

民教輔導叢書之二

伯蘭



民衆學校招生法

浙江省立民衆教育實驗學校編印

編輯旨趣

民衆教育之亟待推進，似乎已引起一般人的注視，最近本省教育廳，已經通令各公私立中小學附設民衆學校，推行識字教育。本來，以辦學校教育的師資場所，兼辦民衆教育，乃是今日中國民窮財盡情況之下，圖謀教育普及最經濟的辦法，也是學校教育社會化的過渡辦法。事實上，辦理民衆教育，決不會如一般人推測那樣簡單而容易。廣泛的民衆，在心理的，經濟的，社會的種種條件之下，比專在學校受教育的學生，複雜得多。那麼民衆教育需要的教材教法，當然不同。可是一般中小學教師，負起兼辦民衆教育的責任來，時間怎樣支配，職務怎樣分掌，以及原理的根據，教材的選擇，教法的採用，甚至民衆的聯絡和招致，種種知識技能，如何獲得和進修，這是急待解決的問題。

編輯旨趣

編輯旨趣

就是受過民教專業訓練的人，或是正從事民教實際工作的人，要事業有發展，能刻刻改進，最好隨時得到研究的資料，實驗的結果做參考，因為民衆教育是中國特有的東西，又是方興未艾的事業，而且範圍極其廣泛。如何推行到民間去，全賴民教同志的努力，所有實施的方法，設備，內容，那裏是一成不變的呢？各地民衆教育機關，未嘗沒有相當發見，得到成效，偶然和各地民教同志談話，似乎方法的需要介紹，有甚於材料的供給，這也許各地都有同樣的需求。

本校設立已有四年，宗旨就在實驗民衆教育，訓練民衆教育師資，來推行各縣市民衆教育，同時，負有輔導民衆教育的義務。平時實驗所得，理應有所報告，爲民教界做參考。因此，本校的實驗部方面，着手這一類輔導刊物的編輯，想把研究所得，實驗結果，作有系統的報告，

或有足爲辦理民衆教育參考的地方，編輯一套民教輔導叢書。除已編行實驗民衆學校的經營以外，預備續編的有：民衆學校招生法，民衆學校圖表法，民衆學校留生法，民衆學校訓育法，民衆學校實施法，民衆學校教學法，民衆職業指導法等等，陸續出版，供獻給一般從事民衆教育者參考，或許爲推行民衆教育之一助。

至於本叢書的負責編輯人，爲繁劇的職務所牽，每冊都不能有充分時間和精力加以整理，膚淺謬誤之處，那是難免的，敬希不吝批評。

田

康二三，十。

編
輯
旨
趣

弁言

民衆教育是什麼？在我祇認是一種運動，運動的理想是復興民族，運動的目標是國家新建設，國民新訓練；運動的內容在建設言爲政治，經濟，文化；在訓練言爲知能，組織，活動。運動的對象是社會的全民衆，運動的手段是教育。以整個社會爲學校，以全般問題爲課程，於此可見民衆教育所負責任之重大，其施教範圍之廣泛，及其進行事業之剝雜了。民教運動之起，起于民族之自救，亦爲我國從千辛萬難的劫歷中，新近發現的一條路徑。這雖然是民族必由的捷徑，但未經前人開闢，並無成軌可循，又以基於國家之特殊需要而來，亦不能與他國之社會設施，同日而語。前途荆棘孔多，崎嶇難行，其如何斬除之，平夷之，正有待於我們的努力嘗試。

弁 言

本校是研究民教，實驗民教，培育民教專材的機關，便負着這自己嘗試並輔導人家嘗試的責任。我們的一切工作，正在嘗試的進程中。就事業之門類言，因民教之包容非常瀚博，所以我們非從多方面來探究解決方法不可，照嘗試的步驟言，我們由調查計劃實驗，以至於推行，經過審慎詳核，實地試驗，然後敢刊行專著，以供社會之參證，進而完成我們輔導全省民教之使命。這部小小叢書，就是基於上項所述的意義與需要而來，也可說是本校多方嘗試的結晶，刊印問世，冀能於民教事業之推進，稍有些微的貢獻。至於是否切合於社會之需求，尙待同志者之指正。

林

本二三，九。於杭州省立民教實校

(1)

——法生招校學衆民——

浙江省立民衆教育實驗學校出版一覽：

民衆教育季刊

另售每册三角
全年四册一元

三民主義千字課(乙)教學法

每部四册售洋一元

新民半月刊(已出至六十六期)

另售每期二分
全年十六期三角
半年八期一角六分

民衆小叢書三十種

每册二分
寄費半分

新民小叢書六種

同上

連環圖畫四集

每集三分

(三民主義千字課教學法各省大東書局均有出售)

出版 物

(1)

——法生招校學衆民——

民衆學校招生法目次

民教輔導叢書編輯旨趣

弁言

第一章

緒論

一

民衆學校的重要

二

民衆學校的困難問題

三

民衆學校招生問題的重大

四

普通學校招生的便利

五

民衆學校招生的困難

六

研究招生方法的必要

第二章

招生困難的原因

一

關於民衆心理方面者

目

次

(9)

(9)

(5)

(4)

(3)

(2)

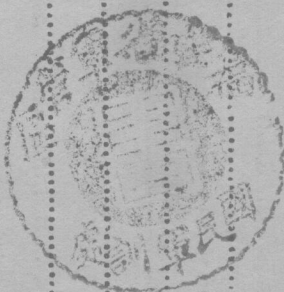
(1)

(1)

(1)

(1)

(1)



目 次

々	年長讀書已非其時.....	(9)
久	操業卑賤羞於上學.....	(9)
二	關於民衆經濟方面者.....	(10)
々	生計困難無暇讀書.....	(10)
久	貪圖近利不想識字.....	(10)
三	關於民衆職業方面者.....	(11)
々	店員工人日夜工作.....	(11)
久	農夫苦力操作疲勞.....	(11)
四	關於民衆家庭方面者.....	(12)
々	年紀長的治理家務.....	(12)
久	年紀輕的輔助家事.....	(12)
五	關於民衆學校方面者.....	(12)
々	宣傳無方勸導不力.....	(13)

第三章

六	關於其他方面者……………	(15)
々	民衆自身缺乏需要……………	(15)
々	旁人阻止有心無力……………	(15)
ハ	惡習已成無意讀書……………	(16)
□	上學無伴不感興趣……………	(16)
第三章	招生者應具的條件……………	(17)
一	學識方面的條件……………	(17)
二	品性方面的條件……………	(18)
三	精神方面的條件……………	(19)
四	能力方面的條件……………	(20)
目次		

第四章 目次

招生的原則

(23)

一 引起有知識者的同情和贊助

(23)

二 喚起失學民衆的覺悟和需要

(23)

三 解除一般民衆的懷疑和誤會

(24)

四 宣傳民衆學校的宗旨和事業

(24)

第五章

招生的方法

(25)

一 周覽全境

(25)

二 劃定區域

(25)

三 調查概況

(26)

附調查表及概況一覽表

(27)

四 確定對象

(31)

五 擬訂計劃

(33)

附招生委員會規則及招生簡章

(34)

	六	聯絡領袖.....	(39)
	七	舉行宣傳.....	(40)
	八	方法——宣傳應用的方法.....	(41)
	九	地點——招生宣傳的地點.....	(44)
	十	人員——招生利用的人員.....	(45)
	十一	資料——宣傳參考的資料.....	(45)
	十二	實地勸導.....	(65)
	十三	直接勸導.....	(66)
	十四	間接勸導.....	(67)
	十五	附招生答問.....	(68)
	十六	施行獎勵.....	(79)
	十七	附介紹學生獎勵辦法.....	(80)
目次	十八	督促保送.....	(81)

目次

附鄉鎮長副保送學生辦法·····	(81)
十一 實行強迫·····	(83)
附強迫入學辦法·····	(84)
十二 注重登記·····	(85)
設立報名處·····	(85)
登記報名冊·····	(85)
征收保證金·····	(86)
發給入學證·····	(87)
第六章 結語·····	(89)
附參考書·····	(1)

民衆學校招生法

第一章

緒論

一 民衆學校的重要

(1) ———法 生 招 校 學 衆 民———

我國有五千年悠久的文化，又有四萬萬優秀的人民，近百年來，外受帝國主義政治上或經濟上重重的侵略和壓迫，以致國際地位低落，淪爲次殖民地；內有軍閥、官僚、地痞、土劣的橫暴或盤據，差不多變爲黑暗地獄。雖經幾次先知先覺者的領導革命，北伐已是完成，國內幸告統一。然而到了現在，東省淪亡，外侮日亟，盜匪猖獗，內亂未息，農村崩潰，經濟破產，民生凋疲，國亡無日。中華民族的積弱，國人的困苦之所以會到這個地步，其中原因固然很多，但是我國文盲的衆多，民

第一章 緒論

論

智的閉塞，生產的落後，和民族意識，國家觀念與自治能力的缺乏，要算最重大的原因了。要廓清全國文盲，灌輸民衆知識，改良生產方法，喚起民族意識，增進國家觀念，完成地方自治，以促進訓政效能，而期達到一般民衆具備現代生活應有的知能，和互助、合作、勇敢、奮鬥的精神之目的，民衆學校實負有重大的使命。

二 民衆學校的困難問題

可是，自民國十八年一月，教育部公佈了民衆學校辦法大綱，並經過了多次的策進和督促以後，全國的民衆學校，雖已風起雲湧，然而各地所辦理的民衆學校，究竟有過多大的成功，我們不敢加以頌揚。固然，認真地在那裏辦理，而得有相當成效的，也不能說是沒有；恐怕掛了牌子，裝璜門面，而其實還是無人問津，即使勉強拉攏幾個男女老幼，

雜色人物成數的，而結果弄到不能維持，只好關門的也不在少數。甚至老是原一批學生，一忽兒由這個學校，搬到那個學校；一會兒又由那個學校，搬到這個學校，或是把原批學生改換姓名，充作新生的也未始沒有。至少我們所見到的有許多民衆學校是失敗了。試看各省市民教實驗機關的研究試驗報告，以及一般書報雜誌上所載關於私人辦理民衆學校的經驗報告中，沒有不感到困難多端，辦理棘手的，如校舍設備問題，行政組織問題，學級編制問題，訓育實施問題，教材教法問題等，都無時不在憂慮及設法解決中。

三 招生問題的重大

在這許多問題的當中，要以招生問題爲開天闢地的第一重大難關。假設這第一重大難關的招生問題，尙未妥善解決以前，縱使有崇高的校