

第六冊

■ 鍾肇鵬選◎編

■ 國家圖書館出版社

四書傳注會要

四書傳注會要

第六冊

鍾肇鵬選◎編
國家圖書館出版社

第六冊目錄

學庸集說啓蒙二卷	元·景星撰	一
大學集說啓蒙		一七
學庸集說啓蒙		一〇五
學庸正說詳節三卷	明·趙南星撰	二七九
大學正說詳節	李濬之編	二九七
中庸正說詳節上		三五三
中庸正說詳節下		四三五
大學證文四卷	清·毛奇齡撰	四九一

學庸集說啓蒙序

星幼承父命嗣儒業而苦無常師年十六始得出就伯父黃

先生學

先生本姓景繼黃氏諱元吉字子文

先生曰汝欲爲學必先熟讀四書以爲

之本而後他經可讀矣星於是晝誦夜思不敢少惰居四年

得粗通大義後欲明經習舉子業先生又引星進郡庠俾受

春秋經于勾乘楊先生

先生諱淵字澄源

一時師友切僣問辨資益爲多

復得諸羽翼書爲之啓發然後益知四書奧義不可不窮矣

故星不揆庸愚僭於佔畢之暇彙集諸說熟玩詳味分經別

注妄加去取十年之內掇拾成編目之曰四書集說啓蒙將

私塾以訓子孫既而一二同志懼其久而墜佚請壽諸梓以

便初學顧星僭妄之罪已不可追尚賴諸明理君子重加訂

正而可否之則星之志也至正壬寅冬十有一月長至日後

學景星謹識

大學
樂六載記保

傅篇古者年

八歲出就外

舍學以藝嘉

履小節焉束

後就大學學

大藝嘉復大

節焉注曰小

學謂屏門一

作虎關大學

主官之東束

疑謂成童白

虎通曰八歲

入小學十五

入大學此太

子之禮也尚

書大傳曰公

卿之太子元

士之嫡子年

十三入小學

年二十八入

學此王子入

學之期也又

曰諸子姪既

成者至十五

大學章句序

大學之書古之大學所以教人之法也蓋自天降生民則既莫不與之以仁義禮智之性矣

大學所言不過學與教也故此序首冠以學教二字天降生民至之性二句言性之所賦人人皆同語意本商書惟皇降衷處來天之生人理與氣而已理寓於氣是性故序中性字凡五言之蓋大學所以教人者不過使復其性爾兩大學字不同上指此書言下指學校言

然其氣質之稟或不能齊是以不能皆有以知其性之所有而全之也

此節言氣質之稟人人皆異氣有清濁質有粹駁故清而粹者能知能全濁而駁者不能知不能全知屬知全屬行性之所有指仁義禮智而言

入小學其蓋成者十八入大學愚案牽數互有不同疑自天子大

子而下為之節而文公獨以白虎通論為斷者舉其重也又案語

子曰吾十有五志于學朱子注曰即大學之道學記

古者大學之教一年入學比年考校五年

大成所謂辨志所謂知類通達強力不

反者亦與十五志學三十而進之言合

則知文公以年十五為斷

一有聰明睿智能盡其性者出於其間則天必命之以為億兆之君師使之治而教之以復其性

此節言得其氣之至清者自然能盡其性就清濁粹駁中指出極清極粹者言之即生知安行之聖也聰明睿智指知言盡其性指行言與上文知性全之相應睿智之智與仁義禮智之智不同一以性言一以資言治謂法制禁令教謂政事設施已上四性字前二者就本原上說盡其性就聖人行上說復其性就學者行上說

此伏犧神農黃帝堯舜所以繼天立極而司徒之職典樂之官所由設也

上文說其理此實之以事天能生民而不能教之故聖君繼天立極主教於上又設司徒典樂二官以掌教於下司徒經教百姓典樂專教胄子極字本義是屋棟借以為至

者學者一
以之準則也

高至中之喻

三代之隆其法寔備然後王宮國都以及閭巷莫不有學人生八歲則自王公以下至於庶人之子弟皆入小學而教之以灑埽應對進退之節禮樂射御書數之文

此節先言學之大備次言小學之事灑埽應對進退之節見禮記禮習度數節文所以教之中樂明聲音高下所以教之和射法一弓挾四矢驗中否以觀德行御法一車乘四馬御者執轡立車上欲調習不失馳驅書書字之體可以見心畫數筭數之法可以盡物變六藝非八歲以上所能究不過使曉其名物而已故上三者言節有品節存焉下六者言文文者名物之謂非其事也

及其十有五年則自天子之元子衆子以至公卿大夫元士之適子與凡民之俊秀皆入大學而教之以窮理正心修己

治人之道此又學校之教大小之節所以分也

此節言大學之事天子元子是繼世有天下者衆子則建爲諸侯公卿大夫元士之適子亦將有國家之責民之俊秀他日亦將用之以佐治天下故皆在所教窮理知之事正心以下行之事八歲入小學十五入大學說見白虎通夫以學校之設其廣如此教之之術其次第節目之詳又如此而其所以爲教則又皆本之人君躬行心得之餘不待求之民生日用彝倫之外

上言學校設施之法此言君身立教之本躬行心得謂躬行仁義禮智之道心得仁義禮智之德日用如飲食起居皆是彝倫常理也

是以當世之人無不學其學焉者無不有以知其性分之所固有職分之所當爲而各俛焉以盡其力

前說上之所以爲教此說下之所以爲學性分指理言是體職分指事言是用

此古昔盛時所以治隆於上俗美於下而非後世之所能及也及周之衰賢聖之君不作學校之政不修教化陵夷風俗頽敗時則有若孔子之聖而不得君師之位以行其政教於是獨取先王之法誦而傳之以詔後世

此節先言帝王達而在上以身爲教而道行於當世次言孔子窮而在下以言爲教傳諸其徒而道明於後世是亦天地氣運盛衰使之然也陵小山夷平也言丘陵墮墮漸與地平教化漸廢亦類於此

若曲禮少儀內則弟子職諸篇固小學之支流餘裔

上三篇見禮記下一篇見管子支者木之末流者水之末餘者食之末裔者衣之末若只以水與衣皆謂支分之流

餘末之裔

而此篇者則因小學之成功以著大學之明法外有以極其規模之大而內有以盡其節目之詳者也

規模之大指三綱領節目之詳指八條目此即所謂先王治化之序至孔子時方發明之以為大學教人之法

三千之徒蓋莫不聞其說而曾氏之傳獨得其宗於是作為傳義以發其意

曾子又推夫子之意而為之傳

及孟子沒而其傳泯焉則其書雖存而知者鮮矣自是以來俗儒記誦詞章之習其功倍於小學而無用異端虛無寂滅之教其高過於大學而無實

此節言人亡教熄虛無指老氏寂滅指佛氏雲峯曰此之虛虛而有彼之虛虛而無此之寂寂而感彼之寂寂而滅

所以高而無實若吾儒窮理正心之學便著逐一就事物上理會所以異於老佛實而有用俗儒害於內者異端害於外者異端是總名虛寂是其中節目之大者

其他權謀術數一切以就功名之說與夫百家衆技之流所以感世誣民充塞仁義者又紛然雜出乎其間使其君子不幸而不得聞大道之要其小人不幸而不得蒙至治之澤晦盲否塞反覆沈痼以及五季之衰而壞亂極矣

此節言學之教不傳權是變詐謀是陰計術數是小道智數也百家如諸子小說之類衆技如陰陽卜筮醫藥之類感世誣民使斯民昏而不能知充塞仁義使斯道墜而不能行大道之要指大學中所載者至治之澤指大學中流出者不聞不蒙由上之人不能知不能行也晦如月之晦盲如目之盲否如氣之否塞如川之涸晦盲言不明否塞

言不行反覆是展轉愈深而不可去沈如物沒於水而不可浮痼如病著於身而不可愈五季指五代季世

天運循環無往不復宋德隆盛治教休明於是河南程氏兩夫子出而有以接乎孟氏之傳實始尊信此篇而表章之既又爲之次其簡編發其歸趣然後古者大學教人之法聖經賢傳之指粲然復明於世雖以熹之不敏亦幸私淑而與有聞焉顧其爲書猶頗放失是以忘其固陋采而輯之間亦竊附己意補其闕略以俟後之君子極知僭踰無所逃罪然於國家化民成俗之意學者修己治人之方則未必無小補云
淳熙己酉二月甲子新安朱熹序

此節言學之教復顯始拔大學篇於戴記中先言程子應運而生上接孟子後言補程子而全孔曾之書治教休明謂治休美而教詳明表章表而出之章而顯之歸趣趣言

其始歸言其終指歸也趣向也

大學章句序

時舊刊中庸啓蒙於

京師僉憲諸暨王公一見又翻刊於江右已得博傳士林而此書雖板行於杭惜在一隅學者願見不啻飢渴之於飲食也故爲錄其舊本仍加先儒標題批點三復校對重刊諸梓與中庸並行同志之士尚鑒茲哉正統三年九月朔錢唐夏時識

三季以凡隨處舉夏訓

對提重行諸卦與中氣並行同志之士尚憂其難正
以六類會之也為其書本句以於諸卦與卦類三
林而此書雖於行於林則卦一詞學皆題以不為
空詞於法而提五以一與又講行於以已新謝
知五以五補卷末法

大學章句

其始也一日其終也一日

學庸集說啓蒙凡例

一 所集諸家之說其意之重者去之文之衍者節之中間有取其意而變其文者非敢故爲是也欲初學易曉爾

一 諸家有發明經意與集注之意不同而於經文之義有可通者亦間附于後

一 每章每節必先撮其大旨於前者愚意謂初學之士先使逐段粗曉大綱後來從是推去或可易於貫通矣

一 所集之說皆是采摭諸家精粹緊要之語錄其全文者則書姓氏凡約其文辭或櫟括其意者皆不書其姓氏然於其本意則不敢妄有加損焉

一 所集注多取倪氏輯釋經文有緊要相關者則詳否則略

一 所分節數如孟子章旨長者或因文變意斷而分者間

有幾處餘一依集注

一事實制度典故於經文有相關者必錄其梗槩否則但
曰詳見某處

學庸集說啓蒙凡例

(Faint bleed-through text from the reverse side of the page)