

邹彦 / 译

快乐钢琴启蒙教程

适用于低龄儿童

课程·B级

SMPH
原版引进
ORIGINAL EDITION
LICENSING



威拉德·阿·帕尔默、莫顿·曼奴斯、阿曼达·维克·莱斯科



美国阿尔弗莱德出版公司提供版权



上海音乐出版社出版

邹彦译

快乐钢琴启蒙教程

适用于低龄儿童

课程·B级

威拉德·阿·帕尔默、莫顿·曼努斯、阿曼达·维克·莱斯科

下列教材可与《课程·B级》配套使用

书名	起始页码
技巧·B级	5
乐理·B级	4

图画: 克里斯汀娜·芬 (Christine Finn)



© SMPH 上海音乐出版社
Copyright © MCMLXXXVIII by Alfred Publishing Co., Inc.



写给父母与教师

像 A 级一样, B 级也考虑到了孩子们的学习进度, 以及他们保持注意力的时间和他们的小手。

在这些课本中使用的素材都经过了反复斟酌和实验, 不仅通过了作者们, 还有那些专门从事钢琴教育的专家们的鉴定。

根据孩子们小手的跨度, 我们谨慎地引出了和声音程和旋律音程, 并且不断地强化一些基本的节奏型, 这可以练习流畅的视奏, 并且这已超出了大部分钢琴练习教程的范围。本书中的素材都简单、优美, 而且均是为了满足这个年龄段的儿童而编写的。编写过程中对“重叠概念”这一指导思想的运用证明, 它不仅适合于对新问题的准备, 还能确保学生毫无阻碍地进步。《课程》适合于班级集体教学和私人单独授课。在完成 B 级之后, 学生可以继续学习《课程·C 级》。

作者和出版者竭尽全力使本丛书能够激发教师和学生们的最大兴趣。我们真诚地希望这套教程能够为孩子们打开音乐世界之门, 希望孩子们在其未来的生活中不断从演奏钢琴中得到快乐。

出版者

《课程·B 级》中 基本概念纲要

- | | |
|-----------|---|
| 第 4 页 | 复习曲。简单有趣的小曲子。 |
| 第 5-6 页 | 弹连奏(Legato)。连奏将贯穿于本册, 在适当的时候会介绍一些新的概念。 |
| 第 7-13 页 | 认识二度和三度。认识音符的运动是级进或跳进, 以及同音反复, 这可使读谱更流利。 |
| 第 14-19 页 | 详细说明二度和三度的旋律与和声音程。包括双手一起演奏一些简单优美的小曲子。 |
| 第 20-29 页 | 学习四度和五度的旋律与和声音程。音程的学习是按照数字的顺序进行的(二度、三度、四度、五度), 这更易理解并且容易演奏。 |
| 第 30-39 页 | 双手的 C 位置。优美的小曲子保证了对新问题的理解和掌握。学习升号和降号。 |
| 第 40-45 页 | 复习 C 位置。学习 staccato、crescendo 和 diminuendo。 |
| 第 46-47 页 | 复习。 |

大部分的乐曲都有由教师、父母或其他同学演奏的伴奏部分。



目 录

看马戏!	4	帽子从哪里来?	24
轻轻地摇(弹连奏)	5	长 大!	25
划,划,划小船	6	那是五度!(五度音程)	26
测测音乐的距离(二度音程)	7	你会怎么办?	27
二 度	7	飞 机	28
空中飞翔	8	小生命	29
热气球(连音音符)	9	“G 位置”(在 G 位置演奏)	30
弹一个三度!(三度音程)	10	“太空步”	31
快来玩!	11	铃儿响叮当!	32
热 狗!	12	布吉乌吉拍! (#)	34
我们干啥?	13	有空奏音乐	35
更多的音程知识	14	摇滚调(b)	36
流行歌	15	进行曲	37
双手轮流弹(四分休止符)	16	印第安人之歌	38
静静的河(全休止符)	17	摩包-君婆	39
火 箭	18	雨 滴(弹断奏)	40
潜海员	19	爆米花	41
那是四度(四度音程)	20	捉迷藏()	42
寻开心!	21	谁要来玩画连城?	43
爱着某人(<i>f-p</i>)	22	庆祝仪式	44
精彩的演出!	23	复 习	46

看马戏!

Circus Day!

C位置

1. 边拍(或敲)边数拍子。
2. 边弹边数拍子。
3. 边弹边念出音名。
4. 边弹边唱歌词。

每一首新的曲子都要按照这4个步骤练习。



快乐地



伴奏部分



你现在可以开始同步学习《乐理·B级》了。

弹连奏

Legato playing

连奏(LEGATO)表示要平滑、连贯地演奏。

音符之间要像摇摇椅那样连贯。

连线

连线表示要用 LEGATO 演奏。

连线通常把音乐分割 乐句是一个乐思或一个句子。
成乐句。



轻轻地摇

Smoothly Rocking

慢慢地

2

mf

1. 弹	le - ga - to,	键 到 键。	轻 轻 摇 晃	弹 出 来。
Play	le - ga - to,	key to key.	Rock - ing smooth - ly	as can be.
2. 连	线 表 示	音 相 连;	来 回 摇 晃	弹 出 来!
Slur	the notes to -	geth - er now;	Rock - ing mo - tions	show us how!

mf 2

伴奏部分(学生高八度演奏)

右手

左手 *p*

你现在可以开始同步学习《技巧·B级》了。

划,划,划小船

Row, Row, Row Your Boat

(旋律和反过来的旋律)

第一行是熟悉的曲调。

第二行与第一行相同,但曲调反过来了!



中等稍慢

1

mf 划, 划, 划 小 船, 千 万 别 落 水!
Row, row, row your boat, Don't fall in the stream!

mf 游, 游, 游 上 岸! 但 愿 这 是 梦!
Swim, swim, swim for shore! Hope it's but a dream!

1

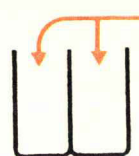
伴奏部分(这是一首可以轮弹的曲子,独奏部分开始 2 小节后开始演奏,在独奏部分结束两小节 after 结束)



测测音乐的距离

Measuring Distances in Music

音符之间的距离用音程来测量,称二度、三度等。



任何一个白键到相邻的白键(上行或下行)之间的距离被称作二度。

二度写在相邻的线-间或间-线上。

边弹边念“上行二度,下行二度”。



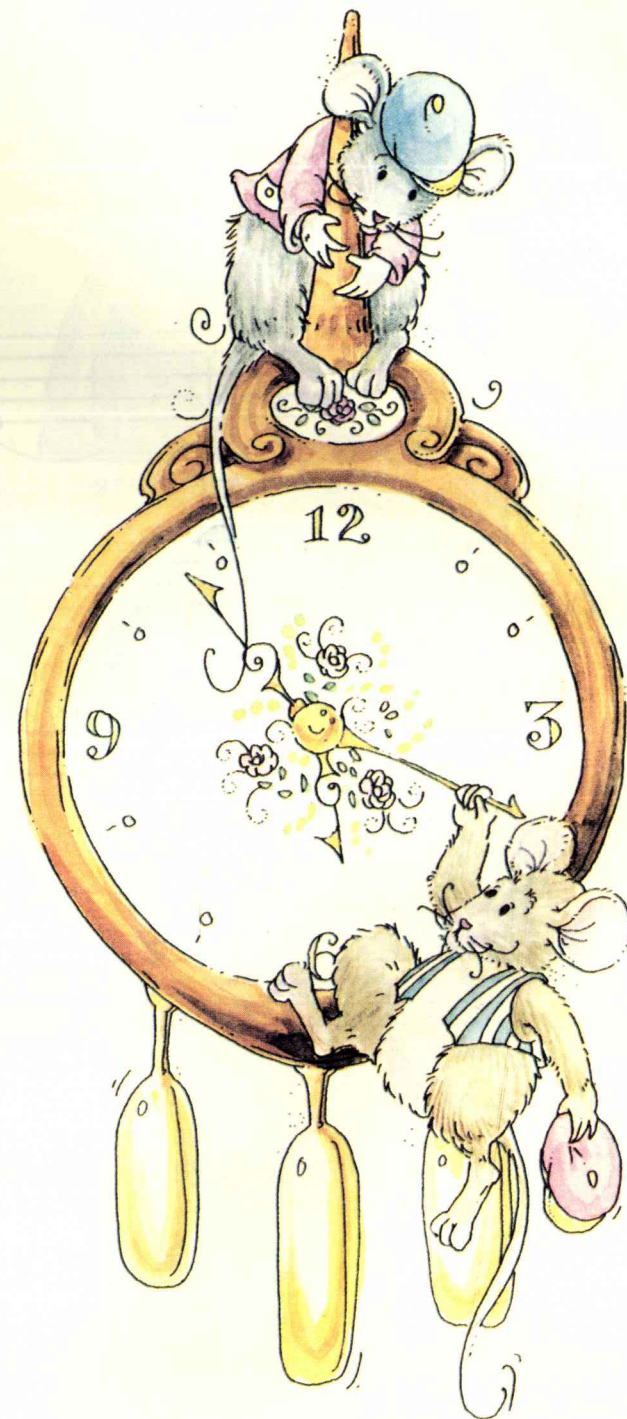
边弹边念“下行二度,上行二度”。



二度

Seconds

中等稍慢



空中飞翔

Gliding



中等稍慢

1

mf

飞 啊, 飞 啊, 越 飞 越 高, 飞 向 蓝 天 中!

Glid - ing, glid - ing, high - er, high - er, Fly - ing in the sky!

mf 1

飞 啊, 飞 啊, 越 飞 越 低, 飞 翔 真 快 乐!

Glid - ing, glid - ing, low - er, low - er, What a way to fly!

伴奏部分(学生高八度演奏)

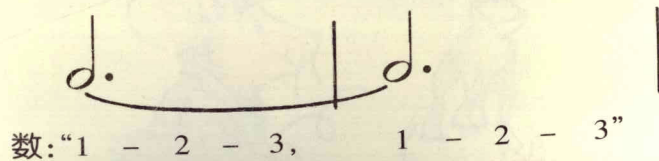
右手

mf

左手

当同一条线或同一个间的几个音符被一条弧线连起来时,我们把它叫作连音音符。

琴键要一直弹下去,不要再弹一次了。



热气球

Balloons

中等稍慢

1. 慢	慢	地	升	起	来	一	起	远	航,
Soar	- ing	so	soft	- ly	they	smooth	- ly	sail	by,
2. 轻	轻	地	飘	起	来	云	中	闪	光,
Glid	- ing	so	gent	- ly	they	glim	- mer	on	high,

p

(连音音符)

白	云	般	空	中	飘	荡。
Float	- ing	like	clouds	as	they	fly.
照	亮	了	夏	日	穹	苍。
Bright	- 'ning	the	blue	sum	- mer	sky.

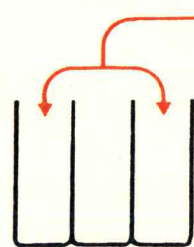
p

伴奏部分(学生高八度演奏)

右手

左手 *p*



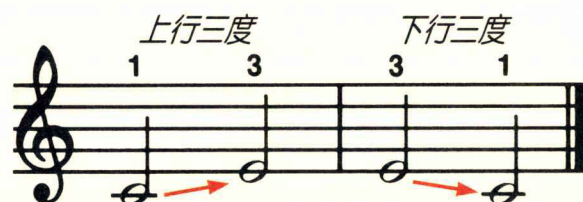


当你跳过一个白键时,音程就是三度。

三度写在相邻的线-线或间-间上。



边弹边念“上行三度,下行三度”



边弹边念“下行三度,上行三度”



弹一个三度!

Play a Third!



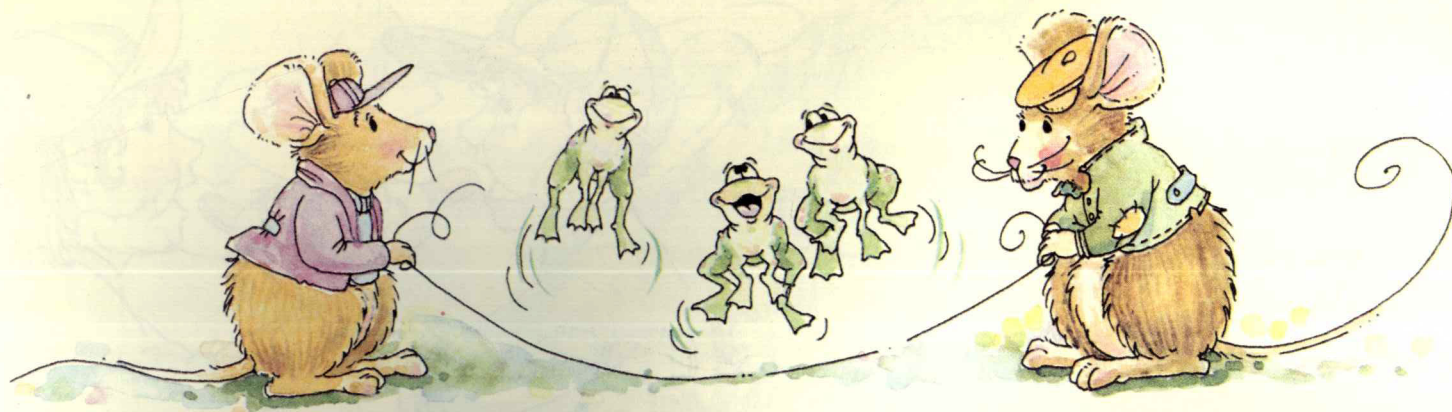
中等稍慢

1

mf 跳 过 白 键! 听 到 没? 就 是 这 样 弹 三 度!
Skip one white key! Have you heard? That's the way to play a third!

mf 1

快来玩! Come and Play!



中等稍快

1

f 快 来 玩! Come and play! 快 来 玩! Come and play! 我 们 一 起 We'll have lots of 玩 游 戏! fun to - day!

跟 我 来! Come with me, 快 跟 上! and you'll see! 出 来 一 起 Come on out and 玩! play!

p *f*

5

伴奏部分(学生高八度演奏)

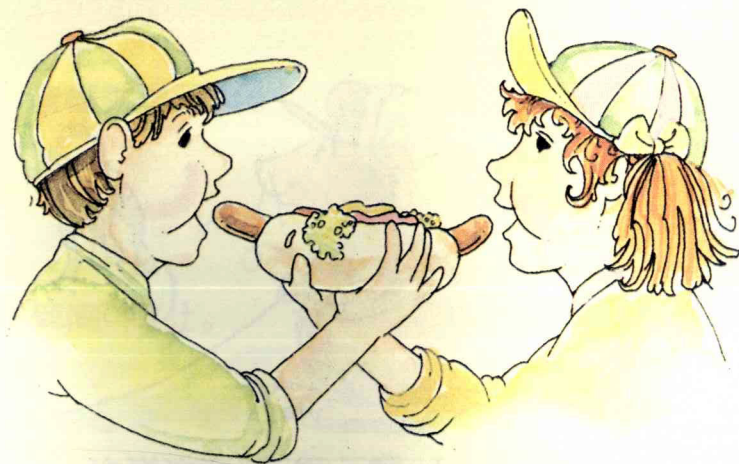
右手

左手 *mf*

pp *mf* *f*

热 狗!

Hot Dog!



快乐地

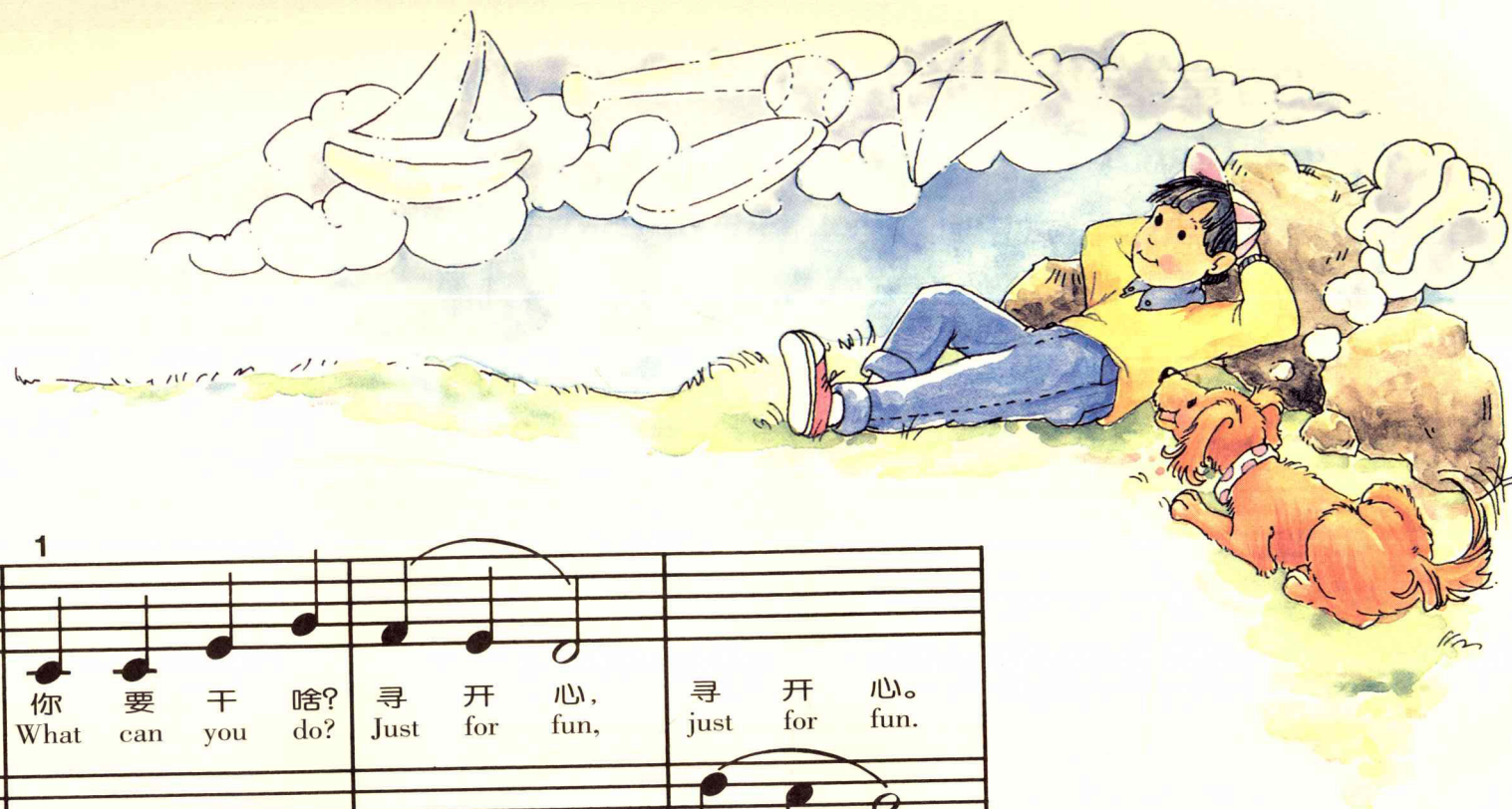
1. 热 狗! 热 狗! 给 我 买 只 热 狗!
 2. Hot dog! Hot dog! Or - der me a hot dog!
 Hot dog! Hot dog! How I love a hot dog!

5
 热 狗! 热 狗! 给 你 买 一 只!
 Hot dog! Hot dog! Or - der one for you!
 Hot dog! Hot dog! Don't you love them 吗?
 Hot dog! Hot dog! too?

伴奏部分(学生高八度演奏)

右手
 左手
 mf

我们干啥? What Can We Do?



高兴地

1

mf 我 要 干 啥? 你 要 干 啥? 寻 开 心, 寻 开 心。
What can I do? What can you do? Just for fun, just for fun.

5

1

我 们 干 啥? 我 们 干 啥? 一 起 寻 开 心!
What can we do? What can we do? Just to have some fun!

5

伴奏部分(学生高八度演奏)

右手 *mf*

左手

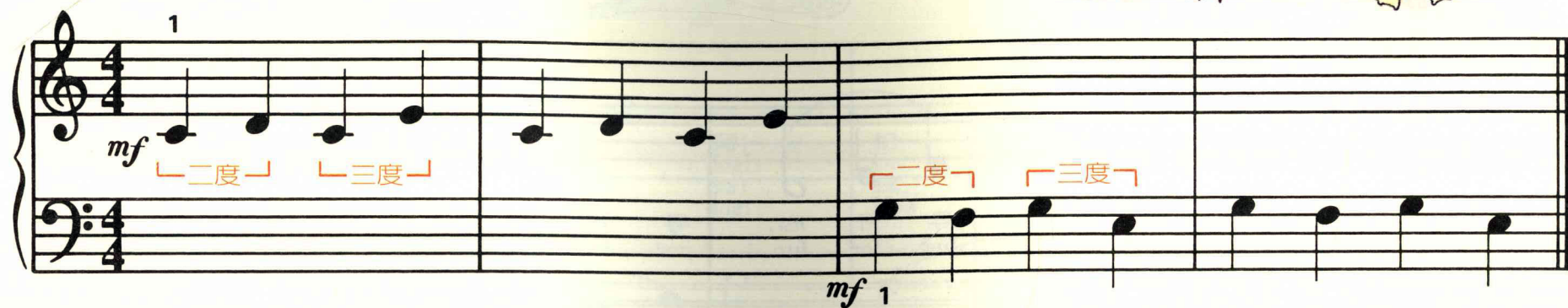
更多的音程知识

More about Intervals

把音符分开来演奏就构成了旋律。

旋律音之间的音程我们称之为旋律音程。

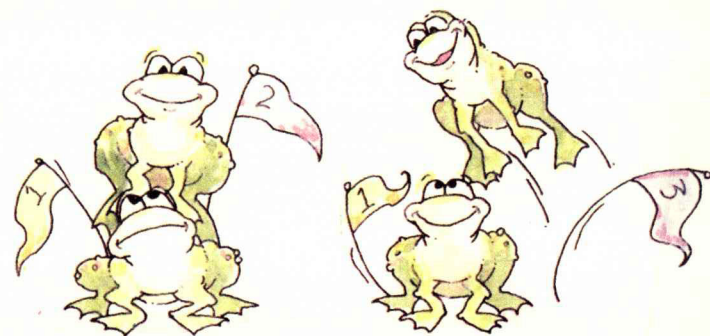
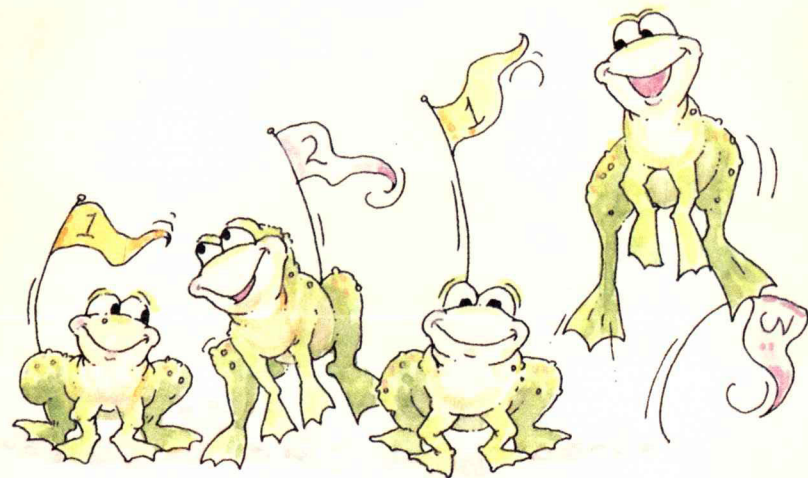
1. 演奏这些二度和三度旋律音程。听听每种音程的声音。



把音符一起演奏就构成了和声。

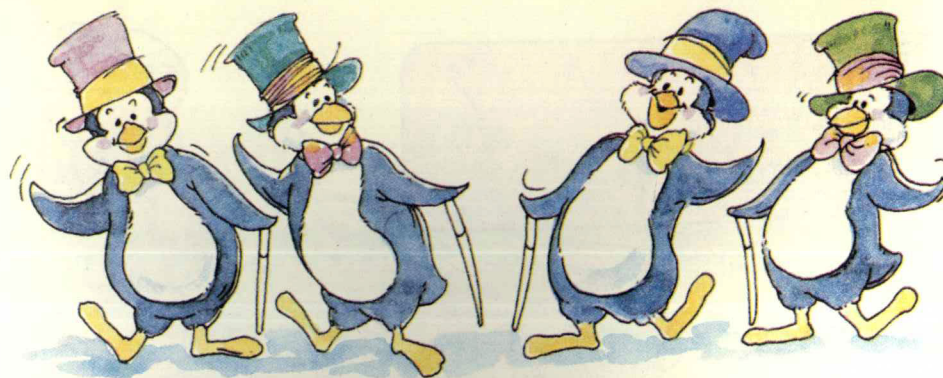
我们称这样的音程为和声音程。

2. 演奏这些二度和三度和声音程。听听每种音程的声音。



流行歌

Pop Song



明亮地

1. 三 度 用 左 手 三 度 用 右 手;
 Thirds with the left hand, Thirds with the right hand;
 2. 三 度 用 左 手 三 度 用 右 手;
 Thirds with the left hand, Thirds with the right hand;

二 度 的 和 声, 三 度 和 声。
 Har - mon - ic sec - ond, Har - mon - ic third.
 你 从 前 听 过, 你 流 行 歌。
 Sounds like a pop song You may have heard.

伴奏部分(学生高八度演奏)

右手 $\frac{4}{4}$ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

休止符是表示不发声的记号。



这是一个四分休止符。

它表示休止一个四分音符的时值。

双手轮流弹

Taking Turns

明亮地

4

1. 右手弹旋律! 左手弹和声!
Right hand melody! Left hand harmony!

2. 弹钢琴用右手! 弹钢琴用左手!
Play with the right hand! Play with the left hand!

和声!
Harmony!

1 2 1 3

3

右手弹旋律! 左手弹和声!
Right hand melody! Left hand harmony!

弹钢琴用右手! 弹钢琴用左手!
Play with the right hand! Play with the left hand!

和声!
Harmony!

1 3 1 2

伴奏部分(学生高八度演奏)

右手

左手

