

好孩子都是教出来的
好父母都是炼出来的 好习惯都是养出来的
好成绩都是帮出来的 好方法都是学出来的



好父母 教出好孩子

解读影响孩子学习的

50个因素

赵雪峰 柯琦 / 著

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司
万卷出版公司

好孩子都是教出来的
好父母都是炼出来的 好习惯都是养出来的
好成绩都是帮出来的 好方法都是学出来的

好父母 教出好孩子

解读影响孩子学习的

50个因素

赵雪峰 柯琦 / 著

北方联合出版传媒（集团）股份有限公司
万卷出版公司

© 赵雪峰, 柯琦 2009

图书在版编目 (C I P) 数据

好父母教出好孩子: 解读影响孩子学习的50个因素/
赵雪峰, 柯琦著. —沈阳: 万卷出版公司, 2009.10
ISBN 978-7-5470-0297-1

I. 好… II. ①赵…②柯… III. 学习方法—儿童教育:
家庭教育 IV. G791 G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第178988号

出版发行: 北方联合出版传媒 (集团) 股份有限公司
万卷出版公司
(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印刷者: 北京朝阳新艺印刷有限公司

经销者: 全国新华书店

幅面尺寸: 167mm × 234mm

字数: 205千字

印张: 13

出版时间: 2009年10月第1版

印刷时间: 2009年10月第1次印刷

责任编辑: 赵旭

特约编辑: 汪敏

装帧设计: 储平

ISBN 978-7-5470-0297-1

定价: 25.00元

联系电话: 024-23284090

邮购热线: 024-23284050

传真: 024-23284448

E-mail: vpc_tougao@163.com

网址: <http://www.chinavpc.com>

前言

有这样一个故事，说的是一个富人有三个儿子，一天，富人死了。大儿子说，我要三百亩地，于是他坐在家里吃地租，日子过得很美；二儿子说，我要金银财宝，于是他过起了吃喝玩乐的日子；三儿子什么也没有了，只有富人在的时候教给他如何经商的方法。几年以后，由于河流改道，大儿子的地几乎都冲掉了，日子过得一天不如一天；二儿子分得的金银财宝也在吃喝玩乐中挥霍一空，最后他流落街头；三儿子凭着自己掌握的经商技巧，生意越做越大，成为举国首富。

故事很短，道理很浅。在今天这个竞争激烈、就业压力越来越大的时代，孩子如何能够自立，如何能够飞得更高，如何能够获得成功，是需要我们家长仔细思考的问题。

许多家长都有切身的体会，孩子的学习是让家长最头痛的问题。现在的孩子多数是独生子女，一家一个孩子，不缺吃不少穿，就是想让孩子好好学习，将来能够有一个好前程。为了孩子学习，家长是三十六计，软硬兼施，什么办法都想了都用上了，结果是见效的不多，有的甚至不但不见效，还起反作用，弄得是家长也累孩子也累。有数字显示，95%以上的孩子都存在着这样或那样的学习问题。90%以上的家长认为自己的孩子存在这样或那样的学习问题。如：不会听课、厌烦学习、没有兴趣、缺乏自信、逆反心理、上课溜号、作业对付、考试恐惧、玩心太重、不求上进、没有毅力、厌烦老师、偏科倾向、粗心大意、方法欠缺、效率低下等等，他们对自己孩子的学习情况不满意。

那么，这类的学习问题是由什么因素影响的呢？总的来说，影响孩子学习的因素分为智力因素、非智力因素、环境因素三大类。在这个基础上，本书把

这三大类因素进行细化，总结归纳了50个主要的影响学习的因素。我们认为，解决好这50个因素，孩子的学习问题才能得到解决，孩子的学习才能成功。我们对这50个影响学习的因素进行过广泛的调查，比如，其中的“注意能力”这个因素，接受调查的400多名孩子当中，42%的孩子“注意能力”很差，52%的孩子“注意能力”较差，只有6%的孩子注意能力合格。这些注意能力很差或较差的孩子，外在的表现就是上课不注意听讲、跑神溜号，学习时注意力不够集中。这样的问题不解决，孩子的学习就会受影响。

在这50个影响孩子的学习因素中，有一个因素存在问题，就足以影响孩子的学习成绩。这是非常清楚也是绝对不能忽视的。如果你的孩子因为学习过程中的问题没有解决，因而成绩不好，不能受到良好的教育，那么起飞的基础都没有了，就别说飞得更高了。

本书从解决这50个影响孩子的学习因素入手，把这50个因素归纳为学习能力、学习素质、学习策略、学习心态、学习心理、家庭教育等六个大方面。对每一个因素举出实例进行剖析说明，同时给出相应的解决训练方案。这些实例和训练方案都来自孩子学习生活的实际，有很强的实用性和可操作性，为家长解决影响孩子的学习问题提供了详细可行的帮助。

序

家长如何抓好孩子的学习

如何抓好孩子的学习？这是许多家长都感到很棘手也很希望解决的问题。

从智力上看，今天的孩子之间没有太大的区别，他们都是聪明的，但为什么有的孩子学习好，有的孩子学习不好？同在一个班级同是一个老师为什么孩子之间的学习成绩差别就那样大？孩子学习成绩好坏，与智力因素有关，但非智力因素对孩子的影响更大。上课溜号、厌烦学习、作业对付、玩心太重、不求上进、没有毅力、上网成瘾、偏科倾向、粗心大意、效率低下、信心缺乏、害怕考试等等，这些非智力因素决定了孩子的学习成绩。因此，作为家长，要做好孩子的学习指导工作，其重点应放在解决孩子的非智力因素上。

一、唤起孩子的学习兴趣

首先，要使学生意识到学习是他自身的需要，因为兴趣是在需要的基础上产生的。要做到这一点，家长应让孩子多参加各种有益有趣的活动。在活动中，孩子会发现他所不理解或从未遇到过的新奇的东西，从而产生学习的需要。

其次，家长要从调动孩子的内在诱因出发，帮助他明确学习目的，使他知道为解决某个问题需要学习什么内容、选择什么材料、采用何种学习方法，以

及学习对社会、对个人有什么价值，如果孩子对一个问题有浓厚的兴趣的话，为求得这个结果，他就会积极主动地对待比较枯燥乏味的学习内容了。

其三，家长还要考虑孩子兴趣和爱好的特点。无论哪一类孩子，他们的兴趣、爱好都是各不相同的，家长在指导时，切不能从表现上看与课堂学习无关就加以制止，应该辩证地看问题。如孩子喜欢画画，就应让他在这方面尽情发挥。这方面取得了良好的效果，反过来，又会促进孩子其他方面的学习。

二、培养孩子优秀的学习品质

一个孩子的学习品质和他的生活品质是一样的。学习品质包括学习行为、学习态度和学习能力等。实际上，一个孩子具备什么样的生活态度和方式与他具备什么样的学习品质有很大的关系。一些家长忽视孩子生活习惯、自理能力、待人接物方面的调整，甚至包办代替，在很大程度上影响了孩子的学习品质。调查结果发现，大多数学习成绩不理想的学生的生活品质评价也不高，学习表现良好的学生在生活品质上表现要明显高出成绩一般的学生。如何培养孩子的优秀学习品质呢？

首先，要培养孩子良好的行为习惯。情绪和情感总是在孩子的具体行动中表现出来的，它会直接影响孩子的学习状态。良好的行为习惯，有助于稳固孩子健康的情绪和情感。同时，行为习惯稳定也有助于情感的稳定，这两者是相辅相成的。

其次，要培养孩子正确的学习态度。要让孩子知道并真正理解做任何事都不可能一帆风顺。在学习过程中，肯定会遇到各种各样的困难。遇到困难的时候，只要方法得当，坚持不懈，绝大多数困难都能够解决。态度端正了，行动才能够不受影响。

其三，要着重孩子意志品质的培养。当孩子在进行学习或写作业时，家长要善于帮助孩子确立一个具体的目标，并适当鼓励、督促孩子为实现这个目标而采取行动。家长给孩子的任务，既要有一定的难度又要是他力所能及的。要使学生懂得，无论做什么事都要有始有终，以培养孩子的坚韧性和耐久性。

三、培养孩子良好的学习心态

首先，家长要注意培养教育孩子有爱心，学会关心他人，培养孩子自主能力和适应社会的生存能力，培养孩子学会面对困难、挫折和失败，培养孩子自信、自强。

其次，引导孩子学会给自己解压，胸怀开阔，目光远大，努力提高自身的承受能力。要让孩子学会自我调节，以减少冲突，降低压力，转移对抗，达到新的心理平衡。

其三，引导孩子积极处理好与同学、老师、家长的关系。与同学应努力做到互帮互助，但莫过于亲密；对于老师的批评，要从积极的方面看；要引导孩子善于和家长进行心灵沟通，要和孩子民主、平等、沟通、交流，成为孩子的知心朋友，让孩子了解家长的真实想法，消除与家长之间的隔阂，减少不理解和误解的成分。

孩子是千差万别的，不可能用一种模式来解决所有孩子的学习问题。但孩子在学习上的兴趣、品质、心态却决定了孩子的学习命运和学习成败，这几点是最不能忽视的。

Contents 目录

第一篇 提高学习能力..... 001

学习能力简单地说就是获得学习知识的能力，对于孩子来说最基本的“学习能力”就是听、说、读、写、计算、思考、交流等学习课业的能力。学习能力是影响孩子一生的能力。但由于受各种因素的影响，孩子的学习能力发展极不平衡。很多孩子的学习能力在早期时有着很大的发展空间，但由于未能在最关键的时候进行训练和调整，而错过了黄金时机。

1. 培养想象能力，为孩子插上腾飞的翅膀
2. 培养观察能力，锻炼孩子敏锐的双眼
3. 提高记忆能力，让孩子的学习更轻松
4. 丰富思维能力，开启孩子智慧的大脑
5. 提高推理能力，为学习打下良好的基础
6. 提高注意能力，让孩子掌握打开心窗的钥匙
7. 提高判断能力，让孩子的学习一路坦途
8. 提高理解能力，让孩子对知识的领悟更快
9. 养成阅读习惯，造就孩子健全学习品格

第二篇 培养学习素质..... 035

学习素质是指孩子的智能状况、知识的积累水平、学习主动性、知识面的宽窄等影响学习内在因素的综合表现，指在先天条件的基础上经过后天的训练和培养所获得的长期稳定的学习品质。包括要有明确的目标，并能立即进行行动，在行动过程中合理安排时间、充满热情、专心致志、坚持不懈。

10. 确定学习目标，让孩子明确努力方向
11. 制订学习计划，迈好学习成功的第一步
12. 掌握学习方法，让孩子学习少走弯路
13. 提高学习效率，让学习达到事半功倍的效果
14. 养成学习习惯，为孩子终身学习打下基础
15. 培养学习品质，把握住学习成功的一半
16. 使用学习工具，学会利用学习助手

第三篇 讲究学习策略..... 061

学习策略就是孩子学习过程中的具体方法或技能以及对学习的调节和控制技能。讲究学习策略有利于孩子在学习活动中高效率掌握知识、培养技能，使学习过程成为一个积极的、主动的、高效的求索和构建过程，有利于孩子创新意识、创新精神和创新能力的培养；有利于适应现代社会信息增加、生存空间急需拓展的状况。

17. 指导孩子预习，掌握知识的重点和难点
18. 讲究听课策略，调动孩子听课积极性
19. 学会课后复习，解决影响孩子成绩的重要因素
20. 认真对待作业，孩子学习成功的保障
21. 掌握考试技巧，考场上发挥真正水平
22. 解决偏科问题，不让偏科拉孩子学习的后脚
23. 发挥特长潜能，学有所专走遍天下

24. 学会科学用脑，提高学子学习效率

第四篇 摆正学习心态..... 095

学习心态是在学习过程中的控制自己心理的能力。是指孩子在学习过程中所持的对学习的一种态度。心态决定成败，心态决定命运。要想取得学习的成功，必须调整好孩子的学习心态。一位哲人说：“你的心态就是你真正的主人。”一位伟人说：“要么你去驾驭生命，要么是生命驾驭你。你的心态决定谁是坐骑，谁是骑师。”

25. 明确学习动机，调动学习积极性
26. 端正学习态度，强化自主学习的意识
27. 提高学习兴趣，增强学习动力
28. 磨砺学习毅力，使孩子学习持之以恒
29. 相信自己能行，用坚定的信念完成学业
30. 提高认知能力，培养孩子获取知识的能力
31. 培养学习情感，提高孩子学习兴趣
32. 培养学习意志，让孩子有效调节自我
33. 学会学习交流，站在别人的肩膀上看得更远
34. 克服学习困难，掌控学习适应性

第五篇 关注学习心理..... 131

学习心理是指孩子在学习时保持的一种心理状态，并在不断变化的学习环境中，不断调整自己。一般来说，家长对孩子的身体健康较为重视，而往往忽略了心理健康。随着社会经济的发展，竞争等外部环境日益加剧，将会给孩子的心理带来更多的压力，如不及时疏导和排解，是很容易造成心理疾病的。青少年正处在身心发展的关键时期，学会心理适应和心理调节是相当必要的，应该为其健康的心理和独立的人格打下坚实的基础。

35. 学会自我控制, 提高孩子的意志品质
36. 克服焦虑心理, 摆脱厌学情绪
37. 消除考试恐惧, 用良好的心态面对考试
38. 避免粗心大意, 学习从认真细致开始
39. 锻炼承压能力, 让孩子经得起挫折和失败
40. 克服自卑心理, 让孩子相信自己能行
41. 克服浮躁心理, 让孩子静心学习
42. 消除网络依赖, 教育孩子正确使用网络
43. 正确认识早恋, 保持纯洁的同学友情
44. 消除逆反心理, 让孩子学会理智客观对待身边事物

第六篇 注重家庭教育..... 163

渴望儿女成材, 天下父母同心。家庭教育对一个孩子成长过程中的地位和作用, 大家是有共识的。当今社会科学技术日新月异, 知识经济日见分明, 社会竞争日趋激烈, 人们对子女期望值更高。学习做一个成功的父母, 不断追求新知、了解科学的教育方法、使自己成为有智慧、有能力的父母, 我们才能够有效地承担起为人父母的职责。

45. 营造学习环境, 使孩子乐学善学
46. 改进家教方法, 让家长成为孩子学习上的朋友
47. 提高家教能力, 为孩子学习营造和谐家庭氛围
48. 转变家教观念, 家长要顺应时代需要
49. 消除家教误区, 培养孩子健康的学习品格
50. 健康家教心理, 让孩子快乐学习

Chapter 1

第一篇 提高学习能力

学习能力简单地说就是获得学习知识的能力，对于孩子来说最基本的“学习能力”就是听、说、读、写、计算、思考、交流等学习课业的能力。由于各种因素的影响，孩子的学习能力发展是不平衡的。由于在学习能力方面存在着某一种或多种落后情况，而影响了他们的学习成效。孩子一旦出现学习能力的落后，就容易引起心理和行为问题：注意力不集中、对学习兴趣不足、不尊重老师和同学、对家长有抵触情绪和行为……使学习的成效更低。很多孩子的学习能力在早期时有着很大的发展空间，但由于未能在最关键的时候进行训练和调整，而错过了黄金时机。

Chapter 1

1. 培养想象能力，为孩子插上腾飞的翅膀
2. 培养观察能力，锻炼孩子敏锐的双眼
3. 提高记忆能力，让孩子的学习更轻松
4. 丰富思维能力，开启孩子智慧的大脑
5. 提高推理能力，为学习打下良好的基础
6. 提高注意能力，让孩子掌握打开心窗的钥匙
7. 提高判断能力，让孩子的学习一路坦途
8. 提高理解能力，让孩子对知识的领悟更快
9. 养成阅读习惯，造就孩子健全学习品格

1. 培养想象能力，为孩子插上腾飞的翅膀

爱因斯坦说：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”想象是孩子掌握知识、理解事物的条件。在人的智力活动中，想象占有十分重要的地位。孩子各门功课的学习，都要借助想象力。没有想象力，很难理解教材中的图形、图画，孩子的作文也不可能写得形象生动。想象力是孩子智力活动的基础，是孩子智力发展的体现，丰富的想象力又是和孩子的记忆、思维的发展密不可分的，它能够促进孩子思维能力的发展，有利于培养孩子的注意力、记忆能力和创新能力。可见，丰富的想象力对孩子的智力的发展是何等重要。有人认为，事实好比空气，想象力就好比翅膀，只有两方面结合，智力才能如矫健的雄鹰，一飞冲天，翱翔万里，以探索的目光巡视广阔无垠的世界，搜索一切奇珍异宝。

小诗人任寰，7岁写诗，9岁发表作品，10岁出版第一本诗集，12岁加入河北省作家协会，18岁考入北京大学中文系。至今已出版诗、文集7部，发表各类文章近500篇，多次获国际、国内文学奖。

5岁的时候，小诗人任寰跟随他爸爸一年，去了很多地方，当时只是形势所迫，出于偶然。然而，回过头来看，这一年对女儿的影响是巨大的。

任寰从7岁学诗，爸爸妈妈发现她的艺术想象力很丰富，这和她童年丰富的生活经历大有关系。除去为了治病而在医院接触了很多人之外，爸爸妈妈带她

去过许多地方：哈尔滨、北京、郑州、开封，还去过吉林油田。她见过美丽的松花江、大阳岛，见过清澈如镜的白洋淀、汹涌奔流的古老的黄河；她认识了草原的花朵，喜爱上了各种昆虫，她热爱丰富多彩的大自然。

在任寰幼儿的时候，爸爸妈妈给她讲童话、说故事、朗读诗歌、看画，这是启发她想象力的一个好方法。在给任寰讲故事的时候，也像德国大诗人歌德母亲那样，讲到最有趣的地方，停止讲述，让她自己动脑去创造想象故事的结局。

更为重要的，爸爸妈妈依靠大自然来培养任寰想象力，让她到大自然的怀抱，到广阔的天地去见识，去积累想象素材。

小诗人任寰的想象能力是父母从小就注意培养出来的。写诗、作文需要作者要有丰富的想象能力。学习其他文化知识也是一样，它需要孩子尽可能地发挥自己的想象能力，这样你的学习能力才能有所提高。

很多家长都有这方面的体会：孩子不会也不愿意写作文，拿来作文题不知道写什么，不知道怎么写，写不了几句话没词了。什么原因？有积累不够、平时不注意读书的原因，更主要的是想象能力不行。有专家说：“作文是想出来的！”想一想，作家写小说，厚厚的一大本，几十万字、几百万字，靠什么啊，没有丰富的想象力能写出来吗？

其实，想象能力的培养并不难，在学习在生活的各个方面都可以进行想象能力训练。一个著名的数学家，小的时候想象出了18种进入他的房间的办法。有一个家长让刚上小学的孩子尽可能地想象一下，如果放学时家里没人来接，又没有钱，他应该用什么办法才能回家。孩子想到了十几种办法。

古代有位画家以“深山藏古寺”为题考三个孩子的绘画能力。一个孩子画了四面高山、悬崖峭壁，中间有座寺院；另外一个孩子画了峰峦起伏、松柏挺立，并有古寺一角；唯有第三个孩子未画山也未画寺，他画了数级石阶通向小溪，一个老和尚在挑水，古寺藏而不露却又跃然纸上。

那么，提高孩子想象能力有哪些方法呢？要提高孩子的想象力，可从以下几个方面入手。

(1) 引导孩子丰富头脑中表象的储存。表象是外界事物在人的头脑中留下的影像，是具体、形象的。因为表象是想象的基础材料，所以头脑中的表象积

累得越多，就越有进行想象的丰富资源。带孩子去博物馆参观、到郊区游览、参加各种公益活动或走亲访友等，都可以让孩子记住许许多多的表象。为了记得多，记得准，记得牢，可以让孩子用语言描述或者通过写日记把头脑中的表象再现出来。

(2) 指导孩子扩大语言文字的积累。想象以形象为主，但离不开语言材料，特别是需要用口头语言或书面语言将想象的内容表述出来时，语言材料起着重要作用。因此，要让孩子扩大语言文字的积累。比如，让孩子备一个摘抄本，把阅读中遇到的名句、名段摘抄下来，平时可拿来翻阅。文学艺术作品可以提供丰富的形象，尤其是典型形象。阅读文学作品和欣赏艺术，可以让孩子展开想象的翅膀。

(3) 支持孩子参加课外兴趣小组活动。每一种兴趣小组活动都有大量的形象化的事物进入孩子的脑海中，且需要进行创造性想象才能完成活动任务，这对提高孩子的想象力十分有益。当孩子的活动成果得到展示或者获得表彰奖励时，他们的积极性会更高，想象力会突飞猛进地发展。

(4) 鼓励孩子编故事、讲故事。孩子喜欢编故事、讲故事，有时讲给小朋友听，有时讲给家人听，有时还会自言自语。这是锻炼表达能力的好方法，也是发展想象力的好机会。家长要积极鼓励孩子，不要冷言冷语，更不能随便阻止。家长可以引导孩子按照某个主题去编去讲，适时地给予表扬，指出不足。

(5) 丰富孩子生活经验，培养多方面的兴趣。生活经验的积累，直接影响到孩子想象的深度和广度，家长要让孩子广泛地接触、观察、体验生活，并有意地在生活中捕捉形象，为培养孩子的想象力创造良好的条件。

(6) 培养孩子发现问题、提出问题、思考问题的习惯。巴尔扎克曾说过：“打开一切科学的钥匙都毫无异议的是问号，我们大部分的伟大发现应该都归功于‘如何’，而生活的智慧大概就在于遇事都要问个为什么。”问题是提高孩子能力的基础，是创新学习的前提。敢于发现问题、善于发现问题和敢于提出问题，是一种极有价值的智力素质。

(7) 开展想象能力训练。联系生活实际和专业实践提供想象线索，通过各种形式开展想象能力训练。

①图形想象。尽可能多地列举出什么东西与这个图形相像，以开发想象能