

国家教委基础教育司编

全国中小学百种

爱国主义教育图书

导 读

(初中卷)

广西师范大学出版社

全国中小学百种爱国主义教育图书

导 读

(初中卷)

国家教委基础教育司 编

广西师范大学出版社

广西师范大学出版社

1995 年 6 月

《全国中小学百种爱国主义教育图书导读》

编委会名单

主 编:王文湛

副主编:傅国亮 余 瑾

编 委:王 昶 王新立 叶宗波

孙德钊 李生平 陈 纲

恽鹏举 党玉敏 黄理彪

本卷撰稿人:

韦永麟 李文康 周 云

泉 澜 余凤英 岑玉华

张育杰 韦文帝 罗佳伟

一 奇

全国中小学百种爱国主义教育图书

导读(初中卷)

国家教委基础教育司 编

责任编辑:王 昶 责任校对:肖向阳 封面设计:伏 波

广西师范大学出版社出版

邮政编码:541001

(广西桂林市中华路 36 号)

全国各地新华书店发行 柳州市印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:6.25 字数:140 千字

1995 年 8 月第一版

1995 年 8 月第一次印刷

印数:000001—100000 册

ISBN 7—5633—2046—6/G · 1591

定价:4.50 元

中共中央宣传部
国家教育委员会
文化 部
新闻 出版 署
共 青 团 中 央

教基[1995]11号

关于向全国中小学推荐百种爱国主义
教育图书的通知

各省、自治区、直辖市党委宣传部、教委、教育厅、文教办(教卫委)、文化厅(局)、新闻出版局、团委,北京、天津市教育局:

为深入贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》,进一步加强对中小学生阅读课外图书的指导,中宣部、国家教委、文化部、新闻出版署和共青团中央决定向全国中小学推荐百种爱国主义教育图书(书目附后)。这次推荐的图书是从新中国成立以来各地出版的优秀图书中,经专家评委会认真评选,在广泛征求意见的基础上确定的。推荐图书以爱国主义教育为主要内容,体裁多样,适合不同年级和学段的中小学生阅读。各地有关部门和中小学要充分运用这批图书,结合本地实际,精

心组织,认真开展读书活动。现将有关事项通知如下:

一、以邓小平同志的建设有中国特色的社会主义的理论和党的基本路线为指导,做好中小学生阅读百种爱国主义教育图书的组织工作。阅读百种爱国主义教育图书、观看百部爱国主义影片和学唱百首爱国主义歌曲,是对中小学生进行爱国主义教育的重要途径,做好这方面工作对培养学生爱国主义情感,增强民族自尊心、自豪感,引导他们树立正确的理想、信念和人生观、价值观,把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,具有十分重要的意义。各地宣传、教育、文化、出版部门和共青团组织务必高度重视这项工作,从当地实际出发,组织一些重点活动,切实抓出成效。

二、各地教育行政部门、各级学校要重视和加强对学生课外阅读的指导,使小学、初中和高中各年级的学生,都能阅读到相应年龄段的爱国主义教育推荐图书。要加强和改善中小学图书馆(室)建设和图书配备,将百种爱国主义教育图书的阅读活动与校、班会和团队活动相结合,采用学生喜闻乐见的故事会、朗诵会以及书评、演讲等方式,吸引学生广泛参加。有条件的学校可开设阅读课。

三、各地宣传部门要宣传阅读爱国主义教育图书活动的好经验,为开展学生阅读活动创造良好的社会环境;文化部门要办好主管的图书馆、室,制定切实可行的措施支持中小学生学习读书活动;出版部门要做好百种爱国主义教育图书的出版、发行工作,要保证图书质量,力求降低书价,减轻负担;共青团、少先队组织要与学校配合,在青少年中开展丰富多彩的活动,使阅读爱国主义教育图书活动收到实效。

四、各地在开展阅读爱国主义教育图书活动中,要特别注意做好农村、边疆及少数民族地区的工作,帮助他们及时购到

推荐图书。提倡有关出版社和社会各界,通过“万村书库”、“希望工程”、“手拉手”和“读书交友”等活动,为学生赠送推荐图书,帮助老少边穷地区的中小学开展读书活动。

五、运用优秀图书向中小学生进行爱国主义教育,是一项长期的具有战略意义的工作。各有关部门要加强协调配合,支持、鼓励一切从事精神产品的部门、作家和艺术家为青少年提供健康的精神食粮,今后将定期推荐一些优秀影视、图书、歌曲作品,对有关出版单位和个人给予表彰和奖励。各地要认真做好推荐图书的发行工作,学生购书要坚持自愿原则,防止硬性摊派和硬性搭配销售其他读物。

1995年5月22日

目 录

1. 伟人的足迹	
——毛泽东的故事	(1)
2. 大地的儿子	
——周恩来的故事	(6)
3. 上下五千年(上、中、下)	(12)
4. 中国古代爱国者的故事	(16)
5. 中国近代爱国者的故事	(20)
6. 中国现代爱国者的故事	(25)
7. 中华民族杰出人物传(2)	(29)
8. 中华民族杰出人物传(8)	(34)
9. 莫忘国耻	(39)
10. 中华正气	(43)
11. 神圣抗战	(48)
12. 华夏向心力	
——华侨对祖国抗战的支援	(52)
13. 我们的母亲叫中国	(57)
14. 八十年寻路记	(61)
15. 爱国主义教育丛书(10册)	(65)
一百个国耻纪念日	一百位杰出爱国者
一百位杰出思想家	一百首爱国诗词
一百位体育世界冠军	一百项中华发明
一百处中国重点风景名胜	中华腾飞的一百道难题
中国的一百种资源	一千句爱国名言
16. 海外赤子情	(71)

17. 改革开放中的祖国	(75)
18. 走向新世纪	(78)
19. 历代爱国诗歌名篇鉴赏	(81)
20. 毛泽东诗词选	(86)
21. 革命烈士诗抄	
22. 革命烈士诗抄续编	(91)
23. 爱国诗歌一百首	(96)
24. 祖国,我永远属于你 ——新中国爱国主义诗选	(100)
25. 把一切献给党	(108)
26. 可爱的中国	(113)
27. 红旗谱	(117)
28. 地球的红飘带	(122)
29. 平原枪声	(128)
30. 烈火金刚	(132)
31. 苦菜花	(138)
32. 新儿女英雄传	(144)
33. 红日	(148)
34. 红岩	(153)
35. 林海雪原	(159)
36. 谁是最可爱的人	(164)
37. 抗美援朝战争回忆	(169)
38. 中国的一百个世界第一	(174)
39. 中国古代科技成就(修订版)	(177)
40. 明天的科学	(181)
41. 科技兴神州	(185)
42. 中国名山揽胜	(189)

伟人的足迹

——毛泽东的故事

一、概述

毛泽东(1893—1976) 湖南湘潭韶山冲人,是伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人,中国共产党和中国各族人民的伟大领袖。他一生轰轰烈烈,艰难而又光辉,为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展建立了不朽的功勋,为世界被压迫民族被压迫人民的解放和人类进步事业作出了重大的贡献。全中国人民将世代爱戴他,尊敬他。伟大的毛泽东思想是全党、全军、全国各族人民的宝贵精神财富,是我们进行社会主义现代化建设的指针。

本书的几十篇小故事从细处着笔,真实而生动地记录了这位扭转乾坤的伟人留给历史的一些闪光的遗迹。读了本书,我们便会知道:他不仅有豪情,也有柔情;不仅可敬,也很可爱;不仅有将才帅才,还有文才;他极伟大,也有缺点……

几十个小故事,大致按照从少年到晚年的时间顺序对毛泽东进行了多方面的介绍。从《农民的儿子》、《父子之间》、《损己利人的人》等篇中我们可以知道他的身世;从《我要上学》、

《大千世界》我们可以知道他青少年时代便树立了远大的理想：要改造世界，改天换地，建立一个美好的社会；从《组织新民学会》、《三湾改编》、《红旗插上井冈山》、《朱毛会师井冈山》、《活捉张辉瓒》、《山沟里出马列主义》、《最后撤离延安》、《开国大典》等篇中我们可以知道他的革命历程；从《毛泽东与杨开慧》、《谁叫他是毛泽东的儿子》、《吃红烧肉》、《战友情深》、《恋雪》等篇中我们可以知道毛泽东丰富的情感世界；从《我要上学》、《大千世界》、《夜不能寐》等篇中，我们知道了他酷爱读书和学习，一生如饥似渴地从书本中学习知识，达到废寝忘食的程度；从《草鞋·哪吒和土行孙》、《辣子、毡帽和棉衣》、《过生日》等篇中我们知道他一生艰苦朴素，严格要求自己，生活上不搞特殊化；从《救命菩萨》、《吃掉万岁》等篇中我们知道他平易近人，平等地对待部下，关心人民的疾苦；从《担架上的办公》、《九天九夜》、《六个烤芋头》等篇中我们知道他为革命为人民而忘我地工作；从《死里逃生》、《决不过黄河》、《城南庄遇险》这些故事中我们知道毛主席他几次遇险，都临危不惧，处变不惊，有惊人胆略……

二、阅读指要

毛泽东同志的品德是那样高尚，心灵是那样美好，做出了那么多惊天动地的事，他有很多值得我们学习的地方。

（一）学习他从小就树立远大的理想。

毛泽东小时候就读了清代思想家郑观应的爱国主义名作《盛世危言》，为祖国的前途、命运忧虑；在东山高等小学堂，从老师的口中他了解到中国在帝国主义压迫下所受的苦难，深感“天下兴亡，匹夫有责”，并“立志救国救民”，改天换地，建立一个美好的社会。从此，毛泽东更加努力地学习，自觉地锻炼身体、磨砺意志，在找到马克思列宁主义之后，终于成为一代

伟人。可以说，爱国主义是毛泽东远大理想和抱负的重要思想基础和出发点。学习毛泽东，首先就要学习他为了祖国的富强人民的幸福而树立远大理想并为之努力奋斗的精神。

(二)学习他热爱劳动、积极锻炼身体的好习惯。

毛主席从小就热爱劳动，很小的时候就跟大人下田地劳动，种菜，挑粪，不怕苦不怕累。当了党的领导人后仍不改这个好习惯，带头学打草鞋，开荒种地，与战士抬粪淋菜时，还悄悄地把粪桶往自己的身边挪。他很早就意识到要革命必须有强健的体魄，所以很注意锻炼身体。还在湖南第一师范读书时便坚持四浴：冷水浴、日光浴、风浴、雨浴。一年四季洗冷水浴，夏天光着膀子让太阳晒，大风天站在风口让狂风吹，雨季站在外面让雨淋。这样坚持下来既锻炼了身体，也锻炼出了顽强的意志，为他日后转战南北打下了坚实的基础。到了晚年他还坚持游泳，78岁那年还敢在大海中搏击风浪，所以到晚年仍有惊人的记忆力和非常清醒的头脑。

(三)学习他勤奋学习、博览群书的精神。

毛主席一生酷爱读书、学习，真正做到了活到老，学到老。小时候在挑粪之余认真读书，到处找书看，一本《水浒》和《三国演义》使他爱不释手。第一次走进图书馆时，惊喜得不知如何是好，他形容自己“像一头牛跑进了菜园”，几乎是扑进书堆中，如饥似渴地阅读起来，每天总是第一个进去，最后一个出来。行军途中他忙中偷闲，一有时间便看书学习，长征途中舍不得把书扔掉，延安撤退时还要带着书。建国后他日理万机，为人民操劳，也没忘记读书，床的一边堆满了书，有时通宵达旦地阅读。毛主席饱览了古今中外无数书籍，所以学识非常渊博。他不仅读书，还勤于写作，《论持久战》、《一个极其重要的政策》、《反对党八股》等决策性文章为革命指明了方向；另外

还创作了《沁园春·雪》等脍炙人口的诗词，为我们留下了宝贵的文化遗产。现在我们处于知识激增的年代，知识不断更新，我们更要勤奋学习，多读好书，才能开阔眼界，丰富知识，跟上时代步伐。

(四)学习他艰苦朴素的好作风。

在战争年代，毛泽东与战士们同甘共苦，带头吃苦。新中国成立后，他是党和国家的最高领导人，也还是保持艰苦朴素的优良作风。他还盖有补丁的毛巾被，不许随便给他做新衣，要卫士长李银桥给他洗衣服时节约肥皂；家里伙食不准超标，只要求两三天能吃到一碗红烧肉就行了，经常是一碗麦片粥或一碗鸡蛋面就是一餐。在饭桌上他不撒一粒饭，每次碗里也吃得不剩一粒饭，非常珍惜劳动人民的劳动果实。

三、名言警句

1. 干革命就不能怕死！中华民族受苦受难，每天都有多少人被杀害，我们立志救国救民，连这点牺牲精神和勇气都没有吗？（P23）

2. 天下兴亡，匹夫有责。我们的国家不乱吗？我要锻炼自己不为乱所动，在乱中仍然集中全部精力去办成一件事，朝着自己的目标走下去！（P23）

3. 改造中国不是一件容易的事，不是三五年所能完成，更不是少数几个人的力量所能办到。一定要有很多的同志，结成一个坚强有力的集体，在同一个目标下面坚定不移，共同奋斗。（P27）

4. 与天奋斗，其乐无穷！

与地奋斗，其乐无穷！

与人奋斗，其乐无穷！（P31）

四、思考题与活动设计

(一)思考题

1. 举例说说毛泽东主席的伟大功绩。
2. 你从毛泽东同志身上学到了什么？

(二)活动设计

课外去搜集更多的关于毛泽东主席的故事，以便更深刻更全面地了解这位伟人。

(周，云)

大地的儿子

——周恩来的故事

一、概述

“周总理，我们的好总理，你在哪里呵，你在哪里？你可知道，我们想念你，……你的人民想念你！……”每当我们读着这首诗，周恩来，这位杰出的爱国主义者，无产阶级伟大战士的巍峨身影，便浮现在眼前：比起他，珠峰显得太矮，五洲显得太小，星月显得太暗，九天显得太低；对着他，年轻战士满怀深情，白发将军一腔衷曲。中国人民永远为自己的民族产生了周恩来这样的伟大战士而自豪，他永远居住在太阳升起的地方，他永远居住在人民心里。为了“让年幼的孩子了解他、记住他”，著名作家苏叔阳搜集编写了关于周恩来的 110 个故事，汇集成《大地的儿子》一书出版。

《大地的儿子》这本书中的故事，按粗略的分类，包括 11 个方面的内容：一是周恩来的出生及少年时期的故事（5 个）；二是离开家乡到天津、北京求学的故事（6 个）；三是留学日本的故事（4 个）；四是从日本回国后在天津领导爱国学生运动，同反动军阀当局斗争的故事（9 个）；五是赴法国、德国勤工俭学，加入中国共产党，进行马克思主义宣传活动的故事（5 个）；六是从西欧回国在黄埔军校和中央苏区开展革命工作的故事（5 个）；七是长征中的故事（17 个）；八是西安事变中正确

执行党中央决定,使抗日局势化险为夷的故事(5个);九是抗日战争期间为贯彻党的抗日民族统一战线政策,周旋于国民党统治区,团结全国各派政治力量共同抗日的故事(16个);十是解放战争时期转战陕北,关心群众、战友的故事(3个);十一是新中国成立后,领导社会主义建设和在日常生活中关心、教育革命后代的故事(35个)。此外,这本书还载有周恩来从事各种活动的珍贵历史照片25帧。这本不厚的故事集,不可能记载周恩来的全部功业,但我们可以从中了解他的主要生活和革命经历,了解他那过人的智慧、高尚的情操和崇高的品质,永远记住周恩来这位伟大爱国主义者、人民好总理的光辉形象。

二、阅读指要

《大地的儿子》概括地展现了不同历史时期周恩来的精神风貌、理想情操和丰功伟绩,同时,这些小故事又被一条红线紧紧连结起来。这条红线就是周恩来在他的一言一行、一举一动之中,无时无刻不在体现的崇高的爱国主义精神。阅读这本书,要抓住这条红线,体会各个小故事的深刻内涵,向周恩来学习,培养爱国情操。

周恩来的爱国精神,在这本书中主要表现在下面四个方面。

(一)从小立下报效祖国的雄心壮志。

《大地的儿子》用近20个小故事告诉我们,1911年13岁的周恩来听了老师讲述的我国革命志士的爱国英雄事迹,特别是1911年广州起义72烈士的壮举,读了教师介绍的资产阶级革命家邹容19岁时写的《革命军》一书后,“热血沸腾”,“心潮翻滚,热泪满腮,深深感动”,“年青的恩来,决心为了救国救民,把自己的一生献给革命”。在沈阳读书时,校长问学

生：“读书为了什么？”周恩来的回答是：“为中华之崛起！”在一篇优秀作文中，他再次表达了远大的抱负：希望师生一道，勇敢地担负“国家将来艰巨之责任”。（《“为中华之崛起”》）为了加深对祖国的认识，坚定爱国救国志向，周恩来经常利用学校的假日到农村、矿区参观游历，了解社会，了解工人、农民。社会实践使周恩来更清楚地看到青年的责任，他在渡海东去前夕，写下了气势磅礴、爱国热情迸发的著名诗篇《“大江歌罢掉头东”》：“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。”正是这种“解救祖国于危亡，振兴中华于落后”的伟大理想，指引着、激励着、鞭策着周恩来在以后几十年为国为民的革命征途中不迷航、不动摇、不退缩，艰苦作战，无私奉献，鞠躬尽瘁，死而后已。

（二）想人民所想，急人民所急，心中永远装着广大人民群众。

不爱人民，根本谈不上爱祖国；爱祖国，根本的一条是爱人民。在这一点上，周恩来堪称一代楷模。《大地的儿子》用了数十个小故事，满怀敬意地向我们叙说了周恩来的这种优秀品质。从《三个妈妈》中，我们看到幼年的周恩来对劳动人民就有着深厚的感情，他在三个妈妈中最钦佩劳动人民出身的蒋妈妈，因为蒋妈妈会教他种南瓜；在《为丫头鸣不平》中，这种感情得到进一步展示：以同龄少年少有的见识和胆略，为受欺负、凌辱的小丫头伸张正义。参加革命后，周恩来对人民群众的朴素感情得到了升华，开始用革命的真理启发工人，和工人的心紧紧贴在一起了。（见《一台印刷机》）周恩来成为领导人之后，对人民群众的热爱又上升到新的高度。他在《我的修养要则》中严格要求自己：“永远不与群众脱离，向群众学习，并帮助他们。”周恩来这样说，更是这样做的。从《十个鸡蛋》、

《在党小组会上》、《抬担架》等故事中，我们看到一位严于律己，不因官高而居于群众头上的周恩来；从《冒着余震的危险》、《雨夜坍窑》、《半碗青稞面》等故事中，我们又看到一位关心群众疾苦，对待人民群众如同亲人甚至比亲人还亲的周恩来；从《小桂花》、《在王秀兰家里》、《食堂里的笑声》等故事中，我们还看到一位与人民群众有着鱼水关系、亲密无间的周恩来……“呵，日月不灭，苍穹不老，山河不死，生命不已……你把心脏的每次跳动，都献给了人民……”（《李瑛·一月的哀思》）这正是周恩来崇高精神的真实写照。难怪作者把这本故事集命名为“大地的儿子”，“大地”就是人民群众，周恩来是祖国的儿子，民族的儿子，人民的儿子。

（三）投身于人民解放的斗争实践，把自己的一生，献给祖国和民族的解放事业。

周恩来的一生，是为共产主义壮丽事业奋斗的一生。《大地的儿子》中大部分小故事或直接、或间接地向我们展示着这位伟大战士不平凡的生命旅程。在天津，青年周恩来组织了中国最早的革命团体之一——觉悟社，并发动和领导了声势浩大的爱国学生运动，他因此而蹲过牢狱，上过法庭；在法国、德国勤工俭学期间，周恩来以中国共产党员的身份，在中国留学生和工人中间宣传马克思主义；在黄埔军校里，他智斗蒋介石，砍掉了蒋介石用来打击共产党人、破坏国共合作的“第一只手”；在长征途中，他不畏艰险，不顾病痛，为红军长征的胜利付出极大的心血；在西安事变中，周恩来以出色的工作，实现了党中央的方针，迫使蒋介石抗日，挽救了国家，挽救了民族；在抗日战争期间，他深入虎穴，长驻重庆，任凭反动派的窥探、盯梢、恐吓，临危不惧，智斗勇斗，维护了抗日的民族统一战线；在人民解放战争中，他和党中央、毛主席转战陕北，运