

《祁阳文史》第十九辑

祁阳县教育志

第三卷



政协湖南省祁阳县委员会
学习文史宣教卫体委员会
祁阳县教育局

《祁阳文史》第十九辑

祁阳县教育志

第三卷

政协湖南省祁阳县委员会
学习文史宣教卫体委员会
祁阳县教育局

总 目 录

第 一 卷

- 第一篇 儒学教育
- 第二篇 科举考试
- 第三篇 幼儿教育
- 第四篇 小学教育

第 二 卷

- 第五篇 初中教育
- 第六篇 高中教育
- 第七篇 现代考试

第 三 卷

- 第八篇 职业教育
- 第九篇 成人教育
- 第十篇 家庭与社会教育
- 第十一篇 教育人物

第 四 卷

- 第十二篇 政治 思想 品德
- 第十三篇 教学 教研 教改
- 第十四篇 体育 艺术 卫生
- 第十五篇 教师队伍
- 第十六篇 教育经费
- 第十七篇 教育行政与督导
- 第十八篇 党群组织
- 第十九篇 教育艺文

目 录

第八篇 职业教育

第一章 综合职业教育	2
第一节 祁阳县职业中等专业学校	2
第二节 祁阳县示范职业中等专业学校	14
第二章 工交商贸职业教育	59
第一节 祁阳女子高等小学职业班	60
第二节 祁阳县立乙种商业学校	61
第三节 湖南省祁阳工业职业学校	61
第四节 祁阳县工业大学	63
第五节 祁阳县半工半读工业技术学校	63
第六节 中南制药机械厂技工学校	64
第七节 祁阳县工业学校	65
第八节 衡阳地区技工学校祁阳分校	66
第九节 祁阳县劳动就业工程学校	67
第十节 中华会计函授学校祁阳函授站	71
第十一节 祁阳县宏达职业技术学校	76
第十二节 中山外语专业学校	80
第十三节 祁阳县蓝天技校	82
第十四节 祁阳县建辉技术学校	84
第十五节 永州市机动车驾驶员培训学校祁阳分校	86
第十六节 祁阳县广播电视学校	87
第十七节 湘吾机动车驾驶员培训学校	92
第十八节 湘南旅游学校	93
第十九节 祁阳县国华机械工程学校	95

第三章 师范教育	98
第一节 祁阳县甲种师范讲习所	99
第二节 祁阳县立乡村师范学校	100
第三节 祁阳县立师范学校	103
第四节 祁阳县师资培训班	105
第五节 湖南省祁阳师范学校	106
第六节 祁阳县教师进修学校	170
第四章 农业职业教育	179
第一节 文明初等实业小学堂	180
第二节 梁家湾农业合作社农技学校	180
第三节 祁阳县农业专科学校	181
第四节 祁阳县林业专科学校	182
第五节 祁阳县龙江桥水利学校	182
第六节 祁阳县挂榜山林业学校	183
第七节 石鼓源公社农业技术学校	183
第八节 黎家坪公社良种试验场农业技术学校	184
第九节 衡阳专区官山坪农业技术学校	184
第十节 金洞林场林业专科学校	185
第十一节 大村甸公社庆阳生防技术学校	185
第十二节 祁阳农校	186
第十三节 黎家坪区“五七”大学	187
第十四节 祁阳县五七大学	191
第十五节 祁阳县农业机械化学校	201
第十六节 祁阳县农民中等专业学校	203
第十七节 中央农业广播电视学校祁阳分校	209
第十八节 祁阳农业会计函授学校	210
第十九节 中央农业广播电视学校金洞林场分校	212
第五章 卫生职业教育	213
第一节 中医带徒授业	214
第二节 普爱医院护理员培训班	217
第三节 祁阳县卫生院妇幼保健员培训班	217
第四节 县人民医院护理培训班	218

第五节	祁阳县农村医士训练班	219
第六节	祁阳县卫生职工中等专业学校	220
第七节	祁阳县乡村医生函授站	230
第六章	体育艺术职业教育	230
第一节	祁阳体育学堂	231
第二节	武馆	232
第三节	祁阳县业余体育运动学校	235
第四节	祁阳武术运动职业学校	236
第五节	湖南陈述文化武术专业学校	237
第六节	祁阳戏曲科班(培训班)	238
第七节	文化艺术短期培训班	245
第八节	湖南省湘南艺术学校	248
第七章	计算机专业教育	249
第一节	祁阳县博文电脑学校	249
第二节	祁阳县中华电脑学校	253
第三节	华联电脑学校	256
第四节	祁阳县中翔电脑学校	258
第五节	祁阳县丰立电脑学校	261
第六节	祁阳县拓普电脑学校	264
 第九篇 成人教育 		
第一章	民国时期的社会教育	267
第一节	民众夜校	268
第二节	民众学校	271
第三节	识字、问字处	273
第四节	民众教育馆	274
第二章	扫除文盲	276
第一节	推行循序渐进识字法	277
第二节	推广速成识字法	284

第三节	推广直观见物等识字法	289
第四节	推广桃江扫盲经验	294
第五节	开展扫盲突击活动	303
第三章	农民(市民)教育	309
第一节	文化教育	309
第二节	技术教育	332
第三节	妇女“双学”	366
第四节	农村富余劳动力转移培训	372
第四章	职工教育	377
第一节	文化教育	378
第二节	文化技术补课	394
第三节	专业技术教育	402
第四节	外送进修	431
第五章	干部教育	433
第一节	西南游干班	434
第二节	干部文化补习学校	436
第三节	党训班	439
第四节	党校(创立时期)	444
第五节	“五·七”干部学校	449
第六节	毛泽东思想学习班	457
第七节	党校(恢复发展时期)	459
第八节	外派进修	490
第九节	电化教育	501
第十节	远程教育	505
第六章	老年教育	508
第一节	祁阳县老年大学	509
第二节	百花村老年学校	513
第七章	成人高等教育	514
第一节	电 大	515

第二节	函 大	516
第三节	衡阳市职工大学祁阳教学点	530
第四节	高等教育自学考试	534
第五节	脱产进修	535
第六节	继续教育	539
第八章	普法教育	546
第一节	“一五”普法	547
第二节	“二五”普法	548
第三节	“三五”普法	550
第四节	“四五”普法	551
第五节	“五五”普法	553
第九章	科技教育	554
第一节	科技培训	554
第二节	科普教育示范	565
第三节	科技教育专题活动	580
第十篇 家庭与社会教育		
第一章	家庭教育	583
第一节	族谱家训	584
第二节	家教文摘	586
第三节	家教著作	588
第四节	家教书信	593
第五节	家教事例	598
第二章	社会教育	616
第一节	宣传部	616
第二节	共青团祁阳县委	619
第三节	妇 联	624
第四节	关心下一代工作委员会	627
第五节	公安局	630
第六节	司法局	637

第七节 民政局	640
第八节 文化局	644
第九节 广播电视局	651
第十节 教育局	652
第十一节 浯溪镇	655
第十二节 浯溪文物管理处	660
第十三节 龙山烈士纪念亭	662

第十一篇 教育人物

第一章 人物传略	663
第二章 人物简介	723

第八篇 职业教育

春秋时期,为使庶民“不败其业”、“不迁其业”,境内推行分业施教的庶民教育制度。教育内容以职业技术为主。元世祖至元七年(1270),颁布立社令文,每五十户立一社,每社立学校一所。嗣后,祁阳奉令兴办社学,择通经书、晓农事者为师,农隙使弟子入学,传授《孝经》、《论语》、《孟子》等经史和农桑技术。

清末,一些有识之士论述强国富民之道和实业救国之策,主张创办实业学堂。光绪三十一年(1905),祁阳改景行义学为归阳高等实业小学堂。光绪三十三年(1907),祁阳公立初等实业学堂创立(时为湖南14所职业学堂之一,办学情况不详)。宣统元年(1909)二月,改文明书院为文明初等实业小学堂。宣统三年(1911)祁阳女子高等小学堂招收职业班。民国10年(1921)祁阳甲种师范讲习所创立,民国12年(1923)改为乙种师范讲习所。民国15年(1926)县女子联合委员会以没收仇货拍卖之款,在文庙创办平民女子职业学校,设缝纫、针织两科,招收年30岁以内的女子200余人。民国19年(1930)祁阳县乡村师范学校创立。民国29年(1940),湖南省立衡阳高级工业职业学校迁入祁阳。

新中国成立后,县人民政府采取“维持现状,逐步改进”的方针,接管职业教育。1953年因调整专业设置,省立祁阳工业职业学校迁走,县立乡村师范学校撤并。1958年,在社会主义建设“大跃进”热潮中,各行各业急需人才,兴办各类学校成为应时之需,祁阳先后创办工业大学、农业专科学校、林业专科学校、卫生学校和县立师范学校,后因不具备条件相继停办、改办。70年代初、中期,先后创办祁阳农校、祁阳县五七大学等职业学校。1978年中共十一届三中全会后,祁阳职业教育进入新的发展时期。1981年,改祁阳县五七大学为祁阳县农民专业学校。1984年8月,县接管黎家坪区农业中学,改为祁阳县农业职业中学。1987年10月15日,县委、县政府下发《关于深化教育改革,加快教育发展的意见》,把发展职业技术教育作为振兴祁阳经济的战略重点。1989年,县农业职业中学升格为职业中专。1990年县农民中等专业学校改为县成人中等专业学校,是年,蒋继凤创办金凤裁缝专业技术学校,开祁阳民办职业学校之先河。1996年8月,县职业中专与县成人中专合并为祁阳县示范职业中专。1996年9月以来,祁阳遵照《中华人民共和国职业教育法》和省委、省政府《关于进一步改革和发展职业教育的意见》,鼓励和支持行业、企业和社会力量创办职业学校。并不断改造传统专业,开发

新兴专业,拓展职业教育领域,其中,计算机网络、电子技术、数控技术等专业发展尤快,形成较为完备的职业教育体系。

第一章 综合职业教育

清末与民国时期,境内职业学校的专业设置,均以本县物产与社会需要为依据。新中国成立后至 70 年代创办的职业学校,为集中使用教育资源,贯彻“单一化,专业化”的办学原则,每校设立性质相近的专业 1~3 个。1984 年,县接管黎家坪区农业中学,改为祁阳县农业职业中学。从 1985 年起,该校所设专业超越农科范畴,1989 年,升格为职业中专。90 年代后,祁阳坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”的职业教育办学方针,积极推动职业教育从计划培养向市场驱动转变,从政府直接管理向宏观引导转变,从传统的升学导向向就业导向转变。把学生的职业道德、职业能力、就业率作为考核职业学校教育教学工作的重要指标。学校根据市场的需求,调整专业结构,发展面向新兴产业和现代服务业的专业,培养特色精品专业。1990 年,县农民中等专业学校改为县成人中等专业学校,增设机电、财会等工业、财经专业,由农业职业学校向综合性职业学校过渡。1996 年 8 月,县职业中专和县成人中专合并为县示范职业中等专业学校,先后开设计算机网络、办公自动化、电子技术、电子信息、电算会计、机电一体化、数控技术、模具设计与制造、服装、美术、英语、农学、师范、汽车修理、音乐舞蹈等专业。改单一化、专业性的职业学校为多元化、综合性的职业学校,所设专业已涉及工业、农业、财经、文秘等多个领域,且此趋势持续发展。

第一节 祁阳县职业中等专业学校

1983 年,我国一些省份,学习日本、西德、美国等发达国家发展职业教育的成功经验,陆续创办一批职业中学。1984 年,湖南省人民政府、省教育委员会要求全省每个县市创办一所职业中学,祁阳县职业中学就是基于这种历史背景,在前黎家坪区五七大学、黎家坪区初级农业中学的基础上创办起来的。

该校位于黎家坪区张公坪公社断塘大队境内,西与十里坪畜牧场接壤。1984 年 8 月,最初成立时名称为“祁阳县农业职业中学”,1988 年经省教育委员会检查验收合格并列为重点,1989 年升格为职业中专,同时确定为全省农村家庭经营专业布点单位。1993 年后,所有专业均由省教育厅颁发职业中专文凭。

该校是由县政府主办,县教育局委员会主管,县农业委员会、科学技术委员会、建设委员会等单位联办的全日制职业学校。该校最初为正股级单位,1989年升格为职业中专后,被定为正科级单位。

1984年9月至1994年2月,周承国担任校长兼党支部书记,何友明为后勤副校长(1984年11月至1996年8月),曾德阳(1990年9月至1992年2月)、刘东鑫(1992年3月至1996年8月)为业务副校长。1994年8月至1996年8月,陈亚伟任该校副校长兼党支部书记,主持全盘工作。1996年8月和成人中专合并,迁校址于浯溪镇浯溪村和五里牌村交界处。

一、学校建设

该校校园总面积为12万平方米(182亩),分南北两园,北校园120亩,用作教学、活动、柑橘园、苗圃等;南园62亩,用作养猪、养鸡、加工、苗圃、养鱼等。

教学楼 第一栋建于1985年,600平方米,砖混结构二层,早期用作教室,每层4间教室,4间教师住房,共16间。1993年以后用作学生宿舍。第二栋建于1992年,面积1240平方米,砖混结构三层,每层有教室4间、教师用房2间,共有教室12间,教师住房6间。

教师宿舍 第一栋建于1985年,砖混结构一层,8套,共32间,每套两室一厅一厨,后建围墙,厨房在围墙内。第二栋建于1985年,砖混结构一层,6套,共18间,每套前后两室一厅一厨。第三栋建于1992年,建筑面积1200平方米。每层10套,每套分前中后三小间,后一小间用作厨房。

实验楼 位于北园正中心,建于1988年,面积600平方米,砖混结构二层,每层设实验室两间,办公房两间。

厕所 学校共建有四个厕所。一是位于校园的东北角,面积120平方米。二是位于南园教工宿舍西面,面积20平方米。三是位于学生宿舍一栋西南,建于1990年。四是位于教师宿舍3栋北,面积20平方米。

养殖场 养猪场分别建于1985年和1989年,总面积2950平方米,共有猪舍149间。鸡场建于1987年,位于南园猪场的东面靠围墙,面积450平方米。饲料加工房建于1988年,由1986级建筑班学生设计、施工,砖混结构二层。第一层为两间加工房。第二层为四间教师住房。

其他设施 围墙,建于1985~1986年间,高2.5米,总长度约2000米。水井,1985年在学生宿舍前80米左右开挖,深11米,出水量大,能供应该校生活、生产及周围群众的用水。1986年在北园最高地修建水塔一座,直径10米,高4米。校内主要道路约1200米,全是混凝土路面。校园用地情况:柑橘园14亩;桃园6亩;苗圃22亩;水池6

亩;蔬菜用地 20 亩;运动场 10 亩;其他活动场地 10 亩。

该校各项建设及开办经费主要有两个来源,一是由县教育局拨款,二是学校三勤收入。总投入约 120 万元,其中教育局投入 100 万元,通过三勤收入自筹 20 万元。

二、专业、课程

该校 1996 年前共开设六个专业,分别是:家庭经营专业、机电专业、工业与民用建筑专业、科技副村长班、电子电器专业及预备役军人班。家庭经营专业等采用湖南省教育厅职教处组织编写的教材,机电、电子电器等专业采用全国中等职业教育通用教材。

(一)家庭经营专业

1984 年 9 月,该校创建时,开办种植和养殖两个专业;1987 年 9 月,开办家庭经营专业。学制三年。该专业于 1995 年停止招生。

专业课:《农艺》240 学时,主要掌握农业气象、土壤肥料、植物保护、作物育种、引种和杂交优势利用等基础知识。《园艺》480 学时,开设林木培育、果树栽培、果树病虫害防治、果品贮藏与加工、经作物蔬菜栽培等课程。《水产》240 学时,主要开设鱼类繁殖、淡水养殖、特种水产养殖和鱼病防治四个方面的课程。《畜牧兽医》480 学时,开设畜禽解剖生理、兽医基础和疫病防治、饲料与畜禽营养、良种繁育、以及养猪、养禽、养兔和经济动物饲养等课程。《农用电机》240 学时,掌握农用电工和电动机的使用和修理常识。政治文化课:教授写作基础、文书基础、物理、化学、中国农村社会主义建设、法律常识等课程。主要培养学生办事能力,仲裁调解能力和必要的文化基础知识。

专业课程中,种植业要求学生弄清杂交水稻、良种蔬菜(包括辣椒、绿豆、花生、冬瓜、大白菜、大蒜等)、良种葡萄、无核蜜桔、水蜜桃、甜橙、良种梨等培育管理,精通此方面种植业务的各个环节。

养殖业要求学生精通淡水鱼、良种菱角、良种藕、良种莲子、良种笋等放养和栽培技术。

畜牧业要求学生精通良种猪、良种牛、良种羊、良种兔的饲养,阉割、预防、治病诸方面技术,善于培育优良品种。

庭院经济主要熟悉良种鸡鸭和果竹柴薪的配套植养技术,善于综合利用资源,扬长避短,发展家庭综合副业,增加群众收入。

(二)电子电器专业

1985 年开办家电维修专业,1993 年改名为电子电器专业。该专业培养具有电工、电子电器专业知识的初、中级技术人才。要求能独当一面地从事电工工作;掌握收录机、黑白电视机、彩色电视机的工作原理和维修技术,具有装配和检修的能力;掌握家电维修的技术,能够修理三相电动机和单相电动机,达到中级技术人员水平;掌握电脑输送程序的编排和熟练操作电子计算机的技能。学制三年。

本专业课时为 3095 学时,其中政治道德 114 学时,文化课 518 学时,体育 85 学时。专业课 2378 学时。在专业课时中,教学实习与生产实习共 680 学时,占专业课时的 34%(注:毕业实习未计)。政治课主要学习政治经济学,经济改革中方针政策,另结合法制教育,加开“职业道德”课,采用省编教材。

专业课共开设 12 门课程,均采用高等教育出版社教材。《实用电工技能》主要讲授交直流电路、电磁概念、交直流电机、变压器的基本构造和工作原理,以及整流电路的应用。《实用电子技术实验与应用》主要讲授以晶体管为主的整流放大、稳压、振荡、负反馈等方面知识。《电子线路》以直流放大器为主要内容,讲授镜像电路和较为复杂的实际电路分析。《农村实用电工》讲授低压配电,线路安装和电动机自动控制线路各项电业规模安装维修技术。《收录机》讲授收录机原理和安装维修技术。《电视机》讲授黑白电视、彩色电视机工作原理,主要组成电路的结构,故障分析以及检修知识。《电子仪表》讲授万用电表、扫频仪、失真仪、示波器、电子开关的工作原理、使用和维护知识。《家用电器》讲授电风扇、洗衣机、电冰箱等结构、使用和维修。《电动机》讲授电动机的结构及工作原理,注重绕组修理。《计算机》讲授微型计算机基础理论,程序编写和应用,了解电脑的基本构造和使用。《机械常识与钳工技能》讲授视图知识,装配技术。

(三)工业与民用建筑专业(电视中专班)

1986 年开办工业与民用建筑专业,1988 年招收第二届学生,1989 年下期由于人数太少,只有 8 人,把该专业班学生转入永州建筑学校,此后停办。工业与民用建筑专业培养初、中级乡镇建设专业人才,要求初步掌握工业与民用建筑工程施工和建筑企业经营管理的基本知识,以及计算、制图和实验等基本技能,毕业后能从事一般建筑工程的施工技术和施工组织管理工作。学制三年。采用电视(录像)和面授相结合的教学方式,由教学班放录像的办法组织教学。

该专业《制图》课讲授投影原理,要求掌握建筑制图标准与绘图技能。《建筑力学》讲授力系的简化与平衡器件,建材的强度、刚度和稳定性,计算原理和实践,结构的几何组成分析,要求掌握力学分析方法。《测量》讲授常用测量仪器的使用及检验校正方法。《建筑材料》讲授常用建筑材料的品种、性能、技术标准和检验方法。《建筑结构》讲授建筑结构基本构件的计算与构造要求,学习钢筋与砖石结构,按地区情况选学钢筋几种常见的建筑结构体系。

专业课《房屋构造》要求掌握民用与工业建筑构造大原理,能绘制与识读建筑施工图。《地基与基础》学习混凝土力学的基本知识,掌握房屋基础的设计,了解人工地基、桩基及特殊土地基的处理方法。《建筑施工技术》掌握一般工程施工的基本知识和常用施工机械的技术性能,能确定一般工程施工方法及技术措施。《民用建筑设计》掌握民用建筑设计的一般原理,以及城乡住宅、中小学校、小型影剧院等中小型民用建筑的设计要点和方法。《工业建筑设计》着重学习单层工业厂房、多层工业厂房、生活间和工厂

总平面的设计原理和有关基本知识。《建筑工程预算》学习技术定额和预算的基本原理,能运用现行定额编制一般建筑的工程预算,并对水暖、电气工程预算有所了解。《施工组织与计划》掌握施工组织的原则和方法,能编制一般单位工程施工组织设计。《建筑企业管理基本知识》初步掌握建筑企业施工管理、资源管理和经营管理的基本方法。

公共课包括政治、语文、数学、物理。选开课有外语、电算语言、建筑应用电工、房屋卫生设备。学生学完必修课和选修课程,成绩达到及格以上者,发给毕业证书,国家承认其中等专业学校毕业的学历。其它有关学籍和学习成绩管理,按国家教委和湖南省城乡建设电视中等专业学校的有关规定处理。

(四)机电专业

1990年开办机电专业,一直成为该校的一个骨干专业。机电专业为社会培养有一定机电专业知识,有较强实际操作技能的初、中级技术人才。学生掌握拖拉机、汽车、农用内燃机、农业机械以及农用机电设备等,正常使用、维护和排除一般的故障。学制三年。

本专业的课程分为政治课、文化课、专业课和实习四类。总学时为3672学时,其中:政治课150学时,文化课820学时,专业课1410学时,实习1292学时。政治课参照普通高中教材进行教学,注重讲授社会主义初级阶段的基本理论和农村经济改革的方针政策;加开“职业道德”课。文化课开设语文、数学、物理、体育,采用湖南省编的职业高中教材和有关教材。专业课分为必修和选修两种,共教学1410学时,其中必修1010学时,占71.6%;选修400学时,占28.4%。

专业必修课开设10门,《机械制图》讲授几何正投影原理及《国家标准》有关规定。《机械基础》讲授金属材料及其加工方法,金属切削机床,常用机械的构造、特点及其运用等。《电工基础》讲授交直流电路、电磁的基本概念;直流电机,交流电机和变压器的基本构造和工作原理等。《拖拉机、汽车及农用内燃机》讲授拖拉机、汽车及农用内燃机的构造、原理、检查调整、使用维护和故障排除。《农业机械》讲授耕整地、排灌、植保和农副产品加工机械的构造和工作原理,常用机械的性能、安装、调整、使用和故障排除的技能等。《农机修理》讲授拖拉机、汽车及其他农业机械的修理基础知识和零部件修理工艺等。《农村实用电工》讲授电力系统基本概念,农村发电与输配电,农用低压电器设备的选择安装、维护和故障排除等。《农用电器修理》讲授农用电动机、小型发电机、机床电器、汽车拖拉机电器设备及其它农用电器的修理和调试方法等。《驾驶技术与行车安全》讲授拖拉机、汽车的驾驶基础知识和驾驶技术要领等。《农村机电用油》讲授农业机械常用的汽油、柴油、润滑油、润滑脂以及其它农用机械和电器用油的规格、性能和选用等。

专业选修课开设3门,《电子技术》讲授半导体器件、交流放大电路、负反馈放大器、整流电路、稳压电源、正弦波振荡器。《收录机》讲授收录机工作原理、故障测试及其

维修技术。《电视机》讲授晶体管黑白电视机工作原理及其维修技术。

(五)科技副村长班

科技副村长班以农村家庭经营专业为框架,农村应用科技为重点,注重实际工作和动手能力的训练。培养能种、能养、能防、能治、会加工、懂农村常用机械、机电设备的使用与维修,并熟悉党在农村的政策和国家法律的中级专门人才。学制两年。课程设计同家庭经营专业。

(六)预备役军人班

1994年秋,该校和祁阳县人民武装部联合开办预备役军人班,招生对象为政治合格、身体健康、有志于参军的城乡适龄青年,招收一个班(56人)。该校负责组织管理、文化课教学,武装部负责政治审查、军事知识训练及征兵事宜。主要课程为家庭经营专业课程加军事知识课,学制一年,发职业高中文凭。该专业办两期后停止。

三、教学、实习

该校的教学工作在校长室直接领导下,由教导处具体负责教学的课程设置、教学人员的安排、调配及培训、班主任安排等;实习工作由实习处负责安排。

1984~1989年,该校没有设立教导处机构,桂兹开主管学校的教学业务工作。1990年陈国璋任教导处主任,1992年刘东鑫由农民中专调入职业中专,任副校长,主管教学业务工作。1992年9月,邓福华任教导处主任。1987年王金满任实习处主任负责实习工作,倪立厚任副主任;1992年柏兴旺任实习处主任。

(一)教学常规管理

教导处负责教学工作的常规管理,以培养学生创新意识和实践技能为指导思想,从课堂教学主渠道入手,促进教育质量的提高。首先,抓听课、评课,提高课堂质量。校级领导、教务处领导每学期听课不少于40课时,其他领导成员听课也达一定数量,教师每学期听课不少于15节。其次,加大教研力度,全面提高教学质量,坚持教研工作对教学工作指导的方针。分专业教学组进行教学研究,定期进行集体备课、听课、评课。狠抓教学常规管理,规范教师教学行为,教导处对课程进度、教案编写、教学目标、作业批改,随时进行抽查。再次,开展教学练兵、比武活动,在全校教师中开展粉笔字、普通话、教案书写等基本功训练,并多次评选。

(二)推行“双证制”

随着社会主义市场经济的发展,我国的劳动就业制度也发生根本的变化,由过去单一靠劳动部门安排就业转变为国家、集体、个人、合伙、三资等多渠道多门路就业。而且各类就业工种,要求从业人员素质不断提高,学校培养出来的人才,仅凭一张学历证书,已不能适应就业的需要。为此,该校在1993年推行“毕业证书”、“技术等级证书”、“上岗操作证书”并重的措施,组织毕业生参加劳动部门的各类技术等级证的考核。

(三) 各专业的教学实习

该校机电专业同浯溪机械总厂、县电机厂、县水电局三个单位签有建立实习点的联合协议。具体的实习项目有：家庭经营专业的动物标本采集和制作畜禽中草药标本、鸡和鱼的孵化、池塘养鱼、植物新科技推广试验、引进的辣椒新品种试验；动植物新科技推广试验，四大家鱼烂鳃病新药防治试验等。机电专业的机械电路板图样设计、电动机绕线实习、机械电器小件制作小组制作电子按摩器样品等。电子电器专业的电子防盗铃电路图设计、收录机装配、黑白电视机装配等实习。

家庭经营专业生产实习 利用该校千头猪场、万只鸡场及孵化设备，让学生顶岗实习，在技术人员的指导下，熟悉饲割、配饲、治病下药、孵化鸡鸭。让学生带药回乡为群众义务服务，既熟悉牲畜疾病预防，又熟练诊断牲畜疾病。利用该校池塘（大小共十二口），由教师带领学生放养胡子鲶、罗非鲫、草鱼、鲢鱼、鲤鱼及团鱼（王八），从孵化到成鱼的整个过程都由学生亲自动手。让学生在教师指导下自制鱼药，下乡（主要是学校附近的场队）为群众防治鱼病，检验理论知识的可行性。在教师指导下，搞柑桔整枝，喷洒激素对比试验。

学校成立家庭经营专业评审委员会，由校长、生产实习处、教导处、总务处和专业教师组成，负责毕业生的评审工作。学生分成水产类、畜禽类、林果类三个实习小组，轮流交换进入实习项目，每组设组长一人，副组长一人，指导教师一人，负责组织实习工作和指导学生撰写实习论文。教导处组织学生，总务处保证实习条件，生产实习处安排实习进程。

电子电器专业教学与生产实习 教学实习：各课程的教学实习是在教师指导下，在校内实验室、校办工厂实习。第一学年两周，电工技术方面一周，电子技术方面一周；第二学年五周，收录机一周，黑白电视机两周，家用电器两周，第三学年彩色电视机两周。生产实习：各课程教师在安排的时间内，带领学生直接从事实习活动，学生必须亲自动手，第一学年四周，电工技术三周，安装照明电路（外线、内线）和配电屏、灯具等；电子技术一周，使用电子仪表测量无线线路判断故障，第二学年外出修理家用电器一周，第三学年七周，其中一周学习使用计算机，其余六周为毕业实习时间，由学校组织到厂场店跟班实习。

工业与民用建筑专业实践 认识实习采用讲解建筑基本知识、参观施工工地和已建成的较典型的建筑，以及放映幻灯、电影、电视录像等方式，增强感性认识，使学生对工业与民用建筑有初步的了解。生产实习由学生在工地或有关单位参加劳动，学习主要专业工种的操作技能，从而获得感性认识和实际体验。毕业实习由学生在工地上以工长、技术员助手身份担任部分技术业务工作。学习施工管理和施工技术方面的实际知识，培养独立工作能力。毕业设计由学生在给出部分施工图的基础上，完成指定构件和校核部分标准构件的选用，编制施工预算与单位工程施工组织设计。