彤、原省政协主席游德馨在会上发表热情洋溢的讲话，给全省陶研工作者以极大的鼓舞。省陶研会成立以来，先后有十几位

省级领导担任省陶研会的名誉会长，他们关心、支持、指导陶研会的工作。

20多年来省陶研会走过的历程说明了学会（研究会）要根据自身所服务的对象办出自己的特色，并通过自身的不断努力，做出成绩并取得实效，在社会上产生良好的影响，以此来得到领导的赞赏和认可，并引起领导的重视和关心，这是省陶研会20多年来总结的一个经验和体会。

省陶研会为了扩大宣传力度，及时交流学习全省各地的学陶师陶经验及研究成果，定期出版季刊《福建陶研》，并成为全省陶研工作者交流学习陶研成果的重要学术刊物。从2005年第一期起扩大了《福建陶研》刊物的版面，并成立了编委会，设立大栏目，向学陶专家、教育专家及全省各地陶研骨干约稿，以提高办刊的质量和水平。至今，《福建陶研》已出刊90期，发表学陶论文1230多篇，累计发行18万多册。

在回顾省陶研会25年历程时，特别要提到几位老前辈为创建省陶研会，为发展我省陶研事业做出的重大贡献。向已故首任会长陆维特、已故的省陶研会发起者刘心村、檀仁梅、章振乾等老前辈表示深切的怀念。向还在为陶研事业鞠躬尽瘁的90岁高龄的严检行，80多岁高龄的曾哲、许世桐等老前辈表示崇高的敬意，并祝他们健康长寿！在庆祝福建省陶行知研究会成立25周年大会召开之际，我们编了《八闽行知路》一书作为大会的献礼。《八闽行知路》一书真实地再现了省陶研会25年来所走过的历程和所取得的成绩；记录了全省各地广大“小陶子”25年来在学陶师陶路上的许多感人事迹和成功的经验，为我省教育的改革和发展发挥了积极的作用。我们回顾陶研历程，将以此为鞭策，继续学习和发扬陶行知的崇高品德和光辉的教育思想，在新世纪为我省陶研工作的不断发展，为科教兴省战略的实施和建设海峡西岸经济区做出新的贡献。

（作者刘在琳为省陶行知研究会会长，官树良为省陶行知研究会执行会长）