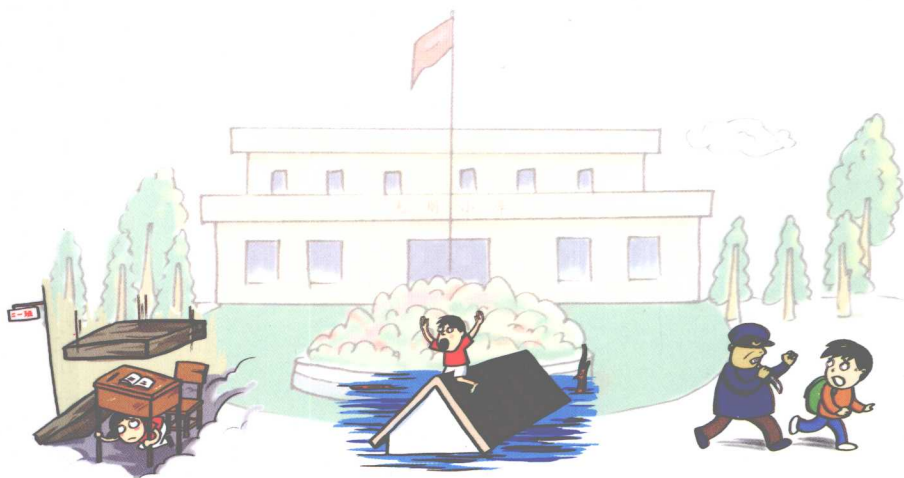


中小学 突发事件 应急管理预案编制

中国安全生产科学研究院

邢娟娟等 编著

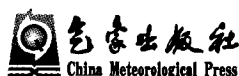


 气象出版社
China Meteorological Press

中小学突发事件 应急管理与预案编制

主 编：邢娟娟

编 著 者：邢娟娟 陈 江 郝秀清
 杨 力 姜秀慧



图书在版编目 (CIP) 数据

中小学突发事件应急管理与预案编制/邢娟娟编著.

北京:气象出版社,2009.10

ISBN 978-7-5029-4849-8

I. 中… II. 邢… III. 中小学-紧急事件-安全管理
IV. G637.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 184789 号

中小学突发事件应急管理与预案编制

Zhongxiaoxue Tufa Shijian Yingji Guanli Yü Yuan Bianzhi

邢娟娟等 编著

出版发行:气象出版社

地 址:北京市海淀区中关村南大街 46 号 邮政编码:100081

总 编 室:010-68407112

发 行 部:010-68408042

网 址: <http://www.cma.gov.cn>

E-mail: qxcbs@263.net

责任编辑:彭淑凡

终 审:纪乃晋

封面设计:燕 彤

责任技编:吴庭芳

印 刷:北京中新伟业印刷有限公司

开 本:850 mm×1168 mm 1/32

印 张:9.5

字 数:161 千字

版 次:2009 年 10 月第 1 版

印 次:2009 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1~4000 册

定 价:25.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等,请与本社发行部联系调换



前 言

校园安全稳定是学校各项工作的前提和基础，关系到广大师生的生命和财产安全，同时也关系到学校和社会的发展与稳定。

学校所面临的不仅有来自自然灾害的威胁，还有社会暴力事件、传染病、交通事故、火灾、中毒等人为突发事件，这些都带来了对于青少年的生命及健康的严重危险甚至是致命危害。另外，随着现代社会的快速发展，社会竞争的压力也越来越大，学校和家长更为重视孩子的学习能力的培养，而忽视他们生存能力的培养是普遍的问题，尤其是在对突发事件的应对能力上更是欠缺，也为此付出过许多生命的代价。这些来自生理、心理方面的创伤和危机，以及社会侵害等方面的困扰已经严重危害青少年的正常成长和身心健康。

当面对各种突发事件，学校应该做什么，应该怎样做？学生应该做什么，应该怎样做？这些问题长期以来一直是以关注学习成绩为重点的学校的薄弱环节。了解学校的潜在风险，分析其后果的严重程度及面对突发事件应该采取的相应对策措施，并教育学生认识身边可能发生的危害，学习和掌握自我保护和自救、互救常识，提高生存能力，是学校应急管理工作的主要内容。学校应针对中小學生常见的风险和—些可能发生的突发事件，进行预防、准备和响应，并有针对性的做好应急预案的编制和培训与演练。

本书致力于指导学校针对潜在的突发事件，建立应急组织体系，准备需要的应急物资与资源，如何进行监测与预警，以及应急响应的程序和内容，应急恢复期间需要完成哪些工作，对于编制学校突发事件应急预案的步骤和方法，以及培训与演练等内容进行了较为详细的阐述，并提出了较为详细的国内外预案范本及相关法律法规要求供大家参考。

本书由邢娟娟主编，主要编著者还有陈江、郝秀清、杨力、姜秀清，参与编写的人员还有李劲松、许广森、邹宝全、胡亚松、王力、李湘芳、郭丹、张春生等人。在此对各位为本书付出辛勤劳动的编写人员表示感谢！

目 录

Contents

前 言	(1)
第一章 绪 论	(1)
第一节 我国中小学应急救援工作现状	(3)
第二节 中小学突发事件概述	(12)
一、学校突发事件的概念及特征	(12)
二、学校突发事件的现状与特征	(14)
三、学校突发事件的分类与典型案例 ...	(15)
第二章 中小学突发事件应急管理	(39)
第一节 突发事件应急管理的内容	(39)
第二节 学校突发事件的应急组织体系	(46)
一、应急指挥组的职责	(48)
二、应急救援行动组的职责	(51)
三、后勤服务组的职责	(55)

四、应急信息联络组的职责	(56)
第三节 学校突发事件应急运行机制	(56)
一、应急运行机制的原则	(56)
二、突发事件信息的监测、预警与报告 ...	(60)
三、突发事件的应急响应	(65)
四、突发事件应急后的恢复	(72)
第四节 学校突发事件应急保障机制	(75)
一、应急救援设备、设施和物资的保障 ...	(75)
二、学校应急培训和演练保障	(77)
第五节 学校突发事件应急法制建设	(89)
第三章 中小学突发事件应急预案编制	(93)
第一节 学校突发事件应急预案概述	(94)
一、学校编制突发事件应急预案的意义 ...	(94)
二、学校突发事件应急预案分类	(98)
三、学校需要制定的专项应急预案	(99)
四、应急预案的编制原则	(102)
五、编制应急预案应注意的主要问题 ...	(104)
第二节 学校应急预案的编制内容	(108)
一、综合应急预案编制内容	(109)
二、专项应急预案编制的主要内容	(118)
三、现场处置方案	(120)
第三节 应急预案的编制步骤	(121)
一、成立应急预案编制小组	(122)
二、资料收集	(125)
三、校园潜在突发事件分析	(126)

四、学校应急能力评估	(128)
五、编制应急预案	(128)
六、应急预案的评审与发布	(130)
第四节 应急预案的管理	(133)
一、应急预案的修订	(134)
二、应急预案的备案管理	(136)
三、应急预案的培训与演练	(136)
第四章 中小学突发事件应急预案范例	(139)
第一节 某小学突发事件综合应急预案	(139)
一、总则	(139)
二、校园基本情况及潜在突发事件情况	(141)
三、应急组织机构	(142)
四、突发事件监测、预警与信息报告	(146)
五、应急响应	(148)
六、信息发布	(150)
七、后期处置	(150)
八、应急保障	(151)
九、应急培训与演练	(152)
十、奖惩	(152)
十一、附则	(153)
十二、附件	(154)
第二节 某中学火灾事件专项应急预案	(154)
一、校园火灾事件的原因及后果	(154)
二、应急处置原则	(155)
三、应急组织机构及职责	(156)

四、预防和预警机制	(158)
五、校园火灾事件的应急处置	(160)
六、保障措施	(163)
第三节 某中学突发食物中毒事件专项应急预案	(163)
一、食物中毒事件类型及后果	(163)
二、应急处置原则	(164)
三、应急组织机构及职责	(165)
四、预防和预警机制	(167)
五、食物中毒事件的应急处置	(168)
六、保障措施	(171)
第四节 某中学暴力事件专项应急预案	(172)
一、学校暴力事件的种类与形式	(172)
二、应急预案基本原则	(173)
三、组织机构及职责	(174)
四、预防与预警	(176)
五、学校暴力事件的应急响应程序	(178)
六、学校暴力应急处理的后勤保障机制 ...	(183)

第五章 美国中小学突发(危机)事件应急预案(危机计划)

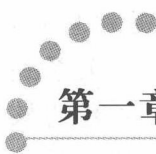
(184)

第一节 应急预案(危机计划)的制定和组成	(185)
一、应急管理和应急预案(危机计划)的重要组成	(188)
二、应急预案(危机计划)组成	(191)

三、应急预案（危机计划）应明确的内容	(194)
第二节 危险预警	(200)
一、潜在危机的识别	(202)
二、危险评估	(205)
第三节 应急响应	(206)
一、各有关人员在事件中的作用	(208)
二、应急响应步骤	(209)
三、突发（危机）事件类型及应急操作程序	(211)
第四节 应急恢复	(221)
一、应急恢复	(222)
二、心理健康干预	(224)
三、灾难结束后的工作	(227)
附录一 安全检查表	(230)
表1 外来人员检查表	(230)
表2 学校及其周边应急通道检查表 ...	(233)
表3 全面应急检查表	(233)
附录二 不同伤害类型的现场急救方法	(235)
附录三 学校突发事件应急的相关法律法规（节选）	(244)
中华人民共和国义务教育法	(244)
中华人民共和国突发事件应对法	(245)

中华人民共和国消防法	(246)
机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定	(248)
关于加强学校消防安全工作的通知	(255)
教育部关于印发《关于进一步做好中小学幼儿园 安全工作六条措施》的通知	(258)
教育部关于进一步加强中小学安全工作，预防学生 拥挤踩踏事故的通知	(258)
教育部办公厅关于进一步加强勤工俭学和劳动 实践活动过程中学生安全工作的通知 ...	(261)
中小学幼儿园安全管理办法	(261)
国务院办公厅关于转发教育部中小学公共 安全教育指导纲要的通知	(264)
教育部关于进一步加强学校春游活动等安全 工作的紧急通知	(276)
教育部、国家发展改革委、财政部关于中小学危房 改造和校舍安全工作有关问题的紧急通知	(277)
国土资源部 教育部关于加强中小学校区（舍） 地质灾害防治工作的通知	(278)
教育部关于进一步加强中小学校舍建设与管理工作的 通知	(278)
教育部关于开展中小学校舍清查做好雨季学校 安全工作的紧急通知	(279)
中国气象局 教育部关于加强学校防雷安全工作的 紧急通知	(280)

教育部关于做好 2008 年学校安全隐患排查治理 工作的通知	(281)
教育部办公厅关于在全国学生体育竞赛活动中 加强卫生防疫与安全工作的通知	(282)
教育部关于切实防范洪涝等自然灾害确保中小 学生安全的紧急通知	(283)
学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定	(284)
教育部办公厅关于加强冬春季学校传染病预防 工作的通知	(284)
教育部办公厅关于学习贯彻全国安全生产电视电话 会议精神加强学校安全工作的通知	(287)
教育部卫生部关于印发《学校甲型 H1N1 流感 防控工作方案（试行）》的通知	(288)
参考文献	(291)



第一章

绪 论

我们倡导要把学校办成让学生快乐和安全的学习园地，然而，比“快乐”更基础的是“健康”，比健康更重要的是“安全”。SARS使我们清醒地认识到了健康的重要，它还提醒我们：学校也并不是一个完全安全的地方。且不说日常教育教学活动中的不安全因素非常之多，如上游泳课可能会发生溺水事件，上体育课可能会发生各种运动受伤，学生和教师的自杀事件，春（秋）游活动的失足伤亡事件，学校实验室化学药品的流失，校园漏电、跑水等事件。重大的突发事件也时有发生，如重大疫情、地震、火灾、暴乱等严重灾难，还有校内建筑设施的损坏或坍塌、食物中毒等恶性事件。总之，学校是学生集中学习和活动的场所，学生属于弱势

群体，一旦发生意外事件，承受风险的能力非常脆弱，极易导致严重后果。

校园安全稳定是学校各项工作的前提和基础，关系到广大师生的生命和财产安全，同时也关系到学校和社会的发展与稳定。孩子是每个家庭的核心，一个孩子会牵涉到整个家庭的幸福，甚至是辐射到几个家庭的幸福，因此，校园安全稳定也是构建和谐社会的重要组成部分。

党中央、国务院对校园安全工作高度重视，十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》明确指出，要“提高保障公共安全和处置突发事件的能力”。

以往，学校长期处于相对封闭、平和、安定的社会环境，对可能出现的突发事件，特别是校园内的“隐蔽危机”缺乏防范意识和研究，大多数没有形成危机预防、处理和事后补救的机制。近年来，各类突发事件日益多样化和频繁化，对学校带来不同程度的影响和威胁，为有效地预防和处置这些突发事件，教育行政部门和各学校开始重视学生的危机意识教育，重视建立健全学校的突发事件防范和处理系统，也越来越重视学校在校园突发事件中所起的主导作用。

尽管一些学校在应对“SARS”、冰雪灾害、地震等突发事件时积累了较为丰富的应急管理经验和方法，但加强学校对各类突发事件的应急处理能

力，强化应急管理仍是一项关系重大、形势紧迫的任务。如何提高学校突发事件应急管理水平，减少突发事件带来的影响和损失，已经成为学校管理工作的主要任务之一。

因此，学校应加强应急管理，加强突发事件的应急培训和演练，这也是学生素质教育的重要组成部分。如有针对性地进行训练项目设计，开展演练式操作活动，从应对突发事件的预警能力、控制能力和干预能力着手，培养学生应对各类校园突发事件的处理能力，从而减少学校危机应对成本，发挥学生能动性，更好地维持学校的正常运作与健康发展，营造一个和谐、稳定、安全的校园育人环境。用居安思危，未雨绸缪的思想来指导校园的安全文化建设，才能防患于未然。

第一节 我国中小学应急救援工作现状

近年来，校园突发事件应急救援工作受到了党中央，国务院以及教育主管部门的高度重视，采取了各种措施，加强学校对突发事件的应对能力。自2005年教育部发布了《教育系统突发事件应急预案》后，各省、自治区、直辖市教育主管部门以及各市，各区、县教育主管部门也都相继制订并发布了本地区的《教育系统突发事件应急预案》，而大

部分中小学，尤其是城市和发达地区的中小学，也根据本学校的实际情况，制定了学校突发事件应急预案。在教育系统形成了自上而下的突发事件应急预案体系。

2006年6月29日，全国人大常委会通过了新修订的《中华人民共和国义务教育法》（以下简称《义务教育法》）。新修订的《义务教育法》首次把中小学的安全工作写进了法律，第三章“学校”共有13条，其中有4条专门讲中小学的安全工作。第15、16条专门讲学校的规划、设置、选址和建设，第23条讲学校周边安全秩序的维护和治理，第24条讲学校的安全制度、应急机制和安全教育，以及校舍维修。把做好学校安全工作提高到法律层面，为中小学做好安全管理工作提供了法律保障。

教育部在《教育部办公厅关于继续做好2006年中小学生安全工作的意见》中专门强调，要“建立安全预警机制和防险救灾应急预案，落实安全防范措施”。通过教育部获悉，“十一五”末期，全国学校减灾应急预案制定率要达到85%；100%的学校设有灾情信息员；学校减灾知识普及率达到70%，其中灾害高风险区学校达到90%以上；全国80%的学校基本配备消防安全设施，有条件的在人口相对集中的地方设立应急避难场所。

在已发生的突发事件应急救援中，我们也欣喜地看到，个别学校也取得了突出的成绩和贡献。在

2008年汶川“5·12”地震灾害中，四川省安县桑枣中学由于及时、成功的应急响应，使得该校2200多名师生无一伤亡。四川省安县桑枣中学的领导对突发事件应急工作非常重视，从2005年起，学校每学期都进行一次紧急情况演习，模拟停电、火灾、暴雨、地震等突发事件，锻炼学生的紧急避险意识。地震发生时，该校的教师和学生充分运用平时所掌握的知识进行自救，躲过这一劫，取得了显著的应急响应成效。桑枣中学领导对应急工作的高度重视以及在突发事件发生后的成功响应，是突发事件应急救援工作的典范，也是国内各学校学习和借鉴的榜样。

然而，学校突发事件应急机制建设是一个长期、系统的工程，在我国长期粗放式管理的背景下，许多学校安全条件和措施相对薄弱，基础较差，还有许多工作需要进一步完善。

2006年，教育部、公安部、国家安全生产监督管理总局组成的联合检查组，在对河北、河南、辽宁、重庆等4省市的中小学安全和管理工作情况进行的联合检查中发现，有的学校应急预案内容不全面或过于笼统，缺乏可操作性，极个别的教育行政部门和学校甚至还没有建立应急预案，没有组织开展过紧急疏散演练活动。有关专家对北京部分学校师生的问卷调查结果表明，认为学校危机管理体系健全的只有22.3%，认为学校危机管理体系不健全