

双肩挑

—清华大学学生辅导员工作

四十年的回顾与展望

清华大学出版社

双肩挑

——清华大学学生辅导员工作四十年的回顾与探索

00000

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

双 肩 挑

——清华大学学生辅导员工作四十年的回顾与探索

《双肩挑》编写组

责任编辑 段传极

☆

清华大学出版社出版

北京 清华园

清华大学印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

☆

开本: 850×1168 1/32 印张: $9\frac{3}{8}$ 字数: 245 千字

1993 年 4 月第 1 版 1993 年 4 月第 1 次印刷

印数: 0001—5000

ISBN 7-302-01209-1/G·67

定价: 7.00 元

本书由“哲学社会科学〈八五〉规划
国家重点研究课题”及清华
大学科学技术处资助出版

编写组名单

主 编 方惠坚
副主编 贺美英
成 员 陈秉中 承宪康 赵庆刚
孙业英 王 芹

邓小平同志谈清华大学 思想政治工作

在学校工作的干部，本身要懂行，最主要的经验是这个。清华过去从高年级学生和青年教师中选出人兼职做政治工作，经过若干年的培养形成了一支又红又专的政治工作队伍，这个经验好。

1978年6月23日听取清华大学情况
汇报时邓小平同志的指示

今天上午我看了清华大学一个报告。清华大学提出一个很重要的问题，就是学生从到学校第一天起，就要对他们进行政治思想工作。学校的党组织和所有的教员都要做学生的政治思想工作。他们这样做很见效，现在学校风气很好。清华大学的经验，应当引起全国注意。又红又专，那个红是绝对不能丢的。

《邓小平文选》(1975—1982年)254页

序

何东昌

政治辅导员制度的建立,已经整 40 年了。教育上的得失往往要经过较长时间的实践检验才能作出结论。现在应该可以说,这是高校一项重要的制度,是对学生思想政治工作的一项重要保证。而政治辅导员自身,通过边学习边工作,得到了政治工作、业务工作“两个肩膀挑担子”(蒋南翔同志语)的锻炼,为以后逐步成长为又红又专的建设骨干奠定了基础。这可以较好地提供学校党政骨干的后备来源,又向社会输送了一批政治思想和组织能力得到更多培养的人才。从政治辅导员中人才成长的成功比例是很高的,甚至可以说这是始料所不及的。

1952 年以前,师生们通过广泛学习马克思主义,并与参加一系列社会改革运动结合起来,思想上政治上获得了很大进步。这是学校转变为社会主义性质的根本保证。当时学生是推动学校进步的重要力量,而其中又以共产党员和青年团干部为骨干。但这使得他们的工作和社会活动负担过重,以致影响了他们的业务学习和健康。1953 年第一个五年计划开始了,建设迫切需要各方面的人才。客观形势要求解决这些矛盾。而且当时教师中党组织力量还很薄弱,本身的任务也很重。作为学校主要负责人的蒋南翔同志,

何东昌 曾任清华大学副校长、党委副书记,国家教委党组书记、副主任,现任国务院学位委员会主任委员。

坚持认为办好学校要依靠一批政治坚定、有一定马克思主义水平、懂得党的方针政策的骨干，但他们中的大多数必须有较高的文化科学水平。这样的骨干，不可能从校外大批调入，只能通过工作，从知识分子中加以选拔和培养。这个指导思想符合后来毛主席提倡的又红又专的方向，也符合今天干部要革命化、知识化、专业化和年轻化的方针，但在当时却是难能可贵的。即使在清华，从1953年开始，领导核心中围绕这个干部政策问题也有过一场长达几年的争论，才使正确的主张得以坚持。

正是在这样的背景下，蒋南翔同志确定了政治辅导员制度的构想。从一开始，还总结了过去地下党时的经验，即要使思想政治工作有影响力，最好是使学生中的骨干把业务搞好，努力成为其中的优秀者。所以选拔的人选既要有思想政治上的自觉性，又要在高年级而且是从业务学习属于中等偏上水平以上的学生中选拔。后来的事实证明，这些政治辅导员在这项工作告一段落以后，转去从事其他工作，业务上、思想政治上也是比较优秀的。这说明年轻时受到这种锻炼也是使人终身受益的一种“大有出息的负担”。学习马克思主义要有针对性地读一点本本，但要与实践相结合，最好是在年轻时当世界观正在形成的过程中自觉地来掌握它的基本功，努力把马克思主义世界观转化为自己的血和肉；同时又不要荒废文化科学方面的学习。所以这个制度从人才的培养来说，无异是在学生中对一些同学进行了政治思想上和组织能力上的特殊培养。

从事政治辅导员在一个人的一生中可以只是短短几年时间。以后去从事党政的专职工作的只是一部分，其他的人可以仍然主要去从事文化、科技等业务工作。他们由于有正确的世界观的指导，一般地说，是可以在工作中做出很好的成绩。也要努力从中造就一些业务上优异的人才。但也会出现矛盾。主要是由于过去政治运动过多，特别是“文革”使得思想政治工作骨干队伍建设受到了严重干扰，这使有一些同志不得不在时间上过长地过多地承担

党政工作方面的任务,难以处理好党政工作与业务工作的矛盾。但历史地来看,这不是这个制度本质上的缺陷。要认真执行好这个制度,关键是从领导思想上要把它作为办好学校的长远的一项基本建设来看。即要把这支队伍不仅是当作一时的需要,而且是作为长远的后备骨干的来源加以关心、爱护,精心处理好使用与培养的关系,并有制度作为保证。

面对今后的形势,我们将遇到更复杂的任务,这要求政治辅导员要更多地懂一点马克思主义,才能正确认识世界和中国特色的社会主义。还要亲身参加一点社会上的改革实践。社会主义要发展,商品经济是不可逾越的。还要逐步建立和完善市场经济的体制,以促进经济的较快较好的发展。这将会引起社会各方面的变革。在人才的流向上会以具备某种市场机制的形式来导向。但这只是为了更好地满足人民和国家的需要。社会主义的改革,归根到底要依靠党的领导和人民群众的智慧 and 力量,并为他们的利益服务。一个有理想的大学生,在精神上总不能去作金钱的奴隶,或降低为对事业只抱雇佣态度的人,而忘记了对社会、对祖国的主人翁的责任感。如果这些道理是正确的,再考虑到国际上的殷鉴不远,我们绝不能丝毫削弱培养“四有”的接班人的任务。因此,政治辅导员制度要在新的历史条件下,努力加以坚持、创新、发展,以永葆其青春的活力。

一九九二年十一月二十五日

目 录

邓小平同志谈清华大学思想政治工作	(1)
------------------------	-----

序	... 何东昌(1)
---------	------------

蒋南翔同志谈学生政治辅导员制度与学生思想政治工作	(1)
--------------------------------	-----

清华大学关于设立政治辅导员制度向中央高等教育部、 中央人事部的请示报告	(5)
--	-----

清华大学政治辅导员工作条例	(7)
---------------------	-----

政治辅导员制度实行 40 年	刘 冰(11)
----------------------	---------

艾知生同志谈政治辅导员制度	(15)
---------------------	------

政治辅导员制度是培养德才兼备干部的有效途径 ...	滕 藤(20)
---------------------------	---------

关于学生政治辅导员制度的总结

学生政治辅导员制度的由来、沿革与发展	(29)
--------------------------	------

学生政治辅导员的选拔、培养和使用	(36)
------------------------	------

学生政治辅导员制度在学生思想政治工作中发挥了 重要作用	(41)
--------------------------------------	------

培养又红又专干部的重要途径	(46)
---------------------	------

学生政治辅导员制度 40 年征文

忆南翔同志倡导的学生政治辅导员制度 ... 滕 藤 黄圣伦	(57)
回忆政治辅导员工作	方惠坚(61)
南翔同志倡导的学生政治辅导员制度的回忆	张慕萍(65)
期望母校创造新的经验	汪兴华(72)
奉献和锻炼	
——做辅导员若干经历的回忆	张孝文(75)
学生政治辅导员制度是培养又红又专人才的	
重要途径	谭浩强(78)
对我校“双肩挑”辅导员制度能长期坚持的	
几点认识	贺美英(85)
在校两年辅导员生活为我打下了基础	郁浩然(89)
根深叶茂	
——学生政治辅导员生活的点滴回顾	查恩涛(93)
加强学生政治辅导员队伍的建设是完成学校根本任务	
培养人的重要保证	刘松盛(98)
学生政治辅导员制度是培养学生全面发展、	
全面成才的重要措施	刘承泽(105)
担任辅导员的收获和体会	林馥卿(108)
清华育我 我念清华	尹双增(111)
难忘的锻炼	陈 序(114)
回顾与期望	蒋荣舟(117)
一项有出息的负担	王凤生(121)
情深	孔祥应(124)
一条成才之路	
——谈谈我做学生政治辅导员的体会	邹淦泉(128)

辅导员往事的回忆·····	邹宝藩(131)
珍藏的记忆·····	潘昭汉(135)
如何做一个合格的学生政治辅导员·····	吴华武(141)
特别课程	
——谈谈当辅导员的点滴体会·····	刘锡才(145)
事业的需要 母校的光荣·····	沈锡灿(149)
我担任学生政治辅导员时·····	端润生(154)
培养革命接班人的重要途径	
——我对清华学生政治辅导员制度的认识·····	王金凤(158)
主动适应新的形势要求 切实加强辅导员队伍建设	
·····	李凤玲 赵庆刚(162)
探讨辅导员的作用·····	朱宇真(167)
激流勇进 任重道远	
——清华学生政治辅导员制度的回顾与展望	
·····	季如进 高世斌(172)
继承优良传统 加强队伍建设·····	周良洛(177)
辅导员工作培养和锻炼了我的工作能力·····	姚良忠(182)
我谈“双肩挑”·····	王明仁(187)
辅导员工作要加强 “双肩挑”方式要坚持·····	张 克(191)
我与辅导员工作·····	都兴武(196)
辅导员的时间从哪里来	
——“双肩挑”的奥秘·····	谭 毅(201)
浅谈辅导员的基本素质要求·····	何敬皓(206)
“小字辈”的体会与心愿·····	邱显清(210)
浅谈学生政治辅导员队伍的建设·····	梁海波(216)
精诚所至 金石为开	
——辅导员工作的一点体会·····	宋 健(221)

接过接力棒

——辅导员工作的回顾及体会

..... 彭毅 束为 杨吉江 王卫东(226)

我是怎样当辅导员的..... 马振强(230)

学生政治辅导员事迹介绍

历经风雨 痴心不改

——1956级学长陈为华访谈记

..... 《新清华》记者 王红梅(237)

勇挑重担 多做奉献

——记清华大学微电子学研究所副所长、教授钱佩信

..... 清华大学党委组织部(242)

壮志酬神龙

——记东风汽车集团董事长陈清泰

..... 《中国汽车报》记者 董世德(250)

优势不仅是年龄..... 《中华英才》记者 霄舟(255)

辅导员谈辅导员制度

——问卷调查摘录..... (261)

后记..... “双肩挑”编写组(283)

蒋南翔同志谈学生政治辅导员制度

与学生思想政治工作

关于辅导员的来源,可在同学中抽调。原则上辅导员不脱产。政治工作若与业务脱离,一方面有困难,另一方面会有缺点。可考虑让他们脱产四分之一或五分之一,他们可以晚一年毕业。他们上午上课,下午工作。抽辅导员要抽调学习好的(四分或五分)同学担任,作了一年,成绩如果下降,那就要取消他的辅导员资格。他们学习成绩好,担任辅导员后继续学习,一方面使他们不被拉下,能学好业务;另一方面也能取得别人的信任与尊重。他们毕业的时候,学校可以负责向人事部介绍,分配给他们合适的工作。

1953年3月在全校教师大会上的讲话

对干部要求要严格,要求上要100%合格。首先,半脱产干部要懂得政策,民主作风要好些;其次是团支书。这样就会使党群关系转变。

1961年1月15日与团委干部座谈

政治辅导员的经验要重新总结一下。开始设立时还是明确要培养又红又专干部,不能单纯使用观点,而是培养观点。但好经验不加以巩固就要出问题,变坏,不进则退。三年来的情况是:一、对辅导员管理工作放松了;二、辅导员人数多了;三、使用得多

编者注: 此材料均摘自清华大学档案室的有关材料。

了,自愿原则贯彻得不够。今后考虑政治辅导员以教师担任为主。四年级以下坚决不抽调。党内要多注意从政治上提高他们,政策传达可多一些。要关心他们的学习和健康。

1961年7月23日与团委书记的谈话

如果有的党团干部学习在平均水平以下,有一门不及格时就不要担任工作了。要想办法将三分之一学习好的团干部变成全体都好,这个工作要成为检查我们工作的标志。它能起潜移默化的作用,对同学学习有深远影响。将来判断清华同学的学习成绩,不只看一般毕业生出去工作的情况,还要看几年后有否像詹天佑一样的大科学家、大工程师出现。

1961年7月23日与团委书记的谈话

今后团干部在业务上要求要在一般同学水平之上。选拔干部时以政治为主是不能动摇的,但也要看业务条件、身体条件,要在中等水平以上。要做到清华园的团干部90—95%、甚至99%是三大好干部。半脱产干部也要读好书,这点要重申一下。

1961年4月28日关于对团干部要求的谈话

团干部要以平等身份进行工作。在同学面前干部不要依靠行政手段、组织措施来做工作,对同学来说要有组织观念,这两者要结合起来。干部在收团费、主持会议、传达上级决定时,才能以组织身份出现;平常就应该以平等身份出现,不能以教育者自居,以领导者自居,以上级自居。应该明确规定,团的工作的基本方法是说服教育和干部的模范作用。

1961年3月29日与团委书记的谈话

干部做到又红又专归结成四点:

一、干部思想要明确,对自己要求的标准是又红又专;

二、方法要对头,要善于抓紧时间、利用时间;

三、工作上要合理负担,注意发扬民主作风,不要自己包办代替一切,不要把工作集中在一个人身上;

四、有明确的制度保证,要控制政治活动时间,注意提高效率。

1961年7月25日在优秀毕业生座谈会上的讲话

团委的工作要做到:(1)使同学的健康水平随着年级的增长逐年有所提高;(2)要贯彻教学为主的精神,学生中党团干部的学习成绩要在同学的平均水平以上;(3)要密切干部和群众的关系,注意了解同学的情况。

1961年4月28日关于对团干部要求的讲话

我们工作中要注意抓好三个问题:一是方针问题,要培养又红又专的干部;二是方法问题,方法是说服教育,不要简单粗暴;三是系统教育干部和群众问题,系统教育是要使工作的精神不仅领导干部思想明确,还要使基层干部和群众都知道,有群众的监督。

1961年8月18日的讲话

对清华工作有两条要求:一、中央的方针、政策、指示应当坚决贯彻执行,这是我们的最低纲领;二、还要有更高的要求,要从基层单位的实际工作中出经验,通过实践工作的总结,上升到政策、理论,提供给领导,指导工作。

1961年6月7日与团委干部座谈

对学生进行思想教育,除了一般规定的内容以外,还应根据特点分类进行工作。例如对华侨和少数民族学生、调干学生、工农学生、干部子弟、社团干部等,如能针对他们的具体特点进行思想教

育,就可以收到更好的效果。

1961年7月26日在党委工作会议上的讲话

看学生的质量不仅要看现在,还要看三年、五年、十年、二十年。买一件商品要用上半年才能证明它的质量好不好,学生毕业出去后也一样,“要至少为祖国健康工作五十年”的提法还是合适的。

1961年3月9日与团干部座谈