

家庭教育丛书

小学五年级学生家长使用

天津教育出版社

# 为了孩子



●家庭教育丛书●

# 为了孩子

小学五年级学生家长使用

天津教育出版社

(津)新登字(006)号

家庭教育丛  
为了孩子

小学五年级学生家长使用

\*

天津教育出版社出版、发行

(天津张自忠路 189 号)

河北省唐山市彩印厂印刷

\*

787×1092 毫米 32 开 7.565 印张 103.5 千字

1997 年 7 月第 1 版

1997 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—30000

ISBN7-5309-2411-7

G·2003 定价:7.30 元

(图书出现印装问题

图书经销单位:天津市新华书店业务开发部负责调换  
地址:天津市和平区兴安路 123 号 邮编:300020)

愛育

子有方

王鵬江  
元九年  
八月十日

## 编 委 会

|     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| 顾 问 | 王 鸿 江 |       |       |
| 主 编 | 李 闻 玺 |       |       |
| 副主编 | 薛 进 文 | 李 志 卿 | 王 泓   |
| 编 委 | 赵 瀛 洲 | 徐 德 崇 | 金 玉 章 |
|     | 张 松 林 | 李 德 善 | 郭 荣 耀 |
|     | 王 振 智 |       |       |

## 撰稿人 (以姓氏笔画为序)

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 马大同 | 马志国 | 尤克勤 |
| 王馥生 | 冯鹤礼 | 汤文龙 |
| 孙玉茹 | 邢学贞 | 邢鹏飞 |
| 刘武和 | 李克山 | 李顺强 |
| 张万祥 | 张克杰 | 初 凯 |
| 高学文 | 董春驹 |     |

## 序 言

· 李闻玺 ·

今天，家庭教育丛书《为了孩子》和您见面了。

她的问世，是家庭教育深入发展的结果。她标志着我市的家庭教育已步入科学化、规范化的轨道。无疑，这对每个家庭，每所学校，乃至整个社会都会产生很大的影响，是一件值得庆贺的事情。

孩子的事情无小事。孩子是家庭的，也是社会的；孩子是现在的，也是未来的。孩子们的成长关系到家庭的幸福，社会的安定，国家的未来。为此，在教育孩子上大做文章，利在当代，功在千秋。从这个意义上说，《为了孩子》正式出版，实在是一件功德无量的大事。

家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子成长的摇篮。提高家长素质，优化家庭环境，对孩子的成长具有十分重要的意义。

我国人民在教育孩子问题上有着优良的传统，随着社会主义市场经济的确立与发展，更进一步促使一些家长从来没有像今天这样，把消费重心转向教育，转向孩子。然而，在这个过程中，也出现了一些令人忧虑的现象，家长过高的期望同孩子发展的现实之间所形成的反差，不仅制约着科学家教的实施，而且容易产生不利于孩子发展的负面效应，甚至一些家庭悲剧时有发生。

为了孩子，为了未来，在社会方方面面急切呼唤中，《为了孩子》肩负着历史的重任，应运而生。

这是一套以家长为主要对象的家教丛书。本书有四个特点：第一，时代性。丛书紧跟时代的脉搏，从当今孩子的生理、心理、思想特点出发，力图用先进的教育思想研究家教的特点、途径和方法，使人耳目一新。第二，针对性。丛书从小学一年级到初中三年级，共九册（小学按低中高三段，每段两册，共六册，中学各年级一册）。每个年级按年龄发展的阶段，小学分为七讲，中学分为八

讲。这样可从本年级学生的特点和不同发展阶段出发,有针对性地明理分析,改变了以往那种泛泛的教育。第三,实用性。丛书注重家庭教育理论和实践的结合。她既不是纯理论的剖析,也不是家教实践的简单再现,而是在理论指导下,家教实践的总结,具有很强的操作性,可以满足不同层面的家长需要。第四,可读性。丛书在行文上采用谈话的方式,读起来犹如朋友间促膝谈心,使人感到亲切、自然、和谐,可激发家长的情趣,缩短作者与家长之间的距离,从而可产生润物细无声的效果。

编撰《为了孩子》,是一个创造性的系统工程,出现这样那样的枝节问题是在所难免的。实践之树常青。愿她在反复实践的过程中,更加丰满,更加完善,为家庭教育做出更大的贡献!

尊敬的家长：您好！

即将到来的 21 世纪，像一块强大的磁石，吸引着全人类的注目，影响着整整两代人的生存和发展！

当 21 世纪的钟声就要敲响的时刻，您在思索什么？您在思索如何面对新的挑战，您在思索如何抓住新的机遇？

然而，您思索得更多的是，怎样使自己的孩子成为“时代的骄子”，成为无愧于中华民族的优秀子孙？

尊敬的家长，您可知道，您的孩子不仅仅是您的“最伟大的杰作”，而且是我们国家和民族的“最宝贵的财富”！

您是否知道，西方有个著名学者叫汤因比，他看到了“西方的没落”，他发现了“中华人民共和国前进的脚步”，他悟出了“以中国为核心的东亚共同体将成为未来世界的主导力量”，他预见“世界将走向统一，希望在中国！”

您是否意识到，您要将自己的孩子培养成“21 世纪的主人”，这副担子有多重？多重！您要将自己的孩子培养成“祖国四化的建设者和创造者”，这一壮举的历史意义有多深？多深！

此时此刻，您最需要有一位挚友，想您之所

想，急您之所急，与您同心协力，“育子成才”吧？《为了孩子》一书，就像您的挚友，她要和您进行“无声胜有声”的交流。

它，将引导您，运用“反求工程法”，剖析“成功家教”的规律和方法，它将给予您深刻的启迪，供您借鉴。“反求工程法”是美国科技界常用的一种方法。简言之，“反求工程法”，即“反过来探求”的意思。具体讲，关于“人才”的一般研究程序是：需要→设计→培育→成才。而用“反求工程法”来探究成才的模式是“成才→培育→设计→需要”。也就是说，我们要认真剖析优秀人才的成才经过，要认真研究设计人才的基本原理，要认真探索市场经济对人才的需求。从而，为您提供集“优育、优教、优境、优学”于一体的“家教艺术”。

它，将告诉您，如何根据时代发展与国家需要来构建孩子的良好的品德结构和智能结构。

它，将告诉您，如何培养孩子做一个具有顽强的生存能力和竞争能力的“豪迈的中国人”！

它是当代“育子成才”的理论和实践相结合的结晶；它是为探求当代科学育子规律而涉及少儿生理学、少儿心理学、少儿教育学、社会学、美学、哲学等广泛领域的“系统工程”；它是一组优化人类下一代的气势磅礴而又讲究韵律的

交响诗！

读完这本书后，您一定有很多感想，请来信告诉我们，好吗？



### 第一讲 您了解五年级孩子的特点吗

- 一 为什么要了解五年级孩子的特点 … (5)
- 二 身心特点 …………… (6)
- 三 生理特点 …………… (9)
- 四 心理特点 …………… (12)
- 五 五大精神需求 …………… (16)

### 第二讲 更新家庭教育观念,优化“第一课堂”的作用

- 一 更新家庭教育观念,立足于“变” … (35)
- 二 指导孩子“优化学习过程” …………… (42)
- 三 优化“第一课堂”的育人环境 …………… (44)
- 四 加强对孩子的科学管理 …………… (46)
- 五 优化“第一课堂”的美育功能 …………… (52)

### 第三讲 当代家庭教育的特点以及家长的素质对孩子的影响

- 一 当代家庭教育的特点 ..... (71)
- 二 当代家长的文化素质及成因 ..... (80)
- 三 家长智力高低对孩子的影响 ..... (83)
- 四 家长的综合素质与孩子成才的关系  
..... (84)
- 五 家长的综合素质对孩子心灵的潜移默化  
的作用 ..... (87)
- 六 家长修养的“十自” ..... (94)

### 第四讲 不做“衣食父母”，要做“育才专家”

- 一 为什么不做“衣食父母”，要做“育才  
专家” ..... (99)
- 二 按照“五自”精神，将孩子培养成“现  
代化人才” ..... (100)

### 第五讲 请家长走进五年级孩子的“半透明的情感世界”

- 一 五年级孩子有个“半透明”的情感世界  
..... (141)
- 二 警惕五年级孩子的心理问题 ..... (142)
- 三 如何培养孩子健康的心理 ..... (148)

四 解决孩子“心理问题”的四种方法  
..... (150)

第六讲 请您借鉴当代家庭教育的“妙  
点子”

- 一 请您教给孩子创造技法 ..... (171)
- 二 培养孩子快乐的性格 ..... (173)
- 三 教子妙方——三个“一分钟” ..... (180)
- 四 怎样对孩子说“不”，什么时候对孩  
子说“不”..... (184)
- 五 在孩子面前谈话要注意什么 ..... (188)
- 六 适当给孩子一些劣性刺激 ..... (190)
- 七 培养孩子自尊自爱十法 ..... (194)
- 八 批评孩子的艺术 ..... (198)
- 九 抓住十个“良机”进行教育 ..... (201)

第七讲 教会孩子“做人之本”——劳动

- 一 为什么要对五年级孩子进行劳动教育？  
..... (209)
- 二 五年级孩子的劳动教育目标  
及具体要求 ..... (212)
- 三 劳中育德、劳中育智、劳中育体 ... (213)

## 附录

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 家长日常行为规范(试行稿)····· | (217) |
| 小学生日常行为规范·····     | (220) |
| 天津市中小学生礼仪常规·····   | (223) |

## 后记



# 第一讲

您了解五年级  
孩子的特点吗？



