

辽宁省中师函授试用课本

语文 基础知识



辽宁人民出版社

前 言

本册课本是根据省中师函授教学计划和省中师函授语文教学大纲编写的。供我省小学教师在职函授进修使用。

课本包括语音、汉字、词汇、语法、修辞和逻辑常识六个部分。其中语法部分的编写，参照了《暂拟汉语教学语法系统修订要点》作了部分修改，内容与过去中小学语法教材有所变动。

本册课本初稿由灯塔县教师进修学校张德海同志和新民县教师进修学校李德同志执笔，经辽阳市教育学院姜星耀、张海润同志、辽阳县教师进修学校张逢乐同志审订。封面由范舒民同志设计。

在编写过程中，我们学习与参考了有关书刊，在此谨表谢意。

时间仓促，水平有限，缺点谬误，在所难免，请批评指正，以便再版时修订。

辽宁省中师函授教研室

一九八二年六月

目 录

第一章 语 音

第一节 汉语拼音方案.....	1
1.1 《汉语拼音方案》的制定和意义.....	1
1.2 《汉语拼音方案》的内容.....	2
1.3 汉语拼音字母和书写.....	6
第二节 语音的基本概念.....	10
2.1 音节和音素.....	10
2.2 元音和辅音.....	10
2.3 声母、韵母和声调.....	11
第三节 声 母.....	13
3.1 声母的发音.....	13
3.2 声母的本音和呼读音.....	17
第四节 韵 母.....	19
4.1 韵母的分类.....	19
4.2 韵母的发音.....	21
第五节 声 调.....	29
5.1 调 值.....	29
5.2 调 类.....	29
5.3 调 号.....	31
第六节 音 节.....	35

6.1	音节的结构	35
6.2	音节的拼合	37
6.3	音节的拼写规则	39
第七节	音 变	45
7.1	轻 声	45
7.2	变 调	48
7.3	儿 化	51
7.4	语气词“啊”的变化	52
附 录:	小学汉语拼音教学	55

第二章 汉 字

第一节	汉字的特点	63
第二节	汉字的形体演变	64
第三节	汉字的构造	67
3.1	象形字	68
3.2	指事字	68
3.3	会意字	69
3.4	形声字	69
第四节	汉字的改革	71
第五节	汉字的书写	75
5.1	笔 画	76
5.2	笔 顺	77
5.3	偏旁部首	84
5.4	结 构	89
第六节	汉字的使用	93

6.1 学习掌握规范汉字·····	93
6.2 纠正错别字·····	98
附 录：识字教学·····	109

第三章 词 汇

第一节 词、词的构成·····	126
1.1 词 词素 字·····	126
1.2 词的构成·····	130
第二节 词 义·····	139
2.1 词义的性质·····	139
2.2 词义的发展·····	141
2.3 多义词·····	143
第三节 同义词 反义词 同音词·····	152
3.1 同义词·····	152
3.2 反义词·····	169
3.3 同音词·····	178
第四节 成 语·····	182
4.1 成语和成语的特点·····	182
4.2 成语的作用·····	187
4.3 成语的运用·····	189
附 录：词语教学·····	197

第四章 语 法

第一节 语法概说·····	206
1.1 语 法·····	206
1.2 句子和句子成分·····	206

1.3 词 组.....	212
第二节 词 类.....	221
第三节 实 词.....	221
3.1 名 词.....	221
3.2 动 词.....	225
3.3 形容词.....	230
3.4 数 词.....	235
3.5 量 词.....	237
3.6 代 词.....	240
第四节 虚 词.....	246
4.1 副 词.....	246
4.2 介 词.....	251
4.3 连 词.....	257
4.4 助 词.....	260
4.5 叹 词.....	265
第五节 句子成分.....	267
5.1 主语 谓语.....	267
5.2 宾 语.....	281
5.3 定 语.....	287
5.4 状 语.....	293
5.5 补 语.....	299
5.6 独立成分.....	306
第六节 单 句.....	310
6.1 分 类.....	310
6.2 特殊表现形式.....	313

第七节 复 句	317
7.1 复 句.....	317
7.2 复句的类型.....	319
7.3 多重复句.....	335
第八节 标点符号	342
8.1 点号的用法.....	343
8.2 标号的用法.....	349

第五章 修 辞

第一节 修辞概说	359
第二节 词语的选用和锤炼	360
2.1 词语的意义.....	360
2.2 词语的色彩.....	366
2.3 词语的声音.....	370
2.4 词语的锤炼.....	376
第三节 句式的选择和调整	380
3.1 句式的选择.....	380
3.2 句式的调整.....	387
第四节 辞格的运用	393
4.1 比 喻.....	393
4.2 借 代.....	397
4.3 比 拟.....	399
4.4 夸 张.....	401
4.5 对 比.....	405
4.6 双 关.....	406

4.7	反 语	407
4.8	引 用	408
4.9	反 复	411
4.10	对偶 排比	412
4.11	设问 反问	414
第六章 逻辑常识		
第一节	形式逻辑	419
第二节	概 念	420
2.1	概念和词语	421
2.2	概念的内涵和外延	422
2.3	概念的种类	422
2.4	概念间的关系	423
2.5	明确概念的逻辑方法	425
第三节	判 断	432
3.1	什么是判断	432
3.2	判断和句子	433
3.3	判断的种类	433
第四节	推 理	444
4.1	什么是推理	444
4.2	推理形式	444
第五节	逻辑思维的基本规律	455
5.1	同一律	456
5.2	矛盾律	458
5.3	排中律	460
5.4	充足理由律	462

第一章 语 音

第一节 汉语拼音方案

1.1 《汉语拼音方案》的制定和意义

《汉语拼音方案》的研究工作，是从一九四九年十月开始的，一九五八年二月十一日由第一届全国人民代表大会第五次会议批准实行。

这个方案是在党的正确领导下，集中了广大群众的力量和智慧创造出来的。它的制定是中国人民文化生活中的一件大事，是我国社会主义文化建设中的一项重要成就，它为汉字的彻底改革奠定了基础。

《汉语拼音方案》的用途有如下几点：

(1) 用来给汉字注音，帮助教学汉字。汉字的形和音没有直接联系，见字不能读出声音，因此学起来比较困难。有了《汉语拼音方案》之后，可利用拼音给汉字注音，并可用音序检字法查工具书。这就给初学汉字的儿童和成人创造了极大的方便，减少了学习上的困难，提高识字效率，提高自学能力，有助于改进小学的识字教学。

(2) 可以用来作教学普通话的有效工具。在我国汉族人民中推广普通话，是建设社会主义现代化强国的迫切需

要，是一项重大的战略任务。学习普通话，光靠口耳是不够的，不仅学了容易忘记，而且没有一个标准也很难把字音发得准确。有了《汉语拼音方案》就可以利用拼音帮助读准字音，学习普通话，为实现我国文字拼音化创造条件。《汉语拼音方案》中的拼音字母是教学普通话的有效工具。

(3) 《汉语拼音方案》还可以作为我国少数民族创造和改革文字的共同基础。这对我国各族人民的文化交流、学习汉语以及吸收名词术语来发展和丰富自己的语言，将会起很大的作用。

(4) 《汉语拼音方案》还可以帮助外国人学习汉语，促进国际文化交流。

《汉语拼音方案》除上面谈到的一些用途外，还可以用来继续进行有关汉字拼音化的各项研究和实验工作。还可以音译外国的人名、地名和科学技术用语；可以在对外的文件、书报中音译中国的人名、地名；可以用字母的顺序来编索引或表示序数以及用来解决电报、旗语、工业产品的代号等问题。这对发展科学和提高工作效率都是有好处的。

1.2 《汉语拼音方案》的内容

《汉语拼音方案》是由字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号五个部分组成。字母表规定了字母的排列顺序、形体和名称。声母表、韵母表列出了根据普通话语音结构的特点制定的21个声母和38个韵母。此外，方案还规定了一些拼写规则。

汉语拼音教学是小学语文教学重要内容之一。小学教师

必须认真学习，切实掌握，做到准确、熟练地认读和拼写，学好和教好普通话，并且不断改进教学方法，提高教学质量。

附 录

汉语拼音方案

一 字 母 表

字母	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称:	Y	ㄅ世	ㄆ世	ㄇ世	ㄋ	ㄋㄣ	ㄍ世
	Hh	lì	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏY	丨	ㄐ丨世	ㄑ世	ㄒㄌ	ㄓㄣ	ㄒ世
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
	ㄛ	ㄆ世	ㄑ丨又	ㄚㄌ	ㄓㄌ	ㄊ世	
	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
	ㄨ	ㄨ世	ㄨY	ㄣ丨	丨Y	ㄑ世	

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

二 声 母 表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ玻	ㄆ坡	ㄇ摸	ㄈ佛	ㄇ得	ㄊ特	ㄋ讷	ㄌ勒
g	k	h		j	q	x	
ㄍ哥	ㄎ科	ㄏ喝		ㄐ基	ㄑ欺	ㄒ希	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
ㄓ知	ㄔ蚩	ㄔ诗	ㄖ日	ㄗ资	ㄘ雌	ㄙ思	

在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，zh ch sh 可以省作 $\dot{z}$ $\dot{c}$ $\dot{s}$ 。

三 韵 母 表

	i 衣	u X 乌	ü L 迂
a Y 啊	ia Y 呀	ua X Y 蛙	
o ㄛ 喔		uo X ㄛ 窝	
e ㄝ 鹅	ie ㄝ 耶		üe L ㄝ 约
ai ㄞ 哀		uai X ㄞ 歪	
ei ㄟ 欸		uei X ㄟ 威	
ao ㄠ 熬	iao ㄠ 腰		
ou ㄡ 欧	iou ㄡ 忧		
an ㄢ 安	ian ㄢ 烟	uan X ㄢ 弯	üan L ㄢ 冤
en ㄣ 恩	in ㄣ 因	uen X ㄣ 温	ün L ㄣ 晕
ang ㄤ 昂	iang ㄤ 央	uang X ㄤ 汪	
eng ㄥ 亨的韵母	ing ㄥ 英	ueng X ㄥ 翁	
ong (X ㄥ) 轰的韵母	iong L ㄥ 雍		

(1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用“i”，即：知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作：zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si。

(2) 韵母“儿”写成“er”，用作韵尾的时候写成r。例如：“儿童”拼作ertong，“花儿”拼作huar。

(3) 韵母“世”单用的时候写成ê。

(4) i行的韵母，前面没有声母的时候，写成：yi(衣)，ya(呀)，ye(耶)，yao(腰)，you(忧)，yan(烟)，yin(因)，yang(央)，ying(英)，yong(雍)。

u行的韵母，前面没有声母的时候，写成：wu(乌)，wa(蛙)，wo(窝)，wai(歪)，wei(威)，wan(弯)，wen(温)，wang(汪)，weng(翁)。

ü行的韵母，前面没有声母的时候，写成：yu(迂)，yue(约)，yuan(冤)，yun(晕)，ü上两点省略。

ü行的韵母跟声母j,q,x拼的时候，写成：ju(居)，qu(区)，xu(虚)，ü上两点也省略；但是跟声母n,l拼的时候，仍然写成：nü(女)，lü(吕)。

(5) iou, uei, uen 前面加声母的时候，写成：iu, ui, un。例如niu(牛)，gui(归)，lun(论)。

(6) 在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，ng可以省作η。

四 声 调 符 号

阴平 阳平 上声 去声

— , ˇ \

声调符号标在音节的主要母音上，轻声不标。例如：

妈 mā 麻 má 马 mǎ 骂 mà 吗 ma
(阴平) (阳平) (上声) (去声) (轻声)

五 隔 音 符 号

a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，用隔音符号（'）隔开，例如：pí'ao（皮袄）。

1.3 汉语拼音字母和书写

(1) 字 母

《汉语拼音方案》字母表中的拼音字母共26个。其中a、e、i、o、u、x 6个字母的名称读音和声韵母的读音一致。其余20个辅音字母大多数与ê相配成音，少数与ɑ相配成音，例外的极少，因此很好记。另外，字母表分四行排列，行末的字母押韵，好比一首诗歌，读起来十分顺口。教学字母名称时，可以教唱《拼音字母歌》，学会了字母歌，字母名称、顺序便都记住了。

拼 音 字 母 歌

1 = C 4/4

3	·	2	3	1		5	6	5	—		6	·	5	3	·	5		2	3	2	—	
a		b	c	d		e	f	g,			h	i	j	k		l	m	n,				
a		bê	cê	dê		e	êf	gê			ha	i	jie	kê		êl	êm	nê				

5 3 5 0 | i 5 6 0 | 5 6 3 — | 2 3 1 — ||

o p q r s t, u v w x y z.

o pé qiu ar ês tê u vê wa xi ya zê

(2) 字母的体式和写法

拼音字母有四种体式：大楷、小楷、大草、小草。楷体就是印刷用的字体，草体就是手写用的字体。不论楷体和草体，都有大写（大楷、大草）和小写（小楷、小草）两种体式。拼音字母四种体式的写法及其在四线中的位置如下表。

大楷	小楷	大草	小草	大楷	小楷	大草	小草	大楷	小楷	大草	小草	大楷	小楷	大草	小草
A	a	A	a	H	h	H	h	O	o	O	o	V	v	V	v
B	b	B	b	I	i	I	i	P	p	P	p	W	w	W	w
C	c	C	c	J	j	J	j	Q	q	Q	q	X	x	X	x
D	d	D	d	K	k	K	k	R	r	R	r	Y	y	Y	y
E	e	E	e	L	l	L	l	S	s	S	s	Z	z	Z	z
F	f	F	f	M	m	M	m	T	t	T	t				
G	g	G	g	N	n	N	n	U	u	U	u				

说明：对小学生只要求写好小楷和大楷，不要求写大草、小草。

小学课本上用的拼音字母叫哥特体。这种字体是楷体，

又接近草体，线条均匀，没有粗细之分，没有装饰线，便于书写，便于学习掌握。

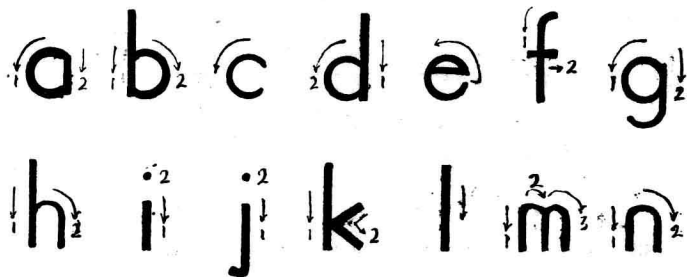
哥特体与我们常见的罗马体只有两个字母在字形上差别较大，就是a、a和g、g。

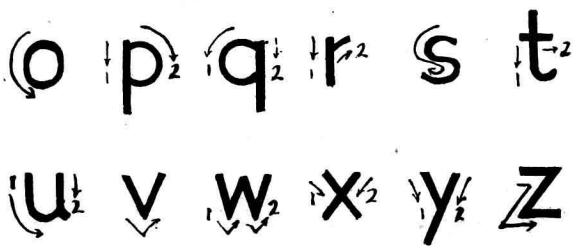
书写拼音字母，就要掌握笔画和笔顺。

拼音字母书写的十个基本笔画如下：

- ① | (一竖，自上而下)
- ② J (左竖勾)
- ③ L (右竖勾)
- ④ C (左半圆，自上而下)
- ⑤ ㄣ (右半圆，自上而下)
- ⑥ ○ (圆圈，自上向左，一笔写成)
- ⑦ \ (右斜，自上而下)
- ⑧ / (左斜，自上而下)
- ⑨ 丿 (左弯竖)
- ⑩ ㇏ (右弯竖)

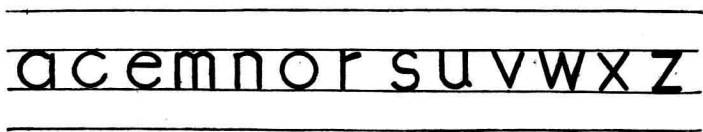
26个字母的小楷笔顺如下：



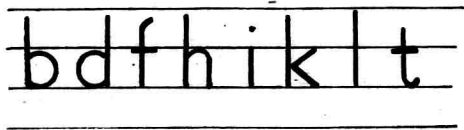


26个汉语拼音字母里，就其书写位置来说，有四种情况：

① 占中格的，有13个字母：



② 占中上格的，有8个字母：



③ 占中下格的，有4个字母：

