

中国中学骨干教师编著丛书

最新修订版

高考考点分项训练

语 文

主 编 武 诚 严育开



武汉工业大学出版社

中国中学骨干教师编著丛书

高考考点分项训练

语 文

最新修订版

主 编	武 诚	严育开
副主编	王先海	吴业钧
	陈锡楚	武国屏
	黄中海	

武汉工业大学出版社

• 武 汉 •

《高考考点分项训练》丛书 主 编 武 诚

语文分册编委会

主 编 武 诚 严育开
副主编 王先海 吴业钧 陈锡楚 黄中海 武国屏
编 委 陈焕廷 肖家芸 秦 珍 张幼军 蒋 平
陈之忠 吴援朝 王生动 刘昌智 李 亮
张宝正 邵名尉 赵运昌 柳方来 江健康
黄 任 杨士奎 焦文林 王树华 高玉安
崔 雁 钟文晖 郝庆平 王中明 赵孝云

图书在版编目(CIP)数据

高考考点分项训练(语文分册)/武诚,严育开主编. —武汉:武汉工业大学出版社,1998. 8(重印)

ISBN7-5629-0908-3

I. 高……

Ⅱ. ①武… ②严…

Ⅲ. 高考—考点—语文—训练

Ⅳ. H75

武汉工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

湖北省农科院印刷厂印刷

*

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:13 字数:415千字

1996年9月第1版 1998年8月第4次印刷

印数:20 000~25 000 全套定价:62.50元(本册定价:12.50元)

如有印装质量问题,承印厂包换

前言

本书自出版以来,以其训练指导精当,训练内容全面,训练题型、材料新颖,训练热点突出,答案解说详尽而深受全国广大高中毕业班师生的赞誉和喜爱。为保持本书的新颖性和高考的揣度性,在1998年高考阅卷后我们组织了部分教师以1998年《高考说明》为根据,对本书进行了全面修改。其特点如下:

1. 考点解析及方法指导系列具有以下特征:①指导语根据内容需要,恰当分布。知识能力点或集中于节前对每节的小类专题指导,或对一类题的解题方法进行指导,具有很强的系统性。②方法指导避免一般书的泛泛而谈,重在适用性。③解题方法具体,具有很强的操作性。

2. 考点能力训练的特点是:①序列化。全书根据考试说明顺序,各类知识点能力点相对集中,以便集中指导训练。②全书容量大,题量大。③训练全面且热点突出。本书按1996—1998年高考涉及的内容、题型安排训练题,各类题型比例合理;对近几年来出现的高考题型,本书均相应地配置了训练题,以便使广大考生有更强的适应新一轮高考的应试能力。④注重整体与单项训练的配合,以单项训练为基础,重视整体训练。⑤选题典型、精当,题型及材料新颖。本书能力训练题中有50%来自1997、1998年全国各省、市的高考模拟题,另外50%为单项知识及能力的集中复习题,以便考生掌握知识,形成能力。⑥训练题难易适中,由易到难,先知识后能力,适合学生认识能力的逐步提高。

3. 解题指导及答案具体且精练。一般训练题均有详细答案和解题说明,尤其是选择题,各选项的错误项说明详尽;难度大的题有具体方法指导;文言文综合练习题另附译文资料,便于考生自学、自查,减轻教师复习指导时查寻资料之苦。

主要编著者简介如下:

严育开:华中师大一附中高级教师,语文教研组长,所教班高考成绩多次名列省前茅。

王先海:武汉市文华中学特级教师,湖北省高考语文阅卷大组长。

吴业钧:安徽马鞍山市二中高级教师,所在学校两次获安徽省高考语文平均分第一名。

陈锡楚:广东汕头市金山中学高级教师,为三名省高考语文状元指导教师。

黄中海:浙江省绍兴县鲁迅中学特级教师。

武国屏:山西省孝义中学特级教师。

赵运昌:天津南开大学附中语文教研组长,特级教师。

王生动:湖北天门中学高级教师。

陈焕廷:江苏新沂一中高级教师,市语文学科优秀教师,所带班高考成绩两次全市第一。

肖家芸:安徽师大附中高级教师,高考省文科语文状元指导教师。

秦 珍:湖南桂阳三中特级教师。

张宝正:河北秦皇岛一中特级教师。

叶清波:湖北大冶一中特级教师。

张幼军:湖北大冶一中高级教师。

江健康:江西丰城中学高级教师,高考省语文科状元指导教师。

陈之忠:合肥一中高级教师,所带班86届被中国科技大学录取13名,89届升学率100%。

吴援朝:湖北黄冈中学高级教师,所教班高考成绩有两届人平分为全省之冠,省文科并列双状元指导教师。

蒋 平:浙江杭州学军中学教师。

李 亮:广东深圳中学高级教师。

刘昌智:新疆石河子兵团二运司中学高级教师,高考省文理两科状元指导教师。

柳方来:山东新泰一中高级教师,省语文状元指导教师。

黄 任:四川省温江中学高级教师,省语文高考状元指导教师。

杨士奎:吉林前郭五中高级教师,所教班高考成绩曾获地区第一名,进入省前十名行列。

崔 雁:武汉市文华中学高级教师。

王中明:广东深圳市实验中学教师。

胡国华:华中师大一附中高级教师,省理科状元指导教师。

高玉安:黑龙江省延寿县一中高级教师,

郝庆平:湖北麻城二中教师。

焦文林:河南太康县一中教师。

全书由武诚、严育开、王先海统稿。

武 诚

1998年8月5日

目 录

第一部分 语言知识和运用

第一编 语音与汉字	(1)
第一节 语音	(1)
第二节 汉字	(3)
第三节 汉字的音形义分辨	(5)
第二编 标点	(8)
第三编 词语	(13)
第四编 句子	(23)
第一节 辨析并修改病句	(35)
第二节 变换和选用句式	(43)
第五编 修辞	(43)
第一节 辨析并运用常见的修辞方法	(43)
第二节 语言的运用简明、连贯、得体	(45)

第二部分 文学常识和文学鉴赏

第六编 作家作品及文学体裁	(55)
第一节 中国重要作家的时代及代表作	(55)
第二节 外国重要作家的国别及代表作	(58)
第三节 文学体裁常识	(59)
第七编 文化常识	(62)
第八编 名言名句	(68)
第九编 文学鉴赏	(74)

第三部分 文言文阅读

第十编 理解词语和句式	(84)
-------------	------

第一节	理解常见实词在文中的含义	(84)
第二节	了解常见文言虚词在文中的用法	(89)
第三节	了解与现代汉语不同的特殊句式 and 用法	(94)
第十一编	理解文句和分析文章	(98)
第十二编	文言文综合阅读	(101)

第四部分 现代文阅读

第十三编	现代文阅读考点单项训练	(114)
第一节	理解文章	(114)
第二节	分析文章	(118)
第三节	鉴赏评价	(122)
第十四编	科技类文章阅读	(126)
第十五编	社科类文章阅读	(138)
第十六编	文学作品阅读	(151)

第五部分 作文

第十七编	整篇作文写作训练	(160)
第十八编	作文单项能力训练	(174)
第十九编	应用文写作符合格式及行文习惯	(178)
附:1996 年高考作文试题及典型例文与简评		(182)
1997 年高考作文试题及典型例文与简评		(183)
1998 年高考作文试题及典型例文与简评		(184)
参考答案及解题指导说明		(186)

第一部分 语言知识和运用

第一编 语音和汉字

第一节 语 音

【考点解析及方法指导】“正确识记现代汉语普通话的字音”(高考考试范围要求)的依据是汉语拼音方案。本考点要求学生掌握汉语拼音方案和拼写规则,能按普通话准确地认读常用字和具备正确拼读的能力。

辨析汉字读音要了解汉字读音错误的原因。汉字读音错误的原因主要有以下几种:①声母发音不准而误读,如 z、c、s 与 zh、ch、sh, n 与 l 经常混淆,致使注音错误;②韵母发音不准而误读,如前鼻韵母和后鼻韵母容易混淆;③声调不准而误读;④不明拼音规则而注音错误;⑤多音字不辨语境而误读;⑥形似字误读;⑦形声字按声旁而误读。了解这些原因,解题时可为辨别正误提供一个思考方向。

【能力训练】

1. 下列各句加点的词读音全部正确的一组是 ()

- ①这个理论是全党全国人民最珍贵的精神财富。 ②瞧这孩子,红扑扑的脸蛋,大大的眼睛,多精神。
③“祥林嫂真出格,听说那实在闹得利害……”卫婆说。 ④这是利害攸关的大事,我们必然保持清醒的头脑。
A ①jīng shén ②jīng shen ③nì hài ④lì hài B ①jīng shén ②jīng shen ③lì hai ④lì hài
C ①jīng shen ②jīng shén ③lì hài ④lì hai D ①jīng shen ②jīng shén ③lì hai ④lì hài

2. 下面是对句中加点的字注音,选出全部正确的一组 ()

- 他对人很和气,与人相处从不强嘴。他坚持原则,从不和稀泥,对不同的意见,既不附和也不强词夺理。
A hé jiàng huó hè qiāng B huó jiàng huò hé qiáng C hé jiàng huò hè qiáng D hé jiàng huó hè qiáng

3. 给下面汉字注音(1997 年上海试题)

香港回归 普天同庆 _____

4. 按汉语音序排列,下面 10 个省(市)排列顺序正确的一组是 ()

- ①北京 ②上海 ③天津 ④浙江 ⑤辽宁 ⑥广东 ⑦云南 ⑧青海 ⑨湖北 ⑩吉林
A ①②⑨⑩⑤⑥⑦⑧③④ B ①②⑧⑦⑥⑤③④⑨⑩
C ①⑥⑨⑩⑤⑧②③⑦④ D ②①⑧⑥⑦③④⑤⑨⑩

5. 下列汉字声母相同的一组是 ()

- A 蜂风丰烘 B 难男篮拦 C 诗收商申 D 述诉墅树

6. 对下列词语中加点字的语音分析正确的一项是 ()

- A 碣石 拜谒 遏制 竭力 四个字都含有韵母 ie
B 揣度 湍急 喘气 踹开 四个字都含有韵母 uan
C 隐匿 啮齿 怵怩 襁褓 四个字都含有声母 n
D 愤懑 联袂 分娩 广袤 四个字都含有声母 m

7. 下列每项中加点的字,声调不正确的一项是 ()

- A 哄堂大笑(hōng) 一哄而散(hòng) B 分别(bié) 别扭(biè)
C 中间(zhōng) 中毒(zhòng) D 长歌当哭(dāng) 担当(dàng)

8. 加点字注音全错的一组是 ()

- A 从(cōng)容 期(jī)年 不胜(shēng)荣幸 呆(ái)板
B 脊(jǐ)梁 缠绕(rào) 唯(wéi)唯诺诺 寻(xún)思
C 穿凿(zuò) 骨(gū)头 一曝(bào)十寒 潦(liáo)倒

D 脖颈(gěng)子 哈(shá)事 咆哮(xiāo) 卓(zhuō)越

9. 下列加点字注音全正确的一组是

()

- A 踟蹰(chíchú) 踟蹰(zhú zhú) 踟蹰(chóu chú) 逡巡(qūn xún)
 B 崔嵬(cuīwéi) 婀娜(ē'nuó) 熨贴(yùntiē) 惆怅(tì tǎng)
 C 腌臢(ā zan) 铿锵(kēng qiāng) 褴褛(lán lǚ) 赝品(yǎn pǐn)
 D 伧俗(chāng sù) 佝偻(qū lóu) 觊觎(jì yú) 龌龊(wò chuò)

10. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是(1998年高考题)

()

- A 差(chā) 差错 误差 差强人意 差可告慰
 B 解(jiě) 解决 押解 浑身解数 不求甚解
 C 塞(sè) 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
 D 提(tí) 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

11. 下列多音字举例全对的一组是

()

- A 臭 { chòu 臭味 遗臭万年 臭味相投
 xiù 铜臭 乳臭未干 无色无臭
 B 供 { gōng 供给 供养 提供
 gòng 供品 供职 招供
 C 称 { chēng 称呼 称道 称体裁衣
 chèn 相称 称职 称心如意
 D 靡 { mí 靡费 奢靡 靡计不施
 mǐ 风靡 披靡 靡靡之音

12. 下列词语中加点字全是多音字的一组是

()

- A 鄙薄 参差 吮吸 血泊
 B 沮丧 炮制 校勘 引吭
 C 呼号 省亲 破绽 隽秀
 D 折耗 枢纽 可恶 慰藉

13. 下列多音字的三种读音全正确的一项是

()

- A 咽 { 咽喉(yān) 参差(cēn) 参 { 参差(cēn)
 咽下(yàn) 参加(cān) 参 { 参加(cān)
 呜咽(yìn) 人参(shēn) 参 { 人参(shēn)
 B 着 { 着落(zhuó) 数 { 数落(shù)
 着火(zháo) 数 { 数字(shù)
 放着(zhe) 数 { 数见不鲜(shuò)
 C 行 { 行辈(háng) 宿 { 星宿(xiù) 宿 { 宿将(sù)
 道行(hēng) 宿 { 三天二宿(xiǔ)
 行经(xíng) 宿 { 宿将(sù)
 D 魄 { 潦倒落魄(bó) 华 { 春华秋实(huá)
 丧魂落魄(pò) 华 { 华诞(huá)
 落魄不羁(tù) 华 { 华山(huā)

14. 下列加点的字读音完全相同的一项是

()

- A 慰藉 狼藉 枕藉 蹈藉 B 角色 口角 角逐 角落
 C 纤弱 纤细 纤维 纤巧 D 难民 问难 难堪 难得

15. 下列带点字字形相近,但读音都不同,注音正确的三个是

()

- A 石碣(jí) B 衣褐(hè) C 偈子(jiè) D 谒见(yè) E 羯族(qiān) F 蛇蝎(xiè)

16. 下列加点字形体相似,但读音不同,读得正确的几项是

()

- A 喘气(chuǎn) B 怀揣(chǎi) C 湍急(tuān)
 D 喘喘(zhuì) E 踹一脚(cuì) F 揣测(chuāi)

17. 给下列短语中的叠音词注上正确的读音

- ①白雪皑皑() ②鸟声啾啾() ③汨汨滔滔()
 ④熠熠发光() ⑤秋风飒飒() ⑥濯濯童山()

18. 下列人名中带点字的读音正确的一项是

()

- A 靳尚(jìn) 睢景臣(jū) B 张溥(pǔ) 范晔(yè)
 C 仇龙(qiú) 臧克家(cáng) D 契诃夫(kē) 米芾(fèi)

19. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(1997年全国试题)

()

- A 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎 B 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
 C 参与(yù) 弹劾(hé) 审时度(duó)势 D 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

20. 下列词语中加点的字,读音全部正确的一组是 ()
- A 空(kòng)隙 烟霭(ǎi) 饿殍(piǎo)成行 B 脂肪(fáng) 观瞻(zhān) 龙潭虎穴(xué)
- C 惩处(chǔ) 指摘(zhāi) 奇葩(bā)异卉 D 索取(suǒ)取 骁(xiāo)勇 翘(qiào)首以待
21. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是
- A 遨(ào)游 讣(bù)告 挟(xié)嫌报复 B 曲(qǔ)解 悖(bèi)逆 时乖命蹇(jiǎn)
- C 宽宥(yòu) 叨(tāo)扰 虚与委蛇(yí) D 慑(shè)服 冗(yǒng)赞 溘(hé)然辞世
22. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A 濒(pín)临 笔杆(gǎn)子 一丘之貉(háo) B 佝(gōu)偻 看(kān)守所 一声不吭(kēng)
- C 皈(bǎn)依 蹊(duó)方步 一蹴(cù)而就 D 涂抹(mǒ) 冠(guàn)心病 声名狼藉(jì)
23. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A 痴(chī)情 牧羝(dī) 脖颈(gěng) 不蔓(màn)不枝
- B 聒(guō)噪 踝(huái)骨 奢侈(chǐ) 毛遂(suì)自荐
- C 穴(xué)位 规矩(jǔ) 特殊(shū) 幡(pān)然悔悟
- D 瘰(lěi)疔 驯(xùn)良 拎(līn)起 相(xiàng)机行事
24. 下面加点的字,注音全对的一项是 ()
- A 马厩(jiù) 愜(qiè)意 喁喁(yóng yóng) 莘莘(luòluò)大端
- B 垂涎(xián) 龋(yǔ)齿 踉跄(liàng qiàng) 莘莘(shēnshēn)学子
- C 斡(wò)旋 稂(géng)米 龃龉(júyú) 茕茕(qióngqióng)孑立
- D 胡诌(zhōu) 贮(chù)存 倥偬(kǒngzǒng) 醍醐(tí hú)灌顶
25. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A 媲(bǐ)美 果脯(fǔ) 住一宿(xiǔ) 各奔(bèn)前程
- B 蹊(qī)跷 柚(yóu)烟 呷(xiā)一口 量(liáng)体裁衣
- C 道行(héng) 戏谑(xuè) 露(lòu)马脚 苦心孤诣(yì)
- D 句读(dòu) 机械(xiè) 大都(dōu)市 海市蜃(shèn)楼
26. 下列成语中加点字的注音全部正确的一项是 ()
- A 怙恶不悛(quān) 风驰电掣(chè) 有恃无恐(chì) 拈轻怕重(niān)
- B 咬文嚼字(jiáo) 咫尺天涯(zhǐ) 恬不知耻(tián) 越俎代庖(zú)
- C 不容置喙(huì) 睚眦必报(zì) 劣迹昭著(zhù) 汹涌澎湃(bài)
- D 言简意赅(hái) 义愤填膺(yīng) 不省人事(xǐng) 亲密无间(jiàn)

第二节 汉字

【考点解析及方法指导】《考点说明》要求“正确识记现代汉字的字形”。本节涉及的知识包括汉字的构造(“六书”,主要是形声字)、汉字笔顺和笔画、汉字结构、同音字、形似字。汉字书写错误原因主要有两点:一是读音相同或相近而误写成别字,二是形体相似或相近,而误写成错字。错别字的辨析,关键是了解字义和词义,对错字的辨析既要从汉字形体出发,对结构、笔画进行区分比较,又要从字义的角度,辨字组词,或结合语境,分析字形字义,防止写错别字。

【能力训练】

1. 全是形声字的一项是 ()
- A 城 脖 材 泣 江 B 鸭 雀 鱼 颈 郡 C 闻 辨 夜 寇 围 D 煮 牧 采 怒 聿
2. 选出声旁和形旁结合方式归类全对的一组汉字。 ()
- A 左形右声 骑 帽 城 颖 B 下形上声 青 葵 擎 爸

C 内形外声 闷 辨 莽 衰

D 形占一角 腾 颖 碧 截

3. 从造字法的角度看, 选出下列汉字分类正确的一组

()

①牧 ②徒 ③燕 ④初 ⑤疆 ⑥衣 ⑦寸 ⑧甘

A ①⑧/②⑤/③⑦/④⑥ B ①③/②④/⑤⑦/⑥⑧ C ①⑤/②⑧/③⑦/④⑥ D ①④/②⑤/③⑥/⑦⑧

4. 下面没有错别字的一项是

()

A 船舶 塑象 蔓延 叹为观止

B 简练 视察 查访 再接再厉

C 焦躁 诬蔑 寒暄 浮想联篇

D 考察 追查 像片 发奋图强

5. 下列句子中, 没有错别字的一项是(1997 年上海试题)

()

A 这家工厂不断开发新品种, 营业额在全行业中手屈一指。

B 这部影片扣人心弦, 催人泪下, 获得了“最佳导演奖”的题名。

C 会上, 他直接了当地对我提出了批评。

D 书写应避免笔画增减、形近相混、部位错乱等错误。

6. 下列词语没有错别字的一项是

()

A 纵横捭阖 杳如黄鹤 甘之如饴 良莠不齐

B 销声匿迹 苦心孤诣 瞠目结舌 娇柔造作

C 刚愎自用 殚精竭虑 颐指气使 按步就班

D 眼花缭乱 浅尝辄止 万马齐喑 乌烟瘴气

7. 下列各组词语中有错别字的一组是(1998 年高考题)

()

A 具备 万事俱备 风声 谈笑风生 B 求实 实事求是 世故 人情事故

C 陈规 墨守成规 精心 漫不经心 D 直接 直截了当 剧增 与日俱增

8. 下列四组词语中都有错别字, 其中只有一个错别字的一组是(1997 年全国试题)

()

A 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走 B 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

C 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会 D 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法

9. 下列四组词语都有错别字, 其中有两个错别字的一组是

()

A 淘汰 脏款 螺丝帽 投笔从戎 B 覆钵 盘踞 煞风景 疾言利色

C 璀灿 曝晒 霓虹灯 趾高气扬 D 冷漠 振撼 摄像机 捉襟见肘

10. 下列词语中没有错别字的一组是

()

A 震动 洪荒 玲琅盈耳 层峦叠嶂 B 跌宕 真谛 误入歧途 仓皇逃窜

C 悵缩 劝诫 别出新裁 深孚众望 D 即然 清淅 诚惶诚恐 因地制宜

11. 下列四组词语中都有错别字, 其中有两个错别字的一组是

()

A 拢络 恢弘 晃如隔世 不可名状 B 演绎 摧眠 素味平生 变本加利

C 幅员 提练 知迷不悟 长备不懈 D 抱歉 技俩 流恋忘返 闲情逸至

12. 下列四组词语都有错别字, 其中只有一个错别字的一组是

()

A 川流不息 走头无路 蜚短流长 为虎作胀 B 斐然可观 提纲挈领 虎据龙蟠 应接不暇

C 管窥蠡测 名落深山 名符其实 以警效尤 D 张慌失措 前踞后恭 罄竹难书 徇私舞弊

13. 下面句子中, 只有一个错别字的是

()

A 交谈, 遐想, 一个新剧的设想在腹中躁动, 朦胧的洪荒时代, 悲壮的举止, 都应用艺术的形式表现出来。

B 有些教师喜欢选用时文, 认为它切进学生的生活、思想, 新鲜活泼, 短小精悍。

C 文章的主旨决不在于搏人一笑, 而是以谐谑手法写可悲现实, 以荒诞故事对资本主义蔽病痛下针砭。

D 作者另辟溪径, 不循过去许多写作知识书的旧辙, 使抽象深奥的技法原理溶入对名作的鉴赏之中。

14. 下面四组词语都有错别字, 其中有两个错别字的一组是

()

A 喝彩 度假村 计日程功 暴虎冯河 陪礼道歉

B 联袂 侃大山 明辨是非 锱铢必较 出奇致胜

C 扉页 破天谎 要言不繁 摩肩接踵 花团锦簇

D 暇想 走捷径 心旷神怡 相形见拙 拾金不昧

15. 下列四组词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是 ()

- A 延申 校勘 凭眺 气宇 B 踉跄 趁付 逢迎 融恰
C 润年 识荆 嗜好 调侃 D 伦常 彷徨 爽约 碑贴

16. 下列四组词语中都有错别字,其中有两个错别字的一组是 ()

- A 赏赉 罅隙 未雨绸缪 率先垂范 B 嗾使 脉博 毁家纾难 宵衣肝食
C 翔实 善长 户枢不蠹 畏葸不前 D 布置 即然 师心自用 推心执腹

17. 以下六句话的空格处,分别应填写一个字,填写正确的是 ()

- ①病人凌晨 2:55 的心 只有 26 次/分。 ②这种中成药,专治各种类型的心 不齐。
③指挥员的正确 署,是决胜的关键。 ④各职能科室要按 就班地开展工作。
⑤美国人对这次爆炸事件的反 很强烈。 ⑥这次地震,反 出防震、救灾工作的严重问题。

- A { ①律 { ③布 { ⑤应 B { ①率 { ③布 { ⑤应
{ ②率 { ④部 { ⑥映 { ②律 { ④部 { ⑥映
C { ①率 { ③布 { ⑤应 D { ①率 { ③布 { ⑤映
{ ②律 { ④步 { ⑥映 { ②律 { ④部 { ⑥应

18. 选出没有错别字的一项,再选出结构相同的一项

- A 失之交臂 递进唯谷 文过饰非 天网恢恢 B 栩栩如生 娓娓而谈 悠悠自得 珊珊来迟
C 盘根错节 信手拈来 一筹莫展 以身殉职 D 忍气吞声 装腔作势 倾家荡产 费寝忘食
①没有错别字的一项:_____; ②结构相同的一项:_____。

19. 有四个错别字的一组是 ()

- A 独挡一面 以逸代劳 入不付出 激流勇退 B 如雷灌耳 貌合神离 不既不离 不记甚数
C 佳宾满座 精减机构 无耻谰言 呕心沥血 D 蓬荜生辉 巧装打扮 妄费心机 委曲求全

20. 下列加点字与括号内的字全都可以通用的一组是 ()

- A 深恶痛绝(疾) 胆颤(战)心惊 流言蜚(飞)语 杀一儆(警)百
B 固(故)步自封 筚路蓝缕(楼) 嫉(疾)恶如仇 金钢(怒)目
C 秀外慧(惠)中 穿凿附(傅)会 随声附和(合) 莫名(明)其妙
D 诘(信)屈聱牙 夫唱(倡)妇随 虚无缥(飘)缈 流(留)芳百世

21. 将 265634 元改成大写。

大写为:_____

第三节 汉字的音形义分辨

【考点解析及方法指导】 掌握汉字,应了解汉字的读音、形体和字义。本节进行综合训练,要求考生从音、形、义多方面思考辨析,读准字音,辨明字形,正确使用汉字。

【能力训练】

(一)字音、字形混合

1. 下列加点字的字形、字音全都正确的一项是 ()

- A 寥(liáo)落 熏(xùn)陶 轶(dié)事 杜撰(zhuàn)
B 冠冕(miǎn) 桀骜(ào) 贻(yí)误 默契(qì)
C 奚(xī)落 庾(yǔ)死 可掬(jù) 睢鸪(zhuī)
D 寒噤(jìn) 佞(rè)大 流弊(bì) 拔(bá)扈

2. 下列词语中加点的字,字形、字音全都正确的一组是 ()

- A 攻讦(jié) 忌诤(huì) 造诣(yì) 笨拙(zhuō)

B 布帛(bó)	花瓣(pàn)	岷(mín)山	轿(jiào)车
C 恶(ě)心	刈(yì)除	篡(cuàn)夺	休憩(qì)
D 佳肴(xiáo)	校(jiào)正	斡(wò)旋	击析(tuò)

3. 下列词语中加点字的字形、字音全都正确的一组是

()

A 看(kàn)护	藉(jiè)故	禁(jīn)受	庇(bì)护
B 炽(chì)热	别(biè)扭	都(dū)市	巷(hàng)道
C 寒喧(xuān)	悄(qiǎo)然	作(zuō)坊	折(shé)本
D 解(jiè)送	落(luò)枕	湖泊(pō)	裨(bì)益

4. 下列词语中加点的字,字形、字音全都正确的一组是

()

A 整饬(chì)	凝滞(chì)	猥(wèi)亵	悒(qiǎn)客
B 贻(yàn)品	蒙(mēng)骗	绿草如茵(yīn)	忧心忡忡(chōng)
C 愠(yùn)怒	拮据(jù)	隽(juàn)永	真知卓(zhuó)见
D 肖(xiào)像	惊蛰(zhé)	觥(gōng)筹交错	多财善贾(jiǎ)

5. 下列词语中加点字的读音、字形全都正确的一组是

()

A 落魄(pò)	斡(wò)旋	随声附和(hè)	因噎(yē)废食
B 恹恹(yàn)	稽(qǐ)首	一愁(chóu)莫展	成绩斐(fěi)然
C 遒(qiú)劲	啁啾(jiū)	麻痹(pì)大意	咬文嚼(jiáo)字
D 辐辏(còu)	乖戾(lì)	乳臭(xiù)未干	心广体胖(pán)

6. 下列加点的字的读音、字形全都正确的一组是

()

A 横征暴敛(liàn)	毛骨悚(sǒng)然	众口烁(shuò)金	天崩地坼(chè)
B 残羹冷炙(zhì)	连篇累牍(dú)	无边无垠(yín)	并行不悖(bèi)
C 贻(yí)笑大方	恪(kè)守不渝	戎马倥偬(zǒng)	自惭形秽(huì)
D 强(qiáng)弩之末	振聋发聩(kuì)	曲高和(huó)寡	瑕瑜互见(jiàn)

(二)字形、字义混合

7. 下列加点字的字形、字义解释全都正确的一项是

()

A 临摹(摹仿)	托(推托)故	通才(兼备多种才能的人)	忝(谦词,表示自己有愧)列门墙
B 矜(拘谨)持	拍版(比喻主事人做出决定)	高足(高高翘起的脚)	蓬荜(蓬门荜户)增辉
C 逡(退,退让)巡	承隙(利用空子)	海量(像海那样的力量)	不绝如缕(丝线)
D 谢忱(情意)	刊(校订)误	期许(期望,多用于对上辈)	穷(穷尽)形尽相

8. 下列词语中加点的字或词,字形、解释全都正确的一项是

()

A 粗犷(粗野)	告诫(警告)	融汇(会聚)贯通	铤(快走)而走险
B 整饬(整顿)	贻(假造)品	汗流浹(湿透)背	并行不悖(违反)
C 横亘(延续不断)	起迄(截止)	不卑不亢(高傲)	处之泰然(镇定貌)
D 真谛(道理)	撰(写作)述	既往不咎(责备)	俯首帖(紧挨)耳

9. 下列词语中加点的字或词,字形、解释全都正确的一组是

()

A 祛(除去)除	竣(完毕)工	大器(喻大才)晚成	森严壁垒(堡垒)
B 比(比较)肩	遏(阻止)止	九霄(天空)云外	矫枉(弯曲)过正
C 凛冽(冷)	趲(超越)等	言简意赅(完备)	声势烜(盛大)赫
D 高亢(高)	龟鉴(镜子)	叫苦不迭(不停)	细大不捐(舍弃)

10. 下列词语中加点的字或词,字形、解释全都正确的一组是

()

A 壅(匹敌)美	令人发(发出)指	攒(聚在一起)动	相形见绌(不足)
B 烦躁(性急)	稳操胜券(凭证)	矢(发誓)志	不期(约定时间)而遇

C 精辟(透彻) 狭隘(险要的地方) 目不暇(空闲)接 言简意赅(完备)
D 诤(欺骗)骗 寒伧(难看) 高屋建(倒水)瓴 贻(留下)笑大方

11. 下列词语中加点的字或词,字形、解释全都正确的一组是 ()

A 歃(用嘴吸取)血 瞋(注视)目 佻傥(失意的样子) 再接再厉(交战)再厉
B 翔(详细)实 修葺(用茅草盖房子) 遐(远)想 闲情逸致(情趣)
C 巾幗(头巾) 殷红(鲜红色) 静谧(安静) 殚(尽)精竭虑
D 径庭(相差很远) 渴(迫切地)望 韶(美丽)光 淡泊(朴素廉洁)明志

(三)字音、字义混合

12. 下列词语中加点字的读音和释义全都正确的一组是 ()

A 信笺(jiān,书信) 亵(xiè,弄脏)渎 功亏一篑(guì,土筐)
B 按捺(nà,用手按) 仰(yǎng,敬慕)慕 耳濡(rú,沾湿)目染
C 股肱(gōng,胳膊) 戏谑(xuè,开玩笑) 毁家纾(shū,躲避)难
D 奇葩(pā,花) 仓猝(zú,忽然) 分道扬镳(biāo,马嚼子)

13. 下列加点的字在该词语中字音、字义全都正确的一组是 ()

A 劲(jìng 坚强有力)旅 卑鄙(bǐ 粗俗) 不差(chā 不相合)累黍
B 打颤(zhàn 发抖) 靡(mǐ 美好)丽 处(chù 存、居)变不惊
C 厚薄(bó 少) 剖(pōu 分辨)析 排难(nàn 使感到困难)解纷
D 应(yìng 顺应)用 浑(hùn 天然的)厚 金城汤(tāng,热水)池

14. 下列词语中加点的字,字音、字义全都正确的一组是 ()

A 货栈(zhàn 柜台) 售罄(qìng 尽) 恢(huī 大)弘 见微知著(zhù 明显)
B 更迭(dié 交换) 内讧(hòng 乱) 毗(pí 接连)邻 暴殄(tiǎn 尽)天物
C 蛮横(hèng 凶暴) 撒(sǎ 放开)网 谙(ān 熟悉)练 无庸赘(zhuì 多余的)述
D 箴(zhēn 劝戒)言 锋镝(dí 箭头) 后嗣(sì 子孙) 疾恶(è 憎恨)如仇

(四)字音、字形、字义混合

15. 下列各组中带点字的读音、字形以及该字所在的词语的释义完全正确的一组是 ()

A 折冲尊俎(zǔ. 原指诸侯国在会盟的宴席上制服对方,后泛指外交谈判)。
振聋发聩(kuì. 声音很大,使聋的人也听得见。比喻用语言文字唤醒糊涂的人,使他们清醒过来。)
否极泰来(pǐ. 指坏运到了尽头,好运就来了,形容情况从极坏转好。)
B 遗笑大方(yí. 留下话柄,让内行人笑话。) 行同狗彘(zhì. 指人的行为无耻,如同狗猪一样。)
涸辙之鲋(hé. 比喻处境困难、急需救援的人。)
C 生杀予夺(yǔ. 形容反动统治阶级掌握着生死赏罚大权。) 声名狼籍(jìe. 名声败坏到了极点。)
华而不实(huá. 外表虽华丽,却不实在。)
D 桀骜不驯(jié ào. 性情倔强,不驯服。) 怙恶不悛(hù,quān. 坚持作恶,不肯悔改。)
瞠目结舌(chēng. 瞪着两眼说不出话来,形容惊呆或受窘而又一时无法对付的样子。)

16. 辨识下列词语,完成(1)——(3)题。 ()

①面面相觑(xū) ②奢(shē)华浮靡 ③破镜重(chóng)圆 ④坦(tǎn)荡如砥
⑤无人问津(jīn) ⑥胜券(jiàn)在握 ⑦衣冠(guān)楚楚 ⑧自怨自艾(ài)
⑨强(qiáng)词夺理 ⑩脍(huì)炙人口 ⑪殒身不恤(xù) ⑫销声匿(nì)迹

(1)注音没有错误的一组是: A ②④⑩ B ①③⑧ C ⑤⑦⑨ D ⑥⑩⑫ ()

(2)没有错别字的一组是: A ①④⑥ B ⑤⑧⑩ C ②⑦⑨ D ③⑪⑫ ()

(3)词语感情色彩都不含贬义的一组是: A ①⑦⑩ B ②⑤⑫ C ③⑧⑩ D ④⑥⑨ ()

第二编 标 点

【考点解析及方法指导】《考试说明》要求“正确使用标点符号”。具体来说,要掌握点号(顿号、逗号、分号、冒号、句号、感叹号、问号)和标号(破折号、引号、省略号、书名号、间隔号、括号、着重号、连接号、专名号)的作用、用法及位置。标点的作用有三:一是表示停顿,如:顿号、逗号、分号、冒号。使用标点应与句子结构保持一致,按停顿长短和结构层次确定句中点号。二是表示语气,如:句号表陈述,感叹号表感叹,问号表疑问。句末符号由语气确定。三是标明某些语句的性质,如:引号多表引用原话,书名号表文章或书名。标号使用是否正确关键在于对句意理解的正误。下面列举标点错误原因分析例释,帮助考生熟悉一些例句,提高应试能力。

标点使用错误原因分析例释:

- ①小河对岸三、四里外是浅山,好似细浪微波,线条柔和,蜿蜒起伏,连接着高高的远山。(表估计的两数量词连用,没有停顿,不能用顿号分开)
- ②长江流域—珠江流域各自都有天然的泄水湖,那里不宜搞什么“围湖造田”。——尽管这样做,有其善良的愿望。(“长江流域”和“珠江流域”是并列短语,不能用连接号,宜用顿号)
- ③站在北海公园漪澜堂湖北望,可见五座结构精巧,玲珑俊雅的小亭子浮在水面上,这就是五龙亭。(并列短语与分句层次混淆时,并列的短语间不能用逗号,应改为顿号,以显示层次)
- ④原子弹、氢弹的爆炸,人造卫星的发射,回收,标志着我国科学技术的发展达到了新的水平。(“发射,回收”并列词语同作一个成分,应用顿号连接)
- ⑤本刊编委茹志鹑主持大会,编辑部副主任张军介绍了评奖经过,中国作协主席、上海文联、上海作协主席、本刊主编巴金带口信向全体获奖者贺喜。(顿号连用,引起层次混乱,应将“文联”后的顿号改为“和”,以显示层次)
- ⑥今年春季,这个省的沿海地区要完成3700万土方方的河堤加高和河口截流改道工程,任务重、工程难、规模大。(“任务……规模大”是三个并列分句,应用逗号)
- ⑦证券交易所内那些穿红马甲的人便是经纪人,穿黄马甲的人则是管理和服务人员;这在全世界都是统一的。(最后一个分句总说,“这”前用冒号)
- ⑧没有意思硬要说,就是瞎说,意思没有想清楚随便说,就是乱说,那都是话没有说好。(“没有意思……乱说”是并列关系的多重复句,“瞎说”后的逗号宜改为分号。“那”后是总结的分句,“那”前一逗号应改为冒号)
- ⑨文章开头交代作者的行程,接着交代两件事:一是江山县得名的由来和地理位置的重要。二是世乱年荒去仙霞的目的,为下文记“险”作铺垫。(冒号后是二重复句,两件事之间宜用分号,不能用句号)
- ⑩对于青年学生,主要的不是引导他们向后看,而是引导他们向前看!(陈述句不能用感叹号,应用句号)
- ⑪一个没有共产主义理想的人,不但不知道明天走到哪里?做什么?就连今天做什么?为什么要这样做?都弄不清楚。(有疑问代词,不一定是疑问句。这里是陈述句,不能用问号,应用逗号)
- ⑫哦!好一座威武的雄关——山海关,这号称“天下第一关”的山海关。(叹词后有抒情句,感叹号应在抒情句后,即破折号前;后句为感叹句,句末用感叹号)
- ⑬说了一会儿话,老李问:“你什么时候去上海?小王。”(称谓在后,与前面分句合为一句话,因而只一个句末符号,即问号在“小王”后)
- ⑭出版社在1997年第一季度社科新书征订单上提醒邮购者:务必在汇款单上写清姓名及详细地址(汇款单附言栏内注明所购的书名、册数)。(括号内文字仍是“提醒”的宾语的部分内容,不宜用括号补充,应去掉括号,“地址”后用逗号)
- ⑮教师教任何功课,(不限于语文),“讲”都是为了达到用不着“讲”,换个说法,“教”是为了达到用不着“教”。(括号内文字补充说明句中某一词语,逗号应在括号后,去掉“课”后的逗号)
- ⑯避讳之风可谓源远流长,“其俗起于周,成于秦,盛于唐宋,其历史垂二千年”。(陈垣《史讳举例·序》)(注释全句应为句外括号;注释分句或某一句子成分,应为句内括号,所以句号应在括号后)
- ⑰修辞学的任务,不是讲“这是什么”,以获得概念的满足,而是分析善于运用语言的人的经验,讲它“为什么这样”。(引用内不是独立引语,点号应在引号外)

- ⑮莎翁说过：“顾虑太多，就会失去做人的乐趣”。我想，这个观点于健康也同样大有裨益的。（“莎翁说过”后冒号停顿下文，下文独立引语句末符号应在引号内）
- ⑯《梁书·文学传》有这么一段记载：“籍除轻车湘东王谥议参军……至若溪，赋诗云：‘蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽’。”（单引号内是独立引语，句号应在单引号内）
- ⑰但我知道，即使不是我，将来总会有记起他们，再说他们的时候的……。（省略号后不能再用点号，应删去句号）
- ⑱有一天傍晚，她丈夫得意洋洋地回家来，手里拿着一个信封。“看呀，”他说：“这里有点东西给你。”（说话人在引文中间，“说”后面应用逗号，不能用冒号）
- ⑲蝉的幼虫初次出现于地面，需要寻求适当的地点。——矮树、篱笆、野草、灌木等，脱掉身上的皮。（破折号后的并列短语补充注释“地点”，同作“寻找”的宾语，中间不能用句号）
- ⑳代表团参观访问了伦敦、利物浦、曼彻斯特……等地的工厂、学校，受到了热烈的欢迎。（省略号与“等”都表列举未尽，应去掉省略号）
- ㉑她轻轻地哼起了“摇篮曲”：“月儿明，风儿静，树叶儿遮窗棂啊……”（“摇篮曲”应该用书名号）
- ㉒他从报上看到某大学研究生院和《中国文化》编委会联合主办《中国文化与世界文化暑期讲习班》的招生启事，立刻写信去报名。（“中国文化……讲习班”不是书名，不能用书名号，可用引号）
- ㉓若想了解外国哲学、社会科学名著的情况，可以读一读《西方名著提要（哲学、社会科学部分）》（英国汉默顿编著，何宁翻译，一九五七年中国青年出版社出版）。（因括号内容解释《西方名著提要》，所以“哲学、社会科学部分”应放在书名号外的括号后，并去掉其括号）

【能力训练】

1. 依次填入下面一段话中画线处的标点，恰当的一组是（1998年高考题）（ ）
- “画人画鬼高人一等，刺贪刺虐入骨三分”①这是郭沫若为蒲松龄纪念馆聊斋堂写的对联。“画人画鬼”，指《聊斋志异》的题材内容②它借狐鬼故事来达到“刺贪刺虐”的目的；“高人一等”，是评价蒲松龄在文学史上的贡献；“入骨三分”，则概括了他在创作上的成就。今天这节课要学习他的名篇③《促织》，让我们来看看这个评价是否恰当④
- A ①，②，③《》④。 B ①。②；③“”④。 C ①，②；③《》④？ D ①。②，③“”④？
2. 下面文字中的空白处依次应填入的标点或文字是哪一项？（1990年试题）（ ）
- 这种倾向从哪里可以看出来呢？主要就表现在商品标记和文字上①明明是中国厂商自己制造的内销产品，购买者也都是中国人，但他们却喜欢仿造国外厂家的商标，冒充洋货②或者在商标上③包装上④说明书的图片⑤文字中印上些外文，甚至连一个中国字也没有。
- A ①：②。③，④，⑤、 B ①，②；③、④、⑤、 C ①。②，③、④、⑤“和” D ①：②。③，④，⑤“或”
3. 下列一段文字的括号内应依次加上哪个连词或标点？请从答案中选出正确的一组（ ）
- 我们知道，如果没有润滑剂来减少摩擦①磨损，机器就无法运转，特别是在尖端科学技术②如原子能、宇宙航行等方面，更需要有耐高温③低温，防水，抗辐射，抗腐蚀④抗氧化，耐高压⑤高真空等特殊性能的润滑材料。
- A ①和 ②： ③和 ④、 ⑤、 B ①或 ②， ③或 ④， ⑤，
C ①或 ②： ③和 ④、 ⑤、 D ①和 ②， ③或 ④， ⑤、
4. 下列标点符号使用没有错误的一项是（ ）
- A 请你说说这篇文章描写了什么？中心思想是什么？
- B “怎么啦，你？”他问道，“你到底买，还是不买呢？你说呀！”
- C 他戴一顶鸭舌帽，穿一身洗得发白的中山装，年纪大约三十四、五岁。
- D 重建后的大相国寺、天王殿、大雄宝殿、和藏经楼等结构严谨，气象威严。
5. 下面两句话中共有两处标点符号用错，对它们判断和更改正确的一项是（ ）
- ①艺术教育无论在智育、(a)德育、(b)在人格的完善、(c)性情的陶冶等方面都是教育行为中的一个组成部分。
- ②升学率这根指挥棒指挥着教育行为的一切环节：(d)音、体、美——(e)所谓“小三门”成了次要的课程。
- A (d)处冒号改为逗号，(e)处破折号改为冒号。 B (b)处顿号改为逗号，(d)处冒号改为逗号。

C (b)处顿号改为逗号,(e)处破折号改为逗号。 D (d)处冒号改为破折号,(e)处破折号改为逗号。

6. 选出使用句末符号正确的一项

- A 多美呀,祖国的春天! B 大家知道这样做有什么好处? 不这样做有什么坏处?
C 你是临场比赛胆怯呢? 还是身体不舒服? D 这岂不是置校规于不顾。

7. 《人民日报》全文刊登了新修订的《标点符号用法》[甲]这次修订的内容包括四个方面[乙]增加间隔号和连接号两种符号[丙]使标点符号由原来的 14 种增到 16 种[丁]简化说明[戊]更换例句[己]针对书写排印由直行改为横行,某些说法也作了相应改动。

上文中甲、乙、丙、丁、戊、己处依次应填的标点是

标号 选项	甲	乙	丙	丁	戊	己
A	。	:	,	;	;	;
B	:	—	,	、	、	、
C	。	:	;	;	;	;
D	。	—	,	、	、	、

8. 从下列句子中找出与例句引号用法相同的一句

例句:好个国民党政府的“友邦人士”! 是些什么东西!

- A 每月一千八百万的军费,四百万的政费,作什么用呀,“军政当局”呀!
B 敌人看来是强大的,但是决定历史命运的不是秦皇汉武,唐宗宋祖,而是人民自己,是当代的“风流人物”!
C 因为他姓孔,别人便从描红纸上的“上大人孔乙己”这些半懂不懂的话里,替他取下一个绰号,叫孔乙己。
D 当他带着他的师跨进“天下第一关”时,他也是这样走着的。

9. 对下列文字中的引号,按其作用分类,正确的一项是

如果单据这一点而论,自信其实是早就失掉了的。先前信“地”①,信“物”②,后来信“国联”③,都没有相信过“自己”④。假设这也算一种“信”⑤,那只能说中国人曾经有过“他信力”⑥,自从对国联失望之后,便把这信力都失掉了。

- A ①②③/④/⑤/⑥ B ①②/③④/⑤⑥ C ①②/③④/⑤/⑥ D ①②③/④⑤/⑥

10. 破折号用法与其它三句不同的一句是

- A 人们应该赞扬你的母亲——伟大的祖国!
B 只有两条板凳——其实,即使有更多的板凳,这屋子也不能同时容纳三十个人吃粥。
C 水生拍打着水,去追赶一个在水波上滚动的东西——是一盒用精致纸盒装着的饼干。
D 这些光都不是为我燃着的,可是连我也分到了它们的一点点恩泽——一点光、一点热。

11. 指出下列破折号、括号、引号运用正确的一项

- ①它反映了一个王朝行将没落的情景(《读书》1981年10月号65页)。
②法布尔在他的最后一年——92岁时,出版了巨著《昆虫记》最后一卷——第十卷。
③一小时——准确地讲是55分钟——一晃便过去了。
④查《徐霞客游记》,霞客在崇禎九年(一六三六),十月初十日游三洞。
⑤玉宝说:“叔叔,我没傻,保长不是说过‘来贼’必抓吗?”

- A ①③ B ②④ C ④⑤ D ③⑤

12. 下列句中加“□”处所加标点及用法说明完全正确的一项是

- ①是的,多年不见面了,这些年我忍受着许多苦楚,而且都是因为你! □
②鲁大海,你现在没有资格跟我说话 □ 矿上已经把你开除了。
③柳宗元曾经描写过的 □ 黔驴之技 □ 也是一个极好的教训。
④桂芬笑了一笑,立即垂下了眼睛 □ 草席上的风,吹过去又回过来,旋起了刚刚沉落下去的一切。