



全国新课标实验区特级教师及研究专家联袂编写

# 三练一测 大联盟

★Sanlianyicedalianmeng★

构建新理念◎迈进新课堂  
领跑新课标◎共赢新高考

历史 ① 必修



江西科学技术出版社

全国新课标实验区特级教师及研究专家联袂编写

# 三练一测 大联盟

★ Sanlianyicedalianmeng ★

本册主编◎熊荣辉

构建新理念◎迈进新课堂  
领跑新课标◎共赢新高考

## 历史 ①必修

 江西科学技术出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

三练一测大联盟：人教版·历史·1：必修 / 熊荣辉主编.  
—南昌：江西科学技术出版社，2009.8  
ISBN 978-7-5390-3167-5

I. 三… II. 熊… III. 历史课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 047423 号

国际互联网 (Internet) 地址：  
<http://www.jxkjcbbs.com>  
图书代码：J09008-101

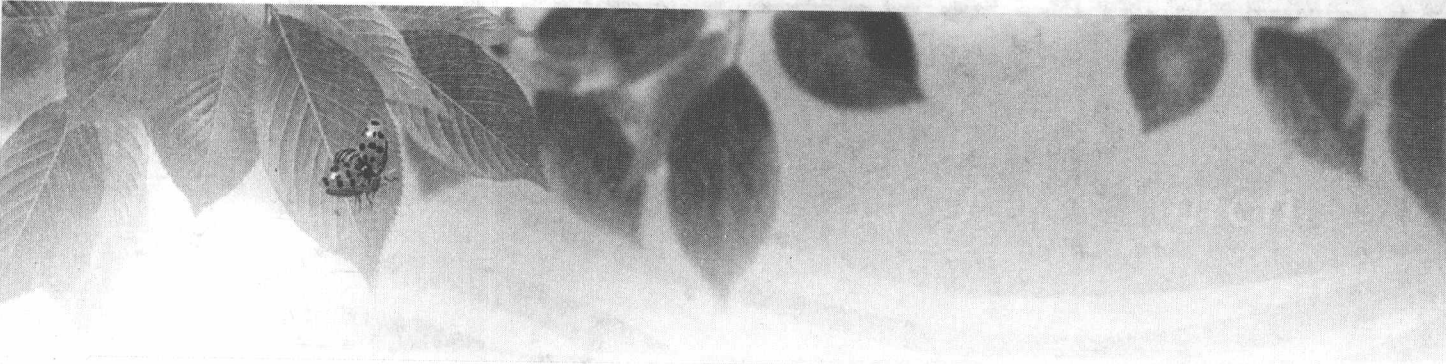
三练一测大联盟 历史 熊荣辉主编

---

|    |                                        |
|----|----------------------------------------|
| 出版 | 江西出版集团·江西科学技术出版社                       |
| 发行 | 南昌市蓼洲街 2 号附 1 号                        |
| 社址 | 邮编:330009 电话:(0791)6623491 6639342(传真) |
| 印刷 | 江西新华印刷厂                                |
| 经销 | 各地新华书店                                 |
| 开本 | 880mm×1230mm 1/16                      |
| 印张 | 8.25                                   |
| 版次 | 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷      |
| 书号 | ISBN 978-7-5390-3167-5                 |
| 定价 | 18.80 元                                |

---

(赣科版图书凡属印装错误, 可向承印厂调换)



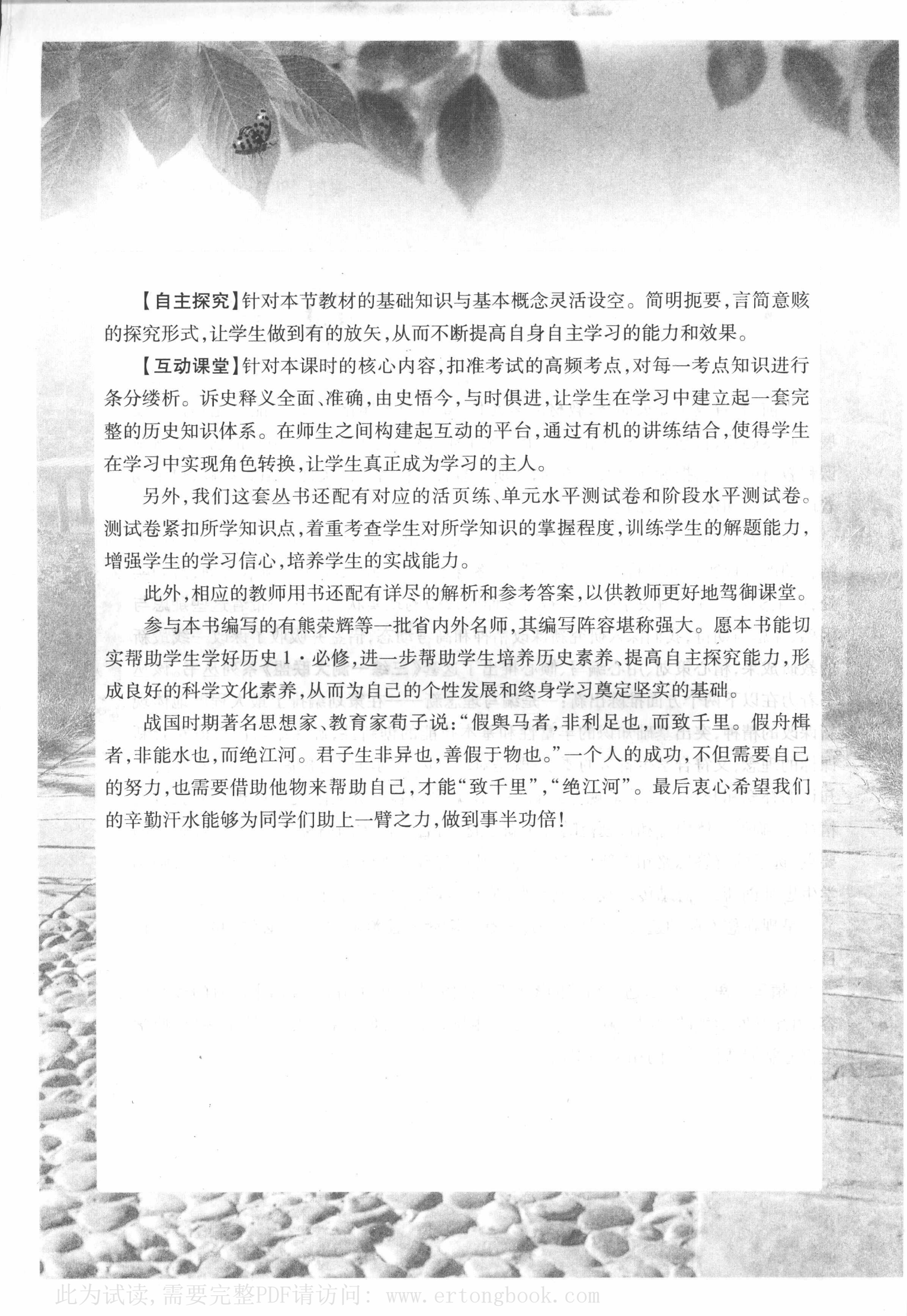
## 前言

当前,教育改革如火如荼,教材的多元化、高考的多样化、选拔的能力化是社会发展的必然趋势,科学、经济、文化等各个领域正相互融合、相互借鉴、相互推动。了解新课程教材的特色,把握新教改的方向,是所有教育工作者共同关注的重大课题,也牵动着广大学生和亿万家长的心。

伴随着新课程理念的逐渐深入和新课改试验区的不断扩大,如何应对课改与高考结合的严峻现实?如何将“一切为了学生终身发展”的新课改理念领悟透彻,落到实处,产生实效?如何解决学生学习费时多而收效微的现实状况?……带着这些疑虑与困惑、深思与期待,我们深入研究新课改精神和高考动态,借鉴并吸收了课改一线最新的教研成果,精心策划、用心编写、倾心推出了这套《三练一测大联盟》系列丛书。该丛书着力在以下两个方面推陈出新:一是编写理念新——在策划编排上最大程度地体现新课改的精神,突出基础知识的丰富性和基本技能的创新性,确保编写内容既符合新课标的理念,又符合学生备考的要求;既是对教材内容的巩固与提高,又是对教材外延知识的补充和升华。二是呈现方式新——在编写内容上最大限度地体现素质教育的精神,除确保具体内容和选题范畴源于新教材、符合新课改的精神外,同时确保辅导的要点、选题的解答思路扣准新高考的方向;既体现现代教学灵活新颖的呈现形式,强调学生思维创新,又总结传统教育中合理的应试技能,将两者有机地融为一体。

呈现在您面前的这套新课标丛书《三练一测大联盟》的历史1·必修,共分以下栏目:

**【情景导思】**该栏目通过精美的图片反映史海中的史实情景,导出本课时的核心内容,由此激发学生的学习兴趣,让学生见景生疑,因疑设问,由问入学,笃学敏思,使学生充分掌握课标要求的相关知识点。



**【自主探究】**针对本节教材的基础知识与基本概念灵活设空。简明扼要，言简意赅的探究形式，让学生做到有的放矢，从而不断提高自身自主学习的能力和效果。

**【互动课堂】**针对本课时的核心内容，扣准考试的高频考点，对每一考点知识进行条分缕析。诉史释义全面、准确，由史悟今，与时俱进，让学生在学习建立起一套完整的历史知识体系。在师生之间构建起互动的平台，通过有机的讲练结合，使得学生在学习实现角色转换，让学生真正成为学习的主人。

另外，我们这套丛书还配有对应的活页练、单元水平测试卷和阶段水平测试卷。测试卷紧扣所学知识点，着重考查学生对所学知识的掌握程度，训练学生的解题能力，增强学生的学习信心，培养学生的实战能力。

此外，相应的教师用书还配有详尽的解析和参考答案，以供教师更好地驾御课堂。

参与本书编写的有熊荣辉等一批省内外名师，其编写阵容堪称强大。愿本书能切实帮助学生学好历史1·必修，进一步帮助学生培养历史素养、提高自主探究能力，形成良好的科学文化素养，从而为自己的个性发展和终身学习奠定坚实的基础。

战国时期著名思想家、教育家荀子说：“假舆马者，非利足也，而致千里。假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。”一个人的成功，不但需要自己的努力，也需要借助他物来帮助自己，才能“致千里”，“绝江河”。最后衷心希望我们的辛勤汗水能够为同学们助上一臂之力，做到事半功倍！

# 目录 Contents

## 第一单元 古代中国的政治制度

|     |             |   |
|-----|-------------|---|
| 第1课 | 夏、商、西周的政治制度 | 2 |
| 第2课 | 秦朝中央集权制度的形成 | 3 |
| 第3课 | 从汉至元政治制度的演变 | 5 |
| 第4课 | 明清君主专制的加强   | 6 |

## 第二单元 古代希腊罗马的政治制度

|     |           |    |
|-----|-----------|----|
| 第5课 | 古代希腊民主政治  | 10 |
| 第6课 | 罗马法的起源与发展 | 11 |

## 第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

|     |                  |    |
|-----|------------------|----|
| 第7课 | 英国君主立宪制的建立       | 15 |
| 第8课 | 美国联邦政府的建立        | 17 |
| 第9课 | 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展 | 18 |

## 第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流

|      |               |    |
|------|---------------|----|
| 第10课 | 鸦片战争          | 22 |
| 第11课 | 太平天国运动        | 23 |
| 第12课 | 甲午中日战争和八国联军侵华 | 25 |
| 第13课 | 辛亥革命          | 26 |
| 第14课 | 新民主主义革命的崛起    | 28 |
| 第15课 | 国共的十年对峙       | 29 |
| 第16课 | 抗日战争          | 31 |
| 第17课 | 解放战争          | 33 |

# 目录 Contents

## 第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第 18 课 马克思主义的诞生 .....  | 36 |
| 第 19 课 俄国十月革命的胜利 ..... | 38 |

## 第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 第 20 课 新中国的民主政治建设 .....  | 41 |
| 第 21 课 民主政治建设的曲折发展 ..... | 42 |
| 第 22 课 祖国统一大业 .....      | 44 |

## 第七单元 现代中国的对外关系

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第 23 课 新中国初期的外交 ..... | 48 |
| 第 24 课 开创外交新局面 .....  | 50 |

## 第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第 25 课 两极世界的形成 .....    | 53 |
| 第 26 课 世界多极化趋势的出现 ..... | 54 |
| 第 27 课 世纪之交的世界格局 .....  | 56 |

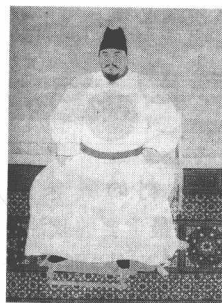
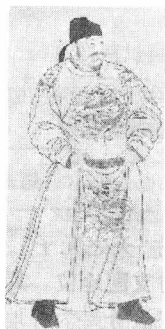
## 答案·练习·试卷

|               |     |
|---------------|-----|
| 参考答案 .....    | 59  |
| 活页练 .....     | 67  |
| 单元水平测试卷 ..... | 103 |
| 阶段水平测试卷 ..... | 119 |

# 第一单元

## 古代中国的政治制度

### 单元内容播报



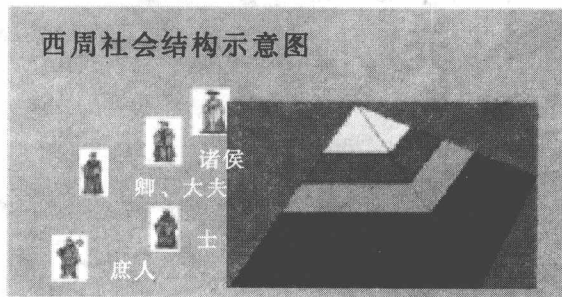
秦皇汉武,唐宗宋祖,为国之君者,如何治国平天下?君权相权,中央地方,权势此消彼长,然终是皇权与中央集权的强化。本单元一条基本线索就是我国古代国家政治制度的演变。随着夏朝——古代中国的第一个国家政权的建立而开始出现,王位世袭制、分封制和宗法制构成了古代中国早期政治制度。秦朝建立的中央集权制度对此后两千多年的中国社会有着深远影响,同时中央集权和地方分权的斗争也长期延续,但整体趋势是专制皇权日益加强。突出五个重点:一是商周的分封制、宗法制;二是秦朝的皇帝制、三公九卿制和郡县制;三是汉武帝的集权措施、唐朝藩镇割据和宋初加强中央集权的措施;四是隋唐三省六部制的确立和宋元时期的演变及汉、唐的选官用官制度的演变;五是宰相制度的废除、内阁的出现和军机处的设立,反映明清君主专制制度日益强化并达到了顶峰。

## 第1课 夏、商、西周的政治制度

## 情景导思



图一



图二

你认为图一、图二分别与这一时期的什么制度相关？从中可以看出什么特点？图二又与哪一制度互为表里？

## 自主探究

## 一、从禅让制到王位世袭制

禹建立了我国历史上第一个王朝——夏。禹夺得王位并传其后代，政治权力由禅让变成世袭，原始社会后期的禅让制被世袭制取代。夏商的统治者决定国家大事是通过会议的方式，王权具有神秘色彩。

## 二、等级森严的分封制

## 1. 分封制的建立

公元前1046年，周武王伐纣灭商，建立周朝。为了进行统治，周朝实行分封。武王把一定的土地和人口，分别授予诸侯、卿大夫和古代帝王后代，让他们建立诸侯国，拱卫王室。

## 2. 分封制的内容与作用

分封制规定，被封的诸侯国必须服从周天子命令，为周天子镇守疆土、抵御外侮、缴纳贡赋。

诸侯、卿大夫和士的义务。诸侯可在封疆内对土地进行再分封，有行政、经济、军事的独立性。西周通过分封制，加强了周天子对地方的治理，扩大了统治区域。但到西周后期，分封制，分封制受到破坏。

## 三、西周的宗法制

宗法制是用血缘的亲疏来维系国家、巩固国家统治的制度，它与分封制互为表里。它规定，周王称天子，为大宗，王位由嫡长子继承；其他儿子分封为诸侯，对天子而言是小宗，但在自己的领地内是大宗，爵位也只有嫡长子继承。宗法制保证了各级贵族在政治上的特权和地位，有利于统治集团内部的团结和稳定。

## 互动课堂

## 【新知】分封制与宗法制的关系，归纳中国古代早期政治制度的特点 .....

分封制和宗法制是西周最重要的政治制度。分封制在政治上是“授土授民”，在宗法上则是“别子为祖”。宗法制是维系分封制的血缘纽带，是分封制得以贯彻实行的保障。分封制和宗法制相辅相成，互为表里。

首先，宗法制是分封制的基础。周初分封，是以血缘亲属关系为根据和基础的，这种血缘亲属关系，本质上就是宗法的“亲亲”关系。因此，分封就是以宗法关系为原则。周初虽然也分封了少数异姓诸侯，但总是通过联姻使之与周形成甥舅关系，作为周族血缘宗法“亲亲”关系的补充，这不仅说明异姓诸侯与周联姻后已成为周代宗统范围内的一部分，而且也说明分封制正是以宗法关系为基础的。

其次，分封制是宗法制在政治制度方面的体现。周天子

以“受命于天”自居，号称“天之元子”，是天下同姓宗族的大宗，居于至高无上的绝对支配地位。其王位由嫡长子世袭继承，其他庶子则作为小宗被封为各地诸侯。各地诸侯在各自封国内又是同姓宗族的大宗，其王位也由嫡长子世袭继承，其余庶子则作为小宗分封为卿大夫。卿大夫在自己封地里又是同姓宗族的大宗，其封爵仍由嫡长子世袭继承，其他庶子作为小宗分封为士。这样，便形成了天子、诸侯、卿大夫、士等各级宗主贵族构成的金字塔式的等级制结构。各个等级之间的相互关系，既是大小宗关系，也是上下级关系。每一个等级都必须服从上一个等级，并有义务尽其纳贡、服役等责任。周天子位居金字塔顶端，不仅是所有姬姓宗族的大宗，而且通过“同姓不婚”、“娶于异姓”的联姻原则，又成为有甥舅关系的异

姓宗族的共主。

中国古代早期政治制度的特点:(1)王位世袭制取代了禅让制,“家天下”取代了“公天下”;(2)形成了一套从中央到地方的相对完整的行政管理制度;(3)以宗法制为核心,以血缘关系为纽带形成了国家的政治结构;(4)王权与神权结合,王权具有神秘色彩。

#### 【典型题例】

- 1.《荀子儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”这清楚地告诉我们 ( )

- A. 分封只封同姓贵族  
B. 分封完全凭靠血缘  
C. 从天子到各宗均由嫡长子继承  
D. 分封主要是以血缘亲属关系为基础

【答案与解析】D 本题主要考查分封制、宗法制的概念及两者之间的关系,要求掌握两种政治制度的本质和关系。从材料上看,反映了宗法制是分封制的基础,分封制主要依据血缘关系来确定。分封制分封的对象王族、功臣和先代贵族,故 A、B 两项有误。

2. 下图是明清古建筑中的一幅牌匾,与它有关联的中国古代政治制度是 ( )



- A. 分封制 B. 宗法制 C. 王位世袭制 D. 礼乐制

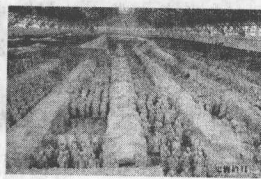
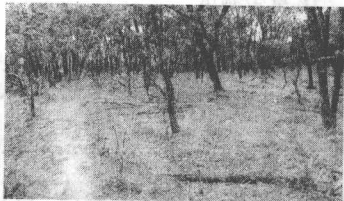
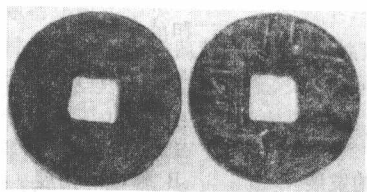
【答案与解析】B 可直接读取图片信息,“祠堂”主要是用来供奉和祭祀祖先的场所,一般是一姓一祠,内有旁文记载着姓氏渊源、族人荣耀等。可见强调的是血缘关系,因此,宗法制符合题意。

#### 【类题活用】

1. 下列对西周宗法制的叙述不正确的是 ( )  
A. 是分封制在政治制度上的体现  
B. 有利于统治集团内部的稳定团结  
C. 由原始社会父系家长制直接演变而来  
D. 保证了贵族在政治上的垄断和特权地位
2. 中国传统文化中推崇“尊祖认宗”,下列与此现象有密切关系的是 ( )  
A. 王位世袭制 B. 分封制  
C. 宗法制 D. 中央集权制

## 第2课 秦朝中央集权制度的形成

### 情景导思



上图分别为秦币、秦直道遗址和秦兵马俑,这是一个强大的、统一的多民族国家的见证,当时是怎样对这个国家进行管理? 对中国历史产生了怎样的影响?

### 自主探究

#### 一、从诸侯争霸到秦朝统一

1. 春秋时期, \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 受到破坏,各诸侯国相互进行战争。战国时期,一些诸侯国为了 \_\_\_\_\_,进行改革或变法,力图通过 \_\_\_\_\_ 来统一天下。
2. 秦国经过 \_\_\_\_\_,实力强大, \_\_\_\_\_ 年,秦王嬴政建立了中国历史上第一个 \_\_\_\_\_ 的 \_\_\_\_\_ 王朝——秦朝。

#### 二、至高无上的皇权和中央官制

1. 秦王嬴政首创 \_\_\_\_\_,全国政治、经济、军事等一切大权,都由 \_\_\_\_\_ 总揽。中央和地方的主要官员都由 \_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 是中国古代专制制度的重要特征。
2. 秦始皇在战国官制的基础上,建立了一套以 \_\_\_\_\_ 为中心

的中央政权组织。在中央,设置 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_ 帮助皇帝处理 \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ 执掌 \_\_\_\_\_,下达 \_\_\_\_\_,并负责 \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ 负责管理 \_\_\_\_\_。秦朝中央的主要官职在 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 方面相互配合,彼此牵制,军政大权操纵在 \_\_\_\_\_ 手中。

3. 秦统一后,在全国范围内推行 \_\_\_\_\_,由中央政府直接管辖,并建立了一套地方官僚机构, \_\_\_\_\_ 是郡的最高行政长官,县的长官称县令或县长,郡守和县令、县长都由皇帝 \_\_\_\_\_。秦朝通过 \_\_\_\_\_,实现了对地方政权直接有效的控制。

## 互动课堂

## 【新知一】秦朝的中央集权制度

1. 内容:包括至高无上的皇帝制、中央机构和地方机构的郡县制。
2. 特点:一是皇帝独尊、皇权至上、皇位世袭;二是皇帝通过直接任免中央和地方的官吏而掌握了人事大权。这相对春秋战国时期的分封制更能有效地行使统治权,具有很大的进步性。
3. 历史根源:一是理论来源于法家的“集权”思想;二是中央集权制既是巩固统一的需要,也是维护封建经济基础的需要。封建的个体小农经济需要一个强有力的中央政权,维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产。封建的地主经济,也需要建立中央集权制度来保护他们的土地所有制,镇压农民的反抗。也就是说,秦朝中央集权制度的建立反映了经济基础与上层建筑的关系。
4. 作用:①积极作用:有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,有利于维护国家的统一和领土的完整。能有效地组织人力、物力、财力进行大规模地经济建设和生产活动,有利于社会经济的发展。在统一的社会环境下,有利于民族大融合,有利于各地区经济、文化的交流、发展和提高,使我国古代人民创造了领先于世界的古代文明。②消极影响:君主专制容易形成暴政统治和导致腐败现象的出现,成为阻碍历史发展的因素。

## 【典型例题】

1. “齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述,逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述,造成这一变化的制度因素是 ( )  
A. 分封制 B. 宗法制 C. 郡县制 D. 皇帝制度

【答案与解析】C 本题考查考生从材料中获取试题的信息,理解试题要求以及考查意图的能力。注意题干中籍贯由“齐人”、“鲁人”、“楚人”到“行政区”划分的表面变化所隐

## 【新知二】分封制与郡县制的异同

1. 相同点:都是中国古代社会重要的地方行政制度;都是为巩固王权的统治;都在一定程度上起了巩固统治的作用。
2. 不同点:分封制是与宗法制相联系,以血缘关系为纽带,由国王分封,受封的诸侯王位世袭,并拥有封地,具有很强的地方独立性,容易发展为割据势力。郡县制是按地域划分,官吏由皇帝直接任命,不得世袭,没有封地,郡、县是地方行政机构,有利于加强中央集权和国家统一。

## 【典型例题】

3. 我国古代地方行政管理体制曾出现了从“分封制”到“郡县制”的变化的最主要原因是 ( )

含的信息:即由诸侯(或王国)统治向中央加强对地方的管辖过渡,而这种变化是在由战国后期,尤其是秦国统一六国后,为加强专制主义中央集权在地方废除分封制,推行郡县制。A、B两项体现不出变化;D项时间相差甚远。

2. 20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯鄲等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝 ( )  
A. 政治上四分五裂的事实 B. 出现了造纸业的事实  
C. 实行了郡县制的事实 D. 用泥制陶的事实

【答案与解析】C 本题主要考查考生获取有效历史信息的能力。依据题干中“上郡、代郡、邯鄲等郡名和蓝田等县名”等信息,不难得出秦朝实行了郡县制这一结论。

## 【类题活用】

1. 下列有关秦朝官制的叙述,不正确的是 ( )  
A. 中央设三公九卿,地方推行郡县制  
B. 三公九卿实际上名额分别是三和九  
C. 郡守和县令由皇帝任免  
D. 太尉负责管理军事
2. 下图是秦阳陵虎符,中分为二,左右各有十二个铭文:“甲兵之符,右在,左在阳陵。”将帅发兵时必须左、右半符验合后方能生效。上文“右在”后面的空缺部分应是 ( )



阳陵虎符

- A. 皇帝 B. 太尉 C. 御史大夫 D. 丞相

- A. 交通的发展 B. 疆域的拓展  
C. 经济文化交流的需要 D. 加强中央集权的需要

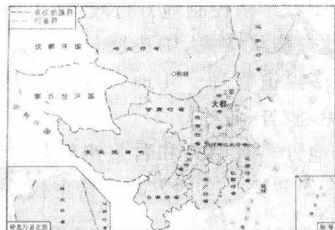
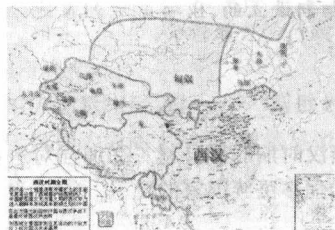
【答案与解析】D 本题主要是考查学生对分封制与郡县制异同的认识。从分封制到郡县制实际上是国家统一的需要,加强中央集权的需要。

## 【类题活用】

3. 郡县制与分封制最大的区别是 ( )  
A. 以什伍为基层单位 B. 职位由朝廷任免而非世袭  
C. 以编户为基层单位 D. 直接接受朝廷命令和监督

## 第3课 从汉至元政治制度的演变

## 情景导思



上图分别是汉、唐、元的疆域图,为有效地加强管理,三朝分别采取了怎样的地方政治制度来处理中央与地方的关系,使中央集权得到加强?

## 自主探究

## 一、中央集权的发展

1. 汉朝:实行\_\_\_\_、\_\_\_\_并存。汉景帝平定\_\_\_\_,汉武帝颁布“\_\_\_\_”,中央集权得到加强。
2. 唐中期:朝廷在地方设置了许多\_\_\_\_。政治上享有较大的自主权,经济上控制着\_\_\_\_,军事上拥有强悍的武力,往往发展成为\_\_\_\_。唐中期安史之乱后形成的\_\_\_\_局面,持续了一百多年,严重削弱了中央集权。
3. 北宋:为加强中央集权,军事上,把主要将领的\_\_\_\_收归中央;抽调各地精兵充实中央\_\_\_\_。行政上,\_\_\_\_担任地方长官,同时设\_\_\_\_负责监督。财政上,地方赋税大部分由\_\_\_\_掌控。这些措施的实行,改变了唐末五代以来\_\_\_\_的局面,加强了中央集权;但是也形成了\_\_\_\_的局面,为北宋埋下了\_\_\_\_的祸根。
4. 元朝:在地方实行\_\_\_\_,行省长官由\_\_\_\_任命。行省之下,分设\_\_\_\_、\_\_\_\_、州、县,边远民族地区设\_\_\_\_进行管理。行省拥有\_\_\_\_、\_\_\_\_大权,但行使权力时受到\_\_\_\_的节制。行省制度便利了中央对地方的管理,加强了中央集权,巩固了多民族国家的统一。它的创立,是中国古代\_\_\_\_的重大变革,是中国\_\_\_\_的开端。

## 二、君主专制的演进

1. 汉朝:汉初,\_\_\_\_集决策、司法、行政大权于一身,位高权重。\_\_\_\_削弱相权。
2. 魏晋南北朝:握有实权的先后是\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_,逐步形成\_\_\_\_。
3. 隋唐时期:在中央实行\_\_\_\_。中书、门下和尚书,分别负责\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_。三省相互牵制和监督,削弱了相权,保证了皇权的独尊。三省六部制度,是中国古代政治制度的重大创新,此后历朝基本沿袭这种制度。
4. 北宋:\_\_\_\_是最高行政机构,最高长官行使宰相职权。后增设\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_,分割宰相的行政权、军权和财权。
5. 元朝:\_\_\_\_是最高行政机构,长官行使宰相职权,相权得到加强。

## 三、选官、用官制度的变化

1. 汉朝:主要实行\_\_\_\_。\_\_\_\_成为士大夫做官的主要途径。
2. 魏晋南北朝时期:选官采取\_\_\_\_,主要以\_\_\_\_为依据。
3. \_\_\_\_废除九品中正制,开始采用\_\_\_\_的方式选拔官员。隋炀帝时,政府开始设立\_\_\_\_,\_\_\_\_形成。唐宋元各朝继承并完善了科举制。科举制是\_\_\_\_的一大进步,这一制度为历朝沿用,影响深远。

## 互动课堂

## 【新知一】分封制、郡县制与行省制的比较及从汉至元地方政治制度的特点和弊端 .....

1. 相同点:都属于统治和管理地方的行政制度;目的都是巩固统治;结果都产生了一定的积极影响;都对后世产生了重大影响。
2. 不同点:①时代不同:分封制产生于奴隶社会,盛行于西周;郡县制与行省制都产生于封建社会,郡县制几乎盛行于整个封建社会,行省制确立并盛行于元朝。②地方与中央的

制约关系及其地方权力的大小不同:在分封制下,被封者的爵位和领地等都是世袭的。他们虽然对上承担一定的义务,但独立性很大,实际上是一个独立的王国。在中央政权力量衰弱的时候,被分封者就称霸一方,形成割据称雄的局面。在郡县制下,郡、县长官都是由君主任命,可以随时撤换或调动,郡、县两级政府都是中央的派出机构,权力集中

于君主一人手中。郡、县两级的官员按能力选任,打破了贵族制下的血缘联系。对居民管理主要按地域划分,进一步清除了氏族制残余。行省是地方最高行政机构,其行政长官直属中书省。③作用与影响不同:分封制虽在一定时期内产生了一些积极作用,但长期以来破坏了国家统一和社会安定;郡县制与行省制不仅在当时有效地加强了中央集权,维护了国家统一,而且经过后世的发展、完善,积极作用愈益明显。

3. 特点:①中央严格控制地方行政,地方不存在独立的行政体系。②地方服从中央,中央服从皇帝。③中央对地方实行多层次、多渠道管理。④地方权力分散。⑤中央控制地方官员的任免、监督、考核。
4. 弊端:①地方官对中央和君主绝对依赖,难免人浮于事,影响地方工作效率。②地方缺乏自主权,难以实施有效管理。

#### 【典型例题】

1. 西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是 ( )
- A. 实行郡国并行制度 B. 颁布“推恩令”
- C. 实行编户齐民制度 D. 颁布“附益之法”

【答案与解析】A 本题的有效信息“海内新定”指西汉初年

#### 【新知二】古代选官制度的演变

中国古代选官制度大致经历了世官制、察举制和科举制三个阶段。世官制是将官职限定在贵族范围内,由贵族子弟继承祖上的地位。察举制是由官吏察访推荐后由中央予以任用。科举制是通过分科考试选拔官吏。

1. 演变的原因:从根本上说是经济地位和阶级关系变动的结果。同时因为世家大族垄断仕途不利于中央集权的加强和封建国家的稳定。
2. 演变趋势:由以世家门弟为选拔标准变为学识才能;由地方评议推荐到考试作为选拔的重要依据。
3. 作用:把选官由地方集中到中央,大大加强中央集权,有利于政局稳定和国家巩固;把读书、考试和做官联系起来,有利于推动教育的发展和提高官员的素质。

#### 【典型例题】

3. 中国古代选官经历了世官制到察举制到科举制的过程,下

国家刚刚统一,“同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”指分封同姓王,以防“孤立”,由此结合西汉初年所采取的措施,即实行郡国并行制度。

2. 为了有效地控制地方,元朝统治者在地方设置的管理机构是 ( )

A. 分封制 B. 行中书省

C. 郡国并行制 D. 中书省

【答案与解析】B A项是西周时期实行的,D项是元朝中央机构,C项是西汉初期设立的,B项是元朝在地方设立的管辖机构。

#### 【类题活用】

1. 元朝的行省制度 ( )
- ①继承和推广了秦汉时期的郡县制 ②加强对边疆地区的管辖 ③巩固和加强多民族国家的统一 ④成为后世地方行政区划的基础
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
2. 秦汉以来,我国中央和地方关系演变的趋势是 ( )
- ①削弱地方,加强中央 ②分散地方官吏权力,防止割据 ③强化对地方官吏的控制 ④对边疆地区的治理渐趋严密
- A. ①②③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

列材料与之对应,正确的是 ( )

- ①“三十老明经,五十少进士” ②“龙生龙,凤生凤”
- ③“举秀才,不知书;察孝廉,父别居”
- A. ①②③ B. ②③① C. ①③② D. ②①③

【答案与解析】B 本题要求学生把握三种选官制度的特点。其中,①是科举制,②是世官制,③是察举制。

#### 【类题活用】

3. 下列关于中国古代选官制度演变的表述不正确的是 ( )
- A. 先秦主要实行官位世袭的制度
- B. 九品中正制属于察举制的发展,仍然是自下而上的选官制度
- C. 科举制属于考试选官的制度
- D. 科举制与察举制从考选对象、程序等方面都带有封闭性的特征

## 第4课 明清君主专制的加强

### 情景导思

洪武十三年正月,丞相胡惟庸称他家的旧宅井里涌出了甘泉,邀请明太祖前来观赏。这是大明的祥瑞呀,朱元璋欣然前往,走到西华门时,一个太监突然冲到皇帝的车马前,紧拉住缰绳,急得说不出话来。卫士们立即将他拿下,乱棍齐上,差点把他打死,可是他仍然指着胡惟庸家的方向,不肯退下。生性多疑的朱元璋这才感到事情不妙,立即返回,登上宫城,发现胡惟庸家墙道里都藏着士兵,刀枪林立。于是立即下令将胡惟庸逮捕,当天即处死。此案前后株连10年之久,诛杀3万余人,这就是史上著名的胡惟庸案,而胡惟庸,也成了中国历史上最后一位宰相,朱元璋废除宰相制,而且下诏:以后子孙做皇帝时,不许立丞相,臣下敢有奏请立者,文武群臣即时劾奏,将犯人凌迟,全家处死。宰相制度由此废除。专制主义中央集权制度是我国封建社会占统治地位的政治制度。该制度经过秦汉、隋唐、宋元等阶段的不断发展,至明清时期达到顶峰。那么明清是如何加强专制主义,对中国历史又产生了怎样的影响?

## 自主探究

## 一、宰相制度的废除

明初沿袭元朝在中央设立\_\_\_\_\_,由左右丞相统辖\_\_\_\_\_,管理全国行政事务。后来,明太祖为加强君主专制,在中央裁撤\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,以\_\_\_\_\_分理全国政务,直接对\_\_\_\_\_负责。在地方,废除\_\_\_\_\_,设立\_\_\_\_\_,和\_\_\_\_\_,分管地方的行政、军政和监察。

## 二、内阁的出现

明太祖废除丞相后,设\_\_\_\_\_帮助处理政务。\_\_\_\_\_选拔翰林院官员作为殿阁大学士,随侍皇帝,开始参与机密事务的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_由此出现。后来,\_\_\_\_\_地位日益提高,但始终不是法定的\_\_\_\_\_行政机构或决策机构,只是为皇帝提

供顾问的\_\_\_\_\_。

## 三、军机处的设立

1. 清初,仿照明朝制度,设\_\_\_\_\_,置\_\_\_\_\_. 奏章票拟,由\_\_\_\_\_负责。但军国机要,由满洲贵族组成的\_\_\_\_\_定夺,其权力凌驾于内阁、六部之上。
2. 康熙帝为扩大皇权,设\_\_\_\_\_参与机要事务,这样,中枢机构一分为三,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_三足鼎立,互相制约。
3. 雍正帝为办理\_\_\_\_\_,设军机处。军机大臣品级\_\_\_\_\_,但由皇帝钦定,负责将皇帝的诏书传达给\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_执行。不仅有利于提高\_\_\_\_\_,而且全国的军政大权完全集中到皇帝手中。

## 互动课堂

## 【新知一】专制主义中央集权制度发展演变及评价

封建专制主义中央集权制度是中国封建社会政治制度的集中体现。历朝专制主义中央集权制度的具体措施都具有明显的继承性、共性和特殊性。专制主义中央集权制度是中国封建社会上层建筑的一个显著特征,是中国古代政治制度的核心内容。

1. 专制主义:是与民主政体相对立的概念,指一个人或少数几个人独裁的政权组织形式,体现在帝位终身制和皇位世袭制上,其主要特征是皇帝个人的专断独裁,集国家最高权力于一身,从决策到行使军政财大权都具有独断性和随意性。
2. 中央集权:是相对于地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事方面没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,一切受制于中央。
3. 实行原因:维护封建经济基础、封建个体小农经济的需要;新兴的地主阶级需要建立中央集权制度来巩固其统治地位,维护其政治、经济利益,保护其土地所有制;巩固、维护国家统一的需要;法家思想奠定理论基础。
4. 发展演变历程:萌芽(战国)——确立(秦朝)——巩固(两汉)——完善(隋唐)——加强(北宋)——元朝(发展)——空前强化并渐趋衰落(明清前期)——消亡(清朝后期)。
5. 封建专制主义中央集权制度的特点:封建专制主义中央集权制的出现是与封建制度的产生同步的,是中国封建社会一开始就有别于西欧封建社会的重要特征;权力高度集中,皇权至高无上。地方无条件服从中央,中央无条件服从皇帝;带有浓厚的人治色彩。
6. 专制主义中央集权的历史作用 and 影响

专制主义中央集权对封建社会的影响具有双重性。一般而言,在封建社会早期和中期,其积极作用是主要方面;封建社会的后期,专制主义中央集权制的消极作用逐渐增大。具体表现在:

- (1) 积极作用:①在一定范围内维护了国家的统一,创造了相对稳定的社会环境;②有利于抵御外来侵略,防止分裂割据;③有利于有效的组织人力、物力从事大规模的经济活动,兴建大型工程,奠定了中华文明长期领先于世界的基

础;④有利于各地区、各民族间经济文化的交流,推动了先进的生产技术和文化在较广阔的范围内传播。

- (2) 消极作用:①经济上:严重束缚了社会生产力,阻碍了资本主义萌芽的发展,压制了新生产关系的成长;②政治上:空前强化的封建专制统治极易形成暴政;长期以来人民毫无政治权力和地位,民主政治无从发展,早期的资产阶级亦受到压制和打击;形成了长期的人治传统,派生了庞大的官僚队伍和特权阶层,极易出现政治腐败局面。
- (3) 思想上:专制主义制度必然导致对思想文化控制的加强,严重阻碍了科学的发展,更使得许多知识分子不敢过问政治,反封建的民主思想被绝对禁止和封杀。

## 【典型例题】

1. “六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则纪功石刻说的是 ( )
- A. 周天子分封天下 B. 秦始皇统一六国  
C. 汉武帝开拓疆土 D. 忽必烈一定乾元

【答案与解析】B 本题旨在考查考生从材料中提取有效信息解决问题的能力。从材料“六合之内,皇帝之土”、“一家天下”分析可知,石刻颂扬的“皇帝”是秦始皇,颂扬的历史事件是秦始皇灭六国,统一中国。

2. 中国古代用封建官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为 ( )
- A. 拓宽了官吏选拔途径 B. 扩大了统治基础  
C. 君主控制了用人权 D. 实现了选贤任人

【答案与解析】C 本题题干强调的是从适应君主专制的需要角度分析主要原因。A、B两项是作用,不符合题意要求。D项的表述欠准确,且也属于作用,也排除。C项强调的是主要原因,秦朝时的中央官员和地方郡县长官均由皇帝任免,从而适应了君主专制的需要。

## 【类题活用】

1. 某一本历史著作有这样的叙述:“在万历的祖父嘉靖皇帝以前,大学士为三至六人,皇帝可能对其中的一人咨询较为频繁,但从名义上说,他和另外的几位大学士仍处于平等的地

位。这以后的情况发生了变化,张居正名为首辅或称元辅,其它大学士的任命则出于他的推荐,……”文中所指的制度是 ( )

- A. 三省制 B. 行省制 C. 内阁制 D. 军机处

### 【新知二】宰相制与内阁制的区别

1. 在职能地位上,宰相被赋予决策大权,其地位是“百官之首”;内阁不是法定的中央一级的行政机构,而是皇帝的侍从咨询机构,无决策权,阁臣的升降由皇帝决定,职权大小依皇帝旨意而定。
2. 在作用上,宰相可以帮助皇帝处理政事,还可以对皇权起制约作用;而内阁是君主专制强化的产物,不可能起到制约皇权的作用。

#### 【典型例题】

3. 明初废丞相,由六部分理朝政。下列对这一制度的评论不正确的是 ( )

- ①废除了秦汉以来的丞相制度 ②相权得到进一步加强

2. 我国古代中央机构不断变革,曾出现三公九卿、三省六部、内阁、军机处等制度。这些变革反映的趋势是不断强化 ( )

- A. 专制皇权 B. 中央集权  
C. 检察权力 D. 对农民的控制

③隋唐以来的三省六部制因此结束 ④皇权专制得到极大强化

- A. ①④ B. ②③ C. ①②④ D. ①②③④

【答案与解析】B 明初废除丞相说明皇权加强,相权削弱。废丞相是废除了元朝的中书省并不意味着三省六部制被废除,实际上六部依旧存在。

#### 【类题活用】

3. 从明初废除丞相到清初增设军机处,这一变化反映了从明朝到清朝 ( )

- A. 皇权与相权在斗争中协调 B. 皇权与相权的矛盾日益加深  
C. 皇权代替相权 D. 皇权日益加强

## 单元概括

本单元重点阐述了夏、商、周时期的王位世袭制、等级森严的分封制和血缘关系维系的宗法制,构成了古代早期政治制度的主要特点。秦朝统一后,形成了以皇权为中心的中央集权制度,历经汉唐、宋元和明清的演变和发展,君主专制中央集权的政治制度发展到顶峰,成为中国政治制度的突出特色,对中国历史产生了深远的影响。从高考命题的角度看,西周的分封制和宗法制,秦的统一和秦朝实行的中央官制、郡县制,古代的选官制度和宰相制度的演变是重要考点。着眼于古代政治制度发展演变过程中具体问题的背景、特征、影响等问题的分析,并同中国近现代历史甚至世界史相结合是高考命题的重要表现。

## 知识构建

### 一、夏、商、西周的政治制度

1. 从禅让制到王位世袭制,传贤变成传子,公天下变为家天下。
2. 夏商时期,国家大事都通过占卜来决定,体现了王权具有神秘色彩。
3. 西周实行等级森严的分封制和以血缘关系维系的宗法制,两者互为表里,加强了统治,保证的贵族在政治上的垄断和特权,西周后期,分封制和宗法制受到破坏。

### 二、中央官制的演变

1. 秦朝首创皇帝制度,体现了皇位世袭和皇权至上。在中央设三公九卿。
2. 汉武帝重用身边侍从任尚书令等,参与军国大事。魏晋南北朝逐步形成三省体制;隋唐确立并完善了三省六部制;宋初设中书门下作为最高行政机构,后设参知政事、枢密使和三司分割宰相权力;元朝设中书省取代三省;明朝废除宰相制度,权分六部,直接对皇帝负责,设内阁,加强皇权;清初

沿用明制,设内阁,置六部,康熙设南书房,雍正设军机处,君主专制发展到顶峰。

### 三、地方行政制度的演变

秦朝在全国范围内推行郡县制;西汉初期实行郡县、封国并存,形成王国问题,汉景帝平定“七国之乱”,汉武帝颁布“推恩令”,中央集权得到加强。唐朝中期,在地方设置节度使,严重削弱了中央集权。北宋初年,将兵权、财权收归中央,并派文臣担任地方长官,设通判监督;元朝实行行省制度,明朝废行省、设三司,分管地方行政、军政和监察。

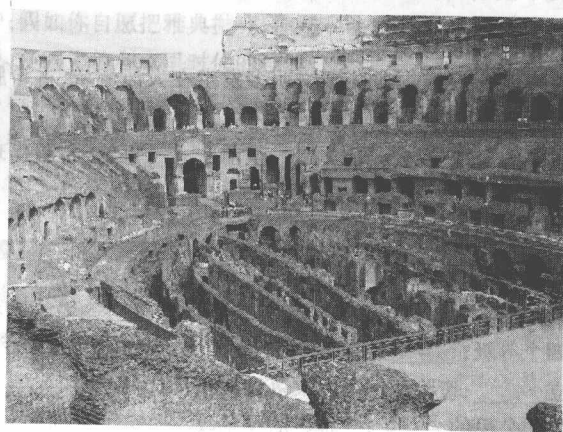
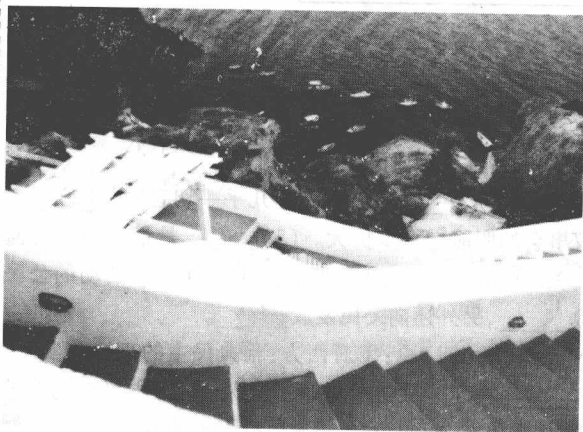
### 四、选官、用官制度的演变

汉朝选官主要实行察举制,孝廉成为士大夫做官的主要途径;魏晋南北朝时期,选官采取九品中正制依靠门第步入仕途;隋朝创立科举制,唐宋元各朝继承并完善科举制,这一制度为历朝沿用。

## 第二单元

# 古代希腊罗马的政治制度

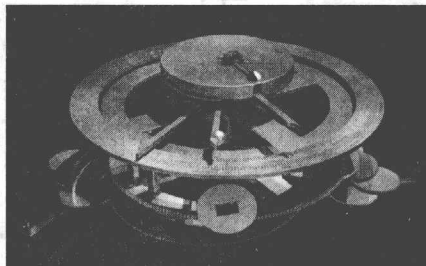
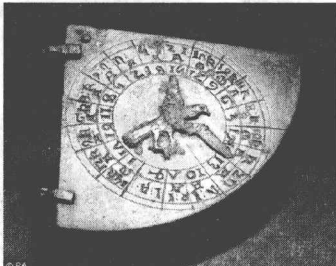
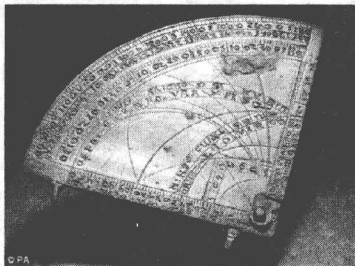
### 单元内容播报



两幅图片分别为美丽的爱琴海和古罗马竞技场。辉煌属于希腊！宏伟归于罗马！这是西方人奉为政治文明的圣地，代表了古代西方政治文明的最高成就，对后世整个西方世界产生了重大的影响，是欧洲文明的发祥地。本单元是整个历史教材中的亮点之一，它带给我们耳目一新的感觉。主要讲述古希腊民主政治在特定历史环境中产生、发展、辉煌及衰退的过程，给我们展示了一幅不同于中国古代专制政体的另一幅灿烂的政治画卷。学习本单元，要把握两条线索，一是希腊、罗马的政治体制演变；二是罗马法的制定与演变。注重三个重要知识点：一是爱琴文明与古希腊城邦制度；二是雅典城邦的民主政治；三是古罗马的政治与法律。要形成一个观念：西方政治文明的源头，在于古希腊和罗马。无论是古希腊的民主制，还是古罗马的共和制与元首制，无论是他们创造的法律制度，还是哲人们的政治智慧，都给后人提供了宝贵的参考经验。

## 第5课 古代希腊民主政治

## 情景导思



上图是最新发现的希腊 2000 年前的超级计算机和奥林匹克计时器。据英国《每日邮报》，研究人员表示，在 2000 多年前，古希腊人便发明了世界上第一台计算机——一个装有刻度盘、齿轮和嵌齿的盒子，在这台“超级计算机”的帮助下，古希腊人能够提前几十年预测日食和月食。这个有着 2100 年历史的古希腊装置能够计算数理天文学中的复杂周期。令人真正感到惊讶的是，它居然还记录古希腊运动会的 4 年周期，其中就包括奥运会。是什么造就了如此辉煌的文明？让我们一起参观西方文明摇篮，探寻西方文明之根。

## 自主探究

## 一、希腊文明的摇篮

1. 地理环境：人类早期主要文明多发生在大河流域，古希腊文明的兴盛则以\_\_\_\_\_为依托。
2. 城邦的出现：在公元前\_\_\_\_\_至前\_\_\_\_\_世纪，希腊出现了约两百多个奴隶制小国，史称“\_\_\_\_\_”。
3. 城邦基本特征：是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

## 二、雅典民主政治的确立

1. 公元前\_\_\_\_\_世纪初，\_\_\_\_\_，主要根据\_\_\_\_\_把公民划分四个等级；\_\_\_\_\_是最高权力机关；建立\_\_\_\_\_议会；建立\_\_\_\_\_；废除\_\_\_\_\_。改革动摇了旧氏族贵族\_\_\_\_\_，保障了公民的\_\_\_\_\_，为雅典的民主政治奠定了基础。
2. 前\_\_\_\_\_世纪末，克利斯提尼改革，用 10 个\_\_\_\_\_部落取代原来的 4 个\_\_\_\_\_部落；设立\_\_\_\_\_议会；成立\_\_\_\_\_；继续扩大公民大会的权力，实行陶片放逐法等。基本铲除了旧氏族贵族的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_参政权空前扩大，雅

典民主政治确立起来。

## 三、雅典民主的黄金时代

1. 前\_\_\_\_\_世纪，伯利克里担任\_\_\_\_\_期间，雅典民主政治发展到顶峰，称为雅典民主的\_\_\_\_\_。
2. 表现：(1) 所有\_\_\_\_\_可以担任几乎一切官职。(2) \_\_\_\_\_议会的职能进一步扩大。(3) \_\_\_\_\_是最高司法与监察机关。(4) 国家为担任公职和参加城邦政治活动的公民发放\_\_\_\_\_，另外还向公民发放\_\_\_\_\_。
3. 评价：(1) 积极影响：① 对西方：雅典民主的理论与实践，为\_\_\_\_\_奠定了最初的基础；② 对雅典：民主氛围创造的空间，使雅典在\_\_\_\_\_领域取得了辉煌成就。(2) 雅典民主政治的缺陷：只有\_\_\_\_\_公民才能享有参政的权利，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_被完全排除在政权之外。雅典民主只是“\_\_\_\_\_”的政治制度。

## 互动课堂

## 【新知一】希腊城邦的特点及对古希腊的影响

1. 特点：小国寡民；各城邦既有独立自主，又保持密切联系；城邦民主政治发展较充分；商品经济发达；思想文化繁荣。具有共同血缘和地域的公民团体。
2. 影响：有利于希腊民主政治的发展，铸就了希腊人渴求知识、乐于探究的民族性格；促进了希腊的全面繁荣，使古希

腊在众多文化领域取得辉煌成就，创造出富含民主意识与科学精神的城邦文化，使希腊文化发展成为西方和世界文明宝库中的珍品。

## 【典型例题】

1. 下列对希腊城邦的认识和理解，不正确的是 ( )