

定县平民教育视察记

自叙

人家幾百位專門學者努力研究並實驗至數年之久所得的成績，我們竟欲以不到十天的短短時光，走馬看花似的觀察一下，其心得之少自爲當然。何況像我這對教育簡直是一竅不通的門外漢，來做觀光式的考察或視察，則其所得之微，更不必諱言了。如果同行的人多些，大家分途參觀，各有專究，或者還可多得一點參證的資料，我偏偏又是獨行無偶，足力，耳力，目力，心力，手力，種種方面均感不及，所以往往本有應得到的材料因此便失之交臂，真是可惜得很！但我敢發誓我確已盡了我的能力，將我所認爲最重要並且足以代表某一種特殊計劃或事實的東西，儘量收在這本筆記裡。

爲的使這小冊子能引起讀者一點閱讀的興趣，我大胆地將官樣文章的報告書寫成私人遊記的小品集（指第一編），而且捨文言用語體，這雖然不見得合法，却未嘗不是一種試驗。但因此就不免把與視察目的毫不相干的事物夾雜在所謂「正經」材料裡；即使是「正經」材料，有時便也用比較輕鬆的筆調出之。以官文書言，明知不免有浪費筆墨之謂，而爲「試試看」一念所激發，也就顧不了那許多了。

這本書是如此分編的：從赴定縣視察動機起，至去定歸來止，其間非耳所聞，目所見，心所思，足所至，手所觸，與此遊有關者，均形之於文，合爲第一編，曰「見聞瑣記」。在定縣前三日，平教會指定各部負責人向參觀者逐項詳細介紹，因此得以明瞭他們工作的計劃，過程，和成績，我當時

均作筆記，整理後共得十篇，合爲第二編，曰「講演隨錄」。至於平教會及翟城村各種章則與工作方法等項，我也手抄，搜集，或轉錄，得數十事，合爲第三編，曰「附載」。所以第一編是我自己寫自己的話，第二編是我記別人的話，第三編是我編輯人家已有的文件。

我所見的也許是定縣平教工作之幾千百分之一，未必便足以代表整個的定縣平教。便假定我所見的足以代表它們的全部工作，但因個人主觀見解的偏頗，也會有批評失當之危險，所以全書祇是敘述紀載，不加可否短長（惟成績優劣顯著處於敘述時略帶一二評語），蓋所以留待讀者自下斷語。我個人在參觀之後，對於它們的整個平教計劃和工作，雖不無多少贊成，修改，甚至反對的意見，但在本書裡，却不願——或者也不需要——作具體的與系統的發表。

此書之成應該謝謝平教會和定縣縣政府熱心招待的各位，他們在我參觀的時候，給了我不少的幫助與指導，所以能得到這些材料。尤其感謝平教會裏替我們講演的那幾位，假使沒有他們，便根本沒有佔本書最重要位置的「講演隨錄」；但如果那十篇當中文字或內容有什麼不妥或遺漏的地方，仍應由我負責，因爲筆記時頗爲倉卒，回來以後又急於付印，沒有將原稿郵給原講演各位看過，這也是應該向講演人及讀者致歉的。最後，我更感謝高惜冰先生允許將這冊子由教育廳印行。但同樣也應該謝謝本廳同事孫武張三君替我費心抄校。

——一八，五，一九三二，自叙。

(1)

——法生招校學衆民——

民衆學校招生法目次

民教輔導叢書編輯旨趣

弁言

第一章

緒論

一

民衆學校的重要

二

民衆學校的困難問題

三

民衆學校招生問題的重大

四

普通學校招生的便利

五

民衆學校招生的困難

六

研究招生方法的必要

第二章

招生困難的原因

一

關於民衆心理方面者

目

次

(9)

(9)

(5)

(4)

(3)

(2)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(十一) 平教實驗區辦事處.....二五——二六

(十二) 講演情形.....二七——三〇

(十三) 平民保健診療所與平教會醫院.....三〇——三二

(十四) 表證農場.....三二——三八

(十五) 高頭村.....三八——四二

(十六) 南支合與清風鎮.....四三——四七

(十七) 大漢河.....四七——五〇

(十八) 兩次譚話會.....五〇——五三

(十九) 翟城村.....五三——五六

(二十) 歸程.....五六——五八

第二編 講演隨錄.....五九——一〇〇

(一) 工作綱領.....五九——六四

(二) 社會調查部工作.....六五——六九

(三) 平民文學部工作.....七〇——七三

(四) 藝術教育部工作.....	七四——七七
(五) 衛生教育部工作.....	七八——八三
(六) 農業教育部工作.....	八四——八五
(七) 學校式教育部工作.....	八六——九〇
(八) 社會式教育委員會工作.....	九一——九三
(九) 公民教育部工作.....	九四——九六
(十) 晏陽初先生談話.....	九七——一〇〇
第二編 附載.....	一〇一——一七六

(一) 中華平民教育促進會定縣實驗區暫行章程.....	一〇一——一〇八
(二) 中華平民教育促進會定縣實驗區組織系統圖.....	
(附) 研究區與實施區表演平校分佈圖.....	
(三) 平民文學方面工作大綱表.....	一〇九
(四) 定縣實驗區學校式教育範圍.....	一一〇
(五) 學校式教育部組織與工作聯鎖圖.....	一一一

(六)	學校式教育工作與他種工作聯鎖圖	一二二
(七)	學校式教育部工作順序圖	一一三
(八)	定縣實驗區現有學校種類	一一四——一二五
(九)	六年計劃工作分期表	一一六
(十)	大漢河村公約	一一七
(十一)	平民學校畢業同學會簡章	一一八
(十二)	平民學校畢業同學會自修信條	一一八
(十三)	平民學校畢業同學會平民角規程	一一九
(十四)	平民學校畢業同學會活動考成表式	一二〇
(十五)	農業表証工作表	一二一——一二三
(十六)	中華平民教育促進會農業教育部推售波支純種公母豬規程	一二三——一二四
(十七)	機關購買波支公母豬之掛號表	一二五
(十八)	大麥粟小麥各病預防法	一二六
(十九)	定縣農村家庭會簡章擬案	一二六——一二九

(二十)	模範家庭之選定及表彰規則草案	一二九	——	一三〇
(二十一)	模範家庭調查必要標準	一三〇	——	一三一
(二十二)	定縣農村愛鄉會試行簡章擬案	一三二	——	一三六
(二十三)	定縣農村調查標準	一三六	——	一四二
(二十四)	定縣農村自治基本設計劃標目	一四三	——	一四四
(二十五)	識字運動起草委員擬具方案	一四五	——	一四六
(二十六)	定縣識字運動委員會 民衆平民 學校考核辦法	一四六	——	一四七
(二十七)	定縣識字運動委員會 民衆平民 學校獎懲規則	一四七	——	一四九
(二十八)	定縣識字運動委員會簡章	一五〇	——	一五一
(二十九)	定縣各區推廣民衆學校辦法	一五一	——	一五二
(三十)	翟城村村制組織大綱之規定	一五三	——	一五四
(三十一)	翟城村村政會議簡章之規定	一五四	——	一五六
(三十二)	翟城村村政執行委員會之成立	一五六	——	一五七
(三十三)	翟城村村政講習會之意義	一五七	——	一五九

(三十四)	翟城村財政專員緣起及簡章·····	一六〇——一六一
(三十五)	翟城村教育協會緣起·····	一六一——一六五
(三十六)	因利協會緣起·····	一六五——一六八
(三十七)	公安協會緣起·····	一六八——一七〇
(三十八)	農林協會緣起·····	一七〇——一七三
(三十九)	建設協會緣起·····	一七三——一七六

定縣平民教育視察記

姜書閣編述

第一編 見聞瑣記

(一) 動機與準備

假定全中國的文盲佔全國人口百分之八十，察哈爾的文盲至少要佔全省人口百分之九十以上。這不是虛捏事實，看我們的教育統計就可以推知。察哈爾的人口大約是三百萬左右，而全省中小學學生數目（民國十九年統計）不過八萬五千九百八十一人，僅當全人口的百分之三，即使將已經由學校畢業和未曾入過學校但也識字的人都加上，充其量不能過三十萬人，所以非文盲至多也不過當全人口百分之十。

察省的確是地瘠民窮的省分，至少現在看來是如此的。它有的是山，亂石堆積的山，有的是沙土，幾乎連草都不十分多的沙土。「自然」賜與察省人民的，實在太薄了！然而這也並非是絕對不能打破的困難；有山就會有鑛，有草就可牧羊，祇要肯努力，未嘗不能致富，即使不能致富，總不會穹到

現在的地步。不必說察省還有可耕之田，足以維持民食；即令全然不能生產食糧，如果把現在採礦和牧畜的方法改良，在這方面大規模地做去，未來發展也可以使察省「足食」而有餘。可惜政府與人民都沒有這樣做，遂致察省成了最可憐的省分，可憐到三百萬人沒有一個不眼睜睜地在盼望着中俄復交，庫倫通商，好得一點蘇俄與外蒙的餽餘。推其根本原因，還離不了「教育不發達」——尤其是鄉村或農村教育。

「鄉村」與「農村」應該有些不同。簡章說來：鄉村的範圍較廣，不管是工村，商村，漁村，或農村，祇要不是城市，都可算鄉村；農村的範圍較狹，自然祇限於以農為主業的農人集居的村落（其中當然也可以夾雜着別種職業的人，但居少數）。察省的鄉村可以說全是農村，它祇產原料沒有製品，祇有路線可通，而無商埠為積聚之所。（除掉像張家口多倫幾處中世紀的市場外）。

農村教育在任何地方都是需要的，而在察哈爾則尤為十二分的迫切的需要，理由很多，也不必細說。

農村教育不是個簡單問題，察省的農村教育更是複雜，但就其人民之穹困一點來說，已經够令人束手無策了。然而要改進（其實就是創辦）察省的教育，却非從農村教育入手不可。以前的城市教育對察省是毫無用處的，我們不需要那種華而不實的點綴品，任你用盡了苦心，費盡了氣力，也不會討

好的。我們要求大家多在農村上做工夫，察省不是終久無望的。轉過我們的頭吧！到農村去！到農村去！……

已往的錯誤不必講，我們及早走上新的道路吧。民國二十年的夏季，教育廳的同仁已經感覺到農村教育的需要，並且開始向這方面注意。我是老早就對於鄉村事業有興趣的，當時便向高惜冰廳長建議要組織團體到定縣去視察中華平民教育促進會所辦的成績，好做個榜樣，高廳長也非常贊成，以為最好聯合民政廳與建設廳等機關共同組織大規模的考察團，將來改革察省方可從各方面一齊動手，不至有步伐凌亂之弊。乃不幸的國難接踵而至，大家的興致受了很重的打擊，精神亦為之轉移，視察定縣的計劃祇得暫時放下。然而國難不是短期間能度過的，更不是因循敷衍所能解決的。在「九一八」不久以後，高廳長馬上用更大的注意力在農村教育上。在民國二十年終了之時，我們草擬察哈爾三年教育實施計劃，便在十一章中專設農村教育一章，決了一切設施的辦法，並指定在二十一年上季派主管科長往定縣考察。一月二十六日第二十五次廳務會議又決議一條議案說：『派姜科長前往定縣考察農村教育以作本省創辦農村小學標準。』我本打算在二月間啟程，後來聽說定縣在廢曆年關正是寒假時期，當然不適於參觀。接着便是本省中小學開學，廳裡公事較忙，一時不能脫身，遂延遲到四月初旬。同時建設廳也決定派農林試驗場場長韓君赴定考察農場。我們本可同走，韓君因事先去天津，我

則因平教會發出一個招待參觀的廣告，說自四月十二日至十六日爲招待各界人士參觀期，遂又改晚出發，以便與他處參觀人聯絡視察，可以多得到些平教會的實況，免得獨自考察，掛一漏萬。

四月五日我接到了廳裡的訓令，說：「茲派該員赴河北省定縣平民教育促進會主辦之實驗區，考察農村教育，以便仿照辦理。除電囑平民教育促進會屆時派員指導外，仰即遵照前往，悉心考察，具報。此令。」同時，由高廳長致函定縣縣長于龍溪先生（字瀛海），請其幫忙，並代覓住處，蓋因恐參觀人多，旅店擁擠，不便於工作。從這天起，我便準備一切，以便首途。

（二）張平道上

四月八日將簡單行裝準備妥貼，定於次日啟程。

九日，天晴。早四點鐘就醒了，知道南去的車是上午六點半由張家口開，時間尙早，所以還懶懶的躺着，不會起來。五點鐘了，早餐已備好了，急忙起床，洗臉，吃飯。同行的丁君來到我家，我們便乘車往車站，街上非常清冷，老遠來幾位坐在洋車上的旅客，頸子縮在外套裡，不久便被我們追上去，又不久，便被我們丟在後邊。有幾個警察，大概是新換崗的，還睡眼矍矍的，似乎在尋他適纔的夢境。不久便來到車站，腳行蜂擁而來，但我們已經提着皮包下車，他們便很失望地退去了。

候車室的門還沒有開，推了幾下，一個茶房慢慢走來開門，裡邊是黑洞洞的，並且悶着一股惡氣。我們轉身要走出來，茶房說：『車還早哩，纔到天鎮，要等到八點鐘。我們還沒有升爐子呢！』室內停留不了，我們提着皮包在站台上來來往往地走。張皇急迫的旅客一進到站裡，不久就顯出晦氣的樣子。人雖然很多，却並不見得擁擠，大家都失掉了興奮了。爲的要消磨這無聊的時光，我們將「手荷物」寄放起來，向怡安街走一圈，買些水果，又回到車站，而北來的車仍不見一點踪影。於是六點半過了，七點半過了，八點半也過了，真是急的不了，簡直不想走了。忽而聽見敲道鐵的聲音，知道車祇離一站，就要到了，這纔忍耐等候。車開的時候已是九點，較規定遲兩小時半。嗚呼！新中國的交通便利器！

買二等票坐頭等車在平綏路是頂規矩的，軍人之准尉以上的階級就可以不買票而乘頭等包房，至於士兵則祇能乘三等，四等，甚至不入等的軍用車。我們雖買票，却没有座位，祇好同人家商量「通融着坐，」並且幾次被人家拒絕。最後，在車將開的時候纔得到送客人遺下的座位，方能苟安。嗚呼！新中國的國有營業！

車離張家口，向四野一望，還無半點春意，雖然也沒有嚴冬那樣寂寒。左右都是山，沙石，却没有水和青草。火車好像一條烏龍，由這個山下爬到那個山邊，出了這條谷進到那條澗。山嶺童禿而且

雜亂，直無一點可觀。在離青龍橋不遠的地方，漸漸有些景緻可看，簡直是一步一變：於是山也峻拔了，石也奇秀了，地上也有青意了，柳樹也要開黃花了，而峭壁之下，却仍有未消的積雪。一過青龍橋，就看到了桃花迎風招展，鮮艷醉人。及至南口，則滿坑滿谷，都是粉白的杏花，遙望竟如新雪之後，越發使我心快神怡，增加興會不少。記得清華三院有杏樹二株，每到花開時，我便想古人詩詞上說「紅杏」是不很對的。杏花在含苞未放時，確是很紅的，不過一旦開了，紅萼被白的花瓣遮掩，就成了「一樹白花」所以我覺得若形容已開的杏花，最好說「杏花如雪」。那樣，最膾炙人口的詩句「一枝紅杏出牆來，」和最艷麗的詞句「紅杏枝頭春意鬧，」就失掉了它的全美了。然而詩詞爲文學之一種，具藝術性，究不能專憑直覺，全用寫實的筆調。

車過南口，天氣漸變，風沙遂大作，眼前的山，僅見其輪廓。直到北平，仍是如此，因而今日的天氣竟不比張家口暖。

因爲這車遇站必停，而且停的時間往往超出我們所能想像的那樣長，所以本應下午三點半到西直門，却延遲至晚八點方始到達。因此原來所計劃的下車後的工作，遂祇好作罷，留待明日。

下車以後，乘洋車往前門外，天已昏黑，進西直門時，守門警士，例對旅客所携行李加以檢查，殆及予，予嫌麻煩，告以「公事」，遂得免驗。曲折奔馳，過西長安街，見歡迎國際調查團之中英文布標語，長數丈，橫掛街心，而四月前來平時所見之牆上藍地白字或白地藍字標語，則洗刷淨盡，一無所存。說者均謂當局對外已竟屈服，故作此媚敵之事，以求好感，頗有不滿之意。其實，屈服與否，媚外與否，全不在是否洗刷標語，並且在我的意見，以爲那類無聊而徒招國內外明達人士厭惡的玩藝兒，老早就該刷下，免得給古老而壯麗的建築物上遺留些不倫不類的淺薄的醜惡字句。不過刷洗的人與時，未免令一般人懷疑憤恨罷了。

目的地是前門外「三義店」——這怕不是什麼著名的旅店吧？這是一位懷來縣籍的朋友所極端贊賞的旅館，我們所以特意去嘗試。中國人的地域觀念實在太深，就連進城所住的店也受了這種特性的影響。懷來人所常住而贊賞的北平三義店，正如同宣化人所常住而贊賞的張家口廣仁棧一樣，不見得好。要舉這類事例是很多的：如遼寧人到北平住德裕棧，鳳城縣人到瀋陽住振泰賓館，我家鄉人到安東住茂興園，都是不能拿優劣或便宜與吃虧來解釋的。三義店是完全舊式的「官司店」，大炕和大枕頭爲其特徵，臭虫或者也不免吧！我們雖不計較好壞，但在疲倦到極點之後，三義店的執事祇給我們找了一間正當過道的房子，爲要安靜地休息一夜，我們是沒有法子遷就的，也祇好另覓宿處。看過幾

家以後，纔決定住中國飯店，在我們是有些僭越的了。

十日晨六時醒，丁君急欲赴天津，我們便都在七點多鐘起床。擦過了臉，他便走了。我一個人先到和平門裡新平飯店找朋友，並到石駙馬大街二十二號中華平民教育促進會去接洽。因為今天是星期日，平教會不辦公，無人在，問傳達室工友，知道當晚有平漢特別快車，二等票在下午五點鐘以後便開始出售。從那兒回來，又到北城，東城，西城，瞧幾個朋友，買幾本筆記本，預備寫報告，恰遇天氣微雨，令人十分不暢快。在朋友處隨便用點晚飯，竟至遲悞了，到站已是六點多鐘。本來八點三十五分的車，六點鐘到站，已經早兩個鐘頭，不能算晚，但在平漢路却出乎我們預料之外。二等票已賣完了，三等則不賣定州站的票，我又已經來了，不得已祇好忍痛再僭越一次，乘坐頭等車。頭等票較三等票約貴二倍，為十二元五角，以外又須加睡床費三元五角或四元五角，這是定章，不能脫免的。我自然買較賤的睡床，在車之上層，其多花一元錢者則在下層，與普通床位相同。登車後，等了一個多鐘頭，車纔開行。我便預囑茶房在將到定州時，呼我起，於是索梯登上舖休息。一夢醒後，時錢已指一點有半。懶臥又一小時許，工友來喚，問之，則車到清風店，距定州纔一站耳。殆下車時，約三點鐘左右，蓋已為四月十日晨也。