



Sociology



普通高等学校社会学创新规划教材

农村社会学新论

谷中原 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

Sociology



普通高等学校社会学创新规划教材

农村社会学新论

谷中原 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

农村社会学新论/谷中原著. —武汉:武汉大学出版社,2010.1
普通高等学校社会学创新规划教材
ISBN 978-7-307-07523-8

I. 农… II. 谷… III. 农村社会学—高等学校—教材
IV. C912.82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 232591 号

责任编辑:舒 刚 罗重谱 责任校对:刘 欣 版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北民政印刷厂

开本:720×1000 1/16 印张:18.5 字数:346千字 插页:1

版次:2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷

ISBN 978-7-307-07523-8/C·253 定价:26.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

总 序

众所周知，改革开放 30 年以来，中国取得了举世瞩目的成就。如何基于当前中国的发展经验，完成理论与经验研究的沟通，推动中国社会学乃至全球社会学的发展，是当代中国社会学者苦苦思考的问题。我们猜想在中国这样一个美好国度里，社会学家熟稔大量有关社会学前辈的讨论和他们所代表的理论传统，但在社会学教学和科研之中，重建的中国社会学陷入一场深刻的悖论：我们发现大量“传统”的知识体系不能通过现实经验进行论证，同样也不能对现实社会进行有效解释。

德谟克利特说过，智慧生出三种果实：善于思想、善于说话、善于行动。经历了 30 年改革开放的中国，历史和现实给社会学的教学和科研提出了更深层次的课题，为了实现社会学在新世纪的重新推进，一方面我们需要从传统的社会学教学和科研框架中解脱出来，编写一套既能传承社会学早期的成果，又能吸收西方和当代中国社会学的研究素材，既要关注全球化背景下共享意义上的社会构造，也要关注改革开放 30 年以来社会学的“中国经验”。为了更好地服务于高校社会学教学与科研工作，我们以中南大学的教师为主体，组织了一批活跃在中国高校教学科研第一线的学者，依据改革开放 30 年来的“中国经验”，吸取国外社会学界和国内社会学界的最新研究成果，推出了“普通高等学校社会学创新规划教材”。本教材采用全新的知识体系和知识架构，对社会学分支领域的研究成果重新进行梳理，涉及广泛的社会发展和社会建设领域。

“普通高等学校社会学创新规划教材”是一套具有浓厚“中国经验”特点的社会学基础教材，改变和创新了对“社会学基础知识”和“专门知识”的传统认识，为研究、理解或者反思社会提供了一种新的研究思路，多了一种新的问题意识，提供了一种更具“广泛对话能力”和“普遍解释力”的理论构架。我们努力使“普通高等学校社会学创新规划教材”具有更广阔的视野和更独特的视角，以开阔的理论视野、精辟独到的切入视角与细腻闪光的文字，对于社会学知识普及社会学研究具有重要参考价值。“普通高等学校社会学创新规划教材”的编写，可以说是一项比较宏大的工程，离不开中国社会学界各位同仁、专家学者的大力支持和爱护。好的教材需要在教学实践中不断丰

富，滞者导之使达，蒙者开之使明；好的教材也需要在理论上日臻完善，除去旧见，以来新意。

明乎此，即可想象学问之难。这增加了我们推出这套规划教材的难度和决心。不过，我们有理由相信，只要我们不懈努力，一定能打造出具有高水平的高等学校社会学系列教材。

感谢武汉大学出版社策划人舒刚及其同仁们为这套“普通高等学校社会学创新规划教材”的出版所做的策划、鞭策和无私的奉献。

李 斌

2009年6月

序 言

我的知识兴趣是伦理学。早些年读过费孝通先生的《乡土中国》一书，这对我后来分析中国伦理关系的特性以及为什么会形成中国的“人情主义伦理”，为什么中国社会会形成强大的“自我主义”，甚有助益，从此我也开始懂得社会学的重要，并且能悟出在中国研究社会学始终要以乡村社会为重点的想法，只因不是从事这个专业，也就没有更多的机会关注社会学研究知识状况。我院优秀学者谷中原教授告诉我，他写了一本农村社会学方面的教材，出于对社会学的那点点机缘和初识，我异常兴奋，想先读为快，正赶上该书要出版，通读全书，感慨几句，说点外行话，仅为“无知者无畏”吧。

农村社会学是学者用社会学理论和方法研究农村社会而形成的一门应用社会学。这门学科在当代中国具有特别的研究价值。第一，直至今天，农村人口还是占世界的大多数，世界大多数国家还处于农业社会，大量的农村社会问题需要学者进行研究，需要学者在研究的基础上为政府部门提出治理建议。第二，农业是母体产业，永远也是朝阳产业，农村社会也是人类社会的胞衣，一直孕育着、支撑着工业和城市的发展。农村社会运行和发展直接关系到工业和城市社会的发展状况。第三，中国正处于农业社会全面向工业社会转型的过程中，农村剩余劳动力的转移问题、农民增收问题、农村建设问题、工业反哺农业问题、城乡一体化问题等各种农村发展和城乡关系问题，都显得非常突出。第四，农村居民比较分散，农村社会的组织化程度比较低，正式社会制度对他们的影响比较小，需要对农村社会管理问题进行深入研究，才能找到农村社会善治方法。谷中原博士的这本著作是他多年从事农村社会学教学和科研的结晶，对农村社会进行了深入研究，值得肯定。

该书以农村社会是农村社会主体在客观基础上通过各种社会实践来推动的人为世界为逻辑线索，较系统地研究了农村社会特性、农村赖以存在和发展的客观基础、农村社区、农村社会主体、农民行为、农村社会问题的防治、农村社会发展、农村社会建设等关乎农村社会科学发展的基本问题。该著作具有如下特点：第一，系统性较强。整个内容逻辑线索比较清晰，以促进农村社会科学发展为视角，在实践研究范式下，全面阐述了农村社会发展方面的基本内容，而且观照了每个章节的内在联系。读后能给读者留下一个整体印象。第

二，理论性较强。尽量做到感性与理性的统一，每章不仅介绍了相关研究成果，而且对实证材料进行了适当的总结概括，用理论观点统摄了感性素材，有助于引导读者对论述的农村问题进行理论思考。第三，实践性较强。正如作者在前言中强调的，农村社会学的教科书不仅要教会学生认识农村社会，更重要的是培养学生建设农村社会的实践精神；启发学生思考如何才能将农村社会建设得更美好。作者立足农村社会运行和发展条件，介绍各种农村社会主体及其社会行为，提出防治农村社会问题出现的措施，从普适性高度介绍农村社会发展的原则、模式、动力因素，总结和阐述了农村社会建设的基本经验。这种范式的研究成果有助于增强科学研究的实践性，很大程度上克服了理论脱离现实的弊端。第四，具有创新性。该著作以实践研究范式为手段，以促进农村发展为轴心，选择了不同于以往农村社会学教科书的内容，结合收集的各种文献和自身开展的相关理论研究，阐述了农村社会学的基本知识和理论观点，内容比较新颖，是农村社会学理论体系的新探索。

农村社会学是一门非常有应用前景的学科，希望谷中原博士及其团队在这个领域继续深入研究，超越前人，形成特色，真正为中国社会学的本土化作出贡献。

是为序！

李建华

中南大学公共管理学院院长、博士生导师

2009年9月16日

前言

社会建设的理论需求是社会科学研究范式转变的内在动因。中国农村社会学的发展最能证明这一点。

20 世纪的后半叶是我国进行大规模工业化和城市化的时期。新生的中华人民共和国是历经百年战乱后在一片废墟上建立的农业国家以及国家的社会主义性质和当时的国际环境决定着我国只能依靠农村和农业来积累工业化和城市化所需要的建设资源。所以，在工业化道路的现代化模式和“以农辅工”的国策制约下，农村社会学必须为决策者和建设者提供认识农村这个工业化和城市化建设资源供体的观点和方法。因而，半个世纪以来，中国农村社会学专门研究农村社会的现状、结构，剖析农村社会系统的构成要素。由此凝练成了中国农村社会学的认知研究范式。其外在表征都是不遗余力地分章介绍农村社会系统的各种构成要素。如袁亚愚编著的《新修乡村社会学》分章介绍了乡村社会成员、群体、家庭、组织、制度、生活、社会秩序、社会问题等农村社会构成要素；^① 韩明谟编著的《农村社会学》分章介绍了农民、农业、农村、农村土地、农村人口、农村家庭、农村文化、农村生活方式、农村宗教迷信、农村少数民族等农村社会构成要素；^② 肖桂云、张蓉主编的《农村社会学》分章介绍了农村社会、农村居民、中国农民、农村社会群体、社会组织、农村社区、农村社会分层、农村生活方式、农村文化、农村问题等农村社会构成要素；^③ 刘豪兴主编的《农村社会学》分章介绍了农民、农业、农村、农村人地关系、经济制度、农村分层、农村组织、村民自治、农村家庭、农村文化、农村教育等农村社会构成要素。^④ 当然从这些农村社会学教科书的目录上可以看到，有关农村发展问题的个别章节，如袁亚愚的《新修乡村社会学》介绍了城乡关系与乡村社会的未来；刘豪兴的《农村社会学》讨论了农村城镇化、

① 可参见袁亚愚：《新修乡村社会学》，四川大学出版社 1999 年版，目录。

② 可参见韩明谟：《农村社会学》，北京大学出版社 2001 年版，目录。

③ 可参见肖桂云、张蓉：《农村社会学》，中国审计出版社；中国社会科学出版社 2001 年版，目录。

④ 可参见刘豪兴：《农村社会学》，中国人民大学出版社 2004 年版，目录。

农村工业化问题；韩明谟的《农村社会学》分析了农村社会发展问题；肖桂云、张蓉主编的《农村社会学》阐述了农村社会现代化问题。但是它们的目的只是“传播乡村社会学的理论、方法，帮助读者更深刻地认识社会现实”，^①所以，农村社会发展问题在整个著作中的分量并不重。

现在，经过一个半世纪的建设，我国已经基本解决温饱问题，农村为国家工业化和城市化提供原始积累的使命基本完成，工业化运动已经进入自我供给发展资金的阶段，国家也进入了小康社会和工业化社会的中期阶段^②，城市建设已经达到发达国家的水平，所以，工业和城市发展基本上不需要农村提供发展资金，只需要农村为工业化继续发展提供优质的农产品、劳力、消费市场、生态环境、生物能源。在这种情况下，如果农村社会得不到发展，就无法保证农村社会系统为继续工业化提供这些资源，无法提高农民消费工业品的能力，这样就限制了工业化和城市化的发展速度。因此，进入21世纪以后，我国政府开始着力建设农村、繁荣农村。在这种情况下，农村社会学的学术使命自然发生了转向。当今的农村社会学不仅要成为人们认识农村社会的理性工具，而且更主要的是为决策者和建设者提供如何推动农村社会发展的建设方法。这样一来，农村社会学必须进入实践研究范式。这种研究范式是在科学认识农村社会的基础上，探索农村社会主体如何建设农村社会，如何推动农村社会健康快速发展的农村社会学研究模式。

我们认为当今用实践范式研究农村社会是合理的。理由如下：第一，这是由纠正社会工业化失误决定的。工业化是社会现代化的主要模式，但是世界上许多国家在工业化过程中采取了过度的“以农补工”建设的策略，用牺牲农民利益、抑制农村社会发展速度和掠夺农村资源的方式，进行工业化建设。结果人为地造成了农村发展落后于城市；农业发展落后于工业；农民进步落后于市民的非均衡的堕距现象。而且由于历史上的国家统治集团对过去的工业化运动缺乏系统研究和科学认识，没有认清工业化运动的“双刃剑”性质，未能在工业化过程中，对其扬长避短，克服其局限性，结果在工业化给人类社会带来各种福利时，让其给人类社会造成了许多危害。如化石能源的开采严重破坏地表生态，造成了多种地质灾害；工业生产造成了大量的废气、废水、废渣，

^① 见袁亚愚：《新修乡村社会学》中的“原书作者的话”。

^② 其判断的理论依据可见《工业化蓝皮书——中国工业化进程报告》（陈佳贵等著，社会科学文献出版社2007年版）。该报告依据人均GDP，第一、二、三产业产值比，制造业产值占总商品比重，人口城市化率，第一、二、三产业就业比等指标，计算出了我国工业化水平综合指数：1995年为18；2002年为33；2005年为50。由此断定我国已进入工业化中期的后半期阶段。

超过了自然界的纳废容量和消解能力，成为破坏自然生态环境的罪魁祸首；农业的化学化生产造成了耕地板结、地力衰竭、水体污染、食品品质下降和安全问题，等等。这些负面影响给农村社会发展和整个人类社会发展带来了严重障碍。所以，在工业化达到一定程度以后，要回过头来关注农村社会的发展问题，把农村建设提高到国家现代化建设的日程上来。第二，这是社会必须走可持续发展道路决定的。可持续发展是人类在实施社会发展过程中从失误和教训里走出来的理性选择。从追求单一的经济增长到追求可持续发展是人类社会发展观的一个根本变革。1992年，联合国环境与发展大会通过《21世纪议程》，确定了世界的可持续发展战略。1994年，中国政府制定《中国21世纪议程》，选择了社会可持续发展目标。实现农村社会可持续发展不仅要把自然生态系统作为社会发展的基本考量，保证物质资料、人口和生态人类再生产的平衡；而且涵盖社会发展的广泛含义，包括基础设施的可持续性（交通、通信、水利），服务的可持续性（医疗卫生、教育和休闲娱乐设施），管理的可持续性（协议、法律和法规），政治和文化的可持续性（价值观和信仰体系）。根据社会可持续发展要求，农村社会学研究农村社会系统的发展，就要研究农村社会发展的基本构成要素。第三，这是城乡社会经济一体化决定的。工业化达到一定程度以后，工业化国家开始治理刚进入工业社会就凸显出来的城乡社会经济非均衡发展问题。一些国家在这方面已经取得了成功经验，如从19世纪后期以来，澳大利亚墨尔本市通过“郊区工业化”途径，日本东京、大阪、名古屋三大都市圈通过“乡村城镇化”途径，意大利通过“国有公司参与后发地区开发”途径，西欧各国通过“直接援助农村后发地区”消除了城乡经济非均衡发展问题，实现了城乡经济一体化。进入21世纪后我国开始意识到城乡二元社会结构继续存在的危害性，开始探索城乡社会经济一体化的途径。如2003年四川省成都市开始全面实施城乡社会经济一体化改革实验；2007年6月7日国务院同意国家发改委批准重庆和成都作为“全国统筹城乡发展综合配套改革试验区”，使中国消除城乡二元社会结构，促使城乡社会经济一体化建设上升为国家层面的实验改革。城乡社会经济一体化发展的社会建设运动，促使农村社会学要高度关注农村发展问题，总结和探索城乡社会经济一体化发展模式。

基于如上考虑，我们应该把农村社会学的研究目光从认识农村社会转移到发展农村社会上来；把农村社会学的研究重点从农村社会要素介绍转移到农村社会发展规律探索上来；把农村社会学的学科价值从认识工具层面提升到实践工具层面来；要把农村社会学的认识功能扩展到实践功能上来，使农村社会学成为促进农村社会发展并指导农村社会建设的应用社会学。只有实现这些转变，农村社会学的实践研究范式才能发挥特殊的学术功效。

农村社会学的实践研究范式的特点是把农村社会的发展作为自身的研究重点,学术目标就是探索农村社会发展和建设规律。它与认知范式不同,属于动力社会学研究范畴,要从农村社会变迁和发展的视角研究农村社会的进化规律和发展规律。所以,实践研究范式下的农村社会学,不仅要研究农村社会的根基、农村社会系统的基本特性;还要研究农村社会的社区构成和主体构成及其行为表现,弄明白农村社会建设的具体环境和农村社会发展所依赖的社会力量;更要防止干扰农村社会发展的各种社会问题的出现,为农村社会系统健康快速发展创造良好的社会运行环境;然后,在科学发展观的指导下,确立科学的农村社会发展原则,选择合适的农村社会发展模式或者农村社会发展道路,培育农村社会发展动力;最后,总结和探索农村建设规律。其实某些学术先进已经有这种学术自觉,而且已经做了有益探索。如李守经先生在主编《农村社会学》时专门研究了农村社会运转与发展的问題,用大量的篇幅阐述农村社会流动、社会控制、社会保障、社会变迁、可持续发展、农村现代化等问題,^①这是非常难能可贵的,是值得后来者学习的。

这本教科书就是按照如上学术思维和实践研究范式编写出来的,以期培养学生用发展思维思考农村社会发展问题的学术惯性,做一个推动农村社会发展的建设者。

^① 可参见李守经:《农村社会学》,高等教育出版社2000年版,目录。

目 录

前言	1
第一章 绪论	1
第一节 农村社会学的定义与研究对象	1
一、农村社会学的定义	1
二、农村社会学的研究对象	4
第二节 农村社会学的研究内容与任务	6
一、农村社会学的研究内容	6
二、农村社会学的研究任务	8
第三节 农村社会学的发展历程	10
一、农村社会学的产生条件	10
二、农村社会学的形成途径	12
三、农村社会学的发展与传播	14
四、农村社会学的发展趋势	26
第二章 农村社会系统的基本特性	31
第一节 农村社会特性研究回顾	31
一、国外农村社会特性研究	31
二、国内农村社会特性研究	33
第二节 农村社会系统的相关定义与特性研究方法	36
一、农村社会系统的相关定义	36
二、农村社会系统特性研究方法	42
第三节 农村社会系统的基本特性	44
一、农村社会的城市对比特征	45
二、农村社会的历史对比特性	54

第三章 农村社会的根基	67
第一节 农村地理空间	67
一、农村地理空间构成与特征	67
二、农村地理空间对农村社会发展的价值	69
三、利用多功能农业经营方法改善和保护农村地理空间生态环境	74
第二节 农村人口	76
一、农村人口的构成与特征	76
二、农村人口的社会价值	80
三、从加速农村社会现代化的高度开发农村人力资源	85
第三节 农村文化	88
一、农村文化的构成与特征	88
二、农村文化对农村社会发展的价值	92
三、多途径保护和传承农村文化	94
第四章 农村社区	102
第一节 农村社区研究回顾	102
一、国外农村社区研究情况	103
二、国内农村社区研究情况	104
第二节 农村社区的特点与类型	105
一、农村社区的特点	105
二、农村社区的类型	109
第三节 农村社区的构成与演化	111
一、农村社区的构成	111
二、农村社区的演化	113
第四节 农村社区建设	116
一、农村社区建设原则	116
二、农村社区建设内容	118
第五章 农村社会主体	122
第一节 农村社会首属主体	122
一、农村家庭	122
二、农村家庭的放大体	126
三、民族	130
第二节 农村社会经济主体	131
一、农业经济组织	131

二、乡村工业经济组织·····	133
三、乡村三产经济组织·····	134
第三节 农村社会管理主体·····	135
一、政党组织·····	135
二、乡村政权组织·····	136
三、中国村民自治组织·····	138
第四节 农村社会民力主体·····	139
一、农村民间经济组织·····	139
二、农民利益维护组织·····	143
第五节 农村社会阶级与阶层·····	145
一、中国农村社会的阶级·····	146
二、中国农民阶级的市民化·····	147
三、中国农民阶级的层化·····	147
 第六章 农民行为·····	150
第一节 农民·····	150
一、农民的定义·····	151
二、学者对农民的社会特性的认识·····	153
第二节 农民行为研究回顾·····	155
一、农民行为特性研究·····	155
二、农民具体行为研究·····	157
三、农民行为变革致因研究·····	158
四、农民行为促改策略研究·····	159
第三节 农民行为的理论分析·····	160
一、农民行为的类型·····	160
二、农民行为的社会特点·····	162
三、农民行为的变革·····	165
 第七章 农村社会问题的防治·····	171
第一节 农村社会问题的理性认知·····	171
一、农村社会问题研究回顾·····	171
二、农村社会问题的特征·····	177
三、农村社会问题产生的根源·····	178
第二节 中国农村社会问题的例析·····	181
一、农村人口问题·····	181

二、农村贫困问题·····	182
三、农村生态问题·····	187
第三节 农村社会问题的防治·····	189
一、制定农村社会发展规划·····	189
二、建立农村社会问题预警机制·····	190
三、持续开展农村社会问题防治教育·····	192
第八章 农村社会发展的原则与模式·····	194
第一节 农村社会发展概述·····	194
一、农村社会发展的定义·····	194
二、农村社会发展的特点·····	195
三、农村社会发展研究观点综述·····	197
第二节 农村社会发展原则·····	197
一、农村社会应坚持可持续发展原则·····	198
二、农村社会应坚持和谐发展原则·····	201
三、农村社会应坚持低代价发展原则·····	204
第三节 农村社会发展模式·····	208
一、以农为本的农村社会发展模式·····	209
二、以工为本的农村社会发展模式·····	213
三、城乡一体化的农村社会发展模式·····	216
第九章 农村社会发展的内源动力·····	226
第一节 转换农民科技素质结构·····	226
一、当代农民科技素质结构特点·····	226
二、转换农民科技素质结构的动因价值·····	228
三、转换农民科技素质结构的措施·····	229
第二节 转变落后的农业经济发展方式·····	232
一、有限功能农业的缺陷·····	233
二、多功能农业替代有限功能农业的理由·····	235
三、有限功能农业转向多功能农业的探索·····	235
第三节 大力培养农村经济能人·····	239
一、农村经济能人推动农村社会发展的表征·····	240
二、农村经济能人培养措施·····	242
第十章 农村社会建设·····	245

第一节 世界农村建设模式选介·····	245
一、韩国农村建设模式：新村运动·····	245
二、日本农村建设模式：造村运动·····	250
三、中国台湾地区农村建设模式：富丽乡村运动·····	255
四、德国农村建设模式：城乡生活等值化建设·····	260
第二节 旧中国的乡村建设运动·····	262
一、乡村建设运动的背景·····	262
二、乡村建设运动的主要工作·····	262
三、值得当代新农村建设借鉴的经验·····	264
第三节 中国当今新农村建设运动·····	265
一、中国社会主义新农村建设的根本性质·····	265
二、中国社会主义新农村建设的新要求和新内容·····	266
三、中国社会主义新农村建设的做法·····	268
参考文献·····	270
后记·····	277

第一章 绪 论

按空间区位分，现代人类社会分为农村社会和城市社会两大区域性社会。农村社会学就是用社会学理论和方法研究农村社会而形成的一门应用社会学，是社会学对农村社会发展问题的一种回应。作为一门应用社会学，农村社会学有其特殊的研究对象、研究内容、学科特点和研究方法以及特殊的发展历程。

第一节 农村社会学的定义与研究对象

一门学科的定义和研究对象是该门学科的研究框架，它们不仅确立了它的研究基调、研究范围和研究方向，而且规定了其研究任务和研究内容，对其逻辑演进和理论建构非常重要。所以，我们在阐述农村社会学具体内容和理论观点之前，先界定它的定义和研究对象。

一、农村社会学的定义

给一门学科下定义实际上就是对其性质进行判定。这个工作很有意义，它可以把该门学科与其他学科区别开来，确立自身的学科地位，规范其研究范式。

关于农村社会学是什么性质的科学，可谓仁者见仁，智者见智，归纳起来，分为两类，一类认为农村社会学是应用社会学，另一类认为是理论社会学。如中国早期社会学家童润之在 1937 年出版的《乡村社会学纲要》一书中提出，农村社会学是应用社会学，专门研究乡村社会的人口、文化、组织、经济四类元素，而且特别提醒我们，农村社会学只要注重实际问题的阐明，不必偏重理论推敲。乔启明在 1946 年出版的《中国农村社会经济学》一书中说：“农村社会学是研究农村社会问题的一种应用科学，以社会目光观察及解释农村人口的经济、文化、组织等复杂现象，就其所得结果，以供指示农村社会活动之正当方向。”而杨开道在 1929 年出版的《农村社会学》一书中，提出农村社会学只是一种特殊的纯粹的社会学，因为它研究的是“农村社会生活的全体，农村社会生活的基础”，主张农村社会学研究农村社会的性质、特征、种类、起源、进化、人口、环境、生活、组织等基本问题。冯和法也认为农村