

高等教育管理概论

《高等教育行政管理》
《普通高等学校管理》

总体介绍

邓晓春

辽宁省高等教育学会

1984·7

高等教育管理概论

《高等教育行政管理》
《普通高等学校管理》

总体介绍

邓晓春

辽宁省高等教育学会

1984·7

前 言

在党的十一届三中全会路线指引下，我国社会主义高等教育管理学的研究取得了可喜的进展。自1982年末至今，国内相继出版了《普通高等学校管理》（李冀主编）、《高等学校管理》（朱九思、蔡克勇、姚启和主编）、《高等教育管理》（王亚朴主编）、《上海交通大学管理改革初探》（上海交大党委办公室编）和《高等教育行政管理》（陶增骈主编）等四本专著和一本重要的管理改革经验选编，上述著作的问世，不仅有力地促进了具有中国特色的社会主义高等教育管理学学科体系的建立和完善，同时也有力地促进了我国高教管理工作的科学化、推动了当前管理改革的实践。

以辽宁为例，随着姐妹篇——《普通高等学校管理》和《高等教育行政管理》相继竞稿、出版，从而，使我省高等教育管理的宏观研究和微观研究，相互配套，初成体系（见下图）。

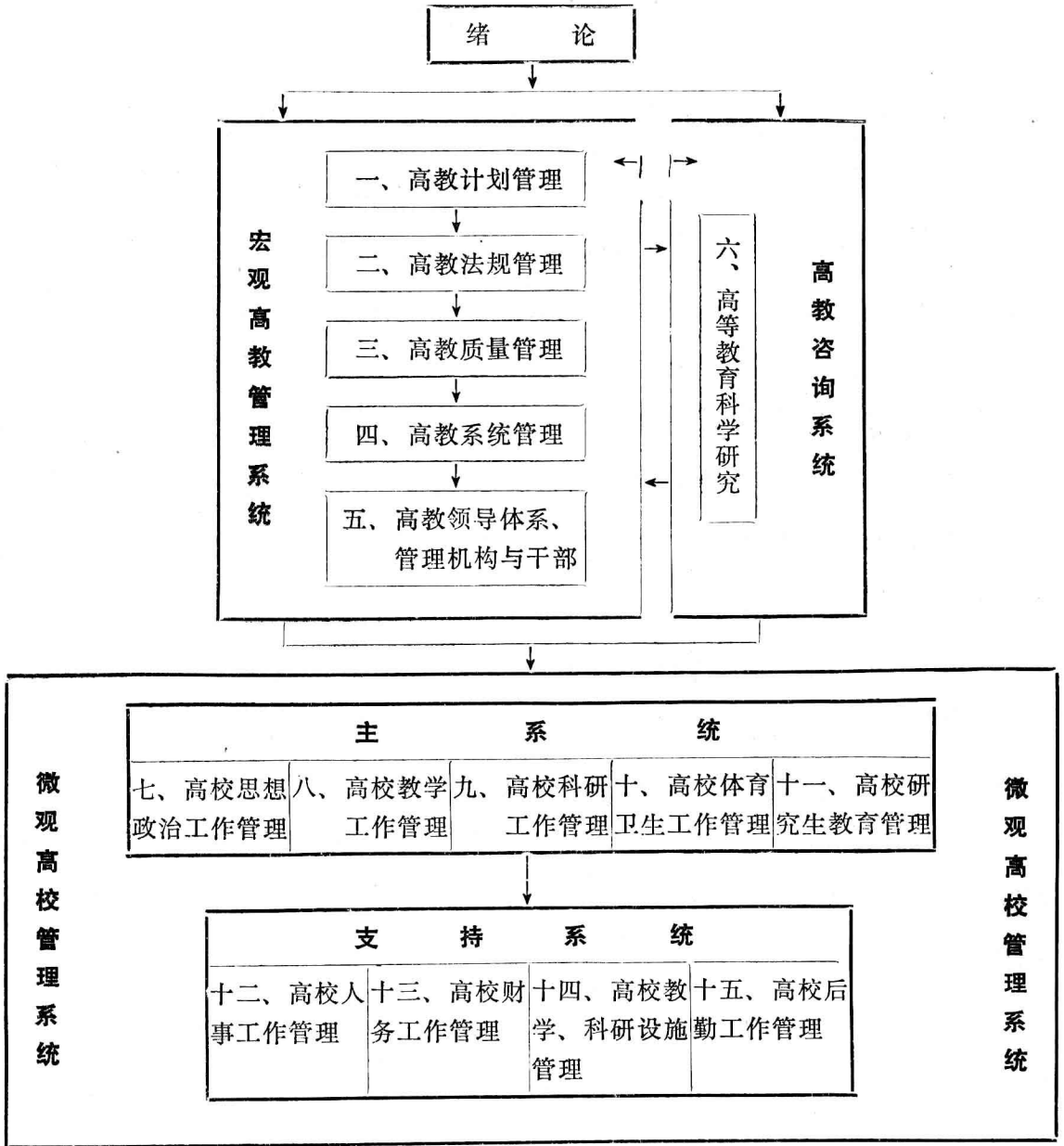
本书就将沿着这个总体结构的脉络，给大家简要介绍一下辽宁姐妹篇的主要内容。正因为如此，本书的作者，依然是这两本书的全体编写成员，即：

《普通高等学校管理》编写组：主编，李冀。副主编（按姓氏笔划顺序），王端庆、孙华旭、李放、杜进、赵文明、邓晓春。编写组成员（按章节顺序），李放、刘云翔、何瑞琨、庄志刚、王端庆、毛添玉、李培祖、徐景南、杨春林、项德镛、李玉兴、朱诚、庄青、李爱梅、王立业、宋芳春、关永琛、吴成烈、杜进、邓巨兴、李富明、姜正新。

《高等教育行政管理》编写组：主编，陶增骈。编写组成员（按章节顺序），李放、邓晓春、李祖培、荣恒山、王端庆、陶增骈、刘

云翔、吴成烈。

辽宁高等教育管理研究的总体结构框图



本书在编辑过程中，还认真地学习，并吸收、引用了朱九思等同志主编的《高等学校管理》、王亚朴同志主编的《高等教育管理》和《上海交通大学管理改革初探》中的许多内容（各章主要参考文献，分别注明于章末），在此谨向这三本书的作者致以深切的谢意！

关于《高等教育管理学》的总体结构的设计问题，国内正在探讨之中。本书冒昧地提出了一个框架，在这个框架中对原著一些章节进行了合并，又新增设了一些章节，看法不很成熟，在此就教于同行。

致于内容的表达，骨肉的取舍，限于水平，欠妥之处定然很多。好在本书“导语”部分对国内已出版的五本书的总体结构和内容提要都作了较为详细的介绍，并注明了页码，以便读者需要时能够方便地查到原著。

本书的编纂工作，得到辽宁省高教学会副会长、省财会学会高教分会理事长孙华旭同志、副理事长杜进同志、沈阳师范学院教育研究所所长李放同志的热情支持，并对全书进行了认真的审定，在此特表谢意！

马鞍山钢铁学院院长王端庆同志和省高教学会顾问荣恒山同志、副会长赵文明同志、副秘书长李祖培同志为本书编纂作了大量指导性工作，在此一并表示谢意！

最后，要向本书的责任编辑刘兆伟、李怀荣二同志表示衷心的感谢！

邓晓春

1984.7.19日

目 录

导语：创建中的中国高等教育管理学	(1)
第一节 《普通高等学校管理》（李冀主编）的总体结构与内容提要.....	(1)
第二节 《高等学校管理》（朱九思等主编）的总体结构与内容提要.....	(4)
第三节 《高等教育管理》（王亚朴主编）的总体结构与内容提要.....	(7)
第四节 《上海交通大学管理改革初探》的内容提要.....	(10)
第五节 《高等教育行政管理》（陶增骈主编）的总体结构与内容提要.....	(13)
绪论	(17)
第一节 研究高等教育管理学的意义.....	(17)
第二节 高等教育管理学的对象、性质和任务.....	(18)
第三节 我国高等教育管理学的科学依据.....	(20)
第四节 高等教育管理学的研究方法.....	(25)
· 上 篇：“宏观”高等教育管理 ·	
第一章 高等教育的计划管理	(27)
第一节 高等专门人才的预测.....	(27)
第二节 高等教育发展规划的编制.....	(32)
第三节 高等教育的优化结构.....	(35)
第四节 高等学校的合理布局.....	(41)
第五节 高等教育的专业划分与设置.....	(46)
第六节 高等教育投资.....	(49)
第七节 高校发展规划的编制与管理.....	(58)
第二章 高等教育的法规管理	(63)
第一节 高等教育立法的意义.....	(63)
第二节 建国以来我国重要的高等教育法规.....	(64)
第三节 高等教育法规的制定.....	(65)
第四节 用法律方法管理高等教育.....	(69)
第三章 高等教育的质量管理	(72)
第一节 高等教育质量管理的特点和目标.....	(72)
第二节 高等教育的评价.....	(73)

第三节	加强全面质量管理·····	(80)
第四章	高等教育的系统管理·····	(82)
第一节	普通高等教育的管理·····	(82)
第二节	成人高等教育的管理·····	(86)
第三节	电视高等教育的管理·····	(93)
第四节	自学高等教育的管理·····	(99)
第五章	高等教育的领导体制、管理机构与干部·····	(107)
第一节	我国高等教育的领导体制·····	(107)
第二节	我国高校的领导体制·····	(115)
第三节	高等教育的管理机构·····	(116)
第四节	高教战线的领导干部·····	(119)
第五节	高校的管理干部·····	(126)
第六章	高等教育科学研究·····	(128)
第一节	研究高等教育科学的意义·····	(128)
第二节	高等教育科学研究的指导思想和研究内容·····	(129)
第三节	高等教育科学研究的机构·····	(132)
第四节	高等教育科学研究工作的组织与管理·····	(135)
· 下 篇：“微观”高等学校管理 ·		
第七章	高校思想政治工作的管理·····	(137)
第一节	高校思想政治工作的地位、作用及加强管理的要求·····	(137)
第二节	高校思想政治工作管理的规律和原则·····	(139)
第三节	高校思想政治教育的内容和任务·····	(141)
第四节	高校思想政治教育的途径和方法·····	(143)
第五节	高校思想政治工作的管理机构和队伍·····	(146)
第八章	高校教学工作的管理·····	(149)
第一节	高校教学工作的特点·····	(149)
第二节	高校教学过程的规律·····	(151)
第三节	高校教学计划及其管理·····	(152)
第四节	高校教学过程的管理·····	(155)
第五节	高校教学工作的改革·····	(159)
第六节	高校教学管理的系统·····	(159)

第九章 高校科学研究工作的管理	(162)
第一节 高校科研工作的特点及其作用.....	(162)
第二节 高校科研过程的管理.....	(166)
第三节 高校科研成果的管理.....	(169)
第四节 高校科研队伍的组织建设.....	(172)
第五节 高校学术活动和学术刊物的管理.....	(174)
第十章 高校体育卫生工作的管理	(177)
第一节 高校体育卫生工作的意义和任务.....	(177)
第二节 高校体育工作的管理.....	(178)
第三节 高校卫生工作管理.....	(183)
第十一章 高校研究生工作的管理	(187)
第一节 高校研究生工作的意义及培养目标.....	(187)
第二节 高校研究生工作的管理.....	(188)
第三节 高校研究生工作的管理与领导机构.....	(193)
第十二章 高校人事工作的管理	(195)
第一节 高校人事管理的任务和原则.....	(195)
第二节 高校教师队伍的管理.....	(197)
第三节 高校政工队伍的管理.....	(204)
第四节 高校管理队伍的管理.....	(206)
第五节 高校工勤人员的管理.....	(207)
第六节 高校教学辅助人员的管理.....	(208)
第七节 高校人事管理的改革.....	(209)
第十三章 高校财务工作的管理	(210)
第一节 高校财务管理的主要内容.....	(210)
第二节 高校财务管理的改革.....	(215)
第三节 高校财务管理与改革的基础工作.....	(217)
第十四章 高校教学科研设施的管理	(222)
第一节 高校图书馆的建设与管理.....	(222)
第二节 高校实验室的建设与管理.....	(227)
第三节 高校电化教学的建设与管理.....	(230)
第四节 校内外基地的建设与管理.....	(232)

第十五章 高校后勤工作的管理	(234)
第一节 高校后勤工作的意义和任务.....	(234)
第二节 高校后勤管理的内容和方法.....	(236)
第三节 高校后勤队伍的建设.....	(240)
第四节 高校后勤管理的改革.....	(240)
结束语：为高等教育管理学的理论化、体系化而奋斗	(242)

导语：创建中的中国高等教育管理学

在党的十一届三中全会和十二大路线的指引下，我国社会主义高等教育事业呈现一派蓬勃发展、生气盎然的喜人情景。与此同时，一个以研究高教战线新形势、新情况，总结新经验，指导新实践为目标的高等教育科学研究工作，也呈现一派前所未有的大好形势。

从高教工作的实践出发，进行科学理论的探讨、概括与升华；反过来，再用高教理论研究的成果来指导、推动高等教育实践。这是我国社会主义高教事业发展到当前这个新阶段的一个鲜明的新特点。

社会主义高等教育科学的研究领域相当广泛，目前，国内已有200多个高教研究组织（或机构），数以万计的专、兼职研究人员，正在从各个侧面进行这项具有开拓性意义的工作，并且成果累累。

在高等教育科学各个领域的理论探讨中，高等教育管理的研究进展较为迅速，到1984年4月为止，国内已出版的专著（按时间顺序）有：《普通高等学校管理》（李冀主编）、《高等学校管理》（朱九思、蔡克勇、姚启和主编）、《高等教育管理》（王亚朴主编）、《上海交通大学管理改革初探》（上海交大党委办公室编）、《高等教育行政管理》（陶增骈主编）。如前言所述，其中辽宁的两本管理是姐妹篇，前者为微观管理，后者为宏观管理。

下面，我们将分别介绍一下这五本管理著作各自的总体结构和主要内容要点：

第一节 《普通高等学校管理》（李冀主编） 的总体结构与内容提要

李冀同志主编、辽宁省七所高等院校合作编写的《普通高等学校管理》^①1982年12月由辽宁省高等教育学会内部出版。次年，由广东科技出版社公开出版。

《普通高等学校管理》，以党的十二大为指针，以辽宁三十多年高校管理实践为依据，认真吸取国内、外有益的学校管理经验，探索性地建立了一个普通高等学校的管理体系。

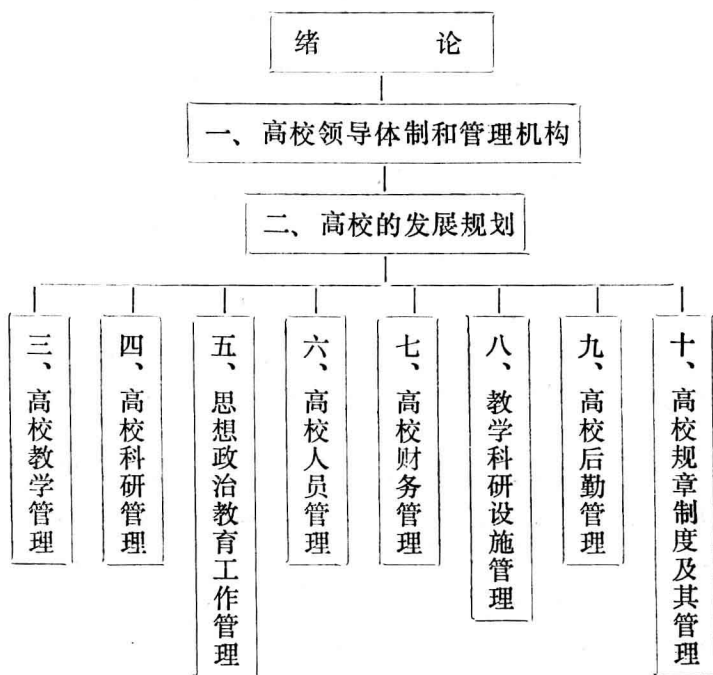
一、《普通高等学校管理》的总体结构

《普通高等学校管理》，是一本以研究微观高校管理为主要使命的学校管理专著。全书

^①该书主编：李冀；副主编（按姓氏笔划顺序）：王端庆、孙华旭、李放、杜进、赵文明、邓晓春。各章执笔人是：绪论、第十章：李放、刘云翔；第一章、何瑞琨；第二章：庄志刚；第三、八章：王端庆、毛添玉；第四章：李祖培、徐景南、杨春林、项德镛、李玉兴、朱诚；第五章：庄青、李爱梅；第六章：王立业、宋芳春、关永琛；第七章：杜进、邓巨兴；第九章：李富明、姜正新。副主编和吴成烈同志参与全书统纂，主编最后定稿。

总体结构为十一部分，一个绪论加十章。其框图如下：

《普通高等学校管理》的总体结构



二、《普通高等学校管理》的内容提要

全书共十一个部分，另有五个附录。

1. 绪论

绪论部分，共分六个问题论述：①研究高等学校管理学的意义（P1—6^①）；②高等学校管理学的科学依据（P6—13）；③高等学校管理学与相关科学（P13—16）；④高等学校管理学的任务和内容（P16—19）；⑤高等学校管理的基本原则（P19—27）；⑥学校管理学的研究方法（P27—28）。

2. 高等学校的领导体制和管理机构

领导体制与管理机构部分，共分三个问题论述：①高校领导体制（P30—37）；②高校管理机构（P37—48）；③高校管理干部的素质（P48—53）。

3. 高等学校的发展规划

发展规划部分，共分四个问题论述：①编制发展规划的意义及指导思想（P54—60）；

^①本节所注页码Px，皆为《普通高等学校管理》一书的页码。

②编制发展规划的基本原则（P 60—65）；③编制发展规划的基本要求及内容（P 65—74）；④发展规划的管理（P 74—77）。

4. 高等学校的教学管理

教学管理部分，共分四个问题论述：①高校教学管理概述（P 78—83）；②高校教学计划（P 83—94）；③高校教学过程的组织管理（P 94—113）；④高校教学质量的管理（P 113—125）。

5. 高等学校的科学研究管理

科研管理部分，共分五个问题论述：①高校科学研究的特点和任务（P 126—136）；②高校科学研究过程的管理（P 136—151）；③高校科研队伍的组织和校办研究所的管理（P 151—156）；④高校学术活动和学术刊物的管理（P 156—161）；⑤学位研究生的培养和管理（P 161—171）。

6. 高等学校思想政治教育工作的管理

思想政治教育管理部分，共分四个问题论述：①思想政治教育工作的意义和作用（P 172—174）；②思想政治教育工作的任务和内容（P 174—188）；③思想政治教育工作的规律和原则（P 188—195）；④思想政治教育工作的机构和队伍（P 195—198）。

7. 高等学校的人员管理

人员管理部分，共分五个问题论述：①高校人事管理的任务与原则（P 200—206）；②高校教师队伍的管理（P 206—225）；③高校行政人员的管理（P 225—232）；④高校工勤人员的管理（P 232—234）；⑤高校学生管理（P 234—236）。

8. 高等学校的财务管理

财务管理部分，共分五个问题论述：①高校财务管理的目的和任务；（P 237—239）、②高校财务管理的主要内容和基本原则（P 239—259）；③开展经济活动分析（P 259—262）；④建立经济核算制（P 262—270）；⑤建立总会计师经济责任制（P 270—275）。

9. 高等学校的教学科研设施管理

教学、科研设施管理部分，共分五个问题论述：①高校教材建设与管理（P 277—285）；②高校图书馆建设与管理（P 285—293）；③高校实验室建设与管理（P 293—299）；④高校电化教学建设与管理（P 299—306）；⑤校内外基地建设与管理（P 306—311）。

10. 高等学校的后勤管理

后勤管理部分，共分四个问题论述：①高校后勤管理的重要意义和基本任务（P 312—315）；②高校后勤管理的内容和方法（P 315—326）；③高校后勤队伍的建设（P 326—

328)；④高校后勤管理发展趋势的探讨（P 328—329）。

11. 高等学校的规章制度及其管理

规章制度管理部分，共分四个问题论述：①学校规章制度的意义（P 330—332）；②制订学校规章制度的基本要求（P 332—333）；③高校规章制度的内容（P 333—339）；④认真贯彻执行规章制度（P 339—340）。

附 录：

附录共节选了五个：①《全国重点高等学校暂行工作条例》（试行草案）（P 341—365）；②《高等学校教师工作量和工作日试行办法》（P 366—374）；③《国务院关于高等学校教师职务名称及其确定与提升办法的暂行规定》（P 375—378）；④《中华人民共和国学位条例》（P 379—382）；⑤《高等学校学生守则》（P 383）。

第二节 《高等学校管理》（朱九思等主编） 的总体结构与内容提要

朱九思、蔡克勇、姚启和三同志主编的《高等学校管理》，①1983年5月由华中工学院出版社出版。

《高等学校管理》，“从现在高等学校管理工作干部的实际需要出发，不仅涉及到高等学校各个主要方面的工作，而且吸收了高等教育学、高等教育发展史和管理科学的有关内容，汲取了国内一些高等学校的经验，借鉴国外高等学校的长处，力求比较系统地阐述高等学校管理的理论和实际问题。”②

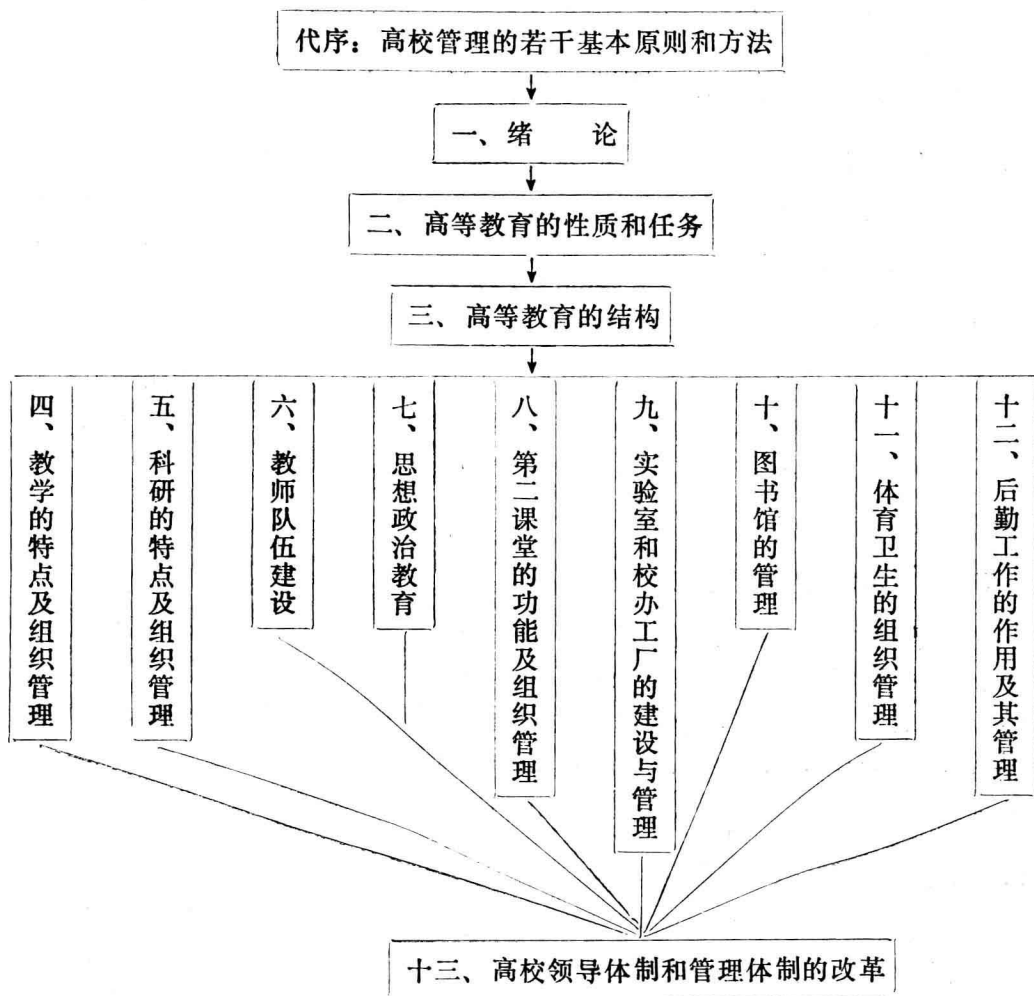
一、《高等学校管理》（朱九思等主编）的总体结构

《高等学校管理》，从宏观高等教育的性质、任务、结构，论述到微观高等学校的各个方面管理。全书总体结构为十四部分，一个代序加十三章。

①该书由朱九思、蔡克勇、姚启和主编。书中各章执笔人是：第一、三、八、十三章，蔡克勇；第二章，姚启和；第四章，周应良、邹勇、龙国斌；第五章，汪德明、王小梅、宋曼云、王绥平；第六章，胡元斌；第七章，刘献君；第九章，汪德明、王振中；第十章，熊保春、李开明、曹安利、傅绍雄；第十一章，方兵、邓屏、谢仰丰、张德英、郭如心、王文英；第十二章由华中工学院总务处、财务处提供材料。

②见《高等学校管理》（朱九思等主编）前言第1—2页。

《高等学校管理》的总体结构



二、《高等学校管理》的内容提要

全书共分十四个部分：

1. 高等学校管理的若干基本原则和方法（代序）

代序部分，共分三个问题论述：①引言（P1—3^①）；②高等学校管理的一些基本原则（P3—23）；③高等学校管理的一些基本方法（P23—32）。

2. 绪论

绪论部分，共分三个问题论述：①高等学校管理的对象和研究方法（P33—45），

^①本节所注页码P_x，皆为《高等学校管理》一书的页码。

②高等学校管理的原则（P 45—55）；③研究高等学校管理的意义（P 56—61）。

3. 高等教育的性质和任务

性质和任务部分，共分四个问题论述：①教育的本质和职能（P 62—74）；②教育是经济发展的一个战略重点（P 74—81）；③高等教育要同经济和社会的发展相适应（P 81—88）；④党的社会主义教育方针（P 88—95）。

4. 高等教育的结构

结构部分，共分三个问题论述：①高等教育的合理结构（P 96—105）；②高等学校内部的合理结构（P 105—120）；③高等学校应当成为教学和科研的中心（P 120—133）。

5. 高等学校教学的特点及其组织管理

高校教学特点及其组织管理部分，共分六个问题论述：①高等学校教学的特点（P 134—142）；②培养人才的模式（教学计划）（P 143—153）；③教学内容和教学方法（P 154—159）；④教材建设和教学手段现代化（P 159—166）；⑤教学质量的管理（P 166—171）；⑥研究生的培养与管理（P 171—176）。

6. 高等学校科学研究的特点及其组织管理

高校科研的特点及其组织管理部分，共分七个问题论述：①高等学校是国家科学研究力量的一个重要方面军（P 177—181）；②高等学校科学研究的任务和特点（P 182—187）；③科学研究的计划管理（P 187—196）；④科学研究力量的组织（P 196—204）；⑤科技成果的管理（P 205—216）；⑥学术交流和学会活动（P 216—225）；⑦科技档案的建立和管理（P 225—232）。

7. 高等学校教师队伍的建设

高校教师队伍的建设部分，共分五个问题论述：①高等学校教师的地位和作用（P 233—237）；②高等学校教师队伍的最佳结构（P 237—247）；③高等学校教师的培养提高（P 247—254）；④高等学校教师的使用和管理（P 254—261）；⑤进一步落实党的知识分子政策（P 261—264）。

8. 高等学校学生的思想政治教育

高校学生思想政治教育部分，共分五个问题论述：①大学生思想政治教育工作的地位、作用和特点（P 265—271）；②大学生思想政治教育的任务和内容（P 272—282）；③大学生思想政治教育的原则（P 282—290）；④大学生思想政治教育的途径和方法（P 290—297）；⑤建设一支宏大的学生思想政治工作队伍（P 297—307）。

9. 大学生第二课堂的功能及其组织管理

第二课堂的功能及其组织管理部分，共分三个问题论述：①大学生第二课堂的意义和作用（P 308—321）；②大学生第二课堂的特点和形式（P 321—326）；③大学生第二课堂

活动的领导和组织管理（P 326—330）。

10. 高等学校实验室和校办工厂的建设和管理

实验室与校办工厂的建设和管理部分，共分两个问题论述：①实验室的建设和管理（P 331—336）；②校办工厂的任务和管理（336—341）。

11. 高等学校图书馆的管理

图书馆管理部分，共分四个问题论述：①高等学校图书馆的性质、地位和职能；（P 342—346）；②高等学校图书馆管理的原则和方法（P 346—351）；③高等学校图书馆的领导和组织管理（P 351—354）；④关于高等学校图书馆的现代化（P 355—359）。

12. 高等学校体育卫生的组织管理

高校体育卫生的组织管理部分，共分两个问题论述：①高等学校体育工作的组织管理（P 360—370）；②高等学校卫生保健的组织管理（P 371—375）。

13. 高等学校后勤工作的作用及其管理

高校后勤工作的作用及其管理部分，共分五个问题论述：①高等学校后勤工作的作用和管理原则（P 376—379）；②高等学校技术物资供应工作的管理（P 379—383）；③高等学校的财务管理（P 383—390）；④高等学校生活后勤的管理（P 390—397）；⑤建设优美的校园（P 397—400）。

14. 高等学校的领导体制和管理体制的改革

高校领导体制和管理体制的改革部分，共分六个问题论述：①领导体制和组织机构（P 401—407）；②领导人员的最佳结构和领导艺术（P 407—414）；③怎样当好教研室、研究室主任（P 414—419）；④高等学校管理体制改革的探讨（P 419—438）；⑤管理人员的培养提高（438—442）；⑥培养良好的校风（P 443—444）。

第三节《高等教育管理》（王亚朴主编）

的总体结构与内容提要

王亚朴主编的《高等教育管理》^①，1983年5月，由华东师范大学出版社出版。

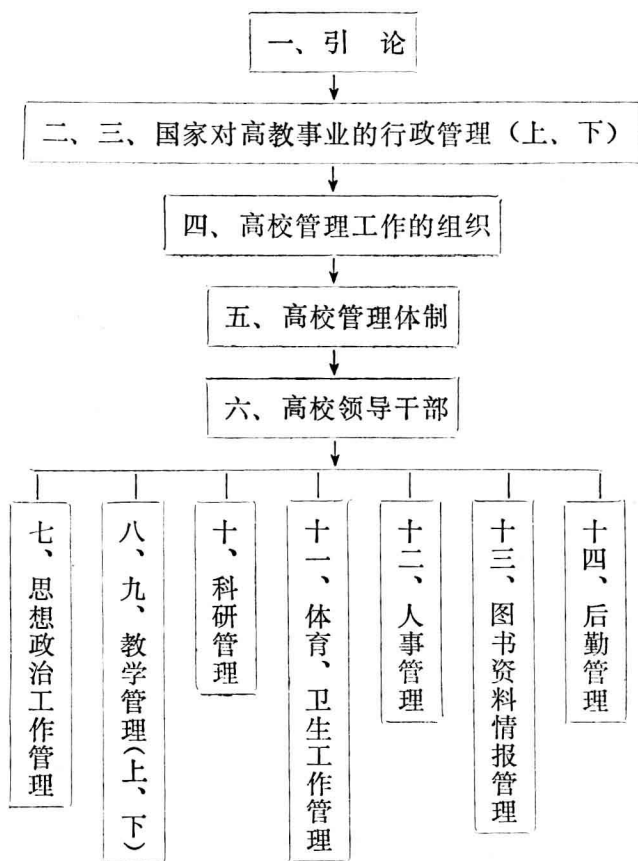
《高等教育管理》，着眼于我国整个高等教育，探讨高教管理的目标、原则、过程、制度、方法等有关理论和实践问题。既重视我国实践经验的总结，又注意了当今高等管理理论研究的新进展，宏观、微观并重，普通高校、成人高校兼顾。力图把建国以来我国高等教育管理的经验系统化、条理化，使之上升为理论。

^①该书主编：王亚朴。副主编：应坚志。编写成员：李汝升、洪燧之、顾培均、刘立魁、邵循琳、朱德森、黄震、王翠珍、陈郁、孙运筹、秦慰祖、戎甘润。责任编辑：李景鸿。

一、《高等教育管理》的总体结构

《高等教育管理》，从高等教育整体性出发，建立了自己的体系结构。全书分上、下两册，共十四章。上册着重于高等教育的宏观管理和高校总体管理；下册着重于高校内部管理。其总体结构如下：

《高等教育管理》的总体结构



二、《高等教育管理》的内容提要

全书共分十四个部分：

1. 引论

引论部分，共分四个问题论述：①研究高教管理学的意义（P1—19^①）；②高教管理的含义和职能（P19—28）；③高教管理学的科学依据（P28—56）；④高教管理学的研究

^①本节所注页码Px，皆为《高等教育管理》一书的页码。