

東北人民出版社

陳濬 著

怎樣領導簽訂集體合同

怎樣領導簽訂集體合同

陳 澄 著

東北人民出版社

一九五三年·瀋陽

326.4

441

編號：3673

怎樣領導簽訂集體合同

著 者：陳 潤

出版者：東北人民出版社
(瀋陽市馬路灣)

發行者：新華書店東北總分店
(瀋陽市馬路灣)

印刷者：東北新華印刷廠

一九五二年十一月第一版

字數：10,900 一九五三年十一月第二次印刷

印數：5,001—8,000

定價：900元

前言

在國營和地方國營企業裏，由行政和工會簽訂的集體合同，是保證全面地完成和超額完成國家計劃的重要工作方法。經驗證明了：集體合同能够發揮很大的組織力量和動員力量。它之所以如此，是由於簽訂了集體合同，就能夠使企業中的一切主要工作結合起來，使領導與羣衆結合起來，使完成國家計劃、增產節約計劃和改善職工物質文化生活、增進職工福利事業結合起來；因此，就能提高職工的政治覺悟和勞動積極性，有力地開展勞動競賽並使之經常化，同時實現有節奏的、均衡的生產。所以集體合同是辦好人民企業的一種有效方法；各企業領導者，要善於運用這個工作方法，根據不同的情況，簽訂一年度的、半年度的、一季度的集體合同。我們要有意識地去做，把簽訂集體合同變成一種經常的制度；在發動職工討論每年、每季的國家計劃和增產節約計劃的過程中，就準備下一步的集體合同的簽訂，把計劃變成羣衆的實際行動。

經濟建設的發展，要求我們企業的經營管理更加提高一步，走向有節奏的、均衡的生產，全面地完成和超額完成國家計劃。這一名觀上的要求，推動了今年簽訂集體合同的運動。以後，必然會有更多的，直到全部的國營和地方國營企業都簽訂集體合同。爲了幫助各企業訂好集體合同，特根據今年簽訂集體合同中的經驗和問題，編寫了這本小冊子，供大家參考。

著者

一九五二年九月

目 錄

- | | |
|---------------------------------|---|
| 一 為什麼要在國營和地方國營企業裏推廣集體合同的制度..... | 一 |
| 二 集體合同要訂些什麼內容..... | |
| 三 如何領導簽訂集體合同..... | |
| 四 有計劃地舉辦集體福利事業..... | 八 |
| 五 如何保證集體合同的實現..... | 四 |

一 為什麼要在國營和地方國營企業裏

推廣集體合同的制度

在新民主主義制度下，國營和地方國營企業是屬於社會主義經濟性質的。這裏，生產手段和生產工具都是屬於國家的，屬於全體人民的。這裏，已經消滅了剝削關係，工人再不是給資本家做工，而是為自己做工，為國家積累財富，發展工業，建設自己工業化的新中國，建設強大的國防力量，保障自己的國家走向社會主義。在國營和地方國營企業裏做工，就是給自己、給人民創造幸福。因此，國家的利益、工廠的利益就是工人自己的利益。這就是新民主主義制度的優越性。這種優越性，具體地表現在黨辦好人民企業的政策上，就是：依靠工人階級，實行民主管理，不斷改進企業的經營管理來發展生產；就是：在發展生產的基礎上，有計劃地提高與改善職工的物質生活和文化生活。如何用黨的這種政策來教育廣大職工、提高工人羣衆的政治覺悟呢？如何把黨的這種政策變成職工羣衆的實際行動呢？簽訂集體合同，就是一個重要的工作方法。這是因為：簽訂集體合同，規定了行政方面和工會（代表全體職工）方面為了完成並超過國家

計劃和增產節約計劃的共同目標和雙方的責任。通過集體合同，可以把國家的計劃和增產節約的任務變成職工自覺負擔的義務，也可以教育全體職工，提高對完成國家計劃的責任心。

簽訂集體合同，要通過全體職工的討論，這就能廣泛地發揚民主、吸收廣大工人羣衆參加討論國家的生產、技術和財務計劃，討論提高生產率、改進生產管理等各方面的意見，從而貫徹了民主管理的方針。工廠管理委員會也將圍繞着集體合同的簽訂、執行、檢查和總結，得到豐富的工作內容，克服過去許多工廠管理委員會的形式主義的毛病。

簽訂集體合同，可以把全體職工組織起來，在完成國家計劃與增產節約計劃這一明確的目標下，共同奮鬥。爲了保證集體合同的實現，各車間、各工序之間，科室和車間之間，用訂立聯系合同來保證互相銜接；各小組又用小組愛國公約的形式來保證小組計劃的實現。所有的企業管理部門，各科、各室，也要積極改進自己的工作，來保證實現合同規定的任務，學習先進經驗，改進工作方法和制度，深入現場瞭解情況。通過這許多形式，把全體職工自覺建立的各種制度，縱的橫的、層層的緊密聯繫起來，組織成爲一個整體，進行有節奏的生產。

簽訂集體合同，可以有計劃地運用企業獎勵基金來舉辦職工文化、福利事業。使職

工從切身的問題上具體地認識到生產和生活的一致性，正確地理解在發展生產基礎上改善生活的政策，認識到國家利益和個人利益的一致性。這樣，就能進一步提高職工的政治覺悟和勞動熱情。

簽訂集體合同，對於工會工作來說，更有特別重要的意義。工會的任務，是搞好生產、教育和福利三件大事。有了集體合同，首先使工會工作面向生產，有了明確的目標，有了具體的工作內容；組織勞動競賽和進行檢查，也就有了中心。這樣，就能推動競賽，使競賽發展成爲經常性。當然，討論和簽訂集體合同的本身，就是對工人進行共產主義教育、進行經營管理教育的好辦法。同時，爲了保證完成生產任務，也必須依據合同的規定，進行各種有系統的文化、技術和政治教育。合同上，還根據生產上的需要和職工的需要，規定有關改進勞動保護和福利事業的內容，這些，又是工會勞動保護、生活居住、福利工作的出發點。因此我們說：集體合同是工會工作的基礎。我們工會工作者，不要把簽訂集體合同當成麻煩，當成是只爲解決福利問題，當成是單純一個任務（上級號召，不得不訂），而要努力領導職工去訂好集體合同，主動地利用集體合同，來團結、組織和教育廣大職工，密切聯系羣衆，發揚工會內部的民主，克服工會工作的事務主義，發揮工會的組織力量。

根據上面這些情況，沒有疑問的，集體合同不但有重大的經濟意義——能够發動與組織全體職工，來實現和超過國家計劃，並且有着重大的政治意義——能够對廣大職工進行階級教育和愛國主義的教育，提高職工的覺悟，提高職工對於主人翁和領導階級地位的認識。所以，一切國營和地方國營企業內都必須做好這一工作。

二 集體合同要訂些什麼內容

集體合同的內容，可以按照各個企業的具體情況，訂得全面些，或者簡單些。目前，主要的有兩種類型。

第一種類型是比較全面的，它的內容包括下列各方面：

(一) 全體職工在合同期間的共同目標：國家計劃指標。包括產量指標、質量指標、降低成本的指標，以及經過全體職工討論確定的增產節約計劃及各項指標。

(二) 為了完成和超額完成國家計劃與增產節約的計劃，在合同期間，要解決關鍵的問題及其具體措施。如瀋陽冶煉廠一九五二年下半年度的集體合同中，以提高質量、保證安全生產為關鍵，規定了各項具體措施，工會和行政雙方的義務。某工廠第一期合

同，以實現流水作業達到生產上的均衡為中心；第二期合同，加強定額管理與成本管理；第三期，實行車間成本管理；第四期要把經濟核算制貫徹到小組去，和保證新產品的質量問題等。

(三) 為了保證完成國家計劃和增產節約計劃，全廠（礦）推廣先進經驗的計劃。

(四) 工資、獎勵和生產定額：如何執行人民政府有關工資獎勵的法令，推行計件工資的計劃，企業內各工種和技術人員、職員、勤雜人員的獎勵制度；掌握技術定額、考工辦法等。

(五) 勞動保護：關於貫徹勞動保護法令的規定，勞動條件的改進，勞動保護用具的分配，進行技術保安教育和各種保安措施，建立託兒所、哺乳室、休息室、衛生室等事項。

(六) 職工的技術學習與文化學習：包括培養工人、工種技術人員、職員的計劃，技術研究室、圖書室、文化娛樂活動（俱樂部活動、體育活動、各種文娛活動的比賽等）。

(七) 集體福利事業，住宅、宿舍與衛生設備，開水、食堂、理髮室、洗澡塘、子弟學校、療養所。

（八）勞動紀律和國家法令。

（九）檢查制度。過去單獨成立檢查委員會的辦法，還值得考慮。根據某工廠的經驗，單獨成立檢查委員會，實際上負責的還是各級黨、行政、工會、青年團的負責人，反而增加了會議次數。因此，可以在工廠管理委員會統一領導下，由工會基層組織、工會的各種工作委員會以及工人代表協同行政有關部門，共同分工檢查合同中有關的項目。例如勞動保護委員會協同技術保安科檢查勞動保護問題；生產工資委員會協同生產科、計劃科和車間幹部，檢查工人生產和行政科室保證事項，可以和檢查競賽、執行小組愛國公約、增產節約計劃統一起來；居住生活委員會就可以協同行政總務部門，並吸收工人代表參加，檢查宿舍、食堂、合作社等項目。把檢查的結果報告工廠管理委員會，由行政和工會負責，按月向全體職工做報告。對於沒有做到的，應當分析原因，進行解釋，並應貫徹批評與自我批評，及時糾正缺點，改進工作，不斷總結經驗。

上面這些合同的內容，除總的任務之外，每一項目都應該規定行政和工會的責任，使合同上分工明確；並具體體現出行政和工會在各種工作上的一致性：要在發展生產和搞好福利的原則下，共同負責。我們要克服過去合同上出現過的機械分割的做法：比如行政保證福利，工會保證完成生產；行政代表管理人員與技術人員，工會代表直接的生產

工人。我們也要防止另一極端：認為工會、行政既然是要完成共同的任務，所以就可以不要分工；把合同上每一項工作的任務，都籠統地規定是全體職工的。不懂得雖然每一項工作是行政與工會共同的責任，但仍需從不同方面去做好共同的事情。

第二種類型的合同形式，是比較簡單的，主要分成三部分：一、總的任務與關鍵問題；二、為了完成這個共同的任務，行政要做那些事，工會要做那些事；三、在行政和工會要負的責任中，目前最迫切需要做好的一些事項。這類格式的合同，比較容易訂，適用於初訂和缺乏簽訂合同經驗的企業。訂這類合同，雖則可以簡單些，抓住主要的事項，但必須注意：應該有明確的中心要求，對於關鍵問題，要訂出具體措施計劃，要有保證實現的辦法、期限和具體的目標，要規定出具體負責執行的人，克服一般化的毛病。比如有的合同上，規定的行政保證條件是：「保證執行獎勵條例，及時發給得獎人的獎金」，「保證原材料供應及時，不致影響生產中斷，並合乎規格」，「做好勞動保護工作」；工會的條件只是些：「保證及時推廣先進經驗，及時檢查、及時總結」，「加強對職工宣傳教育，認真執行操作規程，做好安全工作，消滅傷亡事故」，「不遲到，不早退，保證作八小時工作，不浪費工作時間」，「按時開好技術研究會，作到有準備、有內容、解決問題」。像這樣的合同條文，是發揮不了什麼組織作用的，也無法進行檢

查。

三 如何領導簽訂集體合同

爲了把集體合同訂得好，必須依靠羣衆。從簽訂合同的準備工作，到發動羣衆討論與修訂合同，以至正式簽字，都是如此的。

(一) 統一領導思想，明確步驟，打通幹部思想

集體合同，是關係企業生產和職工福利的大事。爲了訂好合同，領導幹部必須思想一致，步調一致。所以，在沒有訂過集體合同的企業，黨委或者總支委員會，要組織黨、行政、工會、青年團負責幹部進行學習。這一學習的目的，要解決幾個認識問題：國營和地方國營企業中集體合同的性質；集體合同的政治意義和經濟意義；爲了完成和超額完成國家計劃，行政和工會必須共同負責，同時又分工合作；搞好生產和生活是一致的思想；依靠羣衆才能訂好合同等等。然後，要進一步研究在進行簽訂集體合同中，黨、行政、工會、青年團的分工問題，定出工作步驟；研究工人職員羣衆中對集體合同的各種看法，

如何進行教育；在這一季度、半年或全年的合同期間，必須解決的生產上的中心問題；企業獎勵基金的總數，可以解決多大問題。給予合同起草委員會以原則的指示。待領導思想一致之後，可以召開工廠管理委員會或職工代表大會，向廣大工人職員羣衆提出準備簽訂集體合同，推選或指定起草委員會。組織車間以上幹部的學習會議，統一幹部的思想，並作初步的動員。在已經簽訂過集體合同的企業，領導上事先應當統一認識的，是對於上期合同的缺點、經驗，本期合同需要解決的中心問題，需要對羣衆解釋與教育動員。

(二) 起草合同與對羣衆進行思想教育

集體合同的起草工作，可與對工人職員羣衆進行關於集體合同的教育同時進行。

集體合同的起草工作，由工廠管理委員會或職工代表大會推選、通過的起草委員會負責。起草委員會要包括行政、工會和熟悉情況的人員。起草委員會在擬出合同草案的大綱之後，要善於通過工會和行政的組織系統，吸收有關的幹部和積極分子，來起草合同的各部分的內容。關於總的國家計劃、生產指標、中心任務，要以行政部門為主，在廠長領導下來製訂；行政的各科各室，就要根據這些任務與指標，來提出各科各室保證

實現合同的計劃與條件。其他勞動保護、文化生活、集體福利事業、推廣先進經驗計劃等等，工會各種委員會要與行政有關部門共同來起草。比如技術保安科與勞動保護委員會，吸收各車間勞動保護委員，共同研究改善勞動條件，加強保安工作，增加勞動保護的各種設備；行政的福利科、總務科和工會的生活居住委員，可吸收家屬委員參加，研究有關集體福利事業，調查職工的迫切需要，訂出實施的計劃來。這樣，就可以在起草委員會領導下吸收廣大職工參加合同起草工作，並使合同的各項內容同時分頭起草，使合同的草案不是由少數人想出來的，而是和全體職工有密切聯繫，根據實際情況出發的。合同的起草工作，一般需要一個星期到兩個星期的時間。

在起草合同期間，工會就要在黨的領導下，向全體職工進行關於簽訂集體合同的教育，目的是要使全體職工明白集體合同的政治意義和經濟意義。就是說，要教育職工認識到：第一，社會主義性質的國營和地方國營企業中，集體合同的性質與作用。國營和地方國營企業裏，簽訂合同的雙方，行政方面和代表全體職工的工會方面，都是一個階級的，沒有階級的矛盾。不像資本主義國家裏勞資的集體合同，資方是爲的更多地剝削工人，更便於統治工人；工人方面，是通過集體合同保護自己的利益。我們國營和地方國營企業的集體合同，雙方都是爲的一個共同的目標：完成和超額完成國家計劃與增產

節約計劃，提高雙方對完成計劃的責任心；提高政治覺悟，組織全體職工，圍繞合同進行有節奏的均衡的生產，為完成與超額完成國家計劃而共同奮鬥；並在完成和超額完成國家計劃的基礎上，有計劃地逐步地提高職工的物質生活和文化生活。第二，要使全體職工認識到福利是從那裏來的。舊社會中，勞動人民的勞動果實被統治階級剝削去了，永遠過着痛苦的生活；可是，在毛主席和共產黨領導下，全國解放以來，工人和全國人民的生活都得到改善。黨和人民政府的政策，就是在發展生產的基礎上來提高工人和全體人民的物質生活和文化生活，我們的幸福，是要靠勞動來創造的。這樣，可以提高工人愛祖國、愛勞動的覺悟；可以擴大工人的眼界，認識到國家利益和個人利益是一致的，長遠利益和眼前利益也是一致的。第三，要根據工人、職員、技術人員中對集體合同存在的各種不正確的認識，進行批判，反覆教育。比如：把合同看成是工會和廠長的事，與工人、職員、技術人員無關；認為訂不訂合同都是一樣幹活，訂合同倒是添麻煩；認為訂合同是用法律來圈住工人，叫工人多幹活；把合同看成是大包工；認為訂合同只是為的解決福利問題等等。這許多問題，都要及時進行教育，加強工人的集體主義精神，整體觀念，克服個人主義和片面的福利觀點。只有進行了充分的思想教育，才能保證合同討論得好。

(三) 發動羣衆，討論合同，修正合同，討論保證執行合同的辦法

集體合同草案，經過工廠管理委員會通過後，要普遍印發到各車間、各班和各組。爲了能够討論得好，首先要 在車間幹部和小組長中進行討論，要使直接領導職工討論合 同的車間幹部和小組長能够掌握住合同草案的基本精神。要使他們在領導車間和小組 討論中，能够抓住關鍵，引導羣衆進行熱烈的討論，提出修正意見。在小組討論之 前，最好由廠工會或者車間幹部，把合同各部分的內容向職工扼要地報告一次，根據不 同的車間，交代關鍵問題，講解辦那些集體福利事業的理由。其次，在小組討論中，要 充分注意羣衆所提出的各種意見，並且善於引導羣衆，展開討論，自己教育自己，糾正 與批判某些不正確的意見。再次，要在討論中把羣衆的主要力量引導到討論如何保證實 現合同的各項內容，比如爲了實現合同中規定的產量、質量、成本指標，有些什麼困 難，應當如何解決。啓發大家動腦筋、想辦法、找竅門，提出各種合理化建議。發現在 生產管理上，各車間、各工序之間，科室和車間之間，互相聯系上有什麼問題，準備進 一步訂聯系合同；還有那些較小的勞動保護、文化福利設施、獎勵辦法不能爲全廠集體 合同所包括的，而又是可能解決和必需解決的，準備簽訂車間合同，來提高車間幹部與