

您的思想和学生的理想就在您的笔下

中小学教育教学工作手册丛书编委会 编著

# 教师教学工作手册

---

Jiaoshi Jiaoxue Gongzuo Shouce

---

 安徽教育出版社

# 卷之三

## 卷之三

卷之三

您的思想和学生的理想就在您的笔下

# 教师教学工作手册

(\_\_\_\_\_学年第\_\_\_\_学期)

G42-62/2

学校\_\_\_\_\_

学科\_\_\_\_\_

年级\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_

策划编辑:吴寿兵  
责任编辑:杨多文  
装帧设计:许海波

教师教学工作手册  
中小学教育教学工作手册丛书编委会 编著  
安徽教育出版社出版发行  
(合肥市回龙桥路1号)  
新华书店经销 合肥朝阳印刷有限责任公司印刷  
安徽飞腾彩色制版有限责任公司照排  
\*  
开本 880×1230 1/16 印张 10 字数 100 000  
2006年8月第2版 2006年8月第1次印刷  
ISBN 7-5336-2921-3

---

定价:12.80元  
发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换  
电话:(0551)5712981 5712982

## 编写说明

为了适应基础教育课程改革的需要,在国内课程标准研制专家和教育管理专家的指导下,我们研编了《教师教学工作手册》,供广大中小学教师使用。

《教师教学工作手册》既是教师开展学科教学活动的指南,也是教师进行课堂教学设计的文本,即作为备课笔记本。本手册设置了班级授课表、学科教学计划、课堂教学设计、教研活动记录、学生学科成绩记录、学生个性发展记录、特长生培养方案、教学业务检查审核记录等十多个栏目,许多栏目以表格形式呈现,简明、实用,同时留有拓展空间。

本手册的编写队伍由教育教学专家、教研员以及一线优秀教育工作者组成。在研发、编制过程中,得到了众多教育部门的鼎立支持,数百位班主任老师和一线教师提出了宝贵建议,教育行政领导和有关课程专家对原稿进行了审读。

本手册是我们的初次尝试,疏漏之处在所难免,欢迎各位老师在使用过程中多提宝贵建议。

编 者

# 目 录

中小学教师职业道德规范	1
班级授课表	2
作息时间表	2
学情分析	3
教研活动记录	5
学生学科成绩记录	7
学生个性发展记录	10
特长生培养记录	16
教育经验总结	21
教学业务检查审核记录	23
实用教育理论及方法	25
教学计划	36
课堂教学设计模板	41
课堂教学设计方案	42

# 中小学教师职业道德规范

**一、依法执教。**学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

**二、爱岗敬业。**热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

**三、热爱学生。**关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

**四、严谨治学。**树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

**五、团结协作。**谦虚谨慎、尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

**六、尊重家长。**主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

**七、廉洁从教。**坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

**八、为人师表。**模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

## 班级授课表

课程 节次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上 午	第一节课						
	第二节课						
	第三节课						
	第四节课						
午 休							
下 午	第五节课						
	第六节课						
	第七节课						
	第八节课						

## 作息时间表

活动内容	活动时间	
	秋季	春季
早 读		
晨 会		
第一节课		
第二节课		
课 间 操		
第三节课		
第四节课		
午 休		
第五节课		
第六节课		
第七节课		
第八节课		
实践 活 动		
放 学		
晚 自 修		

## 学情分析

## 续表

## 教研活动记录

日期	主持人	活动地点	活动名称	活动内容	本人承担工作

续表

## 学生学科成绩记录

## 续表

续表

## 学生个性发展记录

此表一学期评价一次：可用“很好、好、较好、一般、必须努力”五个等级给予评价，分别用A、B、C、D、E表示。

续表