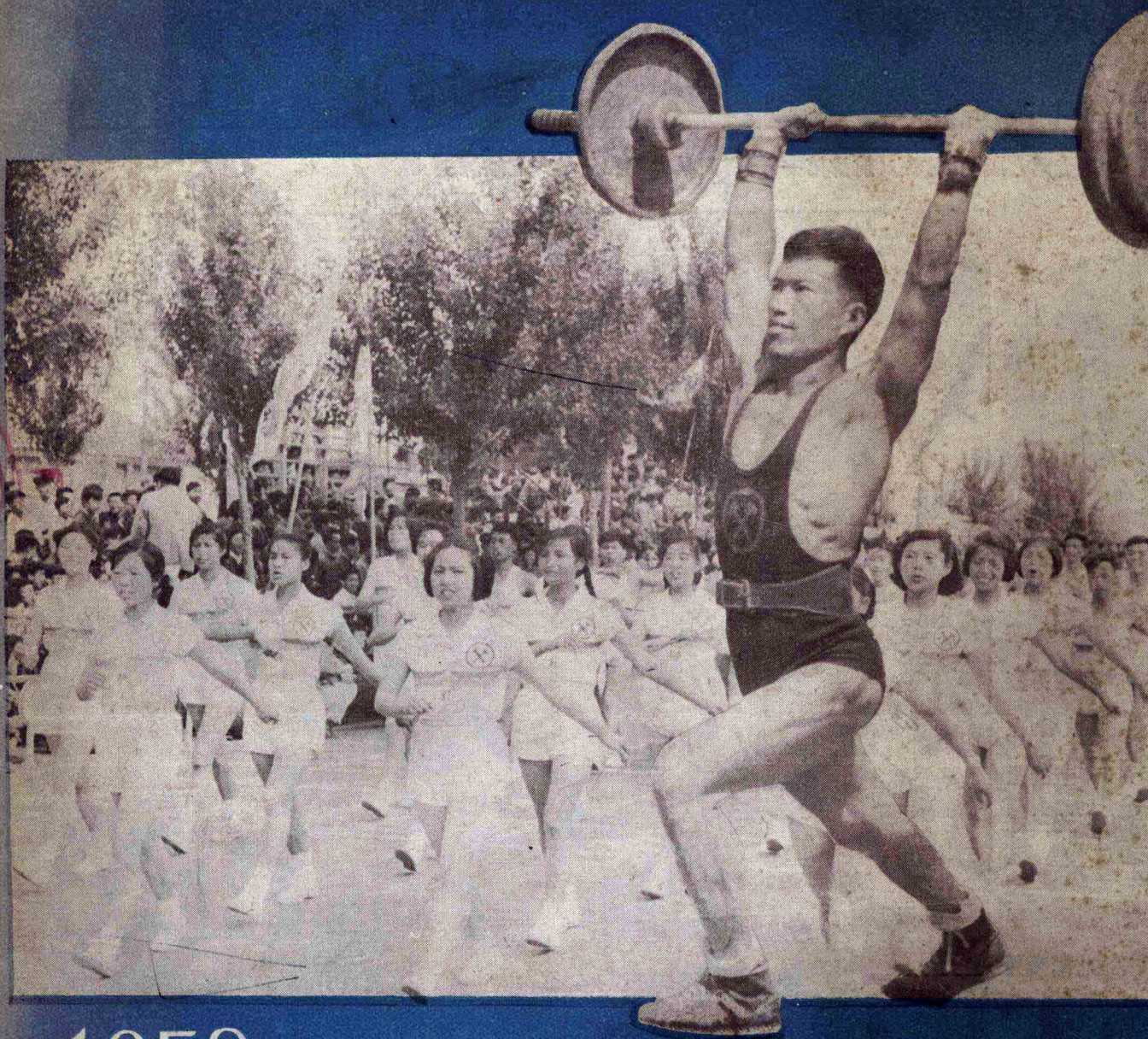


北京矿业学院 体育运动



1958

923. 統一書號: 17035·24

我院体育运动是怎样开展起来的

魏明

我院从50年建校以来，一直对体育运动是重视的，这不仅由于体育是培养同学成为又红又专的劳动者不可缺少的条件之一，而且特别强调从事煤矿事业的干部尤其需要强壮身体。回顾我院体育运动的发展大体情况可分三个阶段：

第一阶段在56年以前学校体育运动在逐渐发展，群众性体育锻炼已经组织起来，学校代表队在北京市比赛中获得了优良的成绩。

第二阶段在56年以后至57年初，由于先进集体被歪风吹倒，强调自由掌握时间，体育锻炼曾一度受到影响，但经领导上的及时注意和群众努力，这一低潮现象较快的得到克服。

第三阶段：从去年冬季到现在是我院体育运动大躍进的时期。

就在这样的基础上，特别是经过去年提出“北京——莫斯科幻想性长跑”和“冬季百日锻炼”。又经过群众性讨论后，对各种不正确的思想进行了批判，群众对体育锻炼有了较明确的认识，进一步认识到参加体育锻炼的目的性与重要意义。因而参加锻炼的积极性与主动性更加高涨了，广大同学干劲十足，

随后又提出“为祖国健康地工作五十年”的口号，接着就提出“个个有计划，人人有指标，天天上操场，大家都锻炼”的行动口号，除有病同学外，所有同学均分别制订了自己锻炼计划，按计划进行锻炼。不论严寒的冬天，还是酷热的夏天，大家从不间断的锻炼，有的同学



我党的劳卫制锻炼首先在全国插上红旗。图我为院运动员到国家体委报喜时的情形。右起第一人为国家体委副主任荣高棠。



北京市体委轉 北京矿业学院：

国家体委来信祝贺我院

在劳卫制锻炼方面取得的成績

获悉你们在体育大躍进中，通过劳卫制一级的人数达到全院在校健康学生的98%，二级62.7%；达到等级运动员标准的60%。还有44个体育红旗班。这是你们在党的社会主义建设总路线的鼓舞下，鼓足干劲，力争上游的结果，是你们走向又红又专道路的初步胜利。我们感到十分高兴，特向你们祝贺。望再接再厉，争取更大的成绩，以便能更好地为建设祖国和保卫祖国服务。

国家体委

8月2日



手破了，臂破了仍坚持锻炼，就是下雨也坚持锻炼和竞赛活动，不少同学甚至打着伞在旁助兴。

三月份以前我院通过勞衛制一級的佔总人数44%，二級佔10%，等級運動員佔3.3%，經過五个月鍛鍊，截至七月三十一日止，已經提前全面地超額完成全年体育鍛鍊躍進指标，在全院2950名健康同学中通过一級的佔98.03%，通过二級的佔62.75%，达到等級運動員佔60.01%，随后在暑假时期大鬧技術革命與勤工儉学中仍坚持了鍛鍊，到八月三十一日勞衛一級100%，二級75.52%，等級87.73%。除此之外，为了鼓舞同學們通过勞衛二級向等級運動員努力，还制定了我院“紅旗”運動員制度，現在已达到“紅旗”運動員的709人佔24.37%，为配合开展羣众性体育鍛鍊还培养了國家三級裁判員600名。

在羣众性体育鍛鍊的基础上，組織了各种代表隊，这些代表隊均獲得不少榮譽，55年籃球隊獲得高校“三好杯”冠軍，現为市甲級隊第四，女子籃球亦为市甲級隊第四。田徑隊55年在高校运动会上男子獲得第四，女子未掛名，56年獲男子第三，女子第四，今年獲男子第二，僅次於体育学院，女子第四。高等学校越野赛中三年來均獲得冠軍，全市环城赛中二次獲得冠軍，足球隊为市乙級隊，女子排球为市乙級隊，男子手球为高校亞軍，女子手球为高校亞軍，这些代表隊在鍛鍊中起了不少帶头作用。因而在55年被評为北京市冬季鍛鍊优秀單位。

通过体育鍛鍊，同學們有很大收穫，首先是身体强壯了，如：机56—2班胡家林同学过去吃不好，睡不好，听不好，同學們称他为“多災多难的胡家林”，經過鍛鍊，精神飽滿，坚持整天學習，神經衰弱亦是一去不复返，測量專業同学實習时，仪器上山，过去需要用牲口往上运，現在同学自己背上去，从病号情况看，57年3—6月與58年3—6月比，看病人次減少32.1%，这就大大地保證了學習和生產勞動任务的勝利完成。

其次在思想上也有很大的進步，更加热爱社会主义，並一心一意的为社会主义建設而学

習，政治上要求進步，靠近組織，更加热爱党。

再次，由於勞衛制的开展，樹立了集体主义思想，加强了团結友爱互助的高尚的共產主义道德品質。進一步加强了組織性和紀律性，培养了同學們的勇敢頑强不怕困难克服困难的勇气，更進一步地樹立了敢想敢干的共產主义風格。

根据过去开展羣众性体育运动的点滴体会，深感学校党委積極領導体育运动的重要性，現对如何領導体育运动提出个人的几点体会：

一、政治掛帅，党委亲自領導，鍛鍊目的明确是开展体育运动的首要关键。

(一)要大力宣傳体育鍛鍊的目的與意义，号召同学積極响应党中央和毛主席对青年提出“身体好、學習好、工作好”的指示，使每个同学認識到鍛鍊身体是建設社会主义的重要條件。鍛鍊身体是培养青年成为又紅又專劳动者不可缺少的重要組成部分，它是社会主义德育、智育、体育的内容之一，特別是搞煤炭工業必須有持久的耐力，为此就必须同各种对体育鍛鍊的錯誤思想與片面認識展开各种形式的說服教育。錯誤論調中最突出的是有的人認為“全面达到勞衛制是高不可攀的”还有的人認為：“青年人不要鍛鍊也沒有病”，“不鍛鍊也能工作”，还有的人不同意組織起來，單純強調个人爱好，我們对这种对待鍛鍊的自由主义思想也進行了教育。經過这些教育同學們更進一步明确了鍛鍊身体的目的，因而鍛鍊的積極性提高了。

(二)必須要加强党組織的領導，才能使体育运动順利开展，为此党委决定由一个副書記分工領導体育工作，各总支也有一个書記或副書記專管体育，除此以外党委还决定每周勞衛制鍛鍊時間不少於四次，勞衛制時間不經党委批准不得侵佔，这样就能作到有組織、有領導、又做到保證体育鍛鍊時間，經驗証明党委这样的决定是完全正确的。

(三)党委必須在不同时期提出不同要求與戰鬥口號,這是推行體育運動的重要方法。在國家開始頒佈勞衛制預備級後,黨委就號召同學“大力開展羣眾性體育運動,爭取通過勞衛制預備級”在大部分同學通過後,又提出“廣泛深入開展羣眾性體育運動,提高運動技術水平”,在冬季鍛鍊中又提出“戰勝嚴寒,堅持鍛鍊”,在高校運動會後,黨委又對代表隊提出:“要深入總結、學習別人的先進經驗,消滅空白點加強後備力量的補充”,同時要求運動員把自己鍛鍊成為一個熱愛祖國、熱愛社會主義、熱愛專業、熱愛勞動的又紅又專又健的勞動者,把自己一生獻給社會主義。在58年3月體育積極分子大會上黨委又號召“全院同學鼓足干劲、認真刻苦鍛鍊,反對保守思想,克服驕傲自滿,為爭取58年獲得更大的成績與榮譽而奮鬥”。

在三月份體育躍進開始時,為保證提前實現躍進指標就提出了“苦幹一個月,大幹一暑天”的口號,在六月份躍進月中又提出“人人上操場,個個都鍛鍊,處處有比賽,項項比高低”。七月份是最緊張的一個月,黨委又提出:“強身體、強意志、人人通過勞衛制”“干劲加鑽勁,苦戰三星期,為爭取獲得北京市與全國勞衛制第一面紅旗而奮鬥。經驗證明,這些不同時期的戰鬥口號對鼓舞志氣與沖天干劲起到極其重要的作用。

(四)黨委與總支領導體育工作的同志要堅持三勤五抓,並帶頭參加鍛鍊,才能使體育工作不停留在一般的號召上,使它真正的在實際行動中行動起來,三勤主要是:嘴勤——經常的督促檢查,及時表揚,適當的批評。手勤——親自動手、總結經驗寫文章介紹推廣經驗。腿勤——經常地到運動場,積極參加羣眾性體育活動及各種代表隊的比賽,如為迎接高校比賽,黨委書記、院長等有時一齊親臨比賽場加以鼓勵與關懷。

除此以外,還要貫徹五抓,即要抓思想、抓指標、抓評比、抓典型、抓關鍵也是領導工作中非常重要的方法。

二、充分發動羣眾走羣眾路綫,是开好羣眾性體育運動的關鍵之二。

(一)大會小會普遍發動,通過羣眾討論制定切实可行的先進指標,推動運動走向高潮,戰勝觀潮派與保守思想。

經驗證明,無論那一次體育運動掀起高潮前總有一部分人以觀潮派的姿態出現,他們對先進指標的完成認為不可能。這種思想在一部分羣眾中存在過。在極少數領導幹部中也有過,建設系的團總支個別負責幹部,對體育躍進指標就沒有信心,怕天熱,缺乏完成指標的信心,後來在羣眾的實際行動中,才把這種思想解決,現在這個系也達到了紅旗系的標準。

(二)通過具體事例展開辯論統一思想,統一認識。有的同學對鍛鍊身體究竟有什麼好處,為什麼要通過勞衛制等問題,沒有得到解決,我們以如下几方面的討論和宣傳初步解決了這些問題:

①畢業生的親身體驗,不鍛鍊身體到現場工作非常吃力,耐力不持久,實感鍛鍊身體是建設社會主義的重要保證。

②年老體強的實例證明,鍛鍊身體與健康地為祖國工作五十年的重要意義。

③有病的同學自述,實感身體軟弱影響搞好學習和工作,通過鍛鍊增強體質後,解決了這個令人苦惱的問題。

④通過全面發展的優秀運動員為榜樣引導羣眾明確認識鍛鍊身體是學習好,思想好,工作好的保證。

(三)黨團幹部與黨團員以身作則帶頭鍛鍊才能更好地帶動羣眾鍛鍊。實踐證明凡是黨團幹部及黨團員能起帶頭作用與羣眾共同鍛鍊,這個班的羣眾體育鍛鍊一定能開展起來,採55—2班黨團幹部不但學習好、思想好、身體鍛鍊也很好,這次被評為“紅旗班”。測54—3班在黨團幹部的領導下全體同志擰成一條繩,不但獲得紅旗班還在畢業歡送大會前獲得“衛星班”,這就足以說明了這一問題。

(四)各個組織自上而下層層發動,必須結

合深入細致的思想工作。體育運動的開展必須發動各級組織，我們在五個月中黨委親自召開黨總支幹部會不下十餘次，全院大會十餘次，各總支及團幹部體協的會議為數更多，這些會議的召開對發動各種組織均起到了不少作用，解決了不少問題，但必須結合細致的思想工作。領導幹部應深入下去，如機電、採煤、地質系黨團總支負責幹部深入到班與小組中具體了解與幫助他們解決問題，收效很大，地質系由於思想工作搞得好，該系的干勁大勁頭足因而取得並保持了全院體育流動紅旗。



打破“時間常數”，同學們在夜裏測驗勞衛制。

三、大張旗鼓地開展群眾性的評比運動，是搞好群眾性體育運動的關鍵之三。

(一)開展群眾性評比運動是推動提高和鼓勵干勁的重要方法。它的好處：

①評比本身是先進與落后的對比，因而通過評比既能繼續鼓足先進的干勁又能刺激並鼓勵落后的向先進看齊。

②評比本身也是羣眾自己教育羣眾的一種方法，它是通過先進思想向保守思想、觀潮派教育的一種方法。

③評比也是交流經驗的一種好方法，通過評比互相學習交流先進經驗。

④評比還可以加強團結友愛的集體主義精神，更進一步樹立了為爭取集體榮譽的信心。

(二)評比中必須抓的幾個關鍵：

①抓組織之間的評比是鼓足干勁的最好方法之一，主要的是要抓住各系黨團總支、系體協之間的評比活動，但領導上還要抓着比較先進

的系來啓發帶動其它系的工作。我院開始時，地質系領先，後來由於地質系學生外出實習，再加上機械系干勁足，所以機械系又領先，其它三個系誰也不服氣誰，互相競賽，經驗證明，只要系級組織開展了競賽。運動一定會開展起來的。

②抓比較切实可行的指標。我們認為評比運動的開展，必須有切实可行的指標，指標高了，高不可攀；指標低了，鼓不起干勁。最好這個指標應是大家只要努一把力就可以達到的。比如在七月底我們評紅旗系要求達到原定全年躍進最高指標勞衛制一級95%，二級45%，等級35%，結果五個系都達到了。

當然也要根據運動的發展不斷的提高指標如評八月份紅旗班，我們提出勞衛制一級100%，二級80%，等級80%，在紅旗班近20班后，我們又提出衛星班的指標是三個100%，現在已達到衛星班3個，紅旗班31個。

③抓時機，抓關鍵進行評比，也是開展評比的一種好方法。抓時機就是圍繞着一個戰鬥口號的實現，如我院為提前半年完成全年躍進指標的七月三十一日晚，這是一個決不可放過的時機。在抓時機的同時，必須抓住關鍵，比如在八月份運動中的主要關鍵是抓住畢業生的鍛鍊，由於他們有基礎，但剛剛從外地回來只要加強鍛鍊，一定會提高成績。

其次要抓勞衛一級沒有通過的，由教研組、體協、系、班共同負責，從思想到技術全面負責。

第三、抓勞衛制一級通過的向二級努力。

第四、抓籃、排球比賽，爭取等級運動員。

第五、抓住代表隊有計劃輔導同學通過勞衛制。

第六、抓住宣傳評比與戰鬥成績增長隨時公之於眾。

④抓大張旗鼓地宣傳先進、表揚先進是一種鼓勵先進帶動落后趕先進的重要方法，我們從始至終的抓住了這一環節。採取的主要形式：

(一) 各种运动会与总结评比会上均貫徹了这一精神。(二) 利用各种宣传工具进行宣传。

(三) 按时的评选先进单位, 召开颁奖大会, 以资鼓励, 从今年三月到现在召开全院性大会四、五次, 各系各班类似这种会议还有很多。

四、充分的发挥各种组织作用, 是开展群众性体育运动关键之四。

(一) 开展群众性体育运动, 除党委重视和亲自领导外, 必须发动各级组织投入运动, 并把体育运动列入自己的经常工作之一。这一点我们党团组织基本做到了, 特别是各班党团组织都列入他们红专规划内容。经常进行讨论, 并制订措施保证实现指标, 这是从组织上保证体育运动的重要措施。

(二) 发挥各级组织作用中的几点体会:

① 党团组织是领导和保证运动的核心, 它是关系着能否开展好体育运动的标志, 所以发挥各级党团组织的领导作用, 是开展体育运动的基本关键, 因此我们经常抓下面几个问题:

一) 检查督促党团各级组织, 对体育工作的领导重视与支持情况, 是否有专人负责经常领导。

二) 对体育工作的经常宣传动员工作与群众中思想问题, 解决的情况。

三) 如何按照一马当先, 万马奔腾的精神妥当的安排体育工作, 特别是时间的保证。

四) 各级党团干部亲自带头锻炼的情况。

② 体协是群众性的体育组织者与领导者, 我院体协是积极负责的。基本上完成了任务, 经常抓体协三个问题。

一) 督促检查, 完成体育活动的情况, 特别是大张旗鼓的宣传先进, 表扬先进的情况, 以及群众存在各种思想问题解决的情况。

二) 发动群众与组织群众中有何困难, 解决不了的问题, 党委帮助解决。

三) 体协与体育教研组, 组织竞赛, 测验锻炼中、互相协作中还有什么问题得不到解决。

③ 体育教研组是开展体育运动的不可缺少

的组织, 根据我院体育教研组的情况, 主要抓以下几个问题:

一) 加强政治思想教育, 提高社会主义觉悟, 使其从根本上划清社会主义的体育运动和资本主义的体育的界线, 全心全意为人民服务。为此, 我们专门派了团委副书记傅满孝同志任副主任, 加强政治思想领导, 这是必要的。

二) 不断的教育促进教研组树立认真负责的工作风, 特别是与群众打成一片, 克服除按时上班下班外, 不工作的风气, 由于领导的督促与群众的推动, 再加整风和反右双反运动后思想的进步, 现在已经基本上做到了只要有锻炼不分上下班, 礼拜不礼拜教师到现场参加指导。

三) 向先进学习, 积极参加各种社会比赛活动, 交流提高技术水平的先进经验, 因此我们请“八一”“体育学院”“大学生田径队”等来我院表演对抗, 并且积极参加市级各项比赛。

四) 充分发挥代表队作用, 是开展群众性体育锻炼的重要环节。代表队是群众体育锻炼的积极分子, 他们有一定锻炼经验和技术水平。我们采取两种方法, 一种是代表队除去参加该队集体锻炼外, 还有一定时间回班与同学共同锻炼。这种方法是加强了与群众的联系, 又交流了经验, 传授了技术。第二种方法是专门组织同学进行集中辅导。两种办法效果很好, 同学甚为满意, 这便大大的扭转了过去同学对代表队的片面看法, 并进一步加强与提高了代表队的思想水平和技术水平, 同时我们还采取了发动群众评比红旗代表队和优秀代表队员的办法, 这次被评为红旗代表队有五个, 被评为优秀运动员的有四十一人。这对密切代表队与同学之间的关系, 提高代表队在群众中的威信, 有着积极作用, 从而使代表队成为不断促进全院体育运动跃进的积极力量。

体育躍進先鋒的紅旗——地質系

——葛守勤——

健康體質是我們建設社会主义共產主义的一項十分寶貴的物質基礎，是促進社会主义建設的積極因素。党的教育方針，明確地規定了應該使受教育者成為有社会主义覺悟的有文化的勞動者。我們遵循着這個方針，以苦干、快干，必爭上游的精神，發動羣眾迅速地掀起了体育工作的躍進高潮。

我院党委对体育工作一向是十分重視、坚决支持的。党委副書記魏明同志親自掛帥上操場，堅持鍛鍊作榜樣。為了適應冬季鍛鍊的特点，去冬今春开展了全院性的“百日鍛鍊”运动。地質系有85%的班級成為优秀鍛鍊單位，獲得了“百日鍛鍊紅旗”。自此，羣眾性体育活动，就一直走在全院各兄弟系的前面。在党委提出廣泛开展勞衛制鍛鍊的号召后，我們及时的動員組織全系學生，投入這一有着政治意义的羣眾体育运动中。僅僅奋战了五、六、七三个月，全系身體正常的學生，通过勞衛制的人数，由原來的一級勞衛制49%，二級10%，等級運動員3%，一躍而為一級99%，二級75%，等級運動員71%，“体育躍進先鋒”的流动紅旗，又首先被地質系榮獲，並在后来的各系評比中繼續領先。現在流动紅旗已成為不動紅旗。这些成績的獲得是党委的正确領導，羣眾的刻苦鍛鍊和認真执行毛主席对增強人民體質的指示的結果。

任何工作都必須政治掛帥，思想工作做深做透，道理說到人們心坎里，羣眾的自覺性、主动性和革命積極性就能够激發出來，一股不可遏止的自覺力量就會做出成績來。我們始終反复強調体育鍛鍊的目的和意义；針對不同時

期的羣眾思想狀況数次組織鳴放、辯論，使同學明确了准备勞動與保衛祖國的重大意义。我們講勞衛制鍛鍊有四大好处。首先它能够使从事鍛鍊的人，在力量、耐力、速度和灵敏的体育四要素得到全面發展，是創造為祖國服务的物質基礎——健康體質的一種科学方法，是培养紅、專干部的一條指标。其次，進行勞衛鍛鍊是我們的义务。高等学校有責任為國家不斷提供有發展前途的运动人才，提供在体育运动上為爭得國際水平的后备力量。第三，体育是一門科学，也是一种藝術。培养青年擅長某些体育項目，會起到調劑感情的作用，是一种特殊形式的休息和娱乐方式。第四，它可以培养人們的毅力和意志。三年級李瑞徵同學鍛鍊之初，双槓双臂曲伸一个也弄不了，但現在他已通过了勞衛制二級。这期间是經歷了一定困难、有的甚至與痛苦作斗争的过程。穿背心把胳膊磨紅磨疼了，他就穿上絨衣繼續干。困难終於在这个小伙子面前認輸了。

經驗証明結合專業特点，推动体育活动是一條行之有效的好办法。地質工作者是經常與高山峻嶺打交道，健康體質具有更为突出的重要意义。同學提出“為祖國豪迈的煤礦事業，爬五十年重山峻嶺”的行動口号，為全系同學所接受，成為全系体育运动迅速开展的政治動力，他們用歌子來歌頌青年的壯志。本年“五四”青年節我們舉行了爬山越野比賽，組織了系的長跑运动隊，越野运动隊，一支深為同學歡迎的爬山运动隊不久亦將組成。通过这些活动，將會使同學在武裝知識與增強體質的双重任务中，双管齐下。

毛主席的不斷革命的光輝思想，亦是推動體育活動躍進的一把鑰匙。抓住時機，引導羣眾的鍛鍊熱情節節高升，不使鬆勁也十分重要。為了推動“百日鍛鍊”我們在雪地里召開了誓師大會，為了保持紅旗榮譽，拿出“變流動紅旗為不動紅旗”“旁人的干劲高一尺，我們的干劲長一丈”的決心，抓住紅旗“爭奪戰”的緊要關頭，思想動員，加強組織。本系有一個同學，主要由於他本身的原因，在鍛鍊中發生傷亡事故，我們及時抓住羣眾思想動態，把壞事變成好事，使體育鍛鍊不僅沒有冷下去，反而直線上升了。

黨委不斷提出躍進的先進的現實的指標，及時制定了介於勞衛制二級與三級運動員之間的“紅旗運動員”標準；北京市“全民體育躍進月”的動員影響和兄弟系的鼓勵支持、院代表隊員的耐心輔導，都深深教育了我們，只

能再接再勵，更上一層樓，不能有任何陶醉成績、驕傲鬆懈的機會；這些都是體育活動開展較好的極其重要原因。

領導幹部帶頭鍛鍊是政治動員的一條重要資本，同時自己也都十分需要健康的體質，才能完成黨所給我們的各項任務。地質系的黨、团总支和系學生會的領導幹部都學習了院領導幹部的榜樣，針對本系同學在田賽徑賽方面的缺點和運動競技水平的落後，組織了各種運動隊並親自擔任隊長。領導幹部掛帥上陣的行動看來有三個作用：1. 對體育積極分子和體育幹部起鼓舞作用，用行動支持了他們的工作，使他們在動員同學時，說話有了勁，不再被認為是組織蹦蹦跳跳的幹部。2. 對體育活動的一般分子起教育作用，要這些同學動腦筋想一想，為

什麼領導幹部要如此重視體育。3. 對體育活動的消極分子，會造成一種形勢——鍛鍊之勢難擋難却，班上幹部掌握住這些同學從不自覺鍛鍊向自覺鍛鍊轉變的動向，再說明鍛鍊的四大好處。領導幹部和同學的鍛鍊要求是不同的，我們在推動同學鍛鍊時，提出“二比一不比”。比干劲、比毅力但不比成績，大家也都諒解。當然自己的鍛鍊也應該有目標，有期限，也要爭上游。

有了黨的領導、思想動員、幹部帶頭，還必須組織工作跟上去，才能取得並保住優秀成績。我們的體育組織工作的基本特點是“及時”、“多樣”、“靈活”，有思想性，有戰鬥性。我們的工作體驗可以概括地歸結七點：

一、鍛鍊的組織形式要服從於鬥爭任務。鍛鍊分三個階段；第一階段的特点是大部分人都有多項或全部未通過勞衛制。

在這種情況下，以全面鍛鍊為主，組織形式可以按照體力強弱或通過勞衛制級別來分，每組以五、六人為宜，並配備成績較好的人，做輔導力量。第二階段是在大部分人通過大部分勞衛制項目的情況下，組織單項突破。組員按單項來分，對技術輔導的要求也提高了。第三階段為大部分同學通過勞衛制，只有少數人剩下個別項目沒通過，但對他們說也是最困難的項目。這時採取了思想工作與包教相結合的方法，鼓勵他們和困難作鬥爭。為了不妨礙輔導同學的單項提高，一般是找要提高同項目的人輔導，既幫助旁人，又提高自己，是一舉二得的好事情。鍛鍊組織的基本單位是小組。組織起來的好處是提高大家的鍛鍊興趣，也可互相約束，互相幫助，互相鼓舞，互相學習，互相促進，對提高



地質系的“十六姐”——她們都是院代表隊員。

技術，保證安全有作用。單干是很难連續做出成績來的。

二、對勞衛制二級通過了或準備爭取田徑等級運動員的同學，要按照“統籌安排，照顧興趣”的原則，由班上組織的“運動員技術指導組”根據本人的興趣、體質、鍛鍊某些運動的發展前途和班上特別是本系競賽項目的空白點或薄弱環節，綜合研究該人到底鍛鍊什麼項目最適宜，給以指導，以避免個人選擇項目的盲目性和遇到困難就退縮或朝此夕彼等缺點。

三、測驗與鍛鍊結合，點與面並行。測驗對鍛鍊成績提高起着促進作用。我們採取了一星期一、二次集中測驗和每日都有小測驗二種方法。大測驗所舉行的項目都預作充分準備，小測驗是由各班自行舉行，項目不宜過多，參加人不僅有接近鍛鍊標準的人，也有成績懸殊很大的人，把測驗和練習結為一體，點與面並行。通過了就計成績，通不過也及時知道自已的成績還差多少。同時經過多次測驗也會消除比賽時的緊張，這也是多、快、好、省的一項測驗方法。成績記錄時，必須有國家裁判員在場，所以對裁判員進行嚴肅的責任教育和大量培訓三級運動裁判員是一件重要而又急需的工作。

四、開展體育工作，也要講形勢，講環境。在流動紅旗各系互相爭奪時，我們及時把他們的行動口號，指標、成績，都公佈出來，把我們得到的紅旗陳列到同學上下課都能看到的顯著之地，並提醒大家、特別是幹部要做好敲鑼打鼓“送”紅旗的思想準備。在教室樓的正廳，我們把各班指標和成績，地質系、院和北京市、全國、世界的單項競賽記錄都畫成大表公佈出來。前者可以鼓舞鬥志、評比競賽、而後者又有長知識、明確我國體育運動形勢的政治動員作用。

五、評比與經驗交流並重。評比是促進社會主義覺悟高潮、革命友誼競賽蓬勃發展的重要方法。班上個人與個人，小組與小組之間，

在評比欄上擺鑄台，班與班之間，年級與年級之間都開展了評比競賽。比指標，比措施、比干劲、比體育工作經驗交流提供的多。既把本單位組織工作，保持先進的經驗開誠佈公不留餘地的告訴人，又宣告我們仍要繼續領先，這就是共產主義風格，是推動我們的事業前進的一個動力泉源。

機械系在體育躍進的头二個半月，是和地質系不相上下的“對手”，是鞭策我們保住紅旗榮譽的老師。在兩系之間，同樣做到指標、成績與經驗公開。我們之間力量相應的班級，擺開了兵對兵，將對將，“包干攻堅”的辦法進行了一場共產主義的競賽。由於他們的不懈努力和頑強鬥志，終於躍居全院之先，但這時地質系的全體同學已到高山之巔，為祖國尋黑金子去了。

六、領導幹部除了抓思想外還要抓關鍵，首先是抓指標抓措施。指標隨着同學的干劲和成績而提高。指標固定不變，會束縛羣眾的積極性，輕易變動又不能起刺激、鼓舞作用，這里就要研究羣眾動向，實力，把先進性和現實性在認識上統一起來。其次要抓幹部的思想，從務虛着手虛實並舉，特別要防止幹部的麻痺、松懈和對待競賽的資產階級觀點。第三，鼓勵經過艱苦鬥爭通過勞衛制的同學，有計劃地找體育先進分子談話。第四，勞衛鍛鍊的時間要保證，幹部鍛鍊的時間也要保證。

七、宣傳必須打先鋒，起帶頭作用。長篇大論的空洞說教，羣眾是不歡迎的。快報、漫畫等生動形式都可運用。宣傳工作上亦要有經常性，有突击性，二者結合就無冷場局面。

體育是三育當中的一個組成部分。我們應該以德育為綱，把智育、體育都提起來。在黨的社會主義建設的總路線燈塔照耀下，技術革命，文化革命的高潮已經並正在像狂濤巨浪般地興起。將來的規模將更大。我們決心在黨的領導下，不僅要保住體育躍進先鋒的紅旗榮譽，並確信這面紅旗將帶給我們在技術革命、教學科研方面的多面紅旗和更大榮譽。

試談在體育躍進中共青團工作的幾點體會

· 張 學 林 ·



機械系的體育鍛鍊在黨組織的直接領導下，已經形成了一個千軍萬馬的羣眾運動，經過五個月苦幹、實幹，251個身體健康的同學已經100%通過了勞衛制一級，82%通過了勞衛制二級，並有98.4%達到了國家等級運動員標準。77%達到紅旗班標準，在這個異乎尋常的躍進中，我們共青團的組織，從總支到小組都發揮了積極性、主動性，朝氣勃勃地促進了體育運動躍進再躍進。

一杆子到底，把紅旗插到運動場上

作為共產主義學校的共青團，就是要培養青年具有德育、智育、體育全面發展的新人。在共產主義事業中建樹功勳，獻身給繁榮富強的祖國。因此，領導體育活動的開展就成為團組織的一項光榮的政治任務。

怎樣才能使團組織真正地成為體育活動的核心力量呢？關鍵就在於突破浮而不實的一般領導，雷厲風行地把紅旗一杆子插到底，插到運動場上。在以往，雖然我們也沒有忽視體育工作，每次布置工作，總有體育這一項，也曾利用過一部分組織生活進行專門的討論，也強調過要加強體育活動中的思想工作，但實際上只是一個空架子，沒有具體去安排和規劃，對全系體育進展的數字指標，茫然無知，對體育工作布置也只是偶而與幹部相量次把，支部沒有專人切實地管體育，總支軍體委閑的發慌，這樣怎麼能領導體育的躍進呢？當時報紙上介紹

的“試驗田”給我們很大的啟發，我們認識到只有直接在體育工作的組織發動過程中，只有到運動場上去才有條件和可能來領導體育，於是就由團總支軍體委員兼任學生會體育部副部長，黨、團支委中明確指定專人負責，黨、團組織的書記上陣狠抓體育，從發動羣眾，制定規劃提出任務，拿出措施，布置工作，听取彙報，宣傳鼓動到檢查評比大會小會，有會必到，親自主持，提出意見辦法和羣眾共同商量。這樣，在系和班都形成一個包括黨、團書記、體育幹部的領導核心，就有可能在全面地安排中把體育放到應有的位置上。這樣對體育工作領導的就比較生動具體了，團的幹部在積極參加鍛鍊中，發現和了解到羣眾的思想動態，就有可能及時加以解決，並且以身作則堅持苦鍛，用實際行動影響羣眾。如機55—1团支部書記修鐘聲同志親自輔導同學，帶著趙統武同志進行了一百多次的百公尺測驗，得到了羣眾的贊揚，這樣，體育牢固地鑽進團幹部的腦子里，我們再也不感到“插不進手”和“體育中思想工作太抽象”了。

鼓足體育干劲，堅定上游雄心

抓體育的決心下完了，工作有了起色，體育幹部的積極情緒空前高漲，鍛鍊嶄新局面開始出現。擺在面前的問題就是如何放手發動羣眾轟轟烈烈大幹一番。

五月份全院評比的結果，我系名列第二，我們嚴肅地責問自己為什麼得不到第一？決心力爭上游，趕過地質。辦法就是依靠羣眾，檢

查思想。这时我們發現原來許多同学不知道我們和地質系的指标差多少，原來極少数人覺得机械系身体条件不如地質，因而信心不足甘居中游，原來在領導思想上沒有根本明确把体育放在什么位置上，認為党委已經很重視体育，系里不必抓得太紧，担心抓过多影响中心，顧此失彼，怕出乱、怕矛盾。归根到底是右傾保守思想作祟，因而声勢不大指标“保價”干部团团轉，羣众冷冷清清。習慣於四平八穩按部就班，不敢放手發動羣众开局面。

在党总支的啓示下，我們更深刻認識到以社会主义羣众运动方式，开展体育活动的大競賽適合青年特点，最有利於激發热情鼓起干劲。因为体育有明确的指标，比起智育和德育更便於評比。容易造成声勢，形成高潮，只要我們真正高举这面紅旗，就会大大地增進集体主义榮譽感，就可能團結全系同学拿出体育鍛鍊的干劲，在一切工作中長志气、立雄心、力爭上游，借体育之風推动全面工作的躍進，使各項工作都在全院領先。

思想解放，指标猛長

要搞羣众运动，就要有斬釘截鐵的果斷精神和敢想、敢作的風格，要鼓起干劲就要解放思想。於是在六月初重整旗鼓，趁評比剛完羣情激昂的时刻，召开全系大会，由党总支書記大講東風压倒西風國際形勢和工農建設的珍聞奇蹟，听着听着許多人簡直激动得坐不住了。会后，各班連看电影也忘了，連夜开会修訂指标，个个摩拳擦掌，力爭上游，許多連通过一級都沒信心的同学現在都提出要通过二級，真是“一陣東風立竿見影”，这一討論，訂出七月五日的指标比原定全年指标还高得多，机56—2的二級勞衛制與三級運動員指标一下子就增長五倍。

有了指标和干劲，团組織就引導羣众想办法提措施，於是出現了各种各样的組織形式，輔導方法：單項突击，專人輔導，早球午徑，競賽對抗……，集中了羣众智慧的創造就產生

了巨大的威力，二十日的苦鍊各項指标分別增長了兩倍到六倍。

宣傳快，口号响，指标深入人心

要想使同学自觉地積極鍛鍊，堅持不懈苦學苦鍊，就需要宣傳打頭陣，一波未平又起一浪地提出新的任务和口号，口号是緊密結合並推進了活动的進展，如六月初提出“堅持鍛鍊風雨無阻，兩年實現一二九（100%一級勞衛制，10%一級運動員，20%二級運動員，90%三級運動員）健康工作五十年”和兄弟系比干劲中又提出“系小志气大，比賽看爆炸，男跨採煤女盖机电定把冠軍拿”。为了打破神密觀點，在羣众發動初期提出“个个通过勞衛制，人人都作運動員”，这些口号都集中地反映羣众的干劲和願望，起着振奋人心增强斗志的作用。为了使某一短时期突击方向明确，还要經常提出行动口号，比如当與地質系競賽最緊張的时候，油印快报、大字报、黑板报齐头並進及时生动，公布地質系指标时就提出“苦戰半月，盖地質，不得紅旗不罷休”“兵对兵，將对將，你要盖过那一班”，这样促使大家爭先恐后要超过地質系先進班級。后来一級勞衛制，三級運動員赶上了，於是大力宣傳“突破二級超地質”，提出單項突击，有練必測的办法，發表評論鼓勵沒有通过的同学，加油鍛鍊。当我系指标一躍为最先进时，又及时提出坚持苦干，千方百計100%進軍的新口号。由於每天公布指标，作到人人心中有数，班班互比高低，大家都清楚地知道，通过一个人，全系的指标就增長0.4%，各班進展的快慢在圖表上也是一目了然，这些实际上代替了經常的評比。

为了把評比競賽貫徹到每个人的行动中，班班都提出自己的口号指标和競賽对象，每个組每个人也都有明确的指标，大家都知道自己什么時間要通过什么項目。全系的指标就是在这种基礎上精打細算出來的，因此它有可靠的羣众基礎。

促进了全面工作的躍进和德育智育的成長

事实雄辯地說服了种种对体育活动疑慮，有人怀疑，体育抓多了会不会影响其他工作，答复是完全否定的，我們开展体育活动对社会主义有利，方向对头，抓得越多越狠就越好，任何工作都是有机联系互为因果的，那种把各項工作看成很簡單。認為这项好一些多些、那项就必然会差些，少一些的看法是沒有根据的。就拿机 56—1 來說吧：到七月底为止除一个右派分子沒有通过二級勞衛制之外，全部都通过了勞衛制和等級運動員，在爭取和保持集体榮譽过程中，全班干劲冲天，團結一致，不但在体育上領先，而且在文化、衛生、宣傳、勞動等方面也是先進之列，而机 57—1 班呢？在前一个階段，体育指标最落后，思想分歧，鍛鍊不起勁，部分同学自由散漫不关心集体，这个班在其他方面也是比較差的，經過批評激起体育鍛鍊的高潮，大家都知道要关心和热爱自己的

集体，因而班上其他工作也正在好轉。对个人來說也是如此，一个朝气蓬勃革命意志旺盛的人，一定会意識到積極鍛鍊多为祖國工作几年是自己神聖的政治任务，这样即使成績不見得怎么突出，而鍛鍊必然是兢兢業業地力爭上游，反之一个暮气沉沉低級趣味的庸人必然在体育上也是甘居下游消極疲沓的。所以从对体育活动的認識上清楚地反映了人們的社会主义覺悟，对建設祖國保衛祖國的責任感。

發展体育运动的結果，就使得同学有充沛的精力去學習，堅持不懈的鍛鍊也培养了坚毅頑强不怕困难的意志，自由散漫的人經過辯論，参加了鍛鍊小組，接受了集体紀律的約束，体会了社会的民主和自由，意志脆弱的人，在同學們的热情鼓舞感染下，戰勝了困难，進行着艱苦的鍛鍊，孤独不羣的人，在大競賽中認清了个人和集体的关系……，这些說明体育活动是共青团思想教育的重要組成部分，是促進共產主义道德品質成長的重要手段。

在体育跃进中的体协工作

北京礦院体协

在党委的正确領導下，全院体育运动一直有着良好的傳統，特别是今年体育大躍進以來，党委就更加經常和具体的領導着体育运动的开展，使全院出現了波濤壯闊的体育躍進高潮。

在体育大躍進的声浪中，体协根据党委的指示和同學們的具体情况，提出一系列組織同学参加鍛鍊的具体措施，把領導意圖具体化了，把羣众的干劲引導到具体的努力目标上來，因此就把領導意圖和羣众的冲天干劲自然

的結合起來了。在开展工作的过程中也教育了干部和提高了工作水平，而使体协在党委的統一領導下，逐漸發揮着它貫徹領導意圖和密切联系羣众的組織作用。

敢想敢干、坚决貫徹党委的意圖

五六年，高校掀起了一陣“个性自由”的風波后，我院的体育暂时轉入低潮。

五七年十月，我們組織了“北京—莫斯科”的幻想長跑，这一活动开展了几十天，全院就

有95%以上的同学参加了而且情緒热烈，干劲很足，上午、下午学校各处都有跑步的，掀起了空前的鍛鍊高潮，有的同学竟跑了几百公里。“运动質量不高的問題”迎刃而解了。这給我們很大的教育和啓發，促使我們总结前一段的工作。这时党委又提出“一定要开展冬季鍛鍊，体协提出具体措施”的任务。我們就認真的总结了幻想長跑的特点，使我們得到了在开展羣众性体育运动中提出受大家欢迎的措施的几点經驗。这就是：

(1) 目标明确具体：只要坚持鍛鍊就可达到，因此大家說：“鍛鍊有了目标，就增加了力量。”

(2) 有評比：每天公布每人和每班跑的距离，全院公布三个接力隊每天到达的城市。因此为了集体的榮譽，班和系干部都空前未有的認真組織同学参加長跑，同学们也積極为本班、系名列前茅而克服困难，坚持鍛鍊。

(3) 有記錄：每天跑多少都要登記在班系或院的表格上，使同学们能看到自己的成績和進步，也能互相評比，而大大的鼓舞了同学们的鍛鍊热情。

但幻想長跑的最大缺点是單項，每天只能是跑，因此不適合長期开展。

百日鍛鍊的开展

在以上的基礎上，根据党委提出的开展冬季鍛鍊的任务，我們就提出了一項新的措施——“一九五七年冬季百日鍛鍊”。經過与体育教研組充分研究，最后根据季節和同学的体質情况，規定了男同学必測的四項，女同学必測的三項和优秀良好兩種标准。办法制定后，党委副書記親自召开全院党团干部和体育干部會議進行冬季鍛鍊的总動員。在这基礎上又因为它具有着受同学欢迎的上述因素，就成为在風雪和嚴寒中同学们具体努力的目标。不管天有多冷、風有多大、雪有多深，每天操場总被成隊成行鍛鍊的人們佔得滿滿的。五八年三月百日鍛鍊結束后有80%的同学达到优秀或良好的标准，同学们的健康和体力均有了很大提高，

病号也減少了。經過冬季的鍛鍊的实际工作，我們深刻的体会到，只有及时的記取工作的經驗教訓，不斷提出新的措施，把具体措施与党委的号召密切的結合起來而不是只抽象的重复党委的号召，才能生动有力的貫徹党委的意圖。

在体育躍進中体协也坚决的貫徹了党委的指示，發揮了組織作用，推动和促進了体育运动的大躍進。我們主要是抓住了下面几項工作：

評比 在二月底，体协大躍進还在思想發動时期，党委就指出要在“体育运动中比多快好省，要在校間、系間、班間、代表隊間、各項运动項目間……展开評比。”而当时全院有很大部分同学虽沒通过勞衛制全部項目，但有大部分項目是稍經鍛鍊即可通过的，因此組織了項数評比，看那个班，那个系完成勞衛制項目的百分比最高。因此全院羣众性的測驗开展起來了。經過一个月全院就完成了70%以上勞衛制項目。五月份，完成項数指标最高的是地質系，他們第一次獲得了“躍進先鋒”流动紅旗。評比取得了顯著的效果，羣众力爭上游的热情沸騰了。地質系提出了“保衛流动紅旗”“变流动紅旗为固定紅旗”“要拿出踢破地球，冲破天的干劲”，他們的鍛鍊口号是：

“大風大雨小鍛鍊”

“小風小雨大鍛鍊”

“無風無雨猛鍛鍊”

机械系提出“要盖过地質系，夺紅旗”他們有些班提出的行动口号是：

“人人有措施”

“小組有計劃”

“志气高，干劲大，一定要把冠軍拿”。各系都要力爭上游。名列最后的机电系也决心快馬加鞭，迎头赶上。

評比已成为廣大同学每日所关心的事情，大家都为班、为系的集体榮譽而刻苦鍛鍊。評比已經不只是領導人的工作，也不只是体育干部的任务，而是自上而下人人关心，人人参与的羣众性学先進超先進的运动了，評比的第

一回合就取得了推动羣众体育鍛鍊的良好效果。

为了使評比進一步發揮作用，我們又提出了六月份以完成指标情况为評比内容，並提出了在7月15日达到全院最高指标的为“紅旗系”。达到一級100%，二級为65%等級50%的班为紅旗班。到八月又提高紅旗班的标准即一級100%，二級80%，等級80%，而且还提出了达到三个100%的班授於“衛星班”的光荣称号，並頒發獎旗。同學們在提高覺悟的基礎上为系为班的集体榮譽，表現了前所未有的干劲，决心克服一切困难，以自己的努力去增加集体的指标。如机电系选55—1班耿賽男同学在進行一千多次的鉛球練習以后通过了这一困难項目，达到勞衛制一級标准。許多同学在練習單槓时手磨破了就紮上紗布再鍊，鍊双槓时臂磨痛了就在炎熱的夏天穿上絨衣再鍊。外面下雨时一些同学就把被子鋪在宿舍地上進行練習勞衛制。廣大同学在为集体而鍛鍊，在鍛鍊中又加强了集体觀念。至八月三十一日虽已有許多班外出實習，但院的指标仍上升到一級100%，二級75.52%，等級87.73%並出現了31个紅旗班和三个衛星班。

有声有势，突破难点

在百日鍛鍊的基礎上，开展体育大躍進以來全校勞衛制鍛鍊最困难的項目是短跑，投擲和二級的体操，这几个項目是能否通过勞衛制的關鍵，也是身体鍛鍊的几个重要因素。在这些困难項目面前，許多同学失去了信心，在躍進之初不少人認為在一年之內通过勞衛制二級沒有把握。谷克靜同学甚至计划在四年內通过勞衛制二級，还有些同学編了打油詩：

“勞衛制，不可攀，運動員是高山。

只要不生病，我的身体就不簡單。”

有不少調干同学对体育躍進更沒有信心，有的說：

“調干班，年紀大，

體質差來骨頭又硬化，

体育鍛鍊与我关系不大。”

只有攻下难点，迷信才可打破，信心和干劲才能更足。而突破困难項目，要有声勢也要有技術輔導。我們在五、六月份分別提出了全院突击長短跑、投擲和体操。班上成立困难項目的突击組，系建立了沒有通过勞衛制同学組成的突击队，全院定为每星期五为突击日，進行技術輔導和測驗，各系每天还組織困难項目的測驗。一些沒能通过的同学在他們練習或測驗时，班上指定專人帮助他，同學們給这种互助起个名字，叫“人盯人”。一人練習几人指導，一人測驗几人助跑的情况已經是运动場上的習慣現象了。技術輔導在突破难点时不只是同學們有了迫切要求，而且确有明顯作用。地質系一个同学在老师指導的第一次，他的鉛球就增加了一公尺多而通过勞衛制标准。机械系趙統武同学苦練三个月一百公尺經過了一百多次測驗，最后在院代表隊員第一次輔導时突破了这个难点，而更多的同学是在互助之下解决了技術輔導問題的。等級運動員作了小先生，通过二級勞衛制的作了小先生，甚至通过一級或某些項目的同学也作了小先生，有的班成立了技術輔導組。就这样依靠体育老师、代表隊員，主要是依靠羣众性的团結互助，基本上解决了技術輔導問題。經過六、七月份的几次突击日就有近兩千人項通过了标准。許多同学都是一鼓作气很快达到全部项目标准的，通过鍛鍊，不但运动水平和健康水平提高了，而且打破了对勞衛制的神秘觀點，有力地駁倒了体育运动中認為“体育不能躍進”的保守派，谷克靜同学七月份也已經通过了勞衛制二級。朱國雲原來認為“自己三十多歲了，体育已經和我关系不大了，”別人也說他是“老头班中的大老頭。”但他在老师和同学的輔導下，現在已通过了二級勞衛制的的全部項目。

鍛鍊組織

鍛鍊的組織形式應該随时改变，使之有效的为实现体育躍進指标服务。全院的鍛鍊組織

在不同时期基本上分有下面的几种形式：

(1)自由鍛鍊小組：是大躍進前夕的基本形式，一般均是按寢室或學習小組組成。

(2)勞衛制測驗小組：五月份全院組織了按項評比的辦法，因此各班普遍地組織了按勞衛制的不同等級，組織起來的勞衛制測驗小組，普遍進行勞衛制測驗。

(3)班級突击組：為突击困難的單項，班內組織的“百公尺小組”“體操小組”“投擲小組”等，通過該項目者即可轉到別組鍛鍊。

(4)班級運動隊：在六月下旬，勞衛制廣泛通過的基礎上，為了爭取等級運動員，各級普遍建立了各項運動隊。

(5)系突击隊：各系將沒有通過勞衛制一、二級的同学組織起來突击勞衛制，並由院代表隊擔任輔導工作。

體研組、团委、體協密切配合

體育大躍進的整個過程也就是在黨委具體領導下向神秘觀點和保守思想作鬥爭的過程，共青團組織領導着全體團員和青年展開了體育辯論和互相幫助，使同學們在體育躍進的各個時期都有明確的思想基礎。體育教研組是學校體育的技術堡壘。我們一起擬定和實行過前述的措施，也在黨委參加共同研究之下制定了“紅旗運動員條例”，它規定：“凡是通過勞衛制二級並有一項達到規定標準者即為紅旗一級

或二級運動員，有幾項達到標準者即為紅旗全能運動員”。這一辦法正在實行，它已經發揮了動員同學爭取通過二級和向田徑、體操、游泳和舉重等項等級運動員過渡的作用。

為了開展在生產或實習期間的體育鍛鍊，經過與體育教研組研究，初步擬定了“勤工儉學生產勞動體育鍛鍊標準”，正在執行。我們也一起組織和訓練了六百名國家等級裁判員，保證了各項競賽活動的需要。

在開展各項活動的同時，通“過礦院體育”小報、黑板報、廣播、院刊等廣泛地進行了體育宣傳，本學期共出了八期“礦院體育”和十四期黑板報，並且基本上作到了每天有體育廣播，每期院刊上有體育消息。

體研組、团委和體協的密切配合，就是思想、技術、組織與宣傳工作的密切配合，是體育大躍進工作的主力軍。

體協及系和班的體育幹部在工作中表現了認真負責，刻苦耐勞為同學服務的精神，也發揮了主動性和創造性，想出了許多開展班、系活動的生動辦法，可謂：“全體幹部齊動手，共同搞好大躍進”。

我們雖作了些工作，但還存在着宣傳工作還不够大張旗鼓，思想工作還不够深入細致，試驗田還沒有種好等缺點。今後我們一定在黨委絕對領導下，提高思想水平，認真鑽研和改進工作，為同學們的健康貢獻最大力量。（張慶權）

我們在體育躍進中的體會

體育教研組

一、只有相信黨，依靠黨才能搞好教研組工作

幾年來我們在实际工作中深深体会到黨的領導是實現體育運動躍進的根本原因，只有依靠黨的領導，聽黨的話，工作才不會迷失方向

或者犯錯誤。

我院黨委經常教導我們說：“體育是共產主義教育的重要手段”，“是培養又紅又專的勞動知識分子不可缺少的組成部分”，是毛主席向青年提出“身體好，學習好，工作好”內

容之一；同时我院“又是为煤矿培养人才，需要强壮身体才能适应工作的需要”，还经常谈到体育事业亦是社会主义建设事业的一部分，党委经常用这些话教导我们要努力搞体育工作。不但如此，党委副书记亲自领导全院体育工作（包括教研组）把体育工作安排到党的工作日程之内，党委经常召集各系领导干部研究体育工作，还要求各级组织保证锻炼时间，党委要求各级党组织的书记或副书记兼管体育工作，因此我院的体育工作抓的很紧，能够及时抓住每个阶段不同的思想问题进教育，发现工作中偏差立即纠正，如五六下半年体育有些自流，党委及时指出，从而得到很快扭转，各方面全要跃进，党委指出要统一安排保证锻炼时间。体育跃进开始后党委不断提出要求广泛搞竞赛，组织评比，提出人人上操场，天天都锻炼，处处有对抗，项项比高低等。再三告诉我们应当把场地妥善分配，注意安全等。还经常参加一些基层活动，如深入到队、班、组帮助动员鼓舞，出现在运动场和竞赛场那更是常见，党委与总支的一些领导同志，每天坚持早操等活动，这就大大鼓舞和教育我们要积极主动地开展工作，胜利地完成党交给的任务。

二、教研组必须拔白旗插红旗

教研组在整风以前，教学和教练方面存在着严重的资产阶级观点，教书不教人，不努力备课，不写教案，重视代表队工作，不注意教学工作，认为代表队工作可以名利双收，在教学教练中则是管技术不管思想，在工作方面不积极、不主动、工作能推就推、实在推不掉或者派到自己头上就单纯完成任务，绝大部分先生上课来，下课就走，无事不到教研组，先生不上早操，对社会工作更不积极，生活圈子很小，很少进行系统的理论和技术的进修，满足能够上课，教研组中形成自由散漫，晚上聊大天，早晨睡懒觉是普遍现象，教师之间是互看不起，互相猜疑，互相拆台，主任答应与外校对抗，如对方比本校强则认为是有意搞指导，

互相议论，甚至小事都吵架，形成组中一团糟。部分人对党的看法亦是错误的，整风初期有的还向党进攻或不信任党，如有个别教师说：“我院体育领导是上外行，下外行，上下皆为外行”。相当长一段时间组内资产阶级思想佔上风，造成组中严重不团结，为工作带来很大损失，造成极坏影响，教研组成为我院体育运动开展中薄弱环节。当时领导对体育重视，群众劲头很大，教研组工作赶不上，根据以上情况，院领导同志分工负责领导教研组并帮助研究解决问题，并经常抓住时机向我们进行教育及时检查督促工作，或者解决思想问题进行鼓励等，如讨论干部下放，教研组新年联欢，党委领导同志亲自参加庆祝与联欢。党委负责同志与我们组中教师接触是频繁的，这样对工作和思想的提高有着很大的启发和教育。除此以外，党委还为进一步加强教研组领导，调团委副书记担任教研组副主任，这样就大大加强了我们的教研组政治思想工作，使我组有了政治核心，使不正确意见和不良作风受到批判，组中人与人之间关系逐渐改善，并出现一片新气象，经过整风我组中互相看不起，互相猜疑，明争暗斗，严重不团结等问题。得到揭发批判，把问题放在桌面上全组讨论，这样既解除了教师之间顾虑，猜疑，同时亦有利于大家互相监督，更快地解决问题。通过这次讨论使教研组认识到：一切工作不从党的利益出发就犯错误，组中以前的不团结是因个人名利得失，甚



组织突击队由专人进行辅导是突破劳卫制锻炼难点的最好方法之一。图为优秀运动员，体育助教刘书谦正在辅导同学突破百公尺。