

CHENG REN GAO XIAO RUXUE KAO SHI CHENG REN GAO XIAO RUXUE KAO SHI

理科 CHENG REN GAO XIAO
RUXUE KAO SHI

《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》配套用书

全国各类成人高校入学考试指导

全国成人高考指导小组 审编

- 要点·难点解析
- 强化训练
- 模拟试卷

中国人事出版社

《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》配套用书

全国各类成人高校入学考试指导

(理 科)

全国成人高考指导小组 审编

中国人事出版社

(京)新登字 099 号

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高校入学考试指导:理科/全国成人高考指导小组 审编

—北京:中国人事出版社,1995.8(1997.8 重印)

ISBN7—80076—748—5

I . 全… II . 全… III . 成人教育:高等教育—理科(教育)—入学考试—自学参考资料 IV . G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 12860 号

全国各类成人高校入学考试指导

(理 科)

全国成人高考指导小组 审编

*

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新 华 书 店 经 销

714 印刷厂印刷

*

1997 年 7 月 1 版第 3 次印刷

开本:787 × 1092 毫米 1/16 印张:29

字数:850 千字 印数:20,001~40,060 册

ISBN7—80076—748—5/G.242

定价:33.80 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请联系调换。

说 明

《全国各类成人高校入学考试指导》丛书由全国成人高考指导小组组织具有多年教学经验、长期从事成人高考辅导的教师编写。并由参加审定《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的部分教师、专家审定。供成人高考高中起点本、专科考生使用。

本丛书经过两年的试用，得到了全国各地培训中心和广大考生的好评和认可。在广泛收集建议、意见的基础上，根据 1997 年 6 月《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》修订情况，我们对本丛书进行了全面修订，并对语文、历史、地理重新编写。

本丛书分文科、理科、理科(3+2)、西医类、文科模拟试卷、理科模拟试卷六册：

文科包括政治、语文、数学(文)、历史、地理；

理科包括政治、语文、数学(理)、物理、化学；

理科(3+2)包括政治、语文、数学(理)，适用于报考高职班等实行 3+2 考试的考生；

西医类包括人体解剖学和生理学；

文科、理科模拟试卷各包括必考的课程，每科包括 5 套模拟试题(含答案)。

按照大纲复习内容和考试标准的要求，每门课均以章为单位进行编写，每章内容包括：要点 * 难点解析、强化训练(标准题型)、参考答案三部分。最后附有国家教委 1997 年 6 月重新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》和《医科类成人高等教育入学考试人体解剖学和生理学复习考试大纲》。

本丛书特点在于：要点 * 难点解析和强化训练两部分综合在一起覆盖大纲内容，既体现了大纲的知识面要求，又较好地突出了重点；模拟试题主要供考生检测复习效果，进行考前热身训练。考生通过强化训练，迅速掌握大量考试实际知识，从而使短期内复习应考取得理想效果。

本丛书适用于报考各类成人高等学校(包括广播电视台学校，职工高等学校，管理干部学院，教育学院和教师进修学院，独立设置的函授学院，普通高等学校举办的干部专修科、师资科、脱产班、函授部、夜大等)的考生。同时，也可供成人高中学员、教师及教研室人员学习、参考。

为了把这套丛书编写得更好，对本丛书存在的不足之处，欢迎读者批评、指正。

全国成人高考指导小组

1997 年 7 月 28 号

目 录

政 治

第一部 哲学常识

第一章 哲学、世界观、人生观	(1)
第二章 物质和意识	(3)
第三章 物质的运动及其规律	(7)
第四章 物质世界的普遍联系 和永恒发展	(11)
第五章 矛盾是事物发展的动力	(15)
第六章 实践和认识	(19)
第七章 认识的辩证过程	(22)
第八章 人生价值与人生理想	(26)

第二部分 经济常识

第一章 商品、货币、价值规律	(33)
第二章 剩余价值和资本主义 的基本矛盾	(36)
第三章 我国的所有制结构和分配方式	(39)

第四章 我国的经济建设 (42)

第五章 我国的经济改革和对外开放 (45)

第三部分 政治常识

第一章 关于国家问题的基本观点	(54)
第二章 我国的人民民主专政	(56)
第三章 我国的人民代表大会制度	(59)
第四章 中国共产党的领导地位	(62)
第五章 我国的民族和宗教	(65)
第六章 我国的对外关系和外交政策	(68)

第四部分 时事政治

党和国家在现阶段的基本路线 和重大方针政策	(74)
国际、国内时事	(75)
成人高等学校招生全国统一考试 政治试卷(模拟)	(76)

语 文

第一部分 基础知识

第一章 语音	(86)
第二章 文字	(90)
第三章 词汇	(93)
第四章 语法	(98)
第五章 修辞	(107)
第六章 标点符号	(112)
第七章 文学常识	(115)

第三章 议论文单元 (153)

第四章 说明文单元 (157)

第五章 戏剧单元 (160)

第六章 诗歌单元 (162)

第七章 文言文单元 (164)

第四部分 写作

第一章 写作基础知识概述	(170)
第二章 记叙文	(171)
第三章 议论文	(172)
第四章 说明文	(174)
第五章 应用文	(176)

成人高等学校招生全国统一考试

语文试卷(模拟) (178)

第二部分 阅读

第一章 现代文阅读	(125)
第二章 文言文阅读	(138)

第三部分 基本课文同步训练

第一章 记叙文单元	(146)
第二章 小说单元	(150)

数 学

第一部分 代数

- 第一章 数、式、方程和方程组 (187)
第二章 不等式和不等式组 (191)
第三章 指数和对数 (195)
第四章 函数 (198)
第五章 数列 (206)
第六章 排列和组合 (210)
第七章 复数 (214)

第二部分 三角函数

- 第八章 三角函数及其有关概念 (221)
第九章 三角函数式的变换 (223)

第十章 三角函数的图象和性质 (228)

第十一章 解三角形 (231)

第十二章 反三角函数和简单三角方程 (235)

第三部分 平面解析几何

- 第十三章 直线及其方程 (241)
第十四章 圆锥曲线 (244)
第十五章 参数方程和极坐标 (249)

第四部分 立体几何

- 第十六章 直线、平面多面体和旋转体 (256)
成人高等学校招生全国统一考试
数学试卷(模拟) (265)

物 理

第一部分 力学

- 第一章 力、物体的平衡 (273)
第二章 物体的运动 (277)
第三章 牛顿运动定律 (282)
第四章 功和能 (286)
第五章 冲量和动量 (291)
第六章 振动和波 (295)

第二部分 热学

- 分子运动论、热和功气体、液体和固体 (300)

第三部分 电磁学

- 第一章 静电场 (305)

第二章 直流电 (310)

第三章 磁场 (317)

第四章 电磁感应 (321)

第五章 交流电 (328)

第四部分 光学

- 第一章 几何光学 (332)
第二章 光的本性 (336)

第五部分 原子物理

- 第六部分 物理实验 (345)

成人高等学校招生全国统一考试

物理试卷(模拟) (350)

化 学

第一部分 基本概念和基础理论 (358)

第二部分 常见元素及其化合物 (374)

第三部分 有机化学 (382)

第四部分 化学基本计算 (392)

第五部分 化学实验 (399)

综合练习题 (406)

成人高等学校招生全国统一考试

物理试卷(模拟) (412)

附 录

全国各类成人高等学校招生复习考试大纲 (421)

第一部分 哲学常识

第一章 哲学 世界观 人生观

要点 * 难点解析

一、哲学是关于世界观的学说

世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点(整个世界包括自然界、人类社会和思维活动)。世界观人人都有,它是自发的,零散的。

哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化的世界观,是对自然、社会和思维知识的概括与总结。

哲学是关于世界观的学说,即关于世界观的理论体系,以这种理论、学说来指导人们观察问题和处理问题,哲学又表现为方法论。

方法论是人们在一定的世界观的支配下,认识世界和改造世界的根本方法的理论。

世界观和方法论是一种有机的统一。世界观决定方法论。

任何哲学都是世界观和方法论的统一。

二、哲学和具体科学的关系

哲学和各门具体科学既有区别,又有联系。

区别:①哲学把整个世界作为自己的研究对象。具体科学研究的是自然界或人类社会生活中某一领域、某一局部的问题;②哲学揭示的是整个世界的最普通、最一般的问题。而具体科学揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

联系:①哲学以各门具体科学为基础,是对各门具体科学知识的概括和总结,并随各门具体科学的发展而发展。②哲学和具体科学是一般与特殊的关系。哲学对具体科学具有指导作用,为各门具体科学提供世界观和方法论。

三、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学,是无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的思想武器。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,它具有三个显著特点:实践性、科学性和革命性。科学性和革命性的高度统一是马克思主义哲学区别于其它一切哲学的本质特征。

四、人生观是世界观的重要组成部分

人生观是人们对人生目的、意义的根本看法和态度,包括幸福观、公私观、荣辱观、苦乐观、恋爱观、生死观等。

人生观和世界观是相互联系,不能分割的。世界观决定人生观,给予人生观以一般方法论和基本观点的指导,为人生观的树立指出方向和途径。有什么样的世界观,就有什么样的人生观。

人生观对世界观具有强烈影响,人生观是世界观在人生问题上的具体表现,是世界观的重要组成部分。

强 化 训 练

一、单项选择题

1. 哲学的研究对象是 ()
A. 世界观 B. 方法论 C. 整个世界 D. 具体科学
2. 方法论是指 ()
A. 具体研究方法 B. 人们观察和处理问题的根本方法
C. 人们观察和处理问题的特殊方法 D. 人们观察和处理问题的一切方法
3. 爱因斯坦曾说：“哲学可以被认为是全部科学研究之母”，这说明 ()
A. 哲学是自然科学的基础 B. 哲学是对自然科学理论的概括和总结
C. 哲学的研究对象是世界发展的一般规律 D. 哲学对自然科学的研究有指导作用
4. 哲学不同于各门具体科学之处在于 ()
A. 哲学是世界观，具体科学是方法论 B. 哲学是绝对的，具体科学是相对的
C. 哲学揭示一般规律，具体科学揭示特殊规律 D. 哲学以各门具体科学为基础
5. 马克思主义哲学的本质特征是 ()
A. 唯物主义和辩证法的统一 B. 社会科学和自然科学的统一
C. 理论和实践的统一 D. 严格的科学性和高度的革命性的统一
6. 马克思主义哲学是唯一科学的世界观，是因为 ()
A. 它把唯物论和辩证法结合起来，成为科学的世界观
B. 它是由无产阶级革命家马克思、恩格斯创立的
C. 它是一种系统化、理论化的世界观
D. 它是时代的精华，是无产阶级改造旧世界，建设新世界的思 想武器
7. 下列观点属于世界观的是 ()
A. “死有重于泰山，或轻于鸿毛，为人民利益而死，死得其所”
B. “客观决定主观，所以主观必须符合客观”
C. “人往高处走，水往低处流”
D. “闪光的东西不一定是金子”

二、多项选择题

8. 哲学是 ()
A. 关于世界观的学说
C. 系统化、理论化的世界观
B. 世界观
D. 科学的世界观
9. 世界观是 ()
A. 人们对世界的看法和想法
C. 对自然界的分析与总结
B. 人们对整个世界总的看法和根本观点
D. 人人都有的，是自发的、零散的
10. 哲学和具体科学之间的关系是 ()
A. 一般和个别的关系
C. 具体和抽象的关系
B. 普通和特殊的关系
D. 整体和局部的关系
11. 马克思主义哲学与旧哲学的不同之处在于 ()
A. 它是系统化、理论化的世界观
C. 它具有高度的革命性和严格的科学性
B. 它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的
D. 它是自然知识和社会知识的概括与总结

12. 世界观和方法论的关系是 ()
 A. 世界观和方法论是统一的
 C. 世界观决定方法论
- B. 世界观和方法论不是统一的
 D. 有什么样的世界观, 就有什么样的方法论
13. “推动哲学家前进的, 绝不像某些人所想象的那样, 只是纯粹的思想力量。恰恰相反, 真正推动他们前进的主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步”。这段话阐明了 ()
 A. 自然科学的进步是哲学发展的基础
 B. 哲学随着各门具体科学的发展而发展
 C. 先进的思想力量是事物发展的源泉
 D. 科学实验和生产实践是哲学发展的动力

三、简答题

14. 简述哲学和具体科学的关系。

参考答案

一、单项选择题

- 1.(C) 2.(B) 3.(B) 4.(C) 5.(D) 6.(A) 7.(B)

二、多项选择题

- 8.(AC) 9.(BD) 10.(AB) 11.(BC) 12.(ACD) 13.(ABD)

三、简答题(14题答案见要点 * 难点解析)

第二章 物质和意识

要点 * 难点解析

一、物质的含义 意识的含义 世界是物质的

1. 物质及其特性

辩证唯物主义认为, 物质是不依赖于人的意识并为人的意识所反映的客观实在。

(1) 物质的唯一特性: 客观实在性, 即它不依赖于人的意识而独立存在。

(2) 物质这一哲学概念, 是马克思主义哲学中最基本的概念, 是唯物主义哲学大厦的基石。

(3) 物质的可知性, 人们可以正确认识它、反映它。

2. 意识及其本质

意识不是从来就有的, 它是物质世界长期发展的产物, 意识是依赖于物质而存在的。意识的形式是主观的, 但意识的内容是客观的, 是客观世界的主观印象。意识内容的唯一源泉是客观世界。

意识的本质包括两个基本观点: 意识是人脑的机能, 是人脑对客观存在的反映。

3. 世界是物质的

世界的本质是物质的, 世界统一于物质。辩证唯物主义认为, 纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界。这是辩证唯物主义极其重要的世界物质性原理。

二、哲学的基本问题 唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观

1. 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题

(1) 整个世界上,从最高度概括的角度来说,除了物质的东西,就是意识的东西,再不存在别的什么。因此如何认识这两者的关系问题,就成了一切哲学家不可回避的问题。(2) 如何回答这个问题,是研究和解决其它哲学问题的前提和基础,也是划分一切哲学派别的客观标准。

2. 哲学的基本派别及其划分标准

唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观,是哲学的两大基本派别。

物质和意识哪个是世界的本源?即哪个是第一性,哪个是第二性?对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为世界的本源是物质的,物质第一性,意识第二性的,就是唯物主义;反之就是唯心主义。

唯物主义经历了三个发展阶段:朴素唯物主义、机械唯物主义(形而上学唯物主义)、辩证唯物主义。唯心主义分为两大类:客观唯心主义、主观唯心主义。

3. 坚持唯物主义,反对唯心主义

人类世代的实践和科学的发展,充分证明了唯物主义是正确的,唯心主义是荒谬的,辩证唯物主义是唯一科学的彻底的唯物主义哲学。

在实际工作中,我们必须坚持唯物主义的世界观,反对唯心主义。我国革命和建设的实践历史充分证明:凡是坚持了唯物主义,正确认识中国革命的实践,做到主观和客观相符合,革命和建设就顺利发展。反之,脱离实际,从主观出发,革命和建设就要受到挫折。“左”、“右”倾机会主义的根源就是唯心主义,都是主观和客观相分离。坚决反对唯心主义是贯彻党的一切从实际出发、实事求是的思想路线,是社会主义建设顺利进行的重要保证。

三、物质决定意识 意识对物质具有能动作用

物质决定意识,物质第一性,意识第二性,意识对物质具有能动作用,正确反映客观事物及其规律的意识,对事物的发展起促进作用;而违背客观规律的意识,对事物的发展则起阻碍作用。这就是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理。

(1)唯物主义认为物质第一性,意识第二性。因为先有物质,后有意识,物质世界是本来就存在的,意识是物质世界长期发展的产物。意识是人脑的机能,离开了人脑这一物质,意识也就不存在了。意识是物质的反映,离开了客观世界这一被反映的对象,头脑中就不会有反映——意识。因为人的意识内容来自物质世界,所以物质决定意识。

(2)意识对物质有能动作用。这也就是意识的能动性。它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。意识的能动作用,表现在意识不仅能反映事物的外表、现象,还能够反映事物的本质、规律。其次还表现在人能够自觉地改造客观世界。人可以利用对规律的认识,通过实践有目的、有计划地改造客观世界,达到自己的目的。正确反映客观事物及其规律的意识,对事物的发展进程起着积极的推动作用,而违反规律的意识则起着消极的阻碍作用。意识的能动作用是十分巨大的。

(3)正确理解物质和意识的辩证关系。一方面既要承认物质的决定作用,又要承认意识的能动作用,不能只强调一面而否认、忽视另一面,否则就会陷入形而上学或唯心主义的泥坑;另一方面,不能把这两种“作用”等量齐观。前者是基础,是第一性的,后者的作用是第二性的,受物质决定作用的制约。

四、社会主义物质文明和精神文明

1. 物质文明和精神文明及其相互关系

物质文明是人们改造自然界的物质成果,它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。

精神文明是人们在改造客观世界的过程中,改造自己的主观世界的精神生活的总和,是人类精

神生产的发展水平及其成果的体现。它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。

社会主义物质文明和精神文明的关系是辩证的，二者相互依存，互为条件。

社会主义物质文明是精神文明的基础，为精神文明的发展提供物质前提，是精神文明发展的内在动力；物质文明的发展必然会在精神文明中得到表现和反映。社会主义精神文明对物质文明具有巨大的能动作用，为物质文明建设提供方向保证、精神动力和科学文化条件；精神文明的发展会通过各种途径和方式转化为物质文明。

2. 坚持“两手抓，两手都要硬”的方针

辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识对物质具有反作用；正确意识促进事物的发展，错误意识则阻碍事物的发展。上述原理要求我们在社会主义现代化建设中，要坚决贯彻“两手抓，两手都要硬”的方针：一手抓精神文明，一手抓物质文明。使之相互促进、协调发展，不能顾此失彼，一软一硬，物质文明固然重要，精神文明也不能忽视，忽视社会主义精神文明建设，社会主义经济建设就会偏离正确的方向。

强 化 训 练

一、单项选择题

1. 物质的唯一特性是 ()
A. 客观实在性 B. 可知性 C. 运动 D. 无限可分性
2. 哲学上的斗争最根本的是 ()
A. 唯物主义和唯心主义的斗争
C. 唯心主义和机械唯物主义的斗争
B. 唯理论和经验论的斗争
D. 辩证法和形而上学的斗争
3. 意识的能动性是指 ()
A. 人类改造客观世界的一切活动
C. 人类特有的认识世界和改造世界的能力
B. 人类改造自然征服自然的能力
D. 人类特有的思想
4. 人们总是按照自己的形象塑造神。这一事实说明，人们关于神的观念是 ()
A. 主观想象的 B. 感觉的复合 C. 有客观世界的 D. 意识能动性的产物
5. 哲学的基本问题 ()
A. 理论和实践的关系问题
C. 物质和意识的关系问题
B. 个别和一般的关系问题
D. 人和自然的关系问题
6. 辩证唯物主义关于物质和意识的基本原理是 ()
A. 物质第二性，意识第一性
C. 物质决定意识，意识对物质具有能动作用
B. 物质决定意识，意识是人脑的机能
D. 物质是意识的根源，意识的反映
7. 在意识对物质能动作用的问题上，唯心主义的错误在于 ()
A. 肯定了意识的能动作用
C. 夸大了意识的能动作用
B. 否定了意识的能动作用
D. 贬低了意识的能动作用
8. “人有多大胆，地有多大产”的口号的错误在于 ()
A. 没有认识到真理的相对性和绝对性
B. 没有认识到意识是人脑的机能，是对客观世界的反映

- C. 只讲热情，不讲科学，片面夸大意识的能动作用
D. 否认意识的能动作用
9. “一切从实际出发”的理论依据是 ()
 A. 事物的普遍联系和变化发展原理
 C. 新事物不可战胜原理
 B. 事物的前进性和曲折性原理
 D. 物质决定意识的原理
10. 先有设计图纸，后有飞机制造，这说明 ()
 A. 意识对物质具有决定作用
 C. 意识对物质具有能动作用
 B. 先有思维，后有存在
 D. 意识是第一性的
11. 划分唯物主义和唯心主义的标准是 ()
 A. 对世界发展动力的不同回答
 C. 对世界可知与不可知的不同回答
 B. 对意识是否具有能动作用的不同回答
 D. 对物质和意识何者为第一性的不同回答
- 二、多项选择题**
12. 意识的本质是 ()
 A. 人脑的机能 B. 人脑对物质的反映 C. 对事物的分析能力 D. 主观创造性
13. 意识活动具有 ()
 A. 目的性 B. 主观创造性 C. 计划性 D. 对人体生理功能的控制作用

三、填空题

14. 物质的唯一特性是_____。世界的物质统一性是全部马克思主义哲学的_____。
15. 意识内容的唯一源泉是_____。
16. 意识的本质是_____。
17. 辩证唯物主义认为_____决定意识，_____第一性，_____第二性，意识对_____具有_____作用。

四、简答题

18. 如何正确理解物质和意识的辩证关系？
19. 简述社会主义精神文明和物质文明的关系。
20. 为什么列宁把唯心主义称为“无头脑的哲学”？

五、论述题

21. 试用物质和意识辩证关系原理，说明解放思想和实事求是的一致性。
22. 试用意识的能动作用原理，说明进一步加强思想政治工作的必要性和重要性。

参 考 答 案

一、单项选择题

- 1.(A) 2.(A) 3.(C) 4.(C) 5.(C) 6.(C)
7.(C) 8.(C) 9.(D) 10.(C) 11.(D)

二、多项选择题 12.(AB) 13.(ABCD)

三、填空题

14. 客观实在性 基石 15. 客观世界 16. 意识是人脑的机能，是对客观存在的反映

17. 物质 物质 意识 物质 能动

四. 简答题(18、19题 见要点 * 重难点解析)

20. 答题要点:(1)现代科学证明,意识是人脑的机能,人脑是物质世界长期发展的产物,是高度发达而完善的物质,离开了人脑就没有意识。(2)唯心主义主张意识第一性,物质第二性,把意识看成是离开物质、离开人脑而独立存在的东西,这就等于说没有人脑也能有意识。所以列宁曾讽刺唯心主义是“无头脑的哲学”。

五. 论述题

21. 答题要点:(1)物质决定意识,意识依赖于物质。意识对物质具有能动作用,它不仅能动地反映客观世界,而且指导人们能动地改造客观世界。(2)实事求是就是坚持物质决定意识、意识依赖于物质的唯物主义原则。在马克思主义立场、观点、方法的指导下,从客观存在的实际情况出发,认真研究客观事物的内部规律性,作为我们行动的根据和向导。(3)解放思想就是在马克思主义立场、观点、方法的指导下,冲破落后的传统观念和主观偏见的束缚,改变因循守旧,不接受新事物的精神状态,使我们的思想认识更加符合实际。(4)解放思想、实事求是是建设有中国特色的社会主义理论的精髓,二者在本质上是一致的。它们都要求思想和实际相符合,主观和客观相一致。实事求是是解放思想的目的,解放思想是实事求是的前提。

22. 答题要点:(1)辩证唯物主义认为,物质决定意识,而意识对物质又具有能动作用,正确反映客观事物及其规律的意识,对事物的发展起促进作用;而违背客观规律的意识,对事物的发展则起阻碍作用。(2)在社会主义现代化建设中,进一步加强思想政治工作,正是辩证唯物主义意识能动性原理的具体运用。在社会主义现代化建设的整个进程中,时刻不能忘记加强思想政治工作,在抓好物质文明建设的同时,抓好精神文明建设,保证物质文明建设沿着正确的方向前进,抵制国外资产阶级腐朽思想的侵袭,排除干扰,为社会主义建设提供良好的环境。(3)加强思想政治工作,是一项艰难而伟大的工程,是一项把握政治方向,调动广大人民群众积极性和创造力的非凡的工作,必须用马列主义、毛泽东思想来教育人,用建设有中国特色社会主义理论武装广大人民群众,只有这样,才能调动广大人民群众的积极性、创造性,保证现代化建设的社会主义方向。(4)事实证明,加强思想政治工作关系重大,是社会主义革命和建设事业取得胜利的政治保证。如果忽视了思想政治工作,仅仅局限于个人利益的追求,我国的现代化建设就会失去社会主义方向,社会主义改革就会走向歧途。因此,在集中力量搞经济建设,建立社会主义市场经济体制过程中,我们仍要“两手抓”、“两手都要硬”,既要抓物质文明建设,也要抓精神文明建设。

第三章 物质的运动及其规律

要点 * 难点解析

一、运动的含义 物质和运动不可分 运动和静止的关系

1. 运动的含义。运动是指宇宙中所发生的一切变化和过程。运动是物质存在的方式,是物质的根本的属性。

2. 物质和运动不可分的。一切事物都是运动的。没有脱离运动的物质,也没有脱离物质的运动。离开运动谈物质是形而上学唯物主义观点,离开物质谈运动是唯心主义观点。

3. 运动和静止的关系。静止有两方面含义：一是指物体之间的空间位置保持不变；二是指事物本身的性质在一定时期内保持不变。运动和静止是辩证统一的：运动是绝对的，无条件的；静止是有条件的，相对的；动中有静，静中有动，二者是辩证统一的。

二、规律的含义 尊重客观规律，发挥人的主观能动性

1. 规律：是物质运动过程本身所固有的、内在的、本质的、必然的联系。
2. 规律的客观性：即规律是不以人的意志为转移的、客观的。人们不能随意消灭、创造和改变规律，但人们可以认识和利用规律，通过实践来改造世界。

3. 客观规律性和主观能动性的辩证关系：

(1) 认识和利用规律必须发挥主观能动性。一方面，规律隐藏在事物内部，只有发挥主观能动性，通过调查研究，才能使认识从现象深入本质，把握事物运动的规律；另一方面，人们利用规律会受到各种物质条件的限制和来自社会的阻力，这就需要人们充分发挥主观能动性，才能达到认识规律，改造世界的目的。

(2) 发挥人的主观能动性，必须以尊重客观规律为基础。人的主观能动性无论多大，总是要受客观规律、客观条件的制约。主观能动性发挥程度的大小，最终取决于人们掌握规律的程度，片面强调主观能动性，不尊重客观规律，实践就会遭到失败。

(3) 发挥主观能动性和尊重客观规律是辩证统一的。既要反对否定主观能动性的机械论、宿命论，又要反对冒险蛮干，不顾客观规律的唯意志论。实际工作中应把科学态度和革命精神结合起来。

三、坚持实事求是是我们观察和处理一切问题的根本要求和出发点

1. 实事求是。“实事”就是客观存在的一切事物；“是”就是客观事物的内部联系，即规律性；“求”就是我们去研究。这就是说，我们在实际工作中要从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

2. 一切从实际出发，实事求是，这是辩证唯物主义的根本要求。世界的物质统一性原理，物质第一性，意识第二性原理，是一切从实际出发、实事求是的哲学依据。

3. 坚持实事求是，按客观规律办事，是做好一切工作的思想保证。实事求是不是目的，而是一种科学态度，一种思想路线，目的是为了改造世界，使之适应人类生存发展的需要。实事求是，是我们党的思想路线和最根本的思想方法和工作方法。只有一切从实际出发，依据中国国情，依据商品经济发展的固有规律，才能制定正确的方针和政策；才能建立有中国特色的社会主义市场经济体制，完成这前无古人的具有深远历史意义的伟大任务；才能保证社会主义现代化建设的顺利进行。

4. 历史经验证明，坚持实事求是，我们的革命和建设事业就会取得胜利。凡是发生严重失误的，都是因为偏离了这条路线，“左”、右倾机会主义正是偏离“一切从实际出发、实事求是思想路线”的表现。“左”可以葬送社会主义，右也可以葬送社会主义。坚持一切从实际出发、实事求是是根治实际工作中“左”、右倾机会主义错误的法宝。

强 化 训 练

一、单项选择题

1. 运动的主体是

- A. 意识 B. 物质和意识 C. 物质 D. 固体

()

2. 规律的客观性是指

- A. 规律隐藏在事物内部 B. 规律是可以认识和利用的

()

- C. 规律是不以人的意志为转移的
 3. 否认事物的相对静止, 将会直接导致
 A. 机械论 B. 不可知论
 4. 认为静止是运动的特殊形式的观点是
 A. 朴素唯物主义 B. 辩证唯物主义 C. 形而上学唯物主义 D. 客观唯心主义
 5. 把运动和物质割裂开来, 主张没有物质的运动的观点是
 A. 唯心论 B. 朴素唯物论 C. 机械唯物论 D. 不可知论
 6. 克拉底鲁认为, 人甚至一次也不能踏进同一条河流。其错误在于
 A. 否认了运动的绝对性 B. 否认了相对静止 C. 夸大了静止的相对性 D. 否认了意识的能动性
 7. 物质的根本属性是
 A. 客观实在性 B. 运动 C. 普遍联系 D. 规律性
 8. 巧妇难为无米之炊, 这说明
 A. 必须善于发挥人的能动作用 B. 物质是不以人的意识为转移的客观存在
 C. 人既不能创造规律, 也不能消灭规律 D. 人的能动作用是受客观条件制约的
- 二、多项选择题**
9. 把物质和运动对立起来会导致
 A. 唯物主义 B. 唯心主义 C. 形而上学 D. 不可知论
 10. “欲速则不达”所包含的哲学寓意是
 A. 一切从实际出发、实事求是
 B. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础
 C. 意识能动作用的发挥要受物质决定作用的制约
 D. 具体问题具体分析
 11. 运动和静止的关系是
 A. 静止是运动的特殊形式
 B. 动中有静, 静中有动
 C. 运动是绝对的, 静止是相对的
 D. 运动是相对的, 静止是绝对的
 12. 规律是
 A. 事物的本质联系
 B. 事物的必然联系
 C. 事物的稳定性联系
 D. 事物的重复性联系
 13. 党的思想路线的理论依据是
 A. 物质和意识辩证关系原理
 B. 运动绝对性原理
 C. 具体问题具体分析原理
 D. 物质第一性, 意识第二性的原理
 14. 下列选项中属于规律的有
 A. 供求关系决定价格
 B. 万有引力
 C. 人往高处走, 水往低处流
 D. 生产关系必须适合生产力的发展

三、填空题

15. 物质的根本属性和存在方式是_____, _____是绝对的, _____是相对的。
 16. 规律是物质运动过程所固有的_____, _____、_____的联系。

四、简答题

17. 简述运动和静止的辩证关系。

18. 简述客观规律性和主观能动性的辩证关系。

19. 说明规律与规定、规则的区别与联系。

五、论述题

20. 试述从实际出发，实事求是，按客观规律办事的理论依据及对我国社会主义建设的重大意义。

21. 试用一切从实际出发、实事求是的原理，阐述社会主义初级阶段理论的正确性和重要性。

参 考 答 案

一、单项选择题

1.(C) 2.(C) 3.(B) 4.(B) 5.(A) 6.(B) 7.(B) 8.(D)

二、多项选择题

9.(BC) 10.(ABC) 11.(ABC) 12.(ABCD) 13.(ABD) 14.(BD)

三、填空题

15.运动 运动 静止 16.内在的 本质的 必然的

四、简答题

17、18题见要点 * 难点解析

19. 答题要点：(1)规律是物质运动过程本身所固有的、本质的、必然的联系。它是客观的，人们不能任意创造客观上不存在的规律，或者改造、消灭仍然在起作用的规律。规定、规则是根据人们的需要或阶级的意志制定出来的，人们可以修改、补充或废除，是属于人的意识范围的东西。(2)规定、规则与规律既有区别，又有联系。正确的规定、规则总是根据客观规律制定的，规律是制定规定、规则的客观依据；而正确的规定、规则又是人们认识规律，利用规律改造自然和社会的体现，违背客观规律的规定、规则终究要被抛弃。

五、论述题

20题见要点 * 难点解析

21. 答题要点：(1)一切从实际出发，是辩证唯物主义根本观点，是实现主、客观相统一的保证；一切从实际出发是我们党的思想路线和根本的思想方法和工作方法，是我们观察和处理一切问题的根本要求和出发点。(2)我国正处在社会主义的初级阶段。这是我们党和国家，从中国的实际情况出发，在总结历史经验和教训的基础上，依照实事求是的原则，提出来的。社会主义初级阶段理论正是我国国情的充分体现。(3)党的十三大报告指出，我国正处在社会主义的初级阶段。这个论断，包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，不能超越这个阶段。我国处于社会主义的初级阶段，正是由我国的国情决定的。从生产力水平看，我国底子薄，人口多，地区发展不平衡，生产力水平低；从生产关系看，我国已经消灭了剥削制度，建立了社会主义经济基础。我国的生产社会化程度低、商品经济不发达，市场不健全，多种经济成份长期并存；教育、科学、文化事业有很大发展，但总体上文化水平低，国民素质较低，还有一部分文盲；人民绝大多数解决了温饱问题，这是世界的奇迹，但总体生活水平较低。这些就是我国的具体实际、具体情况。社会主义初级阶段正是根据这些具体情况，实事求是、毫不夸张地提出来的。(4)正确认识我国所处的历史阶段，是建设有中国特色社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线方针和政策的根本依据。只有正确认识这一历史阶段，才能明确我国现阶段的主要矛盾，明确我们的根本任务。十一届三中全会以来，我们党制定的“一个中心，两个基本点”的基本路线、分三步走发展战略，都是根据社会主义初级阶段的具体实际制定的。实践证明这些都是正确的，取得了并将继续取得更大成就。

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展

要点 * 难点解析

一、普遍联系的含义 物质世界的联系是普遍的和客观的 坚持用联系的观点看问题
联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征。

1. 普遍联系的含义。

联系是指事物内部诸因素之间和事物之间相互作用、相互影响的关系。整个世界是一个普遍联系的统一整体，孤立的事物是没有的。

2. 物质世界的联系是普遍的和客观的。

普遍联系是事物本身所固有的属性，是客观的，不是主观臆造的。自然科学的发展和实践证明，世界上一切事物都处在相互联系、相互作用、相互影响之中，孤立的事物是没有的，相互联系是事物存在的基本条件。

3. 坚持用联系的观点看问题。

唯物辩证法关于物质世界普遍联系的观点，要求我们把事物看成是有机联系着的整体，一方面，要着眼于整体联系，强调顾全大局、局部服从全局；另一方面，又要通观全局，在整体联系和全局观点的指导下观察和处理局部联系，重视发挥各个局部的作用。反对孤立地看问题。

二、发展的含义 物质世界是永恒发展的 坚持用发展的观点看问题

1. 发展的含义。辩证唯物主义认为，发展就是新事物的不断产生、壮大和旧事物的不断腐朽和灭亡，事物由简单到复杂、由低级到高级，不断向前运动、变化的趋势。其实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

2. 物质世界是永恒发展的。科学的发展和社会的实践充分证明，世界上一切事物都是处于永不停息的变化、发展之中。没有变化、发展的事物是不存在的。

3. 坚持用发展的观点看问题。唯物辩证法关于物质世界永恒发展的观点，要求我们用发展的观点看问题，反对形而上学的静止的观点。要求我们在实践中自觉地从事物的运动、变化和发展中研究新形势，解决新问题，防止思想僵化，反对墨守成规、固步自封。只有这样，才能使我们的思想和工作适应不断发展的客观形势的需要。在社会主义现代化建设和改革事业中，新形势、新问题层出不穷，迫切需要我们作出正确的说明和科学的解决，如果不随形势的变化“换脑筋”，不解放思想，就会落后于形势的发展和需要，贻误社会主义建设和改革开放事业。

三、量变和质变的含义及其辩证关系

1. 量变和质变

事物的发展表现为量变和质变两种状态。

量变是事物在数量上的增减，即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。

质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，是事物性质的根本变化。

2. 质变和量变的辩证关系

(1)任何事物的变化都是质变和量变的统一；(2)量变是质变的前提和必要准备，质变是量变的必然结果；(3)在新质的基础上又开始新的量变，为新的量变开辟道路。事物就是不断地经过量变、质变，循环往复以至无穷，由低级向高级，由简单到复杂地向前发展。

3. 掌握质变、量变辩证关系原理的实践意义