

中国工人出版社

职工思想工作漫谈

刘 实著

职工思想工作漫谈

刘 实

中国工人出版社

(京)新登字145号

书 名：职工思想工作漫谈
著 者：刘 实
出版发行：中国工人出版社
(北京安外六铺炕)
经 销：新华书店北京发行所
印 刷：北京怀柔燕东印刷厂
开 本：787×1092毫米 1/32
印 张：7.875
字 数：150000
版 次：1993年2月 第1版
1993年2月 北京第1次印刷
印 数：1—8100 册
书 号：ISBN7-5008-1046-6/D·169
定 价：3.70元

序

冯诗云

这本小集子，是继《工会宣教工作三十年》一书出版的。中共中央十一届三中全会，不仅对十年内乱进行了拨乱反正的工作，并且确定了进行社会主义建设是我们各项工作的中心；以后又陆续提出实事求是各项工作的思想路线；在进行社会主义建设的时候，既要改革、开放，又要坚持四项基本原则。《工会宣教工作三十年》从一个侧面反映了建国以后职工群众如何从旧社会的雇佣劳动者成为新中国的主人。随着革命的胜利，工人阶级地位的变化是很快的，但思想上的变化却是逐步的。从《工会宣教工作三十年》这本小册子里可以看出，经过党的各种教育，经过群众的自我教育，我国职工群众是如何一面恢复和发展生产，一面不断提高自己的识别能力和觉悟程度的。思想的变化，是会有曲折的。工会三十年来的宣教工作，也是有不少曲折的。总的来说，在文化大革命前的十几年是做了许多有益的工作的，也积累了我们自己的经验。当然，其中也有不足，甚至错误的地方。十年内乱中，工会宣教工作，也和其它许多工作一样，曾被一笔抹煞。打倒“四人帮”后，虽作过一些区别，但真正拨乱反正是在十一届三中全会以后。所以没有本书就难以完全理解工会宣教工作三十年，哪些路子是走对了的，需

要继续走下去；哪些路子是不完全对的；哪些路子是完全不对的，需要在今后的工作中吸取教训。

从辛亥革命到1949年，是旧中国的四十年。建国开始到1989年，是新中国的四十年，是新民主主义转向社会主义的四十年。这两个四十年，有许多东西值得我们比较，没有比较就不了解今天我们的生活、工作、学习条件是如何来之不易。随着西方情况的渗透，有些人认为我们现在所处的这些条件还不如旧中国的好；还把一些早被旧中国有识之士抛弃了的东西，认为新中国没有，应该再把它请回来。就拿工人的教育来说吧，旧中国工人的生活是个什么样子？旧中国的工人受过什么教育？旧中国的工人有这么多俱乐部、文化宫吗？那些讲“自由”、“平等”、“博爱”的洋人除了迷惑工人，要工人信奉上帝，“死了可以进天堂”以外，他们向哪个工人讲过科学与民主？！最开明的资本家也不会引导工人去认识现实的世界，辨别脚下哪一条是解放自己的道路。现在党中央提倡全国人民都要学点中共党史、中国近代史，这两本小册子可以作为职工学习这些历史的参考资料。

本书所搜集的文章，都是作者在十一届三中全会以后写作的。三中全会以后的这十年，可以说是工会宣教工作继往开来的十年。一是“继往”，是指继承前三十年党的基本原则、工会工作的基本方法。这些原则和方法是在这十年的实践中被证明是正确的，并加以丰富的了。如党的四项基本原则、实事求是、群众路线的原则；工会在进行各项工作中，都必须依靠群众、相信群众能够自己解放自己、工会工作要依靠培养大量积极分子、引导职工进行自我教育的基本方法。工会宣教工作要继续实践工会是共产主义学校的原理，继续贯彻共产主义教育的方针，就必须继承这些基本原则和基本方法。不遵

循这些原则和方法，就不可能在职工教育、科技、文化等各种活动中，做到因材施教、潜移默化。对继承已往工会在党的领导下坚持的这些基本原则和基本方法，本书的不少文章都有所阐述，二是“开来”，三中全会以后的这十年，是我国改革、开放的十年，在党的社会主义建设基本路线指引下，我们国家各方面的工作，都有新的发展、新的变化；并遇到许多新的问题、新的困难；工会工作自然也不例外。工会宣教工作在前进的道路上必须按照上述的基本原则、基本方法来办事，这是社会主义建设全局的要求，也是整个工会工作的要求，因为离开了它，工作就会迷失方向，这是一方面。另一方面，工会工作又必须结合实际，结合变化了的情况，研究当前的问题，提出新的做法和要求。只有这样，才能和我们国家的各项工作一道发展与前进。思想工作又要做在前头，如何使职工的文化程度和觉悟程度不落后于国家建设的前进步伐，这是继往开来中的重大课题。本书的不少文章，在这方面作了些探讨，提出过一些工作措施，进行了尝试。

时代在前进，我国的职工队伍也不断在更新。全国解放后，为争取国家财政经济状况的基本好转而斗争、为第一个五年计划作出卓越贡献的一代老工人，基本上已离开了生产岗位，他们中的不少人，是经历过新、旧中国的两个时期，深知新中国的来之不易，因此翻身作主人的责任感强烈。毛主席在1957年谈正确处理人民内部矛盾问题时，就曾讲过，不少青年人不知道旧中国的情况，不知道新中国是怎样建成的，也不知道我们国家要往何处去。现在我们厂矿企业的职工，以中、青年居多，有不少青年工人连“文化大革命”的情况都模糊不清，对新中国的建设历程、对旧中国的长夜难明，就更不清楚了。如何使这一代的中、青年职工了解目前

我们国家在世界风云变幻中所处的严峻形势；了解从鸦片战争以来，我国如何沦为半封建、半殖民地，又如何经过艰苦奋斗才创立了新中国，从而了解自己今天所处的历史地位。作为一个新中国的工人，还需了解工人阶级在推动社会发展上所担负的首要任务，他们既是一个普通劳动者，又是国家领导阶级一员的重大责任。本书作者与其他工会宣教工作者一样，面临的就是这个问题。十年内乱，把政治、思想都搞乱了，三中全会以后，将工作重心转向经济建设，却又放松了思想政治教育；十年来，中央曾提出清除精神污染、反对资产阶级自由化思潮，但未能完全解决一手硬、一手软的问题。工会在清除精神污染、反对资产阶级自由化思潮中，做过一些工作，本书也有所反映。但要做到象毛主席所说的“需要在群众中间经常进行生动的、切实的政治教育，并且应当经常把发生的困难向他们作真实的说明，和他们一起研究如何解决困难的办法。”（引自《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）我们还需做长期的、艰苦的努力。

本书作者，根据上述情况曾探索过一些途径，参与总结上海开展职工读书活动的经验，以后又提出要根据职工各种不同的兴趣、爱好，在工厂、车间建立职工兴趣爱好小组，使职工懂得需要具备哪些高尚的兴趣，逐步把一些沉湎于低级趣味的职工引导到高尚趣味方面来。后来，又将读书活动与业务教育推进到自学成才方面去，表扬群众中自学成才者，鼓励职工学政治、学科学、学文化；在勤奋学习中有所作为，有所成就。

工会对职工的文化教育，包括的范围比较广，从扫除文盲到职工业余文艺活动；中国工会还办了不少文化事业，如俱乐部、图书馆、文化宫等。这些活动与事业的主要对象，

基本上是青年职工，如何把他们吸引到各种活动中来，并使之中受到陶冶，得到教益。建国以后的三十年中，各地工会是积累了许多经验的，全国总工会还制定和修改过俱乐部、图书馆、文化宫的条例，制定和修改过职工业余文艺活动的办法，强调业余自愿的原则，小型多样的形式，以便更好地达到寓教于乐的目的。本书中属于这方面的文章，是根据新的情况、根据当前青年工人的状况将过去的经验加以总结、发挥了的。在已往的工会宣教工作中，曾有过政治与文化关系的一些争论，例如，在全国解放初期，解放得早的地方已经在职工中进行扫盲和组织文化学习；解放得晚的地区，由于正进行民主改革，需要用比较多的时间，进行政治教育，曾推迟过扫盲工作，学政治与学文化好像有了矛盾，其实这是工作的安排问题。处于文盲状态的工人，如果不学习文化，也就不可能学会技术、学懂政治。为职工专门编写的识字课本、学文化的教材，就包含有政治内容，这些政治内容，职工在学习文化的过程中，更容易接受。要防止的是不要把文化课当成政治课来教。无论学文化、学技术、学政治，都要循序渐进，有的还需因人、因时、因地制宜。学习政治、技术、文化这三门课的关系如何处理，归根到底是个走群众路线的问题。本书的各类文章，都论及了这个问题。

三中全会以来的十年，是我国社会主义建设蓬勃发展的十年，也是职工人数增加最快的十年。要提高职工的素质，这是经常可以听到的呼声。从事国家四个现代化建设的职工，是需要具备各种素质的，但更需要相应的政治素质。现在我们职工队伍中，不是所有的人都已经具有了工人阶级的意识。按照马克思主义的基本原理，工人阶级要从自在变为自为，才能

改造社会、推动历史的发展，成为特别能战斗的队伍。我们所说的全心全意依靠工人阶级，实质上指的就是这样一个阶级。从自在到自为，也就是从不觉悟到觉悟，认识到工人阶级所承担的历史使命，认识到作为工人阶级的一员，对社会、对国家应负的责任。这是一个渐进的过程，对职工来说，又是把搞好劳动生产与提高工人阶级意识相结合的过程。工会作为党的助手，作为党联系群众的纽带，它的一切工作，都是为此而努力的，工会宣教工作者，更需要为此而努力。我想，这是本书的作者与编者编辑、出版这本书的重要原因吧！

目 录

序.....	冯诗云
对一个严峻课题的回答.....	
——关于重新明确工会是共产主义学校	
的认识(1989年11月).....	(1)
切实发挥工会的共产主义学校的	
作用(1982年11月).....	(11)
工会工作与职工自我教育(1989年12月).....	(28)
城市经济改革要充分发挥工人阶级的主力军	
作用(1984年7月).....	(35)
谈谈职工队伍的素质问题(1987年10月).....	(46)
在改革中加强职工文化工作(1984年11月).....	(52)
努力增强职工的主人翁	
责任感(1987年4月).....	(64)
关心青年工人成长是工会当前的重要	
任务(1980年7月).....	(70)
发展群众性的宣讲活动(1982年10月).....	(78)
总结经验 开创职工思想工作新	
局面(1983年1月).....	(87)

充分认识反精神污染的重要性(1984年1月).....	(105)
发扬光荣传统 体现时代要求(1985年7月).....	(110)
青年职工肩负时代兴衰的 重任(1985年12月).....	(113)
要总结特区职工自我教育的 经验(1986年1月).....	(116)
职工思想政治工作要不断地在新的实践中 发展(1989年8月).....	(121)
积极开展读书活动 加强职工队伍 建设(1983年4月).....	(124)
正确组织和引导正在兴起的职工读书 活动(1983年9月).....	(135)
进入知识殿堂的喜悦(1983年9月).....	(142)
职工读书活动的回顾与展望(1984年6月).....	(146)
奋起求知 立志成才(1985年6月).....	(155)
广大职工要向科学文化进军(1983年7月).....	(166)
要加强职工教育的理论研究 工作(1983年11月).....	(177)
从感谢我的老师说起(1990年7月).....	(183)
开创群众性体育活动的新的 局面(1982年9月).....	(186)

把工人文化宫、俱乐部办成职工的

“学校和乐园”(1983年7月)(196)

活动是手段,培育人是目的(1983年7月)(203)

积极开展职工兴趣爱好活动(1984年5月).....(213)

新社会的建设者歌颂新社会(1984年9月).....(221)

为四化大业建设身心健康的职工

队伍(1985年9月)(227)

教育群众 联系群众

——谈谈工会图书馆工作(1992年初)

对一个严峻课题的回答

——关于重新明确工会是共产主义学校的认识

(1989年11月)

一、历史的回顾和现实的启示

解放初期，根据列宁的提法，我们就明确了工会是共产主义学校。可是这个提法在60年代以后就很少提了。

在平息1989年动乱和反革命暴乱以后，江泽民等党中央领导同志，又重新明确提出工会是共产主义学校。

重新明确工会是共产主义学校，这是具有重大意义的。这与用什么思想去影响工人阶级有关，与用什么思想去指导工会工作有关，也与文化渗透与反文化渗透、思想侵蚀与反思想侵蚀、“和平演变”与反“和平演变”有关。

工会是阶级斗争的产物，并且在阶级斗争中存在和发展。在工人阶级掌握政权之后，在社会主义制度下，争夺工会领导权的斗争是不是还存在呢？从解放后到现在，应该说这个斗争是存在的，有时候还是十分激烈的。

解放初期建立和发展工会组织，在防止关门主义的同时，提出谨防扒手。当时对谨防扒手的理解是很肤浅的，只是想到，不能让国民党潜伏下来的特务、工贼钻进工会，更不能让他们掌握工会领导权，要保持工会作为工人阶级群众组织的纯洁性，根本没有想到还有更为严重、更为复杂的事情。到了“文化大革命”，看到被“四人帮”操纵的工人坏

头头，建立各种“工人组织”，企图掌握工人运动的领导权，妄图实现篡党篡国的阴谋，才开始有所认识。现在，国际反动势力和内部坚持资产阶级自由化的力量相勾结，企图组织为他们操纵的工会，进而掌握国家权力，对社会主义制度进行资本主义改造，使我们的社会主义国家重新成为帝国主义的附庸国，这确实是一种现实的危险性。在从动乱到北京的反革命暴乱中，出现了受动乱策划者指挥的“工自联”，它们搞打、砸、抢、烧、杀。动乱策划者还极力煽动工人上街，停工停产，使工人参加到动乱和暴乱中来。坚持资产阶级自由化的人还企图通过“改造社团”来改变我们工会的性质，使工会成为实际上的反对派，使共产党领导的工会成为反对共产党领导的工会。当然，他们的阴谋并没有得逞，但也确实使我们触目惊心，看到“和平演变”在工会方面的一些反映。

面对这样严峻的形势，作为在中国共产党领导下的工人阶级的群众组织，如何正确地认识工会的性质，如何正确地发挥工会的作用，有必要做深刻的认识。党的十三届四中全会以来，党中央十分强调恢复和发展党与人民群众的血肉联系，其中特别强调了全心全意依靠工人阶级。在党与工人阶级建立血肉联系中，工会如何发挥纽带作用，如何使工会成为名符其实的既是阶级组织，又是群众组织；如何使职工群众既是在现代化建设上的一支过硬的队伍，又是在政治斗争中党能够靠得住的牢固的社会基础，这是摆在工会组织面前的重大课题。

广大职工参加工会，是要求工会为他们说话办事，为他们服务的，也就是要求工会维护他们的民主权利和切身利益。工会必须具有维护的职能，发挥维护的作用。在党风和

社会风气不正还没有得到根本扭转的情况下，尤其要强调这种职能和作用。在维护职工的权益中，对职工的需要和要求也要做分析，合法的正当的权益我们必须坚决维护；正当的而一时做不到的就要做好解释工作；不正当的就要做说服教育工作。我们的工作还不能停留在这里，还必须在维护职工权益的基础上，进一步提高职工的觉悟，使他们从切身的眼前的利益认识到整体的长远的利益，使越来越多的职工成为新社会、新生活的自觉的建设者。

社会主义条件下的工会，组织职工群众的根本目的是教育职工群众，使职工群众认识到今天工人阶级在国家的政治生活、经济生活、社会生活中所处的地位，认识到为建设社会主义现代化国家所肩负的责任。工人阶级是创造历史的社会力量，工人阶级的利益是靠创造社会财富来实现的。在抗日战争时期，不经过艰苦卓绝的斗争，是不能取得民族解放斗争的胜利的。在解放战争时期，不经过艰苦卓绝的斗争，是不能打倒蒋介石、解放全中国的。现在搞社会主义现代化建设，不树立起长期艰苦奋斗的思想，不经过长期的艰苦奋斗，也是不能实现这个伟大目标的。我们在尽一切努力来发展社会生产力的同时，不能忘记在一定范围内还存在着阶级斗争。解放之后的40年，特别是从十一届三中全会以来的10年，使我们认识到，必须长期一贯进行并且逐步深入的是坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育。同时，要进行坚持改革、开放的教育，吸收世界上一切有益于我们的思想成果，吸收世界上一切有益于我们的事物，来丰富和发展我们的四项基本原则，来增强我们独立自主、自力更生的能力，使我们把建设社会主义这个人类崭新的事业不断推向前进，为实现伟大的共产主义理想而奋斗。

二、在社会主义初级阶段怎样看待工会是共产主义学校

前一段，有一种看法，认为我国目前还处在社会主义初级阶段，共产主义距离现实太远，谈不到工会是共产主义学校的问题。这种看法，脱离了解放以来工会工作和职工思想政治教育的实际。解放初期我们就在职工群众中进行了社会发展史的启蒙教育，随后还进行过比较系统的共产主义与共产党的教育，至今还在老一代的职工思想中有着深刻的影响。50年代先进职工所倡导的见先进就学，见后进就帮，见困难就上，见荣誉就让的共产主义风格，在整个社会上蔚然成风。以孟泰为代表的把社会主义公有财物看得神圣不可侵犯；以王进喜为代表的为社会主义建设不惜牺牲一切的精神；还有许多先进职工发扬的创造革新精神和艰苦奋斗精神，都深刻地影响着广大职工和人民群众思想和行动。还应当看到，正因为工会配合党组织在职工群众中，特别是在第一线的工人中，进行了共产主义教育，才在职工中建立和发展了共产党的组织。也正因为人民群众中进行了共产主义教育，中国共产党才成为拥有4 000多万党员的大党，这些党员中的绝大部分在人民群众中起着先锋模范作用。我们讲社会主义初级阶段，是为了使我们党的路线、方针、政策能够按照中国现阶段的实际情况来确定。同时，也说明我们已经在建设社会主义，我们的一切努力都是推动社会主义向前发展。坚持社会主义、实现共产主义，是人类社会发展的必然，是工人阶级的历史使命和根本利益所在。所以，对职工群众进行社会主义和共产主义的教育，是理所当然的，也是必需的。

对应该而且能够进行共产主义教育，邓小平同志在1980年12月召开的中央工作会议上讲过一段话。小平同志说：

“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。学习和培养这些革命精神，并不需要多么好的物质条件，也不需要多么高的教育程度。”小平同志还指出：“没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？党和政府愈是实行各项经济改革和对外开放的政策，党员尤其是党的高级负责干部，就愈要高度重视、愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德。否则，我们自己在精神上解除了武装，还怎么能教育青年，还怎么能领导国家和人民建设社会主义！我们在新民主主义革命时期，就已经坚持用共产主义思想体系指导整个工作；用共产主义道德约束共产党员和先进分子的言行；提倡和表彰‘全心全意为人民服务’、‘个人服从组织’、‘大公无私’、‘毫不利己、专门利人’、‘一不怕苦、二不怕死’。现在已经进入社会主义时期，有人居然对这些庄严的革命口号进行‘批判’，而这种荒唐的‘批判’不仅没有受到应有的抵制，居然还得到我们队伍中一些人的同情和支持。每一个有党性、有革命性的共产党员，难道能够容忍这种状况继续下去吗？”现在重温这些话，更加体会到它的深刻含义和现实针对性。

三、工会要努力发挥共产主义学校的作用

列宁在提出工会是共产主义学校的时候，就已经指出，这不是普通的学校，这是特殊的学校，它主要的不是靠在课堂上讲授共产主义教科书，而是组织广大工人群众在实践中学习，在实践过程中组织、吸引、教育、训练全体工人