

孩子成长的细节丛书

张 萍 编著

孩子成长的 学习细节

如何端正学习态度？

如何养成好的学习习惯？

怎样学习才能事半功倍？

关于考试都需要注意些什么？

.....

从细节入手解决孩子成长中的学习问题
让您的孩子早日获得成功的通行证

21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House



孩子成长的细

孩子成长的 学习细节

张萍 编著



21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目 (C I P) 数据

孩子成长的学习细节 / 张萍编著. —南昌: 二十一世纪出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-5391-4053-7

I. 孩… II. 张… III. 小学生—学习方法 IV. G622.46

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第195602号

孩子成长的学习细节 张萍/编著

责任编辑 孙淑慧 丁 筱

美术编辑 杨晓君

出版发行 二十一世纪出版社 (江西省南昌市子安路75号 330009)

www.21cccc.com cc21@163.net

出 版 人 张秋林

经 销 全国各地新华书店

印 刷 廊坊市兰新雅彩印有限公司

版 次 2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷

开 本 890mm×1280mm 1/32

印 张 6.5

字 数 100千

书 号 ISBN 978-7-5391-4053-7

定 价 16.00元

(如发现印装质量问题, 请寄本社图书发行公司调换, 服务热线: 0791-6524997)



请关注孩子成长中的 学习细节

一位管理学大师曾经这样说过，现在世界级的竞争，就是细节的竞争。细节影响品质，细节体现品位，细节显示差异，细节决定成败。在这个讲求精细化的时代，细节往往能反映你的专业水准，突出你内在的素质。灿烂星河是因无数星星汇聚，伟业丰功也是由琐事小事积累，须知，细节决定我们人生的成败！

同样，在孩子的学习阶段，细节更是至关重要，注意培养这样好的细节，才能促使我们在学习生活中健康成长，最终走向成功。

记得1987年，5位诺贝尔奖获得者同时亮相巴黎。有人问其中一位：“您在哪所大学学到您认为最重要的东西？”

那位老人平静地说：“是在小学。”

“在小学学到什么？”

“学到把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；做错事要表示歉意；不迟到，不早退，遵守纪律。”

没想到，孩提时代的细节居然能够让一个诺贝尔奖得主这样记忆犹新，可见细节不仅可以决定一个人的成长，还能决定了一个人将来的成

功。所以，我们不能轻视这些似乎看起来并非重要，但却是学习生活中不可忽视的细微之处。

本书从学习态度细节、学习习惯细节、学习技巧细节、备考细节四个部分出发，列举了近百个关系孩子学习的细节，不仅介绍了基本的方法，还有具体的生活案例和细节感言，相信父母和孩子们在读过本书后，会高度关注学习中的这些细节，让每一个细节为孩子健康成长服务。

切记，学习上的细节可以决定你的成绩，更能决定你日后的成功，我们有理由不去关注这些细节吗？

第一辑 学习态度细节



努力是通向好成绩的必经之路，但是学习态度才是决定你成绩高度的标杆！

- 1 : 端正态度，你在为自己学习 / 001
- 2 : 树立严谨、认真的学习态度 / 005
- 3 : 对学习一定要充满自信 / 007
- 4 : 要带着兴趣去学习 / 011
- 5 : 学习的基本要求：勤奋刻苦 / 013
- 6 : 学习贵在持之以恒 / 016
- 7 : 志当存高远，学习应有远大的理想 / 019
- 8 : 上课时回答问题要主动 / 021
- 9 : 对待学习始终保持谦虚谨慎 / 023
- 10 : 对老师的课程不要心存偏见 / 026
- 11 : 作业要认真及时完成 / 029
- 12 : 平等对待每门功课，学习不偏科 / 031
- 13 : 要有学习的紧迫感 / 035
- 14 : 取人之长，补己之短 / 038
- 15 : 带着问题去学习，切忌盲目 / 040
- 16 : 剔除每一个影响学习的因素 / 042
- 17 : 培养学习能力，不过分看重成绩 / 045



第二辑 学习习惯细节



专家研究表明, 3-12岁是人形成行为习惯的关键期, 凡是学习成绩好而且稳定的孩子, 大都从小养成了良好的学习习惯; 而成绩不理想的孩子, 往往需要在培养好的学习习惯上下功夫。

- 1 : 培养科学合理的预习习惯 / 049
- 2 : 养成认真听课的好习惯 / 053
- 3 : 坚持放学后主动复习功课 / 056
- 4 : 平时养成快而准的做题习惯 / 059
- 5 : 要有良好的书写习惯 / 061
- 6 : 每天坚持写日记 / 064
- 7 : 多和老师、同学交流学习经验 / 068
- 8 : 利用零碎时间进行学习 / 072
- 9 : 遇到难题要独立思考 / 073
- 10 : 学习用品勿遗忘、不乱放 / 076
- 11 : 错题重做三遍 / 079
- 12 : 认真听取老师的建议 / 082
- 13 : 按时上课, 不迟到, 不早退 / 084
- 14 : 坚持做学习计划 / 087
- 15 : 广泛阅读 / 089
- 16 : 多和工具书交朋友 / 092
- 17 : 养成朗诵、背诵的好习惯 / 096
- 18 : 学会利用网络 / 098

第三辑 学习技巧细节



我们可以借鉴尖子生的学习技巧，并从中找到属于自己的学习“钥匙”。这样，后进生照样也能进入优等生的行列。

- 1 : 掌握基础知识 熟练运用 / 101
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16 : 要把课堂知识系统化 / 107
- 17 : 不要陷入题海战术 / 108
- 18 : 学习要有重点，不要眉毛胡子一把抓 / 111
- 19 : 时常总结自己的学习心得 / 114
- 20 : 对知识进行量化，积少成多 / 117
- 21 : 平时多练笔，提高作文水平 / 120
- 22 : 课外阅读有助于课内学习 / 123
- : 在学习中学会观察思考 / 125
- : 学好理化生的前提：勤于动手做实验 / 129



第四辑 备考细节



无论什么样的考试，都是为了检测你的学习情况，以便从中发现学习过程中的薄弱环节，加强重点去学习。每个学生都应该战略上藐视，战术上重视学习。

- 1 : 考前复习分阶段进行 / 159
- 2 : 以平常心对待考试 / 162
- 3 : 家长的表现会影响考生情绪 / 164
- 4 : 严肃考试纪律 / 167
- 5 : 考试前准备：“我一定行！” / 170
- 6 : 让自己明白：临时抱佛脚没用 / 173
- 7 : 了解考试的基本规定 / 174
- 8 : 要有备而战——做好考前准备工作 / 176
- 9 : 认真审读试题，注重细节问题 / 178
- 10 : 掌握几个考试的诀窍 / 181
- 11 : 要在理解的基础上对答案，
不要不假思索地抄答案 / 183
- 12 : 正确对待别人对自己成绩的评价 / 184
- 13 : 发下试卷后，先把题目浏览一遍 / 186
- 14 : 困难的题目要放到最后做 / 188
- 15 : 注意试卷书写的规范 / 190
- 16 : 做好试题的检查工作 / 194
- 17 : 考后莫问成绩，用平和心态看得失 / 196

学习态度细节



有一位著名的教育专家曾说过，“学习态度决定好成绩”，的确没错。如今，每个学生的智商可以说并无大的差异，可是为什么学习成绩会有那么大的差异呢？可以说学习态度是个很重要的因素。成绩好的学生，学习态度端正、认真、积极；而学习差的学生总是不明白学习对自己的重要性，因此学习态度消极。于是就造成了“我要读书和要我读书”的两种境况，这无疑就是态度的决定性问题。

大部分的同学都听过“成功=1%的天赋+99%的努力”这句名言，的确，努力是通向好成绩的必经之路，但是学习态度才是决定你成绩高度的标杆！因此，在学习的历程中，拥有良好与端正的学习态度是非常重要的。

1. 端正态度，你在为自己学习

有些孩子之所以缺少学习的主动性，关键是因为他们没有端正自己的学习态度，每次家长逼着写作业时，总感觉是为了家长而学习。以至于学习拖拖拉拉，当一天和尚撞一天钟。

端正的学习态度，是学习成败的关键。经常听到家长或老师在学生捣乱或者没有好好学习之后，就教育他们说：你学习是为谁学

呢？不是为家长，也不是为老师，还不都是为你自己？！学习不是应付老师，不是为了家长，而是为了自己的前途。命运掌握在自己的手中，学习可以改变自己的命运，这就是学习的价值。

……生活实景……

某市实验小学有一个出了名的偏科班，也就是说如果班主任教数学的，那么这个班的数学成绩很好，如果班主任是教语文的，那么这个班的语文成绩相对就好过其他功课。无论是哪种情况，都不利于孩子的学习。

三年级的时候，该班主任是一位语文老师，很负责任。她要求班上的学生每晚自己做语文的基础训练，写一些同义词、反义词或近义词。没有具体的任务，每个学生根据自己的情况，想写多少就写多少。每天她都给大家批改。

记得第一次练习本发下来，上面除了纠错和规范等批改之外，还有鲜红的“对勾”或者“优秀”的评语，在同学的作业本上几乎没有孩子反感的“错叉”号。同时，因为语文老师是班主任，语文学习好的同学自然就会受到老师的夸奖。所以，很多孩子喜欢学习语文，以后就为了想让老师在练习本上多写几个“优秀”，想得到老师的夸奖，每天晚上写作业都写得很晚。

但是到了四年级的时候，班主任换了，英语老师张老师成了班主任。一次偶然的机会，她在给学生辅导英语时，突然接到一个国际长途，她只好暂时把孩子们放在一边。当她与外国朋友用英语通完电话，才发现孩子们一个个张着嘴巴，睁大了眼睛望着她，放射出充满羡慕的眼光。啊！我们的老师原来是这么棒！加上她在课堂

上不断给学生讲，随着国家经济的发展，英语在将来工作和生活中的重要性，班里涌起一股学习英语的热潮。

每天早晨，同学们向老师用英语问好，学生之间比赛看谁交谈时用的英语语句最多，说得最流利。这样，很多同学又喜欢上了英语，而把语文打到了“冷宫”。

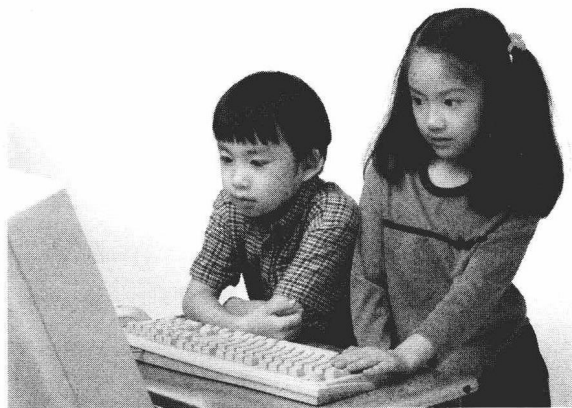
当张老师及时发现了这个班级的问题后，她心里真是喜忧掺半，喜的是学生们喜欢她，喜欢她的课。忧的是难道这就是学生学习的目的吗？学生们就是为了博得她的好感在学习？

张老师注意到这样一个普遍的问题：孩子们的“好学”是在取悦老师，尤其是班主任老师。老师的喜爱就是他们学习的动力，多么可悲呀！

为了解决这个班级的严重偏科问题，张老师特意在家长会上主持了一次讨论会，她提出一个问题让同学讨论：你在为谁学习？

有的学生看到老师的眼神后，说是为老师；有的学生看到家长严厉的态势后，就说是为家长；也有一部分同学知道为别人学习是不对的。孩子们思索着，探讨着……

最后 张 老 师
总结说：“据我观察，大多数学生一开始都是在为老师家长学习。我们常常发现，如果学生喜欢哪一位老师，那么他就愿意上那



位老师的课，他就会认真完成这门课的作业，进而萌发学习这门课的兴趣。我们常常听到学生们说这样一句话：‘我一点儿都不喜欢某某老师！我才不听他的课，给他完成作业呢！’听一听，学生听老师的课、完成作业完全不是为了自己的学习，而是因为心里喜欢某老师，给老师一个面子。有的学生又是为了父母学，为了得到父母的夸奖，有的为了得到他们的物质奖励……其实这样的学习目的都是错误的。学习的真正目的是什么？是为了自己而学习！命运掌握在自己的手中，我们学习是为了将来改变我们自己的命运！”

班会之后，张老师班里的学生逐步改变了学习态度，孩子们的学习劲头上来了，目标也明确了。在期末考试的时候，张老师带的这个班级第一次打破了偏科的问题，并且综合成绩达到了全校的第一名。

细节感言

假如把幸福比作天堂，那么通往天堂的路只有一条，那就是学习。改变你的未来，就必须先改变你的内存。天堂是用智慧建造的，而地狱是用愚昧铺成的。

今天，在通往天堂的路上挤满了孩子。其实，好多孩子并不是自己愿意去天堂，而是父母老师的“逼迫”太多；他们不是主动地为自己创造幸福，而是被大人推着，一步一步地走。

帮孩子树立正确的学习态度很重要。没有正确的态度，就没有饱满的热情，十足的劲头，就没有克服困难的勇气和力量。如果一个学生认为自己是父母而学，在父母管束稍微松懈的时候，他就会偷懒；如果一个学生认为学习是为了老师，他很可能只学那些他喜欢的老师的课程，只



学那些要求严格的老师的课程。这样，对他们的学习百害而无一利，他们会找不到真正的动力，也不能养成良好的学习习惯。



所以孩子们要端正为自己而学的态度，变“要我学”为“我要学”，只有这样，才能够从学习中找到乐趣，才能够充满动力、信心百倍，才能够为自己创造美好的明天！

2. 树立严谨、认真的学习态度

严谨认真是学生学习中最基本的态度。一个做事草率，马马虎虎的孩子是很难取得好的成绩。我们常常发现这样的事情：有的孩子把加号写成减号，有的把除数跟被除数弄颠倒了，有的把已经计算正确的结果写错……有的家长老师把这归结于马虎，其实不尽然，关键在于学生还没有形成严谨认真的思维品质，学习习惯。孩子们要从小养成严谨、认真的学习习惯，这将使你受益无穷。

…… 生活实景 ……

王文是一名初二的学生，他的班今年一共有七位同学拿到了国际奥林匹克不同科目竞赛的大奖，其中王文夺得了国际奥林匹克数学竞赛第一名，在他们学校被其他班级称为“明星班”。某报记者闻讯后赶去采访，请教他们在学习上有什么好经验。他们的回答虽各异，但有一个惊人的共同点，那就是他们都有严谨认真、一丝不苟的学习态度。

有四位在竞赛中得奖的同学不约而同拿出一个本子——错题集。打开一看，都记得密密麻麻。他们把作业或考试中做错的题都收集在了这个本子里。每一次考试完之后，他们先把做错的题原封



不动抄下来，用铅笔标出错的地方，然后再认真做一遍，最后用简明的语言归纳出错误的类型和失败的原因（用红笔书写）。用这种严谨的学习

态度对待考试中做错的题，做到决不在同一个地方跌倒。

记者又让王文找出来他上课时候的笔记、练习和试卷。记者发现，王文的作业跟其他孩子相比，最大的特点就是认真、书写规范、清洁。小到作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都一丝不苟。

王文对记者谈到：“养成认真严肃的学习态度是成功的关键。我建议同学们要独立思考，独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。”

王文的同学同样也这么说：“一定要严谨认真，注意细节。学习好的同学，大都严谨认真，并且形成了习惯。比如，认真审题、仔细运算、验算等等。”

从同学们那儿回来，记者感慨万千。他想起在《哈佛女孩刘亦婷》之二一书中，刘卫华夫妇也提到了“错漏本”，真是无独有偶，他们也认为建好“错漏本”是防错漏的最好方法。“错漏本”一直伴随着刘亦婷。

可见，严谨认真也是所有成功学生的学习秘诀。



细节感言

严谨认真、孜孜不倦的学习精神是人的非智力因素，但是在学习中却起着重要的作用，也是现在许多孩子所欠缺的。

现在的中小学生大多都是独生子女，家长大都重视孩子智力因素的培养，而往往对于非智力因素重视得不够。这就造成孩子们智力因素跟非智力因素发展不协调，聪明是聪明，可是缺乏刻苦钻研，严谨认真的学习态度学习精神。世间最怕“认真”二字。孩子想要学得多一些，学得好一点，认真严谨是必不可少的，它的重要性不是一时两时，它将影响到孩子的一辈子。一个严肃认真的学习态度，一个良好的学习习惯，对你一生都有很大的帮助。



3. 对学习一定要充满自信

自信是孩子学习的强大动力，自信是孩子成功的第一秘诀。假如人类丧失了自信，世界就在那一瞬间失去了前进的引擎。因为有了跑的信心和愿望，人类有了汽车；因为有了说话的信心和愿望，人类有了电话；因为有了“上天”的信心和愿望，人类有了航天飞机……

打击一个孩子的自信，是一件很容易的事情，而培养一个孩子的自信，相对来说就难了。让孩子充满自信必须要对学生进行赞扬和鼓励，没有鼓励的阳光，他们就无法发育和成长。一次鼓励表扬胜过一百次甚至是一千次的批评指责。这句话并非夸张。恰当的鼓励会使他们在相当长的一段时间里保持着乐观和自信，甚至影响着孩子们的一生。请让他们带着自信、带着激动，慢慢地去学习、成长、成才……



生活实景

很多家长追求完美，无法面对孩子的短处和缺点，一味地要求孩子出色，有一点不对自己胃口，就训斥、辱骂，最后导致孩子在学习上产生严重的不自信，这对于他们以后的将来有着非常消极的影响。

11岁的李开复很快小学毕业了，在家人的支持与鼓励下，幼小的他随大哥来到了美国南方田纳西州的一个小城市。在这个只有两万人的小城市里，来自中国的小学生只有他一个。尽管语言能力有些跟不上，但他的数学天赋得到了师生们的肯定，因此他并没有对自己的语言能力产生自卑。

“有一次在数学课上，老师问 $\frac{1}{7}$ 换成小数是多少。我虽然不太听得懂英语，但认得黑板上的 $\frac{1}{7}$ ，这是我以前背过的。于是我高举起手，朗声回答0.142857142857……当时，同学们都瞪大了眼睛，而从不让学生们‘背书’的美国老师也惊呆了，几乎认为我是‘数学天才’。这次事件大大地满足了我的虚荣心，老师鼓励我加入数学夏令营，帮助同学们学习数学，还送我参加数学竞赛。在这种鼓励的环境下，我的数学成绩一直很出色，参加田纳西州的数学比赛还得过全州第一名。”

美国以表扬和鼓励为主的教育方式，让小小的李开复的学习信心十足，自小播下了自信和果敢的种子，也体会到了自信的力量。

