



家庭教育系列丛书

# 授之以渔

## ——孩子理财教育

您的孩子是否有这些不良习惯？

- 爱攀比
- 乱花钱
- 追求名牌
- 偷拿零花钱

.....

本书将会告诉您教育孩子早当家的秘诀！

赵海风◎编著



# 授之

孩子理财教育

赵海风 编著

# 以渔



气象出版社  
China Meteorological Press

图书在版编目(CIP)数据

授之以渔: 孩子理财教育/赵海风编著. —北京: 气象出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-5029-4897-9

(家庭教育系列丛书)

I. 授… II. 赵… III. 财务管理—儿童读物 IV. TS976. 15—49

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第224815号

授之以渔: 孩子理财教育

赵海风 编著

---

出版发行: 气象出版社

地 址: 北京海淀区中关村南大街46号

邮 编: 100081

总 编 室: 010-68409142

发 行 部: 010-68406961

网 址: <http://www.cmp.cma.gov.cn>

E-mail: [qxcbs@263.net](mailto:qxcbs@263.net)

责任编辑: 吴晓鹏 刘畅

终 审: 朱文琴

封面设计: 博雅思企划

责任技编: 吴庭芳

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司

策划编辑: 吴晓鹏 鹏程

开 本: 700mm×1000mm 1/16

插图绘制: 观点传媒

字 数: 240千字

印 张: 14.25

版 次: 2010年1月第1版

印 次: 2010年1月第1次印刷

印 数: 1—8000

定 价: 28.00元

---

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等, 请与本社发行部联系调换

# 前言



我国传统的价值观念“君子喻以义，小人喻以利”一直备受推崇，这使得人们羞于谈钱，更使得儿童理财教育一直不为家长重视。进入现代商业社会，理财能力就是生存能力，财商已成为继智商、情商之后又一被广泛认同的现代社会的人的基本素质之一。而许多年来，理财教育仍是中国教育的一个盲点，所以应尽快补上这一课，让孩子知道钱是从哪里来的，学会赚钱、花钱、存钱、与他人分享钱。

近期，某论坛针对儿童理财问题为题，以“你觉得从小就开始对小孩进行理财教育有必要吗？”做了一次市场调研。投票结果是：认为有必要的占了总票数的88.17%，认为没必要的占了7.26%，认为无所谓的占了4.57%。

可见，现今绝大多数家长已经开始意识到儿童理财教育的重要性了。

这本理财教育手册是献给所有年轻的爸爸妈妈们的。孩子接受的最初的教育来自家庭。书中详细地分析了孩子在成长过程中遇到的关于金钱的困惑，父母对孩子错误金钱观和坏习惯的苦恼。通过鲜活的生活案例逐个破解有关金钱的误区，提供给父母一些解决问题的法宝。从而帮助爸爸妈妈打造善于理财的金牌宝宝。

希望这本书能在育儿理财方面给您一些新的启示。最后，祝愿您的宝宝健康快乐，成长为一个有着极强独立生活能力、善于理财的孩子。

# 目录

授之以鱼，不如授之以渔/2  
因材施教/4  
因地制宜/6

## 儿童理财启蒙教育/9

儿童应当远离铜臭还是早学理财？/10

财商启蒙从幼儿园起步/12

通过游戏让幼儿认识金钱/14

有趣的“拓印钱币”游戏/14

简单实用的“硬币游戏”/16

“买卖游戏”灌输“钱”的角色/18

“大富翁”课程游戏/20

在故事中让孩子认识金钱/22

不如讲故事/22

理财童话打开金钱之门/24

妈妈说“故事”/26

带着孩子去购物/28

宝贝，我们该付钱了！/28

不可以超支哦！/30

“货比三家”是王道/32

别说“我们买不起”/34

告诉孩子买每件东西花了多少钱/36

为什么会买不在预算中的东西/38

钱不是长在ATM机里/40

我要，我要，我还要！/42

引导孩子克制自己的欲望/44

教孩子认识“广告”/46

钱跟爱不能画等号/48

一分钱也是钱/50

教孩子尊重钱币/52

不回避金钱方面的问题/54

把钱展示出来给孩子看/56

公开家庭开销/58



每个家长都希望孩子日后成为一个非常富有的人，这就需要家长们把对孩子进行理财启蒙教育列入教育内容和目标，从小培养孩子理财观念，使其学会挣钱和节俭。聪明的家长不是要给孩子留下多少钱财，而是从小就设立一套教孩子理财的规划。

## 怎样对待孩子不正确的金钱观/61

孩子爱占小便宜，怎么办？/62

孩子贪小便宜，妈妈要注意！/62

父母榜样要做好/64

拾金不昧很重要/66

吃亏就是占便宜/68

如何改掉孩子攀比的毛病？/70

您的孩子爱攀比吗？/70

物质攀比/72

特权攀比/74

“反”攀比/76

改变攀比兴奋点/78

化攀比为动力/80

教教孩子纵向攀比/82

孩子老是追求品牌，怎么办？/84

“小少爷”的“名牌情结”/84

穿名牌显身价...86

名牌中的“羊群效应”/88

给孩子“名牌”是爱还是害/90

带孩子去单位看看/92

用“名牌”给孩子“充电”/94

孩子偷拿零花钱，怎么办？/96

您的孩子偷拿过零花钱吗？/96

孩子偷拿钱是为了什么？/98

家长的账目要清楚/100

切忌对小孩子言“偷”/102

怎样看待小孩子间的“礼来礼往”/104

你方唱罢我登场/104

不请客，就绝交！/106



孩子刚接触金钱时很容易出现各种各样的问题。譬如：爱占小便宜，爱攀比，一味追求品牌等。其实，这些都是再正常不过的。这些问题的出现，正是帮助孩子了解金钱其他方面的好时机。不可以随便将别人的东西归为己有，因为丢了东西的人会着急。外面拣的钱交给警察，家里拣的钱交给父母。家里的人互相帮忙是爱的表示，不能用金钱来衡量。这些道理，都需要在生活中一点一滴地告诉给孩子。其实这正是教育的过程。

治治孩子的“请客风”/108

如何对待“读书无用论”？/110

“脑体倒挂”/110

念好书不如嫁对人/112

学历高也找不到工作/114

考试成绩需要用金钱奖励来刺激吗？/116

金钱奖励要有度/116

奖励制度要制定/118

奖励方式不能太单一/120

### 培养孩子储蓄的意识/123

为什么要培养孩子的储蓄意识？/124

小小存钱罐的魔力/126

“顺水推舟”教孩子储蓄/128

开一家“爸爸银行”/130

洛克菲勒子女的记账本/132

“银行初体验”/134

儿童“理财卡”/136

### 培养孩子正确的消费观/139

给孩子零花钱的艺术/140

该不该给孩子零花钱/140

定时定额给零花钱/142

零花钱的支配权/144

零花钱的给予不可“贫富差距”过大/146

让孩子自己挣零花钱/148

治治女儿乱花钱/150

教孩子省钱不如教孩子“花钱”/152

遏制孩子成“购物狂”的趋势/154

“节制”并不等于“克扣”/156

是“需要”还是“想要”/158

“消费膨胀”与“捂紧自己的口袋”/160

让孩子参与家庭的“经济管理”/162

小朋友虽然不会赚钱，但是如果把每年的压岁钱、零用钱等，全部加起来也是一笔不小的财富。家长除了帮孩子用这些钱规划购买商品外，也应该告诉他们这些钱该如何储蓄。



在经济社会中，如何让孩子懂得量入为出？如何让孩子养成勤俭节约的好习惯？如何纠正孩子无节制的消费？这就要求家长从小培养孩子树立正确的消费观。

鼓励孩子自己动手赚取一些金钱，从而体验赚钱的乐趣。孩子在使用自己劳动所得的金钱时也会变得比较珍惜。

大凡对他人缺乏理解、关心和体谅的孩子都会表现出任性和自私，其实这就是孩子缺乏爱心的具体表现。父母应该对孩子进行爱心教育，鼓励孩子与人分享，教会孩子给予。

家长们可以教孩子送礼品给长辈和小朋友，让孩子获得给予的乐趣。

“巴菲特6岁开始学投资，11岁自己选股，再看看我们身边的“小皇帝”，家长基本是要什么给什么，对钱没概念，长大成人后，很难适应高度竞争的社会。”香港著名财商教育专家林一鸣博士如是说。

在一些发达国家和地区，人们十分重视儿童的理财教育，这种教育甚至渗透到了儿童与钱财发生关系的一切环节之中。尽管社会背景存在差异性，但这些理财教育的理念是值得我們借鉴的。

## 教孩子学会赚钱/165

让孩子知道金钱来之不易/166  
工作与金钱之间的关系/168  
雇用您的孩子/170  
评价孩子的工作表现/172  
家务劳动赚钱的困惑/174  
低买高卖学赚钱/176

## 教会孩子给予/179

让孩子了解给予的意义/180  
分享也是一种乐趣/182  
有意识地引导孩子给予/184  
培养儿童的捐赠习惯/186  
让孩子参加一些公益服务工作/188  
慈善“小人物”/190

## 培养孩子投资意识/193

该不该让孩子过早涉足股市？/194  
北大教授接培养8岁孩子炒股/196  
上网学拍卖/198  
吃麦当劳以致用/200  
割草赚钱买股票/202

## 国外儿童的理财教育/205

美国人：“要花钱自己挣！”/206  
法国人：给孩子设账户/208  
英国人：能省的钱不省很愚蠢/210  
新加坡人：倡导储蓄/212  
日本人：自立更生、勤俭持家/214  
犹太人：“犹太式”财商教育/216

3岁 能够辨认硬币和纸币。

4岁 知道每枚硬币的面值，认识到无法把商品买光，因此必须作出选择。

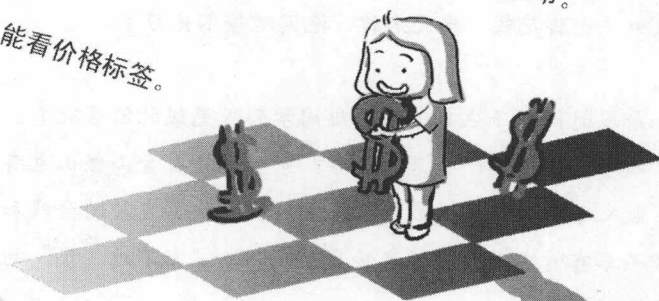
5岁 知道硬币的等价物，知道钱是怎么来的。

6岁 能够找数目不大的钱，能够数大量硬币。

7岁 能看价格标签。

8岁 知道可以通过做额外工作赚钱，知道把钱存在储蓄账户里。

.....



正文更精彩



# 授之以鱼，不如授之以渔

中国古语云：“授之以鱼，不如授之以渔”，就字面解释：与其给人鱼，不如教人捕鱼的方法。延伸到儿童的理财教育上来，意思就成了：与其为孩子准备金山银山，不如让他们拥有理财技能。

有一位企业家忙于事业，无暇照顾孩子，对孩子常常是给钱了事。孩子渐渐养成大手大脚花钱、攀比名牌、泡网吧等不良习惯。

前段时间孩子生日，请全班同学到五星级的酒店玩耍，一个晚上就花掉上万元。孩子这样花钱，将来怎么办？家里就是有金山银山也有花光的一天呀！无数的“败家子”事例告诉我们，家长为孩子提供充足的金钱和宽裕的生活，并不能让孩子享有财富人生。“名父多败儿”、“富不过三代”的谶语一直在我们耳边流传着。

父母不要试图让孩子知道自己会给他许多财富，一位著名的实业家曾有一段很精彩的话：“我每次听到别人谈论多赚些钱留给子孙，总觉得他们这种做法夺去了儿女种种冒险生活的乐趣。他们多留一块钱，便使儿女多一分软弱。最宝贵的遗产，是要儿女能自己开辟生活，能自给自足。”

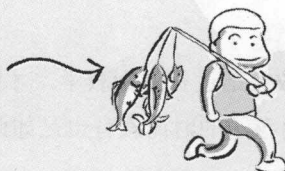
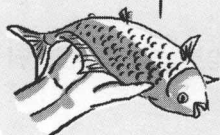
授人以鱼只救一时之急，授人以渔则可解一生之需。理财教育是送给孩子一生最好的礼物。

中国古语云：“授之以鱼，不如授之以渔”，就字面解释：与其给人鱼，不如教人捕鱼的方法。

## 富2代理财 愁坏富爸爸



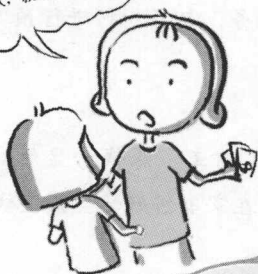
与其给人一条鱼



不如教人捕鱼的方法

陈雅姿在女儿8岁的时候，就开始给她零花钱，

你可以拿它买笔记本、买零食，也可以把它攒下来，爸爸妈妈让你自己做主，但是爸爸妈妈不会再给你买玩具和童话故事书，如果你自己喜欢，就攒下零花钱去买。



小女儿决定忍痛割爱最喜欢吃的糖果，将目标定在《哈利·波特》。春节，陈雅姿开始给女儿包压岁钱，并要求女儿对每天的花费记账，将每一笔零花钱的来龙去脉都清楚地记录下来，每周写一篇记账周记，对自己的花钱情况进行一次检查，然后陈雅姿会对女儿进行指导。这样不仅能加深孩子对财富的认识，还能让她逐渐学会节流。



一项调查显示，绝大多数少年儿童都有零花钱：

乱消费

高消费

理财能力差

九成以上的孩子



专家提醒



对孩子的财商进行教育，并不是教他（她）去追求金钱，并不是教他（她）只会去赚钱，而是要教给一些最基本的理财知识，让她具有理财的观念，“很多时候，人缺少的往往不是钱而是一种观念”。



## 因材施教

以人为本、因材施教、有的放矢地进行差别教学，才能更好地使学生扬长避短，获得最佳发展。自然，家长对孩子的财商教育也是如此。

英国教育部门就针对不同年龄阶段的孩子提出了不同的理财教育要求：5岁至7岁的儿童要懂得钱的不同来源，并懂得钱可以用于多种目的；7岁至11岁的儿童要学习管理自己的钱，认识到储蓄对于满足未来需求的作用；11岁至14岁的学生要懂得人们的花费和储蓄受哪些因素影响，懂得如何提高个人理财能力；14岁至16岁的学生要学习使用一些金融工具和服务，包括如何进行预算、储蓄和初步的投资。

比如，让上幼儿园的小朋友自己出去“打工”赚钱，显然缺乏一定的安全性，也几乎没有实现的可能。还不如让孩子在家里好好学会辨认钱的面值。

又比如，我们的家长可以在孩子进入高中或大学后，有意识地告诉他们，通过网络“易物”或在网络跳蚤市场中拍卖自己闲置的二手物品，便能获得一定的收入。

在孩子的理财教育中，因材施教也很重要，其中最主要的是根据孩子的年龄大小来进行安排，否则超过了孩子某一年龄段应有的接受度，就极可能扭曲为“拔苗助长”，得不偿失。

# 孔子 de 因材施教

子路问孔子：

听到了就该去做吗？

家有父兄在，  
如何能一听到了  
就去做呢？

冉有问孔子：

听到了就该去做吗？

听到了就该去做。

公西华问孔子：

子路问听到了就该去做吗，你说“有父兄在，如何能一听到了就去做呢？”冉有也问听到了就该去做吗，你说“听到了就该去做”。我很困惑，大胆再问一问。

冉有做事总是退缩，  
所以我激励他勇敢去做；  
子路行事勇气超人，  
所以我限制他太过刚勇。



专家总结

理财教育也应如此，针对不同家庭、不同情况、不同年龄的孩子，有差别地对待，只有父母或老师找到对孩子最好的教育方式，才能取得最好的教育效果。



## 因地制宜

根据各地不同的情况制定适宜的办法，称为因地制宜。针对不同地区、不同家庭，儿童的理财教育要具体情况具体分析，不能一概而论。

在学习国外的财商教材中，常有这样的案例：美国几岁大的小孩就会将自己用不着的玩具小熊摆在家门口，放一块“Sale”（出售）的牌子，等待别人付钱拿走小熊，而自己得以获得一点收入供零用。但这样的方式，在国内的孩子中大概很难实现。因为国人对于二手物品的接受程度仍然不高，而且把东西放在家门口出售也不太现实，还极可能被拾荒者顺手拿走。

在国内不同的地区，不同的家庭，对小孩的理财教育也不一样。你不可能要求贫富差距悬殊的两个家庭的小孩接受同样的理财教育。

例如，家境贫寒的父母总是会先想到如何教孩子赚钱，帮助家里减轻负担。而对于富翁家的小公子、小公主，则首先是让孩子学会合理消费，预防孩子乱花钱以免日后成为一个不折不扣的败家子，然后才是教给孩子适当的挣钱方式和经验。

儿童的理财教育不能照搬国外的经验，或照搬某个案例的经验。最好能够针对家庭的成员结构和经济状况、社区和居住环境的状况等因素，进行有针对性的、有意识的指导，在别人的经验基础上进行一定的改进，因地制宜。

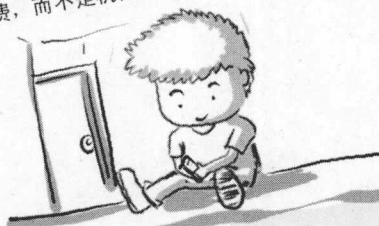


**美国：8岁“当家”终身受益**  
新泽西银行的创始人法尔瓦诺在他的独生子8岁时，就教他如何管理自己的大学教育基金。当孩子15岁时，父亲不幸去世。但幸运的是，“父亲教给我很多规律与法则。”小法尔瓦诺说。从那时起，他就开始独立处理家族的财务事宜。



### 法国：家长给孩子设账户

法国家长大多在孩子10岁左右时，就给他们设立一个个人独立银行账户，并划入一笔钱，而且这笔钱数目不小，有的会有上千甚至数千法郎。之所以这样做，他们是想让孩子从小就学会明智、科学消费，而不是机械、盲目地“理财”。  
(详见208页内容)



**英国：理性消费、精打细算**  
英国人向来给人们的印象是过于保守，这种作风体现在理财教育方面则表现为：提倡理性消费，鼓励精打细算。理财教育在英国中小学的不同阶段有不同的要求。  
(详见210页内容)



**日本：自立更生、勤俭持家**  
日本人讲究家庭教育，他们主张孩子要自力更生，不能随便向别人借钱，主张教育孩子自己管理自己的零用钱。日本人气是大自然赐予的，其他一切都要通过劳动获得。”因此，许多日本学生在课余时间都要在校外打工挣钱。  
(新华社)



### 专家提醒

在一些发达国家和地区，人们十分重视儿童的理财教育，这种教育甚至渗透到了儿童与钱财发生关系的一切环节之中。尽管社会背景存在差异性，但这些理财教育的理念是值得我们借鉴的。



# 儿童理财启蒙教育

每个家长都希望孩子成为一个非常富有的人，这就需要家长们把对孩子进行理财启蒙教育列入教育内容和目标，从小培养孩子理财观念，使其学会挣钱和节俭。聪明的家长不是要给孩子留下多少钱财，而是从小就设立一套教孩子理财的规划。

