

最科学的家教智慧



最生动的家教现场

JIAOYUFANGFA
JUEDING HAIZI DE WEILAI

教育方法 决定孩子的未来

孙 和◎编著



为什么有的孩子各方面都**出类拔萃**，而有的孩子却非常平凡？
其实造成差别的原因很简单——**父母的教育方法**。即使禀赋一般的孩子，只要**教育方法得当**，
也能成为**非凡之人**。而正确的教育方法，就隐藏在点点滴滴的**细节之中**……



海豚出版社
DOLPHIN BOOKS
中国国际出版集团

教育部“十二五”规划教材



教育部“十二五”规划教材

JIAOYU FANGFA
JUEDING HAIZI DE WEILAI

教育方法 决定孩子的未来

（第二版）



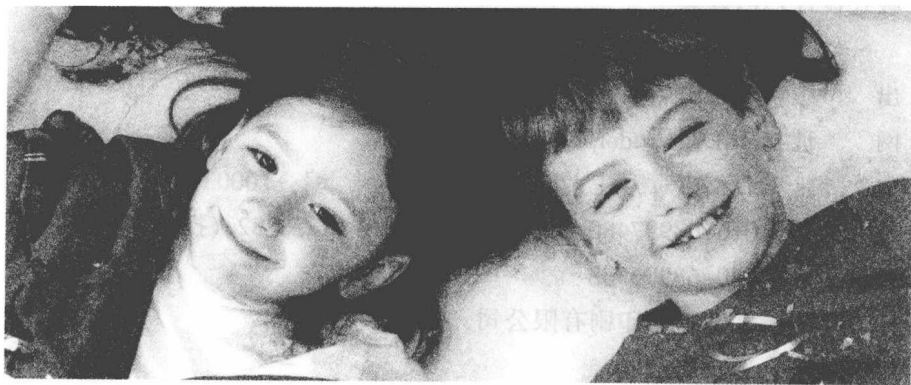
教育部“十二五”规划教材
教育部“十二五”规划教材
教育部“十二五”规划教材

人民教育出版社

**JIAOYUFANGFA
JUEDING HAIZI DE WEILAI**

教育方法 决定孩子的未来

孙 和◎编著



海豚出版社
DOLPHIN BOOKS
中国国际出版集团

图书在版编目 (CIP) 数据

教育方法决定孩子的未来/孙和编著.—北京:海豚出版社,
2010.1

ISBN 978-7-5110-0138-2

I.教… II.孙… III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 205126 号

书 名: 教育方法决定孩子的未来
作 者: 孙 和

责任编辑: 曹 振
封面设计: 创品牌工作室
版式设计: 白智慧

出 版: 海豚出版社
网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>
地 址: 北京市百万庄大街 24 号 邮 编: 100037
电 话: 010-68997480 (销售) 010-68326332 (投稿)
传 真: 010-68993503
印 刷: 九洲财鑫印刷有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 16 开 (787 毫米×1092 毫米)
印 张: 19.25
字 数: 300 千
版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-5110-0138-2
定 价: 32.00 元

前言

百年大计，教育为本。然而，什么是教育的本中之本呢？是小学教育？不是！是初中教育？也不是！幼儿时期的教育才真正是教育中的本中之本。

今天的幼儿是 21 世纪的主力军，他们今天的素质就是明天的生产力、战斗力、科研力。因此，全面提高幼儿的素质，已经成为一项具有重要战略意义的课题。不少人认为孩子就像是小猫、小狗，是宠物，是小玩意儿，当面数落孩子笨、淘气、不听话、任性、赶不上趟，或讥笑、模仿孩子的生理缺陷，伤害了孩子自尊却不以为然。

爱尔维修说：“即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”这个观点已被现代人接受。

爱尔维修坚信：人刚生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子。因此，认识后天教育对于孩子成长的意义特别重要。孩子的天赋千差万别，有的孩子多一点儿，有的孩子少一点儿。如果所有孩子都受到一样的教育，那么，他们的命运就决定于其禀赋的多少。可是，今天的孩子大都受的是很不完全的教育，所以，他们的禀赋连一半也没发挥出来。因此，倘若能实施可以发挥孩子禀赋八到九成的有效教育，即使生下来禀赋只有 50 的普通孩子，也会优于在恶劣环境中生下来的禀赋为 80 的孩子。

因此，对孩子的教育必须与孩子的智力曙光同时开始，只有这样才





教育方法

决定孩子

的未来

JIAOYU FANGFA JUEDING HAIZI DE WEILAI

能培养出天才。孩子生下来即使具有很高的天赋，若得不到开发，也无济于事。幼儿就像烧陶瓷的黏土一样，教育得如何，决定他成就的大小。孩子只要从小教育，就可以成为音乐家、画家、诗人、学者等。

过去的家长认为孩子没有能力，一切需要包办代替，一切需要听从大人命令。家长违背孩子的意愿，让孩子学习一些家长认为该学的东西，让孩子做一些孩子不愿意做的事情，家长包办了孩子一切他能做的事情。家长就是教孩子学习，却不考虑教法，没有充分发挥孩子的积极性、主动性、创造性，抑制了孩子天性、个性的发展。

为了帮助父母在教育孩子时能够拥有正确的育子方法，编者特别编写了《教育方法决定孩子的未来》这本书。本书共九大版块，包括正确培养孩子的性格，鼓励孩子追求人生的理想，重视孩子的品德教育，培养孩子勇敢自信的精神，让孩子学会与人轻松相处，教给孩子读书的方法和技巧，培养孩子的创造性思维，“财”智教育应从小抓起，教会孩子从错误中吸取教训。针对孩子在成长过程中可能遇到的一些问题，作了一定程度的分析，希望能为父母帮助孩子成长起到良好的辅助作用。

本书中，给家长提供了很多非常贴近生活、简明实用的家教建议，让家长通过正确的教育方法，帮助孩子校正成长的方向，发挥孩子独特的潜质，培养他们积极健康的心态，养成刚毅乐观的性格，焕发自信稳重的气质，逐渐成长为善于学习、思维敏捷、善于合作、敢于竞争、不怕困难、顽强执著、豁达乐观、热情奔放、富有爱心、品质卓越的新一代。

目 录

第一章 用正确的方法培养孩子的性格



让每个孩子都具有超凡气质	2
告诉孩子如何提高审美能力	5
用乐观和风趣的性格影响孩子	9
要有意识地运用幽默培养孩子	12
给予孩子更多的爱心	13
把孩子的好胜心引向积极的方向	15
教孩子用宽容的心对待他人	17
教孩子正确地对待自尊	19
培养孩子坚忍的个性	21
要教孩子学会坚持，不轻易认输	24

I 目 录

第二章 鼓励孩子大胆追求人生理想



帮助孩子树立远大的理想	30
-------------------	----





教育方法

决定孩子

的未来

JIAOYU FANGFA JUEDING HAIZI DE WEILAI

教孩子追求自己所热爱的事业	33
告诉孩子奋斗要有目标	35
教孩子为自己确立一个目标	38
帮助孩子充分认识自己的优势	40
告诉孩子如何开创自己的人生	44
告诉孩子只有行动才能实现目标	48
提醒孩子凡事要量力而行	50
适时合理地调整自己的志向	53

第三章 不要忽视了孩子的品德教育



品德教育要从孩子时期开始	58
用正确的方法教育孩子不撒谎	62
要重视对孩子的诚信教育	66
教育孩子要勇于承担责任	71
教育孩子消除偏执和歧视	75
培养孩子做人的美德	77
教孩子以正确的态度面对现实	81
从小培养孩子与人合作的精神	83
教育孩子学会愿意付出爱	86
要善于激发和培养孩子的爱心	89
让孩子学会满足他人的情感需要	95
要教育孩子学会感恩	100

第四章 注意培养孩子勇敢自信的精神



教孩子学会相信自己	106
-----------------	-----

用赏识的眼光构筑孩子的自信	111
让孩子变得勇敢些	111
让孩子喊出“我能行”	113
用正确方法培养孩子的勇敢精神	115
正确引导孩子凭兴趣自由选择	118
孩子的事情由孩子自己做主	120
给孩子更多实践的机会	125
相信孩子能用自己做事的方式获得成功	126
鼓励孩子勇于参与竞争	128
要善于激励孩子的自强精神	129
鼓励孩子勇于尝试的冒险精神	132
让孩子感受到成功的快乐	134

第五章 让孩子学会与人轻松相处



让孩子在与人交往中消除胆怯意识	138
教孩子学会与他人共处	139
让孩子掌握与人交往的类型	142
帮助孩子在人际交往中为自己定位	145
让孩子掌握现代人交往的方式和特点	148
教孩子学会慎重交友的方法	151
培养孩子与人交往的合作精神	153
告诉孩子朋友和友谊需要精心培植	154
教孩子把握好人际交往中的“交换”关系	157
维系健康的人际关系需要爱和信任	159
让孩子正确认识世故和成熟的区别	160
做人不要过分掩饰自己的真情	163
教育孩子与人交往要坦诚待人	165

III

目
录





教孩子学会用愉快的心情与人交往	167
-----------------------	-----

第六章 教给孩子读书的方法和技巧



用正确的方法教育孩子端正读书动机	172
要激发孩子的学习兴趣	174
用内部诱因激励孩子有效地读书	176
让孩子的好奇心从读书中获得满足	178
恰当的鼓励能有效提高孩子读书的兴趣	181
培养孩子良好的读书习惯	184
培养孩子博学的技巧	187
帮助孩子拓宽学习的途径	189
培养孩子自觉的学习精神	192
教育孩子学会掌握学习技能	197
教孩子学会读书时做到眼、心、手“三到”	197
让孩子插上想象的翅膀	200
要有意识地为孩子提供良好的语言环境	204
让孩子掌握做读书笔记的方法和技巧	206
利用各种机会扩大孩子的知识面	210

第七章 培养孩子的创造性思维



教育孩子要从小勤于思考	214
掌握培养孩子灵活思维的方法	216
让孩子用扎实的知识功底培养创新意识	218
帮助孩子诱发自身潜在的创造力	221
有针对性地引导和开发孩子的多重式智慧	224

对孩子的创造性思维要加以引导和培养	226
培养孩子良好的思维习惯	230
培养孩子独立思考的心理品质	233
掌握培养孩子独创性思维的方法	234
让孩子有意识地激发自己的思维	236

第八章 “财”智教育应从小抓起



良好的理财教育是一种品质的教育	240
让孩子知道钱是劳动挣来的	243
告诉孩子钱是有用的，但不是万能的	246
让孩子明白勤劳创造财富的道理	248
教孩子分清楚是需要还是想要	249
把节俭的美德传给每一个孩子	251
通过劳动赚取自己需要的金钱	254
教育孩子要珍惜“小钱”	257
让孩子拥有健康的消费心理	260
教孩子养成储蓄的习惯	262

第九章 教会孩子从错误中吸取教训



用积极的做法帮助孩子控制情绪	268
用恰当的方法帮助孩子学会自我控制	274
用正确的方法提升孩子的道德修养	277
挫折教育让孩子健康成长	279
要正确对待孩子所犯的过错	281
对孩子的表扬一定要适中	283





教育方法

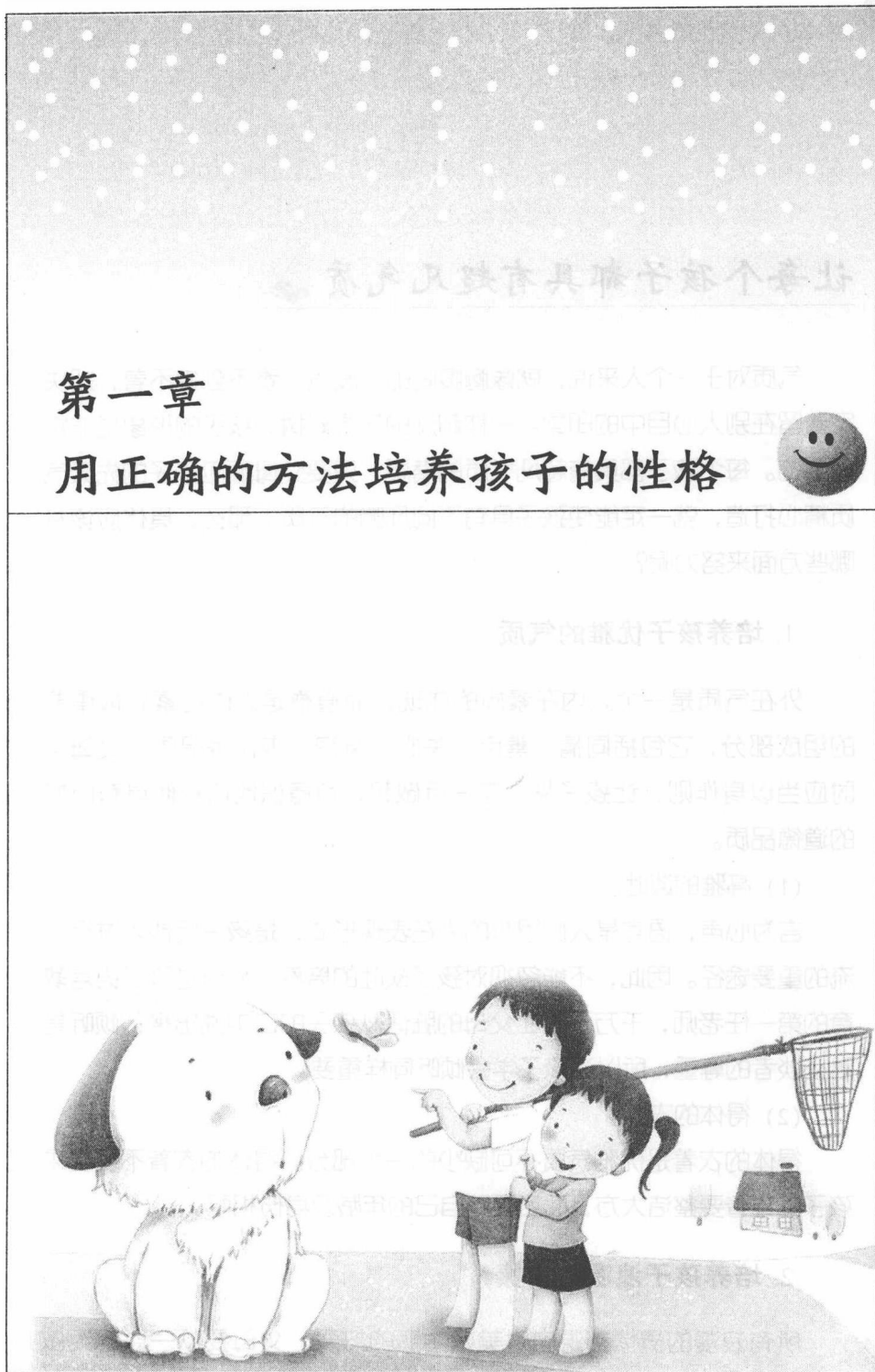
决定孩子的未来

JIAOYU FANGFA JUEDING HAIZI DE WEILAI

让孩子明白爱慕虚荣的危害性	284
对孩子的说谎动机要对症下药	286
教育孩子不要为所犯的错误开脱	292
教给孩子战胜挫折的方法	293
告诉孩子怎样做才会有始有终	295

第一章

用正确的方法培养孩子的性格





让每个孩子都具有超凡气质

气质对于一个人来说，就像胸腹间的一股气，看不到摸不着，却决定着留在别人心目中的印象。一种超凡的气质对树立孩子的形象是非常重要的。每个孩子都具有超凡气质的潜质，只要父母顺应孩子的先天气质精心打造，就一定能使孩子具有不同凡响的气质。那么，具体应该从哪些方面来努力呢？

1. 培养孩子优雅的气质

外在气质是一个人内在素质的体现，而道德是人内在素质最重要的组成部分，它包括同情、善良、关心、宽容、谦让等品质。父母平时应当以身作则，让孩子从一言一行做起，有意识地培养他具有良好的道德品质。

(1) 高雅的谈吐。

言为心声，语言是人们思想的外在表现形式，是孩子与他人进行交流的重要途径。因此，不能忽视对孩子谈吐的培养。父母是孩子语言教育的第一任老师，千万不要让父母的脏话从孩子的口中说出来；倾听是对交谈者的尊重，所以让孩子学会倾听同样重要。

(2) 得体的衣着。

得体的衣着是优雅气质不可缺少的一个部分。得体的衣着不仅要求孩子的穿着要整洁大方，而且要与自己的年龄及身份相配。

2. 培养孩子浪漫的情愫

所有浪漫的情愫都源自对美好生活的热爱。父母要从一点一滴做

起，给孩子创造更多体验生活的机会，让他体会生活的乐趣，感受生活的美好，进而热爱现在的生活，大胆去憧憬和实践更加美好的生活。

(1) 学会感受美。

对美感受强烈的人必定是浪漫的人。父母可以通过培养孩子的观察能力，让他去发现美；通过教孩子欣赏风景、文艺作品等，让他去感受美；对孩子进行美术、音乐、舞蹈等艺术教育，带他一起种植花草等，让他学会创造美。对美的向往是浪漫的原动力。

(2) 丰富的想象力。

枯竭刻板的思维不会产生浪漫，大胆的想象力是浪漫的源泉。孩子天生就是善于想象的，在他们的眼里，世界上所有的事物都是有生命的，父母不妨就从这一点着手，培养、激发孩子的想象力。比如，通过编故事的形式让孩子自己进入故事的情境里去畅游；尊重并理解孩子，不以成人刻板教条的观点束缚孩子的异想天开。

3. 培养孩子幽默洒脱的气质

有个性的孩子往往较为自信，敢于表现自己有别于他人的一面，从而显得飘逸而不落俗套。但是，在培养孩子的独特个性时，应当及时纠正孩子个性中不好的一面，以免使孩子变得桀骜不驯，影响其正常发展。幽默使个性更具魅力，所以要从乐观的心态入手，培养孩子幽默的语言。

(1) 教孩子学会放弃。

斤斤计较、过分拘泥于细节的孩子长大后肯定不会是一个洒脱的人，往往也难以有大的成就。父母应当从小就有意识地培养孩子学会放弃，让他懂得诸如鱼和熊掌不可兼得，事物有轻重缓急等朴素的道理。不过，在教孩子学会放弃时，一定要掌握恰当的度，以免造成消极后果。

(2) 鼓励孩子敢于质疑的精神。

洒脱气质的另一个重要表现是敢于向权威挑战，说到底就是敢于质疑。一成不变的生活则会造就一只只“小绵羊”，这些孩子往往经不起





生活的风吹浪打。家长平时应当鼓励孩子大胆质疑，并及时回答他提出的“为什么”，培养他多问多思的习惯。冲破现有束缚的孩子自然会变得洒脱起来。

每个孩子都具有超凡气质的潜质，让自己的言谈、举止、容貌、表情、服饰在他人的脑海里留下鲜明深刻的印象。孩子的一个微笑、一个手势，都会诱发出人们的某种情感体验。这些留在人们头脑中的，最初的好恶倾向，都会影响到孩子在与其交往过程中的情感投入，影响到彼此之间的关系。那么，反过来看，别人此时此刻的行为表现，在孩子的脑海里又会留下怎样的印象呢？它也将同样影响孩子与人们之间的交往。

印象指人在遇到新的社会情境时，主观上按照自己以旧有经验为基础的理解，将情境中的人或事物进行归类，所形成的对有关人或事物的概念。第一印象，亦称初次印象，指两个素不相识的人第一次见面时所形成的印象。它主要获得对对方的表情、姿态、身材、仪表、年龄、服装等方面的认识，它往往是以后交往的根据。所以，能否给别人留下良好的“第一印象”，往往决定着与他人交往的能否成功。因此，家长应该教导孩子，如何才能给人留下良好而深刻的第一印象。

1. 让孩子注意仪表

仪表是一个人内部思想的体现，它反映了个体内在的修养。优雅的仪表，是展现个性魅力的重要手段之一。服饰的选择和搭配很重要。首先要整洁，否则会让对方觉得不够尊重别人；其次要得体，合体的服饰能够起到画龙点睛、锦上添花的妙用，如果打扮不符合自己的年龄、性别、个性、场合，则难免会产生东施效颦之感。过分的油头粉面，追求奇异，会给人一种浮滑轻薄的印象。一个人的穿着打扮代表着一个人的审美观，它是影响社交形象的关键因素。根据自身条件选择合适的服装，既自然、朴素、合群，又能给对方以愉快感和亲切感，不加修饰与过分修饰都不足取。

2. 提醒孩子注意谈吐

一个人的谈吐可以充分体现其魅力、才气及修养。首先，谈话前须经过思考，信口开河、文不对题会给人一种不诚实、不认真和啰唆的感觉。其次，要学会倾听。交谈中要细心观察和分析对方的兴趣和个性，注意耐心地倾听，随便插话、东张西望、心不在焉，既不礼貌，也会令对方产生不快。再次，注意表达的艺术，节奏不要太快，语调应抑扬顿挫，有起伏的音乐美感。摇头晃脑、指手画脚等不雅观的动作应尽量避免。另外，用词要注意文明。最后，要保持真诚、热情、大方的交谈态度。虚情假意、言不由衷，或傲慢无礼、口是心非，或躲躲闪闪、转弯抹角，或贸然发问、多嘴多舌，都会破坏交往的形象和谈话的氛围。

3. 让孩子规范自己的行为举止

一个人的行为动作常常会将他的气质、性格表达得淋漓尽致。如果想给对方留下良好的第一印象，交往中就应该扬长避短，保持举止大方、随和、乐观、热情、不卑不亢。粗俗的动作总是令人生厌的，这就要求人们平时对站立、行走、坐及待人接物的姿势有意加以训练。站立时应挺直，弯腰驼背让人有缺乏自信之感。坐应安详、沉静，腿脚不要跷起、抖动，以免显得缺乏修养。走路的姿态要自然优雅，待人接物要面带微笑，注意分寸与距离。特别是与异性的交往，举止不可轻浮，以免发生不必要的误会。

告诉孩子如何提高审美能力

达尔文从童年时代起就喜爱诗歌、戏剧、绘画和音乐，时常接受这方面能力的训练，这使他的思想充满活力，成为“进化论”的奠基者。后来由于工作繁忙，丧失了对艺术的兴趣，导致“思想似乎已经变成了

