

形势

与

政策

Xingshi Yu Zhengce

《形势与政策》编写组 主编



电子科技大学出版社



形势

Xingshi Yu Zhengce

《形势与政策》编写组 主编

与政策



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策 / 《形势与政策》编写组主编. —成都: 电子科技大学出版社,
2009.8

ISBN 978-7-5647-0332-5

I. 形… II. 形… III. 时事政策教育—高等学校—教材
IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 140784 号

内 容 提 要

本书内容共计十二讲。主要包括党的十七大报告的精神和实质、树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会、正确认识我国当前的宏观经济形势、全面推进党的建设新的伟大工程、构建和平稳定的两岸关系、中国将始终不渝走和平发展道路、高等教育的改革与发展、大学生的廉洁意识、大学生的安全意识、大学生就业与创业等问题。书中既包括稳定性较高的基本内容,也包括开放性较强的动态问题,教师可以根据形式的变化随时增加最新内容。

本书可作为高等学校学生教学用书,也可作为市、县级党校,企事业单位业余党校的培训教材,同时还可作为思想政治理论工作者的参考和学习用书。

形 势 与 政 策

《形势与政策》编写组 主编

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 徐 红
责任编辑: 李小锐
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 贵阳兴顺发彩色印务有限公司
成品尺寸: 165mm×235mm 印张 18.25 字数 358千字
版 次: 2009年8月第一版
印 次: 2009年8月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-0332-5
定 价: 28.00元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发【2004】16号),充分发挥形势与政策教育在大学生思想政治教育中的重要作用,不断增强形势与政策教育的针对性和时效性,中共中央中宣部、教育部于2004年11月7日发出《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(以下简称《通知》),通知强调,形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课程是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。

《通知》指出,要根据新世纪新阶段面临的新情况、新问题,加强形势与政策教育教学的针对性。当前和今后一个时期,要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及我国政府的原则立场教育;进行马克思主义形势观、政策观教育,引导学生正确把握国内外形势的大局。

为了进一步贯彻落实《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校形势与政策教育的通知》的精神和教育部形势与政策教育教学要点,更加深入地宣传贯彻落实党的十七大精神,满足高等院校开设形势与政策课程对基本教材的需求,我们组织部分高校思想政治理论课的资深专家教授和富有经验的教师编写了这本《形势与政策》。

本书力求把深刻的理论阐述与最新的素材、鲜活的语言统一,做到文字生动,富有激情。在编写过程中本书参阅了许多专家、学者的论著,在此一并表示感谢。

形势与政策课程的特点决定了教材内容的时效性,因此内容需要及时更新。这次教材编写是一次大胆的尝试,由于编者水平有限,书中缺点、疏漏在所难免,恳请专家和读者批评指正。

编 者

2009年7月

目 录

第一讲 党的十七大报告的精神和实质	1
一、十七大报告的主题和主要内容	1
(一) 十七大报告的战略决策	1
(二) 关于科学发展观	5
(三) 关于实现全面小康社会奋斗目标的新要求	8
(四) 关于中国特色社会主义总体布局和一系列重大战略部署	9
二、十七大报告的主要亮点	21
(一) 发展目标由“总量”到“人均”	21
(二) 中国特色社会主义从“建设”到“发展”	21
(三) 建设路径从“四化”到“五化”	21
(四) 生产方式从“转变经济增长方式”到“转变经济发展方式”	22
(五) 中国特色道路从“一条道路”到“五条具体道路”	22
(六) 经济发展从“又快又好”到“又好又快”	22
(七) 反腐败斗争从“决不能让腐败分子有容身之地”到“党与 腐败水火不相容”	22
(八) 人民富裕目标从“贫穷不是社会主义”到“创造条件让群众 拥有财产性收入”	23
(九) 收入分配从“效率优先，兼顾公平”到“初次分配和再分配 都要处理好效率与公平的关系，再分配更加注重公平”	24
(十) 奋斗目标由“三大文明”到“四大文明”	24
(十一) 从“积极稳妥地推进政治体制改革”到“随着经济社会发展 而不断深化政治体制改革”	24
(十二) 民主化进程提出“政府公信力”与“公民意识”两个重点	25
第二讲 树立和落实科学发展观	26
一、科学发展观的提出	26
(一) 科学发展观是继承和发展党的三代领导集体关于发展的	

重要思想的基础上提出来的.....	26
(二) 科学发展观是立足我国基本国情、深入分析我国发展的阶段性特征、认真总结我国发展实践、适应新的发展要求提出来的.....	28
(三) 科学发展观是深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验提出来的.....	30
二、科学发展观的科学内涵和精神实质.....	31
(一) 弄清科学发展观的科学内涵和精神实质至关重要.....	31
(二) 十七大报告对科学发展观科学内涵、精神实质的解读.....	32
三、科学发展观的基本要求.....	38
(一) 必须坚持以经济建设为中心.....	38
(二) 必须实现可持续发展.....	38
(三) 必须坚持党的群众路线.....	39
(四) 要妥善协调各方面的利益关系, 正确处理人民内部矛盾.....	39
(五) 坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线.....	40
(六) 积极构建社会主义和谐社会.....	40
(七) 继续深化改革开放.....	41
(八) 切实加强和改进党的建设.....	41
四、树立和落实科学发展观的重大意义.....	41
(一) 树立和落实科学发展观是贯彻“三个代表”重要思想的本质要求.....	41
(二) 树立和落实科学发展观是顺利推进社会主义建设的前提条件.....	42
(三) 树立和落实科学发展观是解决好发展问题的根本途径.....	43
(四) 科学发展观是全面建设小康社会的根本指针.....	43
第三讲 构建社会主义和谐社会.....	45
一、和谐社会的理论基础.....	45
(一) 中国传统文化视角中的和谐社会.....	45
(二) 西方文化视角中的和谐社会观.....	47
(三) 马克思、恩格斯、毛泽东和邓小平关于社会和谐的概括.....	48
二、社会主义和谐社会提出的背景.....	49
(一) 和谐社会理论的提出.....	49
(二) 社会主义和谐社会提出的国内背景.....	50
(三) 社会主义和谐社会提出的国际背景.....	52

三、社会主义和谐社会的本质.....	54
(一) 社会主义和谐社会概念的科学内涵.....	54
(二) 社会主义和谐社会的基本特征.....	56
(三) 构建社会主义和谐社会的重大意义.....	58
(四) 构建社会主义和谐社会的基本原则.....	63
四、构建社会主义和谐社会的实践举措.....	67
(一) 坚持协调发展, 加强社会事业建设.....	67
(二) 加强制度建设, 保障社会公平正义.....	70
(三) 建设和谐文化, 巩固社会和谐的思想道德基础.....	72
(四) 完善社会管理, 保持社会安定有序.....	73
第四讲 全面建设小康社会.....	75
一、全面建设小康社会的时代背景.....	75
(一) 全面建设小康社会的国际局势.....	75
(二) 全面建设小康社会的基本内涵.....	77
(三) 全面建设小康社会的有利条件.....	77
二、全面建设小康社会的奋斗目标.....	78
(一) 全面建设小康社会奋斗目标的内容.....	78
(二) 具体理解全面建设小康社会的内容.....	79
(三) 全面建设小康社会的伟大意义.....	82
(四) 全面建设小康社会奋斗目标的特点.....	83
三、全面建设小康社会的几个关键问题.....	84
(一) 全面建设小康社会的几个关键问题.....	84
(二) 客观分析全面建设小康社会的制约因素.....	86
(三) 我国全面建设小康社会应采取的主要对策.....	88
(四) 十七大对全面建设小康社会的新要求、新认识.....	92
第五讲 正确认识我国当前的宏观经济形势.....	98
一、当前我国经济运行的基本态势.....	98
(一) 当前影响我国经济运行的几个因素.....	98
(二) 当前我国宏观经济的现状.....	102
(三) 我国宏观经济的基本评价.....	103
二、当前我国经济运行的主要特征、存在的问题以及展望.....	104

(一) 当前我国经济运行主要特征	104
(二) 当前中国经济运行中存在的主要问题与热点	106
(三) 2009 年中国经济发展趋势分析和调控对策建议	109
三、当前我国宏观经济的重要问题	116
(一) 当前我国宏观经济中值得重视的三个问题	116
(二) 当前宏观经济运行主要面临五大风险	121
第六讲 全面推进党的建设新的伟大工程	124
一、十六大以来党的建设的成就充分体现了改革创新精神	124
(一) 加强理论武装, 开展先进性教育活动, 思想建设取得新成效 ...	124
(二) 加强基层党组织和党员队伍建设, 组织建设取得新成效	125
(三) 加强党风廉政建设, 作风建设和反腐倡廉建设取得新成效	125
(四) 加强党内民主, 制度建设取得新成效	126
(五) 提升执政意识, 执政能力建设取得新成效	126
(六) 加强人才队伍建设, 人才工作取得新成效	127
(七) 加强干部监督, 监督工作取得新成效	127
二、全面推进党的建设新的伟大工程必须坚持弘扬改革创新精神	127
(一) 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程, 是当今 时代发展的必然要求	128
(二) 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程, 是我们 党更好地领导改革开放和社会主义现代化事业的必然要求	128
(三) 以改革创新精神加强党的建设, 也是适应党的队伍不断发展 变化、切实解决党的自身建设中出现的新矛盾、新问题的 必然要求	129
三、以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	129
(一) 深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系, 着力用马克思 主义中国化最新成果武装全党	130
(二) 继续加强党的执政能力建设, 着力建设高素质领导班子	132
(三) 坚持和健全民主集中制, 积极推进党内民主建设, 着力 增强党的团结统一	134
(四) 不断深化干部人事制度改革, 着力造就高素质干部队伍和 人才队伍	138
(五) 全面巩固和发展先进性教育活动成果, 着力加强基层党的 建设	138

(六) 切实改进党的作风, 着力加强反腐倡廉建设	140
第七讲 构建和平稳定的两岸关系	143
一、台湾问题的由来和实质	143
(一) 台湾问题的由来	143
(二) 台湾问题的实质	146
二、中国共产党和中央政府对台方针政策	146
(一) 前三代领导人对台方针政策	146
(二) 近年来党中央对台新主张、新论述、新举措	149
(三) 坚持一个中国原则是和平解决台湾问题的基础	151
三、未来两岸关系展望	156
(一) 从大陆对台政策和台湾新领导人的执政理念看两岸关系	157
(二) 从两岸经贸、政党关系和民间交流看两岸关系	157
(三) 从国际环境看两岸关系	158
(四) 从岛内经济、政局看两岸关系	159
第八讲 中国将始终不渝走和平发展道路	160
一、和平与发展是时代的主题	160
(一) 和平与发展主题形成的基础	160
(二) 邓小平关于两大主题的科学论断及其意义	162
(三) 和平与发展两大主题的含义及其关系	163
(四) 建立国际新秩序, 适应时代发展的要求	165
二、世界经济全球化和政治多极化	168
(一) 经济全球化及其主要表现	168
(二) 经济全球化的若干新特征	169
(三) 经济全球化对世界格局的影响	169
(四) 多极化是世界历史发展的必然趋势	170
(五) 中国当前在世界经济政治格局中的地位及前景	172
三、中国的和平发展与崛起	174
(一) 和平发展是中华民族崛起的历史与现实的必然选择	174
(二) 中国和平发展是世界和平与发展的强劲动力	176
(三) 中国和平崛起任重而道远	178
(四) 中国的和平崛起与当代青年的历史责任	182

四、朝鲜、伊朗核问题.....	183
(一) 朝鲜核问题.....	183
(二) 伊朗核问题.....	185
第九讲 高等教育的改革与发展.....	187
一、中国高等教育实现了历史性跨越式发展.....	187
(一) 高等教育规模实现了历史性跨越.....	187
(二) 高等教育改革发展取得了突破性进展.....	191
二、我国高等教育从规模扩大向内涵发展转变.....	192
(一) 提高高等学校教育教学质量是贯彻落实科学发展观的必然要求.....	193
(二) 教学评估极大地促进了高等学校的建设、发展和改革.....	198
(三) “质量工程”使我国高等教育的整体水平和教学质量进一步提升.....	201
三、促进教育公平、公正, 解决人民群众关心的教育问题.....	207
(一) 建立高效家庭经济困难学生资助政策体系.....	208
(二) 全面实施高校招生“阳光工程”.....	212
第十讲 大学生的廉洁意识.....	216
一、大学生廉洁教育的意义和目标.....	216
(一) 大学生廉洁教育的意义.....	216
(二) 大学生廉洁教育的总体要求和主要任务.....	219
二、开展廉洁教育, 促进全面发展.....	220
(一) 廉洁是一种精神境界.....	220
(二) 廉洁有益于大学生成才和发展.....	220
(三) 大学生廉洁教育的方法和途径.....	221
三、正确认识形势, 坚定反腐信心.....	223
(一) 腐败现象及其产生的原因.....	223
(二) 全面正确认识反腐败形势, 坚定反腐必胜信心.....	225
第十一讲 大学生的安全意识.....	231
一、开展大学生安全教育的意义和主要任务.....	231
二、开展大学生安全教育的内容和基本要求.....	233

(一) 学习国家法律法规知识, 履行维护安全稳定义务	233
(二) 增强遵纪守法意识, 促进学生全面成才	233
三、大学生安全防范的基本方法和注意事项	233
(一) 预防非法侵害, 维护人身财产安全	233
(二) 加强防火意识, 防止火灾发生	236
(三) 遵守交通法规定, 防止交通事故	238
(四) 正确使用网络, 防止网络侵害	239
(五) 遵守安全规定, 熟悉实习常识	242
(六) 远离毒品, 珍惜生命	242
(七) 大学生容易触犯《治安管理处罚法》的几种主要情形	245
(八) 班级安全教育的基本问题	247
(九) 大学生公寓安全问题	248
(十) 旅行时应注意的安全事项	249
第十二讲 大学生就业与创业	251
一、大学生的就业形势	251
(一) 近年来, 大学生就业率下降, 就业问题比较突出	251
(二) 今后几年大学毕业生数量增长快, 就业压力将进一步加大	253
(三) 有就业意愿但未就业的大学生群体最值得关注	254
二、大学毕业生就业中存在的问题	254
(一) 大学毕业生就业机制有待改革, 就业政策有待完善	254
(二) 大学毕业生的就业渠道亟待畅通	255
(三) 大学生的就业服务有待加强	255
(四) 全社会和大学生个人的就业观念要有所转变	256
(五) 大学专业结构和教育体制需要进行调整和改革	256
(六) 就业歧视与人才高消费	257
三、影响毕业生择业的几种因素	258
(一) 劳动力市场的制度性分割, 影响大学生择业取向	258
(二) 家庭经济状况, 是择业时形成风险偏好的重要因素	259
(三) 联系单位个数越多, 就业率越高; 期待收益越高, 就业率 越低	259
(四) 社会资本影响就业意向和求职行为	260
(五) 区域经济和城乡经济发展不平衡, 造成大学毕业生极化现象	260

四、针对就业难问题大学生需要采取的措施.....	261
(一) 及早确定目标, 合理规划大学生活.....	261
(二) 提高就业竞争力.....	261
(三) 转变就业观念, 确定合理的就业期望值.....	262
五、大学生自主创业.....	263
(一) 大学生创业的重要意义.....	263
(二) 大学生创业必备的基本素质.....	263
(三) 大学生自主创业的程序和优惠政策.....	266
六、国外政府促进大学生就业的主要政策.....	267
(一) 国外政府在需求促进方面的有关政策.....	268
(二) 国外政府在供给促进方面的有关政策.....	268
(三) 国外政府在职业匹配促进方面的相关政策.....	269
附录: 中华人民共和国就业促进法.....	271
参考文献.....	279

第一讲 党的十七大报告的精神和实质

一、十七大报告的主题和主要内容

(一) 十七大报告的战略决策

1. 高举中国特色社会主义伟大旗帜

在我党历史上十七大第一次明确提出高举中国特色社会主义伟大旗帜，并强调中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。十七大把改革开放以来党的理论创新和实践相结合的全部伟大成果集中起来，把党经历的新考验、获得的新经验、引发的新觉醒集中起来，创造性地提出了中国特色社会主义伟大旗帜并深刻揭示了其科学内涵。

中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。这是改革开放以来客观的历史结论，也是发展中国特色社会主义的根本保证。我们说中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展进步的旗帜，最根本的是因为实践已经证明并将继续证明，在中国特色社会主义伟大旗帜指引下，社会主义的振兴与中华民族的振兴能够紧紧地联结在一起，中华民族必将在中国特色社会主义的基础上再造辉煌，社会主义必将在中华民族伟大复兴的进程中再造辉煌。而这一切，又将成为维护和促进世界和平与发展的重大积极因素和坚定力量。我们说中国特色社会主义伟大旗帜是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。最根本的是因为实践已经证明并将继续证明，中国特色社会主义代表了中国最广大人民的根本利益，符合党心、民心，顺应时代潮流，具有强大的吸引力、凝聚力、感召力，是当代中华儿女同心同德、共创伟业的共同理想和政治基础。高举中国特色社会主义伟大旗帜，就能够在新的历史起点上最大限度地激发广大人民群众的热情和创造力，万众一心，开拓奋进，为夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章而努力奋斗。

2. 中国特色社会主义道路

几十年来我们党一直在思考、在探索，我们应该走什么样的道路，究竟应该怎样走？东方文化和西方文化是两种不同的文化，东方历史和西方历史也各有不

同的发展轨迹，东方现代化和西方现代化也表现为两个完全不同的逻辑序列。在西方，现代化是一个内在的发展过程，它是由封建生产方式的内部演化出来的，经济全球化则是现代化在空间上的扩张；在东方，现代化的逻辑进程则是由空间到时间，由外而内的发展过程，所以在经济全球化的大趋势下，如何跟上西方现代化的步伐，加快自己的发展进程，是我们面临的问题，也不同于西方社会。社会主义是一种崭新的社会制度，必须立足本国实际，坚定不移地走自己的路，才能成功。这是必须首先确立的一个观念。走中国特色社会主义道路，这是十七大的科学论断。

第一，中国特色社会主义伟大旗帜是历史的选择、人民的选择。从 19 世纪 40 年代到 20 世纪初，中国人民就一直在为寻找救国图强的道路而不懈探索和奋斗，结果都失败了，证明西方资本主义道路在中国行不通。直到中国共产党人找到了马克思主义，才实现了民族独立和人民解放，建立了新中国，开始了在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史征程。但是，由于对什么是社会主义、怎样建设社会主义缺乏深刻认识，导致一个时期内我国在探索社会主义建设道路上的曲折过程。党的十一届三中全会以来，我们党在深刻总结正反两方面历史经验和科学分析我国基本国情的基础上，提出走自己的路建设中国特色社会主义。这既是我们党在新时期的理论主题，也是实践主题。新时期以来党的历次全国代表大会报告的主题都是紧紧围绕和体现中国特色社会主义的。经过改革开放以来的发展，我国取得了举世瞩目的发展成就。实践证明，中国特色社会主义理论和中国特色社会主义道路，在马克思主义发展史上，在世界社会主义发展史上，在世界近代以来一切后兴大国崛起的历史上都是前所未有的。它是我们党领导人民把马克思主义基本原理同我国具体实际相结合创造性地提出的科学理论，是实现民族振兴、国家富强、人民幸福和社会和谐的根本保证。

第二，关于中国特色社会主义道路的正确性。我国在改革开放实践中找到的中国特色社会主义道路，是十几亿中国人民摆脱贫困、走向温饱、实现小康的必由之路，是进一步实现国家富强、民族振兴、社会和谐的幸福之路。在当代中国，坚持走中国特色社会主义道路，就是坚持走社会主义。如果说，鸦片战争以来 160 多年的奋斗历程中，我们党团结带领中国人民，通过选择马克思主义，选择社会主义，找到了拯救中国的唯一正确的理论和道路，那么，我们党在改革开放历史新时期，则通过创立中国特色社会主义理论体系和开辟中国特色社会主义道路，找到了一条振兴中国，发展社会主义，发展马克思主义的唯一正确的理论和道路。

中国特色社会主义道路之所以完全正确，能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。我们在改革开放中坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持通过解放和发展生产力完善社会主义制度，坚持通过发展促进社会公平正义，

所有这些，都体现了社会主义基本原则，都是在脚踏实地地建设和巩固社会主义。同时，由于中国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，这样的基本国情又决定了我们要建设的社会主义，必然会具有更多的中国特色。改革开放、联产承包、乡镇企业、经济特区、初级阶段、分三步走的现代化发展战略、区域发展战略的两个大局、让一部分人和一部分地区先富起来、社会主义市场经济、公有制为主体、多种所有制经济共同发展、按劳分配为主体、多种分配方式并存以及全面小康、“一国两制”等，都是我们在中国特色社会主义道路上所创造的中国特色。此外，还有中国特色自主创新道路、中国特色新型工业化道路、中国特色农业现代化道路、中国特色城镇化道路、中国特色社会主义政治发展道路等。我们说中国特色社会主义道路是具有巨大优越性的，很大程度上是因为我们在这条道路上所创造的各项事业和各项工作的这一系列中国特色，是具有强大生命力的。我们党对中国特色高度自觉地追求，本身就包含了高度自觉地学习和借鉴国际经验。改革开放以来，正是由于打开国门、全面开放，认真研究世界上各相关国家工业化和现代化正反两方面经验，才使我们在建设现代化过程中，从理论到实践都打开了新的眼界和新的境界。但学习借鉴决不等于照抄照搬，对外国的不论是大的还是小的的发展道路、发展模式，都不能照抄照搬，因为照抄照搬历来都不能取得成功。

走中国特色社会主义道路，具体来说，就是在中国共产党的领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这条道路宽广，涵盖内容丰富。与这条主干道相匹配的还有“五条具体道路”：①“中国特色自主创新道路”；②“中国特色新型工业化道路”；③“中国特色农业现代化道路”；④“中国特色城镇化道路”；⑤“中国特色政治发展道路”。一条主干道，五条支道，形成了一个完整的体系。说明我们党发展中国特色社会主义的框架越来越清晰，路径越来越明确。

3. 中国特色社会主义理论体系

“中国特色社会主义理论体系”，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。这一理论体系有以下“三大支柱”。

其一，什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题。这是我们党从新时期启动拨乱反正进而全面改革开始，从困境中重新奋起，勇敢地全面开创社会主义现代化事业新局面，并且随着实践发展而不断探索和深化的过程。在这个过程中创立的邓小平理论及其所包含的社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论、社会主义本质论、社会主义改革开放论以及党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，正确界定了我国现实社会的历史方位和主要矛盾。在这个

过程中，明确提出了党在社会主义初级阶段的兴国之要、立国之本、强国之路这一系列带根本性的问题。

其二，建设一个什么样的党，怎样建设党的问题。同样从新时期开始，我们党就启动了这方面的探索和回答，并随着实践的发展而不断深化。以江泽民同志提出的“三个代表”重要思想为标志，世纪之交的中国共产党人，深刻认识和把握新的历史条件下变化了的世情、国情、党情，在进一步回答什么是社会主义、怎样建设社会主义问题的同时，又创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，从而正确界定了我们党的历史方位，并从代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益的高度，提出了坚持和发展党的先进性、提高党的执政能力的时代课题。这就反映了我们党更加自觉地进入了从新的历史高度来认识自己、完善自己、全面加强自己的马克思主义新境界。在这个过程中，明确提出了立党之本、执政之基、力量之源这一系列带根本性的问题。

其三，实现什么样的发展，怎么发展的问题。从党的十一届三中全会后的中国式现代化，到“三步走”的战略部署，区域发展战略的“两个大局”，让人民共享经济繁荣成果，新世纪新阶段的全面小康，统筹城乡经济社会发展，新型工业化道路，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路等，直到以科学发展观的提出为标志，连同构建社会主义和谐社会等重大战略思想，明确了我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段而进到新的历史起点的发展方位，把发展的问题提到体现以人为本，体现社会公平正义，体现人的全面发展和社会的全面发展以及资源环境的可持续发展的高度。在这个过程中，明确提出了发展之本、发展方式、发展规律这一系列带根本性的问题。新时期以来党在这三个方面新的伟大觉醒，不断把马克思主义中国化推进到新境界。

十七大报告全面、系统地阐述了中国特色社会主义理论体系，这是对我们党29年来理论创新成果的总结和升华，开辟了马克思主义新境界，标志着我们党在思想理论上更加成熟了。它具有里程碑的意义。同时十七大报告还指出，这一理论体系是不断发展的、开放的理论体系。这一表述有为后世“立规”的意味。未来在继续探索中国特色社会主义建设实践中产生的理论成果，都将成为这一伟大理论体系的一个部分。

十七大报告第一次把邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想整合为中国特色社会主义理论体系；第一次把新时期党的理论创新与实践创新相结合的全部伟大成果集中起来，把党经历的新考验、获得的新经验、引发的新觉醒集中起来，统一归结为中国特色社会主义伟大旗帜；第一次把中国特色社会主义伟大旗帜的科学内涵界定为坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，使中国特色社会主义的一面旗帜、一条道路、一个理论体系成

为完整的统一体，构成当代中国发展进步的旗帜，全党全国各族人民团结奋斗的旗帜；第一次对我们党在新时期开创的伟大事业和创造的理论成果作出庄严的政治宣示：在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。这标志着我们党在保持指导思想的与时俱进上又前进了大大的一步。

（二）关于科学发展观

中国共产党第十七次全国代表大会，是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。十七大报告全面深刻地阐明了科学发展观的历史地位、时代背景、科学内涵、精神实质、根本要求，强调在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。进入新世纪新阶段，我国发展呈现一系列新的阶段性特征，主要是：经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变；社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次矛盾和问题；人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大；协调发展取得显著成绩，同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨；社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻，同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应，政治体制改革需要继续深化；社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，对发展社会主义先进文化提出了更高要求；社会活力显著增强，同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化，社会建设和管理面临诸多新课题；对外开放日益扩大，同时面临的