

故事教育法

经 | 典 | 读 | 物



用故事

激发孩子好学向上

故事是孩子最好的老师

【用故事教育、引导孩子健康地成长】

针对孩子随时发生的情况，把各种教育的道理蕴含在故事中，通过讲故事的方式达到教育、引导、说服孩子的目的。实践证明：这种教育方式，能在轻松愉快的氛围中，达到事半功倍、皆大欢喜的教育效果。

萧晨 编著



中国纺织出版社

故事教育法

经 | 典 | 读 | 物



用故事

激发孩子好学向上

故事是孩子最好的老师

萧晨 编著



中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

用故事激发孩子好学向上/萧晨编著.

—北京:中国纺织出版社,2010.1

ISBN 978-7-5064-5951-8

I. 用… II. 萧… III. 儿童文学-故事-作品集-中国-当代 IV. I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 165945 号

策划编辑:苏广贵 责任编辑:高振亚

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010-64168110 传真:010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京世纪雨田印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2010年1月第1版第1次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:16.5

字数:160千字 定价:29.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换

快乐成长的路径

“故事教育法”

常常有家长痛心疾首地诉苦：“我道理说了一箩筐，可孩子却充耳不闻，还是我行我素……”

其实，很多时候，并非孩子不听你的教导，而是孩子不能理解你所说的道理。那些在大人眼里很容易明白的道理，孩子不一定能听懂。孩子的思维是感性直观的，他们往往对理性的语言不感兴趣。因此，单纯地和孩子讲道理，他们很难听懂，就更不用说他们会接受了。

那么，该如何教育、引导孩子健康地成长呢？

——运用“故事教育法”。“故事教育法”就是针对孩子随时发生的情况，把各种教育的道理蕴涵在故事中，通过讲故事的方式达到教育、引导、说服孩子的目的。实践证明：运用这种教育方式，能在轻松愉快的氛围中，达到事半功倍、皆大欢喜的教育效果。

一个9岁的小男孩，因为聪明机灵而骄傲自满，受到了同学们的孤立。为了帮助小男孩改正骄傲的坏毛病，年轻的班主任先是说了一大串道理，但并没有让男孩明白自身的错误，反而让他流下了委屈的泪水。情急之下，班主任决定给小男孩讲一个“菊花和葱头”的小故事：

在一个农村老大娘的屋子外，长着一株菊花。菊花老是沾沾自喜：“你们瞧，我多美啊！在这地方我是最美的。”在菊花旁边长着一棵葱头，一颗普普通通的葱头。夏末，葱头熟了。绿色的茎叶蔫了，葱头散发出辛辣的气味。

菊花捂着鼻子。“呸，你发出一股多难闻的味道呀！”菊花对身边的植物说，“我真的感到奇怪，人们干吗要种这种植物呢？想必是为了熏跳蚤……”葱头没有出声，它把自己视为灰姑娘。



这时，老大娘从屋子里走出来朝菊花走去。菊花屏住了呼吸。它想：大娘马上就会说，她的花多美啊。菊花感到有点飘飘然了……

然而，老大娘走近菊花却弯腰拔起了葱头。大娘端详着葱头，惊呼了一声：“多好看的葱头啊！”

菊花感到困惑了：难道葱头这幅尊荣也能称之为好看的吗？

小男孩听完这个故事，脸上的泪痕已经干了。从这个故事中，他悟出了一条道理：人各有所长，各有所用，不能自作聪明，看不起同学。而班主任也从这场师生沟通中悟出一个教育孩子的道理，那就是：少讲些大道理，多说点小故事。

这位年轻的班主任叫苏霍姆林斯基，后来成了苏联最著名的教育家。苏霍姆林斯基发现了“故事教育法”的妙处后，为了让这种方法惠及更多的孩子，作出版了《做人的故事》、《成长的故事》等童话故事集，用浅显的文字、抒情的语调、优美的故事，来传播有关美、爱、快乐、友谊、责任、价值、品质的道理。

是的，讲故事是最好的教育方法。好就好在这种方法不霸道、不空洞、不说教，化枯燥为生动，寓教育于娱乐，于润物细无声中潜移默化。如果作为家长或老师的你，被苏霍姆林斯基教育孩子的小故事所吸引，并从中悟出一些关于教育的道理；那么，毫无疑问：“故事教育法”是有效的。至少，其效果在你的身上已经体现出来了。

为了将“故事教育法”这一神奇的教育方法推广介绍给大家，我们编辑了这套丛书。本系列丛书可以成为家长、老师案头必备的工具书，方便家长（老师）在孩子出现问题后，快速方便地从图书中按图索骥找到对应的故事，去改变令自己束手无策的孩子。同时，本丛书也可以成为孩子提升自我的课外读物。

千高原
2009年10月

前言

“蹲下身来”在孩子的高度去看外界事物,你才会真正读懂孩子并找到最有效的教子方法。

在美国福特公司,曾发生过这样一个故事:一次,福特公司里一台大型发电机发生故障,工程师维修了三个月毫无结果。而斯坦因·梅茨只是稍加考察,便发现了发生故障的原因。他在电机上画一条线,说:“毛病就在此。”按梅茨的指示修理,电机不久又恢复了运行。为此,梅茨向福特公司索取了一万美元的报酬。有人却嫉妒他,说他只是在电机上画一条线就要一万美元,岂不是勒索?梅茨在付款单上的说明就是最好的回答:画一条线——1美元,知道在哪里画线——9999美元。多么深刻的回答。知识就是财富,知识就是力量。知识的力量是不可估计的。而获取知识的途径就是学习。

学习,无论是对于个人还是民族,意义都是重大的。儿童时期是学习的黄金期。尽早让孩子认识到学习的真正意义,激发孩子学习的主动性,让孩子从学习中获得乐趣,对孩子的一生都有很大的帮助。

本书采用“故事教育法”的方式,针对孩子在学习过程中随时发生的情况,把各种教育的道理蕴含在故事中,通过一百多个生动有趣的故事引领孩子在轻松愉快的氛围中感受到学习的乐趣,培养孩子好学向上的习惯,让孩子在学习的过程中渐入佳境。在故事里,孩子能够领略到学习是一件美妙的事情,更是一件快乐的事情。只要让自己置身其中,就可以发现沿途的美好风景。

编辑本书,我们意在激发孩子热爱学习的潜质。全书共 16 章,用故事的形式回答了孩子学习过程中兴趣、目标、方法等系一系列的问题以及应该采取的有效的教育方法,给了“望子成龙、望女成凤”的家长们最佳的答案。

编者
2009 年 10 月

用故事
激发

孩子好学向上

YONGGUSHI
JIFA HAIZI HAOXUEXIANGSHANG



第一章 兴趣是最好的老师

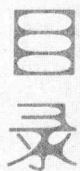
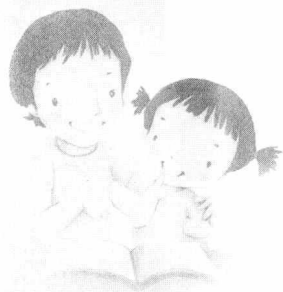
“兴趣”是最好的老师,因为有兴趣,孩子才能付出热情和专注,并由于专注而投入精力、时间等。要激发孩子学习的斗志,家长需要从培养孩子的学习兴趣开始!

- 3 / 兴趣能激发孩子的学习热情
- 5 / 从“小桥迷”谈起
- 6 / 备选故事任你挑
- 19 / 给家长的悄悄话

第二章 你的孩子学习目标明确吗

合理的学习目标,主要在于使学习任务具体化、系列化,保证孩子能在较短的时间内取得比较突出的学习成效。如果缺乏目标的指引,孩子学习起来毫无目的,效果就必然不会好。要想让孩子取得优秀的成绩,家长应该帮助孩子树立明确、合理的目标。

- 27 / 目标指引成功的路
- 29 / 讲个“白马和黑骡”的故事
- 30 / 备选故事任你挑
- 36 / 给家长的悄悄话



第三章 好方法才有好成绩

天下的事情,无论大小,都有它自身的规律。而每一门学科也都有它自身的规律所在。如果我们的孩子善于把握“学科规律”和“学习方法”,那么,又怎么可能不会取得优异的成绩呢?

43 / 学习方法的重要性

44 / 从“两只蚂蚁”谈起

45 / 备选故事任你挑

52 / 给家长的悄悄话

第四章 专注是学习优秀的保障

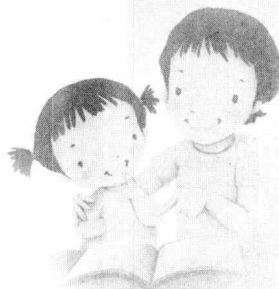
福楼拜说:“我没有什么优点,做事专心就是我的优点。”事实上,专注是一个人成功最重要的因素之一。做事情专注的孩子做事效率高,吸收知识的效果好,成绩自然也好,这些孩子在今后的人生路上也更容易获得成功。

59 / 专注能力差的不良后果

60 / 讲个“小猫钓鱼”的故事

62 / 备选故事任你挑

67 / 给家长的悄悄话



第五章 认真的人生才精彩

认真不仅仅是一种态度,更是一种能力,一种体味做事乐趣的能力,一种把事情“做精、做细、做好”的能力,它决定了一个人的命运。一个做事认真的人,他的人生一定很精彩!

- 75 / 认真是一种能力
- 76 / 从“差不多先生”谈起
- 78 / 备选故事任你挑
- 82 / 给家长的悄悄话

第六章 成功的前提是“勤奋”

卡莱尔说“天才就是无止境刻苦勤奋的能力。”华罗庚也说“聪明出于勤奋,天才在于积累。”可见,勤奋的意义非同寻常!若想你的孩子成功,就培养他们勤奋的品质!

- 89 / 勤奋的益处
- 91 / 讲讲“孔子”的故事
- 93 / 备选故事任你挑
- 98 / 给家长的悄悄话





第七章 要学好,勤思考

“思考就是力量。”孩子只有具备了独立思考的学习能力,他们才能从一个重复做习题的“学习奴隶”成为一个有学习主动性的主人。也才能获得更多的人生智慧。一个不爱思考的孩子必然见识浅薄,头脑简单。所以,要想孩子学习好,家长必须启发孩子多动脑。

105 / 思考促进思维发展

106 / 从“为了偷懒”谈起

107 / 备选故事任你挑

112 / 给家长的悄悄话

第八章 做个开心的“小问号”

好奇爱问是每一个孩子的天性。每一个家长都是孩子最初的老师,解答孩子的问题,满足孩子天真的好奇心,能激发孩子求知的热情。为了让我们的“小问号”今后能解决大问题,我们要从现在开始培养孩子提问的热情。

119 / 尊重孩子的好奇心

120 / 讲个“天空为什么是蓝色”的故事

122 / 备选故事任你挑

126 / 给家长的悄悄话



第九章 培养孩子大胆质疑的精神

如果达尔文没有对“特创论”的怀疑,就不会有“自然选择学说”的确立;如果哥白尼没有对“地心说”的怀疑,也不会有“日心说”的创立。只有质疑,才能让孩子智慧之树开出艳丽的花,结出丰硕的果。

- 133 / 质疑见真谛
- 134 / 从“蜜蜂靠什么发声”谈起
- 135 / 备选故事任你挑
- 141 / 给家长的悄悄话

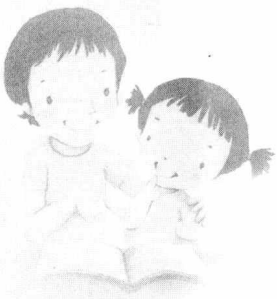
第十章 知识源于积累

积累知识能让孩子获取智慧。只有懂得积累,孩子的人生才能不断收获到希望与惊喜。也只有积累知识,孩子才能得到更多的发展机会,也更容易获得成功。

- 147 / 没有积累就不会有收获
- 148 / 讲个“凿壁偷光”的故事
- 149 / 备选故事任你挑
- 157 / 给家长的悄悄话



contents



目录 contents

第十一章 好记性不如“烂笔头”

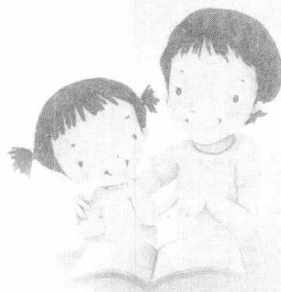
记忆力再好的人也会有遗忘,要想真正记住那些自己积累下来的知识,最好的办法就是把它们记录下来,没有记录,便没有历史,更不会有人类今天的成就!所以,培养孩子做笔记的习惯尤其重要!

- 161 / 做笔记的好处
- 162 / 从“一份菜单”谈起
- 163 / 备选故事任你挑
- 169 / 给家长的悄悄话

第十二章 “热情”之火可以燎原

学习有热情的孩子学习劲头足、自信心强,遇到问题能以顽强的毅力克服。而缺乏学习热情,必然导致孩子自信心不足、学习成绩差。这对孩子而言,是一种巨大的损失。培养孩子的学习热情,能让孩子更加热爱学习!

- 175 / 学习有“热情”的种种表现
- 176 / 讲个“抄书成才”的故事
- 179 / 备选故事任你挑
- 187 / 给家长的悄悄话



第十三章 善于观察才有发现

观察、观察、再观察,能让孩子受益终身。一个善于观察的孩子,一定能够获得别人收获不到的知识与经验。而一个善于观察的人,也一定比别人更容易体会到生活的乐趣。

193 / “观察”是学习必备的能力

194 / 从“画家和牧童”谈起

195 / 备选故事任你挑

202 / 给家长的悄悄话

第十四章 让孩子不做“空想家”

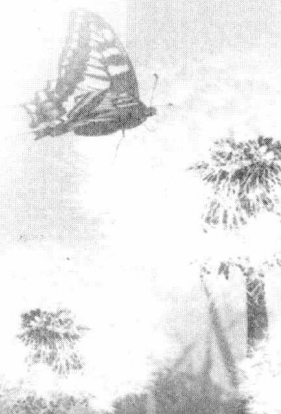
经得起实践考验的知识才是真知。知识只有在实践中经历过风霜的洗礼,才能越发璀璨与迷人。要想让你的孩子获取真正的知识,就让孩子多到实践中去证明!

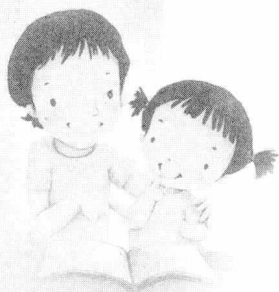
209 / 动手实践好处多

210 / 讲个“池塘里有几个橙子”的故事

211 / 备选故事任你挑

217 / 给家长的悄悄话





第十五章 把“困难”转化为力量

在学习中,我们总会遭遇到这样那样的难题,困难不要紧,重要的是我们是否有战胜困难的勇气。别忘了,突破一个问题就是一次知识的飞跃。所以,勇敢地挑战难题吧,这会让我们变得更加聪明!

- 223 / 怕困难的孩子没出息
- 224 / 从“小毛虫的勇气”谈起
- 225 / 备选故事任你挑
- 231 / 给家长的悄悄话

第十六章 孩子考试失败怎么办

古之立大志者,没有不经历挫折与失败的。有失败,孩子才能更加明白成功的意义;有失败,孩子才能养成坚忍不拔的品质。

- 237 / 害怕“失败”何来成功
- 239 / 讲个“爱因斯坦的第三只小板凳”的故事
- 240 / 备选故事任你挑
- 246 / 给家长的悄悄话



第一章

兴趣是最好的老师

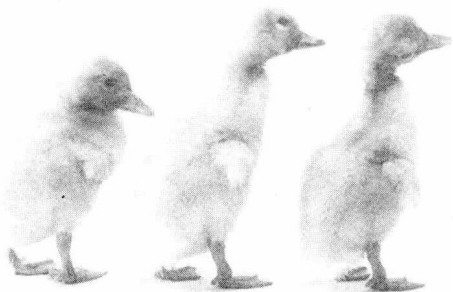
Xing Qu Shi Zui Hao De Lao Shi

兴趣能激发孩子的学习热情

从“小桥迷”谈起

备选故事任你挑

给家长的悄悄话



在现代生活中，激烈的社会竞争促使越来越多的家长在孩子尚且年幼时就为他们的将来设计出了一张又一张宏伟的蓝图。殊不知，这些蓝图是家长设计的，与孩子的兴趣无关，所以收效甚微。

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”孩子一旦有了兴趣，在学习过程中就能自觉地克服困难、集中注意、强化记忆、活跃思维，促进学习活动有效地开展。