

2010-2011

公检法司系统

公检法司系统录用公务员考试专用教材

监狱·劳教系统考试一本通

辅导教材+真题演练+预测试卷

主编 李如海

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2010-2011

公检法司系统

公检法司系统录用公务员考试专用教材

监狱·劳教系统考试一本通

辅导教材+真题演练+预测试卷

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

监狱·劳教系统考试一本通/李如海主编. —北京:中国铁道出版社,2010.4

公检法司系统录用公务员考试专用教材

ISBN 978-7-113-11237-0

I. ①监… II. ①李… III. ①监狱—工作—中国—公务员—招聘—考试—自学参考资料②劳动教养—工作—中国—公务员—招聘—考试—自学参考资料 IV. ①D926.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 054010 号

书 名: 公检法司系统录用公务员考试专用教材
监狱·劳教系统考试一本通

作 者: 李如海 主编

责任编辑: 荆志文

电话: 010-51873156

编辑助理: 吕 芃

封面设计: 锋尚设计

责任校对: 张玉华

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

版 次: 2010年4月第1版 2010年4月第1次印刷

开 本: 880mm×1194mm 1/16 印张: 27.75 字数: 867千

书 号: ISBN 978-7-113-11237-0

定 价: 49.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

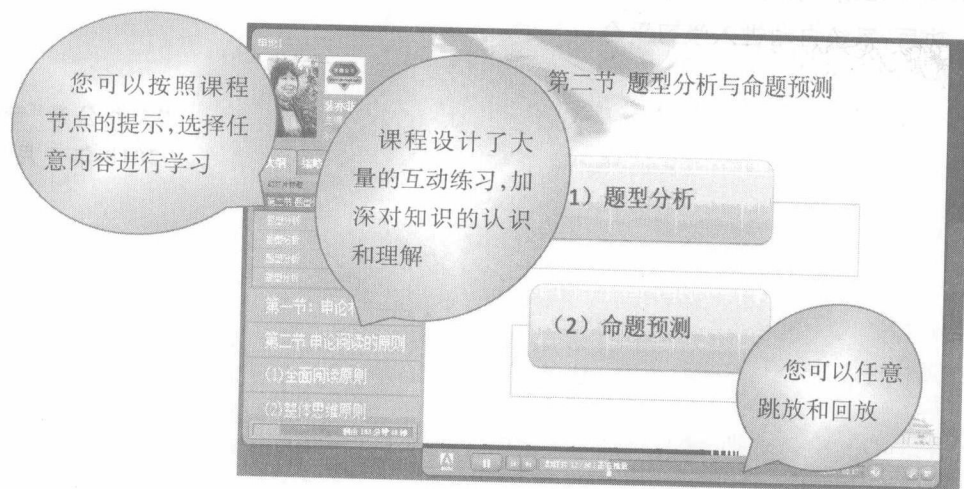
致读者

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,中国铁道出版社所属北京国铁天路文化发展有限公司在总结“铁道版公务员”成功经验的基础上,又集聚了一批从事公务员录用考试命题研究的学者,以及一批致力于公务员录用考试培训的专家,从提高应试者考试能力入手,构建了“天路公考”网(www.tianlugk.com)。

为了感谢您对“铁道版公务员”的厚爱,我们在2009年免费提供价值3 000万元“天路公考体验卡”的基础上,2010年我们再次免费提供价值5 000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网站提供的公务员录用考试在线课程、在线练习、自测演练、资料下载等精彩内容。

如果您希望在较短的时间里迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程为您提供了完整的解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”网络课程是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富的实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者教授。比如,深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春风、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。



为了给应试者在网上提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条可以选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,网络课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,帮助您更深入的理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费 100 元购买《行测高分学习卡》或《申论高分学习卡》，您就可以在“天路公考”网上收看“行政职业能力测验”或“申论”考试的辅导课程；您只需花费 100 元购买《全真模拟考试卡》，您就可以在“天路公考”网上完成“行政职业能力测验”及“申论”全真模拟考试训练；您只需花费 200 元购买选练《全能高分学习卡》，您就可以获得《行测高分学习卡》+《申论高分学习卡》+《全真模拟考试卡》的全部权限。



请您记住《天路公考体验卡》的注册流程：

1. 进入“天路公考”网 www.tianlugk.com 的首页。
2. 点击首页右上角“免费注册”后进入注册页面。
3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”（该密码为网站用户的登陆密码，您可以自行设置，但要超过 2 个字符）。
4. 在“学习卡激活”栏中填写书后左下角《天路公考体验卡》涂层下的“密码”右侧的数字，在“验证码”栏中填写其右侧给定的数字，之后点击注册页面下方的“注册”按钮，即可完成注册过程。
5. 注册成功后，系统自动进入学习平台。

“天路公考”专家团队
2010 年 4 月于北京

出版前言

“凡进必考”是公检法司系统录用公务员的基本原则,这对加强和推进公检法司系统的正规化建设,提高公检法司系统工作人员的整体素质和执法水平,推进公检法司系统干部人事制度改革,甚至对我国公务员制度的进一步完善和发展,都有着重大的现实意义。

公检法司系统录用公务员考试是一种能力考试,而能力源于对知识和理论的掌握。随着公务员报考热的持续升温,公检法司系统录用公务员考试的竞争也愈发激烈。如何进行科学备考,能否选择一本科学、实用的辅导用书,这在很大程度上成为广大考生能否取得好成绩的关键。为了帮助广大考生尽快熟悉公检法司系统录用公务员考试的内在规律,了解最近几年的命题思路和考试范围,从而达到更积极、更有效的备考效果,我们特邀请了北京大学、中国人民大学、中国政法大学、中国人民公安大学、中央司法警官学院、中国刑警学院、北京人民警察学院等单位中曾参与各地公检法司系统录用公务员考试命题研究专家,精心地组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴考纲,适合公检法司系统录用公务员考试使用的专用辅导教材。

本套教材具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全 内容基本涵盖了公检法司系统录用公务员考试的全部内容,从理论到实务做了全方位的系统指导,旨在帮助考生准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点,培养正确的解题思路与科学的复习方法。

准 从公检法司系统历年录用公务员考试的实际出发,以培养考生应试能力为落脚点,有效地帮助考生深度探究最新命题规律与趋势,以实战为主线,结合编撰者多年来命题、审题、评卷和考前辅导的丰富经验,点拨解题关键,警示解题误区。

新 在内容的编写上力求选择最新资料,结合公检法司系统历年考试的真题,对最新命题的热点内容进行了重点阐述,对所有考点和题型进行了深入的剖析并命制了相关试题,以前瞻性模拟实战预测,查漏补缺快速提升应试能力。

真 在采撷公检法司系统历年试题精华的基础上,准确把握了当前命题的重点和趋势,无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让考生通过反复演练真题,领悟试题真谛,洞悉命题规律。

透 参加编写工作的各位专家学者,均以快速提高考生成绩为己任,秉承对考生认真负责的态度,不仅将大量的第一手最新资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实 详尽阐述了公检法司系统录用公务员考试需要掌握的基础知识,言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路,举一反三突出题型训练的重点和难点,查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《监狱·劳教系统考试一本通》一书作为监狱、劳教系统考试科目的辅导教材,严格以最新考试大纲为编写依据,遵循监狱、劳教系统历年真题题型和最新的命题趋势与规律,采用理论讲解、自我训练、真题评析、全真模拟的结构模式,帮助考生了解和掌握相关知识,熟悉各种题型的答题技巧,有针对性地对重点、

难点,以及灵活性强、容易失分的试题进行应试训练,深受广大考生青睐。本书的特点如下。

第一,考纲分析。根据最新考试大纲的要求,深入透析近年来考试的命题特点、命题趋势与考试动态,重点讲解了行之有效的复习方法及应试技巧,详细说明了备考重点、难点和复习方向。

第二,内容翔实。根据最新考试大纲的要求,对考生需要掌握的知识点和最新命题热点内容进行了详尽的阐述与综合,强调理论与方法并重,侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点和难点,使考生能够准确把握命题规律。

第三,真题解析。根据最新考试大纲的要求,精选了监狱、劳教系统历年录用公务员考试有代表性的真题,让考生通过反复演练真题,领悟试题真谛。增加了“应试指导”和“答案解析”等内容,对不同的参考答案作了详细和富有针对性地讲解与点拨,对命题规律、答题技巧和方法进行了准确地讲解。

第四,模拟演练。根据监狱、劳教系统历年录用公务员考试的特点与模式,结合当前的社会的热点问题,给出了各具特色且针对性较强的强化练习题,体现了最新的考试题型和难度的变化,摒弃了一般图书只给参考答案的简单做法,本着“授人以鱼,不如授人以渔”的编写思想,增加了“考点预测”和“自我训练”等内容,在实例中讲解答题技巧。

衷心希望本套教材能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大考生取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编 者
2010年3月于北京

考生须知

一、考试目的

司法行政机关录用监狱人民警察专业科目考试,目的是测试应考者了解掌握从事监狱人民警察工作必备的专业基础知识的程度,以及运用专业基础知识解决实际问题的能力。

二、考试范围

考试大纲是确定监狱人民警察专业科目考试范围和命题的根据。

三、考试时间

由各地录用主管部门和司法行政机关根据本地实际情况确定,但不得少于 90 分钟。

四、考试题型

- (1)判断题:要求考生判断所给的命题正确与否,正确的划“√”,错误的划“×”。
- (2)单项选择题:要求考生在题后列出的多个备选答案中选择一项正确的答案。
- (3)多项选择题:要求考生将题后列出的多个备选答案中的正确答案选择出来,多选、少选、错选均不得分。
- (4)辨析题:要求考生判断所给命题的正误,并简要说明理由。
- (5)名词解释:要求考生对所给出的名词作出解释。
- (6)论述题:主要考查考生对专业知识的应用能力和文字写作水平。要求运用专业知识对所给论述题进行论述,发表自己的见解。语言流畅,层次清楚,论点论据正确,不少于 400 字。

监狱人民警察录用考试专业科目 考试大纲

第一章 导 论

第一节 监狱的起源

监狱的产生条件;监狱的产生时间;监狱的演变过程。

第二节 监狱的历史类型

监狱历史类型的概念;监狱的几种历史类型;奴隶制国家监狱的本质;奴隶制国家监狱的基本特征;封建制国家监狱的本质;封建制国家监狱的基本特征;资本主义国家监狱的本质;资本主义国家不同时期监狱的基本特征;社会主义国家监狱的本质与特征。

第三节 新中国监狱的历史发展

新中国监狱历史发展的几个阶段;创建阶段的起止时间和基本特征;初步发展阶段的起止时间和基本特征;遭受破坏阶段的起止时间和基本特征;拨乱反正阶段的起止时间和基本特征;改革发展阶段的起止时间和基本特征。

第二章 监 狱

第一节 监狱的概念与特征

监狱的概念;监狱的特征。

第二节 监狱的性质和任务

我国监狱的性质;执行刑罚的概念;执行刑罚的目的;惩罚的概念;对罪犯惩罚的意义;改造的概念;对罪犯改造的意义;我国监狱的任务。

第三节 监狱的管理体制、组织机构和基本法律法规

监狱管理体制的概念;监狱的种类、未成年犯管教所的概念;监狱管理体制的内容、监狱管理体制的特征;监狱的组织机构;《监狱法》颁布实施的时间和主要内容;《劳改劳教工作干警行为准则》颁布实施的时间;《罪犯改造行为规范》、《监管改造环境规范》颁布实施的时间。[注:《罪犯改造行为规范》被现行《监狱服刑人员行为规范》废止]

第三章 监狱工作方针和原则

第一节 监狱工作方针

监狱工作方针的概念;监狱工作方针的特性;监狱工作方针的发展变化;“三个为了”方针形成的历史背景与基本内容;“两个结合”方针产生的历史背景与基本内容;“改造第一,生产第二”方针产生的历史背

景和基本内容;“惩罚与改造相结合,以改造人为宗旨”方针的基本内容。

第二节 监狱工作原则

监狱工作原则的概念;监狱工作原则与监狱法律、法规的区别与联系;我国监狱工作原则的内容体系;惩罚与改造相结合的价值;贯彻执行惩罚与改造相结合原则的要求;教育和劳动相结合的价值;贯彻执行教育与劳动相结合原则的要求;对罪犯实施人道主义原则是建设社会主义法治国家的要求;贯彻执行对罪犯实行人道主义原则的要求;监狱在贯彻社会协助原则上需要解决的问题;监狱贯彻社会协助原则的要求;监狱工作个别化原则的含义;在监狱工作中贯彻执行个别化原则的主要表现方面;监狱工作中贯彻执行个别化原则应注意的问题。

第四章 监狱人民警察

第一节 监狱人民警察的概念与特征

人民警察的概念;监狱人民警察的概念;监狱人民警察的特征。

第二节 监狱人民警察的地位和作用

监狱人民警察的社会地位;监狱人民警察的政治地位;监狱人民警察在监狱工作中的地位;监狱人民警察的作用。

第三节 监狱人民警察的素质要求

监狱人民警察的政治素质;监狱人民警察的知识素质;监狱人民警察的心理素质;监狱人民警察的身体素质;监狱人民警察的能力素质。

第四节 监狱人民警察的队伍建设

监狱人民警察的录用条件;监狱人民警察的录用原则;监狱人民警察的录用程序;不得录为监狱人民警察的两个条件;监狱人民警察教育培训的种类;监狱人民警察教育培训的内容;监狱人民警察的禁止性行为;监狱人民警察考核的内容;监狱人民警察考核的原则;监狱人民警察奖励的种类;监狱人民警察惩罚的种类。

第五章 罪 犯

第一节 罪犯的概念和特征

罪犯的概念;罪犯的特征。

第二节 罪犯的构成

罪犯构成的概念;我国罪犯构成的历史变化;罪犯构成的“三多三少”;我国罪犯构成的现状与特点。

第三节 罪犯的法律地位

罪犯法律地位的概念;我国罪犯法律地位的特点;明确罪犯法律地位的重大意义;罪犯权利和义务的特点;罪犯权利的基本内容;罪犯义务的基本内容;罪犯享有权利和履行义务的相互关系;我国罪犯权利保障机制的主要内容。

第六章 刑罚执行

第一节 刑罚执行的概念和原则

刑罚执行的概念;刑罚执行原则的种类;依法执行原则的内容;有利于惩罚和改造原则的内容;刑罚执行个别化原则的内容。

第二节 刑罚执行的基本制度

收监的概念;收监的条件;收监的程序;申诉的概念;监狱保护罪犯申诉权的措施;监狱处理罪犯申诉的具体方法;控告、检举的处理要求;暂予监外执行的概念;暂予监外执行的条件;减刑的概念和种类;无期徒刑和有期徒刑罪犯减刑的条件和程序;减刑的起始时间、幅度和间隔的规定;死刑缓期二年执行罪犯的减刑条件和程序;假释的概念;假释的条件和程序;处理罪犯服刑期间犯罪的原则和程序;释放的概念和种类;刑满释放的程序;刑满释放人员安置与帮教的要求。

第三节 刑罚执行的监督

检察监督的概念;检察监督的法律依据;检察监督的主要内容;社会监督的要求。

第七章 狱政管理

第一节 狱政管理的概念和特征

狱政管理的概念;狱政管理概念的要素;狱政管理的特征。

第二节 狱政管理原则

依法管理原则的含义;依法管理原则的要求;严格管理原则的含义;严格管理原则的要求;科学管理原则的含义;科学管理原则的要求;文明管理原则的含义;文明管理原则的要求;直接管理原则的含义;直接管理原则的要求。

第三节 分押分管

分押的含义;分押的层次;实施分押的注意事项;分管的含义;分类管束的要求;分级处遇的规定。

第四节 生活卫生管理

确定罪犯饮食标准的依据;现阶段确定罪犯饮食标准的方法;被服管理的原则;作息管理的规定;监舍的建设要求;罪犯卫生管理的要求;罪犯医疗管理的要求。

第五节 会见通讯管理

会见亲属和监护人的管理内容;外籍犯会见规定;会见律师的规定;罪犯通信的规定;罪犯邮包、汇款的处理办法。

第六节 考核奖惩

考核的内容;考核的方法;奖惩的类别;表扬、物质奖励和记功的条件;离监探亲的概念;离监探亲的条件、程序及实施要求;警告、记过和禁闭的条件。

第七节 安全管理

监狱安全警戒的三道防线;武装警戒的含义;狱内看守的任务;群众联防的含义;警戒设施检查的内容;生活区检查的重点、清监及日常检查要求;劳动场所检查的重点及方法;罪犯人身检查的情形;重点部位检查的内容;武器的使用条件;武器使用程序及有关规定;戒具及其他警械的使用条件。

第八章 教育改造

第一节 教育改造的概念和特征

教育改造的概念;教育改造的特征。

第二节 教育改造的原则

因人施教原则的概念;贯彻因人施教原则的基本要求;分类教育原则的概念;贯彻分类教育原则的基本要求;以理服人原则的概念;以理服人原则的基本要求;循序渐进原则的概念;循序渐进原则的基本要求;注重实效原则的概念;注重实效原则的基本要求。

第三节 教育改造的内容

入监教育的概念;入监教育的内容;思想教育的内容;文化教育的内容;技术教育的内容;监区文化建设的概念;监区文化活动的主要内容;心理矫治的概念;心理矫治的操作体系;心理矫治专业人员的条件;出监教育的概念;出监教育的内容。

第四节 教育改造的方法

集体教育的方式;集体教育的内容;个别教育的概念;个别教育的方式和方法;课堂教育与辅助教育相结合的教育方法;常规教育与专题教育相结合的教育方法;狱内教育与社会教育相结合的教育方法。

第九章 劳动改造

第一节 劳动改造的概念与特征

劳动改造的概念;劳动改造的特征;罪犯不参加劳动的几种情形。

第二节 劳动改造的作用

劳动改造的转化作用;劳动改造的矫正作用;劳动改造的养成作用;劳动改造的习艺作用。

第三节 劳动改造的组织与实施

建立罪犯劳动组织的特点;罪犯参加劳动的条件;安排罪犯劳动项目的要求;严禁使用罪犯从事的工作;劳动生产区的规范化建设的要求;劳动现场管理与控制的要求;劳动教育与培训的内容;劳动时间与劳动报酬的规定;劳动保护与安全生产的要求。

第十章 未成年犯的管理教育

第一节 未成年犯的概念和特征

未成年犯的概念;未成年犯的生理特征;未成年犯的心理特征;未成年犯的行为特征。

第二节 未成年犯的管理原则与权益保障

未成年犯的管理原则；未成年犯权益保障的主要内容。

第三节 未成年犯刑罚执行与管理

未成年犯收押和转送的规定；未成年犯减刑的原则和条件；未成年犯假释的条件；未成年犯释放的规定；未成年犯管教所警戒的形式；对未成年犯使用警械的规定；生活卫生管理的内容与要求；未成年犯会见、通讯管理及临时离监的规定；对未成年犯考核的规定；对未成年犯奖惩的类别。

第四节 未成年犯的教育改造

未成年犯的教育方法；未成年犯的教育内容；未成年犯教育保障的内容；未成年犯劳动的性质；未成年犯劳动组织实施的内容。

劳动教养人民警察录用考试专业科目 考试大纲

第一章 劳动教养制度概述

第一节 劳动教养制度的建立与发展

劳动教养的概念;劳动教养制度的创立;劳动教养制度创立的过程;劳动教养法律制度确立的过程和意义;劳动教养在初期发展阶段的特点;劳动教养基本停顿阶段;劳动教养的改革发展阶段。

第二节 劳动教养的性质、特征和作用

劳动教养的性质;劳动教养的特征;劳动教养的作用。

第三节 劳动教养工作的方针、任务和原则

劳动教养工作方针的内容;劳动教养工作方针的实质;劳动教养工作的任务;劳动教养工作的原则。

第二章 劳动教养法律制度

第一节 劳动教养法律

劳动教养法律的概念;劳动教养法律的分类;劳动教养法律的内容;劳动教养具有法律性质的决定;劳动教养相关法律。

第二节 劳动教养法规

劳动教养法规的概念;劳动教养法规的分类;劳动教养法规的内容;劳动教养专门法规;劳动教养相关法规。

第三节 劳动教养规章

劳动教养规章的概念;劳动教养规章的分类;劳动教养规章的内容;劳动教养专门规章;劳动教养相关规章。

第四节 劳动教养规范性文件

劳动教养规范性文件的概念;劳动教养规范性文件的法律地位;劳动教养规范性文件的内容。

第三章 劳动教养的决定、执行与监督

第一节 劳动教养的决定及程序

劳动教养适应对象的概念;劳动教养适用对象的构成要件;现阶段劳动教养适用对象的范围;劳动教养的期限;劳动教养审批程序;对劳动教养决定不服的处理;劳动教养行政复议;劳动教养行政诉讼。

第二节 劳动教养的执行

劳动教养执行的概念和主要内容;劳动教养收容的概念;劳动教养执行变更;劳动教养所外执行;劳动

教养所外执行的法定程序;劳动教养所外就医;劳动教养执行期限的变更;解除劳动教养的形式;解除劳动教养的程序;劳动教养期限的计算;劳动教养人员申诉的处理;劳动教养人员检举、控告的处理。

第三节 劳动教养执法监督

劳动教养执法监督的概念;劳动教养执法监督的主体、客体及内容;劳动教养执法监督的主要模式;国家权力机关的监督;国家权力机关监督的实现途径;检察监督;检察监督的法律依据;检察监督的内容;检察监督的程序;行政监察监督;行政监察监督的范围;行政监察监督的方式;社会监督。

第四章 劳动教养人员的管理

第一节 劳动教养人员管理的性质、原则和作用

劳动教养人员管理的概念;劳动教养人员管理的性质;依法管理原则的内容和要求;严格管理原则的内容和要求;文明管理原则的内容和要求;科学管理原则的内容和要求;劳动教养人员管理的作用。

第二节 劳动教养人员管理的内容

大(中)队工作制度;直接管理制度;劳动教养人员班组管理;劳动教养人员分类管理;劳动教养人员分级管理的内容;劳动教养人员民主管理的概念和内容;劳动教养人员通信的管理;劳动教养人员会见的管理;劳动教养人员放假、准假的管理;劳动教养人员考核的概念、内容和方式;劳动教养人员奖惩的种类、条件及批准权限;劳动教养人员的档案管理。

第三节 劳动教养人员的权利和义务

劳动教养人员权利的概念;劳动教养人员的基本权利及主要内容;劳动教养人员权利的保障;劳动教养人员义务的概念;劳动教养人员义务的主要内容。

第四节 劳动教养管理所的安全防范

劳动教养管理所安全防范的概念;安全防范工作的目标;安全检查的措施;禁闭的概念;警械及戒具使用的情形;警戒机构的职责;警戒的任务;劳动教养人员逃跑的防范;劳动教养人员非正常死亡的防范;劳动教养人员所内作案的防范;重大生产安全事故的防范;所内骚乱的应急处置;凶杀事件的应急处置;冲击劳动教养管理所的应急处置;重大事件报告制度。

第五章 劳动教养人员的教育

第一节 劳动教养人员教育的性质和作用

劳动教养人员教育的概念;劳动教养人员教育的性质;劳动教养人员教育的基本作用。

第二节 劳动教养人员教育的形式与方法

劳动教养人员入、出所教育的时间、内容和常用方式;共同教育的常用方法;分类教育的概念和分类方法;辅助教育的含义和主要形式;社会帮教的作用和主要形式。

第三节 劳动教养人员思想教育和文化教育

劳动教养人员思想教育的内容;法制教育;认罪认错教育;道德教育;时事政策教育;劳动教养人员的文化教育。

第四节 劳动教养人员的职业技能教育和劳动教育

劳动教养人员职业技能教育的要求;职业技能教育的方法;劳动教养人员劳动教育的概念;劳动教育

与职业技能教育的关系;劳动教育的内容。

第五节 劳动教养人员的个别教育

个别教育的概念;个别教育的主要方式;个别教育的要求;个别谈话的心理效能。

第六节 劳动教养人员的心理矫治

劳动教养人员心理矫治的特点和原则;劳动教养人员的心理测量;劳动教养人员心理咨询常见问题;劳动教养人员心理咨询的步骤;劳动教养人员的心理治疗;劳动教养人员在接受心理矫治过程中的阻抗心理。

第六章 劳动教养人员的生活卫生管理与戒毒工作

第一节 劳动教养人员的生活管理

劳动教养人员的起居管理;饮食管理;文体活动管理;被服管理;财物管理。

第二节 劳动教养人员的卫生管理

劳动教养人员的医疗卫生制度;劳动教养管理所突发性公共卫生事件三级预防;劳动教养管理所突发性公共卫生事件应急预案;劳动教养管理所突发性公共卫生事件的控制;传染性疾病的预防与宣传教育;传染性疾病的筛查;传染性疾病的治理。

第三节 劳动教养戒毒工作(根据新禁毒法此内容已废止)

劳动教养戒毒的概念;劳动教养戒毒的特点;脱毒期工作内容;康复期工作内容;适应期工作内容;考察期工作内容;劳动教养戒毒的主要手段。

第七章 劳动教养机关

第一节 劳动教养机关概述

劳动教养机关的概念和性质;劳动教养机关的宗旨;劳动教养机关宗旨的实现;劳动教养机关的主要职权;劳动教养机关的主要职责;劳动教养机关职权和职责的关系。

第二节 劳动教养机关的设置和职能

劳动教养管理机关;中央一级劳动教养管理机关的设置和职能;省一级劳动教养管理机关的设置和职能;地市一级劳动教养管理机关的设置和职能;劳动教养执行机关;劳动教养执行机关的分类;劳动教养执行机关的命名;劳动教养执行机关的基本设施。

第八章 劳动教养人民警察队伍管理

第一节 劳动教养人民警察队伍建设概述

警察的概念;警察的本质;警察的基本职能;劳动教养人民警察的概念、性质和职责;劳动教养人民警察队伍建设的指导思想和主要目标;劳动教养人民警察队伍建设的内容。

第二节 劳动教养人民警察的素质

劳动教养人民警察的素质;全面提高劳动教养人民警察素质的重要性;劳动教养人民警察素质的内容。

第三节 劳动教养人民警察的职权和义务

劳动教养人民警察职权的特点和主要内容;劳动教养人民警察义务的特点和主要内容;劳动教养人民警察职权和义务的关系。

第四节 劳动教养人民警察的管理

劳动教养人民警察录用的原则、条件和程序;劳动教养人民警察的培训;劳动教养人民警察奖励的分类;劳动教养人民警察奖励的批准权限和方式;劳动教养人民警察惩处的种类;劳动教养人民警察的行政处分;劳动教养人民警察的警纪处分;劳动教养人民警察辞退的条件;不得辞退的条件;辞退劳动教养人民警察的程序、法律后果。

第五节 人民警察警衔管理

授予警衔的范围;警衔等级的设置;警衔的授予、晋升、保留、降级和取消。

第九章 劳动教养人民警察执法执纪规范

第一节 劳动教养人民警察执法执纪概述

劳动教养人民警察执法执纪的概念;劳动教养人民警察执法执纪的基本原则;劳动教养人民警察执法执纪要求的实现途径。

第二节 劳动教养人民警察执法行为规范

劳动教养人民警察执法行为规范的概念、特点及主要内容;培养劳动教养人民警察文明执法意识的重要性;培养劳动教养人民警察文明执法意识的途径。

第三节 劳动教养人民警察纪律规范

劳动教养人民警察纪律规范的概念、特点;劳动教养人民警察职业纪律的主要内容;劳动教养人民警察执法纪律的主要内容;“十个严禁”的主要内容。

第四节 劳动教养人民警察职业道德规范

劳动教养人民警察职业道德的概念;劳动教养人民警察职业道德规范的基本内容;劳动教养人民警察职业道德的培养。

第五节 劳动教养人民警察执法过错责任追究

制定劳动教养人民警察执法过错责任追究制度的目的;执法过错责任追究的原则;应当追究执法过错责任的情形;过错责任追究程序;劳动教养人民警察的侵权赔偿责任。

第十章 探索劳动教养工作特色

第一节 探索劳动教养工作特色概述

探索劳动教养工作特色的重要性和必要性;探索劳动教养工作特色的合理性和可行性。

第二节 探索劳动教养工作特色的基本内容

探索劳动教养工作特色的指导思想和目标;探索劳动教养工作特色应当遵循的原则;探索劳动教养工作特色与劳动教养其他工作的关系;探索劳动教养工作特色的基本内容。