

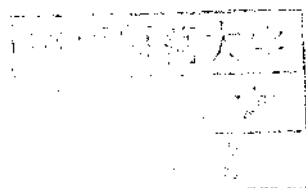
陕西教育事业 统计年鉴

2002

陕西省教育厅

陕西教育事业 统计年鉴

2002



陕西省教育厅

二〇〇三年三月

《陕西教育事业统计年鉴》
编辑人员名单

编 审：薛耀瑄 冀 霆

责任编辑：邓 韬 刘 琪

编 辑：李万虎 李燕妮 陈 娟 张 婷

井 浩 杜 尧

提供资料：关 欣 王定飞 张志林 刘亚锋

张小平 段少峰 陈建设 孙永忠

唐克明 马 东 王 烨 刘 虹

各研究生培养单位、高等学校、中
等专业学校及民办的其它高等教育
机构

说 明

《陕西教育事业统计年鉴》是全面反映陕西各级各类教育发展情况的资料性年鉴，它的内容是按照国家统一要求、统一方法进行编撰的，其中的数据由全省各地（市）教育行政主管部门、研究生培养单位、各高等院校、中等专业学校、民办高等教育机构的主管部门提供。陕西省教育厅信息中心承担了以上数据的计算机处理、汇总和编辑工作。

《陕西教育事业统计年鉴》的主要内容分以下几部分：综合部分、高等教育学校（机构）、普通中等专业学校、成人中等专业学校、普通中学、职业中学、小学、幼儿教育、特殊教育与工读学校、普通中小学分地区基本情况、全国教育事业统计参考资料等。

近几年，我国高等教育体制发生了重大变化：公办教育向多元投资、精英教育向大众教育、业前教育向终身教育、学历教育向素质教育不断延伸和扩展，我国加入 WTO 使高等教育作为一项产业服务有了更新的要求，本期年鉴就是在这种情况下，在全国高教统计体系改革完成的条件下形成的，一方面它的部分指标、表式所有变化，这较好地照应了新形势，反映了新情况，另一方面又尽可能地保持统计口径不变，以方便我们与过去的数据进行比对。

目 录

一、综合部分

2002 年陕西省教育事业概况	(3)
2001 年陕西省经济发展主要指标	(7)
2001 年陕西省各市社会经济状况	(7)
陕西省改革开放以来主要社会经济指标	(8)
2002 年普通教育事业基本情况	(9)
2002 年成人教育事业基本情况	(10)

二、高等教育学校(机构)

研究生一览表(一)	(12)
研究生一览表(二)	(13)
普通高校一览表(一)	(14)
普通高校一览表(二)	(16)
普通高等学校办学条件一览表(一)	(18)
普通高等学校办学条件一览表(二)	(20)
成人高等学校学生数及办学条件一览表	(22)
高等教育学校(机构)数	(24)
高等教育学校(机构)学生数(总计)	(25)
高等教育学校(机构)学生数(科研机构)	(26)
高等教育学校(机构)学生数(普通高校)	(27)
高等教育学校(机构)学生数(成人高校)	(28)
高等教育学校(机构)学生数(民办的其他高等教育机构)	(29)
分部门、分计划研究生数(总计)	(30)
分部门、分计划研究生数(普通高校)	(32)
分部门、分计划研究生数(科研机构)	(34)
分学科研究生数(总计)	(36)
分学科研究生数(普通高校)	(38)
分学科研究生数(科研机构)	(40)
普通本科、专科学生数(学校分类型、性质类别及举办者)	(42)
普通本科、专科分形式、分学科学生数	(44)
成人本科、专科分形式、分学科学生数(总计)	(45)
成人本科、专科分形式、分学科学生数(普通高校)	(46)

成人本科、专科分形式、分学科学生数(成人高校)	(47)
成人本科、专科学生数(成人高校分类型、举办者)	(48)
网络本科、专科、分学科学生数(总计)	(49)
网络本科、专科、分学科学生数(普通生)	(50)
网络本科、专科、分学科学生数(成人生)	(51)
在校学生年龄情况	(52)
学生变动情况	(52)
学生退学的主要原因	(54)
在校学生中其他情况	(54)
在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生数	(55)
学历文凭考试、电大注册视听生、自考助学班分学科学生数	(56)
其他学生情况	(57)
外国留学生情况	(58)
教职工情况(总计)	(58)
教职工情况(普通高校)	(59)
教职工情况(成人高校)	(60)
教职工情况(民办的其他高等教育机构)	(60)
教职工情况中另有其他人员	(62)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况(总计)	(62)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况(普通高校)	(62)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况(成人高校)	(64)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况(民办的其他高等教育机构)	(64)
专任教师、聘请校外教师学历情况(总计)	(66)
专任教师、聘请校外教师学历情况(普通高校)	(66)
专任教师、聘请校外教师学历情况(成人高校)	(67)
专任教师、聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构)	(67)
专任教师年龄情况(总计)	(68)
专任教师年龄情况(普通高校)	(68)
专任教师年龄情况(成人高校)	(68)
专任教师年龄情况(民办的其他高等教育机构)	(69)
分学科专任教师数(总计)	(69)
分学科专任教师数(普通高校)	(70)
分学科专任教师数(成人高校)	(70)
分学科专任教师数(民办的其他高等教育机构)	(71)
专任教师变动情况(总计)	(72)
专任教师变动情况(普通高校)	(72)
专任教师变动情况(成人高校)	(72)
专任教师变动情况(民办的其他高等教育机构)	(74)
教职工中其他情况(总计)	(74)
教职工中其他情况(普通高校)	(74)
教职工中其他情况(成人高校)	(75)

教职工中其他情况(民办的其他高等教育机构)	(75)
研究生指导教师情况(总计)	(76)
研究生指导教师情况(普通高校)	(76)
研究生指导教师情况(科研机构)	(77)
资产情况(总计)	(78)
资产情况(普通高校)	(78)
资产情况(成人高校)	(78)
资产情况(民办的其他高等教育机构)	(80)
校舍情况(总计)	(80)
校舍情况(普通高校)	(81)
校舍情况(成人高校)	(82)
校舍情况(民办的其他高等教育机构)	(83)

三、普通中等专业学校

普通中等专业学校分类别情况	(86)
普通中等技术学校一览表	(88)
普通中等专业学校分科学生数	(98)
省属普通中等专业学校分科学生数	(98)
省属普通中等技术学校校舍情况	(99)
普通中等专业学校分地市情况	(99)
普通中等师范学校一览表	(100)
普通中等专业学校教职工数	(102)
普通中等技术学校教职工数	(102)
普通中等师范学校教职工数	(103)
省属普通中等专业学校教职工数	(103)
省属普通中等技术学校教职工数	(104)
省属普通中等专业学校专任教师年龄情况	(104)
普通中等专业学校专任教师年龄情况	(105)
普通中等专业学校分课程专任教师学历情况	(106)
省属普通中等专业学校分课程专任教师学历情况	(106)
普通中等专业学校专任教师变动情况	(108)
普通中等专业学校在校学生数、教职工的政治情况及其它	(108)
普通中等专业学校学生数补充资料	(108)
普通中等专业学校学生休退学的主要原因	(109)
普通中等专业学校学生数变动情况	(110)
普通中等专业学校办学条件	(110)
省属普通中等专业学校办学条件	(110)
普通中等专业学校校舍情况	(111)
普通中等技术学校校舍情况	(112)
普通中等师范学校校舍情况	(113)

省属普通中等专业学校校舍情况	(113)
----------------------	-------

四、成人中等专业学校

成人中等专业学校分类别情况	(116)
成人中等专业学校校舍情况	(116)
成人技术培训学校基本情况	(118)
成人中等专业学校其他学生数	(118)
成人中、小学基本情况	(119)
成人中等专业学校教职工情况	(120)
成人中等专业学校在校学生、教职工的政治情况及其他	(120)

五、普通中学

普通中学校数	(122)
普通中学分地市分部门校数	(122)
普通中学分年级分地市班数	(123)
普通中学班数	(124)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(总计)	(125)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(城市)	(125)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(县镇)	(126)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(农村)	(126)
普通初中分办别、分城乡学生情况	(127)
普通初中分地市学生情况	(128)
普通高中分办别、分城乡学生情况	(129)
普通中学学生变动情况表	(130)
普通高中学生数分地市情况	(132)
普通中学教职工数	(133)
普通中学教职工分地市情况	(134)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(总计)	(135)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(城市)	(136)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(县镇)	(137)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(农村)	(138)
普通中学专任教师分地市年龄结构情况	(139)
普通中学分课程专任教师学历情况(总计)	(140)
普通中学分课程分地市专任教师情况	(142)
普通中学分课程专任教师学历情况(城市)	(144)
普通中学分课程专任教师学历情况(县镇)	(146)
普通中学分课程专任教师学历情况(农村)	(148)
普通中学专任教师变动情况	(150)

普通中学学生、教职工政治面貌及其他	(151)
普通中学办学条件(一)	(152)
普通中学办学条件(初中)	(154)
普通中学办学条件(高中)	(156)
普通中学办学条件(二)	(158)
普通中学办学条件(三)	(158)

六、职业中学

职业中学校数	(160)
职业中学校数分地市情况	(160)
职业中学班数	(161)
职业中学班数分地市情况	(162)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(总计)	(162)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(城市)	(163)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(县镇)	(163)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(农村)	(164)
职业初中分地市学生情况	(164)
职业初中分办别、分城乡学生情况	(165)
职业高中分办别、分城乡学生情况	(166)
职业高中分地市学生情况	(167)
职业高中分科类学生情况	(167)
职业中学学生变动情况表	(168)
初中后短期职业培训学生数	(169)
职业中学教职工数分地市情况	(169)
职业中学教职工数	(170)
职业中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(总计)	(171)
职业中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(城市)	(172)
职业中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(县镇)	(173)
职业中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(农村)	(174)
职业中学专任教师年龄结构分地市情况	(175)
职业中学分课程专任教师学历情况(总计)	(176)
职业中学分课程专任教师学历情况(城市)	(178)
职业中学分课程专任教师学历情况(县镇)	(180)
职业中学分课程专任教师学历情况(农村)	(182)
职业中学分课程、分地市专任教师情况	(184)
职业中学专任教师变动情况	(185)
职业中学办学条件(1)(总计)	(186)
职业中学办学条件(1)(初中)	(188)
职业中学办学条件(1)(高中)	(190)
职业中学办学条件(2)	(192)

职业中学办学条件(3)	(192)
职业中学教职工、学生政治情况及其他	(193)

七、小学

小学校数	(196)
小学校数分地市情况	(196)
小学班数分地市情况	(196)
小学班数	(197)
小学班额情况	(198)
小学学生数分地市情况	(199)
小学学龄人口入学及在校生情况(总计)	(200)
小学学龄人口入学及在校生情况(城市)	(200)
小学学龄人口入学及在校生情况(县镇)	(202)
小学学龄人口入学及在校生情况(农村)	(202)
小学分办别、分城乡学生情况	(204)
小学学生变动情况	(205)
小学教职工数	(205)
小学教职工分地市情况	(206)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(总计)	(206)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(城市)	(207)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(县镇)	(207)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(农村)	(208)
小学专任教师年龄结构分地市情况	(208)
小学分课程专任教师情况(总计)	(209)
小学分课程专任教师情况(城市)	(209)
小学分课程专任教师情况(县镇)	(210)
小学分课程专任教师情况(农村)	(210)
小学分课程分地市专任教师情况	(211)
小学专任教师变动情况	(211)
小学办学条件情况(一)	(212)
小学学生、教职工政治面貌及其他	(214)
小学办学条件情况(二)	(215)
小学办学条件情况(三)	(215)

八、幼儿教育

幼儿园园数	(218)
幼儿园园数分地市情况	(218)
幼儿教育基本情况(总计)	(218)

幼儿教育基本情况(独立设置幼儿园、小学附设幼儿园、独立设置学前班)	(219)
幼儿教育基本情况(小学附设幼儿班、学前班)	(219)
幼儿教育分年龄学生数(总计)	(220)
幼儿教育分年龄学生数(城市)	(220)
幼儿教育分年龄学生数(县镇)	(221)
幼儿教育分年龄学生数(农村)	(221)
幼儿园教职工数	(222)
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	(223)
小学附设幼儿班、学前班教师情况	(223)
幼儿园教职工数分地市情况	(224)
幼儿园园长、专任教师学历、职称分地市情况	(224)
幼儿教育分地市基本情况	(225)
幼儿园教职工补充资料	(225)
幼儿园校舍及其他情况	(226)

九、特殊教育与工读学校

特殊教育班数、学生数(总计)	(230)
特殊教育班数、学生数(城市)	(232)
特殊教育班数、学生数(县镇)	(234)
特殊教育班数、学生数(农村)	(236)
特殊教育学校数	(238)
特殊教育学校数分地市情况	(238)
特殊教育学校学生变动情况	(239)
特殊教育学校教职工数	(239)
特殊教育专任教师学历、职称情况	(239)
特殊教育学校专任教师变动情况	(239)
特殊教育学校校舍情况	(240)
工读学校基本情况	(240)
特殊教育班数、学生数分地市情况	(240)
特殊教育学校分地市教职工数	(241)
特殊教育学校专任教师学历、职称分地市情况	(241)

十、中小学分县区基本情况

小学分县区基本情况	(244)
普通中学分县区基本情况	(247)
职业中学分县区基本情况	(250)

十一、全国教育事业统计参考资料

普通本专科在校生分科情况(含成人高校普通本专科)	(255)
普通高等学校基本情况	(256)
地方所属普通高等学校基本情况	(257)
高等学校分类招生情况	(258)
成人高等教育招生和在校生数	(260)
中等专业学校基本情况	(262)
中等专业学校隶属情况	(264)
普通中学基本情况	(266)
职业中学基本情况	(268)
小学、幼儿园、特殊教育学校基本情况	(270)
普通中学、职业中学、小学校舍情况	(272)
高级中学学校学生数的构成	(274)
普通中小学教职工及民办教师所占比重	(275)
普通中学专任教师学历	(276)
小学专任教师学历	(278)
中小师生比	(279)
小学入学率、毛入学率	(280)
小学五年保留率、毕业生升学率	(281)
普通中小学和小学重读生基本情况	(282)

一、综合部分

2002 年陕西省教育事业发 展概况

2002 年是新世纪开局的第二年,也是我国实施国民经济“十五”计划的第二年,我省教育事业总体上仍保持积极稳步的发展势头:高等教育规模进一步扩大,其中民办教育在全国保持领先的基础上还在快速发展;职业教育结束了几年来徘徊的局面,招生有所回升;义务教育普及面加大,高中阶段教育显著加强。当年全省教育人口共计 915.65 万人(不含成人技术培训和成人初等教育人口),占全省总人口的 25.13%。

九年义务教育

2002 年在各级党委和政府的高度重视及教育战线广大干部职工的努力下,我省普及九年义务教育工作又有了新进展,义务教育普及率进一步提高,专任教师学历达标率持续上升,办学条件进一步改善。

在过去的一年里,又有 4 个县通过了“普九”验收,累计已有 90 个县(市、区)基本普及九年义务教育,人口覆盖率达到 86.9%。

全省小学 26989 所,比上年减少 2370 所;招生 59.51 万人,比上年减少 7.36 万人,缩减 11.01%;在校学生 433.22 万人,比上年减少 28.35 万人,缩减 6.14%;小学学龄人口入学率为 98.49%,男、女童入学率分别为 98.49%和 98.50%;小学辍学率为 1.12%,比上年的 0.74%上升 0.38 个百分点。

小学教职工 20.37 万人,比上年增加 0.35 万人,其中专任教师 18.84 万人,增加 0.49 万人。小学生师比 23.00:1,比上年减少 2.16。小学专任教师学历合格率为 96.25%,比上年提高 1.29 个百分点。

全省共有初级中学 2094 所(其中职业初中 6 所),比上年减少 45 所,其中普通初中 2088 所,减少 42 所;职业初中 6 所,比上年减少 3 所。初中招生 77.88 万人,比上年增加 2.04 万人,其中普通初中招生 77.54 万人,增加 2.08 万人;职业初中招生 3420 人,减少 418 人。初级中学在校学生 214.93 万人(含职业初中 0.88 万人),比上年增加 12.28 万人,增长 5.71%,其中普通初中中学在校学生 214.06 万人,增加 12.41 万人;职业初中在校学生 8792 人,减少 1280 人。初级中学毕业生 58.63 万人,比上年增加 6.12 万人,其中普通初中毕业生 58.44 万人,增加 6.12 万人;职业初中毕业生 1934 人,增加 24 人。初中毛入学率为 109.44%,比上年提高 2.61 个百分点。普通初中学生辍学率 3.26%,比上年增加 0.63 个百分点。普通初中专任教师 10.79 万人,比上年增加 0.51 万人;职业初中专任教师 457 人,减少 56 人。初中教师学历合格率为 82.70%,比上年提高 2.16 个百分点。生师比 19.82:1,比上年提高 0.23。职业初中教师学历合格率为 82.71%,比上年提高 10.39 个百分点。生师比

19.24:1,比上年减少 0.39。

全省普通中、小学校舍建筑面积分别为 1463.96 万平方米、1898.19 万平方米,比上年增加 98.6 万平方米及 9.72 万平方米,生均分别达到 5.26 平方米和 4.38 平方米;危房率依次为 0.03%、0.05%。普通初中体育运动场面积、体育器械配备、音乐器械配备、美术器械配备和理科实验仪器达标学校的比率分别为 57.71%、62.93%和 51.19%、49.57%、65.66%;建立校园网的学校为总数 8.14%。小学体育运动面积、体育器械配备、音乐器械配备、美术器械配备和数学自然实验仪器达标学校的比率分别为 41.38%、29.93%和 23.59%、21.98%、32.62%;建立校园网的学校为总数的 1.10%。

成人中、小学

成人初中学校共有 72 所,招生 3041 人,在校学生 3875 人。成人初等学校共计 8637 人,招生 19.22 万人,在校 16.5 万人。

学前教育与特殊教育

2002 年全省幼儿园 2103 所;在园幼儿(含学前班)50.20 万人,比上年减少 3.08 万人;幼儿园教职工 1.74 万人,减少 536 人。

全省特殊教育学校 28 所,比上年减少 2 所,招收残疾儿童 670 人,比上年下降了 13.55%,在校生 5849 人,比上年增加了 7.20%。在盲聋哑学校就读的学生 1910 人,弱智儿童辅读班(校)在校学生 3936 人。残疾儿童毕业人数 534 人,较上年减少 51 人。

高中阶段教育

普通高中规模迅速扩大,职业教育积极推进,普通高中、职业高中师资队伍水平继续提高,学历达标率上升。2002 年普通高中、职业高中、普通中等专业学校、成人中专和技工学校共有学校数 1262 所,比上年增加 23 所,招生数 44.02 万人。在校学生 105.96 万人,比上年增加 15.03 万人,增加了 16.53%。高中阶段职业教育(包括职业高中、普通中专、成人中专和技工学校)招生 18.55 万人,在校生为 41.77 万人,分别占整个高中阶段招生和在校生的 43.56%和 39.96%。

2002 年全省有普通高中 611 所,比上年增加 61 所;招生 25.47 万人,比上年增加 3.90 万人,增长 18.09%;在校学生 64.19 万人,比上年增加 11.09 万人,增长 20.89%;毕业学生 13.91 万人,增加 2.81 万人。普通高中专任教师 3.22 万人,比上年增加 0.40 万人。生师比 19.93:1,比上年提高 1.14。普通高中专任教师学历合格率为 64.18%,比上年提高 3.52 个百分点。普通高中体育运动场面积、体育器械配

备、音乐器械配备、美术器械配备和教学实验仪器达标学校的比率分别为 62.19%、65.30%和 56.63%、70.70%；建立校园网的学校为总数的 27.17%。

全省有职业高中 286 所，比上年增加 1 所；招生 9.78 万人，比上年增加 2.53 万人，增加 34.84 个百分点；在校学生 19.23 万人，比上年增加 3.67 万人，增加 23.57 个百分点；毕业学生 5.21 万人，减少 4.59 万人。职业高中专任教师 0.99 万人，比上年增加 746 人，专任教师学历合格率 35.61%，增长 2.1 个百分点。职业中学体育运动场面积、体育器械配备、音乐器械配备、美术器械配备和教学实验仪器达标学校的比率分别为 49.32%、44.18%和 38.01%、31.85%、49.32%；建立校园网的学校为总数 18.15%。

普通中等专业学校 111 所，招生 4.35 万人，比上年增加 0.42 万人；在校学生 13.47 万人，减少 0.21 万人。其中中等技术学校招生 3.25 万人，增长 0.41 万人；在校学生 10.20 万人，减少 0.21 万人。普通中等专业学校教职工 1.31 万人，比上年减少 1341 人，其中专任教师 0.73 万人，比上年减少 2 人，具有本科以上学历的专任教师比重达到 71.58%，生师比为 18.56:1。

成人中等专业学校 124 所，比上年增加 1 所；招生 1.63 万人(含普通中等专业学校成人中专班 0.36 万人，下同)；在校学生 4.11 万人，毕业学生 2.23 万人。

成人高中 12 所，比上年增加 1 所；招生 1142 人，减少 757 人；在校学生 1246 人，减少 2065 人，毕业学生 692 人，减少 966 人。

* 全省技工学校 130 所，招生 2.79 万人，在校学生 4.96 万人，毕业生 1.25 万人。技工学校教职工 8885 人，其中专任教师 5156 人。

注：标 * 号段落的数字有待更新

高等教育

高等教育快速发展，整体实力不断增强，新增加 5 所职业技术学院。

全省现有普通高校 52 所，比上年增加 5 所，其中中央部委院校 6 所。全省研究生培养单位 48 个，其中普通高校 21 个，与上年持平。

全省招收研究生 12232 人，在学研究生达 30901 人，分别比上年增长 20.92%和 26.34%；其中招收博士研究生 2140 人，比上年增长 13.23%，招收硕士研究生 10092 人，比上年增长 24.00%；毕业研究生 4447 人。普通高校招收研究生 11832 人，在学研究生达 29926 人，分别比上年增长 20.85%和 26.23%；其中招收博士研究生 2061 人，比上年增长 12.50%，招收硕士研究生 9771 人，比上年增长 24.12%；毕业研究生 3726 人。

全省招收普通本专科生 14.70 万人，比上年增加 3.16 万人，其中招收本科 7.29 万人，增加 6582 人，本专科招生比例为 1:1.02。普通高等学校本专科在校学生 41.16 万人，增加 9.42 万人；其中本科在校生 26.36 万人，比上年增长 4.33 万人；专科在校生 14.80 万人，增加 5.08 万人。当年本专科毕业生 35.42 万人。